

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета  
агробиологии и земельных  
ресурсов профессор Есаулко А.Н.**

**«11» мая 2022 г.**

**«11» мая 2022г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б 1.О.40 История развития земельно  
- имущественных отношений**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Код и наименование направления подготовки/специальности

**Городской кадастр**

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «История развития земельно – имущественных отношений» является изучение основных понятий земельных отношений и важнейших этапов их развития при землеустройстве в российском государстве; знание исторического опыта развития земельных отношений, различных методов проведения землеустроительных и кадастровых работ, взаимосвязей между землеустройством и становлением государства, теоретических знаний о истории развития земельно-имущественных отношений в различные периоды развития государства, этапы, способы, инструменты, методы, влияющие на развитие социальных, экономических, политических этапов страны, выявления предпосылок и выводов того или иного исторического события, оказывающего позитивный или негативный результат, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в составе команды экспертов по отдельным историческим эпохам для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере эффективного использования земельных ресурсов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код и наименование компетенции*</b>	<b>Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
УК-1 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знания: оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		Умения: Проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		Навыки и/или трудовые действия: оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Знания: современного состояния общества на основе знания истории
		Умения: Анализировать современное состояние общества на основе знания истории
		Навыки и/или трудовые действия: анализа современного состояния общества на основе знания истории

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.40 «История развития земельно – имущественных отношений» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

– студентами очной формы обучения –2 семестр;

Для освоения дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Се- местр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем,			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	144/4	36	36	-	72	-	Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-

Курс	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контр ольна я работ а	Курсовая работа	Курсово й проект	Зачет	Дифференц ированный зачет	Консульт ации перед экзамено м	Экзамен
1	144/4	0,2	2	2	0,12	0,12	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Введение. Вопросы истории земельно - имущественных отношений. Становление Возникновение, развитие земельно - имущественных отношений		6	6	-	12	Коллоквиум	Контрольная работа	УК-1.2; УК-5.1
2	Формирование крепостнических отношений. История земельно – имущественных отношений в России (IX – X в.)		6	6	-	12	Письменный опрос	Контрольная работа	УК-1.2; УК-5.1
3	Развитие земельных отношений в эпоху капитализма и их регулирование в XVII—XVIII в.в. Реформа П.А. Столыпина		6	6	-	12	Письменный опрос	Вопросы к контрольной работе	УК-1.2; УК-5.1
4	Земельные преобразования Октябрьской революции		6	6	-	12	Письменный опрос	Вопросы к контрольной работе	УК-1.2; УК-5.1
5	Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.). Развитие земельных отношений в советский период		6	6	-	12	Письменный опрос	Контрольная работа	УК-1.2; УК-5.1
6	Земельная реформа и законодательство на современном этапе Опыт создания и ведения кадастра за рубежом		6	6	-	12	Письменный опрос	Круглый стол Контрольная работа	УК-1.2; УК-5.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций	
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация							УК-1.2; УК-5.1	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	-	-	УК-1.2; УК-5.1	

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1. Введение. Вопросы истории земельно-имущественных отношений. Становление Возникновение, развитие земельно - имущественных отношений	Введение. Возникновение, развитие учета и земельного кадастра. Основные понятия, термины и определения. Первые сведения о земельном кадастре Древнего Египта, Греции, Рима и других стран Западной Европы. Первые описания земель в России, их специфические особенности. Аспекты земельных отношений. Закономерности развития земельных отношений. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. Образование Древнерусского государства и формирование его территории. Землевладение и межевание на Руси. Образование поместного приказа. Содержание и роль писцовых межеваний.	6/2	-	-

<p>2.Формирование крепостнических отношений. История земельно – имущественных отношений в России (IX – X в.)</p>	<p>Формы землевладений на Руси Межевание 16-18 век Писцовые межевания в России (XV - XVIII вв.) Кадастровые описания земель в Московском государстве XV - XVII вв. Валовое межевание 1680 - 1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне. Петровское и Елизаветинское межевание Влияние реформ Петра 1на изменение порядков межевания. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны Генеральное и специальное межевание (1766-1882 гг.)</p>	6	-	-
<p>3. Развитие земельных отношений в эпоху капитализма и их регулирование в XVII—XVIII в.в. Реформа П.А. Столыпина(интерактивная форма)</p>	<p>Земельно – имущественные отношения в период капитализма Землеустройство во второй половине 19-го века. Земельные отношения в России Реформа П.А. Столыпина. Подготовка и проведение реформы П.А. Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России. Подготовка и проведение реформы Витте - Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.</p>	6	-	-
<p>4.Земельные преобразования Октябрьской революции</p>	<p>Декрет о земле. Закон о социализации земли. Коллективизация, индустриализация и восстановление народного хозяйства ССР (1928-1954 гг.)</p>	6	-	-

<p>5. Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.) Развитие земельных отношений в советский период</p>	<p>Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые И.В. Сталиным. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые Н.С. Хрущевым. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые Л.И. Брежневым.</p>	6	-	-
<p>6. Земельная реформа и законодательство на современном этапе Опыт создания и ведения кадастра за рубежом (интерактивная форма)</p>	<p>Реформирование регулирования земельных отношений на современном этапе. Основы земельно – имущественных отношений на современном этапе. Направленность правового воздействия земельно – имущественных отношений. Объекты земельных отношений. Участники правовых земельных отношений. Органы управления и распоряжения объектами недвижимости. Участники правовых земельно - имущественных отношений. Отношения регулируемые Гражданским Кодексом РФ, Земельным Кодексом РФ. Значение и ценность реформы на современном этапе развития России. Типы кадастровых систем за рубежом.</p>	6/2	-	-
<p><b>Итого</b></p>		36/4	-	-

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

<p>Наименование раздела дисциплины</p>	<p>Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</p>	<p>Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка</p>					
		<p>очная форма</p>		<p>заочная форма</p>		<p>очно-заочная форма</p>	
		<p>прак</p>	<p>лаб</p>	<p>прак</p>	<p>лаб</p>	<p>прак</p>	<p>лаб</p>

<p>1. Введение. Вопросы истории земельно-имущественных отношений. Становление Возникновение, развитие земельно - имущественных отношений</p>	<p>Система, принципы и основные задачи истории земельно-имущественных отношений. Специфика земельных отношений, их субъекты и объекты. Землевладение и межевание на Руси(интерактивная форма)</p>	<p>6/2</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>2.Формирование крепостнических отношений. История земельно – имущественных отношений в России (IX – X в.)</p>	<p>Формы землевладений на Руси Межевание 16-18 век Писцовые межевания в России (XV - XVIII вв.) Кадастровые описания земель в Московском государстве XV - XVII вв. Валовое межевание 1680 - 1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне. Петровское и Елизаветинское межевание Влияние реформ Петра I на изменение порядков межевания. Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны Генеральное и специальное межевание (1766-1882 гг.)</p>	<p>6/-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>



<p>3. Развитие земельных отношений в эпоху капитализма и их регулирование в XVII—XVIII в.в. Реформа П.А. Столыпина</p>	<p>Земельно – имущественные отношения в период капитализма  Землеустройство во второй половине 19-го века.  Земельные отношения в России Реформа П.А. Столыпина. Подготовка и проведение реформы П.А. Столыпина.  Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.  Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.  Подготовка и проведение реформы Витте Столыпина.  Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.  Значение и ценность реформы на современном этапе развития России</p>	<p>6/-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>4. Земельные преобразования Октябрьской революции</p>	<p>Декрет о земле.  Закон о социализации земли</p>	<p>6/-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>5. Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.). Развитие земельных отношений в советский период</p>	<p>Коллективизация, индустриализация и восстановление народного хозяйства ССР (1928-1954 гг.)  Землеустройство в период коллективизации  Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые И.В. Сталиным.</p>	<p>6/-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

	Земельно - кадастровые мероприятия, проводимые Н.С. Хрущевым. Земельно- кадастровые мероприятия, проводимые Л.И. Брежневым.						
6.Земельная реформа и законодательств о на современном этапе Опыт создания и ведения кадастра за рубежом <b>(интерактивная форма)</b>	Законодательство союза ССР и Союзных республик о земле. Закон РСФСР от 14 июля 1990 г. "О республиканск их министерствах и государственно х комитетах РСФСР". Закон РСФСР "О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Закон РСФСР "О земельной реформе". Указ Президента Российской Федерации от 27.12.1991 г. № 323 «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РСФСР». Постановление Правительства РФ «О порядке реорганизации колхозов и совхозов» от	<b>6/4</b>	-	-	-	-	-

	<p>29.12.1991 № 86  Земельный  кодекс РСФСР от  25 апреля 1991 г.  Закон РФ "О праве  граждан Российской  Федерации на  получение в частную  собственность и на  продажу земельных  участков для ведения  личного подсобного и  дачного хозяйства,  садоводства и  индивидуального  жилищного  строительства" от  23.12.1992 N 4196-  1Указ Президента  Российской  Федерации от 27  октября 1993 г. "О  регулировании  земельных  отношений и  развитии аграрной  реформы в России".  Земельные  отношения за  рубежом: Англия,  Канада, США,  Япония, Норвегия,  Франция, Германия</p>						
<b>Итого</b>		<b>36/6</b>	-	-	-	-	-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен (не предусмотрен)

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной	к текущему контролю	к промежуточной
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	50	-	-	-	-	-
Подготовка реферата, презентации и т.п.	22	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «История развития земельно - имущественных отношений» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «История развития земельно- имущественных отношений».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «История развития земельно- имущественных отношений».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «История развития земельно - имущественных отношений».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных (конкретизировать – реферата, курсовая работа, проект и т.п. и указать нужное).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Введение. Вопросы истории земельно-имущественных отношений. Становление Возникновение, развитие земельно - имущественных отношений	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5

2	Формирование крепостнических отношений. История земельно – имущественных отношений в России (IX – X в.)	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
3	Развитие земельных отношений в эпоху капитализма и их регулирование в XVII—XVIII в.в. Реформа П.А. Столыпина	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
4	Земельные преобразования Октябрьской революции	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
5	Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.) Развитие земельных отношений в советский период	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
6	Земельная реформа и законодательство на современном этапе Опыт создания и ведения кадастра за рубежом	1,2,3	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История развития земельно – имущественных отношений»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1.2	Философия			+					
	История	+							
УК-5.1	Философия			+					
	История	+							

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «История развития земельно – имущественных отношений» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История развития земельно – имущественных отношений» проводится в виде зачета *дифференцированного зачета*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО», (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Контрольная точка 1	Контрольная работа	15
Контрольная точка 2	Вопросы к контрольной работе	15
Контрольная точка 3	Вопросы к контрольной работе	15
Контрольная точка 4	Коллоквиум. Круглый стол. Контрольная работа	15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не

приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История развития земельно – имущественных отношений»**

#### **Контрольная точка № 1 (темы 1-2)**

Типовые вопросы (оценка знаний):

Введение. Вопросы истории земельно-имущественных отношений. Становление

Возникновение, развитие земельно- имущественных отношений.

Формирование крепостнических отношений.

История земельно – имущественных отношений в России (IX – X в.)

#### **Контрольная точка № 2 (тема 3- 4)**

Развитие земельных отношений в эпоху капитализма и их регулирование в XVII—XVIII в.в.

Реформа П.А. Столыпина

Земельные преобразования Октябрьской революции.

#### **Контрольная точка № 3 (темы 4 – 5)**

Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.)

Развитие земельных отношений в советский период

Земельная реформа и законодательство на современном этапе

#### **Контрольная точка № 3 (тема 6)**

Опыт создания и ведения кадастра за рубежом

#### **Тематика эссе, докладов с презентацией статей**

1. Направленность правового воздействия земельно – имущественных отношений.

1. Достоинства и недостатки земельной реформы современного периода.

#### **Вопросы к дифференцированному зачету:**

1. Зарождение земельных отношений в период первобытно-общинного строя
2. Земельные отношения в Киевской Руси
3. Способы, средства измерения земель в странах древнего мира
4. Земельно – имущественных отношений различных
5. Понятие землеустройства
6. Формы регулирования земельных отношений при первобытно - общинном и рабовладельческом строях
7. Формирование феодальных земельных отношений(XIV-XVIIв)
8. Формирование и деятельность "Поместного приказа"
9. Основные этапы закрепощения крестьян



10. Феодальные земельные отношения в России
11. Формы феодального землевладения и землепользования
12. Писцовые описания
13. Формирование поместной системы
14. Генеральное межевание
15. Специальное межевание
16. Земельные преобразования Петра I
17. Формирование монастырского и церковного землевладений
18. Государственное регулирование земельных споров при генеральном и специальном межевании
19. Предпосылки крестьянской реформы 1861 г.
20. Основные положения реформы 1861 г.
21. Поземельное устройство помещичьих крестьян после реформы 1861 г.
22. Помещичье и крестьянское землевладение после реформы 1861 г.
23. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
24. Экономические предпосылки отмены крепостного права в России
25. Поземельное устройство удельных и государственных крестьян после реформы 1861 г.
26. Переселение крестьян после реформы 1861 г. и их устройство
27. Земельные отношения в России в начале XX в.
28. Предпосылки Столыпинской аграрной реформы
29. Сущность Столыпинской аграрной реформы
30. Результаты Столыпинской аграрной реформы
31. Декрет о Земле. Национализация земли
32. Землеустройство в период военного коммунизма
33. Изменение землеустройства при переходе к НЭПу
34. Землеустройство в период коллективизации
35. Земельные отношения и землеустройство в период сплошной коллективизации
36. Землеустройство в период коллективизации
37. Общая характеристика землевладений
38. Войсковое землевладение
39. Формы землепользования
40. Надельное землепользование казачьих общин
41. Развитие сельскохозяйственной кооперации в России
42. Землеустроительные работы в СССР в 50-70-е гг
43. Закрепление за колхозами земли в бессрочное пользование
44. Землеустройство в предвоенные и послевоенные годы
45. Отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости
52. Землеустройство в ходе современной реформы
53. Современная земельная реформа в России
54. Проведение современной земельной реформы
55. Новые формы землевладения и землепользования в условиях современной земельной реформы
56. Землеустройство во время современной земельной реформы
57. Землеустройство в ходе современной земельной реформы
58. Современные земельные отношения в развитых капиталистических странах
59. Современные земельные реформы в зарубежных странах
46. Зарубежный опыт земельно-имущественных отношений за рубежом
47. В период создания советского государства и в годы гражданской войны
48. Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма в России
49. Землеустройство в годы великой отечественной войны и восстановления народного хозяйства

50. Коллективизация сельского хозяйства СССР. радикальное изменение земельного строя
51. Земельные преобразования Петра 1
52. Земельные преобразования Екатерины 2
53. Генеральное межевание в России
54. Землеустройство в годы Великой отечественной войны и восстановления народного хозяйства
55. Земельные отношения и землеустройство в период восстановления народного хозяйства и индустриализации страны
56. Налогообложение и оценка земель общие понятия 57.Арендная плата за использование земель современный период
- 58.Регулирование норм налогообложения за использование земель современный период
- 59.Содержание Земельного Кодекса РФ, регулирующие нормы земельно – имущественных отношений
- 60.Участники земельно – имущественных отношений
- 61.Регулирование органами власти земельно – имущественных отношений
- 62.Регулирование органами власти земельно – имущественных отношений на уровне местного самоуправления
- 63.Регулирование органами власти Ставропольского края земельно – имущественных отношений на уровне местного самоуправления
- 64.Нормы Гражданского Кодекса РФ в части форм владения земельными участками
- 65.Земельные преобразования 1991 года
- 66.Земельно – имущественные отношения на современном этапе
- 67.Составить форму свидетельства о праве собственности на земельную долю.
- 68.Составить форму документа договора аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения.
- 69.Составить постановление о предоставлении земельного участка.
- 70.Составить форму документа договора аренды земельного участка земель населенных пунктов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины:**

1. История и современность земельных отношений и землеустройства в России: учебное пособие; ВО - Бакалавриат. -Улан-Удэ: БГУ, 2017. - 330 с.
2. Слезко Вячеслав Васильевич Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Государственный университет управления. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 221 с.
3. Цыплёнок И. В. История землеустройства и кадастра : учебное пособие ; ВО - Бакалавриат/Цыплёнок И. В.. - Омск: Омский ГАУ, 2018. - 190 с.

### **Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины:**

1. Волков, С. Н. Землеустройство: учебник для студентов вузов по землеустр. специальностям: Т. 1. - М: Колос, 2001. - 496 с. 25
2. История земельно-имущественных отношений и землеустройства: учебное пособие
3. ; ВО – Бакалавриат /Горбунова В. А. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. - 124 с. -
4. Ключин, П. В. Основы землеустройства (Северный Кавказ, Ставропольский край): учебник для студентов вузов по землеустроит. и агр. специальностям/СтГАУ; МСХ РФ. - Ставрополь, 2002. - 424 с.
5. Сулин, М. А. Землеустройство: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов. - М: Колос, 2009. - 404 с.
6. Чешев, А. С. Основы землепользования и землеустройства: учебник для студентов вузов/В. Ф. Вальков. - Ростов н/Д.: МарТ, 2002. - 544 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc)
2. [http://to26.rosreestr.ru/geokart/gos\\_mon\\_zem/](http://to26.rosreestr.ru/geokart/gos_mon_zem/)
3. <http://www.ntsomz.ru/>
4. <http://www.rosagroland.ru/monitoring/>
5. <http://maps.rosreestr.ru/PortalOnline/>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При изучении дисциплины «История развития земельно – имущественных отношений» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

**Первая тема**

Введение. Возникновение, развитие учета и земельного кадастра. Основные понятия, термины и определения. Первые сведения о земельном кадастре Древнего Египта, Греции, Рима и других стран Западной Европы. Первые описания земель в России, их специфические особенности.

Аспекты земельных отношений. Закономерности развития земельных отношений. Возникновение землеустройства (землемерия) и первые землеустроительные действия. Образование Древнерусского государства и формирование его территории. Землевладение и межевание на Руси. Образование поместного приказа. Содержание и роль писцовых межеваний.

**Вторая тема**

Формы землевладений на Руси Межевание

16-18 век

Писцовые межевания в России (XV - XVIII вв.) Кадастровые описания земель в Московском государстве XV - XVII вв. Валовое межевание 1680 - 1686 гг. Межевание при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне.

Петровское и Елизаветинское межевание

Влияние реформ Петра I на изменение порядков межевания.

Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны

Генеральное и специальное межевание (1766-1882 гг.)

**Третья тема**

Земельно – имущественные отношения в период капитализма

Землеустройство во второй половине 19-го века.

Земельные отношения в России

Реформа П.А. Столыпина. Подготовка и проведение реформы П.А. Столыпина. Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.

Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.

Подготовка и проведение реформы Витте - Столыпина.

Достоинства и недостатки реформы, ее законодательные акты и политические перспективы.

Значение и ценность реформы на современном этапе развития России.

**В четвертой теме**

Декрет о земле. Закон о социализации земли.

Коллективизация, индустриализация и восстановление народного хозяйства ССР (1928-1954 гг.)

**В пятой теме**

Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые И.В. Сталиным.

Земельно - кадастровые мероприятия, проводимые Н.С. Хрущевым. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые Л.И. Брежневым.

**В шестой теме**

Реформирование регулирование земельных отношений на современном этапе.

Основы земельно – имущественных отношений на современном этапе.

Направленность правового воздействия земельно – имущественных отношений.

Объекты земельных отношений.

Участники правовых земельных отношений.

Органы управления и распоряжения объектами недвижимости.

Участники правовых земельно - имущественных отношений.

Отношения регулируемые Гражданским Кодексом РФ, Земельным Кодексом РФ.

Значение и ценность реформы на современном этапе развития России. Типы кадастровых систем за рубежом.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: ЭБС «Znanium», ЭБС

«Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии, MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др., Kaspersky Total Security.

#### **11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

#### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 279, площадь – 68,8 м <sup>2</sup> ).	2. Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 281, площадь – 51,3 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>  1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 277 (площадь – 55,1 м <sup>2</sup> )	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных места, персональный компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт., информационные плакаты – 7 шт., подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

	<b>Учебная аудитория для курсового проектирования</b> № 283 (площадь – 69 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 19 посадочных мест, персональный компьютер – 7 шт., тематические плакаты – 3 шт., интерактивная карта СК, принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., сканер – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 281, площадь – 51,3 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### **13. Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

#### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана по профилю «Городской кадастр».

Автор (ы) \_\_\_\_\_ ст. преподаватель Кипа Л.В.

Рецензенты

доцент кафедры агрономической химии и физиологии растений,

к. с.-х. наук

степень, звание ФИО

С.А. Коростылев

Рецензенты

профессор кафедры общего и мелиоративного земледелия, доктор с.-х. н.

О.И. Власова

степень, звание ФИО

О.И. Власова

Рабочая программа дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» рассмотрена на заседании кафедры протокол №32 от 11 мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ профессор кафедры землеустройства  
и кадастра, доктор геогр.н., Лошаков А.В

Рабочая программа дисциплины «История развития земельно-имущественных отношений» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 6 от 11 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Руководитель ОП

доктор геогр. наук, заведующий кафедрой

землеустройства и кадастры

степень, звание ФИО

Лошаков А.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«История развития земельно - имущественных отношений»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

код	Наименование направления подготовки/специальности
	<b>Городской кадастр</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<b>Очная форма обучения:</b> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ч. практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка –ч., самостоятельная работа – 72 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение основных понятий земельных отношений и важнейших этапов их развития при землеустройстве в российском государстве; знание исторического опыта развития земельных отношений, различных методов проведения землеустроительных и кадастровых работ, взаимосвязей между землеустройством и становлением государства, теоретических знаний о истории развития земельно-имущественных отношений в различные периоды развития государства, этапы, способы, инструменты, методы, влияющие на развитие социальных, экономических, политических этапов страны, выявления предпосылок и выводов того или иного исторического события, оказывающего позитивный или негативный результат, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в составе команды экспертов по отдельным историческим эпохам для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере эффективного использования земельных ресурсов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2); Анализирует современное состояние общества на основе знания истории (УК-5.1).  <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) -</b>  <b>Профессиональные компетенции (ПК)-</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2);

	<p>современного состояния общества на основе знания истории (УК-5.1).</p> <p><b>Умения:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата ( УК-1.2);</li> <li>- анализировать современное состояние общества на основе знания истории (УК-5.1).</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2);</li> <li>- анализа современное состояние общества на основе знания истории (УК-5.1).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>1.Введение. Вопросы истории земельно- имущественных отношений.</p> <p>Становление Возникновение, развитие земельно - имущественных отношений</p> <p>2.Формирование крепостнических отношений.</p> <p>История земельно – имущественных отношений в России (IX – X в.)</p> <p>3.Развитие земельных отношений в эпоху капитализма и их регулирование в XVII—XVIII в. в.</p> <p>Реформа П.А. Столыпина</p> <p>4.Земельные преобразования Октябрьской революции</p> <p>5.Землеустройство в первые годы советской власти (1917-1927 гг.)</p> <p>Развитие земельных отношений в советский период</p> <p>6.Земельная реформа и законодательство на современном этапе</p> <p>7. Опыт создания и ведения кадастра за рубежом</p>
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 2- зачет с оценкой.
<b>Автор(ы):</b>	Кипа Л.В. старший преподаватель

Автор:



Кипа Л.В., старший преподаватель кафедры землеустройства и кадастра