ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Финансовый менеджмент»



Склярова Ю.М.
Руководитель образовательных программ,
д.э.н., профессор

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.



«Что касается финансового образования — чрезвычайно важная цель. На первый взгляд всё просто. Добиться практического внедрения на самом деле сложно <…> »

Президент Российской Федерации
Владимир Владимирович Путин

«Мы стремимся создавать все условия для того, чтобы талантливая молодежь могла реализовать свой потенциал в пределах региона. Важно не только учиться, но и формировать активную гражданскую позицию, лидерские качества, патриотизм»

Ректор Ставропольского государственного аграрного университета
Владимир Николаевич Ситников



Стратегия развития образовательной программы 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Финансовый менеджмент» – подготовка выпускников-профессионалов, высококвалифицированных руководителей и аналитиков, обладающих глубокими знаниями и компетенциями в области финансового менеджмента, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности. Дальнейшее укрепление позиций ФГБОУ ВО СтГАУ как мощного ресурсного центра на рынке образовательных услуг и рынке труда в подготовке кадров для будущей деятельности в финансово-кредитной сфере и реальном секторе экономике.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:
МАГИСТРАТУРА «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
руководитель д.э.н., профессор Склярова Ю.М.





УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «МИНИ-БАНК»

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «БАЗОВАЯ КАФЕДРА ПАО СБЕРБАНКА»

ОБРАЗОВАНИЕ

Учебно-образовательный **портал** (**http://www.stgau.ru/company/148/index.html**)

Платформа Виртуальной школы СберSearch — SberUniversity **(small.sberbank-university.ru) Дистанционный курс по «Банковскому делу» от банка «Центр-инвест»,** BI навигатор

Реализация **дополнительных образовательных программ** («Менеджер по дистанционному банковскому обслуживанию»)

Повышение квалификации НПР («Финансовые инструменты в цифровой экономике» , «Финансовые рынки: страхование, биржи, инвестиции»)

НАУКА

Реализация **государственных контрактов** по заказу государственные контракты с Министерством финансов Российской Федерации (Разработка методических рекомендаций по актуализации стандартов качества жизни на сельских территориях (сельских агломерациях)

Выполнение **хозяйственных договоров** по заказу коммерческих организаций (ООО «Сапсан»)

Публикация научных статей в журналах **ВАК** и в международных базах цитирования (**Scopus, WoS**)

Организация и проведение **XXI Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей** (250 участников), Всероссийский центр финансовой грамотности «**Финансовая нива с ВТБ»**

Участие **Межрегиональной экономической универсиаде Южного ГУ Банка России** (19 команд студентов вузов СКФО и ЮФО)

БИЗНЕС-СООБЩЕСТВО

Проведение **мастер-классов, тренингов, воркшопов, открытых лекций с лидерами финансового рынка** (Чеканов Р.Е.- Управляющий Ставропольским отделением ПАО "Сбербанк" № 5230, Сенокосов А.Н.- директор Ставропольского филиала АО «Россельхозбанк», Федина С.А.- руководитель филиала АО "Альфа-Банк" в г. Ставрополь, Мендель М.В. - директор по персоналу Концерн «Энергомера», Плотника Э.В.- Директор ГАП Ресурс)

Стажировки научно-педагогических работников в УФНС России по Ставропольскому краю «Учетно-аналитические и финансовые аспекты налогообложения», НИУ ВШЭ по программе «Школа цифрового преподавателя», обучение по программе в АО «Россельхозбанк» «Экономическая безопасность финансово-кредитной сферы и бизнеса»

Практическая подготовка и трудоустройство студентов Альфа Банк РСХБ СБЕР БАНК ЭНЕРГОМЕРА ГРУППА АГРОПРЕДПРИЯТИЙ РЕСУРС

ДОСТИЖЕНИЯ

Награды: **Саркисова Ангелина** стала финалистом общероссийского конкурса «Лучший по професии 2025» в номинации «Лучший специалист экспертного подразделения Центра корпоративных решений», **Савченко Никита** победил в номинации «Лучший скальпер» в XI Всероссийской студенческой олимпиаде «Рынок ценных бумаг»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ В РОССИИ

Социологи попросили россиян назвать профессии, которые они считают наиболее доходными:

Рейтинг ВЦИОМ на 2025 г.

(темп роста вакансий)

1. Менеджер по бюджетированию(20%)
2. Сотрудники силовых структур (военнослужащие) (19%)
3. **Финансовые менеджеры(17%)**
4. Казначей (17%)
5. Финтех-разработчик и Аналитик цифровых финансов(10%)
6. **Риск-менеджер (9%)**

На основе данных сайтов работы с актуальными вакансиями в 2025г.

1. Логистика;
2. Инженерия;
3. Строительство и недвижимость;
4. **Финансовая сфера;**
5. Розничная торговля;
6. Производство продуктов питания;
7. Информационные технологии;
8. Грузчики и складские работники;
9. Подсобные рабочие;
10. Пилоты.

Саркисова Ангелина Радиковна
Лучший выпускник программы «Финансовый менеджмент» подчеркивает:
Приобретение новых знаний и формирование практического опыта, их использование при решении различных задач в профессиональной сфере будет неоспоримым преимуществом выпускника университета».

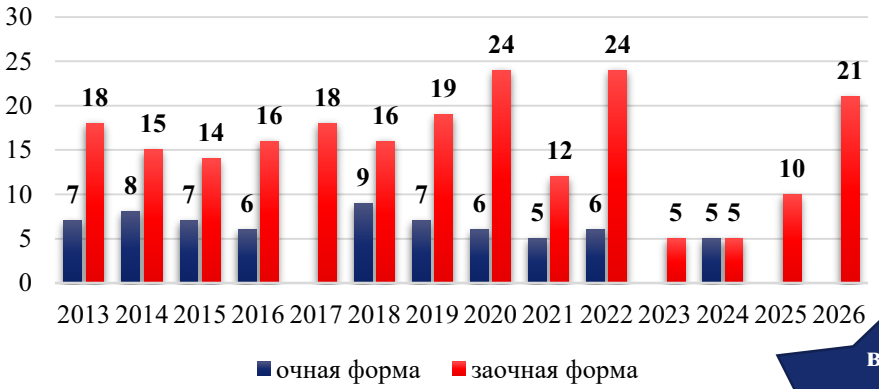


Участник финального этапа конкурса «Лучший по профессии 2025 года» в номинации «Лучший специалист экспертного подразделения Центра корпоративных решений»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ, КВАЛИФИКАЦИИ

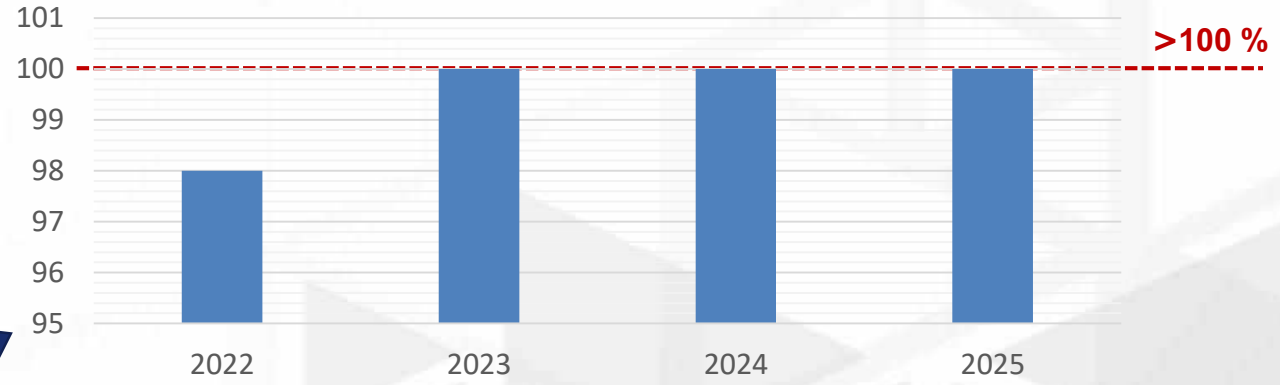
КОНТИНГЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Динамика выпуска по всем формам обучения, человек

всего **283** магистра

УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИЕ ОБУЧЕНИЕ



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вопросы о качестве реализации	Средний балл
Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,73
Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,74
Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,85
Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,87
Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,80
Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,85
Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,83
Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,78
Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ОП	38,45 → 40

Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса – **85,0 %** → **100%**

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

СБЕР, РоссельхозБанк, ПФР, ЭНЕРГОМЕРА, ВТБ, Почта Банк, Ставропольпромстройбанк, АСБ Агрохолдинг, Альфа-Банк, Финам, Газпромбанк, Группа агропредприятий Ресурс

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1930

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ



«Лаборатория АгроПроЛизинга»



«Лаборатория «Агент банка»



«Лаборатория «Мини-банк»

Долгорочные договоры о практической подготовке **53**

Усилить международную составляющую программы, в рамках заключенных договоров о сотрудничестве с иностранными университетами, путем введения некоторых обязательных дисциплин на английском языке: «Риск-менеджмент в международной экономической деятельности (на английском языке)», «Моделирование стратегий международного бизнеса» (на английском языке)

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПРАКТИКОВ

- **Гарманов А. В. -** Генеральный директор ООО УК «АСБ-Агро»
- **Сенокосов А.Н.** – директор Ставропольского филиала АО "Россельхозбанк"
- **Афонина Е.А.**– Руководитель УФНС России по Ставропольскому краю
- **Гладилин А.А.** – Главный экономист экономического отдела ЮГУ Банка России Ставропольское отделение
- **Тикунов Г. А.** – управляющий Отделением по Ставропольскому краю Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации
- **Суслов Ю.И**. – заместитель министра финансов Ставропольского края
- **Савченко И.В.** – Директор регионального центра "Ставрополь" Подразделения центрального подчинения Центра корпоративных решений
- **Федина С.А**. - руководитель филиала АО "Альфа-Банк" в г. Ставрополь

ВЫЕЗДНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



- Образовательная среда СтГАУ – **ЭИОС**
- Онлайн-платформа «Университет 20.35»
- Виртуальная школа СберSearch — SberUniversity
- Портал РСХБ «Свое: фермерство, село, ипотека, жилье»
- Программное обеспечение для проведения веб-конференции - **BigBlueButton**

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

- Я в АГРО
- Олимпиада «Я - профессионал»
- Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов
- Агростартапы
- Международный конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1930

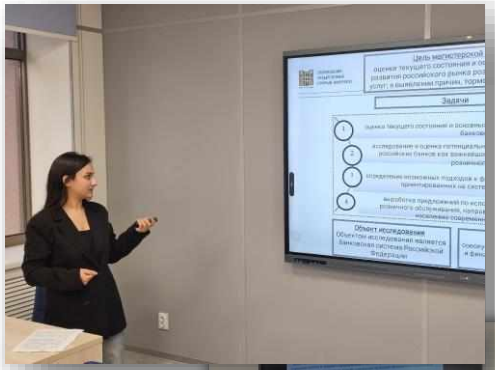
Инновационные компетенции в области финансового менеджмента



Подготовка высоко-квалифицированных кадров для кредитно-финансовой сферы

Ребрендинг магистерской программы «Финансовый менеджмент» с учетом специфики АПК — синергия теории и практики для эффективного управления инвестициями и рисками в агробизнесе.

Защита магистерских диссертаций





Новые компетенции

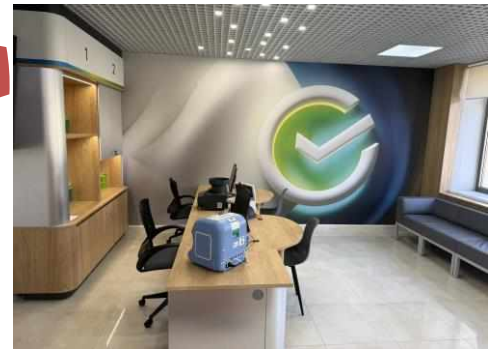
- **Инвестиции в АПК/ Меры поддержки отраслей АПК**
- **Управление результатом/ стратегическое лидерство**
- **Инновационность** (интерактивные методы обучения)
- **Бизнес-аналитика/ системность мышления**
- **Цифровые эко-системы/ применять технологии цифрового анализа**
- **Хеджирование рисков**

Результаты:

100% трудоустройство

20% Увеличение доли выпускников связанных с цифровыми технологиями

СОЗДАНИЕ ОН-ЛАЙН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



Учебно-практические лаборатории и базовые кафедры стратегических партнеров

Механизмы технологического трансфера :
-трансфер технологий через их коммерциализацию;
- трансфер технологий через движение человеческого капитала;
- трансфер технологий через сотрудничество в сфере НИОКР и инноваций.

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ТРЕКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОЕКТНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ





ТОЧКА КИПЕНИЯ | СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Деловая игра «Ключевая ставка» организованная Отделением по Ставропольскому краю Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.







КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ

- **Андрющенко О.С.** – Победитель Всероссийского конкурса Минсельхоза России на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых в номинации «Менеджмент»
- **Бирюкова М.С.** – Победитель Всероссийского научно-исследовательского конкурса «Научные достижения Российской студенческой молодежи», г. Пенза
- **Фарений Ю.В.** – лауреат 3 степени регионального этапа Российской национальной премии «Студент года»
- **Саркисова А.Р.** – Победитель XV Международной научно-практической конференции «Студенческие научные исследования
- **Мусаев Р.Б.** – Победитель XV Международной научно-практической конференции «Студенческие научные исследования

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СОСТЯЗАНИЙ

- Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА? в мире финансов»
- Ежегодный чемпионат по финансовой грамотности
- Межрегиональная экономическая универсиада Южного ГУ Банка России
- Турнир по финансовой грамотности «Не в деньгах счастье»
- Мастер-класс «Тренды будущего», организованная ПАО Сбербанк

ФОРМИРОВАНИЕ SOFT SKILLS

Диалог с успешными руководителями



Кошелев В.В. – главный экономист отделения по Ставропольскому краю Южного главного управления ЦБ РФ



Сенокосов А.Н. – директор Ставропольского регионального филиала АО «Россельхозбанк»



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1930

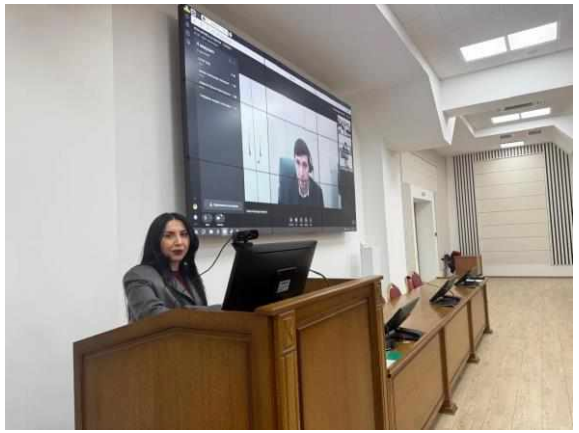
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАК ФАКТОР КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учетно-аналитические и финансовые аспекты налогообложения» (в форма стажировке)











В кадровом составе образовательной программы 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Финансовый менеджмент» доля «производственников» составляет 15,87%, что превышает установленный ФГОС ВО норматив в 5%

- **Гриценко Е.С. –** Менеджер отдела служебных проверок Регионального центра Ставрополь ПЦП ЦКР ПАО «Сбербанк»
- **Григорьева Е.А. –** территориальный менеджер по работе с партнерами ПАО Сбербанк
- **Стеклов А.Н. -** начальник планово-финансового отдела ФГБОУ ВО СтГАУ.

Образовательные инициативы Банка России по направлению финансовых технологий







СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫПУСКНИКИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» ОРИЕНТИРОВАНЫ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОСТРЕБОВАННЫЕ НА РЫНКЕ ТРУДА ПРОФЕССИИ

Лидер трайба (ЛТ)

Участник трайба, выделенный подразделением корпоративной архитектуры, который формирует архитектуру продуктов трайба и платформ. **Ответствен за обеспечение целостности архитектуры продуктов и платформ и соответствие архитектурным стандартам Банка**

Архитектор трайба (АРТ)

Скрам-мастер трайба (СМТ)

Участник одной из команд трайба, ответственный за **административное управление персоналом чаптера и развитие его компетенций**

Agile-coach (АК)

Сотрудник, отвечающий за развитие и принятие Agile подходов в организации, помогает командам проводить церемонии, устранять возникающие препятствия в части разрешения межличностных и методологических конфликтов

Технолог (Т)

Владелец продукта (ВП)

Отвечает за выпуск продукта, соответствующего потребности клиента. Обладает широкими полномочиями по определению бэклога команды (пользовательские истории) в соответствии с направлением, заданным лидером трайба,и его приоритизации

Участник команды (УК)

Лидер чаптера (УК/ЛЧ)

Отвечает за эффективность рабочего процесса, выстраивание эффективных взаимодействий с другими командами и подразделениями а также за развитие самоорганизации и повышение зрелости Команды

Скрам-мастер (УК/СМ)







Предоставление обучающимся индивидуальной образовательной траектории, формируя необходимые профессиональные компетенции, востребованные на рынке труда

доля выпускников, трудоустроившихся по направлению подготовки - 100 %

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ МАГИСТРА ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»



узкой специализации недостаточно – есть запрос на комбинацию навыков

МЯГКИЕ НАВЫКИ

КОГНИТИВНЫЕ

- системное мышление
- креативное мышление
- критическое мышление
- принятие решений

СОЦИАЛЬНЫЕ

- искусство общения
- сотрудничество
- жизнестойкость

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ

- управление собой
- эмоциональный интеллект
- принятие себя и других

DIGITAL-НАВЫКИ

- большие данные и искусственный интеллект
- разработка продуктов
- и дизайн-мышление
- информационная безопасность

LONG-LIFE LEARNING

- умение учиться всю жизнь, получать новые навыки для адаптации к новой реальностиинформационная безопасность

Совершенствование системы взаимодействия работодателей и стратегических партнеров на основе разработанной дорожной карты инновационных, учебно-методических и воспитательных вопросов.

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1930

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ДВОЙНОЙ ДИПЛОМ ДЛЯ ЛИДЕРСТВА В БИЗНЕСЕ (СЕТЕВАЯ ФОРМА)

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Менеджер по дистанционному банковскому обслуживанию» (с присвоением квалификации менеджер по дистанционному банковскому обслуживанию) со Сбербанком

- Системный архитектор (IT-архитектор)
- SRE-инженер (Site Reliability Engineer)
- Архитектор информационной безопасности

Архитектура цифрового банка

Изучение основных компонентов и решений цифрового банка, включая мобильные и интернет-сервисы, с акцентом на их интеграцию и масштабируемость.

- Архитектор систем биометрической идентификации
- Разработчик антифрод-систем

Технологии и безопасность

Глубокое погружение в биометрию, систему быстрых платежей и методы защиты информационных систем.

- Маркетолог-аналитик по внедрению MarTech
- GR-менеджер

Маркетинг, аналитика и правовое регулирование

Изучение современных маркетинговых инструментов, работы с большими данными и нормативных требований ЦБ РФ в области цифрового банкинга.

- Финансовый консультант/ инвестиционный советник
- Менеджер по работе с клиентами
- Андеррайтер

Продуктовая линейка ДБО

Освоение управления кредитными, депозитными продуктами и сервисами страхования и инвестиций в дистанционной среде.

Управление клиентским опытом (UX/CX)

Разработка навыков анализа поведения пользователя и улучшения интерфейсов для повышения конверсии и удовлетворенности клиентов.

- UX-исследователь
- Продуктовый аналитик
- CX-менеджер

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1930

КАКИМ БУДЕТ ОБРАЗОВАНИЕ В БУДУЩЕМ? ФУТУРИЗМ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИНГУЛЯРНОСТЬ, АВТОДИДАКТЫ …



Перспективы развития программы 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Финансовый менеджмент»

Цифровые двойники (Digital Twins) в финансах

В финансовом менеджменте создаются цифровые двойники корпораций или инвестиционных портфелей. Они позволяют проигрывать тысячи сценариев (стресс-тесты, влияние рыночных потрясений) в режиме реального времени, прежде чем принимать реальные управленческие решения.

Автодидакты (самообучающиеся специалисты)

Современный менеджер должен уметь самостоятельно осваивать новые инструменты (Python, SQL, блокчейн-платформы), не дожидаясь курсов повышения квалификации. Это превращает студента из пассивного слушателя в активного исследователя

Технологическая сингулярность

Магистратура готовит менеджеров, которые смогут управлять этими системами «на пороге» сингулярности. Задача — не конкурировать с ИИ в скорости расчетов, а сохранять стратегический контроль и этический надзор над автономными финансовыми системами.

Современная магистратура по финансовому менеджменту — это подготовка самостоятельных специалистов, которые используют цифровых двойников для управления активами в мире, стремительно приближающемся к технологической сингулярности.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ

Краевая программа «Повышение уровня финансовой грамотности населения Ставропольского края и развитие финансового образования в Ставропольском крае» совместно с Министерством финансов Ставропольского края






Реализация пилотного проекта по повышению финансовой доступности в сельской местности и труднодоступных населенных пунктах совместно с Отделением по Ставропольскому краю Южного ГУ Банка России






Оценка результатов самообследования образовательной программы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Финансовый менеджмент»

I. Стратегия образовательной программы, цели и планирование ее реализации – 10 баллов
II. Результаты независимой оценки качества подготовки, квалификации – 6 баллов
III. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным - 6 баллов
IV. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (профессиональным) – 8 баллов
V. Соответствие материально- технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник – 8 баллов
VI. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник – 8 баллов
VII. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник – 6 баллов
VIII. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы – 6 баллов
IX. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности – 10 баллов

Итого: 68 баллов

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !