

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято  
Учебно-методической комиссией  
факультета среднего  
профессионального образования  
Протокол № 7 от «24» апреля 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

**базовый уровень подготовки**

профиль получаемого профессионального образования:

**технологический**

Квалификация выпускника

**техник**

Форма обучения

**очная**

Ставрополь, 2023 год

Рассмотрена и одобрена  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин

Протокол № 6 от «12» апреля 2023 г.  
председатель цикловой комиссии



И.Н. Иванова

Программа СГ.03. Безопасность жизнедеятельности разработана с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2022 г. № 368 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Разработчик:  
Харло П.Н., преподаватель  
учебно-методического отдела ФСПО



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Код Наименование» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 06		описывать значимость своей специальности		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		применять стандарты антикоррупционного поведения		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
				стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07		соблюдать нормы экологической безопасности		пути обеспечения ресурсосбережения;
				принципы бережливого производства;
				основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34

практические занятия	34
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>40/20</b>	<b>68/34</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 06, ОК 07	
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		2		
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		2		
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>				
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 06, ОК 07	
Способы защиты населения от оружия	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия		2		

массового поражения	населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения			ОК 06, ОК 07	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения		2		
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>				
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 06, ОК 07	
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		2		
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>				
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>					ОК 06, ОК 07
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>					ОК 06, ОК 07

<b>Тема 2.1.</b>  Основы военной безопасности Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 06, ОК 07	
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан		2		
	2. Организация обороны Российской Федерации				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		2		
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>				
<b>Тема 2.2.</b>  Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 06, ОК 07	
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил		2		
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами				
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		2		
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>					
<b>Тема 2.3.</b>  Воинская обязанность в	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 06, ОК 07	
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу		2		

Российской Федерации	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу				
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>				
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 06, ОК 07	
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		2		
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации				
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		2		
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>				
	<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 06, ОК 07
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих		2		
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы				

	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		2		
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>				
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>					ОК 06, ОК 07
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 06, ОК 07	
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи		2		
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма				
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		1		
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		1		
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		1		

	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		1		
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>				
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 06, ОК 07	
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний		2		
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами				
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>				
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 06, ОК 07	
Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		2		
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах				
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие		1		
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния		1		

	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>68</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2.

2. Менумеров Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Дацков И. И. Электробезопасность в АПК учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Дацков — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489>

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>основы<sup>1</sup> военной службы и обороны государства;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;  основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим  общие<sup>2</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;  основы здорового образа жизни</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;  ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке  демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;  демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	
<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;  применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;  формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<sup>1</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<sup>2</sup>Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<p>обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	
--	---	--