******

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **СГ.01 История России**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

 **35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

**базовый уровень подготовки**

профиль получаемого профессионального образования:

**технологический**

Квалификация выпускника

**техник**

Форма обучения

**очная**

Ставрополь, 2023 год

******

Программа СГ.01 История России разработана с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2022 г. № 368 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)»

******

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного циклаПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| **ОК 04** |  | уметь организовывать работу коллектива и команды; |  | знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| **ОК 05** |  | уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |  | знать особенности социального и культурного контекста; |
| **ОК 06** |  | уметь описывать значимость своей специальности; |  | знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 48 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 26 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа  | 18 |
| **Промежуточная аттестация** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  |
|  |  | **Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%** | **Обязат. часть ОП** |  |  |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | 26/6 | 47/8 | ОК 04ОК 05ОК 06 |  |
| **Тема 1.1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.** | **Содержание учебного материала** |  |  | ОК 04ОК 05ОК 06 |  |
| **1.**Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. |  | 2 |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
| **Практическое занятие № 1.** Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». |  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  | ***2*** |  |
| **Тема 1.2. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы.** | **Содержание учебного материала**  |  |  | ОК 04ОК 05ОК 06 |  |
| **1.** Концепция ускорения социально-экономического развития страны. **2.** Политика перестройки и гласности.  |  | 2 |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
| **Практическое занятие № 2.** Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г. |  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  | **2** |  |
| **Тема 1.3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.** | **Содержание учебного материала**  |  |  | ОК 04ОК 05ОК 06 |  |
| **1.** Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. |  | **2** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
| **Практическое занятие № 3.** Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |  | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  | **2** |  |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века** | *12/4* | *12/4* |  |  |
| **Тема 2.1. Курс экономических реформ 90-х годов.** | **Содержание учебного материала**  |  |  | ОК 04ОК 05ОК 06 |  |
| **1.** Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. |  | **2** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
| **Практическое занятие № 4.** Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. |  | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  | **2** |  |
| **Тема 2.2. Государственно-политическое развитие РФ в 90 –е гг.** | **Содержание учебного материала**  |  |  | ОК 04ОК 05ОК 06 |  |
| **1.** Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. 2. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. |  | **2** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
| **Практическое занятие № 5.** Принятие Конституции РФ. Выборы в Государственную Думу РФ.  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  | **2** |  |
| **Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** | **Содержание учебного материала**  |  |  | ОК 04ОК 05ОК 06 |  |
| **1.** Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». |  | **2** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
| **Практическое занятие № 6.** Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  | **3** |  |
| **Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века**  | **8/3** | **8/3** | ОК 04ОК 05ОК 06 |  |
| **Тема 3.1. Внутренняя политика в начале XXI в.** | **Содержание учебного материала**  |  |  | ОК 04ОК 05ОК 06 |  |
| **1.** Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. |  | **2** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
| **Практическое занятие № 7.** Экономический рост и продолжение реформ. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  | **2** |  |
| **Тема 3.2. Россия в условиях глобального кризиса.** | **Содержание учебного материала**  |  |  | ОК 04ОК 05ОК 06 |  |
| **1.** Новая конфигурация власти и выборы Президента |  | **2** |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |  |  |
| **Практическое занятие № 8.** Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  |  | **4** |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |  |  |
| **Всего:** |  | ***26*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: непосредственный.

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7.

3. Кириллов, В. В.  История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: непосредственный.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1.Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов Профобразование, 2021. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/104903

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности;роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения. | демонстрация основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков.способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в.Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | устный опрос,письменный опрос, оценка результатов выполнения практической работы. |
| самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;отстаивать активную гражданскую позицию. | Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Оценка результатов выполнения практической работы. |