

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.19.02 Экономический анализ хозяйственной деятельности

38.03.02 Менеджмент

Управление бизнесом

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является теоретическая и практическая подготовка обучающихся, которая позволяет на базе полученных знаний о характере, специфике организации и практического проведения анализа и диагностики деятельности организации, осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, дать целостную оценку состояния и перспектив развития, посредством исследования российских и международных нормативных документов, данных ведения бухгалтерского, финансового, управленческого учета и формирования финансовой отчетности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей профессиональных задач, определяет методы сбора и актуализации данных, способы и виды представления, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	знает Современных методов экономического анализа хозяйственной деятельности, различных подходов к анализу факторов изменения важнейших экономических показателей умеет Работать с источниками информации для проведения экономических расчетов, интерпретировать полученные данные владеет навыками Навыками поиска, сбора, систематизации и использования экономической информации
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ОПК-4.3 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организации и ведомств	знает Методики сбора, обработки и анализа информации; методов расчета показателей эффективности деятельности организации умеет Применять методику сбора, обработки и анализа информации; осуществлять расчет показателей эффективности деятельности организаций владеет навыками Навыками совершенствования анализа и оценки эффективности деятельности по основным стратегическим направлениям организации
ПК-1 Способен анализировать бизнес-среду и данные, определять масштаб работ, оценивать альтернативные решения с применением	ПК-1.1 Способен самостоятельно выявлять, собирать и анализировать информацию о внутренних и внешних факторах деятельности	знает Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа (08.037 D/01.6 Зн.3) умеет

современных аналитических коммуникационных инструментов	и организации, определять связи и зависимости между элементами данных, моделировать объем и границы работ	Анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации (08.037 D/01.6 У.4) владеет навыками Выявление, сбор и анализ информации для бизнес-анализа для формирования возможных решений (08.037 D/01.6 ТД.1)
--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Высшая математика (Расчетно-аналитические методы и модели)

Методы оптимальных решений (Расчетно-аналитические методы и модели)

Экономика организации (Экономическое сопровождение бизнеса)

Информационные технологии (Цифровые технологии в профессиональной деятельности)

ESG-трансформация (ESG модуль)

Проектная деятельность (Проектная работа)

Системный анализ в управлении (Расчетно-аналитические методы и модели)

Теория организации (Управленческие технологии)

Организационное поведение (Гибкие навыки менеджера)

Коммуникационный менеджмент (Гибкие навыки менеджера)

Ознакомительная практика

Статистика (Расчетно-аналитические методы и модели)

Освоение дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Управление бизнес-процессами

Бизнес-планирование (Управленческие технологии)

Маркетинг (Управленческие технологии)

Риск-менеджмент (Управленческие технологии)

Разработка управленческих решений (Управленческие технологии)

Моделирование бизнес-процессов (Расчетно-аналитические методы и модели)

Цифровая трансформация бизнеса и новые бизнес-модели (Управление бизнес-процессами)

Стратегический менеджмент (Управление бизнес-процессами)

Логистика (Управление бизнес-процессами)

1С: Управление нашей фирмой

Финансовый менеджмент (Экономическое сопровождение бизнеса)

Инвестиционный менеджмент (Управленческие технологии)

Цифровой маркетинг и SMM (Управленческие технологии)

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
4	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности									
1.1.	Роль экономического анализа деятельности организаций в условиях рыночной экономики	4	6	2	4		6		Устный опрос, Реферат	ОПК-2.1, ОПК-4.3
1.2.	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей	4	6	2	4		6		Устный опрос, Реферат	ОПК-2.1, ОПК-4.3
1.3.	Анализ в системе маркетинга	4	6	2	4		6		Устный опрос, Реферат	ОПК-2.1, ОПК-4.3
1.4.	Анализ состояния и использования ресурсов организации	4	6	2	4		6		Устный опрос, Реферат	ОПК-2.1, ОПК-4.3
1.5.	Контрольная работа №1	4	1		1		4	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-2.1, ОПК-4.3
2.	2 раздел. Раздел 2. Анализ финансовой деятельности									
2.1.	Анализ и управление затратами	4	6	2	4		6		Устный опрос, Реферат	ОПК-2.1, ОПК-4.3

2.2.	Финансовые результаты организации, рентабельность и методы их анализа.	4	10	4	6		6		Устный опрос, Реферат	ОПК-2.1, ОПК-4.3
2.3.	Финансовое состояние организации и методы ее анализа	4	12	4	8		8		Устный опрос, Реферат	ОПК-2.1, ОПК-4.3
2.4.	Контрольная работа №2	4	1		1		6	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-2.1, ОПК-4.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Роль экономического анализа деятельности организаций в условиях рыночной экономики	Понятие и сущность экономического анализа в условиях рынка. Предмет, объекты и субъекты анализа деятельности организаций. Основные стадии и методы аналитического исследования.	2/-
Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей	Понятие бизнес-плана и его комплексный характер. Структура бизнес-плана: разделы и их взаимосвязь. Роль экономического анализа в разработке и контроле показателей.	2/-
Анализ в системе маркетинга	Анализ как основа маркетинговых решений. Основные направления маркетингового анализа. Методы анализа в системе маркетинга.	2/-
Анализ состояния и использования ресурсов организации	Понятие ресурсов организации и их классификация. Анализ состояния и эффективности использования материальных ресурсов. Анализ состояния и эффективности использования трудовых и финансовых ресурсов.	2/-

Анализ и управление затратами	Понятие затрат и их классификация для целей управления. Методы анализа поведения затрат. Управление затратами на основе анализа.	2/-
Финансовые результаты организации, рентабельность и методы их анализа.	Понятие финансовых результатов и показателей рентабельности. Методы анализа прибыли и факторов, влияющих на нее. Анализ рентабельности: показатели и их интерпретация.	4/2
Финансовое состояние организации и методы ее анализа	Понятие финансового состояния организации и его компоненты. Методы анализа финансовой устойчивости и ликвидности. Анализ деловой активности и платежеспособности.	4/2
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Роль экономического анализа деятельности организаций в условиях рыночной экономики	Экономические показатели деятельности организации	Пр	4/-/-
Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей	Анализ в разработке и мониторинге основных плановых показателей	Пр	4/-/-
Анализ в системе маркетинга	Маркетинговая информационная система и роль экономического анализа в системе маркетинга	Пр	4/-/-
Анализ состояния и использования ресурсов организации	Анализ использования персонала организации. Анализ материальный ресурсов	Пр	4/2/-

Контрольная работа №1	Контрольная работа №1	Пр	1/-/-
Анализ и управление затратами	Анализ и управление затратами. Анализ себестоимости. Анализ уровня безубыточности организации	Пр	4/2/-
Финансовые результаты организации, рентабельность и методы их анализа.	Разработка прогноза потоков движения денежных средств организации. Расчет показателя прибыли на инвестиции и прибыли на собственный капитал	Пр	6/2/-
Финансовое состояние организации и методы ее анализа	Анализ финансового положения организации	Пр	8/2/-
Контрольная работа №2	Контрольная работа №2	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка реферата	6
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение ситуационных задач	6
Подготовка реферата	6
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение ситуационных задач	6
Подготовка к контрольным точкам	4

Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение ситуационных задач	6
Подготовка реферата	6
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение ситуационных задач	8
Подготовка контрольной работы	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Роль экономического анализа деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Подготовка реферата	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
2	Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей . Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение ситуационных задач	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
3	Анализ в системе маркетинга. Подготовка реферата	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
4	Анализ состояния и использования ресурсов организации . Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение ситуационных задач	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
5	Контрольная работа №1. Подготовка к контрольным точкам	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
6	Анализ и управление затратами . Изучение учебной литературы, ответы на вопросы самоконтроля, самостоятельное решение ситуационных задач	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
7	Финансовые результаты организации, рентабельность и методы их анализа.. Подготовка реферата	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1
8	Финансовое состояние организации и методы ее анализа. Изучение учебной литературы, ответы на	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1

	вопросы самостоятельного решения ситуационных задач			
9	Контрольная работа №2. Подготовка контрольной работы	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
4 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	15
КТ 2	Контрольная работа	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
4 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 4 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 4 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 7 баллов
КТ 2	Контрольная работа	15	Тестовые задания - 4 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 4 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 7 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий,

употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

Вопросы к зачету

1. Предмет, объект и задачи экономического анализа и диагностики хозяйственной деятельности

2. Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия и этапы его проведения

3. Виды экономического анализа

4. Показатели экономического анализа и методы их расчёта

5. Неформализованные методы экономического анализа

6. Формализованные методы экономического анализа

7. Маркетинговая информационная система и роль экономического анализа в системе маркетинга

8. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов

9. Анализ рынков сбыта продукции

10. Оценка риска невостребованной продукции

11. Анализ ценовой политики предприятия

12. Анализ конкурентоспособности продукции

13. Бизнес-план: понятие, назначение, цели, требования, структура

14. Роль анализа в разработке основных плановых показателей

15. Анализ в системе бюджетирования

16. Анализ динамики производства и реализации

17. Анализ эффективности ассортиментных программ

18. Анализ качества произведенной продукции

19. Анализ ритмичности производства
20. Анализ обеспеченности основными средствами
21. Показатели движения и технического состояния основных производственных фондов
22. Анализ эффективности использования основных средств
23. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и производительности труда
24. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции
25. Задачи, объекты и источники анализа затрат
26. Методы анализа затрат на производство продукции
27. Анализ безубыточности производства
28. Анализ состава, структуры, динамики активов и пассивов баланса
29. Анализ платежеспособности предприятия. Сравнение групп активов по степени ликвидности и групп пассивов по срокам погашения
30. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
31. Расчет и анализ коэффициентов платежеспособности
32. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости
33. Методические основы анализа финансовых результатов
34. Формирование показателей прибыли
35. Анализ показателей рентабельности
36. Анализ деловой активности организации

Тестовые задания:

1. Что является предметом экономического анализа деятельности организации в условиях рыночной экономики?
 - а) Бухгалтерский учёт и отчётность
 - б) Причинно-следственные связи финансово-хозяйственных процессов и их влияние на результаты
 - в) Рыночная стоимость акций компании
 - г) Налоговое планирование
2. Основная цель экономического анализа в рыночной среде – это:
 - а) Выявление и измерение влияния факторов на итоговые показатели деятельности
 - б) Проверка достоверности первичных документов
 - в) Поиск новых инвестиционных проектов
 - г) Оценка деловой репутации компании
3. В структуре комплексного бизнес-плана раздел, содержащий план производства, потребность в оборудовании и сырье, относится к:
 - а) Маркетинговому плану
 - б) Производственному плану
 - в) Финансовому плану
 - г) Организационному плану
4. Мониторинг основных показателей бизнес-плана на основе анализа отклонений предполагает:
 - а) Расчёт плановых нормативов на следующий период
 - б) Сравнение плановых и фактических данных с выявлением причин возникших расхождений
 - в) Оценку рыночной доли предприятия
 - г) Анализ кредитоспособности заёмщика
5. Для анализа состояния основных средств применяется показатель:
 - а) Коэффициент износа
 - б) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности
 - в) Рентабельность продаж
 - г) Средняя заработная плата

6. Какой показатель наиболее полно характеризует эффективность использования оборотных средств?

- а) Фондоотдача
- б) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- в) Производительность труда
- г) Материалоёмкость продукции

7. Какие из перечисленных затрат относятся к переменным (зависят от объёма производства)?

- а) Амортизация оборудования
- б) Арендная плата за офис
- в) Расходы на сырьё и основные материалы
- г) Оклад административно-управленческого персонала

8. Чистая прибыль организации рассчитывается как:

- а) Выручка от продаж минус себестоимость проданных товаров
- б) Прибыль до налогообложения минус текущий налог на прибыль и аналогичные платежи
- в) Валовая прибыль минус коммерческие и управленческие расходы
- г) Прибыль от продаж плюс прочие доходы

9. Рентабельность продаж определяется как отношение:

- а) Чистой прибыли к выручке от продаж
- б) Прибыли до налогообложения к средней величине активов
- в) Валовой прибыли к себестоимости проданной продукции
- г) Чистой прибыли к собственному капиталу

10. Коэффициент текущей ликвидности характеризует:

- а) Способность предприятия погашать краткосрочные обязательства за счёт всех оборотных активов
- б) Долю собственных средств в общей сумме активов
- в) Эффективность использования основных фондов
- г) Уровень финансового риска, связанного с заёмным капиталом

11. Коэффициент автономии (финансовой независимости) рассчитывается как отношение:

- а) Собственного капитала к валюте баланса
- б) Заёмного капитала к собственному
- в) Оборотных активов к краткосрочным обязательствам
- г) Прибыли от продаж к выручке

12. Горизонтальный анализ финансовой отчётности предполагает:

- а) Сравнение показателей отчётности за несколько периодов в абсолютном и относительном выражении
- б) Определение удельного веса каждой статьи в итоговом показателе
- в) Расчёт финансовых коэффициентов
- г) Факторное моделирование результативных показателей

Практико-ориентированные задания

1. Определите относительную экономию (перерасход) материальных производственных запасов, если их стоимость в базисном году 1531 тыс. руб., в отчетном – 1924 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб., в отчетном 33304 тыс. руб. Сделайте выводы.

2. Определите относительную экономию (перерасход) затрат в незавершенном производстве, если их стоимость в базисном году 135 тыс. руб., в отчетном – 176,5 тыс. руб. Выручка от продаж в базисном году 29670 тыс. руб., в отчетном 33304 тыс. руб.

3. Определите относительную экономию (перерасход) оборотных активов, если их стоимость в базисном году 2298 тыс. руб., в отчетном – 2984 тыс. руб. Выручка от продаж в

базисном году 29670 тыс. руб. , в отчетном 33304 тыс. руб.

Темы рефератов:

Тема 1. «Роль экономического анализа деятельности организаций в условиях рыночной экономики»

1. Сущность и содержание экономического анализа.
2. Понятие анализа, его основные принципы.
3. Предмет, задачи и метод экономического анализа.
4. Роль анализа в управлении предприятием в современных экономических условиях.
5. Место экономического анализа в системе наук. Связь экономического анализа и смежных дисциплин.
6. Классификация методов и приемов анализа. Краткая характеристика традиционных (стандартных) методов экономического анализа.
7. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. Способ сравнения и его применение в экономическом анализе.
8. Применение балансового метода в анализе. Группировка как способ анализа. Виды группировок.
9. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
10. Классификация методов и приемов анализа. Характеристика математических методов экономического анализа.
11. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Основные приемы моделирования факторных систем.
12. Применение индексного метода для определения влияния факторов на обобщающий показатель.
13. Использование метода цепных подстановок (для различных видов моделей) и способа разниц в экономическом анализе.
14. Применение интегрального метода при оценке факторного влияния на результирующий показатель (для различных видов моделей).
15. Методы стохастической комплексной оценки.
16. Методы корреляционно-регрессионного анализа для оценки тесноты связи экономических показателей.
17. Применение математической теории игр при решении экономических задач.

Тема 2. «Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей»

1. Планирование производственной программы развития
2. Планирование ресурсного обеспечения производства на предприятии
3. Разработка перспективного плана развития предприятия
4. Организационно-экономическое обоснование производственно-финансовой структуры предприятия
5. Бизнес-планирование организации производства
6. Бизнес-план инвестиционного проекта
7. Финансово-экономическое обоснование годового плана
8. Планирование экономической стратегии предприятия
9. Планирование сбытовой политики предприятия
10. Планирование цен на товары и услуги предприятия
11. Бюджетирование как вид финансового планирования.
12. Планирование рисков на предприятии.
13. Планирование затрат на предприятии.
14. Бизнес-план для целей управления.
15. Бизнес-план для целей финансирования

Тема 3. «Анализ в системе маркетинга»

1. Анализ ассортиментной политики предприятия.
2. Анализ поведения покупателей на рынке товаров.
3. Анализ ассортиментной структуры предложения.
4. Маркетинговые исследования торгово-сбытовой деятельности фирмы.

5. Медиа–исследования в маркетинге.
6. Маркетинговое исследование рекламы.
7. Маркетинговые исследования эффективности рекламы.
8. Event-маркетинг как важнейший инструмент формирования корпоративного имиджа.
9. Методы экспертных оценок в маркетинге (проведение экспертного обследования).
10. Фокус-группы в маркетинговом исследовании.
11. Опрос как метод количественного исследования в маркетинге.
12. Особенности проведения Интернет–исследований.
13. Использование метода шкалирования в маркетинговых исследованиях.
14. Маркетинговые исследования потребительского рынка.
15. Сегментация потребительского рынка.
16. Конъюнктурный анализ рынка.
17. Стратегический анализ рынка.

Тема 4. «Анализ состояния и использования ресурсов »

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
2. Анализ движения трудовых ресурсов
3. Анализ использования рабочего времени
4. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции
5. Анализ оплаты труда
6. Анализ производительности труда
7. Анализ технического состояния основных средств
8. Анализ денежных потоков организации прямым и косвенным методом
9. Анализ обеспеченности материальными ресурсами
10. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
11. Анализ использования материальных ресурсов
12. Анализ товарных запасов организации (предприятия) и пути их нормализации
13. Анализ эффективности использования средств, вложенных в товарные запасы и пути ее повышения
14. Экономическое обоснование необходимых размеров товарных запасов
15. Анализ уровня и динамики производственных запасов предприятия

Тема 5. «Анализ и управление затратами»

1. Принципы экономического обоснования оперативных решений.
2. Методика экономического обоснования оперативных решений.
3. Анализ ожидаемого экономического эффекта.
4. Особенности оценки эффективности решений.
5. Методологические подходы к оценке эффективности решений.
6. Понятие и классификация рисков.
7. Мониторинг и анализ внешних и внутренних факторов риска.
8. Анализ и оптимизация рисков.
9. Разработка бюджета денежных средств. Достоинства и недостатки бюджетирования
10. Особенности учета затрат по системе «директ-костинг»
11. Модели принятия управленческих решений
12. Проблемы организации управленческого учета на предприятиях машиностроения
13. Отчетность по центрам ответственности
14. Составление прогнозного баланса. Критерии отбора показателей.

Тема 6. «Финансовые результаты и рентабельность и методы их анализа.»

1. Направления деятельности финансового анализа по поддержанию ликвидности
2. Инструментарий финансового контроллинга
3. Анализ работающего капитала
4. Методические принципы обоснования эффективности инвестиционных проектов
5. Методы определения экономической эффективности инвестиционных проектов
6. Анализ и диагностика ситуации принятия управленческих решений

7. Качество решений: формирование и оценка
8. Выбор инструментов финансирования предприятия
9. Инструменты финансирования на отдельных стадиях жизненного цикла компании

Тема 7. «Финансовое состояние организации и методы ее анализа»

1. Понятие ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия
2. Сущность финансовой устойчивости в условиях формирования рыночной экономики
3. Система показателей для анализа финансовой устойчивости организаций и критерии их оценки
4. Анализ изменения общей структуры баланса. Оценка платежеспособности (ликвидности) и наличия собственных оборотных средств
5. Экономическая сущность оборотных средств предприятия
6. Анализ эффективности использования оборотных средств
7. Анализ состава, структуры, динамики оборотных активов и оценка их оборачиваемости
8. Анализ товарных запасов организации (предприятия) и пути их нормализации
9. Анализ эффективности использования средств, вложенных в товарные запасы и пути ее повышения
10. Экономическое обоснование необходимых размеров товарных запасов
11. Анализ уровня и динамики производственных запасов предприятия
12. Выбор инструментов финансирования предприятия
13. Инструменты финансирования на отдельных стадиях жизненного цикла компании
14. Цели и задачи собственного капитала
15. Структура собственного капитала и его формирование
16. Роль и значение бухгалтерского учета и анализа собственного капитала в рыночных условиях
17. Проблемы совершенствования учета и анализа собственного капитала
18. Рефераты по теме № 8. Анализ заемного капитала
19. Особенности взаимоотношений организации с кредитными организациями
20. Методические основы оценки кредитоспособности организаций
21. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага
22. Понятие стоимости организации и стоимости капитала
23. Средневзвешенная стоимость капитала организации

Типовая контрольная точка

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Термин «анализ» означает:
 1. а) соединение;
 2. б) разложение;
 3. в) обобщение;
 4. г) сопоставление.
2. Объектами автоматизации анализа являются
 1. графические и табличные данные
 2. сравнение и сортировка исходных данных
 3. проведение аналитической работы
 4. использование рабочего времени
 5. инструментарий управляющей системы
3. При составлении модели цепной подстановки рекомендуется придерживаться определенной последовательности расчетов

1. качественные более низкого уровня к высшему, а затем количественные показатели
2. количественные более низкого уровня к высшему, а затем качественные показатели
3. количественные более высокого уровня к низшему, а затем качественные показатели
4. качественные более высокого уровня к низшему, а затем количественные показатели

4. При сравнении стоимостных показателей необходимо

обеспечить

1. единство качественных показателей
 2. идентичность исходных условий производства
 3. идентичность периода времени
 4. применение сопоставимых цен
 5. применение индекса-дефлятора
5. Внеучетные источники информации для проведения анализа это:

1. Сметы затрат
2. Текущие планы
3. Первичная документация
4. Акты аудиторских проверок
5. Протоколы собраний учредителей

7. Укажите правильные ответы. Программное обеспечение экономического анализа

включает:

1. программы бухгалтерского учета, имеющие встроенные модули экономического анализа
2. программы бухучета, совместимые со специальными аналитическими программами
3. программы экономического анализа не интегрированные в систему бухгалтерского

учета

8. Для создания информационной базы необходимо:

1. установить объем, содержание, виды, периодичность анализа
2. сформировать полный пакет документации предприятия
3. определить общую потребность в информации по задачам
4. определить сложность проведения анализа
5. выбрать рабочую группу аналитиков

9. Недостатком оперативного анализа является:

1. выявленные резервы означают навсегда потерянные возможности роста
2. позволяет постоянно оценивать итоги и вовремя устранять неполадки
3. рассмотрение процессов хозяйствования деятельности с позиций будущего
4. неточность, связанная с приближенностью в расчетах

10. Цель перспективного (прогнозного) анализа состоит в том, чтобы:

1. оценить результат деятельности;
2. выявить закономерности, тенденции и долговременные факторы;
3. постоянный контроль за выполнением заданий;
4. оценить степень выполнения бизнес-планов

11. Вставьте правильный ответ. Какой сервис 1С позволяет оценить благонадежность контрагента для подтверждения проявления должной осмотрительности? _____

12. Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

Выберите сервис 1С и оцените благонадежность предполагаемого контрагента по бизнесу.

Вопросы к устному опросу:

Тема 1. «Роль экономического анализа деятельности организаций в условиях рыночной экономики»

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Понятие и виды экономического анализа.
2. Предмет и объекты экономического анализа.
3. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
4. Виды экономического анализа и их роль в управлении предприятием.
5. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа.
6. Задачи анализа: объективное описание хозяйственной практики.
7. Осуществление контроля и своевременной координации и регулирования

деятельности,

8. Поиск и мобилизация неиспользованных возможностей,
9. Обобщение передового опыта и выявление условий его распространения,
10. выявление устойчивых тенденций и случайных факторов.
11. Принципы аналитической работы.
12. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.

Тема 2. «Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных показателей»

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Основные показатели финансового плана и порядок их расчета.
2. Структура комплексного бизнес-плана: резюме, описание бизнеса, финансовый план, организационный раздел, юридический раздел.
3. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
4. Сущность, значение и виды бюджетов.
5. Методология бюджетного планирования.
6. Структура основного бюджета.
7. Нормирование. Выделение центров финансовой ответственности.
8. Сценарный анализ.
9. Анализ отклонений.

Тема 3. «Анализ в системе маркетинга»

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Цели и содержание маркетинговых исследований.
2. Объекты маркетингового анализа.
3. Методы маркетингового анализа.
4. План маркетинга.
5. Маркетинговый анализ
6. Анализ маркетинговой деятельности
7. Маркетинговый анализ организации
8. Анализы маркетинговых исследований
9. Маркетинговый анализ рынка
10. Анализ маркетинговой среды
11. Анализ маркетинговой информации
12. Методы маркетингового анализа
13. Анализ маркетинговой стратегии
14. Маркетинговый анализ данных
15. Системы маркетингового анализа
16. Маркетинговый анализ товаров
17. Анализ маркетинговых услуг
18. Анализ маркетинговых возможностей

Тема 4. «Анализ состояния и использования ресурсов»

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Использование трудовых ресурсов
2. Анализ трудовых ресурсов
3. Эффективность трудовых ресурсов
4. Управление трудовыми ресурсами
5. Обеспеченность трудовыми ресурсами
6. Расчет трудовых ресурсов
7. Прогноз трудовые ресурсы
8. Потребность в трудовых ресурсах
9. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования.
10. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
11. Анализ производительности труда.
12. Анализ управления коммерческой организацией.

13. Анализ материальных ресурсов.

Тема 5. «Анализ и управление затратами»

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции.
2. Управление себестоимостью: цели и содержание.
3. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли.
4. Обоснование безубыточности продаж товаров.
5. Анализ по статьям затрат.
6. Особенности анализа прямых и косвенных, постоянных и переменных затрат.
7. Сметный расчет себестоимости.
8. Факторный анализ себестоимости продукции.
9. Анализ использования труда и его влияния на себестоимость продукции.
10. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль.

Тема 6. «Финансовые результаты и рентабельность и методы их анализа.»

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Методы внутрихозяйственного финансового анализа.
2. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.
3. Формирование и расчет показателей валовой, налогооблагаемой и чистой прибыли.
4. Факторы, формирующие выручку от продажи продукции.
5. Рентабельность и пути повышения рентабельности коммерческой организации.
6. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.
7. Факторный анализ рентабельности коммерческой организации.

Тема 7. «Финансовое состояние организации и методы ее анализа»

Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам:

1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения.
2. Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия.
3. Оценка структуры активов.
4. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования имущества предприятия.
5. Расчет и оценка показателей рентабельности.
6. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости.
7. Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности.
8. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия.
9. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.
10. Анализ банкротств и их последствий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 587 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=378909>

Л1.2 Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 252 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432292>

Л1.3 Бурланков С. П., Бурланков П. С. Техничко-экономический анализ деятельности предприятий АПК [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Магистратура, Аспирантура. - Москва: Русайнс, 2024. - 276 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951459>

Л1.4 Бороненкова С. А., Мельник М. В., Чепулянис А. В. Управленческий экономический анализ [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 267 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=443553>

дополнительная

Л2.1 Акуленко Н. Б., Гарнова В. Ю. Экономический анализ [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 157 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1010107>

Л2.2 Лещева М. Г., Стеклова Т. Н. Экономический анализ:учебник. - Ставрополь, 2019. - 13,3 МБ

Л2.3 Лещева М. Г. Экономический анализ:практикум ; учеб. пособие для студентов направления "Экономика" профили: "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Экономика предприятий и орг." и специальности "Экон. безопасность". - Ставрополь, 2020. - 2,56 МБ

Л2.4 Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 246 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431600>

Л2.5 Данилова Н. Л., Леванова Т. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Русайнс, 2026. - 128 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/959476>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Косолапова М. В., Свободин В. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 248 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=343541>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	1. КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база)	https://www.consultant.ru/
2	2. Официальный сайт Министерства финансов РФ	www.minfin.ru
3	3. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/
4	4. Центр раскрытия корпоративной информации	https://www.e-disclosure.ru/o-proekte/o-proekte
5	5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://elibrary.rsl.ru/
6	6. Международная реферативная база данных Web of Science	http://info.clarivate.com/rcis
7	7. Международная реферативная база данных SCOPUS	https://www.scopus.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитор ии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	160/Эи Ф	Оснащение: столы – 32 шт., стулья – 130 шт., мультимедийная доска, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		132/Эи Ф	Оснащение: столы – 23 шт., стулья – 23 шт., мультимедийная доска EDFLAT IFP2f82, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		164/Эи Ф	Оснащение: столы – 19 шт., стулья – 76 шт., мультимедийная доска, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

_____ доц. , кэн Скрипниченко Юрий Сергеевич

_____ проф. КЭББАиС, дэн Громов Евгений Иванович

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» рассмотрена на заседании Кафедры экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 26 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____