

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.21 Анатомия животных

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о строении организма животных, анатомических характеристиках органов, систем и аппаратов животных всех видов, направляемых на перерабатывающие предприятия с учетом видовых и возрастных особенностей на макроуровне в норме; формирование умений применять знания по анатомии животных для изучения других дисциплин профессионального цикла и в профессиональной деятельности, овладение современными методами и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса	знает анатомическую терминологию и характеристику органов с учетом видовых и возрастных особенностей животных и птиц, направляемых на перерабатывающие предприятия; строение и структуру органов на макроуровне в норме. умеет проводить осмотр органов, определять их топографию, видовую и возрастную принадлежность органов, а также их состояние по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет. владеет навыками исследованием анатомических структур различных областей тела и органов на живом животном и туше.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов	знает современные достижения в области морфологической науки, методы и способы изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях. умеет применять морфологические знания при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием новой аппаратуры и оборудования. владеет навыками навыками использования анатомической номенклатуры на русском и латинском языках в практической деятельности, изучения научной литературы для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия животных» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 1, 2 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Анатомия животных» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Биология

Общепрофессиональная практика Биология

Биология

Общепрофессиональная практика

Освоение дисциплины «Анатомия животных» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Проектная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Товароведение и экспертиза товаров

Технология мяса, мясных продуктов

Технология молока и молочных продуктов

Биологическая и экологическая безопасность продукции

Технологическая практика

Микробиология и иммунология

Вирусология

Основы физиологии

Патологическая физиология

Общая биотехнология и генная инженерия

Акушерство

Хирургия

Клиническая и лабораторная диагностика

Токсикология

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия животных» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	108/3	16		32	60		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		8			
2	144/4	18		36	54	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		8			

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	108/3			0.12			
2	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Анатомия соматических систем									
1.1.	Введение. Анатомическая характеристика аппарата движения.	1	2	2			2	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-4.1
1.2.	Анатомическая характеристика костей скелета. Строение кости как органа, ее физические и химические свойства, типы костей.	1	18	2		16	18	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-4.1
1.3.	Соединение костей - синдесмология	1	4	2		2	4	КТ 2	Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-4.1
1.4.	Анатомическая характеристика мышц - миология	1	14	2		12	32	КТ 2	Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-4.1
1.5.	Анатомическая характеристика кожи и производных кожного покрова	1	4	2		2	4		Тест	ОПК-1.1, ОПК-4.1
	Промежуточная аттестация		За							
	Итого		252	16		32	60			
2.	2 раздел. Раздел 2. Анатомия висцеральных систем									
2.1.	Учение о внутренностях - спланхнология	2	22	10		12	18	КТ 1	Коллоквиум	ОПК-1.1, ОПК-4.1
3.	3 раздел. Раздел 3. Анатомия интегрирующих систем и органов чувств									
3.1.	Анатомия сердечно-сосудистой системы (Ангиология)	2	16	6		10	18	КТ 2	Рабочая тетрадь	ОПК-1.1, ОПК-4.1
3.2.	Анатомия нервной системы, желез внутренней секреции и органов чувств	2	18	6		12	14			ОПК-1.1, ОПК-4.1

4.	4 раздел. Раздел 4. Анатомия птиц								
4.1.	Анатомия птиц	2	4	2		2	4		ОПК-1.1, ОПК-4.1
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		252	18		36	54		
	Итого		252	34		68	114		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение. Анатомическая характеристика аппарата движения.	Понятие об анатомии, ее цели, задачи, виды и разделы. Анатомическая характеристика аппарата движения.	2/-
Анатомическая характеристика костей скелета. Строение кости как органа, ее физические и химические свойства, типы костей.	Анатомическая характеристика костей скелета. Строение кости как органа, ее физические и химические свойства, типы костей.	2/2
Соединение костей - синдесмология	Соединение костей осевого и периферического скелета.	2/-
Анатомическая характеристика мышц - миология	Анатомическая характеристика мышц. Строение мышцы как органа. Классификация мышц и их типы.	2/2
Анатомическая характеристика кожи и производных кожного покрова	Анатомическая характеристика кожи и производных кожного покрова	2/-
Учение о внутренностях - спланхнология	Анатомическая характеристика внутренних органов, желез внешней секреции и полостей тела животных	2/-
Учение о внутренностях - спланхнология	Анатомическая характеристика пищеварительного аппарата животных, видовые и возрастные особенности.	2/-
Учение о внутренностях - спланхнология	Анатомическая характеристика аппарата дыхания, видовые и возрастные особенности.	2/-
Учение о внутренностях - спланхнология	Анатомическая характеристика органов мочевого выделения и полового аппарата самки.	2/2
Учение о внутренностях - спланхнология	Анатомическая характеристика органов полового аппарата самца.	2/-
Анатомия сердечно-сосудистой системы (Ангиология)	Анатомическая характеристика органов сердечно-сосудистой системы	2/-
Анатомия сердечно-сосудистой системы	Анатомическая характеристика лимфатической	2/-

(Ангиология)	системы, органов гемо- и лимфопоэза.	
Анатомия сердечно-сосудистой системы (Ангиология)	Анатомо-топографические особенности лимфатических узлов животных.	2/2
Анатомия нервной системы, желез внутренней секреции и органов чувств	Анатомическая характеристика центральной и периферической нервной системы	2/-
Анатомия нервной системы, желез внутренней секреции и органов чувств	Анатомическая характеристика желез внутренней секреции	2/-
Анатомия нервной системы, желез внутренней секреции и органов чувств	Анатомическая характеристика органов чувств	2/-
Анатомия птиц	Характеристика анатомических особенностей птиц (соматические системы, висцеральные и интегрирующие системы)	2/-
Итого		34

5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Анатомическая характеристика костей скелета. Строение кости как органа, ее физические и химические свойства, типы костей.	Анатомическая характеристика костей грудной клетки (грудной позвонок, ребро, грудина). Видовые и возрастные отличия.	лаб.	2
Анатомическая характеристика костей скелета. Строение кости как органа, ее физические и химические свойства, типы костей.	Строение шейных, поясничных, крестцовых и хвостовых позвонков. Видовые и возрастные отличия.	лаб.	2
Анатомическая характеристика костей скелета. Строение кости как органа, ее физические и химические свойства, типы костей.	Строение костей мозгового отдела черепа. Видовые и возрастные отличия.	лаб.	2
Анатомическая характеристика	Строение костей лицевого отдела черепа. Видовые и возрастные отличия.	лаб.	2

костей скелета. Строение кости как органа, ее физические и химические свойства, типы костей.			
Анатомическая характеристика костей скелета. Строение кости как органа, ее физические и химические свойства, типы костей.	Коллоквиум по осевому скелету	лаб.	2
Анатомическая характеристика костей скелета. Строение кости как органа, ее физические и химические свойства, типы костей.	Строение костей грудной конечности. Видовые и возрастные отличия.	лаб.	2
Анатомическая характеристика костей скелета. Строение кости как органа, ее физические и химические свойства, типы костей.	Строение костей тазовой конечности. Видовые и возрастные отличия.	лаб.	2
Анатомическая характеристика костей скелета. Строение кости как органа, ее физические и химические свойства, типы костей.	Коллоквиум по периферическому скелету	лаб.	2
Соединение костей - синдесмология	Соединение костей осевого и периферического скелета.	лаб.	2
Анатомическая характеристика мышц - миология	Анатомическая характеристика мышц, соединяющих плечевой пояс и плечо с головой, шеей и туловищем, мышц грудных и брюшных стенок, паховых каналов. Видовые и возрастные отличия.	лаб.	2
Анатомическая характеристика мышц - миология	Анатомическая характеристика мышц головы, видовые и возрастные отличия	лаб.	2
Анатомическая характеристика	Анатомическая характеристика мышц позвоночного столба, видовые и возрастные	лаб.	2

мышц - миология	отличия.		
Анатомическая характеристика мышц - миология	Анатомическая характеристика мышц грудной конечности. Видовые и возрастные отличия.	лаб.	2
Анатомическая характеристика мышц - миология	Анатомическая характеристика мышц тазовой конечности, видовые и возрастные отличия.	лаб.	2
Анатомическая характеристика мышц - миология	Коллоквиум по синдесмологии и миологии	лаб.	2
Анатомическая характеристика кожи и производных кожного покрова	Анатомическая характеристика кожи и ее производных.	лаб.	2
Учение о внутренностях - спланхнология	Строение, видовые и возрастные особенности органов пищеварительного аппарата.	лаб.	2
Учение о внутренностях - спланхнология	Строение, видовые и возрастные особенности органов дыхательного аппарата.	лаб.	2
Учение о внутренностях - спланхнология	Строение, видовые и возрастные особенности органов мочевого аппарата.	лаб.	2
Учение о внутренностях - спланхнология	Строение, видовые и возрастные особенности органов размножения самок.	лаб.	2
Учение о внутренностях - спланхнология	Строение, видовые и возрастные особенности органов размножения самцов.	лаб.	2
Учение о внутренностях - спланхнология	Коллоквиум № 1 по спланхнологии	лаб.	2
Анатомия сердечно-сосудистой системы (Ангиология)	Анатомическая характеристика сердца и кругов кровообращения. Видовые и возрастные особенности.	лаб.	2
Анатомия сердечно-сосудистой системы (Ангиология)	Строение центральных и периферических органов гемо – и лимфопозза.	лаб.	2
Анатомия сердечно-сосудистой системы (Ангиология)	Анатомо-топографические особенности лимфатических узлов головы, шеи, грудной конечности, органов и стенок грудной полости животных. Видовые и возрастные особенности.	лаб.	2
Анатомия сердечно-сосудистой системы (Ангиология)	Анатомо-топографические особенности лимфатических узлов органов и стенок брюшной и тазовой полостей и тазовой конечности. Видовые и возрастные особенности.	лаб.	2
Анатомия сердечно-сосудистой системы	Коллоквиум № 2 по ангиологии	лаб.	2

(Ангиология)			
Анатомия нервной системы, желез внутренней секреции и органов чувств	Строение спинного мозга и спинномозговых нервов.	лаб.	2
Анатомия нервной системы, желез внутренней секреции и органов чувств	Строение головного мозга и черепномозговых нервов	лаб.	2
Анатомия нервной системы, желез внутренней секреции и органов чувств	Строение вегетативной нервной системы	лаб.	2
Анатомия нервной системы, желез внутренней секреции и органов чувств	Строение и топография желез внутренней секреции. Видовые и возрастные особенности.	лаб.	2
Анатомия нервной системы, желез внутренней секреции и органов чувств	Строение органов чувств. Видовые и возрастные особенности.	лаб.	2
Анатомия нервной системы, желез внутренней секреции и органов чувств	Коллоквиум №3 по нервной системе, железам внутренней секреции, органам чувств.	лаб.	2
Анатомия птиц	Анатомические особенности птиц (соматические, висцеральные и интегрирующие системы).	лаб.	2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Понятие об анатомии, ее цели, задачи, виды и разделы. Анатомическая характеристика аппарата движения.	2
Остеология	18

Соединение костей осевого и периферического скелета.	4
Миология	32
Анатомическая характеристика кожи и производных кожного покрова	4
Спланхнология	18
Ангиология	18
Неврология, железы внутренней секреции и органы чувств	14
Характеристика анатомических особенностей птиц (соматические системы, висцеральные и интегрирующие системы)	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анатомия животных» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Анатомия животных».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Анатомия животных».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение. Анатомическая характеристика аппарата движения. . Понятие об анатомии, ее цели, задачи, виды и разделы. Анатомическая характеристика аппарата движения.	Л1.1, Л1.7	Л2.4, Л2.9, Л2.10, Л2.11, Л2.15	
2	Анатомическая характеристика костей скелета. Строение кости как органа, ее физические и химические свойства, типы костей.. Остеология	Л1.1, Л1.7	Л2.1, Л2.11, Л2.13, Л2.15	
3	Соединение костей - синдесмология. Соединение костей осевого и периферического скелета.	Л1.1, Л1.7	Л2.2	
4	Анатомическая характеристика мышц - миология. Миология	Л1.1, Л1.7	Л2.1, Л2.5, Л2.9, Л2.20	
5	Анатомическая характеристика кожи и производных кожного покрова. Анатомическая характеристика кожи и производных кожного покрова	Л1.1, Л1.7	Л2.1, Л2.5, Л2.20	
6	Учение о внутренностях - спланхнология. Спланхнология	Л1.1, Л1.7	Л2.4, Л2.5, Л2.7, Л2.8	
7	Анатомия сердечно-сосудистой системы (Ангиология). Ангиология			
8	Анатомия нервной системы, желез внутренней секреции и органов чувств. Неврология, железы внутренней секреции и органы чувств			
9	Анатомия птиц. Характеристика анатомических особенностей птиц (соматические системы, висцеральные и интегрирующие	Л1.1, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.12	Л2.4, Л2.5, Л2.6	

системы)			
----------	--	--	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анатомия животных»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.1:Способен собирать и анализировать общеклинические показатели органов и систем организма животного для определения его биологического статуса	Акушерство					x			
	Биологическая физика	x							
	Биология	x							
	Клиническая и лабораторная диагностика						x		
	Общепрофессиональная практика		x						
	Основы физиологии			x					
	Патологическая физиология				x				
	Технологическая практика				x				
	Токсикология				x				
	Хирургия				x				
	Цитология и гистология		x	x					
ОПК-4.1:Способен применять современные методы и технологии в профессиональной деятельности с интерпретацией полученных результатов	Биология	x							
	Вирусология					x			
	Математические основы обработки данных		x						
	Микробиология и иммунология			x	x				
	Общая биотехнология и генная инженерия			x					
	Общепрофессиональная практика		x						
	Основы физиологии			x					
	Патологическая физиология				x				
	Технологическая практика				x				
	Цитология и гистология		x	x					
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x	x						x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Анатомия животных» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анатомия животных» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете приме-

няется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
1 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		10
КТ 2	Коллоквиум		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			20
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			90
2 семестр			
КТ 1	Коллоквиум		10
КТ 2	Рабочая тетрадь		0
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
1 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	
КТ 2	Коллоквиум	10	
2 семестр			

КТ 1	Коллоквиум	10	<p>5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.</p> <p>4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.</p> <p>3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p>
------	------------	----	---

			<p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 2	Рабочая тетрадь	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Анатомия животных» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7

Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и)	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без

пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Анатомия животных»

Вопросы по оценке знаний:

Общая характеристика скелета, принципы его строения и деления на отделы, функции скелета.

Типы костей по строению, функции и положению в скелете.

Строение грудной клетки. Видовые отличия.

Строение грудного позвонка. Видовые отличия.

Строение ребра. Видовые отличия.

Строение грудины. Видовые отличия.

Строение атланта. Видовые отличия.

Строение эпистрофея. Видовые отличия.

Строение типичных шейных позвонков. Видовые отличия.

Строение седьмого шейного позвонка. Видовые отличия.

Строение поясничных позвонков. Видовые отличия.

Строение крестцовых позвонков. Видовые отличия.

Строение хвостовых позвонков. Видовые отличия.

Строение затылочной кости. Видовые отличия.

Строение клиновидной кости. Видовые отличия.

Строение межтеменной и решетчатой кости. Видовые отличия.

Строение височной кости. Видовые отличия.

Строение лобной кости. Видовые отличия.

Строение теменной и крыловидной костей. Видовые отличия.

Строение носовой и слезной кости. Видовые отличия.

Строение скуловой и небной кости. Видовые отличия.

Строение резцовой кости. Видовые отличия.

Строение верхнечелюстной кости. Видовые отличия.

Строение нижнечелюстной кости. Видовые отличия.

Строение вентральной носовой раковины, сошника и хоботковой кости. Видовые отличия.

Строение подъязычной кости. Видовые отличия.

Полости, каналы, воздушные пазухи черепа. Видовые отличия

Тестовые задания

Онтогенез – это...

1. историческое развитие вида
2. индивидуальное развитие организма
3. эволюционное развитие популяций
4. внутриутробное развитие

Правильный ответ: 2

Процесс исторического развития органического мира – это...

1. онтогенез
2. дивергенция
3. филогенез
4. эволюция

Правильный ответ: 4

Главные части позвонка это

1. Остистый отросток и тело
2. Дужка позвонка и тело позвонка
3. Поперечные, остистые отростки и тело позвонка
4. Отверстие позвонки и тело позвонка

Ответ: 2

Для первого шейного позвонка характерно

1. Наличие тела и дужки
2. Наличие дужки и крыльев
3. Наличие двух дужек, отсутствие тела
4. Отсутствие остистого отростка

Ответ: 3

Для второго шейного позвонка характерно наличие...

1. Наличие тела и дужки
2. Наличие остистого отростка и зуба
3. Наличие гребня и зуба
4. Наличие поперечных отверстий

Ответ: 1,3,4

Для шестого шейного позвонка у различных видов млекопитающих характерно

1. Высокий остистый отросток
2. Более короткое тело позвонка
3. Наличие пластинчатых реберных частей поперечно-реберных отростков
4. Наличие массивных поперечно-реберных отростков

Ответ: 3

Для седьмого шейного позвонка характерно наличие ...

1. поперечного отростка
2. каудальных реберных ямок
3. Наличие поперечно-реберного отростка
4. Наличие краниальных реберных ямок

Ответ: 1,2

Характерные черты грудного позвонка

1. Высокий остистый отросток, краниальные и каудальные реберные ямки, поперечные отростки
2. Невысокий остистый отросток, краниальные и каудальные реберные ямки, поперечные отростки
3. Невысокий остистый отросток, каудальные реберные ямки, поперечные отростки
4. Высокий остистый отросток, краниальные и каудальные реберные ямки, поперечно-реберные отростки

Ответ: 1

«Антиклинальный» позвонок это

1. Позвонок имеет клиновидное строение
2. К этому позвонку прикрепляются мышцы
3. Позвонок с вертикальным остистым отростком

4. Позвонок развернут в обратную сторону

Ответ: 3

Для соединения позвонков с ребрами служат

1. Суставные и поперечные отростки
2. Суставные отростки, головка и ямка позвонка
3. Поперечные, суставные и остистый отростки
4. Краниальные и каудальные ямки

Ответ: 4

Латеральное отверстие различают на грудных позвонках

1. Собаки и лошади
2. Свиньи и крупного рогатого скота
3. Мелкого рогатого скота и крупного рогатого скота
4. Все ответы правильные

Ответ: 2

Добавочные отростки различают на поясничных позвонках у

1. Собаки
2. Лошади
3. Крупного рогатого скота
4. Мелкого рогатого скота

Ответ: 1

Боковое и поперечное отверстия различают на седьмом шейном позвонке у

1. Лошади
2. Свиньи
3. Крупного рогатого скота
4. Собаки

Ответ: 2

Второй шейный позвонок не имеет бокового отверстия у

1. Лошади
2. Свиньи
3. Крупного рогатого скота
4. Собаки

Ответ: 4

Шестой шейный позвонок имеет наиболее резкие отличия от других типичных шейных позвонков у

1. Лошади
2. Свиньи
3. Жвачных
4. Собаки

Ответ: 3

Грудные позвонки свиньи отличаются наличием особенных...

1. Добавочных отростков
2. Остистых отростков
3. Поперечных отверстий
4. Боковых отверстий

Ответ: 4

Наличие каудальной позвоночной вырезки характерно для грудных позвонков

1. Свиньи, жвачных, собаки
2. Лошади, собаки, мелкого рогатого

3. Крупного рогатого скота
4. Все ответы правильные

Ответ: 2

Поперечное отверстие на первом шейном позвонке у свиньи находится

1. на крыле сверху
2. на крыле снизу
3. возле краниальных суставных ямок
4. возле каудальных суставных площадок

Ответ: 4

Для прикрепления мышц служат отростки позвонков

1. Суставные
2. Сосцевидные
3. Поперечные
4. Сосцевидные
5. Остистый

Ответ: 2,3,5

Основные части грудины – это ...

1. Тело
2. Рукоятка
3. мечевидный отросток
4. мечевидный хрящ
5. Реберные хрящи

Ответ: 1,2,3,4

Основные части затылочной кости – это ...

1. Основание, чешуя, боковые части
2. Боковые части, чешуя и верхушка
3. Основание и верхушка
4. Чешуя и верхушка

Ответ: 1

Основные части клиновидной кости – это ...

1. Тело, височные крылья, крыловидные отростки
2. Тело, височные и глазничные крылья
3. Крыловидные отростки, тело, височные и глазничные крылья
4. Височные, глазничные крылья и крыловидные отростки

Ответ: 3

Особенности межтеменной кости у лошади

1. Овальной формы
2. Имеет костный намет
3. Отсутствует
4. Треугольной формы

Ответ: 2

Особенности межтеменной кости у свиньи

1. Треугольная
2. Четырехугольная
3. Ромбовидная
4. Отсутствует

Ответ: 4

Основные части височной кости

1. Чешуя и боковые части
2. Основание, чешуя и боковые части
3. Боковые части, основание, выйная ямка
4. Чешуя и каменистая часть

Ответ: 4

Каменистая кость имеет части

1. Скалистую, губчатую, барабанную
2. Скалистую, барабанную, сосцевидную
3. Барабанную, каменистую, губчатую
4. Сосцевидную, барабанную

Ответ: 2

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.12 сост.: П. В. Груздев, В. М. Шпыгова ; СтГАУ Аппарат движения. Кожа и ее производные. Спланхнология:метод. указания по проведению учеб. практики для студентов специальности 111201.65 - Ветеринария. - Ставрополь: АГРУС, 2008. - 2,08 МБ

Л1.1 Боев В. И., Журавлева И. А. Анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388111>

Л1.2 Слесаренко Н. А., Бабичев Н. В., Торба А. И., Сербский А. Е. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 88 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184068>

Л1.3 Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных. Соматические системы. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187516>

Л1.4 Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., Зеленевский К. Н. Анатомия животных [Электронный ресурс]:практикум; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 696 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/193269>

Л1.5 Зеленевский Н. В., Щипакин М. В. Анатомия животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 484 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/195434>

Л1.6 Криштофорова Б. В., Лемещенко В. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 164 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/212294>

Л1.7 Климов А. Ф., Акаевский А. И. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Аспирантура, Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 1040 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210461>

Л1.8 Боев В. И., Журавлева И. А. Анатомия животных [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388680>

Л1.13 сост.: В. М. Шпыгова ; СтГАУ Анатомия животных:учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студентов по направлению 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". - Ставрополь: АГРУС, 2013. - 463 КБ

Л1.14 сост. В. М. Шпыгова ; СтГАУ Анатомия мочеполового аппарата животных:учеб.-метод. пособие [для студентов по направлению «Ветеринарно-санитарная экспертиза»]. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 10,9 МБ

Л1.9 под ред. И. В. Хрусталевой Анатомия домашних животных:учебник для студ. с.-х. вузов по спец. "Ветеринария". - М.: Колос, 1994. - 704 с.

Л1.10 Климов А. Ф., Акаевский А. И. Анатомия домашних животных:учебник по специальности 310800 - Ветеринария. - СПб.: Лань, 2011. - 1040 с.

Л1.11 Осипов И. П. Атлас анатомии домашних животных:.. - М.: Колос, 1977. - 55 схем

дополнительная

Л2.13 Порублев В. А. Анатомия осевого скелета животных:электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов по специальности 36.03.02 "Зоотехния". - Ставрополь, 2016. - 56,3 МБ

Л2.14 сост. В. М. Шпыгова ; СтГАУ Анатомо-топографические особенности органов гемо- и лимфопоэза животных:рабоч. тетр.. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 4,53 МБ

Л2.17 сост. В. А. Порублев ; СтГАУ Анатомия периферического скелета животных:учеб. пособие для студентов, изучающих дисциплину «Анатомия животных» (специальность 36.05.01 – Ветеринария). - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 3,76 МБ

Л2.16 сост.: В. М. Шпыгова, О. В. Дилекова, В. В. Михайленко, В. М. Мещеряков ; СтГАУ Анатомия органов аппарата дыхания:метод. указания [по направлению "Ветеринарно-санитарная экспертиза"]. - Ставрополь: АГРУС, 2017. - 4,67 МБ

Л2.12 Порублев В. А. Анатомия сердечно-сосудистой системы:электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов 1 курса по специальности 36.05.01 "Ветеринария". - Ставрополь, 2016. - 60,6 МБ

Л2.18 сост. В. А. Порублев ; СтГАУ Анатомия скелета черепа:учеб. пособие для студентов по дисциплине «Анатомия животных» (специальность 36.05.01 – Ветеринария). - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 47,5 МБ

Л2.19 сост. В. М. Шпыгова ; Ставропольский ГАУ Анатомия пищеварительного аппарата млекопитающих:учеб. пособие. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 12,4 МБ

Л2.15 сост.: В. М. Шпыгова ; СтГАУ Анатомия позвоночного столба и грудной клетки:учеб. пособие [для студентов по направлению 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"]. - Ставрополь: АГРУС, 2016. - 3,12 МБ

Л2.11 Порублев В. А. Анатомия периферического скелета животных:электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов по специальности 06.02.02 - Диагностика болезней и терапия животных, патология, морфология и онкология животных. - Ставрополь, 2015. - 8,46 МБ

Л2.1 Вракин В. Ф., Сидорова М. В., Панов В. П., Семак А. Э. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159470>

Л2.9 сост.: В. А. Порублев ; СтГАУ Мышцы тела животных:электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов по специальности 111801.65 "Ветеринария". - Ставрополь, 2013. - 28,2 МБ.

Л2.8 сост.: В. А. Порублев ; СтГАУ Аппарат дыхания:электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов по специальности 111801.65 "Ветеринария". - Ставрополь, 2012. - 16,3 МБ.

Л2.7 сост.: В. А. Порублев ; СтГАУ Аппарат пищеварения:электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов по специальности 111801.65 "Ветеринария". - Ставрополь, 2012. - 39,4 МБ.

Л2.20 Криштофорова Б. В., Лемещенко В. В., Нехайчук Е. В. Анатомия животных. Практическое руководство к лабораторным занятиям. Миология и дерматология [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 84 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/319334>

Л2.6 Акаевский А. И. Анатомия домашних животных:учебник. - М.: Колос, 1975. - 592 с.

Л2.5 под ред. И. В. Хрусталевой Анатомия домашних животных:учебник для студ. с.-х. вузов по спец. "Ветеринария". - М.: Колос, 1994. - 704 с.

Л2.4 Лебедев М. И., Зеленевский Н. В. Практикум по анатомии сельскохозяйственных животных:учеб. пособие. - СПб.: Агропромиздат, 1995. - 400 с.

Л2.3 Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В., Зеленецкий К. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/193272>

Л2.2 Ермаков Л. Н., Прусевич Н. А. Системы органов животных. Сравнительная морфология отдельных систем органов у различных типов животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 162 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391790>

Л2.10 сост.: В. А. Порублев ; СтГАУ Суставы и связки скелета животных:электр. учеб. пособие по анатомии животных для студентов по специальности 111801.65 "Ветеринария". - Ставрополь, 2012. - 11,5 МБ

Л2.21 Криштофорова Б. В., Саенко Н. В., Лемещенко В. В. Функциональная морфология животных. Гемоиммуногенез [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/319337>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Рабочая тетрадь по анатомии органов крово-и лимфообращения	https://disk.yandex.ru/i/y8U6FmaeKTE NqQ
2	Атлас Попеско	https://disk.yandex.ru/d/t55BjNnQPga XCg
3	Лях А. Л., Минич А. В. Анатомия животных. Лимфатическая система. Органы гемо- и лимфопоэза: Учебное пособие	https://repo.vsavm.by/bitstream/123456789/20733/1/m-2022-13-5.pdf
4	Анатомия производных кожи птиц	https://yandex.ru/video/preview/298411160083098408
5	Вракин В. Ф., Сидорова М. В. Анатомия и гистология домашней птицы	https://djvu.online/file/CMmAnYGmp6qNg?ysclid=majyrj5w4p407729607
6	Брандт Э.К. Анатомия домашних птиц	https://library.utmn.ru/dl/Rare_book/AlexTRU/26905_Brandt_Anatom.domashn.ptits.pdf/view

7	Сидоренко Л. И., Щербатов В. И. Биология кур : учеб. пособие	https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1746987298&tld=ru&lang=ru&name=d5360a49c2d5ca28e188426eb2e6186e.pdf&text=%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B&url=https%3A%2F%2Fkubsau.ru%2Fupload%2Fiblock%2Fd5360a49c2d5ca28e188426eb2e6186e.pdf&lr=36&mime=pdf&10n=ru&sign=4aaddc6d338d6f8910dd524dd3ec9c27&keyno=0&nosw=1&serpParams=tm%3D1746987298%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3Dd5360a49c2d5ca28e188426eb2e6186e.pdf%26text%3D%D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B8%25D1%258F%2B%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25B9%2B%25D0%25BF%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2586%25D1%258B%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fkubsau.ru%2Fupload%2Fiblock%2Fd5360a49c2d5ca28e188426eb2e6186e.pdf%26lr%3D36%26mime%3Dpdf%2610n%3Dru%26sign%3D4aaddc6d338d6f8910dd524dd3ec9c27%26keyno%3D0%26nosw%3D1
8	Гуртовой Н.Н., Держинский Ф.Я. Практическая зоотомия позвоночных. Птицы, млекопитающие.	https://tabigat.bash.muzkult.ru/media/2020/11/12/1242404080/Prakticheskaya_zootomiya_pozvonochny_x_N.N.Gurtovoj_F.Ya_Derzhinskij.pdf
9	Якименко Л.Л., Сельманович Л.А., Волосевич Д.П. Анатомия животных. Особенности анатомического строения птиц	https://repo.vsavm.by/bitstream/123456789/22239/1/m-2023-3-5.pdf?ysclid=majzrt21ki136117132

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Шпыгова, В. М. Аппарат движения. Кожа и ее производные. Спланхнология: метод. указания / сост.: В. М. Шпыгова, П.В. Груздев; АГРУС: Ставрополь, 2008. – 32 с.
2. Шпыгова, В. М. Анатомия домашних животных: метод. Указания / сост.: В. М. Шпыгова. – Ставрополь: Изд-во «АГРУС», 2008. – 52 с. 52
3. Шпыгова, В. М. Анатомо-топографические особенности лимфатических узлов: рабочая тетрадь / сост.: В. М. Шпыгова. – Ставрополь: Изд-во «АГРУС», 2009. – 40 с.
4. Шпыгова, В. М. Анатомия домашних животных: метод. указания / сост.: В. М. Шпыгова. – Ставрополь: Изд-во «АГРУС», 2010. – 52 с.
5. Шпыгова, В. М. Анатомо-топографические особенности органов гемо-и лимфопоэза животных: рабочая тетрадь / сост.: В. М. Шпыгова. – Ставрополь: АГРУС. – 2012. – 44 с.
6. Шпыгова, В. М. Анатомия животных: учебное пособие / сост.: В. М. Шпыгова. – Ставрополь: Изд-во «АГРУС», 2013. – 48 с.
7. Шпыгова, В. М. Анатомия позвоночного столба и грудной клетки: учебное пособие / сост.: В. М. Шпыгова. – Ставрополь: АГРУС. – 2013. – 46 с.
8. Шпыгова, В. М. Скелет головы: методические указания / сост.: В. М. Шпыгова. – Ставрополь: Изд-во «АГРУС», 2014. – 64 с.
9. Шпыгова, В. М. Анатомия периферического скелета: методические указания / сост.: В. М. Шпыгова. – Ставрополь: СтГАУ, 2015. – 28 с.
10. Шпыгова, В. М. Анатомия мочеполового аппарата: учебно-методическое пособие / сост.: В. М. Шпыгова. – Ставрополь: Изд-во «АГРУС», 2016. – 76 с.
11. Шпыгова, В. М. Ангиология: рабочая тетрадь/ сост.: В. М. Шпыгова. – Ставрополь: СтГАУ, 2017. – 68 с.
12. Шпыгова, В. М. Анатомия органов аппарата дыхания: методические указания / сост.: В. М. Шпыгова. – Ставрополь: СтГАУ, 2017. – 24 с.
13. Шпыгова, В. М. Скелет шеи, туловища и хвоста домашних животных: учебное пособие / сост.: В. М. Шпыгова. – Ставрополь : Ставропольский гос. аграрный ун-т, 2020. – 44 с.
14. Шпыгова В. М. Кровоснабжение и венозный отток желудка крупного рогатого скота : методические указания. – Ставрополь : Ставропольский гос. аграрный ун-т, 2021 – 20 с.
15. Шпыгова В. М. Анатомия пищеварительного аппарата млекопитающих : учебное пособие. – Ставрополь : Ставропольский гос. аграрный ун-т., 2022. – 76 с.
16. Шпыгова В. М. Анатомия органов крово- и лимфообращения: рабочая тетрадь. – Ставрополь : Ставропольский гос. аграрный ун-т, 2023. – 72 с.
17. Шпыгова В. М. Анатомия периферического скелета: учебное пособие. – Ставрополь : Ставропольский гос. аграрный ун-т., 2023. – 80 с.
18. Шпыгова В. М. Анатомия пищеварительного аппарата млекопитающих: учебное пособие. – электронный. – Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023683999, 13.11.2023. Заявка от 01.11.2023.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1/ФВМ 28/ФВМ	<p>Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты</p>
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия животных» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939).

Автор (ы)

_____ профессор , доктор биологических наук Шпыгова
Валентина Михайловна

Рецензенты

_____ заведующий кафедрой физиологии, хирургии и акушерства , доктор биологических наук Квочко Андрей Николаевич

_____ заведующий кафедрой терапии и фармакологии акушерства , доктор ветеринарных наук Оробец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Анатомия животных» рассмотрена на заседании Кафедра паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заведующий кафедрой _____ Дилекова Ольга Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Анатомия животных» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Руководитель ОП _____