

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.09 Система обеспечения экономической и финансовой  
безопасности**

38.04.01 Экономика

Экономическая безопасность и финансовая разведка

магистр

заочная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности хозяйствующих субъектов, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен определять направление развития организации	ПК-2.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	<b>знает</b> <b>умеет</b> <b>владеет навыками</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2 курсе (-ах).

Для освоения дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Оценка бизнеса в условиях риска

Оценка рисков в проектном менеджменте

Технологическая безопасность

Цифровые технологии и информационная безопасность

Демографическая безопасность

Освоение дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	4	8		87	9	Эк

в т.ч. часов: в интерактивной форме	2	4				
практической подготовки	4	8		87		

Курс	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	108/3						0.25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Курс	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Система обеспечения экономической и финансовой безопасности организации									
1.1.	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства	2	2	1	1		20	Устный опрос, Тест		
1.2.	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства	2					16	Устный опрос, Тест		
1.3.	Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	2	1	1			18	Устный опрос, Тест		
1.4.	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	2	2	1	1		7	Устный опрос, Тест		
1.5.	Контрольная точка №1	2	1		1		4	КТ 1	Контрольная работа	
1.6.	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности	2	2		2		6	Устный опрос, Тест		
1.7.	Организация деятельности службы экономической безопасности организации	2	2		2		6	Устный опрос, Тест		
1.8.	Система обеспечения экономической безопасности предприятий	2	1	1			6	Устный опрос, Тест		
1.9.	Контрольная точка № 2	2	1		1		4	КТ 2	Контрольная работа	

1.10.	Промежуточная аттестация	2							Разноуровневые задачи и задания, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		108	4	8		87		
	Итого		108	4	8		87		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства	Контроль над качеством сырья и готовой продукции является ключевым фактором стабильности. Безопасность производственных объектов требует постоянного внимания к техническому состоянию оборудования. Логистика и транспортировка товаров являются уязвимым местом для хищений и саботажа.	1/1
Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	Проведение маркетинговых исследований для понимания преимуществ и недостатков конкурентов. Законодательная поддержка прав на интеллектуальную собственность. Активизация судебных разбирательств против фирм, занимающихся незаконной деятельностью.	1/1
Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	Невыплата налогов негативно сказывается на государственных финансах и социальном благополучии. Наличие теневого сектора искажает статистику и затрудняет регулирование экономики. Нечестная конкуренция создаёт условия для выживания лишь немногих крупных игроков.	1/-
Система обеспечения экономической безопасности предприятий	Информационно-техническая инфраструктура должна соответствовать требованиям конфиденциальности и защищённости. Работа с персоналом направлена на профилактику случаев нарушения дисциплины и воровства. Финансовая стабильность обеспечивается строгими процедурами контроля денежных потоков и инвестиционных проектов.	1/-
Итого		4

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства	Решение задач	Пр	1/1/1
Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	Решение задач	Пр	1/1/1
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	1/-/1
Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности	Решение задач	Пр	2/1/2
Организация деятельности службы экономической безопасности организации	Решение задач	Пр	2/1/2
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к устному опросу	20

Подготовка к устному опросу	16
Подготовка к устному опросу	18
Подготовка к устному опросу	7
Контрольная точка №1	4
Подготовка к устному опросу	6
Подготовка к устному опросу	6
Подготовка к устному опросу	6
Контрольная точка № 2	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Контрольная точка №1. Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Организация деятельности службы экономической безопасности организации. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Система обеспечения экономической безопасности предприятий. Подготовка к устному опросу	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной ат-

## тестации обучающихся по дисциплине «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 курс			
КТ 1	Контрольная работа		15
КТ 2	Контрольная работа		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 курс			

КТ 1	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с

существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности»**

Вопросы к экзамену:

1. Определение экономической безопасности организации.
2. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности организации.
3. Источники угроз экономической безопасности организации.
4. Способы обеспечения экономической безопасности организации.

5. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
6. Частные функциональные критерии экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности организации.
8. Основные направления обеспечения экономической безопасности организации.
9. Функциональные составляющие экономической безопасности организации.
10. Критерии оценки и способы обеспечения финансово-экономической безопасности организации.
11. Критерии оценки и способы обеспечения технологической безопасности организации.
12. Критерии оценки и способы обеспечения информационной безопасности организации.
13. Что следует понимать под платежеспособностью организации?
14. Что понимается под кредитоспособностью организации?
15. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
16. Что собой представляет понятие «защита предпринимательства»?
17. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств.
18. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности.
19. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности.
20. Оценка совокупных затрат на их проведение.
21. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации.
22. Теория рынков с асимметричной информацией.
23. Классификация опасностей.
24. Классификация угроз по разным критериям.
25. Направления противодействия опасностям и угрозам.
26. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.
27. Система экономической безопасности предприятия.
28. Правовая основа деятельности системы экономической безопасности: государственные нормативные акты и внутренние организационно-функциональные документы.
29. Цели и задачи деятельности системы экономической безопасности.
30. Направления работы системы экономической безопасности.
31. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.
32. Алгоритм принятия решений в сфере экономической безопасности.
33. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности.
34. Основные подразделения хозяйствующего субъекта, активно участвующие в обеспечении экономической безопасности.
35. Формирование и поддержание позитивного имиджа хозяйствующего субъекта в глазах референтных групп как функция системы экономической безопасности.
36. Направления снижения уровня угроз безопасности в сфере отношений собственности.
37. Критическое состояние основных фонов и оценка потенциала техногенных катастроф.
38. Инвестиционно-инновационная составляющая экономической безопасности реального сектора экономики.
39. Всесторонняя оценка эффективности инвестиционных стратегий.
40. Механизмы безопасной инвестиционной политики.
41. Налогово-стимулирующая система инвестиционной безопасности, направленная на сокращение налогооблагаемой базы.
42. Инвестиционная политика.
43. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности.
44. Угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления и нейтрализации.
45. Энергетическая безопасность.

46. Минерально-сырьевая безопасность.
47. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики.
48. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности.
49. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности фирм и корпоративных образований.
50. Сущность и основные понятия.
51. Повышение устойчивости бизнеса крупной корпорации.
52. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации.
53. Диагностика кризисных ситуаций корпорации.
54. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики.
55. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития.
56. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны.
57. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны.
58. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации.
59. Реальный ответ на вызовы и угрозы национальным интересам - политика активного экономического подъема регионов России.
60. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности.
61. Регионализация экономики и экономическое районирование страны.
62. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения.
63. Основы типологизации регионов.
64. Тенденции усиления межрегиональной дифференциации как угроза экономической безопасности
65. Основные положения финансовой безопасности: содержание понятия «финансовая безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
66. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения.
67. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.
68. Обоснование пороговых значений индикаторов
69. безопасности банковской деятельности.
70. Индикатор опасного состояния финансового рынка.
71. Ценовые индикаторы.
72. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы.
73. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
74. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
75. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.
76. Деформации в банковской системе.
77. Преодоление деформаций в банковской системе и роль кредита в развитии экономики страны.
78. Принципиальные положения трансформации платежно-расчетных отношений с позиции обеспечения экономического роста.
79. Тенденции дезинтеграции национальной платежно-расчетной системы и основные направления ее модернизации.
80. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
81. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности.
82. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности.
83. Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта.
84. Правовые ограничения при работе с персоналом.

85. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника.

86. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояльности сотрудников и разрешение конфликтов в коллективе.

87. Принципы и методы подбора кандидатов на работу.

88. Детализация требований к рабочему месту и кандидату.

89. Способы выявления ложных сведений о себе, предоставляемых кандидатом.

90. Применение методов тестирования и assessment center при оценке лояльности и професси-онализма кандидатов.

91. Виды собеседований.

92. Способы проведения стрессовых (провокативных) собеседований.

93. Виды и цели аттестации персонала.

94. Работа с кадровым резервом.

95. Роль и место системы материального стимулирования работников.

96. Организация работы с увольняемыми или уволенными сотрудниками, имевшими доступ к конфиденциальной информации.

97. Принципы верификации отношений между собственниками, топ-менеджментом и персоналом среднего и высшего звена.

98. Проверка персонала на лояльность компании (хозяйствующему субъекту): критерии, методы, приемы.

99. Факторы неблагонадежности сотрудников.

100. Характерологические и психологические признаки нелояльности.

101. Обеспечение конфиденциальности результатов проверки.

102. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности.

103. Производство и потребление продуктов питания.

104. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.

105. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

106. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях предстоящего вступления России в ВТО.

107. Виды конфиденциальной информации.

108. Оборот конфиденциальной информации.

109. Особенности оборота информации, составляющей государственную тайну.

110. Закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

111. Закон «О персональных данных».

112. Закон «О коммерческой тайне».

113. Сведения о юридическом лице, которые не могут составлять коммерческую тайну.

114. Зарубежное право о коммерческой тайне и ответственности за ее разглашение.

115. Основные понятия, связанные с коммерческой тайной: обладатель, контрагент (конфидент), носитель.

116. Режим коммерческой тайны: критерии отнесения, сроки, совокупность мер.

117. Права обладателя коммерческой тайны и способы их юридической реализации в РФ.

118. Классификация информации, составляющей коммерческую тайну.

119. Принципы работы по защите коммерческой тайны.

120. Носители конфиденциальной информации: люди, документы и информационные сети.

1. Создание конкурентной среды — это:

а) установление правил розничной торговли;

б) материальное поощрение и стимулирование добросовестной конкуренции;

в) ограничение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;

г) ограничение выпуска продукции предприятием-монополистом.

2. Конкурентоспособность товара это:

а) степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя;

б) способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путем экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими;

в) закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие

характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.

3. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:

- а) 25 %;
- б) 40 %;
- в) 50 %;
- г) 60 %.

4. К основным формам недобросовестной конкуренции относятся:

а) подкуп покупателей конкурентов, направленный на то, чтобы привлечь их в качестве клиента и сохранить на будущее их признательность;

б) угроза конкурентам исками о нарушении патентов или товарных знаков, если это делается недобросовестно с целью противодействия конкуренции:

- в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;
- г) демпинг;

д) все, указанное в пунктах а-в

5. Теневая экономика - это:

а) подкуп лиц вопреки охраняемым законом экономическим интересам гражданина;

б) совокупность скрытых, неформальных и нелегальных видов экономической деятельности;

в) разрешенная законом, но полностью скрывающаяся экономическая деятельность.

6. Нелегальная экономическая деятельность — это:

а) не запрещенная законом деятельность индивидуальных предпринимателей, субъектов хозяйственной деятельности;

б) незаконное пользование услугами имущественного характера;

в) запрещенная законом деятельность экономического характера.

7. Основные подходы к исследованию теневой экономики:

- а) экономический;
- б) правовой;
- в) исторический;
- г) информационный.

Темы рефератов

1. Безопасность предпринимательства, ее сущность.
2. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.
3. Объекты и уровни защиты предпринимательства.
4. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.
5. Понятие коммерческой тайны, её защита.
6. Правовое обеспечение защиты предпринимательства.
7. Безопасность и управление в организации.
8. Информационное обеспечение безопасности предпринимательства.
9. Органы государственной власти и безопасность предпринимательства.
10. Классификация рисков предпринимательской деятельности.
11. Основные показатели экономической безопасности, их классификация и пороговые значения.
12. Экономическая безопасность предпринимательства и ее влияние на социально-экономическое развитие государства.
13. Место экономической безопасности предпринимательства в системе обеспечения национальной экономической безопасности.
14. Задачи экономической безопасности предпринимательства.
15. Принципы построения системы экономической безопасности предпринимательства.
16. Правовые признаки экономической безопасности предпринимательской деятельности.
17. Механизмы обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.
18. Особенности обеспечения экономической безопасности предпринимательства на территориях субъектов РФ и за рубежом.

19. Виды безопасности предпринимательской деятельности.
20. Правовые механизмы предупреждения преступных посягательств в отношении субъектов предпринимательской деятельности.
21. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности за рубежом.
22. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в субъектах РФ.
23. Угрозы экономической безопасности предпринимательства в РФ.
24. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства.
25. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
26. Процессы и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
27. Концептуальные проблемы предупреждения экономической преступности в предпринимательской сфере.
28. Преступления против экономической безопасности предпринимательства.
29. Концепция предупреждения экономических преступлений в предпринимательской деятельности.
30. Административно-правовые средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности негосударственными службами.
31. Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
32. Сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
33. Понятие и содержание частной охранной и детективной деятельности, порядок ее организации и осуществления.
34. Проблемные вопросы применения норм об ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 1. Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства

1. Влияние отраслевых особенностей на обеспечение экономической безопасности.
2. Обеспечение экономической безопасности в сельском и лесном хозяйстве.
3. Обеспечение экономической безопасности в промышленности.
4. Обеспечение экономической безопасности в строительстве.
5. Обеспечение экономической безопасности в транспорте и связи.
6. Обеспечение экономической безопасности в торговле.
7. Обеспечение экономической безопасности в сфере услуг.

Тема 2. Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства

1. Особенности организаций сферы нематериального производства как объектов обеспечения экономической безопасности.
2. Обеспечение экономической безопасности в сфере науки.
3. Обеспечение экономической безопасности в сфере искусства.

Тема 3. Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции

1. Конкурентоспособность бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
2. Особенности и формы недобросовестной конкуренции.
3. Направления противодействия недобросовестной конкуренции.

Тема 4. Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности

1. Теневая экономика: понятие, сущность, структура.
2. Основные подходы к исследованию теневой экономики.
3. Теневая экономика и коррупция.
4. Классификация видов теневой экономики.
5. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
6. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.

Тема 5. Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности

1. Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике.

2. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности.
3. Коррупция в системе угроз экономической безопасности.
4. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях

Тема 6. Организация деятельности службы экономической безопасности организации

1. Создание и организационная структура служб экономической безопасности организации.

2. Деятельность службы экономической безопасности организации в правовом аспекте.
3. Организационные аспекты деятельности службы экономической безопасности.
4. Взаимодействие службы экономической безопасности предприятия и других подразделений

Тема 7. Система обеспечения экономической безопасности предприятий

1. Понятие системы обеспечения экономической безопасности предприятий.
2. Общие принципы построения системы экономической безопасности предприятий.
3. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности предприятий.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Гаджиев Н. Г., Коноваленко С. А., Трофимов М. Н., Корнилович Р. А. Обеспечение экономической безопасности в кредитно-финансовой сфере [Электронный ресурс]: моногр. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 237 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=438662>

Л1.2 О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Ю. Е. Сизон, Е. П. Томилина ; Ставропольский ГАУ Обеспечение экономической безопасности операций на финансовом рынке: учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий и самостоят. работы студентов по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность". - Ставрополь, 2024. - 4,08 МБ

Л1.3 Агаркова Л. В., Ельчанинова О. В. Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности внешнеэкономической деятельности: практикум для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». - Ставрополь, 2025. - 1,68 МБ

### дополнительная

Л2.1 Губин Б. В., Иванов Е. А. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]: моногр. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399933>

Л2.2 Беловицкий К. Б. Экономическая безопасность организации [Электронный ресурс]: моногр. - Москва: Дашков и К, 2023. - 183 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/330479>

Л2.3 Скрипник О. Б., Петросян Д. С. Обеспечение экономической безопасности на основе управления рисками [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Аспирантура, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2024. - 276 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/953411>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Н. В. Мирошниченко, Ю. В. Лабовская, О. В. Жданова, И. Ф. Дедюхина, В. Ю. Максимов ; Ставропольский ГАУ Правовое обеспечение экономической безопасности и правовые риски: метод. указания для подготовки студентов к практ. занятиям. - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 656 КБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>

2	Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	<a href="http://stavstat.gks.ru/">http://stavstat.gks.ru/</a>
---	--	---

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор или	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-149	Оснащение: Специализированная мебель на 30 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., интерактивная Smart доска-1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 31 от 30.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Система обеспечения экономической и финансовой безопасности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_