

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гулько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**ФТД.04 Основы сельскохозяйственного производства
(растениеводство)**

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Основы почвоведения			
1.1.	Почва как природное образование и основное средство производства в технологии растениеводства	2		Устный опрос
2.	2 раздел. Основы земледелия.			
2.1.	Факторы жизни растений и урожайность с.-х. культур. Основные законы земледелия.	2		Устный опрос
3.	3 раздел. Основы агрохимии			
3.1.	Удобрения в интенсивном земледелии	2		Устный опрос
4.	4 раздел. Основы растениеводства.			
4.1.	Теоретические основы растениеводства. Сельскохозяйственные культуры, их видовой состав	2		Тест
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Задание №1

Оптимальная температура прорастания пшеницы, когда всходы появляются на 6-7 сутки:

Ответ:

1. 14-17 0С
2. 20-25 0С
3. 1-2 0С
4. 10-12 0С

Задание №2

К какому ботаническому семейству относится пшеница:

Ответ:

1. Poaceae
2. Brassicaceae

3. Polygonácea
4. Chenopodioídea

Задание №3

Как называется плод злаковых:

Ответ:

1. Зерновка
2. Коробочка
3. Орешек
4. Клубень

Задание №4

Как называется соцветие овса:

Ответ:

1. Корзинка
2. Метелка
3. Кисть
4. Колос

Задание №5

К какому ботаническому семейству относится горох:

Ответ:

1. Poaceae
2. Brassicácea
3. Fabácea
4. Asterácea

Задание №6

Как называется плод зернобобовых:

Ответ:

1. Зерновка
2. Коробочка
3. Орешек
4. Боб

Задание №7

Оптимальные сроки посева гороха:

Ответ:

1. При прогревании почвы до 8-10 0C
2. При прогревании почвы до 5-6 0C
3. При наступлении физической спелости почвы
4. При прогревании почвы до 1-2 0C

Задание №8

Оптимальные сроки посева сои:

Ответ:

1. При прогревании почвы до 8-10 0C
2. При прогревании почвы до 5-6 0C
3. При прогревании почвы до 10-12 0C
4. При прогревании почвы до 1-2 0C

Задание №9

0C: Зернобобовая культура, всходы которой выдерживают отрицательные температуры до минус 6

Ответ:

1. Люпин
2. Фасоль
3. Горох
4. Соя

Задание №10

Период возврата посевов гороха на прежнее поле в севообороте:

Ответ:

1. 1-2 год

2. 5-6 лет
3. 3-4 год
4. 2-3 года

Задание №11

Наиболее холодостойкие зернобобовые культуры:

Ответ:

1. Горох, нут,
2. Бобы, люпин
3. Соя, фасоль
4. Чина, чечевица

Задание №12

Для набухания и прорастания семенам зернобобовых необходимо воды от их массы:

Ответ:

1. 80-100 %
2. 120-150 %
3. 50-70 %
4. 30-40 %
5. 10-20 %

Задание №13

К какому ботаническому семейству относится гречиха:

Ответ:

1. Polygonáceaе
2. Brassicáceaе
3. Fabáceaе
4. Asteráceaе

Задание №14

К какому ботаническому семейству относится рис:

Ответ:

1. Polygonáceaе
2. Linaceae
3. Fabáceaе
4. Poaceae

Задание №15

Оптимальные сроки сева озимой пшеницы:

Ответ:

1. III декада сентября – I декада октября
2. III декада октября – I декада ноября
3. III декада августа – I декада сентября
4. I декада сентября – II декада сентября

Задание №16

Как называется соцветие пшеницы:

Ответ:

1. Корзинка
2. Початок
3. Кисть
4. Колос

Задание №17

Как называется мужское соцветие кукурузы:

Ответ:

1. Корзинка
2. Початок

3. Метелка

4. Колос

Задание №18

Оптимальная температура прорастания кукурузы, когда всходы появляются на 6-7 сутки:

Ответ:

1. 12-15 0C

2. 20-25 0C

3. 1-2 0C

4. 8-10 0C

Задание №19

К какому ботаническому семейству относится кукуруза:

Ответ:

1. Poaceae

2. Brassicaceae

3. Fabaceae

4. Asteraceae

Задание №20

Как называется женское соцветие кукурузы:

Ответ:

1. Корзинка

2. Початок

3. Метелка

4. Колос

Тема: Соответствие (Умения)

Задание №21

Установите соответствие между биологической группой и отношением к ней культур:

Дистракторы:

1. Хлеба I группы

2. Хлеба II группы

3. Зернобобовые

Дистракторы соответствия:

1. Горох, чина, чечевица, кормовые бобы, соя, фасоль, люпин

2. Кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха

3. Пшеница, рожь, ячмень, овес

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №22

Установите соответствие между культурой хлебов I группы и ее латинским названием:

Дистракторы:

1. Рожь

2. Тритикале

3. Овес

4. Пшеница

5. Ячмень

Дистракторы соответствия:

1. Triticum

2. Hordeum

3. Triticale

4. Secale

5. Avena

Соответствие: 1-4, 2-3, 3-5; 4-1; 5-2

Задание №23

Установите соответствие между культурой хлебов II группы и ее латинским названием:

Дистракторы:

1. Кукуруза

2. Просо

3. Сорго

4. Рис

5. Гречиха

Дистракторы соответствия:

1. Panicum

2. Sorghum

3. Fagopyrum

4. Zea

5. Oryza

Соответствие: 1-4, 2-1, 3-2; 4-5; 5-3

Задание №24

Определить полевую культуру по морфологическим признакам (представленное фото):

Дистракторы:

1.

2.

3.

4.

Дистракторы соответствия:

1. Рожь

2. Ячмень

3. Овес

4. Пшеница

Соответствие: 1-4, 2-1, 3-2; 4-3

Задание №25

Определить полевую культуру по семенам (представленное фото):

Дистракторы:

1.

2.

3.

4.

Дистракторы соответствия:

1. Рожь

2. Ячмень

3. Овес

4. Пшеница

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1; 4-4

Задание №26

Определить полевую культуру по морфологическим признакам (представленное фото):

Дистракторы:

1.

2.

3.

4.

Дистракторы соответствия:

1. Рис
2. Кукуруза
3. Просо
4. Сорго

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-4; 4-1

Задание №27

Определить полевую культуру по семенам (представленное фото):

Дистракторы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дистракторы соответствия:

1. Рис
2. Кукуруза
3. Просо
4. Сорго

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-4; 4-1

Задание №28

Установите соответствие между биологической группой и отношением к ней культур:

Дистракторы:

1. Клубнеплоды
2. Корнеплоды
3. Бахчевые

Дистракторы соответствия:

1. Арбуз, тыква, дыня, кабачки
2. Свекла, морковь, турнепс, брюква
3. Картофель, топинамбур

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №29

Установите соответствие между биологической группой и отношением к ней культур:

Дистракторы:

1. Однолетние злаковые травы
2. Многолетние злаковые травы
3. Однолетние бобовые травы
4. Многолетние бобовые травы

Дистракторы соответствия:

1. Суданская трава, могар
2. Люцерна, эспарцет, донник
3. Тимофеевка, райграс, ежа, пырей
4. Клевер однолетний, донник однолетний

Соответствие: 1-1, 2-3, 3-4; 4-2

Задание №30

Установите соответствие между биологической группой и отношением к температурам:

Дистракторы:

1. Яровые
2. Озимые
3. Двуручки

Дистракторы соответствия:

1. t -1...+10

2. t +5...+20

3. t +3...+15

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Цели и задачи курса «Технологические основы производства и переработки продукции растениеводства».

2. Значение отрасли растениеводства. Виды отраслей растениеводства.

3. Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства.

4. Принципы рационального сочетания отраслей.

5. Понятие о системе растениеводства.

6. Система земледелия как основное звено системы растениеводства.

7. Система севооборотов, их организационно-экономическая оценка.

8. Структура посевных площадей, ее организационно-экономическая оценка.

9. Общая характеристика зерновых продовольственных культур.

10. Основные зернофуражные культуры (ячмень, овес, тритикале, горох), значение, направления использования.

11. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование.

12. Общая характеристика овощных и бахчевых культур.

13. Картофель как одна из основных продовольственных культур.

14. Общая характеристика технических культур.

15. Сахарная свекла, значение и использование.

16. Общая характеристика прядильных культур.

17. Общая характеристика масличных культур.

18. Общая характеристика плодово-ягодных культур.

19. Организация выполнения пахотных работ.

20. Организация выполнения работ по поверхностной обработке почвы.

21. Организация выполнения посевных и посадочных работ.

22. Организация выполнения работ по внесению удобрений.

23. Организация выполнения работ по защите растений от вредителей и болезней.

24. Организация выполнения уборочных работ.

25. Технологические основы организации производства продовольственного зерна.

26. Технологические основы организации производства фуражного зерна.

27. Технологические основы организации производства картофеля.

28. Технологические основы организации производства сахарной свеклы.

29. Технологические основы организации производства льна.

30. Технологические основы организации производства подсолнечника

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы рефератов

Организация товарной доработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Организация промышленной переработки продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Организация переработки продукции растениеводства на крупных промышленных предприятиях.

Основы мукомольного производства. Продукты мукомольного производства. Виды помолов.

Технологический процесс производства муки. Хранение муки.

Основы крупяного производства.

Основы комбикормового производства.

Основы переработки картофеля.

Основы переработки сахарной свеклы.

Основы переработки льна.

Основы переработки масличных культур.

Основы переработки овощей и плодов. Способы консервирования. Сушка плодов и овощей.

Организация хранения продукции растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Организация хранения картофеля и плодоовощной продукции на городских плодоовощных базах.

Виды потерь продукции при хранении.

Режимы и способы хранения плодоовощной продукции.

Организация хранения зерна. Режимы хранения зерновых масс.

Организация хранения овощей.

Многообразие плодов и ягод, задачи хранения.