

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
38.02.07 Банковское дело

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена	4
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	5
Структура программы ГИА.....	5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 38.02.07 Банковское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 38.02.07 Банковское дело присваивается квалификация: специалист банковского дела.

программа ГИА является частью ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Ведение расчетных операций физических и юридических лиц	ПМ.01 Ведение расчетных операций
Осуществление кредитных банковских операций	ПМ.02 Осуществление кредитных операций
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Ведение расчетных операций физических и юридических лиц	ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.
	ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.
	ПК 1.3. Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов
	ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.
	ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.
	ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.
Осуществление кредитных банковских операций	ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
	ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
	ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
	ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.X ...

Выпускники, освоившие программу по специальности 38.02.07 Банковское дело, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из

размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции)

Приложение 1. Предлагаемые темы дипломных проектов (работ)

ПМ01. Ведение расчетных операций

1. Расчётно-кассовое обслуживание корпоративных клиентов и методы повышения его эффективности в коммерческом банке (на примере....)
2. Прямые корреспондентские отношения банков как способ преодоления международных санкций при осуществлении безналичных расчётов (на примере....)
3. Перспективы функционирования Российской Платёжной Системы как неотъемлемой части Международной Платёжной Системы (на примере....)
4. Роль документарных операций при международных расчётах юридических лиц в современных условиях в коммерческом банке (на примере....)
5. Анализ дистанционного расчётно-кассового обслуживания организаций коммерческого банка (на примере....)
6. Актуальные инструменты повышения эффективности расчётно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка (на примере....)
7. Особенности, проблемы и перспективы расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней в коммерческом банке (на примере....)
8. Организация и перспективы развития внутрибанковских платёжных систем по безналичным операциям в коммерческом банке (на примере....)
9. Российские Платёжные Системы и их интеграция в МПС (на примере....)
10. Основные инструменты, используемые при расчетных операциях юридических лиц, влияющие на повышение доходности коммерческого банка (на примере....)
11. Методы повышения эффективности обслуживания корпоративных клиентов в коммерческом банке (на примере....)
12. Перспективы развития безналичных расчетов с использованием платежных карт в коммерческом банке (на примере....)
13. Влияние расчетов с использованием платёжных карт на увеличение банковской прибыли коммерческого банка (на примере....)
14. Оценка эффективности проведения расчетов по операциям с банковскими картами на примере деятельности коммерческого банка (на примере....)
15. Организация и оптимизация международных расчётов юридических лиц на примере деятельности банка (на примере....)
16. Особенности организации межбанковских расчетов и методы повышения их эффективности в коммерческом банке (на примере....)
17. Альтернативные каналы расчётно-кассового обслуживания корпоративных клиентов – особенности, проблемы и перспективы развития в банке (на примере....)
18. Рынок банковских карт в России: проблемы и перспективы развития (на примере....)
19. Развитие системы безналичных расчётов с использованием векселя как инструмента проведения платежей в банке (на примере....)
20. Пути совершенствования деятельности коммерческого банка по организации расчётно-кассового обслуживания корпоративных клиентов (на примере....)
21. Значение системы дистанционного обслуживания в эффективном осуществлении расчетных операций корпоративных клиентов коммерческим банком (на примере....)
22. Совершенствование системы дистанционного банковского обслуживания как основного направления деятельности банка (на примере....)
23. Исследование конкурентной среды на рынке банковских карт (на примере....)
24. Перспективы развития международных межбанковских систем безналичных расчетов
25. Проблемы и перспективы развития банковских операций с драгоценными металлами (на примере....)
26. Совершенствование электронных систем межбанковских расчетов в Российской Федерации

27. Перспективы развития технологий безналичных расчётов с использованием банковских карт (на примере....)
28. Оптимизация услуг системы дистанционного банковского обслуживания, оказываемых частным лицам (на примере....)
29. Современные системы международных расчетов: проблемы и перспективы развития (на примере....)
30. Совершенствование системы организации кассовых операций в банке (на примере....)
31. Проблемы и методы совершенствования безналичных расчетов в системе коммерческих банков (на примере....)
32. Совершенствование системы расчетов с использованием банковских карт (на примере....)
33. Управление валютными операциями коммерческого банка, пути повышения их эффективности (на примере....)
34. Совершенствование системы организации и учета кассовых операций банка (на примере....)
35. Пути совершенствования дистанционного банковского обслуживания с использованием банковских карт (на примере....)
36. Платежная система России: проблемы и перспективы развития
37. Эффективность межбанковских расчетов и способы их совершенствования (на примере....)
38. Анализ преимуществ и недостатков национальной системы платежных карт «МИР»
39. Операции банков с наличной иностранной валютой и чеками, пути их развития (на примере....)
40. Банковские операции с драгоценными металлами и камнями (на примере....)
41. Банковские операции с ценными бумагами (на примере....)

ПМ02. Осуществление кредитных операций

1. Современные особенности методов оценки кредитоспособности физических лиц (на примере....)
2. Применение методов определения класса кредитоспособности корпоративных клиентов в коммерческом банке (на примере....)
3. Совершенствование анализа кредитоспособности заемщика в коммерческом банке (на примере....)
4. Способы определения кредитоспособности корпоративных клиентов с целью минимизации рисков в коммерческом банке (на примере....)
5. Эффективность деятельности коммерческого банка ... по оценке платежеспособности своих клиентов физических лиц (на примере....)
6. Особенности и перспективы организации процесса кредитования юридических лиц в коммерческом банке (на примере....)
7. Значение кредитования в форме «овердрафт» и кредитной линии для повышения эффективности деятельности коммерческого банка (на примере....)
8. Организация кредитования физических лиц в особых экономических условиях в коммерческом банке (на примере....)
9. Анализ кредитных рисков и способов их минимизации в коммерческом банке (на примере....)
10. Особенности и перспективы кредитования различных категорий населения в коммерческом банке (на примере....)
11. Современное состояние и перспективы развития рынка жилищного ипотечного кредитования в России (на примере....)
12. Роль ипотечного кредитования в повышении эффективности деятельности коммерческого банка (на примере....)

13. Оценка, анализ и оптимизация автокредитования в коммерческом банке (на примере....)
14. Банковские карты как инструмент продвижения кредитных продуктов в коммерческом банке (на примере....)
15. Проблемы эффективности операций с кредитными картами в коммерческом банке (на примере....)
16. Современная практика и пути совершенствования банковского кредитования малого бизнеса в коммерческом банке (на примере....)
17. Актуальные проблемы организации долгосрочного кредитования юридических лиц в России коммерческим банком (на примере....)
18. Инвестиционное кредитование – как инструмент повышения доходности коммерческого банка (на примере....)
19. Межбанковское кредитование как способ управления ликвидностью в коммерческого банка (на примере....)
20. Проблемы и перспективы развития рынка межбанковского кредитования (на примере....)
21. Анализ осуществления межбанковского кредитования и его роль в повышении эффективности банковской деятельности (на примере....)
22. Анализ эффективности современных способов и форм обеспечения кредитов, выдаваемых коммерческим банком (на примере....)
23. Совершенствование методов обеспечения возвратности кредита в современных условиях (на примере....)
24. Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам в коммерческом банке (на примере....)
25. Анализ особенностей деятельности банка по организации работы с проблемной задолженностью (на примере....)
26. Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам в коммерческом банке (на примере....)
27. Работа с проблемными кредитами в рамках совершенствования кредитной политики коммерческого банка (на примере....)
28. Перспективы развития межбанковского кредитования в современных условиях (на примере....)
29. Организация банковского кредитования и пути его совершенствования (на примере....)
30. Совершенствование организации кредитования под залог объекта недвижимости в коммерческом банке (на примере....)
31. Оценка кредитоспособности заемщика – юридического лица: современные методы и направления совершенствования (на примере....)
32. Перспективы развития лизинговых операций в современных условиях (на примере....)
33. Анализ кредитного портфеля банка и пути его оптимизации (на примере....)
34. Банковское кредитование малого и среднего бизнеса: состояние и тенденции развития (на примере....)
35. Потребительский кредит, его организация и перспективы развития в коммерческом банке (на примере....)
36. Проблемы и перспективы развития банковского лизинга (на примере....)
37. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ (на примере....)
38. Анализ документального обеспечения возвратности банковских кредитов (на примере....)
39. Работа с проблемными кредитами в рамках совершенствования кредитной политики в коммерческом банке (на примере....)
40. Банковское кредитование корпоративного бизнеса (на примере....)
41. Банковское кредитование юридических лиц (на примере....)
42. Банковское кредитование малого бизнеса (на примере....)

43. Банковское кредитование физических лиц (на примере....)
44. Банковское кредитование населения (на примере....)
45. Схема организации ипотечного кредитования в банке. Развитие схем привлечения ресурсов (на примере....)
46. Современные механизмы кредитования и перспективы их развития (на примере....)
47. Управление кредитными рисками в банке (на примере....)

ПМ.03 Освоение должности служащего

48. Организация эффективных продаж кредитных продуктов в кризисных условиях коммерческим банком (на примере....)
49. Стратегия продвижения банковского продукта (на примере....)
50. Банковские услуги и условия их развития в России (на примере....)
51. Анализ и перспективы развития банковского обслуживания частных клиентов (на примере....)
52. Организация использования технологий интернет-банкинга в кредитных организациях (на примере....)
53. Продажи банковских продуктов (на примере....)
54. Электронные виды банковского обслуживания (на примере....)
55. Удаленные каналы обслуживания населения (на примере....)

Приложение 2. План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы,

обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Приложение 3. Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания. КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.