

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.31.04 Огневая и тактико-специальная подготовка

38.05.01 Экономическая безопасность

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

экономист

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Огневая и тактико-специальная подготовка» является формирование у обучаемых способностей использовать для решения профессиональных задач оружие и специальные средства; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач по обеспечению законности и правопорядка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает способов поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методов соблюдения норм здорового образа жизни умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни владеет навыками применения на практике умений поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Огневая и тактико-специальная подготовка» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Огневая и тактико-специальная подготовка» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Физическая культура и спорт

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Освоение дисциплины «Огневая и тактико-специальная подготовка» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Огневая и тактико-специальная подготовка» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	72/2	6	16	2	48		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	72/2			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Огневая и тактико-специальная подготовка									
1.1.	Теоретические основы огневой подготовки	7	6	2	4		10		Устный опрос, Тест	УК-7.1
1.2.	Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращение с ним	7	8	2	4	2	10		Собеседование	УК-7.1
1.3.	Контрольная точка № 1	7	4		4		8	КТ 1	Контрольная работа	УК-7.1
1.4.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата	7	4	2	2		8		Устный опрос	УК-7.1
1.5.	Контрольная точка № 2	7	2		2		8	КТ 2	Контрольная работа	УК-7.1
1.6.	Промежуточная аттестация	7					4		Разноуровневые задачи и задания	УК-7.1
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	6	16	2	48			
	Итого		72	6	16	2	48			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
---	---------------------------------	---

Теоретические основы огневой подготовки	Задачи огневой подготовки. Назначение и классификация стрелкового оружия. Боевые возможности оружия. Правовые основы оборота гражданского, служебно-го, боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации	2/2
Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращение с ним	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2/-
Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата	Основы техники стрельбы из пистолета Макарова	2/-
Итого		6

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы огневой подготовки	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/2/-
Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращение с ним	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	4/-/-
Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/-
Итого			

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращение с ним	Собеседование, решение задач, реферат	лаб.	2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к практическим занятиям	10
Подготовка к контрольным точкам	10
Контрольная точка № 1	8
Подготовка к контрольным точкам	8
Контрольная точка № 2	8
Промежуточная аттестация	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Огневая и тактико-специальная подготовка» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Огневая и тактико-специальная подготовка».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Огневая и тактико-специальная подготовка».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы огневой подготовки. Подготовка к практическим занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
2	Устройство боевого ручного стрелкового оружия и обращение с ним. Подготовка к контрольным точкам	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
3	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
4	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. Подготовка к контрольным точкам	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
5	Контрольная точка № 2 . Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
6	Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Огневая и тактико-специальная подготовка»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Огневая и тактико-специальная подготовка» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения

обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Огневая и тактико-специальная подготовка» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
7 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		15
КТ 2	Контрольная работа		15
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 5 баллов; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 5 баллов; практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Огневая и тактико-специальная подготовка» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Огневая и тактико-специальная подготовка»

Вопросы к зачету

1. Порядок применения оружия.
2. Требования безопасности при обращении с оружием.
3. Назначение и боевые свойства 9-мм пистолета Макарова.
4. Основные части 9-мм пистолета Макарова.
5. Порядок неполной разборки 9-мм пистолета Макарова.
6. Порядок сборки 9-мм пистолета Макарова после неполной разборки.
7. Порядок проведения чистки и смазки 9-мм пистолета Макарова.
8. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения.
9. Назначение, общее устройство рамки со стволом и спусковой скобой 9-мм пистолета Макарова.
10. Назначение, общее устройство затвора 9-мм пистолета Макарова.
11. Назначение, общее устройство ударно-спускового механизма 9-мм пистолета Макарова.
12. Назначение, общее устройство затворной задержки 9-мм пистолета Макарова.
13. Приемы и правила стрельбы из 9-мм пистолета Макарова.
14. Осмотр и подготовка пистолета и патронов к стрельбе, уход за ними и их бережением.
15. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова.
16. Условия и порядок выполнения 5-го упражнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова.
17. Условия и порядок выполнения 6-го упражнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова.
18. Условия и порядок выполнения 7-го упражнения учебных стрельб из 9-мм пистолета Макарова.
19. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
20. Назначение, общее устройство затвора автомата Калашникова.
21. Назначение, общее устройство затворной рамы с газовым поршнем автомата Калашникова.
22. Назначение, общее устройство возвратного механизма автомата Калашникова.
23. Назначение, общее устройство ударно-спускового механизма автомата Калашникова.
24. Назначение, общее устройство газовой трубки со ствольной накладкой автомата Калашникова.
25. Назначение, общее устройство ствольной коробки автомата Калашникова.
26. Порядок проведения чистки и смазки автомата Калашникова.
27. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.
28. Выстрел и его периоды.
- 29.

30. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы.
31. Оценка огневой подготовки. Индивидуальная оценка за стрельбу обучаемым.
32. Организация и проведение стрельб.
33. Работа частей и механизмов пистолета Макарова при стрельбе самовзводом.
34. Работа частей и механизмов пистолета Макарова до заряжания.
35. Работа частей и механизмов пистолета Макарова при заряжании.
36. Работа частей и механизмов пистолета Макарова при включении предохранителя.
37. Работа частей и механизмов пистолета Макарова при выстреле.
38. Работа частей и механизмов пистолета Макарова после выстрела.
39. Работа частей и механизмов пистолета Макарова по израсходовании патронов из магазина.
40. Назначение, устройство боевой пружины 9-мм пистолета Макарова

Задача 1. Произведите неполную разборку пистолета Макарова с пояснениями действий.

Задача 2. Произведите неполную сборку пистолета Макарова с пояснениями действий.

Задача 3. Произведите неполную разборку автомата Калашникова с пояснениями действий.

Задача 4. Произведите неполную сборку автомата Калашникова с пояснениями действий.

Темы рефератов

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении правоохранительных органов и органов безопасности и специфика их практического применения.
5. Гранатометы и реактивные противотанковые гранаты.
6. Ручные осколочные гранаты.
7. Использование ручных гранат в минном деле.
8. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
9. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
10. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
11. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
12. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
13. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
14. Психологическая подготовка стрелка.
15. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.
16. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности при выполнении оперативно-служебных задач с использованием и применением огнестрельного оружия.
17. Роль автоматического оружия в оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности.
18. Особенности формирования психологической устойчивости и готовности в процессе огневой подготовки.
19. Расчет параметров огневой позиции.
20. Особенности осмотра места происшествия, связанного с самодельным взрывным устройством.
21. Определение угла возвышения ствола для достижения максимальной дальности выстрела.
22. Вооруженные силы РФ на современном этапе.
23. Психологическая подготовка стрелка.

Типовая контрольная точка:

1. Первоначальные действия сотрудника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:
 - а) Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к

опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы;

б) Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы;

в) Действовать по указанию администрации охраняемого объекта.

2. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:

а) Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны;

б) Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты;

в) Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке.

3. При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным и рациональным средством противодействия является:

а) Применение охранниками физической силы;

б) Применение оружия и специальных средств;

в) Использование инженерно-технических средств.

4. Какие признаки, применяемые при составлении словесного портрета, позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе?

а) Сопутствующие элементы и признаки (одежда, украшения, используемые предметы);

б) Анатомические признаки (описание головы, лица, волос, иных частей тела);

в) Функциональные признаки (осанка, походка, жестикация, мимика, голос и т.п.).

5. На что обращается приоритетное внимание при обеспечении охраны в местах проведения массовых мероприятий?

а) Возможность посягательства на имущество участвующих в мероприятии;

б) Возможность возникновения массовых беспорядков. Признаки террористической угрозы;

в) Нарушение правил, установленных организаторами мероприятия (безбилетный проход, нахождение в нетрезвом состоянии и т.п.).

6. Наиболее эффективным способом обеспечения безопасности при просмотре (проверке) документов у посетителей охраняемых объектов является:

а) Проведение проверки с расположением проверяющего относительно проверяемого (либо соответствующим построением группы охраны), обеспечивающим безопасность проверяющего (взаимную страховку охранников);

б) Проведение проверки с передачей документа для просмотра охраной через специальное защищенное окно (мини-шлюз);

в) Проведение проверки с приведенным в готовность оружием и специальными средствами

7. Выделение среди посетителей объектов лиц с нестандартным поведением и их дальнейший контроль является:

а) Действием, выходящим за рамки функциональных обязанностей охранников;

б) Одним из эффективных способов обеспечения антитеррористической защиты и охраны объектов;

в) Тактическим действием, осуществляемым исключительно по специальному поручению Заказчика.

8. На ПЦН (пульт централизованного наблюдения) частного охранного предприятия, имеющего договорные обязательства о выезде своих сотрудников на охраняемые объекты, поступил сигнал с объекта о срабатывании сигнализации. Какой из вариантов действий дежурного ПЦН в этом случае является правильным:

а) Записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации, самому выехать на охраняемый объект;

б) Оповестить органы внутренних дел, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации;

в) Направить на объект ГБР (группу быстрого реагирования) - дежурную группу охранников, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня :

Выполните упражнение для пистолета Макарова со следующими параметрами:

Цель: грудная фигура (мишень № 6) на щите 75х75 см, установленная на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 20 м.

Количество патронов: 4 шт.

Время на стрельбу: 10 с.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит четыре прицельных выстрела в мишень. По истечении времени руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

Оценка: «удовлетворительно» - мишень поражена двумя и более пулями; «неудовлетворительно» — в остальных случаях.

Типовая лабораторная задача:

Выполните упражнение для автомата Калашникова со следующими параметрами:

Стрельба с места по появляющейся цели из различных положений днем

Цель: грудная фигура с кругами (мишень №4), появляется три раза с промежутками 15 с на 50, 60, 70 с для автомата, ручного пулемета, снайперской винтовки; для пулемета Калашникова - на 60, 70, 80 с.

Дальность до цели: 100 м.

Количество патронов: 15;

Положение для стрельбы: при первом показе - лежа с руки;

при втором показе - с колена;

при третьем - стоя.

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Теоретические основы огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

1. Выстрел. Начальная скорость пули. Траектория полета пули и ее элементы.
2. Влияние внешних условий на полет пули.
3. Изготовка к стрельбе.
4. Выбор прицела и точки прицеливания.
5. Производство выстрела.
6. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.
7. Прекращение стрельбы.

Тема 2. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении с оружием

1. Контрольный осмотр оружия.
2. Безопасность при работе с разными видами гражданского оружия.
3. Законы, постановления Правительства РФ и приказы МВД России о мерах по обеспечению безопасности при обращении с оружием.
4. Меры безопасности при обращении с оружием в различных ситуациях: при получении, хранении, ношении в процессе выполнения служебных задач, при применении.

Тема 3. Основы защиты населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях

1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
2. Задачи, решаемые силами Гражданской обороны страны при угрозе возникновения и возникновении военных действий (вооруженных конфликтов, террористических актов).
3. Организация, содержание и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения, а также в условиях ЧС мирного и военного времени.
4. Приемы, способы и обеспечение проведения этих работ.

5. Эвакуация людей из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Байрамуков Ю. Б., Торгованов Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 510 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=978595>

Л1.2 Сутормыма И. И., Загор В. В. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 270 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=982235>

Л1.3 Осетров Г. В. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 277 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=427831>

дополнительная

Л2.1 Константинов А. Ю. Стендовая стрельба. Система подготовки [Электронный ресурс]:учеб.-практ. пособие; ВО - Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 95 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=494473>

Л2.2 Калущий И. Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=780424>

Л2.3 Секулич М. Снайперская подготовка [Электронный ресурс]:учеб.-практ. пособие; Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 214 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388778>

Л2.4 Сычев Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. специальностям. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 224 с.

Л2.5 Кочкин С. М. Секреты охотничьего оружия:. - М.: Колос, 2006. - 176 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Шульдешов Л. С., Родионов В. А., Угланский В. В. Огневая подготовка [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: КноРус, 2024. - 215 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/952989>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
2	Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	http://stavstat.gks.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины,

большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс,

охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	160/Эи Ф	Оснащение: столы – 32 шт., стулья – 130 шт., мультимедийная доска, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		141/Эи Ф	Оснащение: столы – 24 шт., стулья – 48 шт., мультимедийная доска EDFLAT IFP2f82, компьютеры – 26 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		159/Эи Ф	Оснащение: столы – 22 шт., стулья – 45 шт., мультимедийная доска EDFLAT IFP2f82, компьютеры – 24 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Огневая и тактико-специальная подготовка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Скрипниченко Юрий Сергеевич

Рецензенты

_____ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

_____ доц. , кэн Капустина Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Огневая и тактико-специальная подготовка» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 26 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Огневая и тактико-специальная подготовка» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП _____