

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды

Ландшафтный архитектор со специализацией «Дизайн среды»

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в области профессиональной деятельности	знает Актуальные тренды и достижения в своей отрасли и смежных областях. Нужно понимать, какие технологии, методы и подходы сейчас считаются передовыми, а какие уходят в прошлое.
		умеет Анализировать проблему с разных сторон. Формулировать задачу чётко, выделять ключевые параметры, определять ограничения и критерии успеха.
		владеет навыками Владение специализированным ПО и инструментами анализа. Это могут быть CAD-системы, пакеты для математического моделирования (MATLAB, Mathcad), инструменты для работы с большими данными, системы автоматизированного проектирования и т. д.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	знает Это ГОСТы, ТУ, отраслевые стандарты, регламенты, требования безопасности и экологичности.
		умеет Важно уметь находить достоверные источники (научные статьи, отчёты, стандарты, патенты), критически оценивать их и выделять релевантные данные.
		владеет навыками . Например, использовать математическое моделирование, статистический анализ, методы оптимизации, экспериментальные методики.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	ОПК-4.1 Демонстрирует знание традиционных и современных методов исследования, планирования и проведения экспериментов в области ландшафтной архитектуры	знает Например, визуально-картографический анализ, ландшафтное зонирование, метод ландшафтной таксации (детальная инвентаризация насаждений: фиксация пород, возраста, диаметра, эстетической ценности), классические приёмы предпроектного анализа территории (оценка рельефа, почв, гидрологии, микроклимата, рекреационной нагрузки).
		умеет Собирать первичные данные на объекте: фиксировать состояние растительности, элементов благоустройства, дорожно-тропиночной сети, малых архитектурных форм, оценивать визуальные связи и композиционные решения.
		владеет навыками Модифицировать или разрабатывать новые методики под конкретную исследовательскую задачу, если стандартные подходы не дают нужного результата.

			знает Как формулировать цель, задачи, гипотезу, подбирать адекватные методы под конкретную проблему, определять объект и предмет исследования, планировать выборку (если это уместно), продумывать этапы эксперимента.
			умеет Использовать фото-, видеосъёмку, геодезическое оборудование, датчики (если речь о мониторинге микроклимата или влажности почв).
			владеет навыками Группировать информацию, выявлять закономерности, причинно-следственные связи, оценивать значимость факторов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		знает Теории команд и командного развития.
			умеет Уметь перевести стратегическую задачу в понятные всем ориентиры и связать индивидуальные задачи с общей целью.
			владеет навыками Навык работы с диаграммой Ганта, канбан-досками, чек-листами, календарями, системами учёта задач (Jira, Trello, Notion, Яндекс Трекер и др.).
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.		знает Теории мотивации (Маслоу, Герцберг, МакГрегор), принципы построения психологической безопасности в команде, способы вовлечения участников.
			умеет Распознавать типы конфликтов, применять техники деэскалации, модерировать обсуждения, обеспечивать право голоса всем участникам.
			владеет навыками Менять стиль руководства и инструменты в зависимости от зрелости команды, сложности задачи, сроков и доступных ресурсов.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений		знает Как формулировать цели по SMART или OKR, выстраивать дорожную карту, определять ключевые вехи и метрики успеха.
			умеет Ставить задачи, назначать сроки, выстраивать систему контроля (планёрки, статусы, отчёты), вовремя замечать отклонения и корректировать план.
			владеет навыками Определять KPI команды, отслеживать прогресс, анализировать отклонения, делать выводы и корректировать стратегию.

		знает современные средства информационно коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности умеет готовить и выступать с сообщениями на темы, связанные с академической и профессиональной деятельностью и на иностранном языке владеет навыками навыки составления отчетной документации по итогам профессиональной и академической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	знает основные формулы речевого этикета при ведении диалога, дискуссии, при представлении доклада умеет уверенно участвовать в коллективном обсуждении, строить продуктивное взаимодействие в академических и профессиональных сферах владеет навыками владения методами инструментального анализа, подготовки презентаций, выработки стратегий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	знает принципов и особенностей формирования собственных суждений и оценок умеет уверенно участвовать в коллективном обсуждении, строить продуктивное взаимодействие в академических и профессиональных сферах владеет навыками владения методами инструментального анализа, подготовки презентаций, выработки стратегий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей	знает Например, модели Г. Хофстеде (культурные измерения), Э. Холла (контекст и время), Ф. Тромпенаарса. Они дают язык для описания и объяснения различий. умеет Видеть за конкретным поступком не «странность» человека, а культурный паттерн.

		различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	владеет навыками Уметь адаптировать стиль коммуникации: например, переходить от прямого к косвенному стилю речи, если этого требует культурный контекст партнера.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	знает Нужно свободно оперировать терминами: «культурный код», «стереотип», «предвзвешенность», «этноцентризм», «культурный шок», «ценностные ориентации». умеет Регулярно анализировать собственные реакции: где заканчивается объективное непонимание и начинается личная эмоциональная оценка или стереотип. владеет навыками Знание того, что считается вежливым или оскорбительным в разных культурах (зрительный контакт, дистанция, жесты, подарки).

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Подготовительный этап	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	
1.2.	Ознакомительно-аналитический этап	4		
1.3.	Проектный этап	4	УК-4.1, УК-4.2	
1.4.	Отчетный этап	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Научно-исследовательская работа"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1. Какие цели и задачи были поставлены в ходе проведения производственной практики?
2. Чем определяется актуальность выбранной темы исследования?
3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
4. Этапы планирования действий по достижению экологических целей в организации
5. В чем заключается основные теоретические положения, на которые вы опирались в процессе исследования?
6. В чем состоит экологическая политика организации?
7. На основании каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
8. Какие основные информационно-аналитические источники были использованы в процессе сбора информации?
9. Какие методы сбора информации были задействованы?
10. Какие современных информационно-коммуникационные технологий использовали при выполнении индивидуального задания?
11. Экологические аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия?

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Анализ научно-исследовательской работы в организации.
2. Анализ природоохранных мероприятий для обеспечения экологической безопасности организации.
3. Диагностика проблем охраны природы в организации.
4. Разрабатывать практические рекомендации по охране природы на конкретном примере предприятия.
5. Исследование обеспечения устойчивого развития на конкретном примере предприятия.
6. Оценка возможностей пути обеспечения ресурсосбережения на предприятии.
7. Оценка процессов экологизации и ресурсосбережения на предприятии
8. Анализ планирования действий по достижению экологических целей в организации.
9. Альтернативная энергетика и зеленые технологии.
10. Оценка результатов мониторинга воздействия предприятия на окружающую среду

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)