

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа**

38.03.01 Экономика

Цифровая экономика

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточно м уровне) экономики (экономическо й теории) при решении прикладных задач, интерпретиру я полученные результаты	<b>знает</b> базовые теоретические основы экономики необходимые для решения задач научного исследования
		<b>умеет</b> применять знания при решении прикладных научных задач
		<b>владеет навыками</b> навыками интерпретации полученных результатов исследование
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 Применяет знания экономически х законов и методов экономически х исследований для анализа и моделировани я реальной экономическо й ситуации	<b>знает</b> экономических законов и методов научных исследований в рамках решения поставленных научных задач
		<b>умеет</b> проводить исследования с применением знаний и методов
		<b>владеет навыками</b> навыками поиска и сбора информации по полученному заданию, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы, анализирует и содержательн о интерпретиру ет полученные результаты	<b>знает</b> методы и приемы обработки статистической информации
		<b>умеет</b> обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы
		<b>владеет навыками</b> навыками анализа и интерпретации полученных в результате научных исследований данных
ОПК-2 Способен осуществлять сбор,	ОПК-2.2 Выбирает	<b>знает</b> инструментарии обработки статистической информацию

<p>обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>инструментарий обработки и статистического анализа данных соответствующий содержанию экономических задач</p>	<p><b>умеет</b> получать статистически обоснованные выводы научных исследований</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками поучения данных в рамках научного исследования</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>ОПК-2.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знает</b> базовые экономические и социально-экономические показатели для проведения научных исследований</p> <p><b>умеет</b> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках научных исследований</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в рамках проведения научных исследований</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p>	<p><b>знает</b> принципы действия основных экономических процессов мировой и отечественной экономики на макро- и микроуровнях</p> <p><b>умеет</b> понимать природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками критического осмысления основных экономических процессов, в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения</p>	<p><b>знает</b> методы обобщения и методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность организаций на макро- и микроуровнях</p> <p><b>умеет</b> осуществлять анализ производственно-хозяйственной и финансовой деятельности экономического субъекта; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками прогнозирования тенденций в рамках темы научного исследования</p>

		<p><b>знает</b> финансово-экономические показатели, характеризующие природу экономических процессов на макро- и микроуровнях</p> <p><b>умеет</b> анализировать, систематизировать и обобщать результаты собственных исследований</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками описания экономических процессов, построения моделей решения задач, проведения анализа достигнутых результатов и обоснования полученных выводов</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач.	<p><b>знает</b> нормативно-правовую основу деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>умеет</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p><b>владеет навыками</b> способами принятия организационно-управленческих решений в финансово-экономической деятельности организаций</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих	<p><b>знает</b> состав бухгалтерской финансовой, налоговой отчетности экономического субъекта и содержащейся в ней информации для проведения финансового анализа с целью принятия управленческих решений</p> <p><b>умеет</b> читать финансовую отчетность; определять перспективные направления развития учетной системы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; осуществлять анализ финансовой деятельности экономического субъекта</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками самостоятельного решения управленческих задач профессиональной деятельности, обработки данных, описания экономических процессов, построения моделей решения задач, проведения анализа результатов и обоснования полученных выводов</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.3 Разрабатывает варианты управленческих	<b>знает</b> организацию производственно-финансовой деятельности, учетного процесса управления производством и коллективом

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>их решений и обосновывать их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>умеет</b> определять перспективные направления развития учетной системы с учетом критериев экономической эффективности</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками описания экономических процессов, построения моделей решения задач, проведения анализа достигнутых результатов и обоснования полученных выводов; - владеет навыками обработки данных в соответствии с поставленной задачей и самостоятельного решения управленческих задач профессиональной деятельности</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p><b>знает</b> знает отечественные и зарубежные источники информации по теории и практике бухгалтерского учета, анализ и аудита, технологии сбора информации и подготовки информационных обзоров</p> <p><b>умеет</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществлять поиск информации; определять и ранжировать информацию</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками владения основами методологии экономического исследования в области учета, анализа и аудита</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность , строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p><b>знает</b> методов оценки информации на достоверность</p> <p><b>умеет</b> применить философский понятийный аппарат для логического построения выводов и умозаключений</p> <p><b>владеет навыками</b> владеет навыками подготовки умозаключения по результатам анализа информации</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</p>	<p>УК-1.3 Использует системный подход для</p>	<p><b>знает</b> Знает современные и актуальные научные методы для применения системного подхода при проведении научного исследования проблем учета, анализа и аудита</p>

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>решения поставленных задач</p>	<p><b>умеет</b> проводить систематизацию наблюдаемых данных, подбирать адекватные логические и математические модели для решения поставленных задач</p> <p><b>владеет навыками</b> находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p><b>знает</b> базовые принципы экономики и экономического развития для проведения научных исследований</p> <p><b>умеет</b> понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития логику принятия экономических решений, направления участия государства в экономике</p> <p><b>владеет навыками</b> основными законами рынка и графической их интерпретацией, классификацией типов экономических систем, классификацией типов рыночных структур, навыками планирования личного бюджета, навыками расчета прибыли и издержек фирмы, классификацией видов экономической политики государства</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>знает</b> финансовые инструменты и инструменты их контроля для достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p><b>умеет</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p><b>владеет навыками</b> владеет навыками контроля личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в</p>	<p>УК-2.1 Определяет</p>	<p><b>знает</b> основы управления проектами</p>

<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемыми результатами их решения</p>	<p><b>умеет</b> Определять цель научного исследования и формулировать совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками достижения цели научного исследования через совокупность поставленных задач</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>	<p><b>знает</b> совокупность способов решения научных задач</p> <p><b>умеет</b> выбирать оптимальные способы решения задач опирающиеся на правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками решения поставленных задач в рамках правовых норм, условия, ограничений и ресурсов</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p><b>знает</b> коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>умеет</b> самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность, сбор и обработку материала для написания различных академических и профессиональных текстов</p> <p><b>владеет навыками</b> навыками письменного перевода, реферирования и обзора различных академических текстов</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и</p>	<p><b>знает</b> иностраный язык и принципы обмена информацией в устной и письменной формах на нем</p> <p><b>умеет</b> самостоятельно осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке</p>

(ах)		письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>владеет навыками</b> навыками письменного перевода, реферирования и обзора различных академических текстов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		<b>знает</b> сроки необходимые на выполнение поставленной задачи
			<b>умеет</b> управлять временем при выполнении научного исследования, в рамках обозначенных сроков
			<b>владеет навыками</b> навыками достижения положительного результата научного исследования в установленные сроки
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни		<b>знает</b> возможности личного развития через достижение цели научного исследования
			<b>умеет</b> планировать перспективные цели деятельности с учетом этапов карьерного роста и требований рынка труда
			<b>владеет навыками</b> принципами образования в течении всей жизни для приращения полученных знаний

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций

1.	1 раздел. Организационный этап.			
1.1.	Определение темы и разработка индивидуального плана научных исследований	8	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.3, ОПК-4.2, УК-2.1, УК-2.2	
2.	2 раздел. Научно-исследовательский			
2.1.	Сбор и подготовка материалов для научной статьи по избранной теме исследования Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме	8	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-10.1, УК-10.2	
3.	3 раздел. Отчетный этап.			
3.1.	Обработка и оформление теоретических материалов для бакалаврской работы.	8	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.3	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
<b>Промежуточная аттестация</b>			

1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	
---	-----------------	--	--

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Научно-исследовательская работа"**

***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

Типовые элементы индивидуального задания научного руководителя в соответствии индивидуальным планом НИР:

- Подготовить обзор отечественных и международных источников литературы по теме НИР.
- Составить первичный библиографический список по выбранной теме
- Провести подбор международных и российских нормативных документов по теме исследования.
- Осуществить сбор материалов для статьи (доклада) по избранной теме научного исследования.
- Провести обработку, написание текста статьи (доклада).
- Осуществить оформление и представление результатов научного исследования научному руководителю, выбор издания для публикации и направление материалов в выбранное издание.
- Принять участие в научно - практических конференциях, семинарах, проектах, научно-исследовательской работе кафедры, осуществить посещение мастер-классов ведущих ученых вуза.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам НИР:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Назовите методы научного исследования, использованные при выполнении НИР.
3. Какие трудности возникли в ходе проведения научно-исследовательской работы?
4. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя НИР?
5. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР?
6. Какие методы исследования применялись Вами при проведении НИР?
7. Какие теоретические знания использованы при прохождении НИР?
8. Какова цель научного исследования?
9. Какие основные информационно-коммуникационные технологии использованы в процессе прохождения НИР?
10. Назовите отечественных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
11. Назовите зарубежных авторов, чьи научные труды использованы при решении задач практики.
12. Какие современные отечественные и зарубежные источники информации использовались при решении задач НИР?
13. Какие основные информационные технологии и технические средства, использованы в процессе прохождения НИР?
14. Перечислите задачи научного исследования?
15. Каковы результаты научного исследования?
16. В период прохождения НИР возникали ли нестандартные ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
17. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения НИР?
18. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения НИР?

### ***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Примерные темы индивидуального задания на научно-исследовательскую работу:

1. Организация бухгалтерского учета в коммерческой организации
2. Совершенствование первичного учета и документооборота в организации
3. Порядок проведения инвентаризации активов и отражение в учете ее результатов
4. Бухгалтерский учет наличия и движения основных средств
5. Бухгалтерский учет амортизационных отчислений
6. Бухгалтерский учет результатов инвентаризации объектов основных средств
7. Бухгалтерский учет наличия и движения нематериальных активов
8. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы
9. Бухгалтерский учет выпуска и использования готовой продукции (по видам, от-раслям)
10. Бухгалтерский учет продаж продукции, работ и услуг
11. Бухгалтерский учет финансового результата от продажи продукции, работ и услуг
12. Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов
13. Бухгалтерский учет формирования и использования финансовых результатов
14. Бухгалтерский учет и аудит резервов
15. Организация бухгалтерского управленческого учета на предприятии.
16. Постановка и внедрение управленческого учета в организации.
17. Учетно-аналитическое обеспечение деятельности организации и пути его совершенствования.
18. Организация управленческого учета операций в рекламной деятельности.
19. Организация управленческого учета в строительстве.
20. Организация управленческого учета на предприятиях малого бизнеса и пути его совершенствования.
21. Особенности управленческого учета операций внешнеэкономической деятельности (по видам).
22. Экономические аспекты создания и учета деятельности бюджетных (казенных, автономных) учреждений.

23. Организация бухгалтерского учета в бюджетных (казенных, автономных) учреждениях и пути его совершенствования.
24. Особенности налогообложения бюджетных учреждений.
25. Специфические особенности учета предпринимательской деятельности в бюджетных учреждениях.
26. Экономический анализ конкурентоспособности продукции (организации)
27. Экономический анализ использования рабочей силы
28. Экономический анализ производительности труда
29. Экономический анализ экономической эффективности использования земельных ресурсов
30. Анализ экономической эффективности использования основных средств
31. Экономический анализ использования материальных ресурсов организации
32. Экономический анализ затрат на оплату труда
33. Экономический анализ движения денежных средств
34. Анализ экономической эффективности использования оборотных средств
35. Экономический анализ использования запасов
36. Анализ эффективности производства продукции растениеводства
37. Анализ эффективности производства продукции животноводства.
38. Экономический анализ в системе бизнес-планирования
39. Экономический анализ исполнения сводного бюджета
40. Экономический анализ формирования и исполнения бюджета
41. Аудит денежных средств на специальных счетах
42. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
43. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
44. Аудит расчетов по налогам и сборам (по видам налогов)
45. Аудит расчетов с подотчетными лицами
46. Аудит расчетов по кредитам и займам
47. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
48. Аудит внутрихозяйственных расчетов
49. Аудит основных средств
50. Аудит прибылей и убытков
51. Аудит операций по формированию уставного фонда в кредитных учреждениях
52. Аудит операций по формированию и использованию фондов кредитных учреждений
53. Аудит ссудных операций
54. Аудит операций с ценными бумагами торгового портфеля кредитных учреждений
55. Аудит операций с ценными бумагами инвестиционного портфеля кредитных учреждений
56. Аудит операций с ценными бумагами кредитных учреждений
57. Аудит операций с ценными бумагами портфеля контрольного участия, собственных, выпущенных в обращение кредитных учреждений
58. Контроль валютнообменных операций кредитных учреждений
59. Аудит основных средств в кредитных учреждениях
60. Аудит финансовых результатов деятельности кредитных учреждений
61. Контроль расчетов по экспорту и импорту
62. Аудит операций банка по депозитным счетам
63. Аудит операций банка по текущим валютным счетам клиентов
64. Аудит брокерской деятельности кредитной организации
65. Аудит дилерской деятельности кредитной организации
66. Финансовый анализ в аудиторской деятельности
67. Аудит состояния бухгалтерского учёта в организации
68. Внутренний контроль и его роль в организации
69. Формирование и аудиторская проверка учетной политики организации.
70. Организация ревизии денежных средств, расчётных операций
71. Аудит расчетов с контрагентами
72. Аудит (анализ) эффективности затрат, связанных с внедрением новой техники и технологий

73. Анализ качества выпускаемой продукции
74. Аудит (анализ) эффективности использования займов
75. Аудит кредитных операций в коммерческом банке