

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учётно-финансового факультета

д.э.н., профессор Костюкова Е.И.

« 25 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.07.05 Практикум по обеспечению экономиче-
ской безопасности**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.05.01 Экономическая безопасность

Код и наименование направления подготовки

Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса

Наименование профиля подготовки

Экономист

Квалификация выпускника

Очная, заочная, очно-заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.07.05 «Практикум по обеспечению экономической безопасности» является закрепление знаний, полученных по специальным экономическим дисциплинам, и развитие профессиональных практических умений и навыков в области обеспечения экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знания: Статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		Умения: Исследовать на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		Навыки и/или трудовые действия: Исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявление	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знания: методов сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
		Умения: осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
	ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета	Знания: методов оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

<p>ния, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>тов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Умения: использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: применения на практике умений использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
	<p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знания: внутренних и внешних угроз, методов предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
		<p>Умения: выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знания: способов подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Умения: подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Навыки и/или трудовые действия: применение на практике умений подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знания: методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p>

	ТОВ	Умения: рассчитывать экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
		Навыки и/или трудовые действия: применение на практике умений рассчитывать экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-3.3 Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	Знания: методов проведения мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности
		Умения: проводить мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности
	Навыки и/или трудовые действия: применение на практике умений проводить мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.07.05 «Практикум по обеспечению экономической безопасности» является дисциплиной обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 8 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 5 курсе;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 8 семестре.

Для освоения дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета:

- Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов;
- Региональная экономическая безопасность;
- Преступления в сфере экономики;
- Национальная экономическая безопасность;

Освоение дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Контроль и ревизия;
- Государственный финансовый мониторинг;
- Стратегическое управление рисками.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
8	108/3	-	54	-	54	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		-	6	-	-	-	-
<i>Практической подго- товки</i>		-	-	-	-	-	-

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
8	108/3	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	108/3	-	10	-	94	4	Зачет, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		-	-	-	-	-	-
<i>Практической подго- товки</i>		-	-	-	-	-	-

Курс	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Кон- троль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции пе- ред экза- меном	Экзамен
5	108/3	0,2	-	-	0,12	-	-	-

Очно-заочная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
8	108/3	-	34	-	74	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интер- активной форме</i>		-	6	-	-	-	-
<i>Практической подго- товки</i>		-	-	-	-	-	-

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
8	108/3	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Финансово-экономическая безопасность субъектов хо- зяйствования	10		6		4	Контроль ная точка №1	Собеседо- вание, решение задач, кейс- метод	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
2	Кадровая безопасность в си- стеме экономической оценки деятельности организации	12		6		6		Собеседо- вание, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
3	Оценка экономического по- тенциала региона	10		6		4		Собеседо- вание, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
	Контрольная точка №1	6		4		2		Контроль ная точка	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Защита бизнеса от недобро- совестной конкуренции	6		4		2	Контроль ная точка №2	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
5	Теневая деятельность бизне- са как основная угроза эконо- мической безопасности	8		4		4		ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
6	Национальные интересы России в области экономики	8		4		4		ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
	Контрольная точка №2	6		4		2		ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
7	Криминализация экономики коррупция как угроза эконо- мической безопасности	10		4		6		Контроль ная точка №3	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8	Социально-экономическая безопасность региона	10		4		6	Собеседо- вание, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
9	Организация деятельности службы экономической без- опасности организации	10		4		6	Собеседо- вание, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
	Контрольная точка №3	6		4		2	Контроль ная точка	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
	Промежуточная аттестация	6				6	Зачет	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
	Итого	108	0	54	0	54			

Заочная форма обучения

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов дости- жения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия					
				Практические	Лабораторные				
1	Финансово-экономическая безопасность субъектов хо- зяйствования	10		2		8	контроль ная точка	Собеседова ние, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
2	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности орга- низации	8				8		Собеседова ние, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
3	Оценка экономического по- тенциала региона	8				8		Собеседова ние, реферат, кейс-метод	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
4	Защита бизнеса от недобро- совестной конкуренции	10		2		8		Собеседова ние, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
5	Теневая деятельность биз- неса как основная угроза экономической безопасно- сти	10		2		8		Собеседова ние, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов дости- жения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия					
				Практические	Лабораторные				
6	Национальные интересы России в области экономи- ки	8				8	Собеседова ние, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
7	Криминализация экономи- ки коррупция как угроза экономической безопасно- сти	8				8	Собеседова ние, реферат, кейс-метод	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
8	Социально-экономическая безопасность региона	10				10	Собеседова ние, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
9	Организация деятельности службы экономической безопасности организации	12		2		10	Собеседова ние, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
	Контрольная точка	12		2		10	Контроль ная точка	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
	Практическая подготовка								

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной атте- стации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов дости- жения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия					
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттеста- ция	8				8	кон- троль- ная ра- бота	Комплект контроль- ных работ	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
		4					зачет	вопросы к зачету	
	Итого	108	0	10	0	94			

Очно-заочная форма

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттес- тации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Финансово-экономическая безопасность субъектов хо- зяйствования	12		6		6	Контроль ная точка №1	Собеседо- вание, решение задач, кейс- метод	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
2	Кадровая безопасность в си- стеме экономической оценки деятельности организации	10		4		6		Собеседо- вание, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
3	Оценка экономического по- тенциала региона	8		2		6	Собеседо- вание, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
	Контрольная точка №1	8		2		6	Контроль ная точка	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
4	Защита бизнеса от недобро- совестной конкуренции	8		2		6	Собеседо- вание, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
5	Теневая деятельность бизне- са как основная угроза эконо- мической безопасности	8		2		6	Контроль ная точка №2	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
6	Национальные интересы России в области экономики	8		2		6	Собеседо- вание, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка №2	6		2		4	Контроль ная точка	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
7	Криминализация экономики коррупция как угроза эконо- мической безопасности	10		4		6	Собеседо- вание, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
8	Социально-экономическая безопасность региона	8		2		6	Собеседо- вание, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
9	Организация деятельности службы экономической без- опасности организации	10		4		6	Собеседо- вание, решение задач, реферат	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
	Контрольная точка №3	6		2		4	Контроль ная точка №3	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	

№ п п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	6				6	Зачет	Вопросы к зачету	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
	Итого	108	0	34	0	74			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

5.2. Семинарские практические занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения за- нятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Модуль 1	Финансово- экономическая без- опасность субъектов хозяйствования (кейс- метод)	6/6/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-	6/6/-	-/-/-
	Кадровая безопасность в системе экономиче- ской оценки деятельно- сти организации	6/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	4/-/-	-/-/-
	Оценка экономического потенциала региона	6/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
	Практическое занятие. Контрольная точка №1	4/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
Модуль 2	Защита бизнеса от не- добросовестной конку- ренции	4/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	4/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
	Национальные интере- сы России в области	4/-/-				2/-/-	

	экономики						
	Практическое занятие. Контрольная точка №2	4/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
Модуль 3	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности	4/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-	4/-/-	-/-/-
	Социально-экономическая безопасность региона	4/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
	Организация деятельности службы экономической безопасности организации	4/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-	4/-/-	-/-/-
	Практическое занятие. Контрольная точка №3	4/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-
	Контрольная точка	-/-/-	-/-/-	2/-/-	-/-/-	-/-/-	-/-/-
Итого		54/6/-	-/-/-	10/-/-	-/-/-	34/6/-	-/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	42		76		54	
Подготовка к контрольным точкам	6		10		14	
Подготовка к контрольной работе				8		
Подготовка к зачету		6		4		6
ИТОГО	48	6	86	12	68	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.07.05 «Практикум по обеспечению экономической безопасности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Практикум по обеспечению экономической безопасности».

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
	щита выпускной квалификационной работы												
ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов						+	+					
	Практикум по обеспечению экономической безопасности									+			
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				+	+							
	Экономика организации (предприятия)			+									
	Экономический анализ					+	+						
	Аудит									+			
	Эконометрика					+	+						
	Практика по профилю профессиональной деятельности (П)									+			
	Научно-исследовательская работа										+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+	
ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Основы экономической безопасности				+								
	Национальная экономическая безопасность					+							
	Региональная экономическая безопасность						+						
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов						+	+					
	Практикум по обеспечению экономической безопасности									+			
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				+	+							
	Экономический анализ					+	+						
	Оценка рисков									+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности(У)				+								
	Практика по профилю профессиональной деятельности(П)									+			
	Научно-исследовательская работа										+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+
ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета эко-	Практикум по обеспечению экономической безопасности									+			
	Экономический анализ					+	+						
	Практика по профилю профессиональ-									+			

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
	Основы экономической безопасности		+				
	Национальная экономическая безопасность			+			
	Региональная экономическая безопасность			+			
	Практикум по обеспечению экономической безопасности					+	
	Теория статистики			+			
	Социально-экономическая статистика			+			
	Финансово-экономическая статистика			+			
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство					+	
	Экономический анализ			+			
	Эконометрика			+			
	Оценка рисков				+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+				
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
	Научно-исследовательская работа						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+	
ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов				+		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности					+	
	Теория бухгалтерского учета		+				
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность		+	+			
	Экономический анализ			+			
	Налоги и налогообложение		+				
	Анализ правоохранительной деятельно-				+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
налоговой и статистической отчетности	сти						
	Практика по профилю профессиональной деятельности(У)		+				
	Практика по профилю профессиональной деятельности(П)				+		
	Научно-исследовательская работа						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов				+		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности					+	
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность		+	+			
	Экономика организации (предприятия)		+				
	Экономический анализ			+			
	Аудит				+		
	Эконометрика				+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности (П)				+		
	Научно-исследовательская работа						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+	
ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Основы экономической безопасности		+				
	Национальная экономическая безопасность			+			
	Региональная экономическая безопасность			+			
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов				+		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности					+	
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность		+	+			
	Экономический анализ			+			
	Оценка рисков				+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности(У)		+				
	Практика по профилю профессиональной деятельности(П)				+		
	Научно-исследовательская работа						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А			
дует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Национальная экономическая безопасность					+								
	Региональная экономическая безопасность						+	+						
	Практикум по обеспечению экономической безопасности									+				
	Теория статистики					+								
	Социально-экономическая статистика						+							
	Финансово-экономическая статистика							+						
	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство									+				
	Экономический анализ						+	+						
	Эконометрика						+	+						
	Оценка рисков										+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности						+							
	Практика по профилю профессиональной деятельности										+			
	Научно-исследовательская работа											+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													+
ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической от-	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов							+	+					
	Практикум по обеспечению экономической безопасности										+			
	Теория бухгалтерского учета					+								
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность						+	+						
	Экономический анализ						+	+						
	Налоги и налогообложение						+	+						
	Анализ правоохранительной деятельности										+			
	Практика по профилю профессиональной						+							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
	щита выпускной квалификационной работы												

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Практикум по обеспечению экономической безопасности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по обеспечению экономической безопасности» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	3	7	10	20
2.	Контрольная точка №2	3	7	10	20
3.	Контрольная точка №3	3	7	10	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		9	21	30	60
Работа на практических занятиях		13	5	7	25
Поощрительные баллы		-	-	15	15
Итого		22	26	52	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины, результативность работы на практических занятиях (**маx 25 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	5	10	15	30
2.	Контрольная работа	5	10	15	30
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		10	20	30	60
Результативность работы на лабораторных занятиях		13	5	7	25
Поощрительные баллы		-	-	15	15
Итого		23	25	52	100

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1	3	7	10	20
2.	Контрольная точка №2	3	7	10	20
3.	Контрольная точка №3	3	7	10	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		9	21	30	60
Результативность работы на практических занятиях		13	5	7	25
Поощрительные баллы (подготовка реферата)		-	-	15	15
Итого		22	26	52	100

По дисциплине «Практикум по обеспечению экономической безопасности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии оценки ответа на зачете

Зачет проходит в форме устного собеседования студента с преподавателем. Преподаватель задает один из перечня вопросов к зачету, представленного в РПД. В случае отсутствия ответа на вопрос преподаватель может задать до двух дополнительных вопросов из того же перечня. Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студента не более 10 баллов.

Критерии оценки ответов студента на зачете:

8-10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5-7 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3-4 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1-2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Студент не допускается к сдаче зачета, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

4 балла выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному вопросу и дополнительным вопросам, заданным экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

3 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Выполнение практического задания (оценка знаний, умений, навыков)

Критерии оценки

8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

6 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно

сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла. Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла. Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла. Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл. Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задача не решена.

При сдаче зачета и экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете сумма баллов переводится в оценку.

Студент не допускается к сдаче зачета и экзамена, если к началу промежуточной аттестации по результатам текущего контроля он набрал менее 45 баллов. В этом случае студенту предоставляется возможность отработать контрольные точки до начала промежуточной аттестации.

Для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются **на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам **очной и очно-заочной форм обучения** начисляются баллы по следующим видам работ:

- работа на практических занятиях (*max 25 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

Критерии оценки работы на практических занятиях (*max 25 баллов*)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на практических занятиях в интерактивной форме.

Собеседование (*оценка знаний – max 5 балла*)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

Решение задач (*оценка умений – max 10 баллов*)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

0 баллов – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для практических занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

Решение кейс-задач (оценка навыков – *max 10 баллов*)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

0 баллов – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольных точек** (*max 60 баллов*)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на **тестовые задания** (*знания – max 3 балла*):

3 балла – верно выполнено 100% тестовых заданий;

2 балла – верно выполнено 70% тестовых заданий;

1 балл – верно выполнено 50% тестовых заданий;

0 баллов – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач репродуктивного уровня** (*умения – max 7 баллов*):

6-7 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5-6 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено неверно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач реконструктивного уровня** (*навыки – max 10 баллов*):

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

8-9 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

4-5 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2-3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*max 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

3 балла. Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

2 балла. В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

1 балл. Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Научная статья – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- результативность работы на практических занятиях (*max 25 баллов*),
- контрольную точку по всем темам дисциплины в форме аудиторной контрольной работы (*max 30 баллов*),
- контрольную работу в форме промежуточной аттестации (30 баллов),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

Критерии оценки работы студента на практических занятиях (*max 25 баллов*)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине.

Собеседование (*оценка знаний – max 3 балла*)

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные без ошибок задачи и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 1 ошибкой задачи и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 2 ошибками задачи и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1,5 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 3 ошибками задачи и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, решенные с 4 ошибками задачи и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Выполнение заданий на практических занятиях (оценка умений – мах 5 баллов)

5 баллов – за оцененное на «отлично» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

4 балла – за оцененное на «хорошо» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

3 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, практические задания выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

2 балла – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. практические задания выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

1 балл – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение практических заданий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все практические, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

Выполнение творческих заданий на практических занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка навыков – мах 7 баллов)

7 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

5 баллов – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

3 балла – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

2 балла – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

1 балл – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

Контрольная точка по всем темам дисциплины в форме аудиторной контрольной работы включает теоретический вопрос (оценка знаний – мах 10 баллов) и практико-ориентированные задачи (оценка умений и навыков – мах 50 баллов).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

8-10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

6-7 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

4-5 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

3-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1-2 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные задачи – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

а) реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

16-20 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

13-15 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

9-12 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

1-8 баллов. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

б) творческого уровня (навыки), позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

26-30 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

20-25 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

12-19 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

8-11 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1-7 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*не более 15 баллов*).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

10-15 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

7-10 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4-6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

1-3 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Критерии оценки научной статьи

10-15 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

5-9 баллов. Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

0-4 баллов. Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности»

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования

1. Основные положения финансовой безопасности:

содержание понятия «финансовая безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны.

2. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения.

3. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.

4. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности.

5. Индикатор опасного состояния финансового рынка.

6. Ценовые индикаторы.

7. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы.

8. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.

9. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

10. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.

11. Деформации в банковской системе.

Тема 2. Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации

1. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности.

2. Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта.

3. Правовые ограничения при работе с персоналом.

4. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника.

5. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояльности сотрудников и разрешение конфликтов в коллективе.

6. Принципы и методы подбора кандидатов на работу.

7. Детализация требований к рабочему месту и кандидату.

8. Способы выявления ложных сведений о себе, предоставляемых кандидатом.

9. Применение методов тестирования и assessment center при оценке лояльности и професионализма кандидатов.

10. Виды собеседований.

11. Способы проведения стрессовых (провокативных) собеседований.

12. Виды и цели аттестации персонала.

13. Работа с кадровым резервом.

14. Роль и место системы материального стимулирования работников

Тема 3. Оценка экономического потенциала региона

1. Понятие экономического потенциала региона
2. Показатели оценки экономического потенциала региона

Тема 4. Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции

1. Конкурентоспособность бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
2. Особенности и формы недобросовестной конкуренции.
3. Направления противодействия недобросовестной конкуренции

Тема 5. Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности

1. Теневая экономика: понятие, сущность, структура.
 2. Основные подходы к исследованию теневой экономики.
 3. Теневая экономика и коррупция.
 4. Классификация видов теневой экономики.
 5. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.
- Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике

Тема 6. Национальные интересы России в области экономики

1. Экономические интересы как выражение целей государства.
 2. Особенности формирования национальных интересов в области экономики.
- Учет национальных интересов в различных сферах экономики

Тема 7. Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности

1. Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике.
2. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности.
3. Коррупция в системе угроз экономической безопасности.
4. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях

Тема 8. Социально-экономическая безопасность региона

1. Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере.
2. Индикаторы угроз в социально-экономической сфере.
3. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории

Тема 9. Организация деятельности службы экономической безопасности организации

1. Создание и организационная структура служб экономической безопасности организации.
2. Деятельность службы экономической безопасности организации в правовом аспекте.
3. Организационные аспекты деятельности службы экономической безопасности.
4. Взаимодействие службы экономической безопасности предприятия и других подразделений

Типовая кейс-задача

Тема: Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования.

Задача 1. Используя данные бухгалтерской и финансовой отчетности организации, оцените финансово-экономическую составляющую экономической безопасности организации.

1. В ходе изучения понятие «финансовая составляющая экономической безопасности» необходимо уяснить, что финансовая безопасность является одной из подсистем экономической безопасности. Финансовый аспект экономической безопасности считается самым важным, поскольку финансам предприятия принадлежит особая роль в экономических отношениях; от того, насколько организация обеспечена финансовыми ресурсами, зависит ее платежеспособность, финансовая устойчивость. Определить, в зоне ответственности каких служб организации находится данная составляющая.

2. Дать оценку текущему состоянию финансовой безопасности в следующей последовательности:

а) Провести анализ ликвидности баланса (таблица 5.1) и сделать вывод о текущей и перспективной ликвидности на основе выполнения/нарушения следующих условий:

$$\begin{cases} A1 + A2 \Rightarrow П1 + П2, \\ A4 \leq П4, \end{cases} \quad (1)$$

$$\begin{cases} A3 \geq П3, \\ A4 \leq П4, \end{cases} \quad (2)$$

Условие (1) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на ближайший к рассматриваемому моменту промежуток времени. Условие (2) свидетельствует о платежеспособности / неплатежеспособности организации на перспективу.

Таблица 3.1 – Группировка активов и пассивов бухгалтерского баланса по степени ликвидности и срочности оплаты

Актив	На конец года	Пассив	На конец года	Величина платежного избытка/недостатка
A1 (с. 1250 Ф.1+с.1240 Ф.1)		П1 (с.1520 Ф.1)		
A2 (с.1230 Ф.1+с.1260 Ф.1)		П2 (с.1510 Ф.1+с.1550 Ф.1)		
A3 (с.1210 Ф.1+с.1220 Ф.1+с.1170 Ф.1)		П3 (с.1400 Ф.1)		
A4 (с.1100 Ф.1-с.1170 Ф.1)		П4 (с.1300 Ф.1+с.1530 Ф.1+с.1540 Ф.1)		

б) Провести детальный анализ платежеспособности при помощи следующих групп показателей:

- показатели ликвидности, характеризующие возможность организации в конкретный момент времени рассчитаться с кредиторами собственными средствами (таблица 5.2);
- показатели финансовой устойчивости, характеризующие степень защищенности привлеченного капитала (таблица 3.1);
- показатели деловой активности, характеризующие эффективность использования ресурсов предприятия с позиции скорости осуществления финансово-хозяйственных операций (таблица 5.4);
- показатели рентабельности, характеризующие эффективность работы предприятия в целом, доходность различных направлений деятельности (производственной, коммерческой, инвестиционной), выгодность производства отдельных видов продукции и услуг (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Показатели финансовой устойчивости

Показатели	Нормативное значение	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение от нормативного значения/базового уровня (+,-)
Коэффициент автономии Кав=с.1300 Ф.1/с.1700 Ф.1	0,3-0,7				
Коэффициент концентрации заемного капитала Кзк=(с.1400 Ф.1+с.1500 Ф.1)/с.1700 Ф.1	0,4-0,6				
Коэффициент финансовой зависимости Кфз=1-Кав	0,5-0,7				
Коэффициент финансовой устойчивости Кфу=(с.1300 Ф.1 + с.1400 Ф.1)/с.1700 Ф.1	Отсутствует				
Коэффициент маневренности собственного капитала Км=(с.1300 Ф.1-с.1100 Ф.1)/с.1300 Ф.1	>0,1				
Коэффициент структуры долгосрочных вложений Ксдв=с.1400 Ф.1/с.1100 Ф.1	x				

Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств Кдпзс= $\frac{с.1400 \quad \Phi.1}{с.1400 \quad \Phi.1 + с.1300 \quad \Phi.1}$	x				
Коэффициент финансового риска Кфр= $\frac{с.1400 \quad \Phi.1 + с.1500 \quad \Phi.1}{с.1300 \quad \Phi.1}$	x				

Таблица 3.3 – Показатели ликвидности организации

Показатели	Нормативное значение	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение от нормативного значения (+,-)
Коэффициент абсолютной ликвидности Кабл= $\frac{с.1240 \quad \Phi.1 + с.1250 \quad \Phi.1}{с.1500 \quad \Phi.1 - с.1530 \quad \Phi.1 - с.1540 \quad \Phi.1}$					
Коэффициент быстрой ликвидности Кбл= $\frac{с.1240 \quad \Phi.1 + с.1250 \quad \Phi.1 + с.1260 \quad \Phi.1}{с.1500 \quad \Phi.1 - с.1530 \quad \Phi.1 - с.1540 \quad \Phi.1}$					
Коэффициент текущей ликвидности Ктл= $\frac{с.1200 \quad \Phi.1 + с.1170 \quad \Phi.1}{с.1500 \quad \Phi.1 - с.1530 \quad \Phi.1 - с.1540 \quad \Phi.1}$					

Таблица 3.4 – Показатели деловой активности

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение от базового уровня (+,-)
1	2	3	4	5
Коэффициент оборачиваемости активов Коа= $\frac{с.2110 \quad \Phi.2}{[(с.1600 \quad \Phi.1 \text{ н.г.} + с.1600 \quad \Phi.1 \text{ к.г.})] / 2}$				
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов Кооа= $\frac{с.2110 \quad \Phi.2}{(с.1210 \text{ н.г.} \quad \Phi.1 + с.1210 \text{ к.г.} \quad \Phi.1 + с.1210 \text{ к.г.} \quad \Phi.1) / 2}$				
Коэффициент оборачиваемости запасов Коз= $\frac{с.2110 \quad \Phi.2}{(с.1210 \text{ н.г.} \quad \Phi.1 + с.1230 \text{ к.г.} \quad \Phi.1) / 2}$				
Кодз= $\frac{с.2110 \quad \Phi.2}{(с.1230 \text{ н.г.} \quad \Phi.1 + с.1230 \text{ к.г.} \quad \Phi.1) / 2}$				
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности Кокз= $\frac{с.2110 \quad \Phi.2}{(с.1520 \text{ н.г.} \quad \Phi.1 + с.1520 \text{ к.г.} \quad \Phi.1) / 2}$				
Период оборота запасов Тоз=360/Коз				
Период оборота дебиторской задолженности Тодз=360/Кодз				
Продолжительность операционного цикла в днях Тоц=Тоз+Тодз				
Период оборота кредиторской задолженно-				

сти Токз=360/Кокз				
Продолжительность финансового цикла в днях Тфц=Тоз+Тодз-Токз				

Таблица 3.5 – Показатели рентабельности

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение от базового уровня (+,-)
Рентабельность основной деятельности, % $R_1=(с.2200 \text{ Ф.2}/с.2120 \text{ Ф.2}) \times 100$				
Рентабельность продаж, % $R_2=(с.2200 \text{ Ф.2}/с.2110 \text{ Ф.2}) \times 100$				
Рентабельность продаж по валовой прибыли, % $R_3=(с.2100 \text{ Ф.2}/с.2110 \text{ Ф.2}) \times 100$				
Рентабельность продаж по чистой прибыли, % $R_4=(с.2400 \text{ Ф.2}/с.2110 \text{ Ф.2}) \times 100$				
Рентабельность активов по чистой прибыли, % $R_5=с.2400 \text{ Ф.2}/((с.1600 \text{ н.г. } \Phi.1 + с.1600 \text{ к.г. } \Phi.1)/2)$				

При анализе таблиц 3.1-3.5 следует учесть, что для показателей ликвидности и финансовой устойчивости существуют нормативные значения, а, значит, сигналами ослабления финансовой безопасности являются существенные отклонения рассчитанных показателей от нормативов.

Для показателей деловой активности и рентабельности, не имеющих нормативных значений, необходимо охарактеризовать выявленные тенденции в динамике показателей.

Оценку финансовой составляющей экономической безопасности следует дополнить прогнозом вероятности банкротства организации (таблица 3.6) на основе модифицированной модели Э. Альтмана (Z-счет):

$$Z = 0,717 \cdot X_1 + 0,843 \cdot X_2 + 3,107 \cdot X_3 + 0,42 \cdot X_4 + 0,995 \cdot X_5$$

Таблица 5.6 – Оценка вероятности банкротства методом Э. Альтмана

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Оборотный капитал/сумма активов (X_1) $(с.1200 \text{ Ф.1}-с.1500 \text{ Ф.1})/с.1600 \text{ Ф.1}$			
Нераспределенная прибыль/сумма активов (X_2) $с.2400 \text{ Ф.2}/с.1600 \text{ Ф.1}$			
Прибыль до налогообложения/сумма активов (X_3) $С.2300 \text{ Ф.2}/с.1600 \text{ Ф.1}$			
Балансовая стоимость собственного капитала/заемный капитал (X_4) $С.1300 \text{ Ф.1}/(с.1400 \text{ Ф.1}+с.1500 \text{ Ф.1})$			
Объем продаж/сумма			

активов (X_5)			
С.2100 Ф.2/с.1600 Ф.1			
Z-счет			

Уровень ожидаемого банкротства с помощью модели Альтмана оценивается по следующей шкале:

Z-счет	Вероятность банкротства
До 1,8	Очень высокая
1,81-2,70	Высокая
2,71-2,99	Возможная
3,00 и выше	Очень низкая

В завершение следует сделать окончательный вывод об уровне финансовой безопасности организации на основе преобладания стимулирующих или дестабилизирующих факторов, влияющих на финансовый результат работы предприятия (обобщая результаты анализа показателей таблиц 3.1–3.6).

При этом следует учесть, что уровень финансовой безопасности считается:

- абсолютным, если показатели соответствуют нормативным значениям и наблюдается положительная динамика показателей, не имеющих нормативных значений;
- нормальным, если большинство показателей соответствуют своим нормативным значениям и наблюдается в основном положительная динамика показателей, не имеющих нормативных значений;
- нестабильным, если часть показателей не соответствуют своим нормативным значениям и наблюдается отрицательная динамика отдельных показателей, не имеющих нормативных значений;
- критическим, если большинство показателей не соответствуют своим нормативным значениям и наблюдается отрицательная динамика большинства показателей, не имеющих нормативных значений;
- кризисным, если организация находится на грани банкротства.

Типовые контрольные точки

Контрольная точка № 1 в 2 вариантах (темы 1-3)

Типовые тестовые задания (оценка знаний – так 3 балла)

1. Факторы, ухудшающие экономическую безопасность предприятия — это:
 - а) неэффективный менеджмент;
 - б) низкий уровень конкурентоспособности предприятия;
 - в) неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия;
 - г) неустойчивость финансового состояния предприятия;
 - д) невысокий уровень производительности труда.
2. Элементами обеспечения экономической безопасности предприятия являются:
 - а) оценка ожидаемого ущерба от действия угроз;
 - б) ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и др.;
 - в) формирование и выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности;
 - г) отсутствие забастовок и социальной напряженности на предприятии; л) определение и реализация конкретных мер.
3. Принципы безопасности предприятия:
 - а) комплексность, законность, непрерывность, экономность;
 - б) законность, направленность на возмещение;
 - в) непрерывность, целенаправленность;
 - г) комплексность, практичность.
4. Внешние угрозы предприятию это:
 - а) политические, социально-экономические, экологические;
 - б) демографические, технологические;
 - в) юридические, социально-культурные.
5. Под финансовой безопасностью понимается:

- а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;
- б) механизм предотвращения угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;
- в) отсутствие угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов.
6. Целью функционирования системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта являются:
- а) предупреждение и нивелирование угроз ресурсам хозяйствующего субъекта;
- б) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам и режиму осуществления финансовых операций;
- в) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам.
7. К объектам финансовой безопасности относятся:
- а) интересы участников финансовых отношений;
- б) финансовые активы и операции с ними;
- в) интересы участников финансовых отношений и финансовые активы.
8. Включается ли кадровая служба хозяйствующего субъекта в состав субъектов финансовой безопасности:
- а) да;
- б) нет;
- в) в соответствии с решением хозяйствующего субъекта.
9. К угрозам финансовой безопасности хозяйствующего субъекта относятся:
- а) угрозы сохранности финансовых ресурсов;
- б) угрозы сохранности финансовых активов, нарушения финансовой стабильности и независимости хозяйствующего субъекта;
- в) угрозы нарушения финансовой стабильности и независимости хозяйствующего субъекта.
10. Чем обусловлена объективность угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта:
- а) наличием факторов микросреды;
- б) наличием факторов макро- и микросреды;
- в) наличием факторов макросреды.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня
(оценка умений – max 7 баллов):

Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Влияние факторов	Процент влияния
Фондовооружённость, руб.	607,55	752,6		
Фондоотдача	3,091	2,85		
Производительность	1877,94	2144,91	266,97	100,00

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня
(оценка навыков – max 10 баллов):

Составьте матрицу событий финансово-хозяйственной деятельности организации

Виды ЭБП	-	Экономическая	-	-	-
	Уровни безопасности				
1 уровень: собственники					
2 уровень: руководство					
3 уровень: персонал					
4 уровень: построение биз-					

нес-процессов					
5 уровень: текущая ФХД					
6 уровень: учет, отчетность					

Что могут представлять собой элементы этой таблицы?

Контрольная точка № 2 в 2 вариантах (темы 4-6)

Типовые тестовые задания (оценка знаний – тах 3 балла)

1. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:
 - а) федеральная безопасность
 - б) общественная безопасность
 - в) продовольственная безопасность
 - г) локальная безопасность
2. К внутренним угрозам экономической безопасности региона относится
 - а) Рост безработицы
 - б) Спад производства.
 - в) Износ основных фондов
 - г) Все ответы верны
3. Величина индекса прироста населения страны должна быть:
 - а) меньше единицы
 - б) равен нулю
 - в) больше нуля
 - г) больше равно нуля
4. Конкурентоспособностью региона называют
 - а) готовность отвечать на вызовы глобальной среды с одной стороны и поиску, защите локальных конкурентных преимуществ с другой стороны
 - б) возможность участия региона в конкурентных отношениях как между регионами
 - в) совокупность множественных отношений между регионами по поводу экономических ресурсов и потребителей в условиях конкурентного взаимодействия с другими регионами
 - г) наличие у региона развитой системы производительных сил, включающей в себя все природные богатства
5. Основные экологические проблемы человечества связаны с...
 - а) нерациональным использованием природных ресурсов
 - б) загрязнением окружающей среды
 - в) ростом численности населения, истощением и деградацией природных ресурсов и загрязнением окружающей среды
 - г) экологическим кризисом
6. Под сложившейся специализацией региона понимают ...
 - а) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
 - б) концентрацию на территории региона конкретных видов производства
 - в) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
 - г) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
7. При расчете индекса развития человека учитывают следующие показатели экономического развития
 - а) уровень потребления отдельных материальных благ
 - б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении
 - в) степень дифференциации доходов
 - г) величина душевого дохода с учетом покупательной способности валюты и снижения предельной полезности дохода
 - д) уровень физического здоровья
 - е) степень счастья населения
 - ж) интеллектуальный потенциал
 - з) национальный доход на душу населения
8. К принципиальным требованиям системы параметров экономической безопасности регионов относят:
 - а) достаточная степень конкретности и определенности
 - б) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень

угроз безопасности региона

- в) устойчивость финансовой системы; поддержание научного и инновационного потенциала
- г) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- д) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- е) сохранение экономического единства в регионе
- ж) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
- з) возможность использования данного параметра в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов Федерации
- и) госконтроль над стратегическими ресурсами

9. Проблемные регионы с точки зрения экономической безопасности региона — это территория, которая самостоятельно не в состоянии ...

- а) распределить бюджетные средства
- б) решать политические проблемы
- в) реализовать свой экономический потенциал
- г) решить свои социальные проблемы

10. К угрозам в реальном секторе экономики относят:

- а) спад производства
- б) политические угрозы
- в) экономические угрозы
- г) продовольственные и энергетические угрозы

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня
(оценка умений – *max 7 баллов*):

Имеются данные о потреблении основных видов продуктов питания:

2017	мясо	молоко	яйца	хлеб
РФ	75	231	279	117
СКФО	63	236	222	125
Ставропольский край	78	200	272	136
2016				
РФ	74	236	273	116
СКФО	61	242	215	123
Ставропольский край	77	212	276	137

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня
(оценка навыков – *max 10 баллов*):

Определите уровень обеспеченности населения основными продуктами питания (7 баллов).

По результатам изучения динамики и интенсивности потребления сделайте выводы о существующих угрозах продовольственной безопасности (10 баллов).

Контрольная точка №3 в 2 вариантах (темы 7-9)

Типовые тестовые задания (оценка знаний – *max 3 балла*)

1. Источники опасности - это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

2. По источникам возникновения опасности могут иметь:

- а) социальное происхождение;
- б) реальное происхождение;
- в) материальное происхождение;
- г) техногенное происхождение;
- д) денежное происхождение;
- е) экономическое происхождение

3. По периоду действия угроз и их прогнозирования показатели экон. безопасности делятся на:
- базовые макроэкономические показатели;
 - стратегические и тактические;
 - внутренние и внешние;
 - реальные и потенциальные;
 - количественные и качественные;
 - общие макроэкономические.
4. Механизм обеспечения экономической безопасности страны - это:
- объективный фактор, обусловленный всей совокупностью жизненных потребностей страны;
 - субъективный фактор, обусловленный всей совокупностью жизненных потребностей страны;
 - система процедур и экономических инструментов, позволяющих государству эффективно реализовывать национальные интересы;
 - система законодательных и исполнительных органов, а также средств, методов и направлений их деятельности по обеспечению надежной защиты национальных интересов.
5. Уровень порогового значения по доле в ВВП затрат на гражданскую науку равен:
- 3%;
 - 1,5%;
 - 2%;
 - 5%;
6. несоответствие производительных и непроизводительных отношений уровню технологических разработок это:
- объект экономической безопасности
 - субъект экономической безопасности
 - угроза экономической безопасности
 - фактор экономической безопасности

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня
(оценка умений – max 10 баллов):

1. В таблице представлена динамика ресурсов и использования овощей и продовольственных бахчевых культур за 2010-2014 гг.

Год	Ресурсы, тысяч тонн				Использование, тысяч тонн				Запасы (КГ)
	Запасы (НГ)	Производство	Импорт	Итого	Производственное потребление	Потери	Экспорт	Личное потребление	
2010	7009	13278	3158		1662	412	543	14426	
2011	6402	16270	3155		1876	469	860	15106	
2012	7516	16079	2806		1975	561	890	15600	
2013	7375	16109	2817		1996	547	658	15712	
2014	7493	16885	2929		2006	552	750	16166	

Определите общий объем ресурсов и запасы на конец года.

Оцените индексы динамики представленных показателей.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня
(оценка навыков – max 10 баллов):

Рассчитайте абсолютные показатели чистого экспорта.

Рассчитайте индексы независимости по овощам и продовольственным бахчевым культурам.

Рассчитайте рацион потребления овощей и продовольственных бахчевых культур.

Сделайте выводы относительно уровня и динамики продовольственной безопасности страны по овощам и продовольственным бахчевым культурам.

Темы рефератов

1. Безопасность предпринимательства, ее сущность.
2. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.
3. Объекты и уровни защиты предпринимательства.
4. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.
5. Понятие коммерческой тайны, её защита.
6. Правовое обеспечение защиты предпринимательства.
7. Безопасность и управление в организации.
8. Информационное обеспечение безопасности предпринимательства.
9. Органы государственной власти и безопасность предпринимательства.
10. Классификация рисков предпринимательской деятельности.
11. Основные показатели экономической безопасности, их классификация и пороговые значения.
12. Экономическая безопасность предпринимательства и ее влияние на социально-экономическое развитие государства.
13. Место экономической безопасности предпринимательства в системе обеспечения национальной экономической безопасности.
14. Задачи экономической безопасности предпринимательства.
15. Принципы построения системы экономической безопасности предпринимательства.
16. Правовые признаки экономической безопасности предпринимательской деятельности.
17. Механизмы обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.
18. Особенности обеспечения экономической безопасности предпринимательства на территориях субъектов РФ и за рубежом.
19. Виды безопасности предпринимательской деятельности.
20. Правовые механизмы предупреждения преступных посягательств в отношении субъектов предпринимательской деятельности.
21. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности за рубежом.
22. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в субъектах РФ.
23. Угрозы экономической безопасности предпринимательства в РФ.
24. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства.
25. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
26. Процессы и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
27. Концептуальные проблемы предупреждения экономической преступности в предпринимательской сфере.
28. Преступления против экономической безопасности предпринимательства.
29. Концепция предупреждения экономических преступлений в предпринимательской деятельности.
30. Административно-правовые средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности негосударственными службами.
31. Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
32. Сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
33. Понятие и содержание частной охранной и детективной деятельности, порядок ее организации и осуществления.
34. Проблемные вопросы применения норм об ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности» по заочной форме, в целях текущего контроля предусмотрено выполнение контрольной точки. Контрольная точка для студентов заочной формы обучения выполняется по материалам комплекта контрольных точек для студентов очной формы обучения.

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения (max 20 баллов)

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня (оценка умений – max 7 баллов):

В таблице представлена динамика индикаторов безопасности государства в социальной сфере.

Индикатор		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.	Уровень криминальности, число правонарушений на 10 тыс. чел. населения	157	147	142	136	133	143	150	143
2.	Коэффициент дифференциации доходов (децильный коэффициент), раз	7,3	7,3	7,4	7,4	7,3	7,1	7,1	7,0
3.	Зарегистрировано больных с болезнью ВИЧ, лиц на 100 тыс. чел.	40,1	41,7	41,7	44,3	50,3	59,6	59,2	58,4
4.	Коэффициент Джини, раз	0,421	0,417	0,420	0,419	0,416	0,412	0,414	0,410
5.	ВРП на душу населения, долл. США	11470	14351	15435	16007	14349	9496	8877	10590
6.	Численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума, %	0,124	0,125	0,108	0,108	0,112	0,135	0,135	0,134

Идентифицируйте представленные индикаторы как стимуляторы и дестимуляторы социальной безопасности.

Оцените динамику уровней индикаторов и степень их влияния на социальную безопасность

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня (оценка навыков – max 13 баллов):

Рассчитайте индексы, позволяющие оценить уровень каждого из показателей по формулам:

- для показателей-стимуляторов:

$$\text{Индекс измерения} = \frac{\text{Фактическое значение} - \text{Минимальное значение}}{\text{Максимальное значение} - \text{Минимальное значение}}$$

- для показателей-дестимуляторов:

$$\text{Индекс измерения} = \frac{\text{Максимальное значение} - \text{Фактическое значение}}{\text{Максимальное значение} - \text{Минимальное значение}}$$

Определите обобщающий индикатор социальной безопасности государства за 2010-2017 гг., оцените его динамику.

Дайте характеристику уровня и динамики социальной безопасности за представленный период. Сделайте выводы.

Вопросы к зачету

1. Определение экономической безопасности организации.
2. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности организации.
3. Источники угроз экономической безопасности организации.
4. Способы обеспечения экономической безопасности организации.
5. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
6. Частные функциональные критерии экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности организации.
8. Основные направления обеспечения экономической безопасности организации.
9. Функциональные составляющие экономической безопасности организации.
10. Критерии оценки и способы обеспечения финансово-экономической безопасности организации.
11. Критерии оценки и способы обеспечения технологической безопасности организации.
12. Критерии оценки и способы обеспечения информационной безопасности организации.

13. Что следует понимать под платежеспособностью организации?
14. Что понимается под кредитоспособностью организации?
15. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
16. Что собой представляет понятие «защита предпринимательства»?
17. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств.
18. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности.
19. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности.
20. Оценка совокупных затрат на их проведение.
21. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации.
22. Теория рынков с асимметричной информацией.
23. Классификация опасностей.
24. Классификация угроз по разным критериям.
25. Направления противодействия опасностям и угрозам
26. Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей.
27. Теоретико-игровые методы в оценке экономической безопасности региона.
28. Конкурентоспособность в национальной экономике.
29. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе.
30. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста.
31. Инновации в системе факторов экономического роста.
32. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
33. Понятие экономической безопасности региона
34. Угрозы экономической безопасности региона
35. Управление экономической безопасностью региона
36. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития
37. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ
38. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ
39. Стандарты продовольственной безопасности
40. Понятие социальной политики и социальной устойчивости
41. Проблема деградации населения как фактора экономической безопасности государства
42. Основные задачи социальной политики государства в рамках обеспечения НЭБ
43. Угрозы НЭБ в социальной сфере
44. Показатели социально-региональной дифференциации уровня и качества жизни населения России
45. Критерии оценки уровня социальной безопасности
46. Принципы распределения результатов производства с целью обеспечения НЭБ
47. Основные факторы социальной дестабилизации в Государственной стратегии экономической безопасности России
48. Социальная устойчивость государства и НЭБ
49. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики
50. Критерии энергетической безопасности в зависимости от типа ресурса
51. Традиционные и нетрадиционные ресурсы в энергетике, возобновляемые источники энергии
52. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским
53. товарам как угроза национальной экономической безопасности
54. Имущественное расслоение общества и его влияние на экономическую безопасность страны
55. Рост государственного внешнего долга как угроза экономической безопасности страны
56. Последствия чрезмерной открытости экономики как угрозы экономической безопасности страны

57. Продовольственная безопасность как одна из составляющих экономической безопасности личности
58. Проблема бедности как угроза экономической безопасности
59. Виды безопасности и их характеристика.
60. Понятие национальной безопасности и национально-государственных интересов.
61. Объект и субъект национальной безопасности государства.
62. Понятие и разделы концепции национальной безопасности государства.
63. Понятие и функции системы обеспечения национальной безопасности РФ.
64. Нормативно-правовая основа функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ.
65. Механизм и средства обеспечения системы обеспечения национальной безопасности РФ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС«Znanium» Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 363 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1032643>.
2. ЭБС«Znanium» Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 538 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379808>.
3. ЭБС«Znanium» Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности: Учебник; ВО - Специалитет/Российский государственный аграрный университет- МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 275 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392182>.
4. ЭБС«Znanium» Попов, М. В. Экономическая безопасность: Учебное пособие; ВО -Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1092382>.

б) дополнительная литература:

- 1.Казарова, А. Я. Экономическая безопасность: электронный учебник для студентов вузов/А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, В. В. Куренная, А. Ю. Антонова. - Ставрополь, 2013. - 2,86 МБ
- 2.Кочергина, Т. Е. Экономическая безопасность : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Таможенное дело". - Ростов н/Д.:Феникс, 2007. - 445 с.
- 3.ЭБС Труды ученых СтГАУ: Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине "Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов" : для студентов специальности 38.05.01 «Экон. безопасность»/сост. Е. А. Батищева ; СтГАУ. -Ставрополь, 2017. - 981 КБ
- 4.ЭБС Труды ученых СтГАУ: Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов : метод. указания к выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.01 «Экон. безопасность»/сост. Е. А. Батищева ; СтГАУ. -Ставрополь:АГРУС, 2017. - 802 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>;
2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>;
3. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.fedstat.ru/documents_emiss.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Статистика в сервисе и туризме» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалистов и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, лабораторные занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и лабораторных занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные лабораторные занятия отрабатываются в виде устной защиты лабораторного занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на лабораторных занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Быстрый опрос.
3. Решение 1-2 типовых задач.
4. Самостоятельное решение задач.
5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к лабораторным занятиям может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

Рекомендации по подготовке к зачету

Зачет - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к зачету, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV
16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м ²)	2. Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 149, площадь – 42 м ²)	Специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины **«Практикум по обеспечению экономической безопасности»** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса».

Автор

к.э.н., доцент Григорьева О.П.

Рецензенты

д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

к.э.н., доцент Нестеренко А.В.

Рабочая программа дисциплины **«Практикум по обеспечению экономической безопасности»** рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности, статистики и эконометрики протокол № 36 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса».

Зав. кафедрой

д.э.н., профессор А.Н. Герасимов

Рабочая программа дисциплины **«Практикум по обеспечению экономической безопасности»** рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учётно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса».

Руководитель ОП

д.э.н., профессор А.Н. Герасимов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по обеспечению экономической безопасности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
 по направлению подготовки

38.05.01	Экономическая безопасность
код	Наименование специализации
	Экономико-правовое обеспечение безопасности государства и бизнеса
	Специальность
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. практические занятия – <u>54</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>54</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. контроль – <u>0</u> ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. практические занятия – <u>10</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>94</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. контроль – <u>4</u> ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – <u>0</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. практические занятия – <u>34</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч., самостоятельная работа – <u>74</u> ч., в том числе практическая подготовка - <u>0</u> ч. контроль – <u>0</u> ч.</p>
Цель изучения дисциплины	закрепление знаний, полученных по специальным экономическим дисциплинам, и развитие профессиональных практических умений и навыков в области обеспечения экономической безопасности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1.О.07.05 «Практикум по обеспечению экономической безопасности» является дисциплиной обязательной части программы специалитета.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и</p>

	<p>нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p> <p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.3 Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>Статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3)</p> <p>методов сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.1)</p> <p>методов оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2.2)</p> <p>внутренних и внешних угроз, методов предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.3)</p> <p>способов подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1)</p> <p>методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-3.2)</p> <p>методов проведения мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности (ОПК3.3)</p> <p>Умения:</p> <p>исследовать на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3)</p> <p>осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.1)</p> <p>использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного</p>

	<p>учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2.2)</p> <p>внутренних и внешних угроз, методов предупреждения, выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.3)</p> <p>подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1)</p> <p>рассчитывать экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-3.2)</p> <p>проводить мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности (ОПК3.3)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ОПК-1.3)</p> <p>применения на практике знаний осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.1)</p> <p>применения на практике умений использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2.2)</p> <p>применения на практике знаний выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.3)</p> <p>применение на практике умений подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1)</p> <p>применение на практике умений рассчитывать экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов (ОПК-3.2)</p> <p>применение на практике умений проводить мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности (ОПК3.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования</p> <p>Тема 2. Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации</p> <p>Тема 3. Оценка экономического потенциала региона</p> <p>Тема 4. Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции</p> <p>Тема 5. Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности</p> <p>Тема 6. Национальные интересы России в области экономики</p>

	<p>Тема 7. Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности</p> <p>Тема 8. Социально-экономическая безопасность региона</p> <p>Тема 9. Организация деятельности службы экономической безопасности организации</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 5 – контрольная работа, зачет</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 8 - зачет</p>
Автор(ы):	доцент кафедры экономической безопасности, статистики и эконометрики, к.э.н. О.П. Григорьева