

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.13 Введение в профессиональную деятельность**

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Технология бродильных производств и виноделие

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-5                   Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому у наследию и культурным традициям</p>	<p><b>знает</b> Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
		<p><b>умеет</b> Демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Бережным отношением к историческому наследию и культурным традициям</p>
<p>УК-6                   Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p><b>знает</b> Перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
		<p><b>умеет</b> Планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
		<p><b>владеет навыками</b> Пониманием важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 19_03_02 – «Технология бродильных производств и виноделие»			
1.1.	Введение	1		Коллоквиум
2.	2 раздел. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета			
2.1.	Развитие аграрного образования на Ставрополье	1		Коллоквиум
2.2.	История и развитие факультета защиты растений и агрономического факультета Ставропольского государственного аграрного университета	1		
3.	3 раздел. Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития			
3.1.	Структура Ставропольского государственного аграрного университета – факультеты, направления подготовки.	1		Устный опрос
4.	4 раздел. История земельных отношений в РФ			
4.1.	Зарождение и первый этап развития земельных отношений на Руси.	1		Коллоквиум
5.	5 раздел. Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета			
5.1.	Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета	1		Устный опрос
6.	6 раздел. Земельные ресурсы Ставропольского края и задачи и задачи землеустроительной службы			
6.1.	Содержание и сущность землеустройства.	1		Реферат
	Промежуточная аттестация			Эк

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
3	Реферат	Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Введение в профессиональную деятельность"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Контрольная точка №1 - Коллоквиум № 1 (темы 1-2).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры» (5 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

1. Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета
2. Развитие аграрного образования на Ставрополье 20-го века. (20 баллов).

Контрольная точка №2 - Коллоквиум № 2 (темы 3-4).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Создание и история развития института агробиологии и природных ресурсов(5 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

1.История и развитие факультета защиты растений и агрономического факультета Ставропольского государственного аграрного университета (20 баллов).

Контрольная точка №3 - Коллоквиум №3 (темы 5,6,7).

Теоретический вопрос (оценка знаний):

История развития виноделия в мире (5 балла).

Практико-ориентированное задание (оценка умений и навыков):

1. История научного и промышленного садоводства России.
2. Виноградарство и виноделие в России. (20 баллов).

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

В каком году факультет защиты растений был переименован в экологии и ландшафтной архитектуры?

- а) 1964
- б) 1984
- в) 2014
- г) 1976

Правильный ответ: в

Задание №7

В 1984 году ректором института стал:

- а) Виктор Яковлевич Никитин
- б) Виктор Викторович Виктор
- в) Владимир Иванович Трухачев
- г) Валентин Сергеевич Скрипкин

Правильный ответ: а

В честь какого ученого названа базовая кафедра общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства?

- А) Куренной Николай Митрофанович
- Б) Челядинов Георгий Иванович
- В) Бобрышев Федор Иванович
- Г) Шабалдас Ольга Георгиевна

Правильный ответ: В

Кто из нижеперечисленных людей был первым ректором СтГАУ?

- А) Виктор Викторович Виктор
- Б) Алексей Иванович Михалин
- В) Игнатий Прокофьевич Салмин
- Г) Ян Янович Вирс

Правильный ответ: А

Установите Этапы развития Ставропольского государственного аграрного университета:

- а) Институт овцеводства
- б) Институт сельского хозяйства и мелиорации
- в) Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия
- г) Ставропольский государственный аграрный университет
- д) Ставропольский сельскохозяйственный институт

Правильный ответ: бадвг

Установите соответствие между событием и датой.

- 1) получение статуса Ставропольской государственной сельскохозяйственной академии
- 2) открыт агрономический факультет
- 3) образование факультета агробиологии и земельных ресурсов

- А) 1941
- Б) 2014
- В) 1994
- Г) 1964

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

Примерная тематика для статьи:

1. История развития и современное состояние института агробиологии и природных ресурсов СтГАУ;
2. История развития и современное состояние Ставропольского государственного аграрного университета;
3. Ректоры Ставропольского аграрного государственного университета- (1930-2024 гг.)
4. Ректор Ставропольского аграрного государственного университета- Ситников В.Н.;
5. История образования и развития винодельческого предприятия;
6. Приоритетные направления производства и переработки продукции предприятий виноделия и пивоварения;
7. История ученических бригад, организованных на Ставрополье в 1951 г.
8. Знаменитые выпускники института агробиологии и природных ресурсов
9. История, ученые, научные достижения кафедры садоводства и переработки растительного сырья им. Профессора Н.М.Куренного;
10. Научная инфраструктура университета: НПЦ Агробиотехнологий.
11. Научная инфраструктура университета: НПЦ питомниководства плодово-ягодных культур;
12. Научная инфраструктура университета: учебно-опытной станции университета;
13. Лучшие предприятия по виноделию и виноградарству в Ставропольском крае;
14. История научного и промышленного садоводства России;
15. История возникновения виноделия;
16. История развития виноградарства в Ставропольском крае;
17. История происхождения и особенности производства кваса;
18. Происхождение пива и его история;
19. История происхождения коньяка;
20. История происхождения шампанского;
21. История происхождения портвейна;
22. История происхождения виски;
23. История происхождения водки;
24. Особенности технологии производства марочных столовых вин;
25. Особенности технологии производства марочных десертных вин;
26. Особенности технологии производства ликеров;
27. Особенности технологии производства лимонада;
28. Эколого-географические факторы Ставрополья и культура винограда;
29. Социально-экономический аспект производства и потребления алкогольных напитков;
30. Развитие и становление виноградарских сельхозпредприятий на Ставрополье;
31. Особенности возделывания и сорта винограда на Ставрополье;
32. Ведущие заводы изготовители спиртных напитков на Ставрополье;
33. История развития предприятия «Стрижамент»;
34. История развития «Винзавод Георгиевский»;
35. История развития ЗАО «Прасковейское»;
36. История развития ООО «Вина Прикумья»;
37. История развития ЗАО СП «Вина Маджарии»;
38. История развития ЗАО концерн «Колиев продукт»;
39. История развития ЗАО «Завод шампанских вин на Кавминводах».
40. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева;
41. Жизнь и творческая деятельность профессора Куренного Н.М.;
42. Роль государственной поддержки в развитии сельского хозяйства Ставропольского края.