**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим Советом факультета среднего профессионального образованияПротокол № 1 от «29» августа 2019 г. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Профиль получаемого профессионального образования:

**социально-экономический**

Специальность среднего профессионального образования

**38.02.06 Финансы**

2019

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрена и одобрена****на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин**  |  |

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по специальности 38.02.06 Финансы в соответствии с социально-экономическим профилем получаемого профессионального образования.

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015 года № 1578), требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (утв. приказом Минобрнауки РФ от 05.02.2018 №65), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 21 июля 2015 г. № 3).

Организация-разработчик: **ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ**

Разработчик:

**Целовальников Иван Киреевич,** доцент кафедры экономической теории и экономики АПК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7** |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **4** | **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** | **13** |
| **5** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |
| **6** | **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ** | **16** |
| **7** | **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ** | **17** |
| **8** | **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **19** |
| **9** | **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).** | **20** |
| **10** | **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** | **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить дисциплину «Экономика организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
|  |  |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные компетенции** |
| ПК 1.2 | Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. |
| ПК 1.4 | Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. |
| ПК 2.3 | Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях. |
| ПК 3.1 | Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации. |
| ПК 3.2 | Составлять финансовые планы организации. |
| ПК 3.3 | Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. |
| ПК 3.4 | Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. |
| ПК 4.1 | Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. |
| ПК 4.2 | Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений. |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен**

|  |  |
| --- | --- |
| иметь практический опыт | в определении показателей эффективности организационно-правовые формы организаций;в планировании деятельность организациив определении эффективности материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;в расчете эффективности основные технико-экономические показатели деятельности организации. |
| уметь | определять организационно-правовые формы организаций;планировать деятельность организацииопределять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.находить и использовать необходимую экономическую информацию; |
| знать | сущность организации, как основного звена экономики отраслей;основные принципы построения экономической системы организации;управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;организацию производственного и технологического процессов;состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;механизмы ценообразования, формы оплаты труда;основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины ОП.01 экономика организации**

**Требования к зданиям и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **52** |
| **Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем** | **48** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 32 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа  | **-** |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**  | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 экономика организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.Организация как основное звено в экономической системе.** | **Содержание учебного материала**  | **6****2****4** | **ОК 01****ОК 02****ПК 1.2** |
| Современное состояние экономики и отраслевые особенности функционирования организацийОрганизационно-правовые формы организации**Тематика практических занятий**Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Определение организационно-правовых форм организаций. Определение отраслевых особенностей организации (предприятия), влияющих на формирование се экономического потенциала. |
| **Тема2.Структура организации, производственный процесс и показатели деятельности организации** | **Содержание учебного материала** | **6****2** | **ОК 01****ОК.03****ОК 04****ОК 9****ПК 1.2****ПК 2.2** |
| Производственнаяи организационнаяструктура предприятияОрганизация производственногои технологического процессовОсновные технико-экономические показатели деятельности организации. |
| **Тематика практических занятий** | **4** |
| Подбор и использование необходимой экономической информации. Порядок заполнения первичных документов по экономической деятельности организации.Расчет основных показателей экономической деятельности организации.Расчет по принятой методологии основных удельных технико-экономических показателей деятельности организации и различных работ. |
| **Тема 3. Основной капитал и его роль в экономической деятельности организации** | **Содержание учебного материала** | **6****2** | **ОК 01****ОК 06****ПК 1.2****ПК 2.2** |
| Экономическая сущность основных средств и их классификация. Управление основными средствами.Износ и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации.Оценка состояния, движения и эффективности использования основных фондов |
| **Тематика практических занятий** | **4** |
| Определение состава основных фондов организации. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. |
| **Тема 4. Оборотный капитал организации** | **Содержание учебного материала** | **6****2** | **ОК 08****ОК 09****ПК 3.1****ПК 3.2** |
| Понятие, состав и структура оборотного капитала организации.Источники формирования и управление оборотным капиталом.Показатели эффективности использования оборотного капитала.Состав материальных ресурсов организации и показатели их эффективного использования |
| **Тематика практических занятий** | **4** |
| Определение структуры материальных ресурсов организацииОпределение показателей эффективности использования материальных ресурсов. |
| **Тема 5. Кадровый потенциал организации** | **Содержание учебного материала** | **6****2** | **ОК 05****ОК 09****ПК. 3.2****ПК 3.3** |
|  Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации.  Классификация персонала по различным категориям работников.  Трудовые ресурсы организации и показатели их эффективного использования |
| **Тематика практических занятий** | **4** |
| Определение состава трудовых ресурсов организации и эффективности их использования. Расчет плановой численности работников организации. Расчет выработки и трудоемкости. |
| **Тема 6. Оплата труда работников организации** | **Содержание учебного материала** | **6****2** | **ОК 06****ОК 08****ПК.1.4****ПК 2.3****ПК 3.3** |
| Формы и системы оплаты труда в современных условиях.Основные элементы тарифной системы. Бестарифная система оплаты труда.Структура заработной платы работника |
| **Тематика практических занятий** | **4** |
| Расчет фонда заработной платы. Расчет заработной платы по принятой методологии для каждой категории работающих. |
| **Тема 7. Финансовые ресурсы организации** | **Содержание учебного материала** | **6****2** | **ОК 08****ОК 09****ПК 3.1****ПК 3.2** |
| Понятие и состав финансовых ресурсов организации.Источники формирования финансовых ресурсов организации. Финансовые ресурсы организации и показатели их эффективного использования |
| **Тематика практических занятий** | **4** |
| Определение состава финансовых ресурсов организации, источников их формирования и эффективности использования. |
| **Тема 8. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации** | **Содержание учебного материала** | **10****2** | **ОК 05****ОК 09****ПК. 3.2****ПК 3.3** |
| Понятие себестоимости и группировка расходов.Понятие и виды прямых и косвенных затрат.Текущие затраты организации.Порядок расчета себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат.Цена как экономическая категория.Механизм ценообразования на продукцию (товары, услуги).Понятие и виды прибыли.Источники образования и распределение прибыли организации.Понятие и показатели рентабельности. |
| **Тематика практических занятий** | **8** |
| Расчет по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации. Расчет сметы затрат на производство. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости. Расчет себестоимости единицы продукцииРасчет цены по принятой методологииРасчет показателей прибыли и рентабельности организации.Планирование рентабельности организации |
|  |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Работа с конспектом и литературой. Выполнение индивидуального домашнего задания по вышеназванной тематике: расчет показателей эффективности использования ресурсного потенциала организации |  |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Всего:** | **48** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организаций; мастерских - не предусмотрено; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методическое обеспечение;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (ПК) с установленным лицензионным программным обеспечением;

- оргтехника (принтер, сканер);

- мультимедиапроектор;

- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ЭБС «Znanium»: Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб.заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. - ISBN 978-5-16-012375-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/927503
2. ЭБС «Znanium»: Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/915507
3. ЭБС «Znanium»: Фридман А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/792605

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Znanium»: Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - ISBN 978-5-16-106154-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/930124
2. ЭБС «Znanium»: Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/415188
3. ЭБС «ЮРАЙТ»: Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/413700
4. ЭБС «ЮРАЙТ»: Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/413691
5. ЭБС «ЮРАЙТ»: Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/423149
6. ЭБС «ЮРАЙТ»: Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429507
7. ЭБС «ЮРАЙТ»: Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/422136
8. Российский экономический журнал (периодическое издание).
9. Экономика и предпринимательство (периодическое издание).

 Список литературы верен

Директор НБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Обновленская

Интернет-ресурсы:

1. <https://rg.ru/>Российская газета.
2. http://fingazeta.ru/Финансовая газета»
3. <http://www.cfin.ru>Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге.
4. <http://www.ecsocman.edu.ru>Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент.
5. [www.dis.ru/fm](http://www.dis.ru/fm)(Издадельская группа «Дело и сервис»).

**4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности получения СПО студентами с ОВЗ Университетом обеспечивается:

1) для студентов с ОВЗ по зрению:

адаптация официального сайта Университета ([www.stgau.ru](http://www.stgau.ru)) в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для студентов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование студентов с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных классах, группах или в отдельных аудиториях Университета. Численность студентов с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении СПО студентам с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. С учетом особых потребностей студентов с ОВЗ Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
* основные принципы построения экономической системыорганизации;
* управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
* организацию производственного и технологического процессов;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
* механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
* основные технико-экономические показатели деятельностиорганизации и методику их расчета.
 | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.Не менее 75% правильных ответов.Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии | **Текущий контроль:**-устный опрос;-тестирование;-оценка результатов контрольных работ.**Промежуточная аттестация:**-экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* определять организационно-правовые формы организаций;
* планировать деятельность организации;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
 | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиямАдекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполненияСоответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. | **Текущий контроль:**-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;-оценка заданий для самостоятельной работы;-оценка результатов контрольных работ.**Промежуточная аттестация**:- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете  |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по учебной дисциплине ОП.01 «Экономика организации»размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации».
2. Рабочая тетрадь по освоению учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплинеОП.01 «Экономика организации».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы для самостоятельного изучения** | **Рекомендуемые источники информации****(№ источника)** |
| **основная****(из п.3 РПУД)** | **дополнительная****(из п.3 РПУД)** | **интернет-ресурсы****(из п.3 РПУД)** |
| 1. | Основные показатели развития экономики организации. | 2 | 3 | 4 |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине**

**7.1. Вопросы для проведения дифференцированного зачета**

1. Современное состояние экономики и отраслевые особенности функционирования организаций
2. Организационно-правовые формы организации
3. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.
4. Определение организационно-правовых форм организаций.
5. Определение отраслевых особенностей организации (предприятия), влияющих на формирование се экономического потенциала.
6. Производственная и организационная структура предприятия
7. Организация производственного и технологического процессов
8. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.
9. Экономическая сущность основных средств и их классификация.
10. Управление основными средствами.
11. Износ и амортизация основных фондов.
12. Способы начисления амортизации.
13. Оценка состояния, движения и эффективности использования основных фондов
14. Определение состава основных фондов организации.
15. Расчет среднегодовой стоимости основных средств.
16. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.
17. Понятие, состав и структура оборотного капитала организации.
18. Источники формирования и управление оборотным капиталом.
19. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
20. Состав материальных ресурсов организации и показатели их эффективного использования
21. Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации.
22. Классификация персонала по различным категориям работников.
23. Трудовые ресурсы организации и показатели их эффективного использования
24. Формы и системы оплаты труда в современных условиях.
25. Основные элементы тарифной системы
26. Бестарифная система оплаты труда.
27. Структура заработной платы работника
28. Понятие и состав финансовых ресурсов организации.
29. Источники формирования финансовых ресурсов организации.
30. Финансовые ресурсы организации и показатели их эффективного использования
31. Понятие себестоимости и группировка расходов.

32. Понятие и виды прямых и косвенных затрат.

33. Текущие затраты организации.

34. Порядок расчета себестоимости продукции (работ, услуг) по экономическим элементам и калькуляционным статьям затрат.

35. Цена как экономическая категория.

36. Механизм ценообразования на продукцию (товары, услуги).

37. Понятие и виды прибыли.

38. Источники образования и распределение прибыли организации.

39. Понятие и показатели рентабельности.

40. Расчет по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации.

41. Расчет сметы затрат на производство.

42. Группировка затрат по статьям калькуляции.

43. Методы калькулирования себестоимости.

44. Расчет себестоимости единицы продукции

45. Расчет цены по принятой методологии

46.Расчет показателей прибыли и рентабельности организации.

47. Планирование рентабельностиорганизации

**7.2. Критерии оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

**8. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

1. Специфика изучения учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации».обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалиста среднего звена и временем, отведенным на освоение учебной дисциплины рабочим учебным планом.

Процесс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение учебной дисциплины, в том числе и на самостоятельную работу студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем учебной дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны:

− изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам учебной дисциплины;

− выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме;

− продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за учебной дисциплиной во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

− освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

− по распоряжению декана, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

− официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, тестового контроля, выполнения заданий для самостоятельной работы и выполнения контрольных работ по теоретическому курсу дисциплины.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

 При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: MicrosoftWindows, Office(Номер соглашения на пакетлицензий для рабочих станций:V5910852 от 15.11.2017)KasperskyTotalSecurity (№заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017)CorelDRAWGraphicsSuite X3(Номер продукта:LCCDGSX3MPCAB от22.11.2007) PhotoshopExtendedCS3 (CertificateID: CE0712390от 7.12.2007)Opera, Fidelio (CustomerNumber: 125669 от 21.05.2013).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | **Учебная аудитория для проведения лекционных занятий** (ауд.№ 404, площадь – 69,3 м2). | Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, телевизор Sony -1 шт.,компьютерKraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa(отель, ресторан, кафе) |
| 2 | **Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** (ауд.№ 180, площадь – 30,3 м2). | Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, телевизор Sony -1 шт.,компьютерKraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa(отель, ресторан, кафе) |
| 3 | **Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:** |
|  | **Читальный зал научной библиотеки** (площадь 177 м2) | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 4 | **Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** (ауд. № 404, площадь – 69,3 м2). | Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, телевизор Sony -1 шт.,компьютерKraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa(отель, ресторан, кафе) |
| 5 | **Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** (ауд. № 404, площадь – 69,3 м2). | Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, телевизор Sony -1 шт.,компьютерKraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa(отель, ресторан, кафе) |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации».является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по направлениям подготовки в рамках укрупненной группы профессий, специальностей 38.02.06 Финансы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* определять организационно-правовые формы организаций;
* планировать деятельность организации;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
* рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
* основные принципы построения экономической системыорганизации;
* управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
* организацию производственного и технологического процессов;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
* механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

основные технико-экономические показатели деятельностиорганизации и методику их расчета

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.