

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 Стратегический менеджмент в коммерческом банке**

**38.04.08 Финансы и кредит**

**Корпоративные и государственные финансы**

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» является формирование у магистров комплекса профессиональных компетенций, овладение фундаментальными знаниями в области управления и организации банковской деятельности, построение современных моделей управления банковской деятельностью; применение различных инструментов в сфере банковского менеджмента; получение знаний и навыков, необходимых для исследовательской и аналитической деятельности в области управления и организации банковской деятельности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен систематизировать бизнес-процессы, разрабатывать финансовую стратегию корпорации	ПК-3.1 Проводит оценку текущего и определяет параметры будущего состояния корпорации для обоснования корпоративной финансовой политики	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные направления стратегического менеджмента в коммерческом банке , их содержание и взаимосвязь;</li><li>-организационно-финансовый механизм функционирования банка как коммерческого предприятия во взаимосвязи с клиентской базой;</li><li>-задачи и методы проведения финансового анализа операций банка</li></ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть современными инструментами управления и организации банковской деятельности, анализировать изменения, происходящие в банковской сфере и определяющие деятельность кредитных организаций;</li><li>- формулировать проблемы банковского, предлагать меры для их решения;</li><li>- предвидеть развитие событий, находить новые пути развития банка и расширения его клиентской базы</li><li>- выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации (08.037/01.7 У.3)</li><li>- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (08.037 F/01.7 У.8)</li><li>- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых вы-бранными подходами (08.037 F/01.7 У.9)</li><li>- проводить анализ деятельности организации (08.037 F/01.7 У.11)</li></ul> <p><b>владеет навыками</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки текущего состояния организации (08.037 F/01.7ТД.1)</li> <li>- определения параметров будущего состояния организации (08.037 F/01.7 ТД.2)</li> <li>- выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации (08.037 F/01.7 ТД.3)</li> </ul>
ПК-3 Способен систематизировать бизнес-процессы, разрабатывать финансовую стратегию корпорации	ПК-3.2 Определяет финансовую стратегию развития корпорации с учетом бизнес-возможностей	<p><b>знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные банковские продукты и финансовые инструменты (08.007 E/01.7 Зн.1)</li> <li>- методы оценки краткосрочной и среднесрочной ликвидности (08.007 E/01.7 Зн.2)</li> <li>- текущую ситуацию на денежных и фондовых рынках (08.007 E/01.7 Зн.3)</li> <li>- системы рефинансирования коммерческих банков (08.007 E/01.7 Зн.4)</li> </ul> <p><b>умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования в профессиональной деятельности законодательные и нормативные документы, регламентирующие банковскую деятельность в РФ;</li> <li>- использования методов финансового анализа при решении конкретных задач банковской деятельности;</li> <li>- оценивания реальное финансовое состояние коммерческого банка, а также аргументировать выбор финансовых инструментов для принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>владеет навыками</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации (08.037 F/01.7 ТД.4)</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Бизнес-анализ деятельности корпорации

Освоение дисциплины «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Корпоративное управление

Финансовая политика и финансовая стратегия корпорации

Современная портфельная теория в системе управления корпоративными финансами

Бизнес-процессы в страховой организации

Финансовый менеджмент в страховой организации

Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование



2.1.	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	3	4	2	2	10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.2
2.2.	Управление активами и пассивами (УАП)	3	4	2	2	8		Задачи	ПК-3.1, ПК-3.2
2.3.	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	3	4	2	2	8		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1, ПК-3.2
2.4.	Оценка деятельности коммерческого банка	3	4	2	2	10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1, ПК-3.2
2.5.	Управление капиталом банка	3	3	2	1	10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-3.1, ПК-3.2
2.6.	Контрольная точка № 2	3	1		1	6	КТ 2	Тест	ПК-3.1, ПК-3.2
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	10	16	82			
	Итого		108	10	16	82			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	Банковские риски как вид предпринимательских рисков. Сущность банковских рисков. Принципы классификации и основные виды рисков в банковской деятельности. Внешние и внутренние банковские риски. Методы управления и контроля банковских рисков. Служба внутреннего контроля в коммерческом банке. Концепция развития риск менеджмента в коммерческом банке. Модели оценки банковских рисков. Методика, основанная на концепции рискостоймости (VaR), модели оценки рисков, основанные на методике VaR	2/1
Управление активами и пассивами (УАП)	Основные понятия, роль и задача управления активами	2/1

	и пассивами. Бухгалтерская и экономическая модель УАП. Чистая процентная маржа и ее анализ. Методы управления гэпом (разрывом). Организационная структура УАП	
Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	Понятие ликвидности и доходности коммерческого банка. Теория управления ликвидностью. Методы управления ликвидностью и доходностью: методы управления активами и пассивами. Оценка ликвидности баланса коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка	2/-
Оценка деятельности коммерческого банка	Понятие ликвидности и доходности коммерческого банка. Теория управления ликвидностью. Методы управления ликвидностью и доходностью: методы управления активами и пассивами. Оценка ликвидности баланса коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности коммерческого банка	2/-
Управление капиталом банка	Структура банковского капитала. Основной и дополнительный капитал. Оценка и анализ достаточности капитала. Стратегии капиталообразования в коммерческом банке	2/-
Итого		10

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность и содержание стратегического менеджмента в коммерческом банке	Сущность и содержание стратегического менеджмента в коммерческом банке	Пр	1/-/1
Структура и органы управления банком	Структура и органы управления банком	Пр	2/-/2
Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Пр	2/-/2

Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/1
Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	Пр	2/2/2
Управление активами и пассивами (УАП)	Управление активами и пассивами (УАП)	Пр	2/2/2
Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	Пр	2/-/2
Оценка деятельности коммерческого банка	Оценка деятельности коммерческого банка	Пр	2/-/2
Управление капиталом банка	Управление капиталом банка	Пр	1/-/1
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/1
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Сущность и содержание стратегического менеджмента в коммерческом банке	8
Структура и органы управления банком	8
Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	8

Контрольная точка № 1	6
Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	10
Управление активами и пассивами (УАП)	8
Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	8
Оценка деятельности коммерческого банка	10
Управление капиталом банка	10
Контрольная точка № 2	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Стратегический менеджмент в коммерческом банке».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Стратегический менеджмент в коммерческом банке».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сущность и содержание стратегического менеджмента в коммерческом банке . Сущность и содержание стратегического менеджмента в коммерческом банке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
2	Структура и органы управления банком. Структура и органы управления банком	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
3	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
4	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков. Управление рисками в банковской деятельности. Основные виды банковских рисков. Система управления риском. Модели оценки банковских рисков	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
6	Управление активами и пассивами (УАП) . Управление активами и пассивами (УАП)	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
7	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка . Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
8	Оценка деятельности коммерческого банка. Оценка деятельности коммерческого банка	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1
9	Управление капиталом	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1

	банка . Управление капиталом банка			
10	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стратегический менеджмент в коммерческом банке»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-3.1:Проводит оценку текущего и определяет параметры будущего состояния корпорации для обоснования корпоративной финансовой политики	Бизнес-анализ деятельности корпорации	x	x		
	Бизнес-процессы в страховой организации				x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01				x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02			x	
	Корпоративное управление				x
	Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование				x
	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)			x	
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x		
	Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету (ФСБУ и МСФО)			x	
	Преддипломная практика				x
	Современная портфельная теория в системе управления корпоративными финансами				x
	Управление банковскими рисками			x	
	Финансовая политика и финансовая стратегия корпорации				x
	Финансовый менеджмент в страховой организации				x
ПК-3.2:Определяет финансовую стратегию развития корпорации с учетом бизнес-возможностей	Бизнес-анализ деятельности корпорации	x	x		
	Бизнес-процессы в страховой организации				x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01				x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02			x	
	Корпоративное управление				x
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
	Преддипломная практика				x
	Современная портфельная теория в системе управления корпоративными финансами				x
	Управление банковскими рисками			x	
	Финансовый менеджмент в страховой организации				x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
3 семестр			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов

3 семестр			
КТ 1	Тест	15	12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Тест	15	12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5

Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Стратегический менеджмент в коммерческом банке»

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ (ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ)

1. Разделение банковского менеджмента на финансовый менеджмент и управление

персоналом.

2. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка.
3. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.
4. Методы защиты от риска изменения процентных ставок.
5. Определение долгосрочных целей банка.
6. Управление услугами по ведению депозитов.
7. Инвестиционная функция банковского сектора.
8. Использование финансовых показателей для оценки деятельности банка.
9. Процесс организации банка.
10. Управление акционерным капиталом банка.
11. Активы банка: определение, состав и содержание.
12. Пассивы банка: определение, состав и содержание.
13. Доходы банка: определение, состав и содержание.
14. Структура баланса коммерческого банка.
15. Структура отчета: «счет прибыли и убытков банка».
16. Формирование и распределение чистого дохода коммерческого банка.
17. Операционная, финансовая, инвестиционная деятельности коммерческого банка.
18. Пользователи финансовой отчетности коммерческих банков.
19. Методы анализа финансовой отчетности коммерческих банков.
20. Показатели характеризующие качество активов баланса.
21. Анализ показателей, характеризующих ликвидность банка.
22. Депозиты в структуре привлеченных средств банка.
23. Методы установления ставок вознаграждения по депозитам.
24. Факторы, влияющие на депозитную политику банка.
25. Классификация денежных потоков и методы их оценки.
26. Классификация активов по качеству.
27. Кредитная политики коммерческого банка.
28. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
29. Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка.
30. Структура управления коммерческих банков.
31. Организационная структура коммерческого банка.
32. Инвестиционный портфель коммерческих банков РК.
33. Кредитный портфель коммерческих банков РК.
34. Методы увеличения собственного капитала.
35. Управление депозитными ресурсами банка.
36. Активы по степени риска вложения.
37. Соотношения собственного капитала и финансовой устойчивости банка.
38. Анализ показателей, характеризующих эффективность деятельности банка.
39. Управление собственным капиталом банка: цели и задачи.
40. Анализ показателей, характеризующих эффективность деятельности банка.
41. Управление собственным капиталом банка: цели и задачи.
42. Управление собственным капиталом банка: цели и задачи.
43. Собственный капитал банка и его структура
44. Методы анализа финансовой отчетности коммерческих банков.
45. Показатели характеризующие качество активов баланса.
46. Структура отчета о движении денег.
47. Пользователи финансовой отчетности коммерческих банков.
48. Состав и структура финансовой отчетности коммерческого банка.
49. Активы банка: определение, состав и содержание.
50. Определение и сущность категорий «коммерческий банк».
51. Две составные части банковского менеджмента.
52. Содержание дисциплины «Банковский менеджмент».
53. Цели и задачи банковского менеджмента.
54. Процесс организации банка.
55. Новые банковские услуги и процесс из развития.

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ (ПРОВЕРКА УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

### Задача 1

По данным Центрального банка РФ (см. сводный баланс банковской системы РФ) проанализируйте распределение балансовой прибыли российских банков в 2004 и 2005 годах. Оцените аналитически и оформите графически:

- средний размер балансовой прибыли российских банков;
- «нормальную» (типическую) величину балансовой прибыли российских банков;
- максимальную величину балансовой прибыли 50% наиболее высокодоходных и наиболее низкодоходных банков, их разрыв;
- долю банков среди действующих банков с уровнем балансовой прибыли ниже «нормального»;
- абсолютную и относительную концентрацию российских банков по объёму балансовой прибыли.

### Задача 2

По материалам местных финансовых периодических изданий, Интернет и других источников найдите данные о публикуемой финансовой отчётности конкретного коммерческого банка. Охарактеризуйте её. Перечислите нормативы и показатели, которые банки должны указывать в открыто публикуемой годовой отчётности, заверенной аудиторской фирмой.

### Задача 3

Используя публикуемую финансовую отчётность коммерческого банка или другие источники информации, по данным баланса банка дайте примерную оценку структуры его активов и пассивов. Поясните: насколько этот банк является типичным для региона, каков уровень достаточности его капитала и ликвидности.

### Задача 4

Составьте типичную схему организационной структуры коммерческого банка, выделив в ней уровень управления и уровень функциональных подразделений и служб. Что такое фронт-офис и бэк-офис, какое значение они имеют в банковском менеджменте? На примере конкретного банка, имеющего филиалы и дополнительные офисы, опишите схему взаимодействия головного банка с остальными подразделениями, роль последних в реализации финансовой политики банка.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вопросы для собеседования

1. Разделение банковского менеджмента на финансовый менеджмент и управление персоналом.
2. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка.
3. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений
4. Процесс организации банка

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Банковский менеджмент, как особая сфера управления
2. Особенности банковского менеджмента и содержание процесса управления коммерческим банком
3. Система банковского менеджмента и ее правовая основа
4. Система и функции банковского менеджмента

## ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Вопрос 1. Основные элементы расчета обязательных резервов:

1. база резервирования, исчисленная за определенный расчетный период
2. норма резервирования, исчисляемая на ежедневной основе
3. верны п.1 и п.2
4. нет верного ответа

Вопрос 2. Система резервных требований предназначена для текущего регулирования:

1. банковской ликвидности
2. ссудного рынка и эмиссии кредитных денег коммерческими банками
3. верны п.1 и 2
4. нет верного ответа

Вопрос 3. К депозитам, включаемым в состав резервируемых обязательств, относятся:

1. депозиты до востребования предприятий
2. депозиты и иные привлеченные средства банков-нерезидентов
3. депозиты (до востребования и срочные) Минфина России, финансовых органов субъектов РФ, внебюджетных фондов всех уровней
5. верны все вышеуказанные пункты
6. нет верного ответа

Вопрос 4. В состав резервируемых обязательств включаются привлеченные средства:

1. средства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, находя-щихся на счетах в банках
2. средства на счетах банков по другим операциям (средства клиентов по незавершенным расчетным операциям)
3. средства кредитных организаций на корреспондентских счетах (резидентов и нерезиден-тов) в рублях и иностранной валюте
4. верны пункты 1-3
5. нет верного ответа

Вопрос 5. Расчетная величина обязательных резервов равна нормативной сумме обязательных ре-зервов... усредненной их величины:

1. за вычетом
2. в степени

## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача 1

По данным Центрального банка РФ (см. сводный баланс банковской системы РФ) проанализируйте распределение балансовой прибыли российских банков в 2004 и 2005 годах. Оцените аналитически и оформите графически:

- средний размер балансовой прибыли российских банков;
- «нормальную» (типическую) величину балансовой прибыли российских банков;
- максимальную величину балансовой прибыли 50% наиболее высокодоходных и наиболее низкодоходных банков, их разрыв;
- долю банков среди действующих банков с уровнем балансовой прибыли ниже «нормального»;
- абсолютную и относительную концентрацию российских банков по объёму балансовой прибыли.

### Задача 2

По материалам местных финансовых периодических изданий, Интернет и других источников найдите данные о публикуемой финансовой отчётности конкретного коммерческого банка. Охарактеризуйте её. Перечислите нормативы и показатели, которые банки должны указывать в открыто публикуемой годовой отчётности, заверенной аудиторской фирмой.

### Задача 3

Используя публикуемую финансовую отчётность коммерческого банка или другие источники информации, по данным баланса банка дайте примерную оценку структуры его активов и пассивов. Поясните: насколько этот банк является типичным для региона, каков уровень достаточности его капитала и ликвидности.

### Задача 4

Составьте типичную схему организационной структуры коммерческого банка, выделив в ней уровень управления и уровень функциональных подразделений и служб. Что такое фронт-офис и бэк-офис, какое значение они имеют в банковском менеджменте? На примере конкретного банка, имеющего филиалы и дополнительные офисы, опишите схему взаимодействия головного банка с остальными подразделениями, роль последних в реализации финансовой политики банка.

## КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА № 1

### Задание 1.

1. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка
2. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений

### Задание 2.

#### Задача 1.

По данным Центрального банка РФ (см. сводный баланс банковской системы РФ) проанализируйте распределение балансовой прибыли российских банков в 2004 и 2005 годах. Оцените аналитически и оформите графически:

- средний размер балансовой прибыли российских банков;
- «нормальную» (типическую) величину балансовой прибыли российских банков;
- максимальную величину балансовой прибыли 50% наиболее высокодоходных и наиболее низко-доходных банков, их разрыв;
- долю банков среди действующих банков с уровнем балансовой прибыли ниже «нормального»;
- абсолютную и относительную концентрацию российских банков по объёму балансовой прибыли.

#### Задача 2.

По материалам местных финансовых периодических изданий, Интернет и других источников найдите данные о публикуемой финансовой отчётности конкретного коммерческого банка. Охарактеризуйте её. Перечислите нормативы и показатели, которые банки должны указывать в открыто публикуемой годовой отчётности, заверенной аудиторской фирмой.

### Задание 3.

Вопрос 1. Основные элементы расчета обязательных резервов:

база резервирования, исчисленная за определенный расчетный период

2. норма резервирования, исчисляемая на ежедневной основе
3. верны п.1 и п.2
4. нет верного ответа

Вопрос 2. Система резервных требований предназначена для текущего регулирования:

1. банковской ликвидности
2. ссудного рынка и эмиссии кредитных денег коммерческими банками
3. верны п.1 и 2
4. нет верного ответа

Вопрос 3. К депозитам, включаемым в состав резервируемых обязательств, относятся:

1. депозиты до востребования предприятий
2. депозиты и иные привлеченные средства банков-нерезидентов
3. депозиты (до востребования и срочные) Минфина России, финансовых органов субъектов РФ, внебюджетных фондов всех уровней
5. верны все вышеуказанные пункты
6. нет верного ответа

Вопрос 4. В состав резервируемых обязательств включаются привлеченные средства:

1. средства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, находящихся на счетах в банках
2. средства на счетах банков по другим операциям (средства клиентов по незавершенным расчетным операциям)
3. средства кредитных организаций на корреспондентских счетах (резидентов и нерезидентов) в рублях и иностранной валюте
4. верны пункты 1-3
5. нет верного ответа

Вопрос 5. Расчетная величина обязательных резервов равна нормативной сумме обязательных резервов... усредненной их величины:

1. за вычетом
2. в степени

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Радюкова Я. Ю., Чернышова О. Н. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 379 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=378096>

Л1.2 Егоршин А. П., Гуськова И. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 290 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=428672>

Л1.3 Фомичев А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 466 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431981>

### дополнительная

Л2.1 Курлыкова А. В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Аспирантура. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2018. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=372059>

Л2.2 Левушкина С. В., Свистунова И. Г. Стратегический менеджмент:учеб. пособие для студентов вузов по направлению 38.03.02 "Менеджмент". - Ставрополь: Секвойя, 2020. - 2,43 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Левушкина С. В. Стратегический менеджмент:метод. указания по организации самостоятельной работы студентов направления 38.04.02 "Менеджмент" профиль "Юридический менеджмент". - Ставрополь, 2019. - 825 КБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Центральный банк Российской Федерации	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
2	Российская финансовая платформа онлайн-сервисов Банки.ру	<a href="http://www.banki.ru/">http://www.banki.ru/</a>
3	Финансовый менеджмент, журнал	<a href="http://www.finman.ru">http://www.finman.ru</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и до-полнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140  Э-148	<p>Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>ИТФЦ «Аналитика и финансовые технологии» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, трибуна для лектора – 1 шт., персональный компьютер – 2 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная панель Sharp PN-70TB3, напольная интерактивная сенсорная панель RoHS 52P32, телевизор Toshiba (40//), терминал для безналичных операций, учебно-наглядные пособия в виде презентаций,</p>
		Э-140	<p>Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

		214/НК библио тека	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
--	--	--------------------------	---

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 991).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Остапенко Елена Анатольевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Стратегический менеджмент в коммерческом банке» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП \_\_\_\_\_