

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.15 Математика

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

экономист

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математика» являются:

- Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической агрономической деятельности.
- Развитие понятийной математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач и их количественного и качественного анализа.
- Привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и её приложениям.
- Развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.2 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	знает <ul style="list-style-type: none">- базовых понятий и методов фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных с применением статистико-математического инструментария при решении профессиональных задач.- основные операции с матрицами и векторами, а также их применение в экономике и статистике.- основные понятия аналитической геометрии и их применение для описания экономических объектов.- ключевые концепции пределов, производных и интегралов, а также их применение в экономических задачах. умеет <ul style="list-style-type: none">- применять базовые знания фундаментальных разделов математики, статистико-математические методы в объеме, необходимом для построения экономико-математических моделей.- применять знания и методы математики для решения задач, связанных с финансовым учетом и контролем в правоохранительных органах. владеет навыками <ul style="list-style-type: none">- способностью к системному и аналитическому мышлению для глубокого понимания сложных экономических систем и процессов.- навыками практического применения экономических теорий и математических методов для решения реальных задач.

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать ключевые концепции системного подхода, включая элементы, связи и взаимодействия в системах. - методы и инструменты системного анализа для решения комплексных проблем. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать экономические и финансовые процессы, используя математику для выявления закономерностей и проведения прогнозов. - применять системный подход для решения практических задач, включая определение проблемы, разработку и оценку альтернативных стратегий, а также выбор оптимального решения. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научного подхода и научных методов для проведения анализа и обоснования своих выводов. - навыками критического мышления для объективной оценки информации и аргументации своих выводов.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 1, 2, 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

«Алгебра и начала анализа» (школьный курс), «Геометрия» (школьный курс).

Освоение дисциплины «Математика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Практика по профилю профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Философия

Региональная экономическая безопасность

Социально-экономическая статистика

Финансово-экономическая статистика

Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство

Оценка рисков

Эконометрика

Практикум по обеспечению экономической безопасности

Методология научных исследований

Экономический анализ

Национальная система ПОД и ФТ

3.1.	Элементы векторной алгебры	1	6	2	4		9	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-1.2
4.	4 раздел. Аналитическая геометрия									
4.1.	Аналитическая геометрия	1	12	4	8		10	КТ 2	Расчетно-графическая работа	ОПК-1.2
5.	5 раздел. Введение в анализ									
5.1.	Введение в анализ	1	10	4	6		9	КТ 3	Расчетно-графическая работа	ОПК-1.2
6.	6 раздел. Дифференциальное исчисление функции одной переменной									
6.1.	Дифференциальное исчисление функции одной переменной	1	11	4	7		9	КТ 3	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	ОПК-1.2
7.	7 раздел. Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ) 1 семестр									
7.1.	Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ) 1 семестр	1								ОПК-1.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		360	18	36		50			
8.	8 раздел. Интегральное исчисление									
8.1.	Интегральное исчисление	2	22	8	14		17	КТ 1	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	ОПК-1.2
9.	9 раздел. Дифференциальные уравнения									
9.1.	Дифференциальные уравнения	2	18	6	12		17	КТ 2	Расчетно-графическая работа	ОПК-1.2
10.	10 раздел. Ряды									
10.1.	Ряды	2	14	4	10		16	КТ 3	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	ОПК-1.2
11.	11 раздел. Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ) 2 семестр									
11.1.	Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ) 2 семестр	2								ОПК-1.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		360	18	36		50			
12.	12 раздел. Теория вероятностей									
12.1.	Комбинаторика. Теория вероятностей (основные понятия)	3	22	6	16		18	КТ 1	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	ОПК-1.2

12.2.	Вариационные ряды	3	14	4	10		18	КТ 2	Расчетно-графическая работа	ОПК-1.2
13.	13 раздел. Математическая статистика									
13.1.	Математическая статистика	3	18	8	10		18	КТ 3	Коллоквиум, Расчетно-графическая работа	ОПК-1.2
14.	14 раздел. Промежуточная аттестация (ЭКЗАМЕН) 3 семестр									
14.1.	Промежуточная аттестация (ЭКЗАМЕН) 3 семестр	3								ОПК-1.2
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		360	18	36		54			
	Итого		360	54	108		162			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение. Основы системного анализа.	Системный анализ (понятие, применение). Методы системного анализа	0,5/-
Элементы линейной алгебры	Матрицы. Матрицы. Действия над матрицами. Обратная матрица. Решение матричных уравнений	1,5/-
Элементы линейной алгебры	Системы линейных алгебраических уравнений. Системы линейных алгебраических уравнений. Определители 2-го, n-го порядка. Их свойства. Вычисление определителей. Решение систем с помощью определителей (правило Крамера). Методы Гаусса и Гаусса-Жордано.	2/2
Элементы векторной алгебры	Векторы. Векторы. Линейные операции над векторами. Свойства векторов. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов	2/2
Аналитическая геометрия	Уравнение прямой в плоскости OXY (с угловым коэффициентом, пучок прямых, через две точки, в отрезках на осях, общее уравнение). Угол между двумя прямыми, условия и точка пересечения двух прямых, расстояние от точки до прямой. Понятие об уравнении плоскости и прямой в трехмерном пространстве. Кривые 2-го порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола)	2/2
Аналитическая геометрия	Кривые второго порядка Приведение общего уравнения кривой 2-го порядка к каноническому виду	2/-

Введение в анализ	Введение в анализ Функция. Предел функции и его вычисление. последовательно-сти. Вычисление пределов функций.	2/-
Введение в анализ	Первый и второй замечательные пределы.	1/-
Введение в анализ	Непрерывность функции в точке и на отрезке	1/-
Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Производная (понятие). Дифференцирование сложных функций.	2/-
Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Дифференцирование неявной функции. Производные высших порядков. Вычисление пределов по правилу Лопиталя.	1/-
Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Исследование функции. Условия возрастания и убывания функций. Наибольшее и наименьшее значение функции.	1/-
Интегральное исчисление	Неопределённый интеграл Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Метод разложения. Непосредственное интегрирование. Интегрирование подстановкой. Интегрирование по частям.	6/2
Интегральное исчисление	Определённый интеграл Определённый интеграл. Свойства определённого интеграла. Теорема о среднем. Теорема о производной определённого интеграла по верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Методы вычисления определённого интеграла.	2/2
Дифференциальные уравнения	Дифференциальные уравнения Решение дифференциальных уравнений	4/-
Дифференциальные уравнения	Дифференциальные уравнения высших порядков Решение дифференциальных уравнений высших порядков	2/-
Ряды	Числовой ряд. Гармонический ряд. Знакопередающиеся ряды	2/-
Ряды	Функциональные ряды. Разложение функции	2/-
Комбинаторика. Теория вероятностей (основные понятия)	Комбинаторика Виды соединений	2/2
Комбинаторика. Теория вероятностей (основные понятия)	Теория вероятностей (основные понятия) Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение независимых испытаний.	4/-
Вариационные ряды	Случайные величины Вероятность отклонения относительной частоты события от постоянной вероятности. Понятие случайной величины. Дискретная случайная величина. Закон распределения. Числовые характеристики дискретной случай- ной величины и их свойства. Непрерывная	4/-

	случайная величина. Функция и плотность.	
Математическая статистика	Вариационные ряды. Графическое изображение вариационных рядов. Статистические моменты.	4/-
Математическая статистика	Корреляционный анализ. Линейная корреляция. Множественная корреляция.	4/2
Итого		54

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение. Основы системного анализа.	Системный анализ (понятие, применение). Методы системного анализа	Пр	0,5/-/-
Элементы линейной алгебры	Матрицы. Матрицы. Действия над матрицами. Обратная матрица. Решение матричных уравнений.	Пр	4,5/4/-
Элементы линейной алгебры	Системы линейных алгебраических уравнений. Системы линейных алгебраических уравнений. Определители 2-го, n-го порядка. Их свойства. Вычисление определителей. Решение систем с помощью определителей (правило Крамера). Методы Гаусса и Гаусса-Жордано.	Пр	6/2/-
Элементы векторной алгебры	Векторы. Линейные операции над векторами. Свойства векторов. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов	Пр	2/-/-
Элементы векторной алгебры	Контрольная точка №1	Пр	2/-/-
Аналитическая геометрия	Уравнение прямой в плоскости OXY (с угловым коэффициентом, пучок прямых, через две точки, в отрезках на осях, общее уравнение). Угол между двумя прямыми, условия и точка пересечения двух прямых, расстояние от точки до прямой. Понятие об уравнении плоскости и прямой в трехмерном пространстве. Кривые 2-го порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола)	Пр	4/-/-
Аналитическая геометрия	Кривые второго порядка Приведение общего уравнения кривой 2-го порядка к каноническому виду.	Пр	2/-/-
Аналитическая геометрия	Контрольная работа	Пр	2/-/-
Введение в анализ	Введение в анализ Функция. Предел функции и его	Пр	2/-/-

	вычисление. последовательности. Вычисление пределов функций.		
Введение в анализ	Первый и второй замечательные пределы.	Пр	2/-/-
Введение в анализ	Непрерывность функции в точке и на отрезке.	Пр	2/-/-
Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Производная (понятие). Дифференцирование сложных функций.	Пр	2/-/-
Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Дифференцирование неявной функции. Производные высших порядков. Вычисление пределов по правилу Лопиталю.	Пр	2/-/-
Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Исследование функции. Условия возрастания и убывания функций. Наибольшее и наименьшее значение функции.	Пр	1/-/-
Дифференциальное исчисление функции одной переменной	Контрольная работа (аудиторная)	Пр	2/-/-
Интегральное исчисление	Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Метод разложения. Непосредственное интегрирование. Интегрирование подстановкой. Интегрирование по частям.	Пр	6/2/-
Интегральное исчисление	Определённый интеграл. Свойства определённого интеграла. Теорема о среднем. Теорема о производной определённого интеграла по верхнему пределу. Формула Ньютона-Лейбница. Методы вычисления определённого интеграла. Контрольная работа	Пр	6/2/-
Интегральное исчисление	Контрольная работа (аудиторная).	Пр	2/-/-
Дифференциальные уравнения	Дифференциальные уравнения Решение дифференциальных уравнений.	Пр	6/2/-
Дифференциальные уравнения	Дифференциальные уравнения высших порядков Решение дифференциальных уравнений высших порядков.	Пр	4/2/-
Дифференциальные уравнения	Контрольная работа (аудиторная)	Пр	2/-/-
Ряды	Числовой ряд. Гармонический ряд. Знакопеременные ряды	Пр	4/-/-
Ряды	Функциональные ряды. Разложение функции.	Пр	4/-/-
Ряды	Контрольная работа (аудиторная)	Пр	2/-/-
Комбинаторика. Теория вероятностей	Комбинаторика Виды соединений.	Пр	6/2/-

(основные понятия)			
Комбинаторика. Теория вероятностей (основные понятия)	Теория вероятностей (основные понятия) Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторение независимых испытаний	Пр	8/2/-
Комбинаторика. Теория вероятностей (основные понятия)	Контрольная работа (аудиторная).	Пр	2/-/-
Вариационные ряды	Вероятность отклонения относительной частоты события от постоянной вероятности. Понятие случайной величины. Дискретная случайная величина. Закон распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины и их свойства. Непрерывная случайная величина. Функция и плотность	Пр	8/4/-
Вариационные ряды	Контрольная работа (аудиторная)	Пр	2/-/-
Математическая статистика	Вариационные ряды Вариационные ряды. Графическое изображение вариационных рядов. Статистические моменты.	Пр	4/-/-
Математическая статистика	Корреляционный анализ. Линейная корреляция. Множественная корреляция.	Пр	4/-/-
Математическая статистика	Контрольная работа (аудиторная)	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Изучение дополнительного материала по теме "Введение. Основы системного анализа"	4
1	9
Изучение дополнительного материала по теме "Элементы векторной алгебры"	9

Изучение дополнительного материала по теме "Аналитическая геометрия"	10
Изучение дополнительного материала по теме "Введение в анализ"	9
Изучение дополнительного материала по теме "Дифференциальное исчисление функции одной переменной"	9
Изучение дополнительного материала по теме "Интегральное исчисление"	17
Изучение дополнительного материала по теме "Дифференциальные уравнения"	17
Изучение дополнительного материала по теме "Ряды"	16
Изучение дополнительного материала по теме "Комбинаторика. Теория вероятностей (основные понятия)"	18
Изучение дополнительного материала по теме "Вариационные ряды"	18
Изучение дополнительного материала по теме "Вариационные ряды"	18
Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ) 1 семестр	4

Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ) 2 семестр	4
--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Математика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Математика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Математика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (расчетно-графическая работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение. Основы системного анализа.. Изучение дополнительного материала по теме "Введение. Основы системного анализа"	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
2	Элементы линейной алгебры . 1	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
3	Элементы векторной алгебры . Изучение дополнительного материала по теме "Элементы векторной алгебры"	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
4	Аналитическая геометрия. Изучение дополнительного материала по теме "Аналитическая геометрия"	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
5	Введение в анализ. Изучение дополнительного материала по теме "Введение в анализ"	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
6	Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Изучение дополнительного материала по теме "Дифференциальное исчисление функции одной переменной"	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
7	Интегральное исчисление. Изучение дополнительного материала по теме "Интегральное исчисление"	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
8	Дифференциальные уравнения. Изучение дополнительного материала по теме "Дифференциальные уравнения"	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
9	Ряды. Изучение дополнительного материала по теме "Ряды"	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
10	Комбинаторика. Теория вероятностей (основные понятия).	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2

	Изучение дополнительного материала по теме "Комбинаторика. Теория вероятностей (основные понятия)"			
11	Вариационные ряды. Изучение дополнительного материала по теме "Вариационные ряды"	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
12	Математическая статистика. Изучение дополнительного материала по теме "Вариационные ряды"	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
13	Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ) 1 семестр. Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ) 1 семестр	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
14	Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ) 2 семестр. Промежуточная аттестация (ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ) 2 семестр	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Математика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1.2:Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство						x				
	Математические методы в экономике			x							
	Практика по профилю профессиональной деятельности						x		x		
	Социально-экономическая статистика				x						
	Статистика			x	x	x	x				
	Теория статистики			x							
	Финансово-экономическая статистика						x				
УК-1.3:Использует системный подход для решения поставленных задач	Преддипломная практика										x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Математика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Математика» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1 семестр		
КТ 1	Расчетно-графическая работа	0
КТ 1	Коллоквиум	0
КТ 2	Расчетно-графическая работа	0
КТ 3	Расчетно-графическая работа	0
КТ 3	Коллоквиум	0
Сумма баллов по итогам текущего контроля		0
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		70
2 семестр		
КТ 1	Расчетно-графическая работа	0
КТ 1	Коллоквиум	0
КТ 2	Расчетно-графическая работа	0
КТ 3	Расчетно-графическая работа	0
КТ 3	Коллоквиум	0
Сумма баллов по итогам текущего контроля		0
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		70
3 семестр		
КТ 1	Расчетно-графическая работа	0
КТ 1	Коллоквиум	0
КТ 2	Расчетно-графическая работа	0
КТ 3	Расчетно-графическая работа	0
КТ 3	Коллоквиум	0
Сумма баллов по итогам текущего контроля		0
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		70

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Расчетно-графическая работа	0	
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 2	Расчетно-графическая работа	0	
КТ 3	Расчетно-графическая работа	0	
КТ 3	Коллоквиум	0	
2 семестр			
КТ 1	Расчетно-графическая работа	0	
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 2	Расчетно-графическая работа	0	
КТ 3	Расчетно-графическая работа	0	
КТ 3	Коллоквиум	0	
3 семестр			
КТ 1	Расчетно-графическая работа	0	
КТ 1	Коллоквиум	0	
КТ 2	Расчетно-графическая работа	0	
КТ 3	Расчетно-графическая работа	0	
КТ 3	Коллоквиум	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Математика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу

дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных

экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания со-

держат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Математика»

1. Теорема Кронекера – Капелли.
2. Исследование совместных систем линейных уравнений.
3. Пространство решений однородной системы линейных уравнений.
4. Норма вектора в евклидовом пространстве.
5. Ортонормированный базис евклидова пространства.
6. Общее уравнение кривой второго порядка и приведение его к каноническому виду.
7. Кривые в полярной системе координат.
8. Параметрические уравнения кривой в трёхмерном пространстве.
9. Кривые второго порядка и их применение при решении производственных задач.
10. Параметрически заданные кривые и их особые свойства.
11. Конические сечения.
12. Цилиндрические поверхности.
13. Преобразование координат в трёхмерном пространстве.
14. Декартово произведение множеств.
15. Монотонные последовательности.
16. Функции и отображения.
17. Элементарные функции.
18. Ограниченные величины.
19. Эквивалентные бесконечно малые величины.
20. Свойства бесконечно малых и бесконечно больших функций.
21. Замечательные пределы.
22. Свойства функций, непрерывных на замкнутом промежутке.
23. Интегрирование иррациональных функций.
24. Интегрирование тригонометрических функций.
25. Интеграл от дифференциального бинома.
26. Вычисление площадей плоских фигур в полярной системе координат.
27. Вычисление длины дуги кривой.
28. Вычисление объёмов тел по известным поперечным сечениям.
29. Вычисление объёмов тел вращения.
30. Вычисление площади поверхности вращения.
31. Особые решения дифференциальных уравнений первого порядка.
32. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
33. Уравнения в полных дифференциалах.
34. Математическое моделирование реальных процессов при помощи дифференциальных уравнений.
35. Устойчивость решения системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Крон Р. В., Попова С. В., Смирнова Н. Б., Долгих Е. В. Линейная алгебра: учеб. пособие для студентов вузов с.-х., инженерно-техн. и экон. направлений. - Москва: Илекса, 2015. - 216 с.

Л1.2 Смирнова Н. Б., Попова С. В., Долгих Е. В., Крон Р. В., Долгополова А. Ф., Тынянко Н. Н. Линейная алгебра: рабочая тетрадь. - Ставрополь: Агрус, 2010. - 602 КБ

дополнительная

Л2.1 Казарян М. Л., Музаев И. Д. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ [Электронный ресурс]: сб. науч. тр. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 150 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=972756>

Л2.2 Крон Р. В. Курс лекций по дисциплине "Математическое моделирование": учеб. пособие. - Ставрополь, 2019. - 840 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Попова С. В., Долгополова А. Ф., Долгих Е. В., Крон Р. В., Тынянко Н. Н., Смирнова Н. Б. Элементы теории вероятностей: рабочая тетрадь. - Ставрополь, 2011. - 1,10 МБ

Л3.2 Шапкин А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию [Электронный ресурс]: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 402 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=431514>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Математический сайт	http://www.math.ru/
2		http://allmath.ru/operation.htm
3	Общероссийский математический портал	http://www.mathnet.ru/
4		http://www.intuit.ru/
5		http://algotlist.manual.ru
6		http://log-in.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия

Построены как типичные лекционные занятия в соответствии с требованиями государственного стандарта для подготовки специалитета данного направления.

В каждом разделе программы приводятся необходимые теоретические сведения. Особое место отводится логическому построению выводов и доказательств, формул и теорем. Темы лекций плавно подводят студентов к четкому пониманию сущности математики, ее методической структуры и ее применения в различных областях знаний. Чтение лекций сопровождается рассмотрением примеров, соответствующих основным положениям лекций и является логичным, наглядным, ориентированным на последующие приложения излагаемого материала в других дисциплинах.

В порядке показа возможностей использования теоретических сведений и основных формул на практике рассматриваются типовые задачи с подробными решениями.

Практические занятия

На практических занятиях, в порядке закрепления пройденного материала по отдельным разделам, ход решения заданий студенты записывают в рабочих тетрадях, в которых отражен необходимый минимум задач для освоения курса и тем, а также у доски предложенные им задачи с помощью преподавателя. Задачи служат для закрепления теоретических основ, излагаемых в лекциях, получение практических навыков решения математических задач. Ряд задач, аналогично рассмотренным на занятиях, выдаются им для самостоятельного решения вне аудитории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).
5. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

_____ доцент , к.п.н Жукова Виктория Артемовна

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н Гулай Татьяна Александровна

_____ доцент , к.п.н Шибает Владимир Петрович

Рабочая программа дисциплины «Математика» рассмотрена на заседании Кафедра математики протокол № 27 от 10.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой _____ Крон Роман Викторович

Рабочая программа дисциплины «Математика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____