

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 Законодательство финансово-кредитной сферы

38.04.02 Менеджмент

Финансовый менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» – формирование у магистрантов целостной системы знаний по теоретическим, практическим законодательным аспектам финансовой и банковской деятельности, основам функционирования структурных элементов финансовой и банковской системы в соответствии с международными стандартами, ориентируемых на повышение конкурентоспособности российской финансово-банковской системы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	знает -специфики научного диалога, принципы построения корректного и грамотного текста умеет -писать научные статьи и готовить доклады – публичные выступления в области законодательства кредитно-финансовой сферы владеет навыками -представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада в области законодательства кредитно-финансовой сферы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	знает -методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в современных справочно-информационных правовых системах умеет -применять современные справочно-информационные системы для поиска и обработки правовой информации в области законодательства кредитно-финансовой сферы владеет навыками -руководства финансово-экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти при взаимодействии законодательных основ кредитно-финансовой сферы

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательство финансово-кредитной сферы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в I семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Кросс-культурный менеджмент

Методы научных исследований

Ознакомительная практика

Профессиональный иностранный язык

Системный анализ

Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Экономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень) Кросс-культурный менеджмент

Кросс-культурный менеджмент

Методы научных исследований

Ознакомительная практика

Профессиональный иностранный язык

Системный анализ

Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Экономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень) Методы научных исследований

Кросс-культурный менеджмент

Методы научных исследований

Ознакомительная практика

Профессиональный иностранный язык

Системный анализ

Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Экономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень) Ознакомительная практика

Кросс-культурный менеджмент

Методы научных исследований

Ознакомительная практика

Профессиональный иностранный язык

Системный анализ

Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Экономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень) Профессиональный иностранный

язык

Кросс-культурный менеджмент

Методы научных исследований

Ознакомительная практика

Профессиональный иностранный язык

Системный анализ

Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Экономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень) Системный анализ

Кросс-культурный менеджмент
 Методы научных исследований
 Ознакомительная практика
 Профессиональный иностранный язык
 Системный анализ
 Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
 Экономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень)Стратегический менеджмент
 (продвинутый уровень)
 Кросс-культурный менеджмент
 Методы научных исследований
 Ознакомительная практика
 Профессиональный иностранный язык
 Системный анализ
 Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
 Экономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень)Финансовые и денежно-
 кредитные методы регулирования экономики
 Кросс-культурный менеджмент
 Методы научных исследований
 Ознакомительная практика
 Профессиональный иностранный язык
 Системный анализ
 Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)
 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
 Экономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень)Экономическая оценка
 инвестиций (продвинутый уровень)
 Освоение дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» является
 необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:
 Практика по профилю профессиональной деятельности
 Преддипломная практика
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 Финансовый консалтинг и аудит
 Управление проектами
 Лидерство и управление командой
 Коммуникационный менеджмент
 Инвестиционная стратегия
 Риск-менеджмент (продвинутый уровень)
 Банковский менеджмент (продвинутый уровень)
 Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)
 Инвестиционный менеджмент (продвинутый уровень)
 Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты
 Управление стоимостью организации
 Финансовое планирование и прогнозирование
 Финансовая тактика и стратегия
 Налоговый менеджмент

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	10	16		46		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		6	8		24		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Темы									
1.1.	Общие понятия финансового и банковского законодательства	1	4	2	2		4		Собеседование	УК-1.2, ПК-1.1
1.2.	Правовые основы финансовой деятельности государства . Финансовый контроль в РФ	1	4	2	2		4		Тест	УК-1.2, ПК-1.1
1.3.	Бюджетное законодательство	1	3	1	2		5		Тест	УК-1.2, ПК-1.1
1.4.	Налоговое законодательство	1	3	1	2		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-1.2, ПК-1.1
1.5.	Контрольная работа 1	1					4	КТ 1	Тест	УК-1.2, ПК-1.1
1.6.	Законодательные основы страхования	1	3	1	2		4		Тест	УК-1.2, ПК-1.1
1.7.	Законодательное регулирование банковской деятельности	1	3	1	2		4		Тест	УК-1.2, ПК-1.1
1.8.	Законодательные основы валютного регулирования	1	3	1	2		6		Тест	УК-1.2, ПК-1.1
1.9.	Законодательное регулирование рынка ценных бумаг	1	3	1	2		6		Тест	УК-1.2, ПК-1.1

1.10.	Правовое регулирование валютных операций банков и операций с ценными бумагами.								Тест	
1.11.	Контрольная работа 2	1					3	КТ 2	Тест	УК-1.2, ПК-1.1
	Промежуточная аттестация	3а								
	Итого		72	10	16		46			
	Итого		72	10	16		46			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общие понятия финансового и банковского законодательства	Общие понятия финансового и банковского законодательства	2/-
Правовые основы финансовой деятельности государства . Финансовый контроль в РФ	Правовые основы финансовой деятельности государства . Финансовый контроль в РФ	2/-
Бюджетное законодательство	Бюджетное законодательство	1/1
Налоговое законодательство	Налоговое законодательство	1/1
Законодательные основы страхования	Законодательные основы страхования	1/-
Законодательное регулирование банковской деятельности	Законодательное регулирование банковской деятельности	1/-
Законодательные основы валютного регулирования	Законодательные основы валютного регулирования	1/-
Законодательное регулирование рынка ценных бумаг	Законодательное регулирование рынка ценных бумаг	1/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Общие понятия финансового и банковского законодательства	Общие понятия финансового и банковского законодательства	Пр	2/-/1
Правовые основы	Правовые основы финансовой	Пр	2/-/1

финансовой деятельности государства . Финансовый контроль в РФ	деятельности государства . Финансовый контроль в РФ		
Бюджетное законодательство	Бюджетное законодательство	Пр	2/2/2
Налоговое законодательство	Налоговое законодательство	Пр	2/2/2
Законодательные основы страхования	Законодательные основы страхования	Пр	2/-/2
Законодательное регулирование банковской деятельности	Законодательное регулирование банковской деятельности	Пр	2/-/-
Законодательные основы валютного регулирования	Законодательные основы валютного регулирования	Пр	2/-/-
Законодательное регулирование рынка ценных бумаг	Законодательное регулирование рынка ценных бумаг	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Общие понятия финансового и банковского законодательства	4
Правовые основы финансовой деятельности государства . Финансовый контроль в РФ	4
Бюджетное законодательство	5
Налоговое законодательство	6

Контрольная работа 1	4
Законодательные основы страхования	4
Законодательное регулирование банковской деятельности	4
Законодательные основы валютного регулирования	6
Законодательное регулирование рынка ценных бумаг	6
Контрольная работа 2	3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общие понятия финансового и банковского законодательства. Общие понятия финансового и банковского законодательства	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Правовые основы финансовой деятельности государства. Финансовый контроль в РФ. Правовые основы финансовой деятельности государства. Финансовый контроль в РФ	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Бюджетное законодательство. Бюджетное законодательство	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Налоговое законодательство. Налоговое законодательство	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Контрольная работа 1. Контрольная работа 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Законодательные основы страхования. Законодательные основы страхования	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Законодательное регулирование банковской деятельности. Законодательное регулирование банковской деятельности	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Законодательные основы валютного регулирования. Законодательные основы валютного регулирования	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Законодательное регулирование рынка ценных бумаг. Законодательное регулирование рынка ценных бумаг	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Контрольная работа 2. Контрольная работа 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной ат-

тестации обучающихся по дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций			Максимальное количество баллов
1 семестр				
КТ 1	Тест			15
КТ 2	Тест			15
Сумма баллов по итогам текущего контроля				30
Посещение лекционных занятий				20
Посещение практических/лабораторных занятий				20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях				30
Итого				100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов	
1 семестр				

КТ 1	Тест	15	12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.
КТ 2	Тест	15	12-15 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 8-11 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 4-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55 – 69 %; 1-3 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45 – 54%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Законодательство финансово-кредитной сферы» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы»

Вопросы к зачету

1. Понятие банковской деятельности
2. Понятие и предмет банковского права
3. Методы, применяемые в правовом регулировании банковской деятельности
4. Принципы построения банковской системы

5. Источники банковского права
6. История становления банковского законодательства
7. Правовой статус и имущественное положение ЦБ РФ
8. Государственное регулирование деятельности ЦБ РФ
9. Компетенция Центрального банка РФ
10. Организационная структура Центрального банка РФ
11. Понятие и организационно-правовая форма кредитной организации
12. Компетенция коммерческого банка
13. Небанковские кредитные организации. Кредитные потребительские кооперативы
14. Деятельность иностранных банков в РФ
15. Банковская группа и банковский холдинг. Ассоциация российских банков
16. Агентство по страхованию вкладов
17. Условия создания кредитных организаций
18. Порядок государственной регистрации кредитных организаций
19. Лицензирование банковской деятельности.
20. Способы реорганизации кредитных организаций
21. Основания и последствия отзыва лицензии у коммерческого банка
22. Банкротство кредитной организации
23. Структура имущества коммерческого банка
24. Основной капитал кредитной организации
25. Дополнительный капитал кредитной организации
26. Организационная структура банка
27. Филиалы и представительства банков
28. Правовые основы бухгалтерского учета в кредитных организациях
29. Документация и документооборот в кредитных организациях
30. Отчетность кредитных организаций
31. Налоговый учет и налогообложение в кредитных организациях
32. Налогообложение Центрального банка РФ
33. Банковская тайна
34. Экономические нормативы банковской деятельности
35. Инструменты кредитно-денежной политики государства
36. Резервы банковской системы
37. Контроль и надзор Банка России за соблюдением банковского законодательства.
38. Порядок назначения, проведения и оформления результатов проверок кредитных

организа-ций

Типовые задачи к зачету

Задача 1.

15.01.2017 г. Р.Д. Спиридонова обратилась в ООО «Китбанк» с целью открыть банковский вклад на 3 года под 7,5 % годовых с капитализацией, на депозитный счет был внесено 1,5 млн рублей. Одна-ко Р.Д. Спиридоновой потребовалось забрать данные денежные средства в связи с тяжелой болез-нью своего близкого родственника и необходимостью оплатить за его лечение. Поэтому 15.03.2018 г. Р.Д. Спиридонова обратилась в ООО «Китбанк» за своими деньгами, рассчитывая на начислен-ные проценты и капитализацию. Сотрудник Банка сообщил о том, что срок на который был открыт вклад истекает только в январе 2020 г., в связи с чем вкладчику будет возвращено 1,5 млн рублей плюс 0,5% годовых, что соответствует ставке до востребования, на что Р.Д. Спиридонова выразила свое недоумение сложившейся ситуацией, так как рассчитывала, что получит сумму с процентами в размере 7,5 % годовых за период с 15.01.2017 по 15.03.2018 гг., и заявила о несоблюдении Банком условий договора о процентах по вкладу. Правомерно ли поступил сотрудник Банка? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую ста-тью.

Задача 2.

02.02.2018 г. ООО «АСбанк» подало в Банк России ходатайство, в котором просило о получении универсальной лицензии, которая предоставит ему право осуществлять банковские

операции со средствами в рублях и иностранной валюте, привлекать во вклады денежные средства физических и юридических лиц в рублях и иностранной валюте. Известно, что ООО «АСбанк» имеет собственные средства (капитал) в размере 500 млн рублей, и осуществляет свою деятельность на рынке банковских услуг 3 года. В выдаче данной лицензии Банком России было отказано. Правомерно ли поступил Банк России? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

Задача 3.

Определите, наделены ли должностные лица Центрального банка РФ правом при выявлении правонарушений, предусмотренных ст. 15.25 КоАП РФ, в ходе проверок кредитных организаций составлять соответствующие протоколы об административном правонарушении.

Задача 4.

Учредители кредитной организации подали в Банк России комплект документов, необходимых для государственной регистрации кредитной организации ООО «Банкпризмафинанс» и получения лицензии на осуществление банковских операций. Через 3,5 месяца после подачи данных документов, Банк России уведомил учредителей о внесении записи о кредитной организации ООО «Банкпризмафинанс» в единый государственный реестр юридических лиц и потребовал произвести в месячный срок оплату 100 % объявленного уставного капитала кредитной организации, а также выдал учредителям документ, подтверждающий факт внесения записи о кредитной организации в единый государственный реестр юридических лиц. Однако учредители ООО «Банкпризмафинанс» попросили у Банка России отсрочку в 2 месяца, так как у них возникли сложности с внесением денежных средств одним из учредителей. Разрешите указанную ситуацию.

Задача 5.

Рассчитайте величину резервного фонда кредитного кооператива. Сумма привлеченных денежных средств составляет 2 млн. руб. Кооператив образовался 3 года назад.

Задача 6.

Рассчитайте величину резервного фонда кредитного кооператива. Сумма привлеченных денежных средств составляет 500 тыс. руб. Срок деятельности кооператива – 6 месяцев.

Задача 7.

Пайщик обратился в свой КПК с просьбой предоставить ему займ в размере 60 тыс. руб. вправе ли кооператив предоставить ему займы запрашиваемую сумму, если на данный момент размер задолженности по выданным займам составляет 400 тыс. руб. Срок деятельности кооператива – 2 года 3 месяца.

Задача 8.

Банк "Альфа" имеет обязательства перед депозиторами на сумму 500 миллионов рублей. Согласно центральному банку, резервные требования составляют 10% от обязательств. Рассчитайте сумму, которую банк "Альфа" должен держать в виде обязательных резервов в центральном банке. Также обсудите возможные последствия для банка, если он не выполнит эти требования.

Задача 9.

Клиент обратился в банк "Бета" за получением кредита в размере 1 миллиона рублей на 5 лет под фиксированную процентную ставку 12% годовых. Согласно законодательству, банк обязан предоставить клиенту полную информацию о кредитных условиях. Составьте перечень информации, которую банк должен предоставить клиенту, и обсудите правовые последствия для банка в случае несоблюдения этих требований.

Задача 10.

Новая финансовая компания "Гамма" планирует начать деятельность на российском рынке, предоставляя услуги по управлению активами и привлечению депозитов. Определите, какие

лицензии и разрешения необходимо получить компании "Гамма" для законного осуществления своей деятельности в соответствии с российским законодательством. Также обсудите, какие действия могут предпринять регуляторы в случае нарушения компанией требований лицензирования.

Темы докладов

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.

2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.

3. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.

4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.

5. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.

Задания для контрольных точек и текущего контроля

Тестовые задания

1. Коммерческие банки не могут быть созданы в организационно- правовой форме:

- A. акционерного общества;
- B. государственного унитарного предприятия;
- C. общества с ограниченной ответственностью;
- D. дочернего общества иностранного банка.

2. Обменные пункты банка, открываемые вне местонахождения головного офиса, являются:

- A. дочерними обществами банка;
- B. филиалами банка;
- C. представительствами банка;
- D. внутренними структурными подразделениями банка.

3. К пассивным операциям банков относится:

- A. открытие банковского счета;
- B. предоставление кредита;
- C. учет векселей;
- D. покупка ценных бумаг.

4. Минимально допустимое значение норматива Н1 для банков:

- A. 10%
- B. 11%
- C. 15%
- D. 20%.

5. К лицензируемым банковским операциям относятся:

- A. выдача поручительств по денежным обязательствам;
- B. открытие и ведение счетов;
- C. финансирование под уступку денежных требований (факторинг);
- D. лизинговые операции;
- E. выдача банковских гарантий.

6. Норматив долгосрочной ликвидности коммерческого банка составляет _____ (максимально; минимально – нужное подчеркнуть)

7. Норматив максимального размера крупных кредитных рисков составляет:

- A. 80%
- B. 800%
- C. 180%
- D. 380%

8. Норматив совокупной величины риска по инсайдерам банка составляет

(максимально, минимально – нужное подчеркнуть):

- A. 3%
- B. 15%
- C. 30%
- D. 50%

9. Норматив достаточности собственных средств (капитала) коммерческого банка составляет

(максимально, минимально – нужное подчеркнуть):

- A. 25%
- B. 15%
- C. 50%
- D. 10%

10. К недепозитным привлеченным ресурсам не относятся:

- A. банковские счета
- B. кредиты межбанковского рынка
- C. эмиссия ценных бумаг
- D. займы Банка России

Вопросы для собеседования

1. Понятие, признаки и виды банковских правоотношений
2. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка.
3. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений.
4. Методы защиты от риска изменения процентных ставок.
5. Определение долгосрочных целей банка.
6. Управление услугами по ведению депозитов.
7. Инвестиционная функция банковского сектора.
8. Использование финансовых показателей для оценки деятельности банка.
9. Процесс организации банка.
10. Управление акционерным капиталом банка.
11. Активы банка: определение, состав и содержание.
12. Пассивы банка: определение, состав и содержание.
13. Доходы банка: определение, состав и содержание.
14. Структура баланса коммерческого банка.
15. Структура отчета: «счет прибыли и убытков банка».
16. Формирование и распределение чистого дохода коммерческого банка.
17. Операционная, финансовая, инвестиционная деятельности коммерческого банка.
18. Пользователи финансовой отчетности коммерческих банков.
19. Методы анализа финансовой отчетности коммерческих банков.
20. Показатели характеризующие качество активов баланса.

Ситуационные задачи

Задача 1.

15.01.2017 г. Р.Д. Спиридонова обратилась в ООО «Китбанк» с целью открыть банковский вклад на 3 года под 7,5 % годовых с капитализацией, на депозитный счет был внесено 1,5 млн рублей. Одна-ко Р.Д. Спиридоновой потребовалось забрать данные денежные средства в связи с тяжелой болезнью своего близкого родственника и необходимостью оплатить за его лечение. Поэтому 15.03.2018 г. Р.Д. Спиридонова обратилась в ООО «Китбанк» за своими деньгами, рассчитывая на начисленные проценты и капитализацию. Сотрудник Банка сообщил о том, что срок на который был открыт вклад истекает только в январе 2020 г., в связи с чем вкладчику будет возвращено 1,5 млн рублей плюс 0,5% годовых, что соответствует ставке до востребования, на что Р.Д. Спиридонова выразила свое недоумение сложившейся ситуацией, так как рассчитывала, что получит сумму с процентами в размере 7,5 % годовых за период с 15.01.2017 по 15.03.2018 гг., и заявила о несоблюдении Банком условий договора о процентах по вкладу. Правоммерно ли поступил сотрудник Банка? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

Задача 2.

02.02.2018 г. ООО «АСбанк» подало в Банк России ходатайство, в котором просило о получении универсальной лицензии, которая предоставит ему право осуществлять банковские операции со средствами в рублях и иностранной валюте, привлекать во вклады денежные средства физических и юридических лиц в рублях и иностранной валюте. Известно, что ООО «АСбанк» имеет собственные средства (капитал) в размере 500 млн рублей, и осуществляет свою деятельность на рынке банковских услуг 3 года. В выдаче данной лицензии Банком России было отказано. Правомерно ли поступил Банк России? Свой ответ аргументируйте со ссылкой на нормативно-правовой акт, а также укажите соответствующую статью.

Задача 3.

Определите, наделены ли должностные лица Центрального банка РФ правом при выявлении правонарушений, предусмотренных ст. 15.25 КоАП РФ, в ходе проверок кредитных организаций составлять соответствующие протоколы об административном правонарушении.

Задача 4.

Учредители кредитной организации подали в Банк России комплект документов, необходимых для государственной регистрации кредитной организации ООО «Банкпризмафинанс» и получения лицензии на осуществление банковских операций. Через 3,5 месяца после подачи данных документов, Банк России уведомил учредителей о внесении записи о кредитной организации ООО «Банкпризмафинанс» в единый государственный реестр юридических лиц и потребовал произвести в месячный срок оплату 100 % объявленного уставного капитала кредитной организации, а также выдал учредителям документ, подтверждающий факт внесения записи о кредитной организации в единый государственный реестр юридических лиц. Однако учредители ООО «Банкпризмафинанс» попросили у Банка России отсрочку в 2 месяца, так как у них возникли сложности с внесением денежных средств одним из учредителей. Разрешите указанную ситуацию.

Практические задачи

Задача 1.

Рассчитайте величину резервного фонда кредитного кооператива. Сумма привлеченных денежных средств составляет 2 млн. руб. Кооператив образовался 3 года назад.

Задача 2.

Рассчитайте величину резервного фонда кредитного кооператива. Сумма привлеченных денежных средств составляет 500 тыс. руб. Срок деятельности кооператива – 6 месяцев.

Задача 3.

Пайщик обратился в свой КПК с просьбой предоставить ему займ в размере 60 тыс. руб. Вправе ли кооператив предоставить ему займы запрашиваемую сумму, если на данный момент размер задолженности по выданным займам составляет 400 тыс. руб. Срок деятельности кооператива – 2 года 3 месяца.

Задача 4.

Банк "Альфа" имеет обязательства перед депозиторами на сумму 500 миллионов рублей. Согласно центральному банку, резервные требования составляют 10% от обязательств. Рассчитайте сумму, которую банк "Альфа" должен держать в виде обязательных резервов в центральном банке. Также обсудите возможные последствия для банка, если он не выполнит эти требования.

Задача 5.

Клиент обратился в банк "Бета" за получением кредита в размере 1 миллиона рублей на 5 лет под фиксированную процентную ставку 12% годовых. Согласно законодательству, банк обязан предоставить клиенту полную информацию о кредитных условиях. Составьте перечень информации, которую банк должен предоставить клиенту, и обсудите правовые последствия для

банка в случае несоблюдения этих требований.

Задача 6.

Новая финансовая компания "Гамма" планирует начать деятельность на российском рынке, предоставляя услуги по управлению активами и привлечению депозитов. Определите, какие лицензии и разрешения необходимо получить компании "Гамма" для законного осуществления своей деятельности в соответствии с российским законодательством. Также обсудите, какие действия могут предпринять регуляторы в случае нарушения компанией требований лицензирования.

Задача 7.

Потребитель обратился в Роспотребнадзор с жалобой на банк "Дельта", который начислил ему скрытые комиссии по кредитной карте. Оцените, какие шаги должен предпринять Роспотребнадзор для рассмотрения жалобы, и какие меры могут быть приняты в отношении банка, если его действия будут признаны нарушающими права потребителя.

Задача 8.

Компания "Эпсилон" из России намерена привлечь инвестиции из-за рубежа в размере 20 миллионов долларов США. Проанализируйте основные правовые требования и ограничения в российском законодательстве, которые необходимо учитывать при осуществлении международных финансовых сделок. Рассмотрите также вопросы валютного регулирования и контроля, которые могут возникнуть в процессе заключения такой сделки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Грачева Е. Ю. Банковское право Российской Федерации [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=361032>

Л1.2 Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, В. Ю. Максимов, Ю. В. Лабовская ; Ставропольский ГАУ Финансовое право РФ:учеб. пособие. - Ставрополь, 2019. - 794 КБ

Л1.3 Остапенко Е. А., Лапина Е. Н. Банковское законодательство:учеб. пособие по направлению 38.03.01 - Экономика. - Ставрополь, 2022. - 1,11 МБ

дополнительная

Л2.1 Стародубцева Е. Б., Маркова О. М., Жуков Е. Ф. Банковское законодательство [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2014. - 240 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=406199>

Л2.2 Тавасиев А. М., Мехряков В. Д. Российское банковское право в официальных документах [Электронный ресурс]:в 2 т. ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 896 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1091789>

Л2.3 Тавасиев А. М., Мехряков В. Д. Российское банковское право в официальных документах [Электронный ресурс]:в 2 т. ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 940 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1091792>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Остапенко Е. А., Лапина Е. Н., Гурнович Т. Г. Банковское законодательство:учеб.-практ. пособие для студентов бакалавриата профиля «Финансы и кредит» направления 38.03.01 - Экономика. - Ставрополь: Секвойя, 2018. - 1,42 МБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Центральный банк	https://cbr.ru
2	Консультант плюс	https://www.consultant.ru
3	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
4	Гарант	https://www.garant.ru
5	Федеральная налоговая служба	www.nalog.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Законодательство финансов-кредитной сферы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Финансовое и банковское законодательство» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий – формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета

		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1 шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Остапенко Елена Анатольевна

Рецензенты

_____ проф. , кэн Складрова Юлия Михайловна

_____ доц. , кэн Латышева Людмила Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» рассмотрена на заседании Кафедры банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Складрова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Законодательство финансово-кредитной сферы» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____