

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

C=RU, S=Ставропольский
край, L=г. Ставрополь,
T=проректор по учебной
работе, OU=ректорат, O=“
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ”
СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ”
СНИЛС=15230589951,
ИНН=263411176761,
E=s.a.maksimovich@stgau.ru,
G=Светлана Александровна,
SN=Максимович,
CN=Максимович Светлана
Александровна



Утверждаю

Проректор по среднему
профессиональному образованию

Ряховская О.С.

«28» марта 2025 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Согласовано с профильным
предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина



И.В. Щетинина

2025 год

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Автор:

Председатель цикловой комиссии _____ И.Н. Иванова
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, Протокол № 6 от «17» марта 2025 года.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по дисциплине **СГ.08 Конструктор карьеры**.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме **ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды; У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	3-4.1 психологические основы деятельности коллектива; 3-4.2 психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	3-5.1 правила оформления документов; 3-5.2 правила построения устных сообщений; 3-5.3 особенности социального и культурного контекста
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	3-9.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 3-9.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 3-9.3 лексический минимум относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3-9.4 особенности произношения; 3-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Методы оценки	Проверяемые ОК	Проверяемые У и З
Раздел 1. Современный рынок труда			
Тема 1.1. Сущность, структура, функции и проблемы рынка труда. Виды рынка труда.	Устный опрос (вопросы № 1–7), практическая работа № 1 (задания 1–5), тестирование (задания 1–7, 21–22)	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-4.1, У-4.2, У-5.1, У-9.1, У-9.2, У-9.3, 3-4.1, 3-4.2, 3-5.1, 3-5.2, 3-5.3, 3-9.1, 3-9.2, 3-9.3
Тема 1.2. Спрос и предложение рабочей силы. Цена рабочей силы. Конкуренция на рынке труда.	Устный опрос (вопросы № 8–14), практическая работа № 2 (задания 1–5), тестирование (задания 8–11, 31–33)	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-4.1, У-4.2, У-5.1, У-9.4, У-9.5, 3-4.1, 3-4.2, 3-5.1, 3-5.2, 3-5.3, 3-9.1, 3-9.5
Тема 1.3. Сущность, цель и задачи регулирования рынка труда. Основные направления регулирования рынка труда.	Устный опрос (вопросы № 15–19), практическая работа № 3 (задания 1–6), тестирование (задания 12–13, 30)	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-4.1, У-4.2, У-5.1, 3-4.1, 3-4.2, 3-5.1, 3-5.2, 3-5.3
Раздел 2. Требования рыночной экономики к качеству подготовки квалифицированных кадров.			
Тема 2.1. Критерии качества рабочей силы.	Устный опрос (вопросы № 20–24), практическая работа № 4 (задания 1–5), тестирование (задания 22–27, 37)	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-4.1, У-4.2, У-5.1, У-9.1, У-9.2, 3-4.1, 3-4.2, 3-5.1, 3-5.2, 3-5.3, 3-9.1, 3-9.3, 3-9.5
Тема 2.2. Квалификационные требования к профессиям, занятиям, специальностям.	Устный опрос (вопросы № 25–31), практическая работа № 5 (задания 1–4), тестирование (задания 23)	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-4.1, У-4.2, У-5.1, У-9.1, 3-4.1, 3-4.2, 3-5.1, 3-5.2, 3-5.3, 3-9.1, 3-9.5
Тема 2.3. Основные направления повышения качества рабочей силы.	Устный опрос (вопросы № 32–38), практическая работа № 6 (задания 1–4), тестирование (задания 34–36, 38)	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-4.1, У-4.2, У-5.1, У-9.4, У-9.5, 3-4.1, 3-4.2, 3-5.1, 3-5.2, 3-5.3, 3-9.1, 3-9.5
Тема 2.4. Карьера юриста: понятие и виды. Виды карьерных перемещений. Формы	Устный опрос (вопросы № 39–49), практическая работа № 7 (задания 1–6),	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-4.1, У-4.2, У-5.1, У-9.3, У-9.4, 3-4.1, 3-4.2, 3-5.1, 3-5.2, 3-5.3, 3-9.1, 3-9.3

Элемент учебной дисциплины	Методы оценки	Проверяемые ОК	Проверяемые У и З
карьеру. Этапы карьерного роста.	тестирование (задания 14–20, 39–48)		
Раздел 3. Собственный бизнес.			
Тема 3.1. Предпринимательская деятельность и работа по найму.	Устный опрос (вопросы № 58–67), практическая работа № 8 (задания 1–5), тестирование (задания 53–61, 69)	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-4.1, У-4.2, У-5.1, У-9.4, У-9.5, 3-4.1, 3-4.2, 3-5.1, 3-5.2, 3-5.3, 3-9.1, 3-9.3
Тема 3.2. Создание собственной компании. Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков. Финансовые махинации. Самозанятые.	Устный опрос (вопросы № 68–74), практическая работа № 9 (задания 1–5), тестирование (задания 54, 62–67)	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-4.1, У-4.2, У-5.1, У-9.4, У-9.5, 3-4.1, 3-4.2, 3-5.1, 3-5.2, 3-5.3, 3-9.1, 3-9.5
Тема 3.3. Трудоустройство и выход на новое место работы. Адаптация.	Устный опрос (вопросы № 75–79), практическая работа № 10 (задания 1–7), тестирование (задания 49–52, 70–79)	ОК 04, ОК 05, ОК 09	У-4.1, У-4.2, У-5.1, У-9.1, У-9.2, У-9.3, У-9.4, 3-4.1, 3-4.2, 3-5.1, 3-5.2, 3-5.3, 3-9.1, 3-9.2, 3-9.3, 3-9.5

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

2.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Сущность, структура, функции и проблемы рынка труда. Виды рынка труда.

1. Дайте определение труда как экономической категории и назовите два основных фактора процесса труда.
2. Перечислите четыре группы участников рынка труда и охарактеризуйте роль каждого из них.
3. В чем принципиальное отличие экономически активного населения от экономически неактивного? Приведите примеры.
4. Назовите три основных вида рынка труда по профессиональному признаку и два по степени управляемости.
5. Какие пять типов профессий выделяют с точки зрения вероятности трудоустройства?
6. Перечислите не менее четырех факторов, влияющих на современный рынок труда.
7. Почему большинство студентов по методологии Росстата считаются экономически неактивными, но в реальности могут создавать добавленную стоимость?

Тема 1.2. Спрос и предложение рабочей силы. Цена рабочей силы. Конкуренция на рынке труда.

8. Дайте определение понятиям «спрос на труд» и «предложение труда». Кто выступает субъектами спроса, а кто — предложения на рынке труда?
9. Перечислите основные факторы, влияющие на спрос на труд, и факторы, влияющие на предложение труда (укажите не менее 5 для каждой группы).
10. В чем разница между номинальной и реальной заработной платой? Как изменение потребительских цен влияет на реальную заработную плату?

11. Опишите механизм установления равновесной ставки заработной платы на конкурентном рынке труда. Что происходит при отклонении ставки от равновесного уровня?

12. Какие внеконкурентные факторы (институты) влияют на рынок труда и нарушают условия совершенной конкуренции? Приведите три примера.

13. Назовите и кратко охарактеризуйте две основные формы заработной платы и их системы (не менее 4 систем).

14. Перечислите семь моделей конкурентоспособности специалиста. Как сочетание нескольких моделей влияет на позиции работника на рынке труда?

Тема 1.3. Сущность, цель и задачи регулирования рынка труда. Основные направления регулирования рынка труда.

15. Назовите главные цели государственного регулирования рынка труда.

16. Чем отличается активная политика занятости от пассивной? Приведите по одному примеру мер каждого типа.

17. Какие меры государство использует для регулирования спроса на труд, а какие — для регулирования предложения труда?

18. Перечислите не менее трёх функций Государственной службы занятости согласно действующему законодательству.

19. Какие задачи решает Единая цифровая платформа «Работа в России» (ст. 17 ФЗ № 565-ФЗ)?

Тема 2.1. Критерии качества рабочей силы.

20. Дайте определение качества рабочей силы и назовите три его ключевых элемента.

21. Чем отличается качество индивидуальной рабочей силы от качества совокупной рабочей силы?

22. Перечислите не менее четырёх показателей, используемых для оценки качества рабочей силы.

23. Какие группы внешних факторов влияют на изменение качества рабочей силы? Приведите примеры факторов прямого и косвенного действия.

24. Назовите методы оценки качества рабочей силы и объясните проблему асимметрии информации при найме.

Тема 2.2. Квалификационные требования к профессиям, занятиям, специальностям.

25. Что понимается под «квалификацией работника» согласно статье 195.1 Трудового кодекса РФ?

26. Назовите два основных типа документов, в которых закреплены квалификационные требования в РФ.

27. В чем заключаются ключевые отличия профессионального стандарта от Единого квалификационного справочника (ЕКС)? Приведите не менее двух отличий.

28. С какого года применение профессиональных стандартов стало обязательным для работодателей, и при каком условии?

29. Какие изменения в исчисление стажа по юридической специальности внес Федеральный закон № 83-ФЗ от 22.04.2024 (вступил в силу с 01.07.2024)?

30. Что содержится в разделе «Характеристика работ» Единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС), а что — в разделе «Должен знать»?

31. Почему по состоянию на 2026 год ЕТКС полностью не отменен, и в каких случаях он продолжает применяться?

Тема 2.3. Основные направления повышения качества рабочей силы.

32. Раскройте понятие «качество трудовой жизни» (КТЖ). Перечислите его основные элементы (не менее 5).

33. В чём различие между содержательными и процессуальными теориями мотивации? Назовите по два представителя каждого типа теорий.

34. Объясните суть теории иерархии потребностей А. Маслоу. Как изменяется мотивация работника по мере удовлетворения низших потребностей?

35. В чём заключается ключевое отличие мотиваторов от гигиенических факторов в теории Ф. Герцберга? Что такое «обогащение труда» и как оно влияет на качество рабочей силы?

36. Опишите суть модели мотивации В. Врума. Какие три взаимосвязи (ожидания) определяют, по Вруму, силу мотивации?

37. Что понимается под «качеством рабочей силы»? Назовите не менее трёх основных направлений его повышения на государственном уровне и трёх — на уровне организации.

38. Как социальное партнёрство связано с повышением качества рабочей силы? Приведите пример одного из механизмов социального партнёрства в сфере труда в РФ.

Тема 2.4. Карьера юриста: понятие и виды. Виды карьерных перемещений. Формы карьеры. Этапы карьерного роста.

39. Дайте определение карьеры юриста.

40. Перечислите три основных типа карьерных перемещений (по направленности и условиям смены организации) и приведите по одному примеру для каждого типа из юридической практики.

41. Чем внутриорганизационная форма карьеры отличается от межорганизационной?

42. В чём заключается специфика неспециализированной карьеры в юриспруденции (почему взаимопонимание между разными правовыми профилями затруднено)?

43. Назовите четыре этапа карьерного роста юриста (от начала до альтернативных траекторий).

44. Что такое планирование карьеры и почему самооценка является его фундаментом?

45. Назовите преимущества планирования карьеры для сотрудника и для организации.

46. Перечислите основные причины провала карьерных планов.

47. Почему непрерывное обучение (lifelong learning) стало обязательным условием успешной карьеры?

48. Какие внутренние ресурсы человека влияют на успешность карьеры?

49. Назовите внешние факторы карьерного роста.

Тема 3.1. Предпринимательская деятельность и работа по найму.

50. Дайте определение предпринимательской деятельности в соответствии со статьёй 2 Гражданского кодекса РФ. Перечислите четыре ключевых признака предпринимательства, указанных в лекции.

51. Чем современная интерпретация предпринимателя отличается от классической (риск + прибыль)? Какую роль в этом играют цифровые инструменты?

52. Назовите всех субъектов предпринимательской деятельности, перечисленных в лекции. Какой новый субъект (с 2019 года) добавлен в этот перечень и каковы его основные ограничения?

53. Какие пять классических функций предпринимательства сохраняют своё значение? Кратко охарактеризуйте каждую.

54. В чём заключаются преимущества и недостатки работы по найму? Приведите не менее трёх плюсов и трёх минусов (по тексту лекции).

55. Какие плюсы и минусы самостоятельной деятельности (ИП, самозанятость) выделены в лекции? Укажите не менее трёх с каждой стороны.

56. Назовите основные риски для самозанятого. Что произойдёт, если годовой доход превысит 2,4 млн рублей? Как этот риск можно снизить (согласно лекции)?

57. Какой оптимальный путь для начинающих (студентов и молодых специалистов) рекомендуют авторы лекции? Опишите три этапа этого пути.

58. Сравните имущественную ответственность индивидуального предпринимателя и наёмного работника. Почему для ИП риск потери личного имущества выше, даже несмотря на наличие единственного жилья?

59. Почему лекция рекомендует начинать с работы по найму, а не сразу с предпринимательства? Какие аргументы приводятся в пользу такого пути, особенно для студентов?

Тема 3.2. Создание собственной компании. Экономические кризисы. Оценка и контроль рисков. Финансовые махинации. Самозанятые.

60. Объясните разницу между предпринимательской идеей и предпринимательской целью. Приведите пример удачной и неудачной формулировки тактической цели.

61. Перечислите не менее трёх нормативных актов, регулирующих создание бизнеса в РФ, и кратко опишите, что каждый из них устанавливает.

62. В чём заключается главный риск для работника, согласившегося работать на постоянной основе по договору ГПХ как самозанятый? Какие «красные флаги» должны его насторожить?

63. Поясните механизм субсидиарной ответственности: может ли учредитель ООО потерять личную квартиру из-за долгов компании? При каком условии это возможно?

64. Назовите три способа государственной поддержки начинающих предпринимателей из лекции и кратко охарактеризуйте каждый.

65. Почему с 2025 года УСН-щиков называют плательщиками НДС? Всегда ли они обязаны платить этот налог?

66. Перечислите виды финансовых махинаций, упомянутых в лекции, и укажите статьи УК РФ для двух из них.

Тема 3.3. Трудоустройство и выход на новое место работы. Адаптация.

67. В чём отличие трудового договора от ГПХ?
68. Почему нельзя просто так взять и нанять человека через лизинговую компанию в России?
69. Какие документы вы обязаны подать при приёме на работу, а какие работодатель не вправе требовать?
70. Что делать, если вам отказали в приёме из-за возраста?
71. Назовите три вида адаптации и по одному методу их ускорения.
72. Какой способ поиска работы является самым эффективным согласно статистике?
73. Какие три-четыре канала поиска работы вы бы порекомендовали использовать в 2025 году?
74. Чем «достижения» в резюме отличаются от «обязанностей»? Приведите пример.
75. Обязательно ли прикладывать фото к резюме? Если да, то какое?
76. Как правильно ответить на вопрос «Почему вы ушли с предыдущего места работы?»
77. Чем отличается стратегия поиска работы для студента от стратегии для опытного специалиста?
78. Почему для выпускника без опыта важны стажировки в крупных компаниях?
79. Какие каналы поиска наиболее предпочтительны для действующего специалиста, который хочет сменить работу тайно?

2.2. Практические задания (ситуационные задачи)

Практическая работа № 1. Тема: Инфраструктура рынка труда.

Цель: закрепить теоретические знания об основных элементах рынка труда и месте рынка труда в рыночной системе хозяйствования, получить практические навыки исследования инфраструктурных составляющих рынка труда.

Задание 1 (классификация). Определите, к какой категории населения (экономически активное/неактивное, занятые/безработные) относятся: а) пенсионер, подрабатывающий курьером; б) студент дневного отделения, который не работает и не ищет работу; в) военнослужащий по контракту; г) выпускник, зарегистрированный в Центре занятости.

Задание 2 (анализ вакансий). Найдите на hh.ru одну вакансию. Определите, к какому виду рынка труда (первичный/вторичный, внешний/внутренний) она относится, и аргументируйте ответ по характеристикам (стабильность, зарплата, карьерный рост).

Задание 3 (диагностика безработицы). Приведите пример структурной безработицы, вызванной автоматизацией (замена человека ИИ или роботами). Объясните, почему этот пример не является фрикционной безработицей.

Задание 4 (распределение профессий). Отнесите следующие профессии к одному из типов («вечные», «сквозные», «дефицитные», «исчезающие»): бухгалтер, оператор колл-центра, врач, токарь, вахтер, специалист по кибербезопасности.

Задание 5 (ролевая игра). С позиции работодателя сформулируйте три требования к кандидату на должность «менеджер проекта» с учетом современных требований к надпрофессиональным компетенциям (цифровая грамотность, адаптивность, командная работа).

Практическая работа № 2. Тема: Конъюнктура рынка труда. Конкурентоспособность на рынке труда.

Цель: закрепить теоретические знания о механизмах спроса, предложения и ценообразования на рынке труда, сформировать практические навыки анализа рыночных ситуаций, расчета заработной платы с учетом инфляции, выбора оптимальных систем оплаты труда, а также развития личной конкурентоспособности на основе моделей конкурентоспособности специалиста.

Задание 1 (анализ рыночной ситуации). В 2026 году в регионе Н. сложилась следующая ситуация: уровень безработицы составляет 2,1%, работодатели из сферы промышленности уже 6 месяцев не могут закрыть 400 вакансий токарей и фрезеровщиков. Заработная плата по этим специальностям выросла за год на 45%, однако количество желающих трудоустроиться не увеличивается. О какой ситуации на рынке труда (равновесие, дефицит, избыток) свидетельствуют эти данные? Какие факторы могли привести к такому положению? Предложите 2–3 меры со стороны работодателей или государства для решения проблемы.

Задание 2 (расчет реальной заработной платы). Номинальная заработная плата инженера в 2025 году составляла 80 000 рублей в месяц. В 2026 году её повысили до 95 000 рублей. Инфляция за год составила 12%. Рассчитайте реальную заработную плату инженера в 2025 и 2026 годах (в ценах 2025 года). Выросла или снизилась реальная покупательная способность инженера? На сколько процентов? Сделайте вывод о взаимосвязи роста номинальной зарплаты, инфляции и реального благосостояния.

Задание 3 (выбор системы оплаты труда). Предприятие «СтройДеталь» производит строительные материалы. На заводе работает три цеха:

- Цех №1 (автоматизированная линия): работники следят за работой оборудования, не могут влиять на скорость выпуска продукции.
- Цех №2 (ручная сборка): выпуск продукции напрямую зависит от усилий и скорости каждого работника, нормы выработки установлены.
- Цех №3 (ремонтная бригада): бригада получает задание на ремонт конкретного объекта (цеха), срок — 2 недели, объем работ известен заранее. Для каждого цеха выберите наиболее подходящую форму и систему оплаты труда и обоснуйте свой выбор.

Задание 4 (диагностика конкурентоспособности). Проведите самоанализ по семи моделям конкурентоспособности специалиста (Профессионал, Универсал, Хороший работник, Гибкий, Целеустремленный, Мобильность, Коммуникатор). По 5-балльной шкале оцените выраженность каждой модели у вас. Выберите 1–3 модели, которые являются вашими «сильными сторонами». Определите 1 модель, которую вы хотели бы развить в первую очередь, и напишите 2–3 конкретных шага для её развития.

Задание 5 (работодатель в условиях дефицита кадров). Вы — HR-директор компании (сфера IT, 150 сотрудников, крупный региональный центр). Рынок труда в 2026 году характеризуется острым дефицитом разработчиков. Ваши конкуренты активно переманивают сотрудников, предлагая зарплату на 20–30% выше рыночной. Разработайте стратегию удержания персонала, используя как материальные, так и нематериальные методы. Учитывайте, что просто поднять зарплату всем до уровня конкурентов у компании нет финансовой возможности. Предложите не менее 5 конкретных мер.

Практическая работа № 3. Тема: Государственное регулирование рынка труда.

Цель: научить применять методы регулирования рынка труда и инструменты службы занятости для решения реальных ситуаций.

Задание 1. В регионе N уровень безработицы вырос до 8% (естественный уровень — 4,5%). Правительство выделило бюджет на два направления: (1) увеличение размера пособия по безработице; (2) программа бесплатного переобучения IT-специальностям с последующим трудоустройством. Какое из направлений относится к активной политике, какое — к пассивной? Обоснуйте, какой эффект (краткосрочный и долгосрочный) даст каждая мера. Какой вариант вы рекомендуете и почему?

Задание 2 (расчёт влияния налога на предложение труда). Гражданин зарабатывает 500 руб./час. Рабочая неделя — 40 часов. Вводится пропорциональный подоходный налог 13%. Рассчитайте чистый часовой заработок после уплаты налога. Объясните, какой эффект (замещения или дохода) вероятнее сработает при таком налоге: будет ли человек стремиться больше работать или больше отдыхать? Почему?

Задание 3 (анализ вакансий из банка ЦЗН). В центр занятости обратились два безработных: Анна, 35 лет, высшее экономическое образование, опыт в финансах 10 лет, хочет зарплату от 80 000 руб.; Иван, 22 года, без опыта, готов на любую работу. В банке вакансий ЦЗН имеются: грузчик (25 000 руб.), уборщица (20 000 руб.), продавец (30 000 руб.), бухгалтер (35 000 руб.), оператор склада (40 000 руб.). Какие вакансии подходят Анне? Какие — Ивану? Объясните, почему в банке вакансий государственной службы занятости редко встречаются высокооплачиваемые и престижные должности. Что вы посоветуете Анне для повышения шансов на трудоустройство?

Задание 4 (работа с платформой «Работа в России»). Осуществите поиск и анализ вакансий на платформе «Работа в России». Сравните вакансии в двух разных регионах (по выбору). Подготовьте краткий отчёт о сравнении.

Задание 5 (проектное задание «Меры поддержки самозанятости»). В ваш районный центр занятости обратился безработный Петр, 42 года, бывший водитель. Он хочет открыть своё дело по ремонту обуви, но не знает, с чего начать. Денег на старт нет. Какие меры государственной поддержки

можно предложить Петру? Разработайте пошаговый план действий Петра при обращении в службу занятости: какие документы нужны, на какую финансовую помощь он может рассчитывать, какое обучение или консультирование ему предложат. Укажите, к какому типу политики (активной/пассивной) относятся предложенные вами меры.

Задание 6. Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 750 тыс. человек, среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс. человек; численность работающих подростков до 16 лет — 15 тыс. человек, работающих лиц старше трудоспособного возраста — 55 тыс. человек.

Практическая работа № 4. Тема: Качество рабочей силы: критерии оценки и формирующие факторы.

Цель: научить слушателей оценивать качество рабочей силы с помощью количественных и качественных показателей, анализировать факторы, влияющие на него, и предлагать меры по повышению качества рабочей силы на разных уровнях.

Задание 1. На вакансию «менеджер по продажам» претендуют три кандидата. Оцените каждого кандидата по профессиональным, личностным и мотивационным критериям. Кто обладает самым высоким качеством рабочей силы для данной позиции? Почему? Какую сигнальную информацию о кандидатах получает работодатель до собеседования?

Задание 2 (расчёт показателей качества рабочей силы по региону). На основе приведённых статистических данных рассчитайте: долю квалифицированной рабочей силы, долю работников среднего уровня квалификации, долю занятых с высшим образованием, долю занятых со средним профессиональным образованием, долю занятых исследованиями и разработками. Сделайте вывод о качестве совокупной рабочей силы в регионе.

Задание 3 (анализ факторов повышения требований к качеству рабочей силы). На промышленном предприятии внедряется новая автоматизированная линия. Старые станки демонтируют. Рабочие-станочники (15 человек) имеют средний возраст 52 года, квалификацию 4–5 разряда, работают по 20–30 лет. Какие причины повышения требований к качеству рабочей силы проявляются в этой ситуации? Какими качествами должны обладать работники для работы на новой линии? Какие факторы работают против этих рабочих, а какие — в их пользу? Предложите 2–3 меры, которые помогут сохранить персонал.

Задание 4 (методы оценки качества рабочей силы — выбор инструмента). HR-отделу компании (200 сотрудников) нужно оценить качество рабочей силы для трёх разных категорий: линейный персонал (120 чел., однотипная работа, чёткие KPI), менеджеры среднего звена (40 чел., управленческие и аналитические задачи), топ-менеджмент (10 чел., стратегическое планирование). Для каждой категории выберите один или несколько методов оценки (качественные, количественные, комбинированные). Обоснуйте выбор. Укажите, какие сигнальные характеристики могут ввести в заблуждение при оценке каждой категории.

Задание 5 (проектное задание «Повышение качества рабочей силы на уровне организации»). Региональный строительный холдинг (700 сотрудников) сталкивается с проблемами: высокий брак (8% при норме 3%); текучесть среди молодых рабочих до 30 лет — 40% в год; простаивают 3 новые единицы дорогой техники — некому работать; обучение проводится формально, без оценки результата. Разработайте программу повышения качества рабочей силы по трём уровням: государственный, организационный, индивидуальный. Предложите один комбинированный метод оценки качества рабочей силы для водителей спецтехники с обоснованием.

Практическая работа № 5. Тема: Требования к квалификации специалистов различных профессий. Профстандарты.

Цель: научить слушателей разграничивать сферы применения ЕТКС/ЕКС и профессиональных стандартов, анализировать квалификационные требования к конкретным должностям, а также оценивать правовые риски и процедуры работодателя при несоответствии работника профстандарту.

Задание 1 (кадровое решение при переходе на профстандарт). В организации «ТехноСервис» работает экономист Петрова И.А., 58 лет. Она имеет среднее профессиональное юридическое образование (диплом 1992 года) и стаж работы по специальности 32 года. Минтруд утвердил обязательный для данной отрасли профессиональный стандарт. Согласно стандарту, для должности «экономист» требуется высшее экономическое образование. Как должен поступить работодатель?

Можно ли уволить Петрову И.А. на основании несоответствия профстандарту? Если нет, то какие варианты действий предусмотрены законом?

Задание 2. Иванов С.П. в 2022 году поступил на заочное отделение юридического факультета (первое высшее образование). С сентября 2022 года он работал помощником адвоката по срочному трудовому договору. В июне 2025 года он получил диплом бакалавра юриспруденции. В августе 2025 года он подал заявление о присвоении статуса адвоката. Будет ли засчитан в двухлетний стаж период работы помощником адвоката с сентября 2022 года по июнь 2025 года? Ответ обоснуйте ссылкой на Федеральный закон № 83-ФЗ.

Задание 3 (должностная инструкция). Руководитель отдела кадров поручает вам разработать должностную инструкцию для вновь вводимой должности «Судебный юрист» (уровень С по проекту профстандарта). Перечислите не менее 5 обязанностей, которые должны быть включены в раздел «Должностные обязанности» для этой позиции.

Задание 4 (справочник или профстандарт). Индивидуальный предприниматель (ИП) открывает небольшую пекарню с 15 сотрудниками. Среди должностей: пекарь (рабочая профессия), бухгалтер и водитель-экспедитор. ИП слышал о профстандартах, но не хочет тратить деньги на обучение сотрудников. Он просит вас ответить, может ли он продолжать пользоваться ЕТКС и ЕКС. В каких случаях применение профстандартов для ИП обязательно, а в каких — нет? Обязан ли ИП применять профстандарты к водителю-экспедитору, если тот не получает льгот и компенсаций?

Практическая работа № 6. Тема: Основные направления повышения качества рабочей силы. Роль мотивации. Государственная политика в сфере повышения качества рабочей силы.

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление о концепции качества трудовой жизни (КТЖ) и качестве рабочей силы, а также о системе теоретических (мотивационных) и прикладных мер, направленных на повышение эффективности использования трудового потенциала.

Задание 1. В организации «Альфа» высокие зарплаты, хороший соцпакет, удобные офисы. Однако текучесть кадров остаётся высокой. Опрос показал, что работники жалуются на однообразие задач, отсутствие права голоса при принятии решений и невозможность профессионального роста. Используя теорию Герцберга, разделите перечисленные факторы на мотиваторы и гигиенические. Объясните, почему, несмотря на хорошие гигиенические факторы, сотрудники увольняются. Предложите два конкретных мероприятия по «обогащению труда» для данной организации.

Задание 2 (применение теории ожидания Врума). Вы — руководитель юридического отдела. Ваш подчинённый — талантливый юрист, но работает без энтузиазма. Используя три компонента модели Врума (ожидание «усилия → результаты», ожидание «результаты → вознаграждение», валентность), опишите, почему его мотивация может быть низкой. Приведите по одному способу усилить каждый из трёх компонентов применительно к работе юриста.

Задание 3 (сравнительный анализ теорий мотивации). Заполните таблицу по теориям мотивации: иерархия потребностей (Маслоу), двойственности (Герцберг), ожидания (Врум), справедливости. Укажите автора, основную идею и пример применения в управлении персоналом.

Задание 4. В регионе высок уровень безработицы среди молодёжи, но при этом более 40% работодателей заявляют о нехватке квалифицированных кадров (особенно рабочих специальностей и IT-профиля). Одновременно в регионе действуют три вуза и пять колледжей, чьи выпускники не могут трудоустроиться. Какие меры государственной политики помогли бы решить проблему? Предложите две конкретные меры на уровне региона.

Практическая работа № 7. Тема: Карьера юриста: направления, карьерные перемещения, специализация. Эффективное поведение на рынке труда — построение карьеры.

Цель: закрепить теоретические знания, развить у студентов способность анализировать собственную карьерную траекторию с учётом рыночных условий и индивидуальных качеств, стимулировать навыки стратегического планирования профессионального развития.

Задание 1. Юрист Н. начал работать помощником юриста в небольшой региональной компании по семейным делам. Через два года перешёл на должность юриста в крупную корпорацию, где занимается договорной работой (смена специализации). Ещё через три года получил повышение до старшего юриста внутри той же корпорации. Определите, какие виды карьерных перемещений (вертикальные, горизонтальные, спиральные) присутствуют в описанной траектории. К какой форме карьеры (внутриорганизационной или межорганизационной) относится каждый этап?

Задание 2. В лекции утверждается, что карьера редко бывает «прямой линией» и часто напоминает «ломаную кривую или спираль». Приведите два возможных сценария (один — для юриста в государственном органе, другой — для юриста в частной практике), которые подтверждают нелинейность карьеры.

Задание 3. Используя данные актуальных исследований (2024–2025 гг.), объясните противоречие: «С одной стороны, конкуренция среди соискателей на юридические позиции растёт (индекс конкуренции увеличился с 3,5 до 6,1), с другой — работодатели фиксируют кадровый дефицит квалифицированных юристов». Какие выводы из этого противоречия следует сделать студенту, планирующему свою карьеру?

Задание 4. Сравните специализированную и неспециализированную карьерные стратегии для юриста, который хочет через 10 лет стать партнёром в крупной международной юридической фирме. Укажите по одному преимуществу и одному риску каждой стратегии в указанном контексте.

Задание 5. Разработайте примерный индивидуальный план первых трёх лет карьеры для выпускника юридического факультета, учитывая современную рекомендацию: «первые 2–3 года получить базовый опыт в нескольких отраслях права, затем сфокусироваться на узкой специализации». План должен включать: возможные должности, типы организаций, способы накопления компетенций.

Задание 6 (разбор вакансии). Выберите 2–3 реальные вакансии с hh.ru или «Работы России». Чтостораживает в тексте объявления? Указана ли зарплата «вилкой» или «по результатам собеседования»? Есть ли требования, не соответствующие рынку? Как проверить эту компанию: какие вопросы задать на собеседовании? Стоит откликаться или нет? Почему?

Практическая работа № 8. Тема: Предпринимательство — сущность, формы, функции и принципы, субъекты и объекты. Работа по найму.

Цель: сформировать практические навыки анализа признаков предпринимательской деятельности, сравнения финансовых и нефинансовых преимуществ и недостатков работы по найму, самозанятости и индивидуального предпринимательства, расчёта налоговой нагрузки, выбора оптимальной организационно-правовой формы.

Задание 1 (анализ признаков предпринимательской деятельности). Гражданин Сидоров каждый месяц закупает на рынке партию свежей выпечки (чебуреки) и продаёт её вблизи станции метро в часы пик. Он не зарегистрирован ни как ИП, ни как самозанятый. Его доход составляет около 50 000 руб. в месяц. Действует он по принципу «сегодня повезёт — завтра нет». Никаких договоров с поставщиками у него нет, аренду не платит. Определите, соответствует ли деятельность Сидорова каждому из четырёх признаков предпринимательства по ст. 2 ГК РФ. Какие последствия грозят Сидорову из-за отсутствия регистрации? Какой минимальный легальный статус подошёл бы ему и какую ставку налога он будет платить?

Задание 2 («работа по найму» и «самозанятость»). Мария, 24 года, дизайнер. У неё есть два варианта: Вариант А (найм) — устроиться в диджитал-агентство с зарплатой 80 000 руб. в месяц (на руки после НДФЛ). Работа 5/2, 28 дней отпуска, больничный оплачивается. Вариант Б (самозанятость) — зарегистрироваться как самозанятая и брать заказы сама. Прогнозируемый доход: в среднем 100 000 руб./мес. (до налога), но первые 3 месяца дохода может не быть. Расходы на софт и рекламу — 10 000 руб./мес. Рассчитайте чистый годовой доход по обоим вариантам. Сравните финансовую стабильность и риски. Какой вариант соответствует рекомендациям лекции для начинающих? Что произойдёт, если во втором полугодии доход Марии вырастет до 200 000 руб./мес.?

Задание 3 (выбор пути: найм, самозанятость или ИП — для выпускника). Алексей, 22 года, только окончил вуз. Имеет навыки программирования и небольшие сбережения — 150 000 руб. У него нет кредитов, но есть желание помогать родителям. Он хочет попробовать себя в бизнесе — создании чат-ботов для малого бизнеса. Его подруга предлагает устроиться в IT-компанию на позицию стажёра (оклад 50 000 руб. + обучение). Предложите Алексею оптимальный путь из трёх этапов с указанием конкретных действий по каждому этапу. Какую организационно-правовую форму ему лучше выбрать на старте — самозанятость или ИП? Какие риски ему нужно учесть и как их снизить?

Задание 4 (сравнение имущественной ответственности и социальных гарантий). Олег — наёмный менеджер по продажам, зарплата 90 000 руб./мес., официально трудоустроен. Игорь — ИП на УСН, оказывает услуги по ремонту квартир, средний доход 150 000 руб./мес. У Игоря есть квартира (единственное жильё), машина и дача. Кто из них имеет право на оплачиваемый больничный и отпуск? Если Игорь наберёт долгов перед поставщиками на 2 млн руб., может ли суд взыскать его дачу или

машину? Квартиру? У Олега компания обанкротилась. Может ли он потерять личное имущество? Кто из двоих формирует себе пенсионные накопления за счёт работодателя/взносов?

Задание 5 (превышение лимита НПД и выбор новой формы). Анна, 28 лет, самозанятая (НПД), оказывает услуги по наращиванию ресниц на дому. За 9 месяцев 2026 года её доход составил 2,3 млн рублей. Она планирует, что за оставшиеся 3 месяца заработает ещё 800 тыс. рублей. У неё нет наёмных сотрудников, но она хочет нанять двух мастеров в следующем году. Нарушит ли Анна лимит дохода для НПД? Рассчитайте прогнозный годовой доход. Какие последствия предусмотрены при превышении лимита? Какую организационно-правовую форму и налоговый режим Анне следует оформить, если её прогнозный доход на следующий год с двумя мастерами составит 5 млн руб.? Предложите план действий на последние 3 месяца текущего года.

Практическая работа № 9. Тема: Создание собственного дела, учет экономических рисков, недопущение финансовых махинаций. Самозанятые — учет рисков.

Цель: закрепить теоретические знания путём применения их в смоделированных ситуациях, развить навыки выбора оптимальной организационно-правовой формы и налогового режима, расчёта ключевых финансовых показателей, распознавания признаков незаконной подмены трудового договора договором ГПХ/самозанятости.

Задание 1 (выбор организационно-правовой формы и налогового режима). Иванов хочет открыть небольшую пекарню. Планирует работать один, без наёмных сотрудников. Ожидаемый годовой доход — 1,8 млн руб. Стартовый капитал — 300 тыс. руб. В будущем не исключает расширения до 3 точек и найма 5 пекарей. Он боится потерять личное имущество (квартиру, машину). Какие формы (самозанятость, ИП, ООО) подходят Иванову на старте? Какую форму вы посоветуете с учётом риска потери имущества и планов на расширение? Какой налоговый режим выгоднее при доходе 1,8 млн руб. (без учёта расходов) — НПД, УСН «Доходы» 6% или патент (условная стоимость патента 45 тыс. руб. в год)? Приведите расчёт налоговой нагрузки для каждого варианта.

Задание 2 (регистрация ООО онлайн: расчёт госпошлины и сроков). Вы решили зарегистрировать ООО с уставным капиталом 10 000 руб. Вы подаёте документы лично в налоговую инспекцию. Устав подготовлен самостоятельно (не типовый). Какова сумма госпошлины? Сколько рабочих дней займёт регистрация? Что изменится, если подать документы онлайн с электронной подписью через приложение «Госключ»? Какие документы вы получите на электронную почту после успешной регистрации?

Задание 3 (анализ риска подмены трудового договора самозанятостью). Марина работает администратором в салоне красоты «Шик». Она приходит каждый день с 10:00 до 19:00, подчиняется управляющей, носит фирменную форму, у неё есть пропуск и корпоративная почта. Зарплата — 45 000 руб. каждый месяц 5-го числа. Однако с ней заключён договор ГПХ как с самозанятой, и салон не платит страховые взносы. Перечислите не менее 4 признаков, которые указывают на подмену трудовых отношений. Какие последствия для Марины и для салона? Опишите пошаговый алгоритм действий Марины, если она решит защитить свои права.

Задание 4 (расчёт точки безубыточности и стресс-тест для малого бизнеса). Кофейня «Уголок» имеет следующие ежемесячные расходы: Аренда — 50 000 руб. Зарплата (2 бариста) — 70 000 руб. + страховые взносы (30%). Продукты и расходники — 40% от выручки. Прочие постоянные расходы — 20 000 руб. Средний чек — 300 руб. Рассчитайте точку безубыточности в рублях и в количестве чеков. Проведите стресс-тест: насколько должна упасть выручка, чтобы кофейня оказалась в убытке, если постоянные расходы не сократить? Предложите одну антикризисную меру для этой кофейни.

Практическая работа № 10. Тема: Трудоустройство и выход на новое место работы. Адаптация на новом месте работы.

Цель: отработать навык анализа трудового договора, договора ГПХ и выявления нарушений.

Задание 1. Найдите 5 ошибок в трудовом договоре (не указано место работы, отсутствует условие об испытательном сроке, не прописаны права и обязанности, размер оклада указан без цифры, отсутствует пункт о режиме рабочего времени и отдыха). Выявите нарушения ст. 57 ТК РФ и предложите корректные формулировки.

Задание 2. Сравните два договора. Какой из договоров, скорее всего, является трудовым, а какой — ГПХ? По каким признакам вы определили? (Сравнение по сроку, оплате, рабочему времени, подчинению, оборудованию.)

Задание 3. Составьте фрагмент договора ГПХ для реальной ситуации, где ГПХ правомерен: например, дизайнер разрабатывает 10 баннеров для соцсетей за 20 000 руб. Укажите предмет (конечный результат), сроки, порядок сдачи-приёмки, цена, ответственность за нарушение срока, отсутствие подчинения.

Задание 4 (ролевая игра: «Собеседование и адаптация»). Соискатель (женщина, 52 года, большой опыт) приходит на вакансию «менеджер по продажам». HR задаёт дискриминационные вопросы (возраст, семейные обязанности). Задача соискателя: распознать дискриминационные вопросы, корректно ответить, но не идти на конфликт. Назвать, какие статьи ТК РФ нарушены (ст. 3, ст. 64). Задача наблюдателей: выписать все некорректные вопросы и предложить законные альтернативы.

Задание 5 (первый рабочий день: начало адаптации). Новый сотрудник приходит в отдел. Руководитель даёт минимум информации. Задача новичка: какие вопросы задать руководителю, чтобы получить план адаптации? что делать, если коллега перегружает работой? как попросить наставника? После сценки наблюдатели перечисляют, какие шаги адаптации были пропущены (ознакомление с ПВТР, должностная инструкция, план на испытательный срок, назначение наставника).

Задание 6 (конфликт на испытательном сроке). Сотрудник работает 1,5 месяца из 3 испытательного срока. Руководитель говорит: «Ты нам не подходишь, завтра не выходи». Причина — «не вписался в коллектив». Что делать сотруднику? Имеет ли он право на выходное пособие? Обсудите, как правильно увольнять на испытательном сроке.

Задание 7 (деловая игра: «Создаём систему адаптации для компании»). Разработайте проект программы онбординга (адаптации) с использованием методов из лекции: плавный вход, обучение, наставник, обратная связь.

Критерии оценивания практических заданий

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Задание выполнено в полном объёме; все требуемые элементы присутствуют; выводы аргументированы и обоснованы; использована корректная профессиональная терминология; работа демонстрирует глубокое понимание материала.
4 «хорошо»	Задание выполнено в полном объёме, но есть не более 2 незначительных ошибок или пропусков второстепенных элементов; терминология используется в основном правильно.
3 «удовлетворительно»	Задание выполнено не в полном объёме (от 60% до 80%); допущены 3–4 ошибки, в том числе существенные; профессиональная терминология используется с ошибками.
2 «неудовлетворительно»	Задание выполнено менее чем на 60%; допущены грубые ошибки; профессиональная терминология отсутствует или используется некорректно.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Перечень вопросов для ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Дайте определение труда как экономической категории и назовите два основных фактора процесса труда.

2. Перечислите четыре группы участников рынка труда и охарактеризуйте роль каждого из них.

3. В чем принципиальное отличие экономически активного населения от экономически неактивного? Приведите примеры.

4. Назовите три основных вида рынка труда по профессиональному признаку и два по степени управляемости.

5. Какие пять типов профессий выделяют с точки зрения вероятности трудоустройства?

6. Перечислите не менее четырех факторов, влияющих на современный рынок труда.
7. Почему большинство студентов по методологии Росстата считаются экономически неактивными, но в реальности могут создавать добавленную стоимость?
8. Дайте определение понятиям «спрос на труд» и «предложение труда». Кто выступает субъектами спроса, а кто — предложения на рынке труда?
9. Перечислите основные факторы, влияющие на спрос на труд, и факторы, влияющие на предложение труда (укажите не менее 5 для каждой группы).
10. В чем разница между номинальной и реальной заработной платой? Как изменение потребительских цен влияет на реальную заработную плату?
11. Опишите механизм установления равновесной ставки заработной платы на конкурентном рынке труда. Что происходит при отклонении ставки от равновесного уровня?
12. Какие внеконкурентные факторы (институты) влияют на рынок труда и нарушают условия совершенной конкуренции? Приведите три примера.
13. Назовите и кратко охарактеризуйте две основные формы заработной платы и их системы (не менее 4 систем).
14. Перечислите семь моделей конкурентоспособности специалиста. Как сочетание нескольких моделей влияет на позиции работника на рынке труда?
15. Назовите главные цели государственного регулирования рынка труда.
16. Чем отличается активная политика занятости от пассивной? Приведите по одному примеру мер каждого типа.
17. Какие меры государство использует для регулирования спроса на труд, а какие — для регулирования предложения труда?
18. Перечислите не менее трёх функций Государственной службы занятости согласно действующему законодательству.
19. Какие задачи решает Единая цифровая платформа «Работа в России» (ст. 17 ФЗ № 565-ФЗ)?
20. Дайте определение качества рабочей силы и назовите три его ключевых элемента.
21. Чем отличается качество индивидуальной рабочей силы от качества совокупной рабочей силы?
22. Перечислите не менее четырёх показателей, используемых для оценки качества рабочей силы.
23. Какие группы внешних факторов влияют на изменение качества рабочей силы? Приведите примеры факторов прямого и косвенного действия.
24. Назовите методы оценки качества рабочей силы и объясните проблему асимметрии информации при найме.
25. Что понимается под «квалификацией работника» согласно статье 195.1 Трудового кодекса РФ?
26. Назовите два основных типа документов, в которых закреплены квалификационные требования в РФ.
27. В чем заключаются ключевые отличия профессионального стандарта от Единого квалификационного справочника (ЕКС)? Приведите не менее двух отличий.
28. С какого года применение профессиональных стандартов стало обязательным для работодателей, и при каком условии?
29. Какие изменения в исчисление стажа по юридической специальности внес Федеральный закон № 83-ФЗ от 22.04.2024 (вступил в силу с 01.07.2024)?
30. Что содержится в разделе «Характеристика работ» Единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС), а что — в разделе «Должен знать»?
31. Почему по состоянию на 2026 год ЕТКС полностью не отменен, и в каких случаях он продолжает применяться?
32. Раскройте понятие «качество трудовой жизни» (КТЖ). Перечислите его основные элементы (не менее 5).
33. В чём различие между содержательными и процессуальными теориями мотивации? Назовите по два представителя каждого типа теорий.
34. Объясните суть теории иерархии потребностей А. Маслоу. Как изменяется мотивация работника по мере удовлетворения низших потребностей?
35. В чём заключается ключевое отличие мотиваторов от гигиенических факторов в теории Ф. Герцберга? Что такое «обогащение труда» и как оно влияет на качество рабочей силы?

36. Опишите суть модели мотивации В. Врума. Какие три взаимосвязи (ожидания) определяют, по Вруму, силу мотивации?

37. Что понимается под «качеством рабочей силы»? Назовите не менее трёх основных направлений его повышения на государственном уровне и трёх — на уровне организации.

38. Как социальное партнёрство связано с повышением качества рабочей силы? Приведите пример одного из механизмов социального партнёрства в сфере труда в РФ.

39. Дайте определение карьеры юриста.

40. Перечислите три основных типа карьерных перемещений (по направленности и условиям смены организации) и приведите по одному примеру для каждого типа из юридической практики.

41. Чем внутриорганизационная форма карьеры отличается от межорганизационной?

42. В чём заключается специфика неспециализированной карьеры в юриспруденции?

43. Назовите четыре этапа карьерного роста юриста (от начала до альтернативных траекторий).

44. Что такое планирование карьеры и почему самооценка является его фундаментом?

45. Назовите преимущества планирования карьеры для сотрудника и для организации.

46. Перечислите основные причины провала карьерных планов.

47. Почему непрерывное обучение (lifelong learning) стало обязательным условием успешной карьеры?

48. Какие внутренние ресурсы человека влияют на успешность карьеры?

49. Назовите внешние факторы карьерного роста.

50. Какой способ поиска работы является самым эффективным согласно статистике?

51. Какие три-четыре канала поиска работы вы бы порекомендовали использовать в 2025 году?

52. Чем «достижения» в резюме отличаются от «обязанностей»? Приведите пример.

53. Обязательно ли прикладывать фото к резюме? Если да, то какое?

54. Как правильно ответить на вопрос «Почему вы ушли с предыдущего места работы?»

55. Чем отличается стратегия поиска работы для студента от стратегии для опытного специалиста?

56. Почему для выпускника без опыта важны стажировки в крупных компаниях?

57. Какие каналы поиска наиболее предпочтительны для действующего специалиста, который хочет сменить работу тайно?

58. Дайте определение предпринимательской деятельности в соответствии со статьёй 2 Гражданского кодекса РФ. Перечислите четыре ключевых признака предпринимательства.

59. Чем современная интерпретация предпринимателя отличается от классической? Какую роль в этом играют цифровые инструменты?

60. Назовите всех субъектов предпринимательской деятельности. Какой новый субъект (с 2019 года) добавлен в этот перечень и каковы его основные ограничения?

61. Какие пять классических функций предпринимательства сохраняют своё значение? Кратко охарактеризуйте каждую.

62. В чём заключаются преимущества и недостатки работы по найму? Приведите не менее трёх плюсов и трёх минусов.

63. Какие плюсы и минусы самостоятельной деятельности (ИП, самозанятость) выделены в лекции? Укажите не менее трёх с каждой стороны.

64. Назовите основные риски для самозанятого. Что произойдёт, если годовой доход превысит 2,4 млн рублей? Как этот риск можно снизить?

65. Какой оптимальный путь для начинающих (студентов и молодых специалистов) рекомендуют авторы лекции? Опишите три этапа этого пути.

66. Сравните имущественную ответственность индивидуального предпринимателя и наёмного работника. Почему для ИП риск потери личного имущества выше, даже несмотря на наличие единственного жилья?

67. Почему лекция рекомендует начинать с работы по найму, а не сразу с предпринимательства? Какие аргументы приводятся в пользу такого пути?

68. Объясните разницу между предпринимательской идеей и предпринимательской целью. Приведите пример удачной и неудачной формулировки тактической цели.

69. Перечислите не менее трёх нормативных актов, регулирующих создание бизнеса в РФ, и кратко опишите, что каждый из них устанавливает.

70. В чём заключается главный риск для работника, согласившегося работать на постоянной основе по договору ГПХ как самозанятый? Какие «красные флаги» должны его насторожить?

71. Поясните механизм субсидиарной ответственности: может ли учредитель ООО потерять личную квартиру из-за долгов компании? При каком условии это возможно?

72. Назовите три способа государственной поддержки начинающих предпринимателей и кратко охарактеризуйте каждый.

73. Почему с 2025 года УСН-щиков называют плательщиками НДС? Всегда ли они обязаны платить этот налог?

74. Перечислите виды финансовых махинаций, упомянутых в лекции, и укажите статьи УК РФ для двух из них.

75. В чём отличие трудового договора от ГПХ?

76. Почему нельзя просто так взять и нанять человека через лизинговую компанию в России?

77. Какие документы вы обязаны подать при приёме на работу, а какие работодатель не вправе требовать?

78. Что делать, если вам отказали в приёме из-за возраста?

79. Назовите три вида адаптации и по одному методу их ускорения.

3.2. Практические задания для ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

На зачёте студенту предлагается решить одну из ситуационных задач, аналогичных практическим работам № 1–10, представленных в разделе 2.2.

3.3. Тестовые задания для ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1	Отметьте верные суждения о рынке труда: а) система способов, общественных механизмов и организаций, позволяющая продавцам (ищущим работу) найти работу, а покупателям (работодателям) найти работников для ведения производственно-коммерческой деятельности б) сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу, через рынок труда осуществляется продажа рабочей силы на определенный срок в) рынок труда — это рынок рабочей силы г) состояние полной занятости не может быть достигнуто	а, б, в	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1
2	Компонентами рынка труда являются: а) спрос на рабочую силу и предложение рабочей силы б) стоимость рабочей силы в) цена рабочей силы г) конкуренция между работодателями и работополучателями, работодателями и наемными работниками д) внешнеэкономическая торговля	а, б, в, г	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1
3	Установите соответствие: А) Трудоустроенные люди Б) Нетрудоустроенные люди В) Работодатели 1. Продавцы на рынке труда 2. Покупатели на рынке труда	А-1, Б-1, В-2	У-1.1, У-2.2, 3-1.1
4	Какие государственные органы участвуют в регулировании рынка труда: а) министерство здравоохранения и социального развития б) федеральная служба по труду и занятости в) государственные инспекции труда г) органы стандартизации д) профсоюзы	а, б, в	У-2.1, У-2.2, 3-2.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
5	<p>Распределите категории населения по критерию его участия в экономической деятельности:</p> <p>А) Нетрудоспособные по возрасту и по состоянию здоровья</p> <p>Б) Студенты дневного отделения, не работающие и не ищущие работу</p> <p>В) Пенсионеры</p> <p>Г) Военнослужащие</p> <p>Д) Работающие пенсионеры</p> <p>Е) Безработные</p> <p>Ж) Трудоустроенные</p> <p>З) Студенты</p> <p>1. Экономически активное население (рабочая сила)</p> <p>2. Экономически неактивное население</p>	<p>1 — Г, Д, Е, Ж; 2 — А, Б, В, З</p>	У-1.1, З-1.1
6	<p>Исключите характеристику, не относящуюся к работодателю:</p> <p>а) работодатель — это субъект спроса на рынке труда</p> <p>б) работодатель — это субъект предложения на рынке труда</p> <p>в) работодатель формирует спрос на рынке труда</p>	б	У-2.1, З-2.1
7	<p>Установите соответствие между типами профессий и их характеристиками:</p> <p>А) распространенные профессии, по которым рабочие места, должности есть практически на каждом предприятии, в любом учреждении, в любом районе</p> <p>Б) профессии и специальности, обслуживающие основные потребности человека, которые никогда не исчезают</p> <p>В) профессии, спрос на которые на рынке труда в данный момент (и в ближайшее будущее) не удовлетворен</p> <p>Г) профессии и специальности, которые можно реализовать в режиме самозанятости независимо от экономической конъюнктуры</p> <p>Д) портной, художник, столяр, продавец, дизайнер интерьера и т.д.</p> <p>Е) инженер, ИТ-специалист</p> <p>Ж) врач, земледелец, строитель, парикмахер и т.д.</p> <p>З) электромонтер, слесарь, секретарь и т.д.</p> <p>1. Вечные профессии</p> <p>2. Сквозные</p> <p>3. Дефицитные</p> <p>4. Свободные</p> <p>5. Исчезающие</p>	<p>1 — Б, Ж;</p> <p>2 — А, З;</p> <p>3 — В, Е;</p> <p>4 — Г, Д</p>	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1
8	<p>Соотнесите понятие и его определение:</p> <p>А) Номинальная заработная плата</p> <p>Б) Реальная заработная плата</p> <p>1. сумма денег, получаемая работниками в качестве платы за труд, без учета налогов, обязательных платежей</p> <p>2. стоимостное выражение того количества товаров (включая услуги), которое приобретают работники на свою номинальную зарплату за вычетом налогов</p>	А-1, Б-2	У-1.1, З-1.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
9	Соотнесите причины и последствия: А) понижение заработной платы Б) повышение заработной платы В) отсутствие совершенной конкуренции 1. безработица 2. незаполненные рабочие места	А-2, Б-1, В-1	У-1.1, З-1.1
10	Выделите причины устойчивой безработицы: а) отсутствует совершенная конкуренция б) влияние государства на уровень заработной платы в) деятельность профсоюзов д) деятельность крупных корпораций	а, б, в, д	У-1.1, З-1.1
11	Установите соответствие между моделью конкурентоспособности и её ключевой характеристикой: 1. Профессионал 2. Универсал 3. Гибкий 4. Мобильный А. Умение быстро перестраиваться и осваивать новые виды деятельности Б. Высокий уровень профессиональной квалификации, мастерство В. Легкость на подъем, готовность к смене места работы и региона Г. Владение несколькими профессиями и компетенциями	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1
12	Какие меры государственного регулирования можно отнести к активной политике государства на рынке труда: а) регистрация людей, ищущих работу б) развитие гибкого рынка труда в) правовое обеспечение г) трудоустройство д) подготовка и переподготовка кадров	б, в, г, д	У-1.1, З-1.1
13	Какие меры государственного регулирования можно отнести к пассивной политике государства на рынке труда: а) организация предоставления пособий б) регистрация людей, ищущих работу в) трудоустройство г) неденежные формы поддержки безработных	а, б, г	У-1.1, З-1.1
14	Выберите факторы, которые определяют карьерное развитие юриста: а) специализация б) практическая деятельность в) рыночные условия г) личные стремления	а, б, в, г	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1, З-4.1, З-4.2
15	Работа юриста в государственных учреждениях это (выберите правильный вариант): а) работа в прокуратуре, суде, налоговых органах, службе исполнения наказания, адвокатуре б) работа в прокуратуре, суде, налоговых органах, органах государственной власти, адвокатуре, нотариате в) работа в прокуратуре, суде, третейском суде, налоговых органах, службе исполнения наказания	г	У-1.1, З-1.1, З-4.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	г) работа в прокуратуре, суде, налоговых органах, службе исполнения наказания, органах государственной власти		
16	Какие правоохранительные органы являются государственными, а какие — негосударственными (распределите): 1. государственные правоохранительные органы — 2. негосударственные правоохранительные органы А) Суд Б) Прокуратура В) Адвокатура Г) Нотариат Д) Органы внутренних дел Е) Частные охранные предприятия Ж) Органы юстиции З) Органы обеспечения безопасности (ФСБ, СВР) И) Частные детективные агентства К) Налоговые органы Л) Третейские суды М) Таможенные органы	1 — А, Б, Д, Ж, З, К, М; 2 — В, Г, Е, И, Л	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-4.1
17	Юридические компании, агентства: а) специализируются на предоставлении услуг физическим и юридическим лицам, таких как защита в суде, регистрация предприятий, составление договоров б) это компании или предприниматели, которые нанимают юристов для сопровождения своей хозяйственной деятельности, ведения договорной работы, урегулирования трудовых споров	а	У-1.1, 3-1.1, 3-4.1
18	Установите соответствие карьерных путей для юриста: 1. Специализация в узкой отрасли права 2. Отраслевая специализация 3. Развитие в межотраслевых направлениях 4. Международная практика 5. Научная деятельность А) специализация на конкретных индустриях (фармацевтика, ИТ, строительство) Б) получение учёной степени — путь к преподаванию и экспертной работе В) обучение на стыке юриспруденции и финансов Г) получение дополнительного образования за рубежом, знание международного права Д) глубокая экспертиза в конкретной области (налоговое, семейное, интеллектуальное право)	1-Д, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Б	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-4.1, 3-4.2
19	Горизонтальный вид карьерного перемещения это: а) движение от начальной должности к самой высокой б) в том числе, за счет расширения функционала в) повышение при переходе из одной компании в другую	б	У-1.1, 3-1.1, 3-4.1
20	Может ли быть карьера внутриорганизационной? а) да б) нет Обоснуйте ответ.	а	У-1.1, 3-1.1, 3-4.1
21	Определите последовательность ступеней образования в Российской Федерации:	а, б, в, г, д, е	У-1.1, 3-1.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	а) дошкольное б) начальное в) основное общее г) среднее общее д) среднее профессиональное е) высшее		
22	Что такое качество рабочей силы? а) Совокупность свойств товара, определяющих его конкурентоспособность б) Устойчивая совокупность физических и умственных способностей человека, характеризующая уровень его профессиональной и квалификационной подготовки в) Степень удовлетворённости работника условиями труда г) Количество произведённой продукции за единицу времени	б	У-1.1, З-1.1, З-3.1
23	Установите соответствие между методом оценки качества рабочей силы и его типом: 1. Тестирование профессиональных знаний 2. Интервью с руководителем 3. Балльная оценка + беседа по результатам 4. Анализ количества продаж А) Качественный Б) Количественный В) Комбинированный	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Б	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1
24	Верно ли утверждение: «Качество рабочей силы тождественно качеству труда»? а) Да, это одно и то же б) Нет, потенциальные способности работника не всегда реализуются в труде	б	У-1.1, З-1.1, З-3.1
25	Что из перечисленного относится к причинам повышения требований к качеству рабочей силы? а) Снижение доли пожилых работников б) Использование новых материалов и технологий в) Рост числа предприятий малого бизнеса г) Быстрое устаревание знаний под влиянием НТП	б, г	У-1.1, З-1.1, З-3.1
26	На каком уровне регулирования качества рабочей силы осуществляется формирование позитивного отношения к труду через социально-экономические и юридические параметры? а) Уровень организации б) Уровень индивидуума в) Государственный уровень г) Уровень отрасли	в	У-1.1, З-1.1, З-3.1
27	Какие формы занятости называют «нетипичными» или современными трендами? (множественный выбор): а) платформенная занятость (самозанятые, курьеры) б) работа на государственном предприятии по трудовой книжке с 9 до 18 с) удаленная и гибридная работа д) проектная работа и фриланс	а, с, д	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1
28	Если работник уволился сам в поисках лучших условий и его профессия востребована — это _____ безработица.	фрикционная (функциональная)	У-1.1, З-1.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
29	Если профессия рабочего исчезла из-за автоматизации — это _____ безработица.	структурная (или технологическая)	У-1.1, З-1.1
30	В 2026 году ситуация на рынке труда РФ характеризуется: а) устойчивой безработицей выше 10% б) равновесием спроса и предложения труда в) устойчивым дефицитом кадров и историческим минимумом безработицы (около 2,3–2,4%) г) полным отсутствием государственного регулирования	в	У-1.1, З-1.1
31	Какие системы оплаты труда относятся к сдельной форме заработной платы? а) простая повременная б) прямая сдельная в) повременно-премиальная г) сдельно-прогрессивная д) сдельно-премиальная е) аккордная (аккордно-премиальная)	б, г, д, е	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1
32	Вставьте пропущенное слово: _____ заработная плата — это стоимостное выражение того количества товаров и услуг, которое работник может приобрести на свою номинальную заработную плату за вычетом налогов при данном уровне цен.	Реальная	У-1.1, З-1.1
33	Вставьте пропущенное слово: Если ставка заработной платы на конкурентном рынке устанавливается выше равновесного уровня, то предложение труда _____ спрос на труд, что приводит к возникновению _____.	превышает; безработицы (или избытка предложения труда)	У-1.1, З-1.1
34	Что из перечисленного, согласно теории Ф. Герцберга, относится к мотиваторам, а не к гигиеническим факторам? а) уровень заработной платы б) условия труда (освещение, шум, температура) в) признание достижений и профессиональный рост г) отношения с непосредственным руководителем	в	У-1.1, З-1.1, З-3.1
35	В модели мотивации В. Врума «валентность» — это: а) ожидание того, что усилия приведут к определённым результатам б) степень привлекательности (ценности) вознаграждения для работника в) восприятие работником справедливости соотношения его вклада и вознаграждения по сравнению с другими г) процесс перехода от физиологических потребностей к потребностям в безопасности	б	У-1.1, З-1.1, З-3.1
36	Согласно теории справедливости, работник, который обнаруживает, что его коллега получает большее вознаграждение за аналогичную работу, скорее всего: а) повысит свои усилия для достижения лучших результатов б) не изменит своего трудового поведения в) будет стремиться восстановить справедливость (снизить усилия, требовать повышения оплаты или изменить сравнение) г) сразу уволится в 100% случаев	в	У-1.1, З-1.1, З-3.1
37	Какие меры относятся к повышению качества рабочей силы на уровне организации? (Выберите три верных)	б, в, д	У-1.1, У-2.2, З-1.1, З-2.1,

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	<p>варианта)</p> <p>а) развитие национальной системы квалификаций (профессиональные стандарты)</p> <p>б) научный подбор персонала на основе оценки соответствия требованиям должности</p> <p>в) проведение курсов повышения квалификации и тренингов для сотрудников</p> <p>г) мониторинг и прогнозирование региональных рынков труда государственными службами</p> <p>д) создание системы регулярной обратной связи и оценки производительности труда</p> <p>е) предоставление налоговых льгот предприятиям, инвестирующим в обучение персонала (на уровне государства)</p>		З-3.1
38	<p>Соотнесите каждый элемент качества трудовой жизни (КТЖ) с его кратким описанием:</p> <p>1. Справедливое вознаграждение</p> <p>2. Участие в принятии решений</p> <p>3. Правовая защищённость</p> <p>4. Возможность профессионального роста</p> <p>А) Работник имеет возможность влиять на решения, касающиеся его работы и интересов</p> <p>Б) Защита от произвола администрации, свобода слова, право на тайну личной жизни</p> <p>В) Соотношение оплаты и признания труда с затраченными усилиями и результатами по сравнению с другими</p> <p>Г) Плановое повышение квалификации, перспектива продвижения по службе, уверенность в будущем</p>	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-3.1
39	<p>Какое определение наиболее полно соответствует современному академическому пониманию карьеры?</p> <p>а) поступательное продвижение личности по однажды выбранному пути деятельности</p> <p>б) изменение положения индивида в профессиональной среде, включающее рост, горизонтальные переходы и возможные нисходящие этапы</p> <p>в) исключительно вертикальное движение по иерархической лестнице внутри одной организации</p>	б	У-1.1, 3-1.1, 3-4.1
40	<p>К вертикальным карьерным перемещениям юриста относится:</p> <p>а) переход ведущего юрисконсульта из одной компании в другую на аналогичную должность, но с иной отраслевой специализацией</p> <p>б) повышение с позиции юриста до старшего юриста внутри той же юридической фирмы</p> <p>в) параллельное выполнение функций юриста и бухгалтера без изменения должности</p>	б	У-1.1, 3-1.1, 3-4.1
41	<p>Какие факторы, согласно современным исследованиям (hh.ru, 2025), характеризуют рынок юридических услуг в России?</p> <p>а) снижение конкуренции среди соискателей</p> <p>б) кадровый дефицит квалифицированных юристов при</p>	б	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-4.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	общем росте конкуренции в) отсутствие роста зарплатных предложений		
42	Специализированная карьера юриста предполагает: а) последовательную работу в различных правовых сферах без жёсткой привязки к одной области б) работу исключительно в государственных органах в) наличие устойчивой профессиональной специализации, прослеживаемой на протяжении карьерного пути	в	У-1.1, 3-1.1, 3-4.1
43	Какие этапы включает типичная карьера юриста (выберите все верные): а) начальный этап (стажёр, помощник) б) этап самостоятельного специалиста в) этап обязательного получения учёной степени г) управленческий этап (руководитель отдела, партнёр)	а, б, г	У-1.1, 3-1.1, 3-4.1
44	Что такое планирование карьеры? а) процесс получения более высокой должности любой ценой б) процесс сопоставления личных целей и способностей с требованиями организации и рынка труда в) гарантированное продвижение по службе при наличии высшего образования г) обязанность отдела кадров, не зависящая от самого сотрудника	б	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-4.1
45	Какой способ поиска работы, согласно современной статистике, имеет наибольшую эффективность? а) размещение объявления в газете б) рассылка резюме через hh.ru в) личные связи и рекомендации г) обращение в государственную службу занятости	в	У-1.1, 3-1.1, 3-4.1
46	Какой вопрос уместно задавать работодателю в начале собеседования? а) «Сколько мне будут платить?» б) «Какие задачи мне предстоит решать в первые три месяца?» в) «Когда у вас отпуск?» г) «Могу ли я приходить на работу к 11 часам?»	б	У-5.1, 3-5.1, 3-5.2, 3-4.1
47	Какие утверждения о собеседовании являются ВЕРНЫМИ? (Выберите 2 варианта) а) на собеседование можно опоздать на 15–20 минут — это нормально б) перед собеседованием нужно изучить информацию о компании в) говорить о предыдущем начальнике и коллегах в негативном ключе г) вопросов работодателю задавать не нужно — это проявление неуверенности д) внешний вид должен быть опрятным и соответствовать деловому стилю е) самое главное — немедленно назвать желаемую зарплату, даже не поздоровавшись	б, д	У-5.1, 3-5.1, 3-5.2, 3-4.1
48	Установите соответствие между типом соискателя и рекомендуемой стратегией поиска работы: 1. Студент без опыта	1-Б, 2-В, 3-А	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-4.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	<p>2. Выпускник вуза с дипломом, но без опыта</p> <p>3. Опытный специалист (3–7 лет)</p> <p>А) Поиск через кадровые агентства и «охотников за головами», смена работы строго конфиденциально</p> <p>Б) Приоритет — стажировкам в крупных компаниях, участие в карьерных днях, акцент на учебные проекты в резюме</p> <p>В) Участие в ярмарках вакансий, позиции Junior/Trainee, помощь карьерного центра вуза</p>		
49	<p>Установите соответствие между каналом поиска работы и его характеристикой:</p> <p>1. hh.ru</p> <p>2. «Работа России»</p> <p>3. Личные связи и рекомендации</p> <p>4. Каналы в социальных сетях</p> <p>А) Государственная платформа, верифицированные вакансии, доступ к бесплатному обучению</p> <p>Б) Современный неформальный канал, особенно популярен в IT и маркетинге</p> <p>В) Крупнейший коммерческий агрегатор, массовый поток откликов</p> <p>Г) Самый эффективный канал по проценту успешных трудоустройств</p>	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-4.1
50	Испытательный срок по Трудовому кодексу РФ не может превышать _____ месяцев для обычных сотрудников и 6 месяцев для руководителей и главных бухгалтеров.	трёх	У-1.1, 3-1.1
51	Процесс сопоставления потенциальных возможностей и целей человека с требованиями организации называется _____ карьеры.	планированием	У-1.1, 3-1.1, 3-4.1
52	Государственная цифровая платформа, объединяющая вакансии, резюме и программы бесплатного обучения, называется «_____».	Работа России	У-1.1, 3-1.1
53	<p>В соответствии со статьёй 2 Гражданского кодекса РФ, какой признак не относится к предпринимательской деятельности?</p> <p>а) самостоятельность</p> <p>б) рисковый характер</p> <p>в) обязательное наличие наёмных работников</p> <p>г) систематическое получение прибыли</p>	в	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
54	<p>Каков максимальный годовой доход для самозанятого, применяющего режим налога на профессиональный доход (НПД)?</p> <p>а) 1,2 млн рублей</p> <p>б) 2,4 млн рублей</p> <p>в) 4,0 млн рублей</p> <p>г) 10 млн рублей</p>	б	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
55	<p>Какие лица относятся к субъектам предпринимательской деятельности? (Выберите все верные варианты)</p> <p>а) предприниматели (ИП, учредители ООО, самозанятые)</p>	а, в, г, д	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-3.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	б) товары и услуги (как объекты обмена) в) потребители, формирующие спрос г) наёмные работники д) государство как регулятор		
56	Какие преимущества работы по найму указаны в лекции? (Выберите все верные) а) финансовая предсказуемость (ежемесячная зарплата) б) отсутствие потолка дохода в) социальные гарантии (отпуск, больничный) г) полная свобода графика и выбора проектов д) ограниченная ответственность (личные активы не под риском)	а, в, д	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
57	Установите соответствие между функцией предпринимательства и её описанием: 1. Общеэкономическая — А) Создание рабочих мест, формирование среднего класса 2. Инновационная — Б) Эффективное использование ресурсов (трудовых, материальных) 3. Социальная — В) Обеспечение производства товаров и услуг, удовлетворяющих спрос 4. Ресурсная — Г) Внедрение новых технологий, продуктов, идей	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
58	Соотнесите тип занятости с характерным для него риском (на основе лекции): 1. Работа по найму — А) Превышение лимита дохода, кассовые разрывы 2. Предпринимательство / самозанятость — Б) Увольнение, банкротство компании, профессиональное выгорание	1-Б, 2-А	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
59	Что является недостатком самостоятельной предпринимательской деятельности по сравнению с работой по найму? а) прямая связь дохода с усилиями б) возможность самореализации в) полная имущественная ответственность (для ИП) г) государственная поддержка в виде грантов	в	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
60	Какие категории самозанятых (плательщиков НПД) выделены в лекции как наиболее типичные? (Выберите все верные) а) генеральные директора крупных заводов б) фрилансеры (дизайнеры, программисты, копирайтеры) в) репетиторы, мастера по ремонту, фотографы г) водители такси, курьеры, сдатчики жилья в аренду д) сотрудники государственных бюджетных учреждений	б, в, г	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
61	Согласно лекции, какое изменение налогового законодательства вступает в силу с 1 января 2025 года для организаций и ИП на УСН? а) запрет на использование УСН для розничной торговли б) освобождение от уплаты всех налогов на 3 года в) признание плательщиками НДС (с возможностью освобождения при доходах до 60 млн руб.) г) повышение ставки налога с 6% до 15% по всем объектам налогообложения	в	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
62	<p>Что является наиболее точной характеристикой субсидиарной ответственности по состоянию на 2026 год?</p> <p>а) ответственность только генерального директора в пределах 10 000 руб. уставного капитала</p> <p>б) взыскание личного имущества учредителей, фактических бенефициаров и даже юристов при доказанном контроле и извлечении выгоды из противоправных действий</p> <p>в) автоматическое списание долгов ООО на государство</p> <p>г) ответственность, которая наступает исключительно при превышении лимита дохода по патенту</p>	б	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
63	<p>Какие признаки согласно лекции и судебной практике указывают на подмену трудового договора договором ГПХ с самозанятым? (Выберите все верные пункты)</p> <p>а) работник уплачивает налог по ставке 4% при работе с физлицами</p> <p>б) регулярные выплаты фиксированного размера в одну и ту же дату («оклад»)</p> <p>в) у работодателя есть корпоративная почта, пропуск, работник участвует в планерках</p> <p>г) договор заключается на разовую работу по ремонту офиса на 2 дня</p> <p>д) эта компания — единственный источник дохода работника в течение длительного времени</p>	б, в, д	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-3.1
64	<p>Какие виды государственной поддержки начинающих предпринимателей упомянуты в лекции? (Выберите все верные)</p> <p>а) Бесплатная выдача патента любой деятельности</p> <p>б) Центры «Мой бизнес» с бесплатными консультациями</p> <p>в) Гранты для молодых предпринимателей до 25 лет (до 500 тыс. руб.)</p> <p>г) Обязательная компенсация убытков от кризиса из федерального бюджета</p> <p>д) Цифровая платформа МСП.РФ с каталогом мер поддержки</p>	б, в, д	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
65	<p>Установите соответствие между организационно-правовой формой и её ключевой характеристикой (по лекции):</p> <ol style="list-style-type: none"> Самозанятость (НПД) Индивидуальный предприниматель (ИП) Общество с ограниченной ответственностью (ООО) <p>А) Уставный капитал от 10 000 руб., ограничение рисков стоимостью доли</p> <p>Б) Годовой лимит дохода 2,4 млн руб., нет обязанности платить страховые взносы</p> <p>В) Личный имущественный риск, упрощённая регистрация, свободное распоряжение прибылью</p>	1-Б, 2-В, 3-А	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-3.1
66	<p>Соотнесите метод управления рисками с его описанием (по тексту лекции):</p> <ol style="list-style-type: none"> Мониторинг контрагентов Диверсификация Лимитирование 	1-Б, 2-В, 3-А	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	<p>А) Установление предельных сумм расходов или инвестиций</p> <p>Б) Проверка благонадёжности партнёров перед заключением сделок</p> <p>В) Распределение ресурсов между разными поставщиками и клиентами</p>		
67	При работе самозанятого с юридическим лицом или ИП ставка налога по НПД составляет _____ %, при работе с физическими лицами — 4 %.	6	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
68	<p>Что грозит работодателю, если суд или налоговая инспекция переквалифицируют договор ГПХ с самозанятым в трудовые отношения?</p> <p>а) работодатель получает налоговый вычет на сумму уплаченных взносов</p> <p>б) доначисление страховых взносов, НДФЛ и штрафов, а также обязанность оформить трудовой договор задним числом</p> <p>в) автоматическое аннулирование статуса самозанятого у всех сотрудников</p> <p>г) штраф только в размере 1000 руб. без доначисления налогов</p>	б	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
69	<p>Какие действия рекомендуется выполнить после регистрации ООО согласно лекции? (Выберите все верные)</p> <p>а) получить бумажное свидетельство о регистрации в налоговой инспекции</p> <p>б) открыть расчётный счёт в банке</p> <p>в) в обязательном порядке изготовить печать</p> <p>г) дожидаться автоматической постановки на учёт в фондах</p> <p>д) при необходимости заказать электронную подпись для отчётности</p>	б, г, д	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-3.1
70	<p>Какая форма занятости гарантирует работнику оплачиваемый отпуск, больничный и пенсионные отчисления за счёт работодателя?</p> <p>а) работа по договору гражданско-правового характера (ГПХ)</p> <p>б) работа в статусе самозанятого (НПД)</p> <p>в) работа по трудовому договору</p> <p>г) фриланс по разовым заказам</p>	в	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
71	<p>Что является обязательным условием для законного заключения трудового договора о дистанционной работе (согласно гл. 49.1 ТК РФ)?</p> <p>а) обязательное наличие печати на бумажном экземпляре договора</p> <p>б) использование усиленной квалифицированной электронной подписи сторонами</p> <p>в) личное присутствие работника на ежедневной планерке у работодателя</p> <p>г) регистрация работника как индивидуального предпринимателя</p>	б	У-1.1, 3-1.1
72	<p>Какой подход к адаптации новых сотрудников признан наиболее эффективным?</p> <p>а) «Оптический» — «работайте, а мы посмотрим»</p> <p>б) «Армейский» — испытательный срок как экзамен на</p>	в	У-1.1, У-4.1, У-4.2, 3-1.1, 3-4.1, 3-4.2

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	<p>выживание</p> <p>в) «Партнёрский» — с обучением, наставником и регулярной обратной связью</p> <p>г) «Бумажный» — ознакомление с 50-страничной инструкцией в первый день</p>		
73	<p>В каком случае заключение договора гражданско-правового характера (ГПХ) с физическим лицом правомерно, а не является подменой трудовых отношений?</p> <p>а) работник ежедневно приходит в офис, подчиняется правилам внутреннего распорядка и получает ежемесячный фиксированный оклад</p> <p>б) договор заключён на выполнение разового задания — разработку логотипа с оплатой по факту сдачи результата</p> <p>в) работник трудится по графику полного рабочего дня уже второй год, договор ГПХ ежемесячно перезаключается</p> <p>г) работодатель требует от работника зарегистрироваться как самозанятый, хотя фактически управляет его рабочим временем</p>	б	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1
74	<p>Какие риски несёт работник, если работодатель предлагает ему работать по договору ГПХ или в статусе самозанятого вместо трудового договора (при фактически трудовых отношениях)?</p> <p>а) отсутствие оплачиваемого отпуска и больничного</p> <p>б) более высокая ставка налога на доходы (до 30%)</p> <p>в) потеря стажа для пенсии (если самозанятый не платит взносы добровольно)</p> <p>г) обязанность ежедневно отмечаться на проходной</p> <p>д) потеря защиты от необоснованного увольнения</p>	а, в, д	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
75	<p>Какие меры может предпринять работник, если он обнаружил, что его отношения с работодателем являются трудовыми, но оформлены как ГПХ или самозанятость?</p> <p>а) обратиться в Государственную инспекцию труда</p> <p>б) подать иск в суд о признании отношений трудовыми</p> <p>в) уволиться без предупреждения и забрать все документы</p> <p>г) зафиксировать доказательства (переписки, платёжки, графики)</p>	а, б, г	У-1.1, 3-1.1, 3-3.1
76	<p>Какие документы работодатель обязан предъявить новому сотруднику для ознакомления под подпись до заключения трудового договора?</p> <p>а) правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>б) должностная инструкция (если есть)</p> <p>в) документы по охране труда и технике безопасности</p> <p>г) положение об оплате труда и премировании</p>	а, б, в, г	У-1.1, 3-1.1
77	<p>Какие утверждения об аутсорсинге верны?</p> <p>а) при аутсорсинге заказчик платит за результат услуги, а не за рабочее время сотрудников</p> <p>б) аутсорсинг всегда незаконен в России</p> <p>в) типичные примеры аутсорсинга — ведение бухгалтерии, клининг, IT-сопровождение</p> <p>г) заказчик напрямую управляет каждым сотрудником аутсорсера, ставит им задачи и контролирует перекуры</p>	а, в, д	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-3.1

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	д) аутсорсинг позволяет компании сконцентрироваться на основном бизнесе и сэкономить на штатных единицах		
78	<p>Соотнесите форму занятости с её ключевой характеристикой:</p> <p>А) Трудовой договор Б) Гражданско-правовой договор (ГПХ) В) Самозанятость (НПД) Г) Аутсорсинг Д) Лизинг персонала (аутстаффинг)</p> <p>1. Нет соцпакета, оплата за результат, не подчиняется ПВТР 2. Экспериментальный налоговый режим, ставка 4/6%, лимит дохода 2,4 млн руб. 3. Гарантированный отпуск, больничный, стаж, защита от увольнения 4. Передача непрофильной функции сторонней компании, заказчик платит за услугу 5. Предоставление сотрудников в аренду, заказчик управляет ими, но юридически они у провайдера (в РФ практически запрещён)</p>	А-3, Б-1, В-2, Г-4, Д-5	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-3.1
79	<p>Соотнесите тип адаптации с его содержанием:</p> <p>А) Профессиональная Б) Социально-психологическая В) Психофизиологическая Г) Организационная</p> <p>1. Привыкание к режиму, освещению, шуму, удобству рабочего места 2. Вхождение в коллектив, понимание неформальных правил, кто к кому с какими вопросами 3. Освоение конкретных навыков, программ, технологий— 4. Знакомство со структурой, иерархией, внутренними регламентами (как заказать канцтовары)</p>	А-3, Б-2, В-1, Г-4	У-1.1, У-2.2, 3-1.1, 3-2.1, 3-4.1, 3-4.2

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Процент правильных ответов
5 «отлично»	90–100%
4 «хорошо»	70–89%
3 «удовлетворительно»	50–69%
2 «неудовлетворительно»	менее 50%

Критерии оценивания на ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал; последовательно и грамотно строит речь; теорию увязывает с практическими ситуациями; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы; правильно выполняет практические задания.
4 «хорошо»	Студент усвоил весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ; практические задания выполнены с незначительными ошибками.
3 «удовлетворительно»	Студент усвоил основную часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе.
2 «неудовлетворительно»	Студент не усвоил значительную часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных определений по курсу.