

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято
Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 7 от «24» апреля 2023г.



Утверждаю
Декан факультета среднего
профессионального образования
Гаврилова О.С.
«24» апреля 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

базовый уровень подготовки

профиль получаемого профессионального образования:

технологический

Квалификация выпускника

техник

Форма обучения

очная

Ставрополь, 2023 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол № 6 от «12» апреля 2023 г.
председатель цикловой комиссии



И.Н. Иванова

Программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2022 г. № 368 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный
аграрный университет»

Разработчик:
Гапина Е.А., преподаватель
учебно-методического отдела факультета
среднего профессионального образования



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01		Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		Актуальный профессиональный и Социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Правильно выявлять и Эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		Основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
		Составить план действия, Определить необходимые ресурсы		Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сфера		Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
		Оценивать результат и Последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 09		Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать		Понимать инструкции и нормативные документы по специальности на изучаемом языке. - осознает смысл инструкции на изучаемом языке;

		тексты на базовые профессиональные темы;		- передает содержание инструкции на родном языке; - различает нормативные документы на изучаемом языке
		Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	114
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		4	5
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		66/66	114/114		
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 09	
	1. Система образования в России и за рубежом		6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 1. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных		10		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.2. История развития сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 09	
	1. Лексика по темам: История развития сельскохозяйственной техники		8		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				

	Практическое занятие 2. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		10		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 09	
	1. Лексический материал по теме		10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 3. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		10		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 4. Проект-презентация «День здоровья»		6		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.5. Путешествия	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 09	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения;		10		

	- возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 5. Сочинение «Как мы путешествуем?»		6		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 6. Эссе «Хочу быть профессионалом»		6		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.7. Техника перевода специальных текстов	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 7. Выполнение ситуационных заданий с явлениями конверсии, употреблением глаголов в страдательном залоге, неличных форм глагола. Практическое занятие 8. Подготовка творческого задания – эссе (презентации) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».		10		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 09	

Тема 1.8. Профессиональная деятельность в энергосистеме, электрооборудование	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 9 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Характеристика энергетической системы» Практическое занятие 10 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Электротехническое оборудование» Практическое занятие 11 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Будущие объекты (места) работы»		10		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.9. Инструкции, руководства правил охраны труда	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 09	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие 12 Выполнение ситуационных заданий по описанию оборудования и переводу текстов на тему «Правила охраны безопасности» Практическое занятие 13 Выполнение ситуационных заданий по соблюдению правил безопасности и переводу инструкций, руководств.		10		
	Самостоятельная работа обучающихся				
Промежуточная аттестация					
Всего:		66	114		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Малецкая О. П. Английский язык учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Малецкая И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности;	способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы.	оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях;
методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;	демонстрация владения способами совершенствования устной и письменной	тестирование; письменный опрос; диалог с преподавателем; монологичное выступление; оценка деятельности обучающегося в процессе

профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке;	речи, расширяет свой словарный запас. осуществление перевода документации на иностранном языке.	выполнения групповых заданий; наблюдение за выполнением индивидуального задания.
Умения: пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке.	использование словаря при выполнении перевода технических текстов; способность общаться на профессиональные и повседневные темы; способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.