

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Основы лесоводства

35.03.04 Агрономия

Агрономия

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Формирование знаний и навыков по разработке системы лесомелиоративных мероприятий по борьбе с неблагоприятными факторами внешней среды и антропогенного воздействия, а также освоить основы лесоводства в защите почв от эрозии и дефляции с целью получения стабильных урожаев.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять сбор информации необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ПК-1.2 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий и определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей сельскохозяйственных культур	знает Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования (13.017В/01.6) умеет Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования (У.2) владеет навыками Сбора информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур (13.017В/01.6)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	знает факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности умеет Анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности владеет навыками навыками анализа факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы лесоводства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Основы лесоводства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Овощеводство защищенного грунта

Растениеводство

Технологическая практика

Грибоводство

Земледелие

Мелиорация

Сельскохозяйственная экология

Агроландшафтоведение

Лекарственные и эфиромасличные культуры

Овощеводство

Технологическая практика

Землеустройство с основами геодезии

Механизация растениеводства

Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка

Ознакомительная практика

Основы военной подготовки

Безопасность жизнедеятельности

Освоение дисциплины «Основы лесоводства» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Болезни и вредители защищенного грунта

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Орошаемое земледелие

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы лесоводства» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	144/4	28		44	72		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2		4			
практической подготовки		14		22	36		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	144/4			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Введение									
1.1.	Предмет и определение лесоводства	7	6	2		4	4	КТ 1	Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Классификация лесных полос									
2.1.	Классификация лесных полос и особенности их использования в защите севооборота	7	6	2		4	10	КТ 1	Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2
2.2.	Ветрозащитные лесные полосы	7	6	2		4	4	КТ 1	Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2
2.3.	Водорегулирующие лесные полосы. Пастбищезащитные лесные полосы	7	6	2		4	4	КТ 1	Собеседование , Технологический диктант, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-1.2
2.4.	Лесные полосы на орошаемых землях	7	6	2		4	4	КТ 1	Собеседование , Технологический диктант, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-1.2
2.5.	Особенности условий местопроизрастания лесных полос	7	10	2		8	4	КТ 1	Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-1.2

3.	3 раздел. Раздел 3. Роль лесной мелиорации в борьбе с неблагоприятными факторами внешней среды									
3.1.	Неблагоприятные факторы внешней среды.	7	8	4		4	4	КТ 2	Собеседование , Тест	ПК-1.2
3.2.	Дефляция и водная эрозия почв	7	8	4		4		КТ 2	Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.2
4.	4 раздел. Раздел 4. Система защитных лесонасаждений									
4.1.	Конструкция лесных полос	7	8	4		4	4	КТ 3	Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-1.2
4.2.	Лесомелиоративные мероприятия для конкретных почвенно-климатических условий	7	8	4		4	6	КТ 3	Собеседование , Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-1.2, УК-8.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		144	28		44	44			
	Итого		144	28		44	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет и определение лесоводства	Предмет и определение лесоводства	2/2
Классификация лесных полос и особенности их использования в защите севооборота	Классификация лесных полос и особенности их использования в защите севооборота	2/-
Ветрозащитные лесные полосы	Ветрозащитные лесные полосы	2/2
Водорегулирующие лесные полосы. Пастбищезащитные лесные полосы	Водорегулирующие лесные полосы. Пастбищезащитные лесные полосы	2/2
Лесные полосы на орошаемых землях	Лесные полосы на орошаемых землях	2/-
Особенности условий местопроизрастания лесных полос	Особенности условий местопроизрастания лесных полос	2/-

Неблагоприятные факторы внешней среды.	Неблагоприятные факторы внешней среды.	4/-
Дефляция и водная эрозия почв	Дефляция и водная эрозия почв	4/-
Конструкция лесных полос	Конструкция лесных полос	4/-
Лесомелиоративные мероприятия для конкретных почвенно-климатических условий	Лесомелиоративные мероприятия для конкретных почвенно-климатических условий	4/-
Итого		28

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Предмет и определение лесоводства	4
Классификация лесных полос и особенности их использования в защите севооборота	10
Ветрозащитные лесные полосы	4
Водорегулирующие лесные полосы. Пастбищезащитные лесные полосы	4
Лесные полосы на орошаемых землях	4
Особенности условий местопроизрастания лесных полос	4

Неблагоприятные факторы внешней среды.	4
Конструкция лесных полос	4
Лесомелиоративные мероприятия для конкретных почвенно-климатических условий	6
Предмет и определение лесоводства	2
Классификация лесных полос и особенности их использования в защите севооборота	4
Ветрозащитные лесные полосы	2
Водорегулирующие лесные полосы. Пастбищезащитные лесные полосы	2
Лесные полосы на орошаемых землях	4
Особенности условий местопроизрастания лесных полос	2
Неблагоприятные факторы внешней среды.	2

Дефляция и водная эрозия почв	2
Конструкция лесных полос	4
Лесомелиоративные мероприятия для конкретных почвенно-климатических условий	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы лесоводства» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Основы лесоводства».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы лесоводства».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Основы лесоводства».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (технологический диктант, реферат).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет и определение лесоводства			
2	Классификация лесных полос и особенности их использования в защите севооборота			
3	Ветрозащитные лесные полосы			
4	Водорегулирующие лесные полосы. Пастбищезащитные лесные полосы			
5	Лесные полосы на орошаемых землях			
6	Особенности условий местопроизрастания лесных полос			
7	Неблагоприятные факторы внешней среды.			
8	Конструкция лесных полос			
9	Лесомелиоративные мероприятия для конкретных почвенно-климатических условий			
10	Предмет и определение лесоводства			
11	Классификация лесных полос и особенности их использования в защите севооборота			
12	Ветрозащитные лесные полосы			
13	Водорегулирующие лесные полосы. Пастбищезащитные лесные полосы			
14	Лесные полосы на орошаемых землях			
15	Особенности условий местопроизрастания лесных полос			
16	Неблагоприятные факторы внешней среды.			

17	Дефляция и водная эрозия почв			
18	Конструкция лесных полос			
19	Лесомелиоративные мероприятия для конкретных почвенно-климатических условий			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы лесоводства»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.2: Устанавливает соответствие агроландшафтных условий и определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей сельскохозяйственных культур	Агроландшафтоведение				x				
	Земледелие				x	x			
	Землеустройство с основами геодезии			x					
	Лесомелиорация							x	
	Мелиорация					x			
	Ознакомительная практика		x						
	Орошаемое земледелие								x
	Преддипломная практика								x
УК-8.1: Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности	Дисциплины выбору Б.1.В.ДВ.03							x	
	Лесомелиорация							x	
	Сельскохозяйственная экология					x			
	Технологическая практика						x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы лесоводства» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы лесоводства» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
7 семестр			
КТ 1	Собеседование	0	
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 1	Технологический диктант	0	
КТ 1	Реферат	0	
КТ 2	Собеседование	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 3	Собеседование	0	
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 3	Реферат	0	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		0	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		70	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Собеседование	0	
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 1	Технологический диктант	0	
КТ 1	Реферат	0	
КТ 2	Собеседование	0	
КТ 2	Тест	0	
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 3	Собеседование	0	
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	0	
КТ 3	Реферат	0	

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Основы лесоводства» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы лесоводства»

Вопросы к зачету

1. Предмет и определение лесоводства.
2. Роль лесов в народном хозяйстве.
3. Площадь и распределение лесов в стране. Значение лесного фонда сельскохозяйственных предприятий.
4. Особенности возникновения неблагоприятных факторов, связь между ними, причиняемый ущерб.
5. Дефляция почв.
6. Водная эрозия почв.
7. Неблагоприятные факторы перезимовки.
8. Определение леса.
9. Строение леса.
10. Рост и развитие леса.
11. Таксация лесонасаждения
12. Основы лесоустройства.
13. Ветрозащитные лесные полосы.
14. Водорегулирующие лесные полосы.
15. Садозащитные лесные полосы.
16. Пастбищезащитные лесные полосы.
17. Лесные полосы на орошаемых землях.
18. Приовражные и балочные лесные полосы.
19. Овражно-балочные насаждения.
20. Лесные насаждения у водоемов.
21. Изофилтры.
22. Зеленые зонты.
23. Конструкция лесных полос различного назначения.
24. Эффективность и защитные качества лесных полос различных конструкций.
25. Ширина лесных полос.

26. Факторы, определяющие расстояние между лесными полосами различного назначения.

27. Главные породы.
28. Сопутствующие породы.
29. Кустарники.
30. Подготовка почвы под посадку лесных насаждений.
31. Посадка полос различного назначения.
32. Уход за почвой в междурядьях.
33. Создание лесных полос в условиях полива.
34. Гидрографическая сеть. Звенья гидрографической сети.
35. Стокорегулирующие лесные полосы.
36. Лесомелиоративные насаждения вдоль линии железных дорог.
37. Прибалочные лесные полосы.
38. Создание снегозадерживающих насаждений.
39. Базис эрозии. Глубина базиса эрозии.
40. Приовражные лесные полосы.
41. Защитные лесные насаждения на землях автомобильного транспорта.
42. Виды ускоренной эрозии почв.
43. Облесение склонов и донной части оврагов и балок.
44. Декоративное озеленение автомобильных дорог.
45. Стадии развития оврагов.
46. Лугомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
47. Овраги.
48. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
49. Лесомелиорация горных склонов.
50. Конструкции лесных полос.
51. Общая характеристика песков.
52. Влияние системы лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур.
53. Закрепление песков древесными и кустарниковыми породами.
54. Влияние лесных полос различных конструкций на изменение элементов микроклимата.

микrokлимата.

56. Закрепление песков травами.
57. Теоретические основы выращивания лесомелиоративных насаждений.
58. Облесение песков.
59. Использование песчаных земель в сельском хозяйстве.
60. Возрастные этапы лесохозяйственные мероприятия в лесомелиоративные насаждения.

насаждения.

61. Пастбизащитные лесные полосы.
62. Лесомелиоративное районирование.
63. Зеленые (древесные) зонты.
64. Прифермерские и прикошарные защитные насаждения.
65. Биологический этап рекультивации.
66. Ветроослабляющие лесные полосы.
67. Огородительные лесонасаждения.
68. Полезащитное лесоразведение на орошаемых землях.
69. Пескозащитные насаждения.
70. Проектирование системы ветрозащитных лесных полос.
71. Проектирование системы водорегулирующих лесных полос.

1. Распространение водной эрозии и вред, причиняемый ею
2. Вред и вредоносность сорных растений
3. Комплекс мер защиты почвы от водной эрозии.
4. Агротехнические меры защиты почвы от эрозии
5. Противоэрозионные лесные насаждения
6. Ветровая эрозия почв и борьба с нею

7. Природа пыльных бурь и закономерности в их проявлении

Раздел 1. Предмет и определение лесомелиорации

А) Вопросы для устного опроса

1. Что такое лесомелиорация
2. Что такое агролесомелиорация
3. Назовите промежуточное пользование

Б) Темы для реферата:

1. История лесоразведения
2. Роль лесов в народном хозяйстве
3. Площадь и распределение лесов в стране, значение лесного фонда сельскохозяйственных предприятий
4. Лесные ресурсы России и их размещение
5. Природные зоны России

В) Тесты

1. ... наука о закономерностях жизни леса, формировании лесоводственными приемами продуктивных древо-стоев и их рубках. Состоит из двух взаимообусловленных частей: лесоведения – учения о лесе и собственно лесоводства – учения о методах направленного формирования продуктивных древостоев и их рубки.

А) Лесное хозяйство

Б) Лесные культуры

В) Лесоводство

2. ... это система лесоводственных мероприятий по улучшению климатических и почвенных условий с целью получения высоких устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.

А) Лесные мелиорации

Б) Агролесомелиорация

В) Лесные культуры

3. Что такое лесные культуры?

А) наука о закономерностях жизни леса, формировании лесоводственными приемами продуктивных древо-стоев и их рубках. Состоит из двух взаимообусловленных частей: лесоведения – учения о лесе и собственно лесоводства – учения о методах направленного формирования продуктивных древостоев и их рубки.

Б) наука об искусственном лесовосстановлении и лесоразведении. Искусственное лесовосстановление изучает теорию и практику создания лесных культур на площадях, ранее покрытых лесом. Лесоразведение рассматривает вопросы, связанные с созданием лесных культур на площадях, где лес ранее не произрастал.

В) это отрасль общественного производства, занимающаяся охраной, возобновлением, разведением и использованием лесов.

4. Что входит в защитные посадки на землях сельскохозяйственного пользования:

А) полевые защитные полосы на пахотных землях и на прочих сельскохозяйственных угодьях совхозов и колхозов, на неорошаемых и орошаемых землях;

Б) противоэрозионные насаждения на склонах, вдоль балок, оврагов, в гидрографической сети;

В) защитные насаждения для укрепления и облесения песков с целью их дальнейшего сельскохозяйственного использования;

Г) защитные полосы возле садов и виноградников;

Д) сады как насаждения, улучшающие микроклимат;

Е) все перечисленные

5. Под побочным использованием

А) понимается использование леса для пастбища, сенокосения, сбора грибов, плодов, лекарственного сырья, постановки пасек, охоты.

Б) это получение древесины в спелых насаждениях.

В) обеспечивает восстановление духовных и физических сил трудящихся на лоне природы при организации массового отдыха и туризма в лесо- и национальных парках.

Раздел 2. Роль лесной мелиорации в борьбе с неблагоприятными

факторами внешней среды.

А) Вопросы для устного опроса

1. Что такое почвенная засуха
2. Что такое ложбина
3. Охарактеризуйте гидрографическую сеть
4. Что такое ложбина
5. Что такое балка
6. В чем отличие долины малых рек от крупных рек

Б) Темы для реферата:

1. Распространение водной эрозии и вред, причиняемый ею
2. Вред и вредоносность сорных растений
3. Комплекс мер защиты почвы от водной эрозии.
4. Агротехнические меры защиты почвы от эрозии
5. Противоэрозионные лесные насаждения
6. Ветровая эрозия почв и борьба с нею
7. Природа пыльных бурь и закономерности в их проявлении

В) Тесты

1. Что такое почвенная засуха?

А) засуха характеризуется отсутствием осадков в течение длительного периода, низкой относительной влажностью воздуха и обычно высокой температурой. Длительность такого периода может быть 2 - 3 месяца и даже больше.

Б) это прогрессирующее иссушение почвы, недостаток влаги в ней, при котором резко замедляется или даже совсем прекращается водоснабжение растений. В природной обстановке атмосферная засуха обычно предшествует почвенной, но часто они проявляются одновременно.

В) засуха, при которой растения по той или иной причине лишены возможности обеспечить себя влагой, хотя запасы ее в почве достаточны.

2. Что такое ложбина?

А) слабо выраженное углубление с весьма пологими берегами, постепенно переходящими в прилегающие склоны. Площадь водосбора около 50 га. Берега распахиваются. Ложбина впадает в ложину

Б) ясно выраженное углубление шириной 20-30 м и глубиной 8-10 м. Площадь ее водосбора достигает 500 га, она включает несколько водосборов ложбин. Берега симметричные, крутые (10-200), не распахиваются. Ложина по мере движения вниз по склону расширяется, углубляется и впадает в балку (суходол) или сама становится балкой.

В) более широкое (до 200-300 м) и глубокое (15-20 м и более), чем ложина, углубление. Для нее характерны несимметричные берега: освещаемые солнцем, как правило, крутые, теневые - пологие. Площадь водосбора до 3000 га. Постепенно расширяясь и углубляясь, балка впадает в долину реки.

3. Что такое долина малых рек?

А) слабо выраженное углубление с весьма пологими берегами, постепенно переходящими в прилегающие склоны. Площадь водосбора около 50 га. Берега распахиваются. Ложбина впадает в ложину

Б) по строению похожи на балки, отличаются от них тем, что крутые и пологие их берега чередуются не в зависимости от их экспозиции, а от извилистости русла реки. Вода промывает в пойме реки извилистое русло, имеющее в плане вид синусоиды. Там, где излучины реки подходят к берегам долины, последние подмываются и становятся более крутыми, чем противоположные. Излучины реки постепенно перемещаются вниз вдоль основной оси движения воды и, подмывая берега, расширяют пойму реки.

В) более широкое (до 200-300 м) и глубокое (15-20 м и более), чем ложина, углубление. Для нее характерны несимметричные берега: освещаемые солнцем, как правило, крутые, теневые - пологие. Площадь водосбора до 3000 га. Постепенно расширяясь и углубляясь, балка впадает в долину реки.

4. более широкое (до 200-300 м) и глубокое (15-20 м и более), чем ложина, углубление. Для нее характерны несимметричные берега: освещаемые солнцем, как правило, крутые, теневые - пологие. Площадь водосбора до 3000 га. Постепенно расширяясь и углубляясь, балка впадает в долину реки.

- А) Балка.
 - Б) Долина крупных рек.
 - В) Долина малых рек
5. Что входит в состав лесонасаждения?

- А) Деревья
 - Б) Кустарники
 - В) Насекомые
 - Г) животные
 - Д) Кустарнички
 - Е) Полукустарники
 - Ж) все перечисленные
6. Что такое таксация леса?

А) это его материальная оценка. Она служит для определения запаса и прироста древесины в лесах, объема возможных к заготовке лесоматериалов, а также для качественной оценки леса.

Б) ряд технических приемов, при которых выделяют отдельные однородные насаждения (участки леса, выдел-лы), дается их характеристика, определяется запас (объем древесины, масса), устанавливаются условия роста леса и намечаются хозяйственные мероприятия. Данные таксации служат исходным материалом для техниче-ских расчетов и установления хозяйственных мероприятий.

В) это элемент леса, представленный его однородным участком, отличающимся от других происхождением, формой, составом, полнотой, густотой, сомкнутостью крон, возрастом, бонитетом, товарностью и по типам леса. Это и есть таксационные признаки древостоев, по которым проводится их описание или дается так назы-ваемая таксационная характеристика.

7. Что такое инвентаризация леса?

А) это его материальная оценка. Она служит для определения запаса и прироста древесины в лесах, объема возможных к заготовке лесоматериалов, а также для качественной оценки леса.

Б) ряд технических приемов, при которых выделяют отдельные однородные насаждения (участки леса, выдел-лы), дается их характеристика, определяется запас (объем древесины, масса), устанавливаются условия роста леса и намечаются хозяйственные мероприятия. Данные таксации служат исходным материалом для техниче-ских расчетов и установления хозяйственных мероприятий.

В) это комплекс работ по выявлению, выделению, измерению и описанию площадей, находящихся под лесом.

Раздел 3 Классификация лесных полос.

А) Вопросы для устного опроса

1. продолжите высказывание русского классика лесоводства Г.Ф. Морозова (1931): «Что природа леса слага-ется из трех компонента...»

- 2. Что входит в состав насаждения
- 3. Что такое таксация леса
- 4. Что такое полукустарники
- 5. Изложите строение леса
- 6. Что такое Таксация насаждений
- 7. Что такое Древостой
- 8. Что такое Инвентаризация леса.
- 9. Что такое Кварталами

Б) Темы для реферата

- 1. Основы лесоустройства
- 2. Отношение древесных пород к почве
- 3. Влияние почвы на строение корневой системы и технические качества древесины

Темы для доклада

- 1. Изменение влажности почвы в лесу
- 2. Изменение влажности почвы в лесу
- 3. Живой напочвенный покров

В) Тесты

1. Постоянные пастбища это...

А). Пастбищезащитные лесные полосы (живые изгороди), Зеленые (древесные) зонты,

прифермские и прико-шарные защитные насаждения

озеленительные посадки у жилых зданий, на фермах и кошарах, отгонные пастбища

Б) Затишковые насаждения, полосные, куртинные и пастбищные (саксауловые) насаждения, зеленые укрытия на скотопрогонных трассах

В) Колковые насаждения, байрачные леса, перелески, кустарниковые заросли

Разде) 4 Система защитных лесонасаждений

А) Вопросы для устного опроса

1. Основные факторы, определяющие направление лесных полос

2. Расстояние между лесными полосами

3.Ширина лесных полос

4.Расстояние между рядами и в рядах

Б) Темы для реферата

1. Научные обоснования размещения полезащитных лесных полос

2.Размещение насаждений

3. Требования, предъявляемые к водорегулирующим и почвозащитным полосным насаждениям

4. Полезащитные лесные полосы и дорожная сеть

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Основы лесоводства	http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы лесоводства» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первый раздел «Общие понятия о лесоводстве» дает базовые представления о дисциплине. Студент должен понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов; понимать современные проблемы связанные с урбанизированной средой.

При изучении второго раздела «Классификация лесных полос» необходимо выявить влияние орошения на внешнюю среду развития растений и урожай; влияние ирригации на орошаемую площадь и прилегающую территорию. После изучения темы должны быть сформированы характерные аспекты для современных проектов обводнительно-оросительных систем, что позволит сделать выводы о значении существующих ООС на Ставрополье.

Третий раздел «Роль лесной мелиорации в борьбе с неблагоприятными факторами внешней среды» знакомит с элементами, значениями и требованиями, предъявляемым к лесомелиоративным мероприятиям В рамках ее изучения необходимо рассмотреть назначение необходимой структуры лесных полос, применительно к условиям и требования предъявляемые к ней, В четвертой теме «Система защитных лесонасаждений» рассматриваются значение лесных насаждений, изучаются типы лесных полос, и их краткая характеристика, а также мелиоративные приемы по борьбе с загрязнением окружающей среды; мероприятия по охране окружающей среды при применении удобрений и ядохимикатов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	248/ФА ЗР	Специализированная мебель на 40 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., классная доска – 1 шт., планшет NetBook Samsung – 10 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № 248/ФАЗР	248/ФА ЗР	Специализированная мебель на 40 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., классная доска – 1 шт., планшет NetBook Samsung – 10 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Основы лесоводства» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).

Автор (ы)

_____ Доцент , Кандидат с.-х. наук Трубачева Людмила
Викторовна

Рецензенты

_____ Доцент , Кандидат с.-х. наук Коростылев Сергей
Александрович

_____ Зав. кафедрой , Доктор с.-х. наук Цховребов
Валерий Сергеевич

Рабочая программа дисциплины «Основы лесоводства» рассмотрена на заседании Кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева протокол № 12 от 11.05.2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия

Заведующий кафедрой _____ Власова Ольга Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Основы лесоводства» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия

Руководитель ОП _____