

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.21.06 Национальные проекты в туризме и гостеприимстве

43.03.02 Туризм

Туризм и индустрия гостеприимства

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Регионоведение			
1.1.	Введение в регионоведение	5		Устный опрос
1.2.	Современный федерализм и административно-территориальная структура России	5		Устный опрос
1.3.	Региональная политика и взаимоотношения между территориальными единицами	5		Контрольная работа
1.4.	Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов в России	5		Задачи
1.5.	Международное сотрудничество Российских регионов в условиях глобализации	5		Устный опрос
1.6.	Социокультурное развитие регионов России	5		Устный опрос
1.7.	Стратегические задачи регионального развития в России. Особые экономические зоны РФ	5		Собеседование
1.8.	Региональная и национальная безопасность России	5		Контрольная работа
1.9.	Зачет	5		
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
3	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
Для оценки умений			
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

5	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
6	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Национальные проекты в туризме и гостеприимстве"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Перечень вопросов для собеседования УК 5.1 (Знания)

1. Каково определение регионоведения как междисциплинарной науки?
2. Каковы основные регионообразующие факторы?
3. Что такое регионализация мира и как рассматривается в литературе вопрос о соотношении процессов глобализации и регионализации?
4. Как можно объяснить отсутствие универсального определения понятия «регион»?
5. Какие существуют варианты регионализации мира?

1. Соотнесите субъект РФ и его определение УК 5.1 (Умения)

Республика, край, область: соотнести понятия

Субъект РФ, выделяемый на основе административно-территориального признака;

Национально-государственное образование, субъект РФ, обладающий всей полнотой

государственной власти, кроме полномочий, отнесенных к ведению РФ, имеет свою Конституцию, соответствующую Конституции РФ;

Административно-территориальное образование, субъект РФ, имеет свой устав, соответствующий Конституции РФ и учитывающий его особенности.

Перечень вопросов для собеседования ПК4.2 (Знания)

1. Региональная власть и органы местного самоуправления в РФ: взаимоотношение «Центр-Регионы»

2. Политическая ситуация в российских регионах.
3. Политико-правовая система в СКФО
4. Роль партийной системы в реализации региональной политики
5. Проблемы становления местного самоуправления в РФ

Задача ПК4.2 (Умения)

1. Раскройте сущность мер по усилению стабильности регионального развития со стороны государственных органов власти

2. Выделите основные проблемы развития местного самоуправления, связанные с несовершенством правовой базы

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие региона.
2. Регионообразующие факторы.
3. Типы регионов. Регионы России.
4. Южный федеральный округ как региональное образование.
5. Регионоведение как учебная дисциплина.
6. Регионалистика как научная дисциплина.
7. Глобализация в современном мире.
8. Регионализация в современном мире.
9. Процессы регионализации в России.
10. Региональные системы их классификация.
11. Системный анализ в региональных исследованиях.
12. Методы моделирования в региональных исследованиях.
13. Программно-целевой метод в региональных исследованиях.
14. Региональная политика. Эволюция региональной политики.
15. Цели и задачи региональной политики.
16. Основные направления региональной политики в РФ.
17. Структура региональной политики.
18. Структура стратегии развития региона.
19. Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти в РФ.
20. Полномочия субъектов Российской Федерации.
21. Принципы организации региональных органов государственной власти.
22. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
23. Современные проблемы федерализма.
24. Государственное регулирование регионального развития.
25. Прогнозирование и программирование регионального развития.
26. Региональные целевые программы и их роль в системе управления.
27. Региональное управление.
28. Научные модели регионального управления.
29. «Синергетическая» модель управления регионом.
30. Модели управленческого поведения региональной администрации.
31. Региональная идеология.
32. Региональная безопасность.
33. Этносоциальная стратификация.
34. Региональные конфликты.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерная тематика рефератов

1. Факторы регионализма.
2. Сравнительная характеристика восточной и западной цивилизаций.
3. Концепция евразийства.
4. Регионы преобладания славянской и неславянской идентичности в Евразийском регионе.
5. Регионы преобладания мусульманской и буддийской идентичности в Евразийском регионе.
6. Культурно-исторические макрорегионы мира.
7. Евразийский макрорегион.
8. Африканский макрорегион.
9. Азиатский макрорегион.
10. Северо-американский макрорегион.
11. Южно-американский макрорегион.
12. Австралия и Океания как культурно-исторический макрорегион.
13. Международные региональные элиты.
14. Регионалистские и сепаратистские партии и движения современности.
15. Геополитическое положение России.
16. Макроэкономическое районирование России: принципы деления.
17. Этническая и культурная характеристика регионов России.
18. Северо-Западный регион (общая характеристика).