

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.01 Дизайн малого сада**

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Садово-парковое и ландшафтное строительство

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины ФТД.01 «Дизайн малого сада» является развитие правильного представления о возможностях разработки проектов благоустройства и озеленения малых территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ	ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	<b>знает</b> Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию <b>умеет</b> Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) <b>владеет навыками</b> Осуществление планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах
ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах	ПК-3.2 Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	<b>знает</b> Основание и порядок принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено <b>умеет</b> Осуществлять проверку комплексности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и озеленением <b>владеет навыками</b> Подготовки и представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дизайн малого сада» является дисциплиной факультативной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Дизайн малого сада» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Агрохимия

Геодезия

Озеленение интерьеров

Газоноведение

ГИС в ландшафтном проектировании

Декоративное растениеводство

Дендрометрия

История садово-паркового искусства

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Информационные технологии в ландшафтном проектировании

Макетирование

Ознакомительная практика

Начертательная геометрия

Освоение дисциплины «Дизайн малого сада» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Болезни и вредители декоративных культур

Декоративное садоводство

Ландшафтные конструкции

НИР в ландшафтной архитектуре

Озеленение жилого района

Озеленение курортных зон Северокавказского региона

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Гидротехнические мелиорации

Мелиорация ландшафтов

Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре

Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Устройство и содержание зимнего сада

Флористика

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Дизайн малого сада» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	72/2	14	22		36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				

практической подготовки	14	22		36		
-------------------------	----	----	--	----	--	--

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1									
1.1.	Основы ландшафтного проектирования малых садов	6	8	4	4		4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-2.3, ПК-3.2	
1.2.	Предпроектный анализ территории проектируемого объекта	6	8	2	6		4	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат	ПК-2.3, ПК-3.2	
1.3.	Контрольная точка по темам 1-2	6	2		2		8	КТ 1 Тест, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Устный опрос	ПК-2.3, ПК-3.2	
1.4.	Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	6	6	2	4		4	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат		

1.5.	Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	6	10	6	4		4		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи, Реферат
1.6.	Контрольная точка по темам 3-4	6	2		2		8	КТ 2	Тест, Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.7.	Промежуточная аттестация	6							
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		72	14	22		32		
	Итого		72	14	22		36		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Основы ландшафтного проектирования малых садов	Основы ландшафтного проектирования малых садов	4/2
Предпроектный анализ территории проектируемого объекта	Предпроектный анализ территории проектируемого объекта	2/-
Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	2/-
Озеленение и	Озеленение и благоустройство объектов	6/-

благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	
Итого		14

## 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Основы ландшафтного проектирования малых садов	Основы ландшафтного проектирования малых садов	Пр	4/-/-
Предпроектный анализ территории проектируемого объекта	Инсоляционный анализ участка. Подбор растений и расчет посадочного материала в живую изгородь	Пр	6/2/-
Контрольная точка по темам 1-2		Пр	2/-/-
Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в	Зонирование территории малого сада. Упражнения по построению растительных групп	Пр	4/2/-

эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах			
Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Расчет дорожно-тропиночной сети . Разработка проекта цветника. Устройство водных объектов (пристенного фонтана, водного каскада в японском стиле). Разработка проекта каменистого сада . Разработка проекта плодового сада, ягодника. Разработка проекта декоративного огорода . Малые архитектурные формы. Разработка рекомендаций по уходу за растениями.	Пр	4/-/-
Контрольная точка по темам 3-4		Пр	2/-/-

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Основы ландшафтного проектирования малых садов	4
Предпроектный анализ территории проектируемого объекта	4

Контрольная точка по темам 1-2	8
Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	4
Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	4
Контрольная точка по темам 3-4	8
	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Дизайн малого сада» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Дизайн малого сада».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Дизайн малого сада».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Дизайн малого сада».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ ( ).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Основы ландшафтного проектирования малых садов	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.3	
2	Предпроектный анализ территории проектируемого объекта	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.3	
3	Контрольная точка по темам 1-2	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.3	
4	Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Л1.2, Л1.3	Л2.2	
5	Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Л1.2, Л1.3	Л2.2	
6	Контрольная точка по темам 3-4	Л1.2, Л1.3	Л2.2	
7	Промежуточная аттестация	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной ат-

## тестации обучающихся по дисциплине «Дизайн малого сада»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2.3: Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры						x		
	Газоведение				x				
	Декоративное растениеводство				x				
	Декоративное садоводство							x	
	Дендрометрия				x				
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)								x
	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)						x	x	
	История садово-паркового искусства			x	x				
	Ландшафтное проектирование					x	x		
	Ландшафтные конструкции							x	
	Озеленение жилого района							x	
	Озеленение интерьеров					x			
	Озеленение курортных зон Северокавказского региона							x	
	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры								x
	Проектная работа			x		x	x		
	Проектно-технологическая практика						xx		
	Таксация						x	x	
	Технологическая практика				x		x		
Технология выращивания посадочного материала						x	x		
Флористика								x	
ПК-3.2: Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах	Гидротехнические мелиорации								x
	Информационные технологии в ландшафтном проектировании		x						
	Мелиорация ландшафтов								x
	Начертательная геометрия	x							
	НИР в ландшафтной архитектуре							x	
	Проектно-технологическая практика						x		
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		x		x				

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Дизайн малого сада» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Дизайн малого сада» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>6 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос		2
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Устный опрос		2
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		3
КТ 2	Тест		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>6 семестр</b>			

КТ 1	Устный опрос	2	2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; Присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.
КТ 1	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.
КТ 2	Устный опрос	2	2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание химической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение химических величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; Присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	3	3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.
КТ 2	Тест	10	За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Дизайн малого сада» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязки к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Дизайн малого сада»

Контрольная точка № 1 (темы 1-2)

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов);

1. Перечислите типы парковых насаждений
2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов).

1. Характерные черты Висячих садов:

- а) искусственные насыпи и террасирование
- б) использование недолговечной кирпича
- в) гидротехническая система, которая обеспечивала полив на террасах
- г) варианты а, б и в

2. Характерные черты ассирийских садов:

- а) использование интродуцентов
- б) наличие рядом с парком зверинца с дикими зверями
- в) наличие пруда с различными рыбами
- г) варианты а, б и в

3. . К достижений искусства персов мирового значения принадлежат сад:

- а) Чар Баг
- б) Чотирисад
- в) парадиз
- г) варианты а, б и в

4. . Характерные черты сада «Парадиз» (сады) — это большие парки, где

- а) регулярное планирование
- б) совершенные гидротехнические сооружения
- в) растительное разнообразие
- г) варианты а, б и в

5 . Характерные черты мусульманского сада

- : а) план формируется из одного или нескольких квадратов
- б) планирование с помощью дорожек, растений и каналцев с водой
- в) в центрах квадратов стоят фонтаны или бассейны
- г) варианты а, б и в

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Изобразить малый сад на территории частной жилой застройки с интересным ассортиментом растений.

Контрольная точка № 2 (тема 3-4)

Типовой вопрос (оценка знаний) (5 баллов):

1. . Стили парковых садов.

2. Тестирование (оценка умений) (10 баллов)

1. Мусульманин, райский сад немислим без

- а) песка
- б) воды
- в) растений

2. . Характерные черты мавританского сада:

- а) небольшие по площади дворики (патио) — комнаты на воздухе
- б) обрамлением сада является галереи, увитые виноградом или розами
- в) главное украшение сада является вода, заключенная в различных формах
- г) все случаи

3. . Основное развитие пейзажный стиль садов получил в

- а) древнем Китае
- б) Японии
- в) Англии XVII-XVIII вв.
- г) XX в.

4. . Характерные признаки пейзажных садов:

- а) рельеф неровный — подражание природному ландшафту
- б) свободная планировка, асимметричность, прямых линий и осей
- в) архитектурные сооружения служат для обогащения пейзажа
- г) варианты а, б и в

5. . Регулярная планировка садов достигло наивысшего расцвета в период правления

- а) Людовика XIV
- б) Екатерины Второй
- в) Наполеона Бонапарта

3. Практико-ориентированное задание творческого уровня (оценка навыков) (15 баллов):

Провести инсоляционный анализ для малого сада около жилой застройки.

Вопросы к зачету

- 1. . Приемка – сдача объекта в эксплуатацию.

2. Гарантия выполненных работ по благоустройству и озеленению малого сада.
3. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте
4. Требования, предъявляемые к уходу за деревьями и кустарниками в городе.
5. Требования, предъявляемые к уходу за газонами и растениями водоемов.
6. Стили малых садов.
7. Зонирование малого сада.
8. Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада сельского стиля.
9. Этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
10. Состав и содержание Задания на проектирование объекта.
11. Стадии проектирования объекта.
12. Состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
13. Авторский надзор за осуществлением проекта.
14. Связь объектов ландшафтного искусства с компонентами ландшафта.
15. Связь объектов ландшафтного искусства с морфологией ландшафта.
16. Понятие об объемно-пространственной структуре объекта ландшафтной архитектуры.
17. Композиции открытых пространств.
18. Растительность как важнейший объемный элемент.
19. Типы парковых насаждений.
20. Вода как важнейший элемент дизайна.
21. Типы древесно-кустарниковых групп: по величине, по дендрологическому составу, по размещению растений.
22. Инсоляционный анализ территории.
23. Ветровой анализ территории.
24. Свойства ограниченной территории малого сада.
25. Поиск отправной точки для разработки дизайна малого сада.
26. Список желаемых элементов в дизайне малого сада.
27. Планировка новой территории сада.
28. Перепланировка существующего малого сада.
29. Влияние климата на планировку и зонирование сада.
30. Влияние рельефа и почвы на планировку и зонирование сада.
31. Влияние инсоляции участка на планировку и зонирование сада.
32. Использование исходных неблагоприятных условий на решение зонирования сада.
33. Использование исходных благоприятных условий на решение зонирования сада.
34. Назначение и классификация малых архитектурных форм.
35. Декоративные малые архитектурные формы.
36. Источники и виды посадочного материала для малых садов.
37. Посадка саженцев с открытой корневой системой.
38. Особенности посадки крупномерных деревьев.
39. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней.
40. Содержание цветочных растений в подвесных корзинах и кашпо.
41. Назначение газонов и их классификация.
42. Способы устройства газонов.
43. Устройство спортивных газонов.
44. Устройство партерных газонов.
45. Содержание газонов.
46. Виды цветников.
47. Устройство и содержание цветника постоянного цветения

1. Приемка – сдача объекта в эксплуатацию.
2. Гарантия выполненных работ по благоустройству и озеленению малого сада.
3. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте
4. Требования, предъявляемые к уходу за деревьями и кустарниками в городе.
5. Требования, предъявляемые к уходу за газонами и растениями водоемов.
6. Стили малых садов.
7. Зонирование малого сада.

8. Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада сельского стиля.
9. Этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
10. Состав и содержание Задания на проектирование объекта.
11. Стадии проектирования объекта.
12. Состав рабочей документации на разработку проекта благоустройства и озеленения.
13. Авторский надзор за осуществлением проекта.

За каждый правильный ответ студенту начисляется по 0,5 баллу.

2 балла- выставляется в том случае, если студент показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; Материал изложен в логической последовательности; ответ самостоятельный . 1 балл- дан неполный ответ , представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность , нелогичность изложения. 0 баллов- при отсутствии ответа.

3 балла- задание решено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. 2 балла- задачи решены не полностью, но объём выполненной части таков , что позволяет получить правильные результаты и выводы. 1 балл- задание решено не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. 0 баллов- задание не решено.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Максимова И. А., Лисенкова Ю.В. Чертеж архитектурного сооружения в ортогональных проекциях [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "КУРС", 2019. - 112 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=997137>

Л1.2 Фатиев М. М., Теодоронский В. С. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 238 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=394917>

Л1.3 Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 328 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187704>

### **дополнительная**

Л2.1 Храпач В. В. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156936>

Л2.2 Максименко А. П., Максимцов Д. В. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 160 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184149>

Л2.3 Васильева В. А., Головня А. И., Лазарев Н. Н. Ландшафтный дизайн малого сада [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493049>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Дизайн малого сада» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема "Основы ландшафтного проектирования малых садов" включает в себя этапы ландшафтного проектирования малых садов, историю проектирования малых садов. Вторая тема "Предпроектный анализ территории проектируемого объекта" обобщает различные разделы: исследование территории объекта, проведение ландшафтного анализа, оценка территории. Третья тема " Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах" включает в себя этапы планировки объекта, деление его на зоны и правила деления. Четвёртая тема "Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах" включает в себя ассортимент растений для озеленения объекта, правила посадки и подсадки, дальнейший уход за участком

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 38 часа предусмотрено на самостоятельную работу, и 72 часа – на аудиторные занятия.

Лекции, практические занятия и промежуточная аттестация являются важными этапами подготовки к зачёту, поскольку позволяют студенту оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, выполнить практические задания, самостоятельно выполнить предложенные задания.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий		
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа		

3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Дизайн малого сада» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доцент , кандидат сельскохозяйственных наук  
Храпач Василий Васильевич

\_\_\_\_\_ ассистент , Мурадова Алина Валерьевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ профессор , доктор сельскохозяйственных наук  
Шутко Анна Петровна

Рабочая программа дисциплины «Дизайн малого сада» рассмотрена на заседании Кафедры экологии и ландшафтного строительства протокол № 31 от 18.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Зеленская Тамара Георгиевна

Рабочая программа дисциплины «Дизайн малого сада» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт агробиологии и природных ресурсов протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Руководитель ОП \_\_\_\_\_