

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



документ подписан электронной подписью

Сертификат 00BD22195255F8C38D790F57DE64C63FC4

Владелец Лисова Ольга Михайловна

Действителен с 02.06.2025 по 26.08.2026

Должность Проректор по дополнительному образованию

Организация ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Центр опережающей профессиональной подготовки

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по дополнительному
образованию

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,
профессор

О.М. Лисова

2025 г.



Категория обучающихся: студенты
бакалавриата

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Курс английского языка» (уровень А2)

г. Ставрополь, 2025 год

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Курс английского языка» рассмотрена и утверждена методической комиссией Центра опережающей профессиональной подготовки (протокол № 5/1 от « 01 » апреля 2015 г.).

Трудоемкость (час)

Лекции	-
Практические, лабораторные и семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	36
ВСЕГО:	72

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Актуальность программы «Курс английского языка» заключается в формировании коммуникативной культуры обучающегося и благодаря этому способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Помимо этого, актуальность программы обусловлена также тем, что изучение иностранного языка формирует представление о диалоге культур, осознанию себя как носителя культуры и духовных ценностей, национальной идентичности, гражданской ответственности, норм морального и речевого поведения.

В настоящее время владение иностранным языком является неотъемлемым условием успешной профессиональной деятельности обучающегося. Английский язык расширяет лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, повышает уровень гуманитарного образования обучающихся.

Изучение английского языка формирует языковые навыки, применяемые при межкультурном взаимодействии, понимание культуры страны изучаемого языка, открывая перед обучающимися возможности в области образования и карьеры. Однако существует ряд проблем, с которыми сталкиваются обучающиеся в процессе изучения иностранных языков. К числу наиболее актуальных относятся:

- отсутствие практики языка, а также реальных языковых ситуаций, что свидетельствует о затруднительном усвоении навыков говорения;
- ограничения в получении информации о культуре страны изучаемого языка, что приводит к затруднению понимания языка, а также его применения на практике;
- отличие языковых структур и особенностей языка, наличие уникальных структур, которым нет аналогов в родном языке и которые могут быть непонятны студентам и затруднять процесс обучения.

Отличительная особенность, новизна

Новизна программы заключается в том, что данная программа рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности обучающегося, нацеленная на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению английского языка.

Преимущество данной программы выражено в использовании нового методологического подхода, ориентированного на совершенствование у обучающихся ряда компетенций – языковой, социолингвистической, социокультурной, коммуникативной. К отличительным особенностям программы можно отнести то, что данная программа:

- построена на принципе взаимосвязи целей обучения английскому языку с общеобразовательными целями;
- отражает инновационные образовательные процессы;
- ориентирована на межкультурный языковой аспект.

Специфика предполагаемой деятельности обучающихся предполагает наличие у участников коммуникации достаточного запаса знаний о культуре общения и культурных особенностях различных стран. Также процесс глобализации приводит к тому, что владение английским языком становится желательным, а иногда и необходимым условием принятия кандидата на работу. Владение английским языком предполагает такие умения, как умение разговаривать по телефону на разнообразные темы, понимать иноязычную речь в различных ситуациях общения, владение различными стилями переписки.

Практические занятия по программе связаны с использованием информационно-коммуникационных технологий, таких как:

- электронные учебники, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора,
- электронные словари и энциклопедии;
- образовательные ресурсы Интернета,
- DVD и CD диски с аудио и видеозаписями.

Программа ориентирована на реализацию следующих основных функций:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, о специфике каждого этапа обучения. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки студентов по английскому языку на каждом этапе. Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Содержание программы объединено в тематические модули, каждый из которых реализует отдельную задачу обучения. Все тематические модули предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические задания способствуют развитию у студентов творческих способностей, умению создавать (авторские модели).

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку являются: компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания программы обучения.

Адресат программы.

Программа предназначена для обучения студентов бакалавриата неязыковых вузов. Может применяться для обучения детей в возрасте от 15 лет и старше. Для обучения на курсе «Курс английского языка» (уровень А2) необходим исходный запас знаний и навыков, предполагающий знакомство с Международным фонетическим алфавитом, умение ориентироваться в простейших грамматических правилах и коммуникативных ситуациях, либо освоение программы «Курс английского языка» (уровень А1).

Объем и срок освоения программы.

Объем программы – 72 ч.

Программа рассчитана на 2 месяца обучения. 1 месяц обучения: 36 ч. в месяц,
2 месяца обучения: 72 ч.

Форма обучения:

Уровень программы:

Уровень программы – базовый. Изучение языкового материала данного уровня предполагает получение обучающимися знаний о базовых правилах грамматики и нормах употребления лексики и фонетики. Данная программа направлена на формирование практических умений и навыков устной и письменной речи, а также восприятия на слух и понимания основного содержания простых текстов, относящихся к различным типам речи обучающихся.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

2. Цель и задачи реализации

Цель программы: развитие способности к коммуникации на английском языке.

Задачи программы:

- Развитие навыков слухового восприятия речи;
- Совершенствование навыков устной речи;
- Закрепление навыков письменной речи;
- Развитие навыков чтения с различными видами заданий;
- Совершенствование грамматических навыков английского языка;
- Развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

- Обучить слушателей лексическим единицам в соответствии с темами коммуникации, а также навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.
- Совершенствовать умения слушателей в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения - обучить аргументированно выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, поддерживать разговор на общие темы общения. В области письма - обучать писать деловые письма, резюме, открытки-поздравления, визитные карточки, письма личного характера, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями этикета.
- В области аудирования - совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из художественной литературы с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием. В области чтения - совершенствовать умение читать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.
- Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовый словарь наиболее употребительных слов и выражений, представленных в курсе, а также основные грамматические категории и структуры;

Уметь:

- использовать предусмотренные программой курса формулы речевого этикета с учётом ситуации и стиля общения;

- запрашивать информацию и осуществлять обмен информацией в устной и письменной (монологической и диалогической) формах в пределах изученных тем (например: исторические события, посещение врача, необычные явления, домашние и дикие животные, защита окружающей среды, компьютерные технологии, путешествия, средства массовой информации и т.д.);

- выражать свое коммуникативное намерение в устном и письменном виде с опорой на образец в сферах общения, определенных программой;

- ориентироваться в информации страноведческого характера;

- пользоваться справочной литературой и двуязычным словарем;

Владеть:

- свободно международной фонетической транскрипцией;

- навыками восприятия английской речи на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения.

4. Учебно-тематический план

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Курс английского языка»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час	в том числе		Самостоятельная работа	Формы промежуточной аттестации/ контроля
			Лекции	Практические, лабораторные занятия		
1.	The new person					
1.1.	Personal application. Verb to be – affirmative Possessive adjectives	4	-	2	2	-
1.2	Personal possessions	4	-	2	2	-
2.	The expat files					
2.1.	Typical friends. Present simple questions & short answers	4	-	2	2	-
2.2	Tour group	4	-	2	2	-
3.	Housewap					
3.1	My first flat. A, an, some & any	4	-	2	2	-

3.2	1600 Pennsylvania	4	-	2	2	-
4.	Telling the time					
4.1	A day off. Prepositions of time	4	-	2	2	-
4.2	Do the housework!	4	-	2	2	-
5.	High-speed trains					
5.1	Travel essentials. Past simple regular verbs	4	-	2	2	-
5.2	Bed and breakfast	4	-	2	2	-
6.	Celebrations					
6.1	They cry easily. Adverbs of manner	4	-	2	2	-
6.2	Actor! Author!	4	-	2	2	-
7.	Food					
7.1	Fussy eaters. Countable & uncountable nouns	4	-	2	2	-
8.	Transport					
8.1	Traffic jam. Present continuous.	4	-	2	2	-
9.	Clothes					
9.1	A good impression. Should / shouldn't	4	-	2	2	-
10.	Places in a city					
10.1	It's illegal. Must/mustn't/need n't	4	-	2	2	-
11.	Jobs					
11.1	Working behind the scenes. Question review	4	-	2	2	-
12.	Music					
12.1	Music fans. Present Perfect	4	-	2	2	-
	Итого:	72		36	36	

5. Содержание учебного плана

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Курс английского языка» (уровень А2)

Раздел 1. The new person

Тема 1.1. Personal application.

Введение. Коррекция произношения. Интонационное оформление предложения, словесное ударение. Разговорная практика по теме: Personal application - описание. Формирование словаря специальной лексики по теме. Просмотровое чтение.

Грамматика: Глагол to be в утвердительном предложении. Части речи английского языка: артикли, существительное, прилагательное, наречие, предлоги. Порядок слов в простом предложении. Притяжательные местоимения. Аудирование: общая и специальная информация.

Тема 1.2. Personal possessions.

Разговорная практика

Формирование словаря специальной лексики по теме «Personal possessions». Ознакомительное чтение: развитие темы и общая линия аргументации, не менее 70% понимания основной информации. Средства семантической и формальной когезии.

Аудирование: общая и специальная информация.

Раздел 2. The expat files

Тема 2.1. Typical friends

Разговорная практика по теме: «Typical friends». Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики по теме: общенаучной лексики и терминов. Грамматика: Простое настоящее время. Виды предложений в простом настоящем времени. Формулировка простых вопросов и коротких ответов.

Аудирование: общая и специальная информация.

Тема 2.2. Tour group

Разговорная практика по теме: «Tour group»: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах. Грамматика: условные предложения; словообразование. Перевод научных текстов: особенности перевода изучаемых явлений. Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге.

Аудирование: подразумеваемая информация.

Раздел 3. Housewap

Тема 3.1. My first flat

Разговорная практика по теме: «My first flat».

Изучающее чтение: полное и точное понимание содержания текста. Грамматика: Употребление артиклей a/an, the. Местоимения some, any, no в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Аудирование: общая и специальная информация.

Тема 3.2. 1600 Pennsylvannia

Изучающее чтение: по теме: «1600 Pennsylvannia», полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики, общенаучной лексики и терминов.

Аудирование: общая и специальная информация.

Раздел 4. Telling the time

Тема 4.1. A day off

Изучающее чтение: по теме: «A day off», полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики, общенаучной лексики и терминов. Грамматика: Предлоги времени в английском языке: at, in, on.

Аудирование: общая и специальная информация.

Тема 4.2. Do the housework!

Формирование словаря специальной лексики по теме: «Do the housework!», полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики, общенаучной лексики и терминов.

Аудирование: общая и специальная информация.

Раздел 5. High-speed trains

Тема 5.1. Travel essentials

Изучающее чтение: по теме: «Travel essentials», полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики, общенаучной лексики и терминов. Грамматика: Употребление простого прошедшего времени.

Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге.

Аудирование: подразумеваемая информация.

Тема 5.2. Bed and breakfast

Разговорная практика по теме: «Bed and breakfast»: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге.

Аудирование: подразумеваемая информация.

Раздел 6. Celebrations

Тема 6.1. They cry easily

Изучающее чтение: по теме: «They cry easily», полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики, общенаучной лексики и терминов. Грамматика: наречия образа действия в английском языке (adverbs of manner).

Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге.

Аудирование: подразумеваемая информация.

Тема 6.2. Actor! Author!

Формирование словаря специальной лексики по теме: «Celebrations», полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики, общенаучной лексики и терминов.

Аудирование: общая и специальная информация.

Раздел 7. Food

Тема 7.1 Fussy eaters. Изучающее чтение: по теме: «Fussy eaters», полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики, общенаучной лексики и терминов. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском языке.

Аудирование: общая и специальная информация.

Раздел 8. Transport

Тема 8.1 Traffic jam.

Формирование словаря специальной лексики по теме: «Transport», полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики, общенаучной лексики и терминов. Грамматика: способы выражения настоящего длительного времени.

Аудирование: общая и специальная информация.

Раздел 9. Clothes

Тема 9.1. A good impression.

Формирование словаря специальной лексики по теме: «Clothes», полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики, общенаучной лексики и терминов. Грамматика: употребление модального глагола should / shouldn't в предложении.

Аудирование: общая и специальная информация.

Раздел 10. Places in a city

Тема 10.1 It's illegal.

Формирование словаря специальной лексики по теме «Places in a city». Ознакомительное чтение: развитие темы и общая линия аргументации, не менее 70% понимания основной информации. Средства семантической и формальной когезии. Употребление модальных глаголов must, mustn't, needn't в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Аудирование: общая и специальная информация.

Раздел 11. Jobs

Тема 11.1 Working behind the scenes.

Формирование словаря специальной лексики по теме: «Jobs», полное и точное понимание содержания текста. Формирование словаря специальной лексики, общенаучной лексики и терминов.

Аудирование: общая и специальная информация.

Раздел 12. Music

Тема 12.1 Music fans.

Разговорная практика по теме: «Music»: участие в дискуссии/ полилоге: передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, предпочтения. Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности /невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах. Грамматика: Употребление настоящего совершенного времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Разговорная практика: участие в дискуссии/ полилоге.

Аудирование: подразумеваемая информация.

6. Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя вторник, четверг	Раздел 1. The new person

2 неделя вторник, четверг	Раздел 2. The expat files
3 неделя вторник, четверг	Раздел 3. Housewarp
4 неделя вторник, четверг	Раздел 4. Telling the time
5 неделя вторник, четверг	Раздел 5. High-speed trains
6 неделя вторник, четверг	Раздел 6. Celebrations
7 неделя вторник, четверг	Раздел 7. Food
8 неделя вторник, четверг	Раздел 8. Transport
9 неделя вторник, четверг	Раздел 9. Clothes
10 неделя вторник, четверг	Раздел 10. Places in a city
11 неделя вторник, четверг	Раздел 11. Jobs
12 неделя вторник, четверг	Раздел 12. Music
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

7. Организационно-педагогические условия реализации программы

К проведению занятий по программе повышения квалификации допускаются штатные преподаватели вуза (совместители внутренние и внешние) с соответствующей квалификацией преподаваемых дисциплин, а также преподаватели, привлеченные по договору возмездного оказания образовательных услуг физическим лицом, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и стаж работы не менее 3 лет в сфере преподаваемых дисциплин.

7.1. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>Практические занятия</i>	<i>Компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт.</i>

7.2 Учебно-методическое обеспечение программы

В программе весь учебный материал упорядочен на основе принципа системности, который включает все разделы начального курса английского языка: (grammar, vocabulary, function language, pronunciation, reading, listening, speaking).

7.3 Кадровые условия реализации программы

№ п/п	ФИО	Достижения преподавателя в компетенции
1.	Поддубная Наталия Владимировна	<i>Кандидат филологических наук</i>

8. Формы аттестации. Оценочные материалы

Промежуточная и итоговая аттестация программой не предусмотрены.

9. Список рекомендуемой литературы

1) Рекомендуемая литература (основная).

1. Straightforward. Second edition. Student's book.– Macmillan Publishers Limited, 2013.
2. Straightforward. Second edition Workbook.– Macmillan Publishers Limited, 2012.
3. Straightforward. Teacher's book.– Macmillan Publishers Limited, 2012.
4. Oxford Exam Excellence. Preparation for the secondary school exams / Danuta Gryca, Russel Whitehead. - Oxford University Press, 2007. – 200 с.
5. Murthy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2002.- 362 с.

2) Рекомендуемая литература (дополнительная).

1. Macmillan Essential Dictionary. - Macmillan Publishers Limited, 2007.
2. Round-up 3.- Pearson Education Limited, 2007
3. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, A. Lowy, B. Martin Garcia, R. Godfrey, K. Mellersh English File Pre-Intermediate. Teacher's Book. Oxford University Press, 2012.
4. C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson English File Pre-Intermediate Student's Book. Oxford University Press, 2012.
5. Total English Elementary Students' book. Pearson, 2012.

3) Видео курсы

1. Click on 3. Video Activity Book. Express Publishing, 2002.
2. Click on 3. Video Course. Express Publishing, 2002.

Составители программы:

Поддубная Наталия Владимировна,
канд. филол. наук, доцент



Согласовано:

Заведующий кафедрой
иностраннных языков



Гуднова Ольга Алексеевна

Директор института экономики,
финансов и управления в АПК



Гуныко Юлия Александровна

