



СТУ СМК 02.02/1 – 1.2017

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Документированная процедура

Положение

О программе государственной итоговой аттестации и фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

ПРИНЯТО

Ученым советом
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ
Протокол № 5
от «30» августа 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО
Ставропольский ГАУ, профессор
В.И. Трухачев
«30» августа 20 17 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВАХ (ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
В ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ
СТУ СМК 02.02/1 – 1.2017
Версия 02**

СОГЛАСОВАНО

Ответственный представитель
по качеству, проректор по
учебной и воспитательной работе

И. В. Атанов
«30» августа 2017 г.

Ставрополь 2017 г.

| | Должность | Фамилия/Подпись | Дата |
|------------|---|-----------------|-------------------|
| Разработал | Специалист по учебно-методической работе | Долгих Е. В. | <u>24.08.2017</u> |
| Проверил | Начальник отдела организации и контроля учебного процесса | Тунина Н. А. | <u>25.08.2017</u> |
| Версия: 04 | | | Стр. 1 из 23 |



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ГИА | 4 |
| 3. ЗАДАЧИ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 5 |
| 5. РАССМОТРЕНИЕ, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА И ФОС | 6 |
| 6. ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА..... | 6 |
| <i>МАКЕТ ПРОГРАММЫ ГИА</i> | <i>8</i> |
| <i>МАКЕТ МАТЕРИАЛОВ ПО ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</i> | <i>15</i> |



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение регламентирует содержание программ государственной итоговой аттестации (далее - программы ГИА) по образовательным программам высшего образования, устанавливает единые требования к учебно-методическому обеспечению по направлениям подготовки образовательной организации

1.2 Общие требования к структуре и содержанию программ ГИА по образовательным программам высшего образования сформированы в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Ставропольского ГАУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

1.3 Программы ГИА ежегодно обновляются в соответствии с нормативными правовыми актами и согласно рекомендациям государственных экзаменационных комиссий.

1.4 Положение подлежит применению всеми кафедрами, научной библиотекой и другими структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.5 Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает государственный экзамен (по решению университета или требованиям ФГОСВО) и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), что позволяет оценить степень освоения выпускником компетенций, необходимых для осуществления трудовой деятельности. ГИА выпускника образовательной организации высшего образования осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственный экзамен по направлению (специальности) подготовки учитывает наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

ВКР является заключительным этапом проведения итоговых государственных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника. ВКР должна содержать завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, либо предлагать решения в конкретных ситуациях.

1.6 Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентом учебного материала, являются неотъемлемой частью ОП соответствующего направления (специальности)

1.7. Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Ставропольским ГАУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.



2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. Программа ГИА является одним из ключевых элементов образовательной программы (далее - ОП), с помощью которой осуществляется оценка уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

2.2. Для проведения ГИА формируются оценочные средства по направлению подготовки/специальности, которые подлежат ежегодному рассмотрению профессорско-преподавательским составом кафедр, участвующим в проведении ГИА, и утверждению на факультетских методических советах Ставропольского ГАУ.

3. ЗАДАЧИ И УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Комплект оценочных средств (далее ФОС) государственной итоговой аттестации обучающихся предназначен для оценивания уровня общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных (внутривузовских) компетенций выпускников университета, сформированных в результате освоения соответствующей образовательной программы.

2.2. Оценочные средства, входящие в состав ФОС, разрабатываются на основе следующих принципов:

- валидности: получаемые с помощью ФОС результаты должны адекватно отражать качество освоения образовательной программы;

- надежности: демонстрировать относительное постоянство, устойчивость, согласованность результатов при неоднократном использовании ФОС с одинаковыми категориями обучающихся;

- предметной направленности: соответствие объему и содержанию конкретной образовательной программы.

2.3 Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- структурные матрицы формирования общих и предметных (универсальных и профессиональных) компетенций выпускников ОП;

- структурные матрицы оценочных средств для проведения текущего, промежуточного, рубежного контроля и итоговой оценки компетенций выпускников в соответствии с учебным планом вуза по направлению подготовки;

- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;

- участие в оценке компетенций студентов внешних экспертов (работодателей, студентов выпускных курсов, преподавателей, читающих смежные дисциплины);

- использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.);

- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА И ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Программа ГИА включает следующие обязательные элементы (Приложение 1):

Титульный лист является первой страницей программы практики и содержит основные реквизиты - включая шифр и наименование направления подготовки, уровень образования, ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности, квалификацию, форму обучения,. Титульный лист заполняется в соответствии с формой, приведенной в макете программы ГИА (*Приложение 1*).

В структуре *основной части программы практики* должны содержаться:

- общие положения
- цель и задачи государственной итоговой аттестации;
- место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО;
- формы и объем государственной итоговой аттестации;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации
- перечень информационных технологий, используемых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации
- порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний;
- порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университета;

Разработчики программы ГИА могут включить в состав программы также иные сведения и (или) материалы.

4.2 **Фонд оценочных средств для проведения ГИА** (*Приложение 2*), входящий в состав соответственно программы практики, включает в себя:

- общие положения, цель и задачи фонда оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации;
- перечень планируемых результатов подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- материалы фонда оценочных средств;
- перечень вопросов для государственного экзамена
- примерный перечень практико-ориентированных заданий для государственного экзамена



- перечень планируемых результатов подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5. РАССМОТРЕНИЕ, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА и ФОС

5.1 Программа ГИА разрабатывается по каждой основной образовательной программе. При разработке программы ГИА должно быть обеспечено ее соответствие Федеральными государственными образовательными стандартами по данному направлению подготовки (профиля направления подготовки, специальности), учебному плану направления подготовки (профиля направления подготовки, специальности) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (при наличии).

5.2 При разработке программы ГИА должны быть учтены потребности заинтересованных сторон (обучающихся, родителей, педагогических работников, работодателей, государства и др.); материально-технические возможности образовательной организации; новейшие достижения в области науки и техники, экономики, социальной сферы. Мнение работодателей оформляется рецензией на программу ГИА.

5.3 Непосредственный исполнитель формирования программы ГИА и ФОС назначается деканом из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.4. Согласование программы практики осуществляется с отделом комплектования научной библиотеки университета

Отдел комплектования научной библиотеки университета проверяет наличие рекомендуемой литературы в библиотеке и степень ее новизны.

При отсутствии необходимого количества экземпляров рекомендованной литературы кафедра оформляет заказ на ее приобретение.

В соответствии со списком основной литературы библиотека университета осуществляет подбор комплектов учебников для выдачи студентам.

5.5 Руководитель образовательной программы проверяет соответствие программы ГИА и ФОС ОП ВО.

5.6 Программа ГИА и ФОС рассматриваются на заседании учебно-методической комиссии университета.

5.7. Утверждает программу ГИА проректор по учебно-воспитательной работе.

5.8 Кафедра, являющаяся разработчиком программы ГИА, несет ответственность за соответствие печатного варианта программы её электронному аналогу, представляемому в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.9 Программы ГИА для выпускных курсов ежегодно до 01 сентября должны обсуждаться и переутверждаться на заседаниях кафедр, обеспечивающих проведение ГИА в соответствии с рабочим учебным планом. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, достижений науки.

6. ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА

Программа ГИА изготавливается в двух экземплярах. Оба экземпляра подписываются и утверждаются. Один экземпляр Программы ГИА хранится на кафедре, разработавшей программу. Второй экземпляр передается руководителю ОП.

Электронный вариант (аналог) рабочей программы размещается в ЭИОС университета.



Отдел информационных технологий обеспечивает возможность свободного доступа студентам, преподавателям и сотрудникам университета к ЭИОС университета через сеть интернет.

Программы ГИА, исключенных из учебного процесса, хранятся в архиве кафедры. Срок хранения - 5 лет.

В составе образовательной программы программа ГИА хранится в соответствии с нормами архивного дела.



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

О программе государственной итоговой аттестации и фонде оценочных средств в ФГБОУ
ВО Ставропольский ГАУ

СТУ СМК 02.02/1 – 1.2017

Приложение 1

Макет программы ГИА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методический
совет университета

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и воспитательной работе

_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки /специальности**

_____-_____
(шифр) (наименование направления подготовки/ специальности)

(профиль/ специальность/ магистерская программа)

(ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности)

Квалификация - _____
(наименование квалификации)

(форма (ы) обучения)

Ставрополь, 201__



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

О программе государственной итоговой аттестации и фонде оценочных средств в ФГБОУ
ВО Ставропольский ГАУ

СТУ СМК 02.02/1 – 1.2017

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки/специальности

_____ код _____ наименование направления подготовки/ специальности

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ г. № _____

Программа ГИА рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета _____ протокол № _____ от _____ года



1. Общие положения

Описывается роль и значение государственной итоговой аттестации в подготовке выпускников по данному направлению подготовки/специальности. Указывается форма (ы) государственных аттестационных испытаний, а также способы и порядок их проведения. Для выпускной квалификационной работы указывается ее вид.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Указывается цель ГИА, соотношенная с общими целями ОП ВО.

Указываются задачи государственной итоговой аттестации в соответствии с видом (ами) профессиональной деятельности на которые ориентирована ОП ВО, охватывающие теоретические и практические аспекты будущей деятельности выпускника.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Указывается место ГИА в структуре ОП ВО в соответствии с учебным планом направления подготовки/специальности.

4. Формы и объем государственной итоговой аттестации

Указываются формы проведения государственной итоговой аттестации, установленные университетом для данного направления подготовки/специальности

5. Государственный экзамен

5.1 Результаты освоения ОП ВО

Указываются сформированные компетенции, результаты освоения ОП ВО - знания, умения, навыки (владения)

| Код компетенции | Содержание компетенции | Результаты освоения ОП ВО |
|-----------------|------------------------|---------------------------|
| | | Знать: |
| | | Уметь: |
| | | Владеть: |
| | | Знать: |
| | | Уметь: |
| | | Владеть: |

5.2 Содержание государственного экзамена

Содержание государственного экзамена должно соотноситься с результатами освоения ОП ВО

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) | Код компетенции |
|-------|--|---------------------------|-----------------|
| | Указывается наименование дисциплины, разделы которой вынесены на гос.экзамен для проверки освоения компетенции | | |
| | | | |
| | Указывается наименование дисциплины, разделы которой вынесены на гос.экзамен для проверки освоения компетенции | | |
| | | | |



5.3 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Приводятся примерные вопросы, типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при проведении государственного экзамена.

Перечисляются показатели, критерии и оценивание компетенций, проверяемых на государственном экзамене

| Тема (раздел) | Код компетенции | Результаты освоения ОП ВО | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка |
|---|-----------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|--------|
| <i>Указывается наименование дисциплины, разделы которой вынесены на гос.экзамен для проверки освоения компетенции</i> | | | | | |
| | | Знать: | | | |
| | | Уметь: | | | |
| | | Владеть: | | | |
| | | Знать: | | | |
| | | Уметь: | | | |
| | | Владеть: | | | |
| <i>Указывается наименование дисциплины, разделы которой вынесены на гос.экзамен для проверки освоения компетенции</i> | | | | | |
| | | Знать: | | | |
| | | Уметь: | | | |
| | | Владеть: | | | |

5.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

Указываются вопросы к государственному экзамену, а так же приводятся примеры иных заданий выносимых на государственный экзамен.

5.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

В методических материалах по процедуре оценивания обучающихся описываются условия допуска обучающегося к государственному экзамену, требования к ответу на государственном экзамене, шкалы и процедуры оценивания.

5.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Указываются рекомендуемые для использования при подготовке к государственному экзамену, основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы и справочные системы. Ссылки на источники оформляются в соответствии с общепринятыми требованиями:

а) Основная литература

б) Дополнительная литература.

Список литературы верен _____

(Заверяется в библиотеке)



5.7 Интернет-ресурсы, справочные системы

6. Выпускная квалификационная работа

6.1 Результаты освоения ОП ВО

Указываются сформированные компетенции, результаты освоения ОП ВО - знания, умения, навыки (владения)

| Код компетенции | Содержание компетенции | Результаты освоения ОП ВО |
|-----------------|------------------------|---------------------------|
| | | Знать: |
| | | Уметь: |
| | | Владеть: |
| | | Знать: |
| | | Уметь: |
| | | Владеть: |

6.2 Общие требования к выпускной квалификационной работе

Указываются требования к тематике ВКР, порядок выбора темы ВКР обучающимся, порядок закрепления темы и руководителя ВКР.

Общие требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающими кафедрами в виде методических рекомендаций по выполнению, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки/специальности, рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и утверждаются деканом факультета.

6.3 Руководство и консультирование

Перечисляются требования к научным руководителям (научным руководителям), их обязанности по руководству выпускными квалификационными работами обучающихся и консультированию.

6.4 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Перечисляются требования к минимальному и максимальному объему ВКР, характеризуется структура ВКР, приводятся требования к оформлению текстовой части, таблиц, графиков и других графических элементов ВКР, списка используемой литературы, нормативных правовых документов, Интернет-источников и т. д. Методические рекомендации по выполнению ВКР являются приложением к данной программе.

6.5 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Описывается процедура рецензирования и требования к рецензенту ВКР

6.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описывается порядок защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты, а именно сроки предоставления ВКР, рецензий и отзывов научных руководителей, регламент защиты ВКР и т. п.

6.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

Перечисляются показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций, проверяемых при проведении процедуры защиты выпускных квалификационных работ

| Код компетенции | Результаты освоения ОП ВО | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка |
|-----------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|--------|
| | Знать: | | | |
| | Уметь: | | | |



| | | | | |
|--|----------|--|--|--|
| | Владеть: | | | |
| | Знать: | | | |
| | Уметь: | | | |
| | Владеть: | | | |
| | | | | |

6.8 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов образовательной программы

Указываются тематика ВКР.

6.9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

В методических материалах по процедуре оценивания обучающихся описываются условия допуска обучающегося к защите ВКР, требования к докладу, шкалы и процедуры оценивания при проведении защит выпускных квалификационных работ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации

8. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Перечисляются информационные технологии, используемые при подготовке и прохождении ГИА (наличие выхода в сеть Интернет, программное обеспечение, специальные программные продукты и др.).

9. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Указывается материально-техническое обеспечение, а также перечисляется компьютерная техника, программные средства и другие технические средства обучения, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации.

10. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний

Описывается порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний.

11. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университета

Описывается порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

О программе государственной итоговой аттестации и фонде оценочных средств в ФГБОУ
ВО Ставропольский ГАУ

СТУ СМК 02.02/1 – 1.2017

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности _____

Автор(ы) _____

Рецензент(ы) _____

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и рекомендована кафедрой _____

Протокол от « ____ » _____ года № _____ *наименование кафедры*

Заведующий кафедрой _____ / _____ /
подпись *ФИО*



ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

О программе государственной итоговой аттестации и фонде оценочных средств в ФГБОУ
ВО Ставропольский ГАУ

СТУ СМК 02.02/1 – 1.2017

Приложение 2

Макет материалов по фонду оценочных средств
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный аграрный университет»

Кафедра « _____ »

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« ____ » _____ 201__ г., протокол № __
Заведующий кафедрой
_____ ФИО
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(наименование оценочного средства)

(код и наименование направления подготовки)

(наименование магистерской программы)

(квалификация выпускника)

Очная, заочная
(форма обучения)

Ставрополь 2017



1. Общие положения

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОП ВО по направлению подготовки «.....», разработаны для проверки качества сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «.....».

Задачи фонда оценочных средств:

- проверка уровня сформированности компетенций у обучающихся, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки «.....»;
- контроль достижением обучающихся целей реализации ОП ВО, определенных в виде набора соответствующих компетенций.

Государственная итоговая аттестация является базовой составляющей блока БЗ учебного плана и состоит из двух разделов:

- БЗ.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- БЗ.Б.02(Д) Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

На государственном экзамене проверяется сформированность следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Результаты освоения ОП ВО |
|-----------------|------------------------|---------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. Материалы фонда оценочных средств

Перечень и характеристика оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1. | Государственный экзамен | Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения. | Перечень вопросов и заданий для государственного экзамена |



**Перечень вопросов для государственного экзамена по направлению подготовки
«.....»
(магистерская программа «.....»)**

Блок дисциплин базовой части

Блок дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору

**Примерный перечень практико-ориентированных заданий для
государственного экзамена по направлению «.....»
(магистерская программа «.....»)**

Типовой экзаменационный билет:

Теоретический вопрос №1 (оценка знаний):

Теоретический вопрос №2 (оценка знаний):

Практико-ориентированное задание (оценка умений, навыков):

Состав балльно-рейтинговой оценки государственного экзамена:

| Содержание билета | Количество баллов, max |
|---|-----------------------------------|
| Теоретический вопрос №1 (из блока дисциплин базовой части) | 30 |
| Теоретический вопрос № 2 (из блока дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору) | 30 |
| Практико-ориентированное задание | 30 |
| Дополнительные вопросы по блокам 1, 2 | 10 |
| Итого | 100 |

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы (оценка знаний)

30 баллов выставляется студенту при полном ответе на вопрос билета по данному блоку, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.



20-29 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

10-19 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1-9 баллов – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки результатов выполнения практико-ориентированного задания (оценка умений, навыков)

30 баллов – задание выполнено в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

20-29 баллов – задание выполнено с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм выполнения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; есть объяснение решения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

10-19 баллов – задание выполнено частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1-9 баллов – задание выполнено неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов – задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на дополнительные вопросы (оценка знаний, умений, навыков)

10 баллов выставляется студенту при полном ответе на дополнительные вопросы по блокам 1,2, демонстрации теоретических знаний, способности привести примеры.

7-9 баллов – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

4-6 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на предложенные вопросы и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

1-3 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.



0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Полученная на государственном экзамене сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 85 до 100 баллов;

«хорошо» – от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

4. Перечень планируемых результатов подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется сформированность следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Результаты освоения ОП ВО |
|-----------------|------------------------|---------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Критерии оценки государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

| Код компетенции | Результаты освоения ОП ВО | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка |
|-----------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Примерные темы магистерских диссертаций:

Состав балльно-рейтинговой оценки выпускных квалификационных работ

| № | Наименование | Оценка, балл |
|----|---|--------------|
| 1. | Содержание выпускной квалификационной работы: новизна, актуальность, соответствие выводов и предложений содержанию работы | 40 |
| 2. | Оформление выпускной квалификационной работы: оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ | 20 |



| | | |
|-------|---|-----|
| 3. | Наличие презентации, отражающей основные положения и выводы выпускной квалификационной работы | 15 |
| 4. | Доклад | 15 |
| 5. | Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы | 10 |
| ИТОГО | | 100 |

Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы

31-40 баллов выставляется, если работа представляет собой логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящена решению актуальных проблем с учётом современных достижений науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; отличается оригинальностью, включает элементы новизны; в работе широко представлен графический материал, выводы и предложения в полной мере соответствуют содержанию работы.

21-30 баллов выставляется, если работа представляет собой вполне логически завершенное, самостоятельное исследование, посвящена решению актуальных проблем, не учтены современные достижения науки и техники; базируется на современных научных концепциях и подходах, нормативных документах; включает элементы новизны; в работе представлен графический материал, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

11-20 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал представлен ограничено, выводы и предложения не вполне соответствуют содержанию работы.

1-10 баллов выставляется, если работа представляет собой не вполне логически завершенное исследование; в работе не учтены современные достижения науки и техники; в работе отсутствуют элементы новизны; графический материал отсутствует, выводы и предложения не соответствуют содержанию работы.

0 баллов – при отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки оформления выпускной квалификационной работы (оформление текстового и графического материала в соответствии с ГОСТ)

15-20 баллов выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

10-15 баллов выставляется, если работа выполнена в полном соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен в соответствии с ГОСТ.

1-10 баллов выставляется, если работа выполнена не в соответствии с методическими указаниями; библиографический список оформлен не в соответствии с ГОСТ; графический материал выполнен не в соответствии с ГОСТ.

0 баллов – при полном отсутствии выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки презентации

12-15 баллов – все части презентации связаны с целью и предметом обсуждения. Презентация основана на ключевых моментах, полностью раскрывает тему. Демонстрируется



свободное владение профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки отсутствуют. Имеются графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет (не более трех). Используется изображения, видео, аудио.

8-11 баллов – все части презентации содержат важные утверждения по теме. Презентация основана на нескольких ключевых моментах, не полностью раскрывающих тему. Демонстрируется использование профессиональными терминами при раскрытии поставленных задач. Грамматические ошибки практически отсутствуют. Графические иллюстрации, статистика, диаграммы, графики, примеры сравнения представлены не в полной мере. Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

4-7 баллов – основные части презентации содержат важные утверждения по теме, однако некоторые фрагменты не имеют к ней отношения. Некоторые выводы нелогичны или необоснованны. Презентация содержит ключевые моменты, однако они излишне многословны или лишены информации. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Допускаются ошибки, затрудняющие понимание. Представлены 2-3 графических иллюстрации (и «или» диаграмм, графиков, примеров). Выдержана тематическая последовательность. Читаемый шрифт, корректно выбран цвет. Используется изображения, видео.

1-3 баллов – у презентации есть тема, однако многие ее части к теме отношения не имеют. Выводы отсутствуют или нелогичны. Не выделены ключевые моменты. Допускаются многочисленные ошибки затрудняющие понимание. Отсутствует иллюстрационный материал. Используется изображения, видео.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки доклада

11-15 баллов – доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, в котором автор прекрасно ориентируется, аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом, выводы полностью характеризуют работу.

6-10 баллов – доклад четко выстроен, демонстрационный материал, используемый в докладе хорошо оформлен, но есть неточности, на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, используются общенаучные и специальные термины, выводы нечетко характеризуют работу.

1-5 баллов – доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или оформлен плохо, неграмотно, не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины, выводы имеются, но не доказаны.

0 баллов – при полном отсутствии презентации.

Критерии оценки ответов на вопросы по теме выпускной квалификационной работы

7- 10 баллов – аргументировано отвечает на все поставленные вопросы, показано владение специальным аппаратом.

4- 6 баллов – на ряд вопросов ответы слабо аргументированы, использует общенаучные и специальные термины.

1-3 баллов – не может четко отвечает на вопросы, использует базовые понятия и термины.



0 баллов – при полном отсутствии ответов на вопросы.

Полученная на защите выпускной квалификационной работы сумма баллов переводится в оценку:

«отлично» – от 85 до 100 баллов;

«хорошо» – от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Составитель (составители)



СОГЛАСОВАНО:

Директор Института дополнительного профессионального образования
Лисова О.М.


Подпись

Декан факультета агробиологии и земельных ресурсов, факультета экологии и
ландшафтной архитектуры
Есаулко А.Н.


Подпись

Декан факультетов ветеринарной медицины и технологического менеджмента
Скрипкин В.С.


Подпись

Декан факультета механизации сельского хозяйства
Лебедев А.Т.


Подпись

Декан экономического факультета
Кусакина О.Н.


Подпись

Декан учетно-финансового факультета
Костюкова Е.И.


Подпись

Заместитель декана по учебной работе
факультета социально-культурного сервиса и туризма, доцент
Варивода В.С.


Подпись

Декан электроэнергетического факультета
Мастепаненко М.А.


Подпись

и.о. Начальника юридического отдела
Дридигер А.В.


Подпись

Председатель учебно-методической комиссии университета
Батищева Е.А.


Подпись