

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по направлению подготовки
35.04.09 «Ландшафтная архитектура»
магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн
урбанизированной среды»

Ставрополь, 2025 г.

Печатается по решению методической комиссии института агробиологии и природных ресурсов и методического совета Ставропольского государственного аграрного университета

Составители:

доктор сельскохозяйственных наук, профессор РАН
кан кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
дидат сельскохозяйственных наук, доцент
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
кандидат биологических наук, доцент
ассистент кафедры экологии и ландшафтного
строительства

А.Н. Есаулко
О.В. Мухина
В.В. Храпач
Е.Л.Голосная
Л.В. Мазницына
В.В. Чеботаева

Рецензент – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент В.И. Кожевников

Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.09 «Ландшафтная архитектура», магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» / А.Н. Есаулко, О.В. Мухина, В.В. Храпач [и др.]. – Ставрополь: Агрус, 2025. – 25 с.

В методических указаниях представлены особенности организации и порядок прохождения всех типов производственной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности; научно-исследовательской работы, преддипломной практики; даны рекомендации по составлению и оформлению отчета по всем типам производственной практики для обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» очной и заочной форм обучения.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	5
1.1. ЗАДАЧИ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	5
1.2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	6
1.3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	8
1.4. ПРОГРАММА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	9
1.5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	10
1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	13
2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ	15
3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	20

ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская работа является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды». Научно-исследовательская работа включает следующие типы практик: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Научно-исследовательская работа проводится для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков обучающимися в области проектирования, технологических процессов, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; разработки реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения их качества и безопасности среды обитания человека, совершенствования научно-исследовательской работы.

Выбор предприятий и организаций для прохождения практики обуславливается спецификой предприятия, наличием специалистов в области ландшафтной архитектуры, соответствующих профилю направления, и договора на проведение производственной практики между учреждениями, предприятиями и организациями и вузом.

1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1.1. ЗАДАЧИ, ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа, является обязательным разделом ОП ВО магистратуры. Представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская работа проводится для закрепления теоретических знаний и приобретения научно-исследовательских навыков обучающихся в области ландшафтной архитектуры, а также адаптация к рынку труда, управления качеством ландшафтов окружающей среды, ориентированного на устойчивое развитие ландшафтов природной среды, экономики и социума на всех территориальных уровнях - от глобального до локального приобретение обучающимся опыта в исследовании актуальных научных проблем или решении реальных научно-исследовательских задач.

Цель научно-исследовательской работы

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки, анализа и систематизации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование способности к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Научно-исследовательская работа формирует компетенции.

универсальные компетенции:

- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).
- Способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Научно-исследовательская работа проводится на 2 курсе в 1 семестре. Общая продолжительность научно-исследовательской работы составляет 6 недель.

Научно-исследовательская работа является этапом написания выпускной квалификационной работы.

1.2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Руководство научно-исследовательской работы по программе подготовки обучающегося осуществляет научный руководитель по согласованию с руководителем соответствующей бакалаврской программы.

Для руководства научно-исследовательской практикой обучающихся в структурных подразделениях университета приказом ректора назначается руководитель (руководители) из числа штатных преподавателей кафедр экологии и ландшафтного строительства, общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева ответственных за ее проведение в соответствии с учебным планом направления магистратуры.

Научный руководитель:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и тему исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки бакалавров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы работы;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения работы, режим работы студента;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период работы с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской работы, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа организуется кафедрами «Землеустройства, кадастра и ландшафтной архитектуры» и «базовой кафедрой общего земледелия, растениеводства и селекции им. профессора Ф.И. Бобрышева», проводящих подготовку обучающихся, в научных подразделениях вуза, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы - инновационные лаборатории «Экологического мониторинга», «Ландшафтного проектирования», «Землеустройства и кадастра», «Мониторинга почв», Учебно-научной испытательной лаборатории (УНИЛ), Учебно-опытном хозяйстве Ставропольского государственного аграрного университета, а также на предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (ГНУ Ставропольский ботанический сад им. В.В. Скрипчинского).

К моменту начала научно-исследовательской работы обучающийся должен выбрать место ее прохождения, согласовать с научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся обязаны подать на кафедру, отвечающую за организацию практики письменное заявление о выборе места для прохождения научно-исследовательской работы.

В подразделениях, где проходит научно-исследовательская работа, обучающимся выделяются рабочие места для научных исследований и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными планами под руководством ответственного преподавателя; участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы; изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике; составляет отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); участвует во внедрении результатов исследований и разработок.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы. Непосредственное руководство и контроль за выполнением этапов научно-исследовательской работы осуществляется научными руководителями, назначенными приказом по университету.

По итогам научно-исследовательской работы проходит защита отчета.

1.3. ПРОГРАММА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Результатом научно-исследовательской работы обучающихся по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (уровень магистратуры) является подготовка статьи по теме проведенных исследований или доклада на студенческую научную конференцию университета.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» научно-исследовательская работа проводится в 7 семестре. Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов 6 зачетных единицы. Общая продолжительность научно-исследовательской работы составляет 6 недели.

Конкретные сроки начала и окончания научно-исследовательской работы определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля – зачет с оценкой.

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код компетенций
1	Подготовительный.	Организационные вопросы оформления на практику, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам. Ознакомление со структурой и характером научно-исследовательской работы предприятия, подразделения.	25	Дневник	ПК-3
2	Производственный.	Изучение базы НИР предприятия, организации, лаборатории и пр. (работа в архивах, участие в экспедициях, выезды на объекты, участие в проведении экспериментальных	161	Дневник	ПК-3

		исследований)			
3	Отчетный.	Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя, защита отчета по практике.	30	Отчет	ПК-3
ИТОГО:			216		

В процессе выполнения НИР обучающиеся должны получить навыки проведения лабораторных работ и описания их результатов; использования для решения познавательных задач различных источников информации; сбора, обработки, анализ и систематизации научно-технической информации по теме исследования.

Методики, используемые при выполнении НИР, определяются обучающимся исходя из целей и задач исследований.

Обучающемуся следует:

- обосновать актуальность и целесообразность разработки темы;
- подобрать необходимые источники по теме НИР (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- провести их анализ, систематизацию и обобщение; освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;
- провести исследования по выбранной тематике;
- осуществить обработку полученных данных.

Научно-исследовательская работа завершается написанием отчета. Отчет по научно-исследовательской работе оценивается с учетом выполнения индивидуального задания, оформления и защиты отчета согласно критериям оценивания, приведенным в рабочей программе практики.

1.4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Форма итогового контроля прохождения научно-исследовательской работы устанавливаются рабочим учебным планом направления с учетом требований ФГОС ВО.

Аттестация по итогам проводится на основании защиты оформленного отчета, отзыва научного руководителя проводится сотрудниками выпускающей кафедры или на заседании кафедры. Критерием оценки результатов является степень выполнения программы (индивидуального

задания) научно-исследовательской работы.

Обучающиеся, не выполнившие программу научно-исследовательской работы по уважительной причине, направляются на прохождение работы по индивидуальному графику. Обучающиеся очной формы обучения, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины, подлежат отчислению из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Академическими правилами для обучающихся Ставропольского ГАУ.

Формы отчетности по научно-исследовательской работе:

- Индивидуальное задание на прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) магистра.

- Дневник учета выполнения программы производственной практики (научно-исследовательская работа).

- Отчет о научно-исследовательской работе.

Результатом НИР является написание отчета.

Методические рекомендации для обучающихся по составлению отчетов по НИР.

В структуру отчета входят следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. Введение (цели и задачи практики);
3. Характеристика базы НИР (предприятие, организация, лаборатория);
4. Программа и методики исследований;
5. Заключение;
6. Библиографический список;
7. Приложение(я);

Согласно структуре, отчет должен соответствовать следующим требованиям.

Титульный лист

Титульный лист содержит: полное наименование университета; фамилию, имя, отчество автора; шифр и наименование направления; ученую степень, звание, фамилию, имя, отчество научного руководителя и (или) консультанта, город и год. Место проведения практики. (Правила оформления - приложение).

Введение

Введение к отчету должно содержать краткое освещение актуальности темы исследований, исходное состояние проблемы, цель и задачи исследования, пункт, отражающий личный вклад соискателя, в котором следует указать, что именно сделано обучающимся (образцы, эксперименты, приборные исследования, компьютерные программы, базы данных, исследования другими методами и т.д.), практическую ценность результатов.

Характеристика базы НИР (предприятие, организация, лаборатория)

В этом разделе кратко описываются структура предприятия, управление, цели, задачи, стратегия, деятельность, особенности отраженные в уставе предприятия.

Программа и методики исследований

В данном разделе отчета описывают программы, методики исследования для экспериментального решения поставленных задач.

Рекомендуется излагать методики исследований по следующей схеме: а) критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа (процесса), устройства); б) параметры, контролируемые при исследованиях; в) оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка; г) условия и порядок проведения опытов; д) состав опытов; е) математическое планирование экспериментов; ж) обработка результатов исследований и их анализ.

Заключение

Заключение должно содержать:

Краткие выводы по результатам выполненных работ или отдельных их этапов, оценку полноты решений поставленных задач, оценку технико-экономической эффективности проведенных работ. Если определение технико-экономической эффективности невозможно, следует указать народнохозяйственную, научную, социальную значимость.

Содержание заключения не должно подменяться механическим суммированием выводов, представляющих краткое резюме, а должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты научно-исследовательской работы.

Библиографический список

После заключения принято помещать библиографический список. Этот список составляет одну из существенных частей отчета и отражает самостоятельную творческую работу обучающегося.

Ссылки на использованные литературные источники или библиографические ссылки - это «библиографические описания источников цитат, заимствований, а также произведений печати, рекомендуемых читателю по ходу чтения или обсуждаемых в тексте издания».

Использование библиографических ссылок в научных изданиях обязательно. Рекомендуется употреблять их в следующих случаях: при цитировании фрагментов текста формул, таблиц, иллюстраций и т.п; при заимствовании положений, формул, таблиц, иллюстраций и т.п. не в виде цитаты; при анализе в тексте содержания других публикаций; при необходимости отсылки читателя к другим публикациям, где обсуждаемый материал дан более полно.

При дословном приведении выдержки из какого-либо произведения, например, для подкрепления мысли авторитетным высказыванием, а также при ссылке на работу большого объема, кроме источника, указывается и

номер страницы, на которой помещено цитируемое высказывание. При общем обзоре литературы или ссылке на работы небольшого объема указывается лишь источник.

Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в отчете. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следуют включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте отчета, и которые фактически не были использованы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты.

Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке. Иностранные источники обычно размещают по алфавиту после перечня всех источников.

Библиографический список (включая нормативно-правовые акты) – оформляется по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения

Приложение к отчету может содержать справочный и иллюстративный материал, использованный обучающимся и необходимый для цельности восприятия основного содержания отчета. В приложении включают материалы, связанные с выполненной научно-исследовательской работой, которые по каким-либо причинам нецелесообразно включать в основную часть отчета.

По содержанию приложения очень разнообразны. Например: копии подлинных документов; выдержки из отчетных материалов; производственные планы и протоколы; отдельные положения из инструкций и правил; отчет о патентном поиске; промежуточные математические преобразования, зависимости и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; протоколы испытаний и опытов; описание аппаратуры и приборов, иллюстрации вспомогательного характера; акты опытно-промышленных испытаний и другие материалы.

По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, фотографии.

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Во время прохождения научно-исследовательской работы обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Обучающиеся используют программные средства в компьютерных

сетях; создают базы данных и используют ресурсы Интернета и систем ГИС-технологий; работают с информацией из различных источников.

Для реализации примерной основной образовательной программы по направления 35.03.09 «Ландшафтная архитектура» программа академической магистратуры «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» рекомендуется активное использование материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГАУ. Материалы научной библиотеки университета, поисковые системы библиотеки наряду с Google, AlltheWeb (Fast Search), Altavista имеются системы Yahoo!, Librarians Index to the Internet – каталог (директория) ресурсов Интернет, который обновляется ежедневно; Mamma: Mother of All Search Engines - метапоисковая система имеет возможности поиска по 7 поисковым системам и каталогам и является мощным и быстрым поисковым механизмом.

Библиотека имеет интернет-доступ к информационным базам данных научных и образовательных ресурсов, тематическим базам данных и единым библиотекам России и мира: сельскохозяйственной электронной библиотеке знаний, научной электронной библиотеке, виртуальной библиотеке по сельскому хозяйству, периодическим изданиям на русском языке, Российской библиотечной ассоциации (РБА), справочным изданиям.

Зарубежные библиотеки: LibWeb: Libraries on the Web, Web Accessible National and Major Libraries: list from IFLA, Gabriel-Gateway to Europe National Libraries. Проведена подписка на Online зарубежные журналы.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Текстовая часть отчета по производственной практике должна быть выполнена на белой бумаге формата А4 (размеры сторон 297х210 мм) и оформлена в соответствии с ГОСТ 2.105-95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам». Текст отчета должен быть подготовлен на персональном компьютере с использованием текстового редактора Microsoft Word® (или его аналогов). Размер шрифта – 14 пт, полуторный интервал, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – стандартный.

Текст отчета должен быть четким и не допускать разных толкований. Рекомендуется использовать глаголы в безличной форме. Не следует употреблять глаголы в форме первого лица единственного числа.

При изложении материала должны применяться научно-технические термины и определения, общепринятые для отрасли.

В тексте документа не допускается применение:

- оборотов разговорной речи;
- различных научно-технических терминов для одного и того же понятия, а также иностранных слов и терминов при наличии равнозначных в русском языке;
- произвольного словообразования и сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и соответствующими стандартами;
- сокращенного обозначения физических величин, если они употребляются в тексте без численных значений;
- математического знака минус (-) перед отрицательными значениями параметров процессов; следует писать слово «минус»;
- сокращенных обозначений стандартов, технических условий и других нормативных документов без регистрационных номеров.

Все физические величины, их наименования и обозначения должны приводиться только в системе СИ по ГОСТ 8.417-2002.

Иллюстрации (за исключением фотографий и графиков) выполняются в отчете с применением специализированного программного обеспечения (AutoCAD, КОМПАС-3D, CorelDraw, Microsoft Office Visio), обеспечивающего наилучшее восприятие сложной графической информации, к которой относятся технологические и процессуально-технологические схемы, чертежи установок технологического оборудования.

Фотографии и графики выполняются с помощью ксерокса или любым другим способом, позволяющим сделать четкий рисунок. Все иллюстрации (рисунки, схемы, графики, фотографии и т.д.) должны соответствовать ЕСКД или СПДС, иметь порядковый номер, название и располагаться в основной части отчета возможно ближе к соответствующей ссылке на них в тексте или приложении.

Цифровой материал оформляется, как правило, в виде таблиц.

Таблица, как и иллюстрация, должна располагаться в основной части документа непосредственно после ссылки на нее в тексте. Таблица должна иметь номер и название, которое выполняется с прописной буквы и помещается над таблицей. Название должно быть кратким, точным и отражать сущность материала, представленного в таблице.

Ссылки на источники литературы следует приводить по порядку упоминания их в тексте, указывая порядковый номер по списку, выделенный двумя квадратными скобками.

Список использованных источников литературы оформляют по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Оформление приложений. Иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты, описание алгоритмов и программ задач, решаемых на ПК, предпочтительнее помещать в приложениях.

Приложения, как правило, выполняются на листах формата А4. Допускаются приложения на листах формата А3, А4х3, А4х4, А2, А1.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

Готовый отчет переплетается в обложку из плотного картона.

Нумерация страниц документа – сквозная, начиная с титульного листа. Номер страницы на титульном листе не ставится. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами. Номера страниц проставляются в правом нижнем углу.

Разделы отчета нумеруют арабскими цифрами и делят на подразделы, которые могут иметь пункты. Номер любого пункта состоит из номера раздела, номера подраздела и своего порядкового номера, разделенных точками.

«Содержание», «Введение», «Заключение и выводы» и «Список использованных источников литературы» не нумеруются и пишутся симметрично относительно текста.

Наименование разделов и подразделов должны быть краткими, их записывают в виде заголовков с абзаца и с прописной буквы, не подчеркивая. Между порядковым номером и заголовком, а также в конце заголовка точка не ставится. Перенос слов в заголовках не допускается.

Раздел отчета следует начинать с нового листа (страницы). Каждый пункт и подпункт записывают с абзаца.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Во время прохождения всех типов практики обучающийся использует методические и информационные источники. Нормативные документы правительства РФ в области ландшафтной архитектуры, Методические указания по разработке документации, Методические указания по расчетам, Технологические схемы, а также документацию, отчеты, нормативные документы, официальными сайтами предприятий и учреждений.

Для реализации примерной основной образовательной программы по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды» рекомендуется активное использование материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГАУ.

Материалы научной библиотеки университета, поисковые системы библиотеки наряду с Google, AlltheWeb (Fast Search), Altavista имеются системы Yahoo!, Librarians Index to the Internet – каталог (директория) ресурсов Интернет, который обновляется ежедневно; Mamma: Mother of All Search Engines - метапоисковая система имеет возможности поиска по 7 поисковым системам и каталогам и является мощным и быстрым поисковым механизмом.

Библиотека имеет интернет-доступ к информационным базам данных научных и образовательных ресурсов, тематическим базам данных и единым библиотекам России и мира: сельскохозяйственной электронной библиотеке знаний, научной электронной библиотеке, виртуальной библиотеке по сельскому хозяйству, периодическим изданиям на русском языке, Российской библиотечной ассоциации (РБА), справочным изданиям.

Зарубежные библиотеки: LibWeb: Libraries on the Web, Web Accessible National and Major Libraries: list from IFLA, Gabriel-Gateway to Europe National Libraries. Проведена подписка на Online зарубежные журналы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальный стандарт Российской Федерации «Комплексное благоустройство и эксплуатация городских территорий». - Москва, Российский институт стандартизации, 2022. - С. 9.

2. Приказ Минстроя России от 29.12.2021 №1042/пр «Об утверждении методических рекомендаций по разработке норм и правил по благоустройству территорий муниципальных образований». - Москва,

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, 2021. - С. 1.

3. Свод правил СП 476.1325800.2020 «Территории городских и сельских поселений. Правила планировки, застройки и благоустройства жилых микрорайонов». - Москва, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, 2020. - С. 6.

4. Алексеева, Н. И. Экономическое проектирование: практикум для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профилей «Экономика предприятия» и «Экономико-правовое обеспечение предприятия» очной, очно-заочной и заочной форм обучения: учебное пособие / Н. И. Алексеева // Донецк: ДонНУЭТ имени Туган Барановского, 2025. - С. 20.

5. Афанасьев, А. А. Роль ценообразования в процессе принятия решения о покупке / А. А. Афанасьев, Л. Н. Семеркова // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. - 2007. - № 4. - С. 1.

6. Ахмедова, М. Р. [Формирование стратегии проекта как фактор развития компаний](#) / М. Р. Ахмедова, С. И. Каракетов // [Экономика и бизнес: теория и практика](#). - 2020. - [№ 12-1 \(70\)](#). - С. 63.

7. Баландина, Ю. Н. [Финансовая модель компании и ее взаимосвязь с бизнес-моделью](#) / Ю. Н. Баландина // [Наукосфера](#). - 2020. - [№ 12-2](#). - С. 233.

8. Баркович, А. А. Реклама в Интернете: учебное пособие для вузов / А.

А. Баркович // Санкт-Петербург: Лань, 2024. - С. 10.

9. Борзова, Т. В. [Формирование финансовой стратегии управления финансовыми рисками компании](#) / Т. В. Борзова, Д. Е. Лабунский, А. Л. Рыжова, А. А. Шмыгин // [Мировая экономика: проблемы безопасности](#). - 2020. - № 3. - С. 35.

10. Давыдова, Т. А. [Влияние 3D визуализации на восприятие проекта ландшафтной архитектуры](#) / Т. А. Давыдова // [Проблемы и перспективы студенческой науки](#). - 2018. - № 2 (4). - С. 33.

11. Зазуля, В. С. [Проблематика и тенденции развития общественных пространств: отечественный и зарубежный опыт](#) / В. С. Зазуля // [Урбанистика](#). - 2021. - № 1. - С. 57.

12. Исакова, М. Н. Анализ бизнес среды в системе стратегического управления организацией / М. Н. Исакова, Ю. А. Звягинцева, // Форпост науки. - 2023. - № 2 (64). - С. 8.

13. Каледина, М. В. Внедрение новых конкурентоспособных технологических решений в отрасли: учебное пособие / М. В. Каледина, В. П. Витковская, Д. А. Литовкина // Белгород: БелГАУ им. В. Я. Горина, 2024. - С. 220.

14. Макоско, А. А. Загрязнение атмосферы и качество жизни населения в XXI веке: угрозы и перспективы / А. А. Макоско, А. В. Матешева // Москва, 2020 - С. 13.

15. Мандра, Ю. А. Оценка экологического состояния окружающей среды городских территорий методами биоиндикации и биотестирования: монография / Ю. А. Мандра, Е. Е. Степаненко, С. В. Окрут // Ставрополь: СтГАУ, 2018. - С. 36.

16. Мосякин, Д. С. Кризис зеленого строительства. Ландшафтный дизайн и архитектура / Д. С. Мосякин // Строительство и техногенная безопасность. - 2022. - № S1. - С. 2.

17. Муратова, А. Р. [Шаблон бизнес модели как основа моделирования бизнес процессов](#) / А. Р. Муратова, А. Д. Горшкова, А. С. Мерзлякова, С. П.

Петровская // В сборнике: Умные технологии в современном мире. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. - Челябинск, 2024. - С. 218.

18. Орел, Ю. В. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова, А. Р. Байчерова // Ставрополь: СтГАУ, 2024. - С. 74.

19. Похвищева, Е. В. [Упрощенная система налогообложения и автоматизированная упрощенная система налогообложения: сравнительно-правовой анализ](#) / Е. В. Похвищева, Т. В. Похвищева // В сборнике: Тамбовские правовые чтения имени Ф. Н. Плевако. Материалы VI Международной научно-практической конференции. - Тамбов, 2022. - С. 273.

20. Полубоярова, А. А. [Дорожная карта, как способ стратегического планирования развития проекта](#) / А. А. Полубоярова, А. О. Топников // [Наукосфера](#). - 2023. - № 4-1. - С. 393.

21. Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: Учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров // Санкт-Петербург: Лань, 2021 - С. 6.

22. Савельева, И. П. К вопросу о маркетинговом анализе рынка благоустройства и озеленения / И. П. Савельева, И. Е. Варенцова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. - 2013. - № 1. - С. 1.

23. Самедова, Э. Р. [Выбор эффективной организационной структуры управления предприятиями малого бизнеса](#) / Э. Р. Самедова // [Успехи современной науки](#). - 2016. - Т. 2. - № 4. - С. 15.

24. Серебренников, А. Н. [Реализация клиентоцентричной модели клиентского обслуживания \(на примере обслуживания клиентов в сфере телекоммуникации и связи\)](#) / Серебренников А. Н. // [Ученые записки Российской Академии предпринимательства](#). - 2024. - Т. 23. - № 2. - С. 60.

25. Скачко, Г.А. Содержание и развитие методического инструментария стратегического управленческого учета / Г. А. Скачко, Е. В.

Суркова, Л. А. Углова // Современная экономика: проблемы и решения. - 2023. - № 1. - С. 5.

26. Смоленская, С.В. Снижение уровня потребительского спроса на рынках России / С. В. Смоленская // Вестник Ульяновского государственного технического университета. - 2023. - № 2 (102). - С. 2.

27. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Проектирование: учебное пособие для СПО / О. Б. Сокольская, А. А. Вергунова // Санкт-Петербург: Лань, 2024. - С. 51.

28. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства: учебник для вузов / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова // Санкт-Петербург: Лань, 2021. - С. 187.

29. Хомутова, Л. А. Бизнес-планирование: рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. А. Хомутова, Г. В. Фадеева // пос. Караваново: КГСХА, 2020. - С. 24.

30. Храпач, В. В. Дизайн малого сада: учебное пособие / В. В. Храпач, О. В. Мухина, А. В. Мурадова, А. А. Тибилова // Ставрополь: СтГАУ, 2022. - С. 5.

31. Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн: учебник для вузов / В. В. Храпач // Санкт-Петербург: Лань, 2025. - С. 113.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДНЕВНИК ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Институт агробиологии и природных ресурсов

Кафедра экологии и ландшафтного строительства

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн
урбанизированной среды»

Курс 2 Группа _____ Форма обучения очная

Организация: _____

(название организации)

Сроки практики: с « » 202 г. по « » мая 202 г.

Руководитель практики

Подпись

/_____/
И.О. Фамилия

Ставрополь 2025 г.

Дата	Место работы	Содержание выполненной работы

Руководитель практики,

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агробиологии и природных ресурсов
Кафедра экологии и ландшафтного строительства

О Т Ч Е Т ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Магистерская программа «Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды»

Курс 2 Группа _____ Форма обучения очная

Организация: _____

(название организации, адрес, телефон)

Сроки практики: с « » 2025 г. по « » 2025 г.

Руководитель практики

Подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Критерий	Макс, балл	Баллы, полученные по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации
Посещение практики (НИР)	20	
Ведение дневника (текущий контроль)	10	
Оформление и содержание отчета (или иной формы отчетности по практике, в том числе НИР)	40	
Защита отчета (промежуточная аттестация)	30	
ИТОГО	100	

Ставрополь 2025 .

Приложение 3

Ректору ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный университет»
профессору Ситникову В.Н.
студента(ки) _____ курса _____ группы
очной формы обучения направления
35.04.09 «Ландшафтная архитектура»
магистерская программа «Современный
ландшафтный дизайн урбанизированной
среды»

ФИО студента полностью

заявление.

Прошу направить меня для прохождения научно-исследовательской
работы с

«___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. в

(указывается полное наименование организации и место нахождения)

Руководителем практики прошу назначить

Дата _____

Подпись _____

(студента)

Согласовано:

Руководитель _____
подпись ФИО

Зав. кафедрой _____
подпись ФИО