

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**декан учётно-финансового факультета**

**д.э.н., профессор Костюкова Е.И.**

**« 25 » мая 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.07.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Код и наименование специальности

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Специализация

**Экономист**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная, очно-заочная**

Форма обучения

**2022**

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности хозяйствующих субъектов, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК- 2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Знания: -Методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности .
		Умения: -Осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской
		Навыки и/или трудовые действия: -Практического применения методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской
	ОПК- 2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Знания: -Данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта .
	Умения: -Использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	

		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Практического применения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
	<p><i>ОПК- 2.3</i> Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской</li> </ul>
		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Практического применения методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской</li> </ul>
<p><i>ОПК-7</i> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>ОПК- 7.2</i> Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Практического применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><i>ПК-1</i> Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта</p>	<p><i>ПК- 1.1</i> Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методов идентификация и оценка рисков объектов аудита (консультационных проектов)</li> </ul>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/01.7 У.2 Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации (08.010)</li> </ul>
		<p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/01.7 ТД.3 Идентификация и оценка рисков объектов аудита (консультационных проектов) (08.010)</li> </ul>

ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации	ПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска	Знания: -F/02.8 Зн.2 Теория рисков, теория корпоративных финансов (08.018)
		Умения: -F/02.8 У.3 Сопоставлять угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели (08.018)
		Навыки и/или трудовые действия: -F/02.8 ТД.1 Разработка и уточнение уровня ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска (08.018)

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.04 «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» является дисциплиной обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 6 и 7 семестрах
- для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе
- для студентов очно- заочной формы обучения – в 6 и 7 семестрах

Для освоения дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета:

- Математика;
- Социально-экономическая статистика;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Теория статистики;
- Экономическая теория.

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Огневая и тактико-специальная подготовка;
- Стратегическое управление рисками;
- Финансовый анализ.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

**Очная форма обучения**

Се- местр	Трудоемко- сть час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	72/2	18	18	-	36	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		4	6		12		
7	180/5	36	36	-	72	36	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		12	12		24		

Семестр	Трудоемко- сть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци- рованный зачет	Консультаци и перед экзаменом	Экзамен
		2		0,12		2	0,25

**Заочная форма обучения**

Курс	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	252/7	10	10	-	223	9	Экзамен, курсовая работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>				-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		2	2		76		

Курс	Трудоемко- сть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контр- ольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци- рованный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
			2				2	0,25

### Очно- заочная форма обучения

Се- местр	Трудоёмко- сть час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
6	72/2	12	12	-	48	-	Зачет
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	4	4	-	-	-	-
	<i>практической подготовки (при наличии)</i>	4	4		24		
7	180/5	28	28	-	88	36	Экзамен, курсовая работа
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	6	6	-	-	-	
	<i>практической подготовки (при наличии)</i>	6	6		30		

Семестр	Трудоёмко- сть час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференци- рованный зачет	Консультаци и перед экзаменом	Экзамен
		2		0,12		2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	10	2			8	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
2	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	10	2	2		6	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
3	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	14	4	<u>4</u>		8	Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
4	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	12	4	<u>4</u>		6	Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
5	Контрольная точка №1	6	2	2		4	Контрольная точка	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
6	Технико-технологическая безопасность организации	12	4	4		4	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
7	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	12	2	2		8	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
8	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	12	4	4		8	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
9	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	8	2	2		6	Реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
10	Контрольная точка №2	6	2	2		6	Контрольная точка	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>Зачет</b>	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
11	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства	12	4	4		2	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
12	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства	12	4	4		4	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
13	Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	12	2	2		4	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3;
14	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	12	2	2		4	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
15	Контрольная точка №3	8	2	2		4	Контрольная точка	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
16	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности	14	2	2		2	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
17	Организация деятельности службы экономической безопасности организации	12	2	<u>2</u>		4	Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
18	Система обеспечения экономической безопасности предприятий	12	2	<u>2</u>		2	Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
19	Контрольная точка №4	8	4	4		6	Контрольная точка	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>				<b>6</b>	<b>Курсовая работа</b>	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
		<b>36</b>					<b>Экзамен</b>	
<b>Итого</b>		<b>252</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>108</b>		



### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	10				10	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
2	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	10				10	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
3	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	25	2			23	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
4	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	12		2		10	Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
5	Технико-технологическая безопасность организации	12		2		10	Реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
6	Информационная безопасность субъектов хозяйствования (информационные потоки)	20				20	Реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
7	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	10				10	Реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
8	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	10				10	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
9	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства	24	2	2		20	Реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
10	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства	14	2	2		10	Реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
11	Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	10				10	Реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
12	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности			2		10	Реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
13	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности			2		20	Реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
14	Организация деятельности службы экономической безопасности организации					20	Реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
15	Система обеспечения экономической безопасности предприятий					10	Реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
	Контрольная точка					10	Контрольная точка	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
	Промежуточная аттестация	10				10	Курсовая работа	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
		4	2			10	Экзамен	
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>223</b>		

#### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
1	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	10	2			8	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
2	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	10	2	4		6	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
3	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	14	6	4		6	Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
4	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	12	4	2		8	Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
5	Контрольная точка №1	6	2	2		8	Контрольная точка	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
6	Технико-технологическая безопасность организации	12	2	4		8	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
7	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	12	2	4		8	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
8	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	12	2	2		8	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
9	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	8	2			6	Реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
10	Контрольная точка №2	6	2	4		6	Контрольная точка	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>Зачет</b>	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
11	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства	12	2	2		6	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
12	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства	12	2	2		4	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
13	Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	12	2	2		4	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
14	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	12	2	2		4	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа		
15	Контрольная точка №3	8	2	2		8	Контрольная точка	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
16	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности	14	2	2		8	Собеседование, решение задач, реферат	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
17	Организация деятельности службы экономической безопасности организации	12				4	Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
18	Система обеспечения экономической безопасности предприятий	12				8	Собеседование, реферат, кейс-метод	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
19	Контрольная точка №4	8				8	Контрольная точка	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>				<b>6</b>	<b>Курсовая работа</b>	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
		<b>36</b>					<b>Экзамен</b>	
<b>Итого</b>		<b>252</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>136</b>		

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

№ п/п	Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий		
			очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
1.	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	<p>Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности. Оценка совокупных затрат на их проведение.</p> <p>Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации. Теория рынков с асимметричной информацией. Классификация опасностей. Классификация угроз по разным критериям. Способы реализации угроз. Направления противодействия опасностям и угрозам. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.</p>	4/2/2		
2.	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	<p>Предпринимательство как особый вид деятельности. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность. Служба безопасности в организации: цели, задачи и основные принципы. Основные подразделения Службы безопасности. Организация защиты коммерческой тайны организации. Безопасность интеллектуальной собственности. Информация в системе защиты предпринимательства. Личная безопасность бизнесмена. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности. Защита научно-технических идей и решений при внедрении. Ноу-хау и организация его защиты. Служба безопасности предприятия. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.</p>	4/2/2		
3.	Финансово-экономическая безопасность субъектов	Основные положения финансовой безопасности: содержание понятия «финансовая	6/2/2		

№ п/п	Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий		
			очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
	хозяйствования (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	<p>безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности. Индикатор опасного состояния финансового рынка. Ценовые индикаторы. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков. Деформации в банковской системе. Преодоление деформаций в банковской системе и роль кредита в развитии экономики страны. Принципиальные положения трансформации платежно-расчетных отношений с позиции обеспечения экономического роста. Тенденции дезинтеграции национальной платежно-расчетной системы и основные направления ее модернизации. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности.</p>			
4.	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	<p>Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности. Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта. Правовые ограничения при работе с персоналом. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояльности сотрудников и разрешение конфликтов в коллективе.</p>	6/2/2		

№ п/п	Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий		
			очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
		<p>Принципы и методы подбора кандидатов на работу. Детализация требований к рабочему месту и кандидату. Способы выявления ложных сведений о себе, предоставляемых кандидатом.</p> <p>Применение методов тестирования и assessment center при оценке лояльности и профессионализма кандидатов. Виды собеседований. Способы проведения стрессовых (провокативных) собеседований.</p> <p>Виды и цели аттестации персонала. Работа с кадровым резервом. Роль и место системы материального стимулирования работников. Организация работы с увольняемыми или уволенными сотрудниками, имевшими доступ к конфиденциальной информации.</p> <p>Принципы верификации отношений между собственниками, топ-менеджментом и персоналом среднего и высшего звена.</p> <p>Проверка персонала на лояльность компании (хозяйствующему субъекту): критерии, методы, приемы. Факторы неблагонадежности сотрудников.</p> <p>Характерологические и психологические признаки нелояльности. Обеспечение конфиденциальности результатов проверки.</p>			
5.	Технико-технологическая безопасность организации (практическая подготовка)	<p>Сущность технико-технологическая безопасности организации. Этапы технико-технологической безопасности. Индикаторы технико-технологической безопасности организации. Показатели технико-технологической безопасности организации</p>	6/-/2		
6.	Информационная безопасность субъектов хозяйствования (практическая подготовка)	<p>Информация как экономический ресурс. Экономическая эффективность обеспечения информационной безопасности предприятия (организации). Определение экономической эффективности защиты информации. Виды и степень ущерба, наносимые владельцу информации в результате ограничения доступа к ней. Ущерб, наносимый безопасности Российской Федерации. Ущерб, наносимый юридическим и физическим лицам. Ущерб, наносимый</p>	6/-/2		

№ п/п	Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий		
			очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
		физическим лицам. Методология оценки ущерба			
7.	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	<p>Направления снижения уровня угроз безопасности в сфере отношений собственности. Критическое состояние основных фонов и оценка потенциала техногенных катастроф. Инвестиционно-инновационная составляющая экономической безопасности реального сектора экономики.</p> <p>Всесторонняя оценка эффективности инвестиционных стратегий. Механизмы безопасной инвестиционной политики.</p> <p>Налогово-стимулирующая система инвестиционной безопасности, направленная на сокращение налогооблагаемой базы.</p> <p>Инвестиционная политика.</p>	6/-/-		6/-/-
8.	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	<p>Понятие экономической безопасности личности. Факторы, характеризующие экономическую безопасность личности.</p> <p>Основные виды безопасности личности.</p> <p>Основные угрозы экономической безопасности личности. Механизм обеспечения экономической безопасности личности</p>	6/-/-		6/-/-
9.	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства	<p>Влияние отраслевых особенностей на обеспечение экономической безопасности.</p> <p>Обеспечение экономической безопасности в сельском и лесном хозяйстве.</p> <p>Обеспечение экономической безопасности в промышленности</p> <p>Обеспечение экономической безопасности в строительстве. Обеспечение экономической безопасности в транспорте и связи. Обеспечение экономической безопасности в торговле. Обеспечение экономической безопасности в сфере услуг</p>	6/-/-	2/-/-	6/-/-
10.	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства	<p>Особенности организаций сферы нематериального производства как объектов обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Обеспечение экономической безопасности в сфере науки. Обеспечение экономической безопасности в сфере искусства</p>	6/-/-	2/-/-	6/-/-
11.	Защита бизнеса от недобросовестной	Конкурентоспособность бизнеса как механизм обеспечения экономической	4/-/-	2/-/-	6/2/2



№ п/п	Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий		
			очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
	конкуренции (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	безопасности. Особенности и формы недобросовестной конкуренции. Направления противодействия недобросовестной конкуренции			
12.	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	Теневая экономика: понятие, сущность, структура. Основные подходы к исследованию теневой экономики. Теневая экономика и коррупция. Классификация видов теневой экономики. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике		2/-/-	6/2/2
13.	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности	Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности. Коррупция в системе угроз экономической безопасности. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях			
14.	Организация деятельности службы экономической безопасности организации (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	Создание и организационная структура служб экономической безопасности организации. Деятельность службы экономической безопасности организации в правовом аспекте. Организационные аспекты деятельности службы экономической безопасности. Взаимодействие службы экономической безопасности предприятия и других подразделений			2/2/2
15.	Система обеспечения экономической безопасности предприятий (лекция-дискуссия) (практическая подготовка)	Понятие системы обеспечения экономической безопасности предприятий. Общие принципы построения системы экономической безопасности предприятий. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности предприятий		2/2/2	2/2/2
	<b>ИТОГО</b>		<b>54/8/16</b>	<b>10/-/2</b>	<b>40/10/10</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

2	Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего, часов / часов в интерактивных занятиях		
			очная форма	заочная форма	Очно - заочная форма
1.	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	Собеседование, решение задач, реферат	6/4/4		6/2/4
2.	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	Собеседование, решение задач, реферат	6/4/4		6/-/4
3.	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования (кейс-метод)	Собеседование, реферат, кейс-метод	4/-/-		6/-/6
4.	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации (кейс-метод)	Собеседование, реферат, кейс-метод	4/-/-		4/-/-
5.	Контрольная точка №1	Контрольная точка	4/-/-		
6.	Технико-технологическая безопасность организации	Технико-технологическая безопасность организации	4/-/-		4/-/-
7.	Информационная безопасность субъектов хозяйствования	Собеседование, решение задач, реферат	4/-/-		4/-/-
8.	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	Собеседование, решение задач, реферат			4/-/-
9.	Экономическая безопасность	Собеседование, решение задач, реферат	4/-/-		

	личности как элемент системы экономической безопасности				4/-/-
10.	Контрольная точка №2	Контрольная точка			4/-/-
11.	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства	Собеседование, решение задач, реферат			4/-/-
12.	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства	Собеседование, решение задач, реферат		2/-/-	
13.	Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	Собеседование, решение задач, реферат		2/-/-	
14.	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	Собеседование, решение задач, реферат			
15.	Контрольная точка №3	Контрольная точка			
16.	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности	Собеседование, решение задач, реферат	6/2/2	2/-/-	4/2/2
17.	Организация деятельности службы экономической безопасности организации ( <i>кейс-метод</i> )	Собеседование, реферат, кейс-метод		2/-/-	4/2/2
18.	Система обеспечения экономической безопасности предприятий ( <i>кейс-метод</i> )	Собеседование, реферат, кейс-метод	6/2/2	2/2/2	6/2/4
19.	Контрольная точка №4	Контрольная точка	4/2/2		
	<b>Итого</b>		<b>54/12/18</b>	<b>10/-/2</b>	<b>40/10/10</b>

\*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

#### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно- заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям	40		12		32	
Подготовка к контрольным точкам	10		10		30	
Подготовка к курсовой работе		6		10		6
Подготовка к зачету						
Подготовка к экзамену				10		
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>6</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

4. Методические указания для выполнения курсовых работ по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
2	Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
3	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
4	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
5	Технико-технологическая безопасность организации	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
6	Информационная безопасность субъектов хозяйствования (информационные потоки)	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
7	Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
8	Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
9	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
10	Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
11	Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
12	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
13	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
14	Организация деятельности службы экономической безопасности организации	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2
15	Система обеспечения экономической безопасности предприятий	1,2,3,4,5	1,2,3,4	1,2



Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	Экономическая безопасность				+	+	+	+	+		
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов						+	+			
	Аудит								+		
	Оценка рисков								+		
	Информационные системы в профессиональной деятельности			+							
	Кадровая безопасность							+			
	Государственный аудит										+
	Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД						+				
	Налоговый учет и отчетность						+				
	Организация и методика проведения налоговых проверок								+		
	Внутренний аудит									+	
	Бухгалтерский учет в страховых организациях									+	
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках									+	
	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами										+
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+						
	Научно-исследовательская работа									+	
	Преддипломная практика										+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	

### Заочная форма обучения

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	Экономическая безопасность		+	+	+	+	
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов				+		
	Практикум по обеспечению экономической безопасности					+	
	Бухгалтерский учет		+	+			
	Теория бухгалтерского учета		+				
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность		+	+			
	Экономический анализ			+			
	Налоги и налогообложение		+				
	Анализ правоохранительной деятельности				+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+				

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы					
		1	2	3	4	5	6
хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Практика по профилю профессиональной деятельности				+		
	Научно-исследовательская работа						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Экономическая безопасность		+	+	+	+	
	Региональная экономическая безопасность			+			
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов			+			
	Экономический анализ			+			
	Эконометрика			+			
	Информационные технологии	+					
	Информационная безопасность			+			
	Анализ и безопасность данных						+
	Ознакомительная практика	+					
	Практика по профилю профессиональной деятельности		+				
	Научно-исследовательская работа						+
	Преддипломная практика						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	Экономическая безопасность		+	+	+	+	
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов				+		
	Аудит				+		
	Оценка рисков				+		
	Информационные системы в профессиональной деятельности		+				
	Кадровая безопасность				+		
	Государственный аудит						+
	Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД			+			
	Налоговый учет и отчетность			+			
	Организация и методика проведения налоговых проверок				+		
	Внутренний аудит						+
	Бухгалтерский учет в страховых организациях						+
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках						+



Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы					
		1	2	3	4	5	6
	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами					+	
	Практика по профилю профессиональной деятельности			+			
	Научно-исследовательская работа						+
	Преддипломная практика						+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						+

### Очно- заочная форма

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Экономическая безопасность				+	+	+	+	+		
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов						+	+			
	Практикум по обеспечению экономической безопасности								+		
	Бухгалтерский учет			+	+	+					
	Теория бухгалтерского учета			+							
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				+	+					
	Экономический анализ					+	+				
	Налоги и налогообложение				+	+					
	Анализ правоохранительной деятельности							+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+						
	Практика по профилю профессиональной деятельности								+		
	Научно-исследовательская работа									+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	
ОПК-7 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности.	Экономическая безопасность				+	+	+	+	+		
	Региональная экономическая безопасность			+							
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов						+				
	Экономический анализ					+	+				
	Эконометрика					+	+				
	Информационные технологии	+									
	Информационная безопасность				+						
	Анализ и безопасность данных							+			
Ознакомительная практика		+									
Практика по профилю профессиональной деятельности				+							

Компетенция (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	А		
	Научно-исследовательская работа											+	
	Преддипломная практика												+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+
ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	Экономическая безопасность				+	+	+	+	+				
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов							+	+				
	Аудит										+		
	Оценка рисков										+		
	Информационные системы в профессиональной деятельности				+								
	Кадровая безопасность										+		
	Государственный аудит												+
	Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности ВЭД												+
	Налоговый учет и отчетность												+
	Организация и методика проведения налоговых проверок												+
	Внутренний аудит												+
	Бухгалтерский учет в страховых организациях												+
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках												+
	Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами												+
	Практика по профилю профессиональной деятельности					+							
	Научно-исследовательская работа												+
	Преддипломная практика												+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												+	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												+	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной

помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	3
	решение задач	17
2	тестирование	3
	решение задач	17
3	тестирование	3
	решение задач	17
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам **очной формы обучения** начисляются баллы по следующим видам работ:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работа на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

**Критерии оценки посещения лекционных занятий** (*max 10 баллов*)

**10 баллов** – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**9 баллов** – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**8 баллов** – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**7 баллов** – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**6 баллов** – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**5 баллов** – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**4 балла** – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

**3 балла** – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

**2 балла** – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

**1 балл** – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

**0 баллов** – обучающийся не посещал лекций.

#### Критерии оценки работы на **практических занятиях** (max 15 баллов)

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на лабораторных занятиях в интерактивной форме.

##### *Собеседование (оценка знаний – max 3 балла)*

**3 балла** – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

**2 балла** – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

**1 балл** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

**0 баллов** – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

##### *Решение задач (оценка умений – max 5 баллов)*

**5 баллов** – за оцененное на «отлично» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

**4 балла** – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

**3 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**2 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**1 балл** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

**0 баллов** – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

##### *Решение кейс-задач (оценка навыков – max 7 баллов)*

**7 баллов** – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

**5 баллов** – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

**3 балла** – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

**2 балла** – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

**1 балл** – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

**0 баллов** – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

#### Критерии оценки выполнения контрольных точек (max 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

#### Критерии оценки ответа на тестовые задания (знания – max 3 балла):

**3 балла** – верно выполнено 100% тестовых заданий;

**2 балла** – верно выполнено 70% тестовых заданий;

**1 балл** – верно выполнено 50% тестовых заданий;

**0 баллов** – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

**Практико-ориентированные задачи** – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

#### Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня

(умения – max 7 баллов):

**6-7 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**5-6 баллов.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**3-4 балла.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**1-2 балла.** Задание выполнено неверно.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

#### Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня

(навыки – max 10 баллов):

**10 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**8-9 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**6-7 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**4-5 баллов.** При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2-3 балла.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (max 15 баллов).

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### Критерии оценки реферата

**3 балла.** Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

**2 балла.** В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

**1 балл.** Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

**Научная статья** – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

**10-15 баллов.** Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

**5-9 баллов.** Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

**0-4 баллов.** Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работу на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольной точки (*max 40 баллов*),
- выполнение контрольной работы (*max 20 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	тестирование	3
	решение задач	17
2	тестирование	3
	решение задач	17
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

**Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций**  
Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (*max 10 баллов*)

**10 баллов** – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**9 баллов** – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**8 баллов** – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**7 баллов** – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**6 баллов** – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**5 баллов** – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**4 балла** – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

**3 балла** – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

**2 балла** – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

**1 балл** – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

**0 баллов** – обучающийся не посещал лекций.

#### Критерии оценки работы на **практических занятиях** (max 15 баллов)

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на лабораторных занятиях в интерактивной форме.

##### *Собеседование (оценка знаний – max 3 балла)*

**3 балла** – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

**2 балла** – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

**1 балл** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

**0 баллов** – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

##### *Решение задач (оценка умений – max 5 баллов)*

**5 баллов** – за оцененное на «отлично» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

**4 балла** – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

**3 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**2 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**1 балл** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

**0 баллов** – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

##### *Решение кейс-задач (оценка навыков – max 7 баллов)*

**7 баллов** – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

**5 баллов** – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

**3 балла** – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

**2 балла** – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

**1 балл** – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

**0 баллов** – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

Критерии оценки выполнения **контрольных точек** (максимум 60 баллов)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

Критерии оценки ответа на **тестовые задания** (знания – максимум 3 балла):

**3 балла** – верно выполнено 100% тестовых заданий;

**2 балла** – верно выполнено 70% тестовых заданий;

**1 балл** – верно выполнено 50% тестовых заданий;

**0 баллов** – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

**Практико-ориентированные задачи** – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач репродуктивного уровня** (умения – максимум 7 баллов):

**6-7 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**5-6 баллов.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**3-4 балла.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**1-2 балла.** Задание выполнено неверно.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач реконструктивного уровня** (навыки – максимум 10 баллов):

**10 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**8-9 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**6-7 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**4-5 баллов.** При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2-3 балла.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

**Контрольная работа** включает практико-ориентированные задачи (оценка знаний, умений и навыков – максимум 20 баллов).

**Практико-ориентированные задачи** – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения **практико-ориентированных задач репродуктивного уровня** (знания, умения – максимум 7 баллов):

**6-7 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**5-6 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**3-5 баллов.** При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

**1-3 баллов.** Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.



Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня (навыки – тах 13 баллов):

**11-13 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**9-11 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**7-8 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**4-6 баллов.** При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1-4 баллов.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*не более 15 баллов*).

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата (оценка знаний, умений – тах 3 балла):

**3 балла.** Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

**2 балла.** В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

**1 балл.** Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

**Научная статья** – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи (оценка знаний, умений – тах 15 баллов):

**10-15 баллов.** Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

**5-9 баллов.** Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

**0-4 баллов.** Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очно-заочной формы обучения**

Для студентов **очно-заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	тестирование	3

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
	решение задач	17
2	тестирование	3
	решение задач	17
3	тестирование	3
	решение задач	17
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

\*\*\* Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам **очно-заочной формы обучения** начисляются баллы по следующим видам работ:

- посещение лекционных занятий (*max 10 баллов*),
- работа на практических занятиях (*max 15 баллов*),
- выполнение контрольных точек (*max 60 баллов*),
- поощрительные баллы (*max 15 баллов*).

#### Критерии оценки посещения лекционных занятий (*max 10 баллов*)

**10 баллов** – обучающийся посетил 95-100% общего количества лекций, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

**9 баллов** – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, активно работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**8 баллов** – обучающийся посетил 90-94% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**7 баллов** – обучающийся посетил 80-84% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**6 баллов** – обучающийся посетил 75-79% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**5 баллов** – обучающийся посетил 70-74% общего количества лекций, работал на них в соответствии с требованиями преподавателя.

**4 балла** – обучающийся посетил 65-69% общего количества лекций.

**3 балла** – обучающийся посетил 60-64% общего количества лекций.

**2 балла** – обучающийся посетил 55-59% общего количества лекций.

**1 балл** – обучающийся посетил 50-54% общего количества лекций.

**0 баллов** – обучающийся не посещал лекций.

#### Критерии оценки работы на практических занятиях (*max 15 баллов*)

Результативность работы на лабораторных занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, решения задач и выполнения творческих заданий на лабораторных занятиях в интерактивной форме.

**Собеседование** (*оценка знаний – max 3 балла*)

**3 балла** – за оцененные на «отлично» ответы на вопросы собеседования;

**2 балла** – за оцененные на «хорошо» ответы на вопросы собеседования.

**1 балл** – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

**0 баллов** – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на вопросы собеседования.

**Решение задач** (оценка умений – *маx 5 баллов*)

**5 баллов** – за оцененное на «отлично» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи выполнены правильно, аккуратно и в установленные преподавателем сроки;

**4 балла** – за оцененное на «хорошо» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены правильно, аккуратно, но с нарушением установленных преподавателем сроков;

**3 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, задачи выполнены с незначительными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**2 балла** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задач выполнены с существенными ошибками, не аккуратно, с нарушением установленных преподавателем сроков;

**1 балл** – за оцененное на «удовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. выполнены не все задачи, а выполненные имеют существенные ошибки, не сданы преподавателю в установленные сроки.

**0 баллов** – за оцененное на «неудовлетворительно» выполнение задач для лабораторных занятий по всем темам дисциплины, т.е. задачи не выполнены.

**Решение кейс-задач** (оценка навыков – *маx 7 баллов*)

**7 баллов** – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 100%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 100% и позволяют обучающимся успешно решать практические задачи и формулировать выводы;

**5 баллов** – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 80%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 80% и позволяют обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы;

**3 балла** – цели интерактивных занятий достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

**2 балла** – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены на 60%, предусмотренные рабочей программой навыки усвоены на 60% и позволяют обучающимся решать практические задачи;

**1 балл** – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи решены менее чем на 50%, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены, а их применение не позволяет обучающимся решать практические задачи и формулировать выводы.

**0 баллов** – цели интерактивных занятий не достигнуты, поставленные задачи не решены, предусмотренные рабочей программой навыки не усвоены.

**Критерии оценки выполнения контрольных точек** (*маx 60 баллов*)

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов за 3 контрольные точки (до 20 баллов за 1 контрольную точку). Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольных точек (письменных контрольных работ), которые включают тестовые задания (оценка знаний) и практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня (оценка умений) и реконструктивного уровня (оценка навыков).

**Критерии оценки ответа на тестовые задания** (*знания – маx 3 балла*):

**3 балла** – верно выполнено 100% тестовых заданий;

**2 балла** – верно выполнено 70% тестовых заданий;

**1 балл** – верно выполнено 50% тестовых заданий;

**0 баллов** – верно выполнено менее 50% тестовых заданий.

**Практико-ориентированные задачи** – задания, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач репродуктивного уровня  
(умения – *max 7 баллов*):

**6-7 баллов.** При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**5-6 баллов.** Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**3-4 балла.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**1-2 балла.** Задание выполнено неверно.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Критерии оценки решения практико-ориентированных задач реконструктивного уровня  
(навыки – *max 10 баллов*):

**10 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**8-9 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**6-7 баллов.** При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**4-5 баллов.** При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2-3 балла.** Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку реферата и/или научной статьи (*max 15 баллов*).

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в рукописном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата

**3 балла.** Содержание реферата демонстрирует умение обучающегося правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

**2 балла.** В содержании реферата отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки.

**1 балл.** Содержание реферата не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

**Научная статья** – результат научного исследования обучающегося. Научная статья должна содержать краткий отчет о проведенном научном исследовании и объективное обсуждение его значимости. В структуру научной статьи входят аннотация, введение, методы исследования, основные результаты и их обсуждение, выводы, список цитируемых источников.

Критерии оценки научной статьи:

**10-15 баллов.** Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень ВАК РФ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

**5-9 баллов.** Научная статья опубликована в научном издании, входящем в перечень изданий РИНЦ. В статье использованы статистические методы, рассмотренные в ходе изучения дисциплины. Результаты научного исследования имеют существенное практическое значение.

**0-4 баллов.** Научная статья опубликована в сборнике материалов научной конференции

**Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
<b>Итого</b>	<b>16</b>

### Критерии оценки ответа на экзамене

#### **Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### **Оценивание задачи**

**6 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**5 баллов**

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### Порядок оценки курсовых работ

При оценке качества выполнения и уровня защиты работы целесообразно руководствоваться тем, что должны быть соблюдены безусловные требования к работе:

- соответствие содержания и оформления работы методическим указаниям кафедры,
- отсутствие принципиальных ошибок.

В оценке качества выполнения и уровня защиты работы максимальной суммой баллов 100 отдельным составляющим могут принадлежать следующие веса.

### Критерии оценки курсовых работ

№ п/п	Критерий	Максимальное значение в баллах
1	Подбор и обзор информационных источников, полнота освещения вопросов	10
2	Выполнение необходимых и правильных расчетов, дополненных графическим материалом, анализом и обоснованными выводами	15
3	Оформление работы	10
4	Компонент своевременности (не позже чем за 10 рабочих дней до зачетной недели)	10
5	Защита работы	55
	Итого	100

Работа допускается к защите, если в сумме по пунктам 1-4 набрано не менее 40 баллов.

### Итоговая оценка по курсовой работе (освоение компетенций)

«отлично» - от 85 до 100 баллов;

«хорошо» - от 70 до 84 баллов;

«удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов;

«неудовлетворительно» - от 0 до 54 баллов.

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»**

#### **Комплект вопросов для собеседования**

##### **Тема 1. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность**

1. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств.
2. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности.
3. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности.
4. Оценка совокупных затрат на их проведение.
5. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации.
6. Теория рынков с асимметричной информацией.
7. Классификация опасностей.
8. Классификация угроз по разным критериям.
9. Способы реализации угроз.
10. Направления противодействия опасностям и угрозам.
11. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.

##### **Тема 2. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной**

###### **экономики**

1. Предпринимательство как особый вид деятельности.
2. Основные функции цивилизованного предпринимательства и его безопасность.
3. Служба безопасности в организации: цели, задачи и основные принципы.
4. Основные подразделения Службы безопасности.
5. Организация защиты коммерческой тайны организации.
6. Безопасность интеллектуальной собственности.
7. Информация в системе защиты предпринимательства.
8. Личная безопасность бизнесмена.
9. Законодательно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
10. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.
11. Ноу-хау и организация его защиты.
12. Служба безопасности предприятия.
13. Коммерческая тайна (фирменные секреты) и организация ее защиты.

##### **Тема 3. Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования**

1. Основные положения финансовой безопасности: содержание понятия «финансовая безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
2. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения.
3. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.
4. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности.
5. Индикатор опасного состояния финансового рынка.
6. Ценовые индикаторы.
7. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы.
8. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
9. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
10. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.
11. Деформации в банковской системе.

##### **Тема 4. Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации**

1. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности.
2. Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта.
3. Правовые ограничения при работе с персоналом.



4. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника.
5. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояльности сотрудников и разрешение конфликтов в коллективе.
6. Принципы и методы подбора кандидатов на работу.
7. Детализация требований к рабочему месту и кандидату.
8. Способы выявления ложных сведений о себе, предоставляемых кандидатом.
9. Применение методов тестирования и assessment center при оценке лояльности и профессионализма кандидатов.
10. Виды собеседований.
11. Способы проведения стрессовых (провокативных) собеседований.
12. Виды и цели аттестации персонала.
13. Работа с кадровым резервом.
14. Роль и место системы материального стимулирования работников

#### **Тема 5. Техничко-технологическая безопасность организации**

1. Сущность технико-технологическая безопасности организации.
2. Этапы технико-технологической безопасности.
3. Индикаторы технико-технологической безопасности организации.
4. Показатели технико-технологической безопасности организации.

#### **Тема 6. Информационная безопасность субъектов хозяйствования**

1. Информация как экономический ресурс.
2. Экономическая эффективность обеспечения информационной безопасности предприятия (организации).
3. Ущерб, наносимый безопасности Российской Федерации.
4. Ущерб, наносимый юридическим и физическим лицам.
5. Ущерб, наносимый физическим лицам.
6. Методология оценки ущерба.

#### **Тема 7. Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня**

1. Направления снижения уровня угроз безопасности в сфере отношений собственности.
2. Критическое состояние основных фондов и оценка потенциала техногенных катастроф.
3. Инвестиционно-инновационная составляющая экономической безопасности реального сектора экономики.
4. Всесторонняя оценка эффективности инвестиционных стратегий.
5. Механизмы безопасной инвестиционной политики.
6. Налогово-стимулирующая система инвестиционной безопасности, направленная на сокращение налогооблагаемой базы.
7. Инвестиционная политика.

#### **Тема 8. Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности**

1. Понятие экономической безопасности личности.
2. Факторы, характеризующие экономическую безопасность личности.
3. Основные виды безопасности личности.
4. Основные угрозы экономической безопасности личности.
5. Механизм обеспечения экономической безопасности личности.

#### **Тема 9. Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере материального производства**

1. Влияние отраслевых особенностей на обеспечение экономической безопасности.
2. Обеспечение экономической безопасности в сельском и лесном хозяйстве.
3. Обеспечение экономической безопасности в промышленности.
4. Обеспечение экономической безопасности в строительстве.
5. Обеспечение экономической безопасности в транспорте и связи.
6. Обеспечение экономической безопасности в торговле.
7. Обеспечение экономической безопасности в сфере услуг.

## **Тема 10. Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства**

1. Особенности организаций сферы нематериального производства как объектов обеспечения экономической безопасности.

2. Обеспечение экономической безопасности в сфере науки.

3. Обеспечение экономической безопасности в сфере искусства.

## **Тема 11. Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции**

1. Конкурентоспособность бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.

2. Особенности и формы недобросовестной конкуренции.

3. Направления противодействия недобросовестной конкуренции.

## **Тема 12. Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности**

1. Теневая экономика: понятие, сущность, структура.

2. Основные подходы к исследованию теневой экономики.

3. Теневая экономика и коррупция.

4. Классификация видов теневой экономики.

5. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

6. Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике.

## **Тема 13. Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности**

1. Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике.

2. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности.

3. Коррупция в системе угроз экономической безопасности.

4. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях

## **Тема 14. Организация деятельности службы экономической безопасности организации**

1. Создание и организационная структура служб экономической безопасности организации.

2. Деятельность службы экономической безопасности организации в правовом аспекте.

3. Организационные аспекты деятельности службы экономической безопасности.

4. Взаимодействие службы экономической безопасности предприятия и других подразделений

## **Тема 15. Система обеспечения экономической безопасности предприятий**

1. Понятие системы обеспечения экономической безопасности предприятий.

2. Общие принципы построения системы экономической безопасности предприятий.

3. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности предприятий.

## Типовая кейс-задача

### Тема: Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации

**Задача 4.1.** Оценить интеллектуально-кадровую составляющую экономической безопасности организации.

1. В ходе изучения понятия «интеллектуально-кадровая составляющая экономической безопасности» необходимо уяснить, что надлежащий уровень экономической безопасности в значительной степени зависит от интеллекта и профессионализма кадров, работающих на предприятии, а обеспечение интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности включает в себя два направления деятельности: направление, ориентированное на работу с персоналом предприятия, на повышение эффективности работы сотрудников; направление, нацеленное на сохранение и развитие интеллектуального потенциала предприятия. Указать, в зоне ответственности каких служб организации находится данная составляющая.

2. Дать оценку текущему состоянию интеллектуально-кадровой составляющей безопасности в следующей последовательности:

а) Провести анализ состава работников организации, его структуры.

Таблица 4.1 – Состав и структура работников организации

Категория работников	2015 г.		2016 г.		2017 г.		Отклонение	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Служащие								
Из них: руководители специалисты								
Рабочие								
Итого								

В выводе охарактеризуйте изменения в составе работников и его структуре с точки зрения оптимальности соотношения между основными группами работников.

б) Оценить демографическую структуру работников. Определить средний возраст сотрудников организации.

Таблица 4.2 – Демографическая структура работников в \_\_\_\_ г.

Распределение работающих по возрасту	Человек			В процентах к итогу		
	мужчины	женщины	всего	мужчины	женщины	всего
До 25 лет						
С 26 до 35 лет						
С 36 лет до 45 лет						
С 46 лет до 55 лет						
После 55 лет						
Итого						

в) Оценить кадровый состав организации.

Таблица 7.3 – Кадровый состав в \_\_\_\_ г.

Должность	Образование	Опыт работы
Генеральный директор		
Заместитель генерального директора		
Главный бухгалтер		
Главный экономист		
Главный инженер		
Начальник службы безопасности		
Начальник отдела кадров		
Юрист		
...и др.		

В выводе охарактеризуйте руководящий (кадровый) состав организации с точки зрения образования и опыта работы. Сделайте соответствующие выводы об уровне квалификации кадрового состава организации.

г) Выполнить анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации и сделать соответствующие выводы.

Таблица 4.4 – Эффективность использования трудовых ресурсов

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Отклонение	
				абсолютное (+,-)	относительное (%)
1. Выручка от продаж, тыс. руб.					
2. Количество работников, чел.					
3. Затраты труда, тыс. чел.-час.					
4. Фонд оплаты труда, тыс. руб.					
5. Оплата труда за год, тыс. руб./чел.					
6. Темп роста (или снижения) оплаты труда, %	х				
7. Производительность труда, тыс. руб./чел. (стр.1/стр.2)					
8. Производительность труда, тыс. руб./чел.-час (стр.1/стр.3)x1000					
9. Темп роста (или снижения) производительности труда, %	х				
10. Коэффициент опережения роста (или снижения) производительности труда над оплатой труда	х				

д) Выполнить сводную оценку состояния данной составляющей организации.

Таблица 4.5 – Сводная оценка состояния интеллектуально-кадровой составляющей

Показатели	Оптимальная величина/тенденция	Фактическое состояние
Производительность труда, тыс. руб.	Тенденция к увеличению не столько за счет сокращения персонала, сколько за счет увеличения объемов производства. Нижняя граница-величина базисного периода	Соответствует
Размер средней заработной платы, тыс. руб./чел.	Не ниже прожиточного минимума	
...и др.		

В завершение следует сделать окончательный вывод об уровне интеллектуально-кадровой составляющей безопасности организации на основе обобщающего анализа показателей таблиц 4.1–4.5.

**Типовые контрольные точки**  
**Контрольная точка № 1 в 3 вариантах**

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Факторы, ухудшающие экономическую безопасность предприятия — это:
  - а) неэффективный менеджмент;
  - б) низкий уровень конкурентоспособности предприятия;
  - в) неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия;
  - г) неустойчивость финансового состояния предприятия;
  - д) невысокий уровень производительности труда.
2. Элементами обеспечения экономической безопасности предприятия являются:
  - а) оценка ожидаемого ущерба от действия угроз;
  - б) ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и др.;
  - в) формирование и выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности;
  - г) отсутствие забастовок и социальной напряженности на предприятии; л) определение и реализация конкретных мер.
3. Принципы безопасности предприятия:
  - а) комплексность, законность, непрерывность, экономность;
  - б) законность, направленность на возмещение;
  - в) непрерывность, целенаправленность;
  - г) комплексность, практичность.
4. Внешние угрозы предприятию это:
  - а) политические, социально-экономические, экологические;
  - б) демографические, технологические;
  - в) юридические, социально-культурные.
5. Под финансовой безопасностью понимается:
  - а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;
  - б) механизм предотвращения угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;
  - в) отсутствие угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов.
6. Целью функционирования системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта являются:
  - а) предупреждение и нивелирование угроз ресурсам хозяйствующего субъекта;
  - б) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам и режиму осуществления финансовых операций;
  - в) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам.
7. К объектам финансовой безопасности относятся:
  - а) интересы участников финансовых отношений;
  - б) финансовые активы и операции с ними;
  - в) интересы участников финансовых отношений и финансовые активы.
8. Включается ли кадровая служба хозяйствующего субъекта в состав субъектов финансовой безопасности:
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) в соответствии с решением хозяйствующего субъекта.
9. К угрозам финансовой безопасности хозяйствующего субъекта относятся:
  - а) угрозы сохранности финансовых ресурсов;
  - б) угрозы сохранности финансовых активов, нарушения финансовой стабильности и независимости хозяйствующего субъекта;
  - в) угрозы нарушения финансовой стабильности и независимости хозяйствующего субъекта.
10. Чем обусловлена объективность угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта:
  - а) наличием факторов микросреды;
  - б) наличием факторов макро- и микросреды;
  - в) наличием факторов макросреды.

11. Под кадровой безопасностью понимается:

- а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы целостности и качеству кадровых ресурсов, используемых в производственном процессе;
- б) механизм предотвращения угроз целостности и качеству кадровых ресурсов, используемых в производственном процессе;
- в) состояние социально-трудовых отношений работодателей, работников и государственных органов, позволяющее реализовать их жизненно важные интересы.

12. Как соотносятся интересы государства, гражданина и хозяйствующего субъекта, заинтересованных в создании системы обеспечения кадровой безопасности:

- а) скоординированы;
- б) противоречивы;
- в) дополняют друг друга.

13. Целью функционирования системы обеспечения кадровой безопасности хозяйствующего субъекта является:

- а) предупреждение угроз кадровому потенциалу предприятия и угроз, исходящих от сотрудников, имущественной, финансовой и информационной безопасности хозяйствующего субъекта, угроз жизни, здоровью, материальному и социальному благосостоянию каждого сотрудника;
- б) предупреждение угроз кадровому потенциалу предприятия;
- в) предупреждение угроз, исходящих от сотрудников, имущественной, финансовой и информационной безопасности хозяйствующего субъекта.

14. К объектам кадровой безопасности относятся:

- а) имущество хозяйствующего субъекта, ресурсы, используемые в производственном процессе, интересы сотрудника;
- б) ресурсы, используемые в производственном процессе;
- в) интересы сотрудника хозяйствующего субъекта.

15. Причины, в результате которых сотрудник становится источником угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта, являются:

- а) климатические;
- б) антропогенные;
- в) политико-идеологические.

16. К угрозам кадровой безопасности относятся:

- а) угрозы сохранности имущества, производственных ресурсов, сохранности их качества или свойств;
- б) угрозы разрушения сложившихся в хозяйствующем субъекте социально-трудовых отношений, реализующих жизненно важные интересы хозяйствующего субъекта, работника и государственных органов;
- в) угрозы сохранности производственных ресурсов, сохранности их качества или свойств и непрерывности, последовательности, неизменности технологического процесса.

17. К формам реализации угроз трудовым ресурсам из внешних источников относятся:

- а) геолого-геоморфологические;
- б) техногенные;
- в) переманивание сотрудников.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

(оценка умений – max 7 баллов):

Задача 1. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

(оценка навыков – max 10 баллов):

Задача 2. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Базисный	Отчетный	Влияние	Процент
------------	----------	----------	---------	---------

	год	год	факторов	влияния
Фондовооружённость, руб.	607,55	752,6		
Фондоотдача	3,091	2,85		
Производительность	1877,94	2144,91	266,97	100,00

### Контрольная точка № 2 в 3 вариантах

#### Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Под производственной безопасностью понимается:
  - а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы целостности и качеству ресурсов, используемых в производственном процессе;
  - б) механизм предотвращения угроз целостности и качеству ресурсов, используемых в производственном процессе;
  - в) отсутствие угроз целостности и качеству ресурсов, используемых в производственном процессе.
2. Под системой обеспечения производственной безопасности понимается:
  - а) совокупность взаимосвязанных объектов, субъектов и специальных механизмов;
  - б) совокупность взаимосвязанных субъектов и специальных механизмов;
  - в) совокупность взаимосвязанных объектов и субъектов.
3. Целью функционирования системы обеспечения произволе геенной безопасности хозяйствующего субъекта являются:
  - а) предупреждение и нивелирование угроз ресурсам хозяйствующего субъекта;
  - б) предупреждение и нивелирование угроз финансовым интересам хозяйствующего субъекта;
  - в) предупреждение и нивелирование угроз имущественному потенциалу и технологическому процессу.
4. К объектам производственной безопасности относятся:
  - а) ресурсы, используемые в производственном процессе;
  - б) ресурсы, используемые в производственном процессе, технологический процесс и информация о его особенностях;
  - в) имущество предприятия.
5. Сотрудников хозяйствующего субъекта следует относить:
  - а) к внутренним субъектам, способствующим обеспечению производственной безопасности;
  - б) внутренним субъектам, противодействующим обеспечению производственной безопасности;
  - в) внутренним субъектам, как противодействующим, так и способствующим обеспечению производственной безопасности.
6. К угрозам производственной безопасности относятся:
  - а) угрозы сохранности производственных ресурсов, сохранности их качества или свойств;
  - б) угрозы непрерывности, последовательности, неизменности технологического процесса;
  - в) угрозы сохранности производственных ресурсов, сохранности их качества или свойств и непрерывности, последовательности, неизменности технологического процесса.
7. К формам реализации угроз утраты или порчи имущества в результате опасных природных явлений относятся:
  - а) геолого-геоморфологические;
  - б) техногенные;
  - в) превентивные.
8. Под информационной безопасностью понимается:
  - а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы целостности и качеству информационных ресурсов, используемых в производственном процессе;
  - б) состояние информационной системы, способствующее реализации экономических интересов хозяйствующего субъекта;
  - в) отсутствие угроз целостности и качеству информационных ресурсов, используемых в производственном процессе.
9. Наиболее значимыми для принятия решений свойствами информации являются:
  - а) целостность, устойчивость, стабильность;
  - б) целостность, конфиденциальность, достоверность;
  - в) целостность, доступность, конфиденциальность, достоверность.

10. Целью функционирования системы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта является:

а) предупреждение и нивелирование угроз информационным ресурсам хозяйствующего субъекта;

б) предупреждение и нивелирование угроз безопасности информации;

в) предупреждение и нивелирование угроз технологическому процессу.

11. К объектам информационной безопасности относятся:

а) система формирования, распространения и использования информации;

б) все виды информации и система формирования, распространения и использования информации;

в) все виды информации.

12. К информации ограниченного доступа относится информация, составляющая:

а) государственную, коммерческую, служебную и профессиональную тайну, персональные данные граждан (физических лиц);

б) государственную, коммерческую тайну;

в) государственную, профессиональную тайну, персональные данные граждан (физических лиц).

13. По применяемым методам среди субъектов информационных угроз выделяют лиц:

а) обладающих знанием структуры, функций и механизмов действия средств защиты, их слабых и сильных сторон;

б) использующих штатные средства и недостатки системы за щиты;

в) действующих во время функционирования автоматизированной системы обработки данных.

14. Удовлетворение экономических потребностей как способность государства обеспечить экономическую безопасность – это удовлетворение:

а) потребностей в продуктах труда, являющихся материальной основой производительной и социальной инфраструктуры;

б) потребностей в материальных благах производственного и потребительского назначения и в научных разработках;

в) потребностей в энергии, тепле, транспорте и других услугах;

г) все перечисленное.

15. Причины социальных рисков:

а) экономическая ситуация, неэффективность управления, неразвитость законодательства;

б) низкое качество образования, низкий уровень жизни, недостаточное финансирование;

в) деструктивная деятельность СМИ;

г) все перечисленное.

16. К числу национальных целей России можно отнести:

а) политические свободы и переход к рынку;

б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития;

в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ;

г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека;

д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.

17. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности государства и социальной сфере не входит:

а) продолжительность жизни населения;

б) уровень безработицы по методологии МОТ;

в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;

г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

#### Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

*(оценка умений – max 7 баллов):*

Задача 1. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере офиса страховой компании. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности



2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.
- 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
- 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня  
*(оценка навыков – max 10 баллов):*

Задача 2. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 230 человек. В течение года на работу было принято 70 человек, уволено – 50, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 30 – в связи с переходом на другую работу и 2 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 120 человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

**Контрольная точка №3 в 3 вариантах**

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Создание конкурентной среды — это:
  - а) установление правил розничной торговли;
  - б) материальное поощрение и стимулирование добросовестной конкуренции;
  - в) ограничение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;
  - г) ограничение выпуска продукции предприятием-монополистом.
2. Конкурентоспособность товара это:
  - а) степень его притягательности для совершающего реальную покупку потребителя;
  - б) способность фирмы, производящей этот товар, достигать законным путем экономических и социальных преимуществ по сравнению с другими;
  - в) закономерность, состоящая в том, что стремление придать товару наилучшие характеристики в одних отношениях заставляет в какой-то мере поступиться его достоинствами в других отношениях.
3. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:
  - а) 25 %;
  - б) 40 %;
  - в) 50 %;
  - г) 60 %.
4. К основным формам недобросовестной конкуренции относятся:
  - а) подкуп покупателей конкурентов, направленный на то, чтобы привлечь их в качестве клиента и сохранить на будущее их признательность;
  - б) угроза конкурентам исками о нарушении патентов или товарных знаков, если это делается недобросовестно с целью противодействия конкуренции;
  - в) злоупотребление доминирующим положением на рынке;
  - г) демпинг;
  - д) все, указанное в пунктах а-в
5. Теневая экономика - это:
  - а) подкуп лиц вопреки охраняемым законом экономическим интересам гражданина;
  - б) совокупность скрытых, неформальных и нелегальных видов экономической деятельности;
  - в) разрешенная законом, но полностью скрывающаяся экономическая деятельность.
6. Нелегальная экономическая деятельность — это:
  - а) не запрещенная законом деятельность индивидуальных предпринимателей, субъектов хозяйственной деятельности;
  - б) незаконное пользование услугами имущественного характера;
  - в) запрещенная законом деятельность экономического характера.

7. Основные подходы к исследованию теневой экономики:

- а) экономический;
- б) правовой;
- в) исторический;
- г) информационный.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня

*(оценка умений – max 7 баллов):*

Задача 1. В период с октября 2007 года по март 2008 года гр-н Ш., находясь по месту своего жительства, с помощью компьютерной программы «Credit wizard» сгенерировал номер кредитной карты системы VISA, выпущенной банком-эмитентом «First USA bank».

Зная адрес размещения магазина «PC teach» (США, штат Техас) в международной компьютерной сети Интернет, он произвел заказ различных товаров (в основном компьютерной техники) на сумму более 200 тысяч долларов США, вводя в заблуждение о своей платежеспособности. Для оплаты заказанных товаров он предоставлял сгенерированный номер кредитной карты. Часть товаров ему доставляли через международную курьерскую компанию. Проанализировать данную задачу с точки зрения закона.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня

*(оценка навыков – max 10 баллов):*

Задача 2. Проведите анализ финансовых результатов деятельности АО «Тандер» за 2013-2015 гг. Оцените степень влияния этих показателей на уровень экономической безопасности организации.

Таблица 9.1 – Финансовые результаты организации в 2013-2015 гг.

Показатели, тыс. руб.	2013	2014	2015	Темп роста, %
Выручка	315098	331967	344604	109,4
Проценты к получению	4730232	5712360	9266234	В 1,95 раза
Чистая прибыль	13073967	3709881	37536826	В 2,87 раза

**Контрольная точка №4 в 3 вариантах**

Типовые тестовые задания (оценка знаний – max 3 балла)

1. Сущность коррупции заключается:

- а) в некомпетентности должностного лица;
- б) в преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей;
- в) в нарушении морально-этических норм поведения;
- г) в использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения;
- д) в деструктивном факторе в системе отношений в обществе;
- е) правильные ответы б, в, г, д.

2. Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:

- а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем;
- б) получение взятки;
- в) коммерческий подкуп;
- г) дача взятки;
- д) злоупотребление должностными полномочиями;
- е) мошенничество;
- ж) хищение имущества;
- з) правильные ответы а- е.

3. Функции коррупции в обществе:

- а) отражает неэффективность действия механизма управления;
- б) показывает степень демократических преобразований;
- в) указывает на наличие болезненного состояния общества;
- г) является показателем эффективности социально-экономического развития общества и государства;

д) оказывает влияние на общественные ценности и мораль.

4. Опасность коррупции отражается:

- а) на снижении уровня национальной безопасности;
- б) расширении спектра государственных и общественных интересов;
- в) использовании криминальными структурами возможностей для проникновения во власть;
- г) снижении авторитета со стороны общества к органам власти;
- д) усилении доверия населения к принимаемым решениям органами управления;
- е) правильные ответы а, в, г;
- ж) правильные ответы б, д, е.

5. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:

а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;

в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.

6. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:

а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;

в) отсутствие угроз.

7. К задачам функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:

а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;

б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;

в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

8. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:

а) системность, дифференцированность, координация;

б) подчиненность, координация, подконтрольность;

в) системность, дифференцированность, целостность.

9. Принцип адаптивности предполагает:

а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;

б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

10. Принцип системности предполагает:

а) учет всех внешних и внутренних условий и факторов, в которых существует и функционирует хозяйствующий субъект;

б) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;

в) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации.

11. Принцип дифференцированности предполагает:

а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;

б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;

в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.

12. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:

- а) объекты, субъекты и специальные механизмы;
- б) объекты и специальные механизмы;
- в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.

13. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

- а) природные богатства, все виды ресурсов;
- б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;
- в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.

14. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

- а) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;
- б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;
- в) специализированное подразделение экономического субъекта.

15. В состав фундаментальных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности, включаются:

- а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
- б) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
- в) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации.

16. К нормативным правовым актам, определяющим правовое поле деятельности экономических субъектов и физических лиц, относятся:

- а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;
- б) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации;
- в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.

17. Основной целью лицензирования является:

- а) предотвращение ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, окружающей среде, объектам культурного наследия, обороне и безопасности государства;
- б) предотвращение угроз деятельности хозяйствующих субъектов;
- в) регулирование конкурентной борьбы.

18. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности по обеспечению безопасности систем различного уровня, относятся:

- а) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ;
- б) Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;
- в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.

Типовая практико-ориентированная задача репродуктивного уровня  
(оценка умений – *max 7 баллов*):

Задача 1. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты:

Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 2000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 2000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 4000 тыс. руб.

Типовая практико-ориентированная задача реконструктивного уровня  
(оценка навыков – *max 10 баллов*):

Задача 2. Модель службы экономической безопасности организации предусматривает формирование следующих отделов:

Отдел обеспечения безопасности производственно-хозяйственной деятельности.

Отдел обеспечения личной безопасности сотрудников.

Какие функции могут выполнять эти отделы? Какие отделы могут быть сформированы дополнительно?

## Темы рефератов

1. Безопасность предпринимательства, ее сущность.
2. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.
3. Объекты и уровни защиты предпринимательства.
4. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.
5. Понятие коммерческой тайны, её защита.
6. Правовое обеспечение защиты предпринимательства.
7. Безопасность и управление в организации.
8. Информационное обеспечение безопасности предпринимательства.
9. Органы государственной власти и безопасность предпринимательства.
10. Классификация рисков предпринимательской деятельности.
11. Основные показатели экономической безопасности, их классификация и пороговые значения.
12. Экономическая безопасность предпринимательства и ее влияние на социально-экономическое развитие государства.
13. Место экономической безопасности предпринимательства в системе обеспечения национальной экономической безопасности.
14. Задачи экономической безопасности предпринимательства.
15. Принципы построения системы экономической безопасности предпринимательства.
16. Правовые признаки экономической безопасности предпринимательской деятельности.
17. Механизмы обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.
18. Особенности обеспечения экономической безопасности предпринимательства на территориях субъектов РФ и за рубежом.
19. Виды безопасности предпринимательской деятельности.
20. Правовые механизмы предупреждения преступных посягательств в отношении субъектов предпринимательской деятельности.
21. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности за рубежом.
22. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в субъектах РФ.
23. Угрозы экономической безопасности предпринимательства в РФ.
24. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства.
25. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
26. Процессы и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
27. Концептуальные проблемы предупреждения экономической преступности в предпринимательской сфере.
28. Преступления против экономической безопасности предпринимательства.
29. Концепция предупреждения экономических преступлений в предпринимательской деятельности.
30. Административно-правовые средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности негосударственными службами.
31. Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
32. Сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
33. Понятие и содержание частной охранной и детективной деятельности, порядок ее организации и осуществления.
34. Проблемные вопросы применения норм об ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности.

В процессе освоения дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» студентами, обучающимися по заочной форме, в целях текущего контроля предусмотрено выполнение контрольной точки. Контрольная точка для студентов заочной формы обучения выполняется по материалам комплекта контрольных точек для студентов очной формы обучения.

### Темы курсовых работ:

1. Кадровая безопасность и ее влияние на защищенность хозяйствующего субъекта (на примере).
2. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности
3. Угрозы экономической безопасности организациям малого бизнеса в России (на примере).
4. Лояльность персонала, как элемент безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
5. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
6. Роль государства в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
7. Влияние отраслевых особенностей на защиту комплекса экономических интересов организации (на примере).
8. Коррупция в системе угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
9. Защита личности и ее интересов в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
10. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта (на примере).
11. Возможности экономической безопасности хозяйствующего субъекта малого бизнеса (на примере).
12. Сбор информации и проверка благонадежности делового партнера с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта (на примере предприятий конкретной отрасли).
13. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
14. Технологии защиты от угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
15. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
16. Коммерческая тайна как механизм защиты хозяйствующего субъекта (на примере).
17. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении хозяйствующего субъекта (на примере).
18. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими организациями (на примере).
19. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).
20. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).
21. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
22. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).
23. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).
24. Методологические подходы к комплексной оценке защищенности организации (на примере).
25. Многоуровневый подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)
26. Диагностика критических ситуаций в экономике организации и роль службы безопасности на их профилактику (на примере).
27. Корпоративное мошенничество и механизмы защиты экономических интересов организации (на примере).
28. Методы контроля персонала и профилактика должностных преступлений в системе защиты организации (на примере).
29. Конфликты в организации и порождаемые ими риски, профилактика и разрешение (на примере).

30. Нормализация материальной среды окружения персонала как фактор благонадежности (на примере).

31. Состояние системы защиты персональных данных сотрудников организации и меры по их защите (на примере).

32. Системность защитной инфраструктуры организации (на примере)

33. Институализация защитной инфраструктуры организации (на примере).

34. Принципы и задачи внутрифирменной защиты (на примере).

35. Современные стратегии обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

36. Организация инсайд-комплаенса в деятельности хозяйствующего субъекта (на примере).

37. Организация противодействия корпоративному мошенничеству в деятельности хозяйствующего субъекта (на примере).

38. Корпоративная Система COMPLAENS - основной регулятор противодействия коррупции в деятельности компании (на примере).

39. Формирование системы управления экономической безопасностью организации (на примере).

40. Инвестиционная политика организации как условие укрепления его экономической безопасности (на примере).

41. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

42. Формирование системы управления рисками на предприятии (на примере).

43. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации (на примере).

44. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности организации (на примере).

45. Оценка способности организации к инновационному развитию (на примере).

46. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности организации (на примере).

47. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации (на примере).

48. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности организации (на примере).

49. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности организации (на примере).

50. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности организации (на примере).

51. Обеспечение экономической безопасности организаций электроэнергетики (на примере).

52. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности организаций энергетического комплекса (на примере).

53. Обеспечение экономической безопасности организации (фирмы) в условиях антикризисного управления (на примере).

54. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности высокотехнологической организации (на примере).

55. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

56. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность организации (на примере).

57. Аспекты влияния отраслевых особенностей на защиту комплекса экономических интересов организации (на примере).

58. Коррупция в системе угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).

59. Защита личности и ее интересов в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

60. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).

61. Аспекты экономической безопасности хозяйствующих субъектов малого бизнеса (на примере).

62. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).

63. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

64. Коммерческая тайна как механизм защиты хозяйствующего субъекта (на примере).

65. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении хозяйствующих субъектов (на примере).

66. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).

67. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

68. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

69. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

70. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

71. Методологические подходы к комплексной оценке защищенности организации (на примере)

72. Многоуровневый подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)

73. Диагностика критических ситуаций в экономике организации и роль службы безопасности на их профилактику (на примере).

74. Обеспечение экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности (на примере).

75. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности (на примере).

76. Финансовая составляющая экономической безопасности организации (на примере).

77. Интеллектуальная и кадровая составляющая ЭБП (на примере).

78. Правовая составляющая экономической безопасности организации (на примере).

79. Информационная составляющая экономической безопасности организации (на примере).

80. Экологическая составляющая ЭБП (на примере).

81. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления (на примере).

82. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (на примере).

83. Особенности организации и формирования службы безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)

84. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)

85. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

86. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

87. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей (на примере).

88. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

89. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

90. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

91. Оценка экономической безопасности организации, работающего в сфере энергетики (на примере).



92. Разработка финансовой стратегии организации, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности (на примере).

93. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности организации (на примере).

94. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации (на примере).

95. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности по анализу и оценке конкурентной позиции компании (на примере).

96. Разработка бизнес-плана создания организации в сфере услуг экономической безопасности (на примере).

97. Анализ экономической эффективности охраны организации (на примере).

98. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности организации (на примере).

99. Анализ системы обеспечения экономической безопасности отделения коммерческого банка (на примере).

100. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния организации (на примере).

101. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли компании на основе оценки и анализа службой экономической безопасности ее финансового состояния (на примере).

102. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности торговой организации (на примере).

103. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности (на примере).

104. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в систему экономической безопасности организации (на примере).

105. Разработка методики для оценки эффективности инвестиций системой экономической безопасности организации (на примере).

106. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности организации (на примере).

107. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

108. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере учета материальных активов производственной организации (на примере).

109. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования организации (на примере).

110. Анализ и оценка состояния экономической безопасности организации (на примере).

111. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности в сфере оценки рисков при планировании финансовой деятельности организации (на примере).

112. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночного риска (на примере).

113. Разработка системы экономической безопасности организации (на примере).

114. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации (на примере).

115. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

116. Разработка бизнес-плана организации, занятой в сфере услуг экономической безопасности (на примере).

117. Совершенствование системы управления экономической безопасностью организации (на примере).

118. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности организации (на примере).

119. Деятельность службы экономической безопасности по совершенствованию механизма анализа, формирования и использования прибыли хозяйствующего субъекта (на примере).

120. Совершенствование управления системой экономической безопасности организации для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности (на примере).
121. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности организации и перспективы ее развития (на примере).
122. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданной организации (на примере).
123. Разработка методических рекомендаций по оценке результативности деятельности службы экономической безопасности компании (на примере).
124. Деятельность службы экономической безопасности, направленной на минимизацию рисков хозяйствующего субъекта (на примере).
125. Деятельность службы экономической безопасности, направленной на совершенствование механизма управления финансовыми результатами хозяйствующего субъекта (на примере).
126. Разработка предложений, направленных на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях современного рынка (на примере).
127. Экономическая оценка уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта и перспектив его развития (на примере).
128. Анализ эффективности инвестиций в систему экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
129. Особенности управления системой экономической безопасности организации в условиях риска банкротства (на примере).
130. Совершенствование системы управления экономической безопасностью коммерческого банка (на примере).
131. Деятельность службы экономической безопасности, направленная на совершенствование рентабельности хозяйствующего субъекта (на примере).
132. Разработка предложений по совершенствованию существующей системы экономической безопасности учебного заведения (на примере).
133. Деятельность службы экономической безопасности, направленная на совершенствование финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта (на примере).
134. Совершенствование системы инвестиционного кредитования службой экономической безопасности коммерческого банка (на примере).
135. Проблемы финансового управления бюджетными средствами и пути их решения с целью обеспечения экономической безопасности муниципального учреждения (на примере).
136. Ипотечное кредитование и пути его совершенствования службой экономической безопасности (на примере).
137. Совершенствование формирования и исполнения бюджета с целью обеспечения экономической безопасности муниципального образования (на примере).
138. Разработка пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности службой экономической безопасности (на примере).
139. Управление финансовыми результатами и совершенствование механизма управления прибылью с целью обеспечения экономической безопасности (на примере).
140. Разработка службой экономической безопасности методических рекомендаций, направленных на совершенствование использования финансовых инструментов управления основными средствами и повышение эффективности их использования (на примере).
141. Финансовые инструменты управления оборотными средствами и пути повышения эффективности их использования на предприятии, как элемент экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
142. Рекомендации службы экономической безопасности путей совершенствования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта (на примере).
143. Механизм формирования и использования прибыли и его совершенствование на предприятии, как часть экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
144. Совершенствование управления доходами и расходами в целях экономической безопасности бюджетных организаций (на примере).
145. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе совершенствования механизма управления финансовыми результатами деятельности (на примере).

146. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе совершенствования механизма управления финансовыми результатами деятельности (на примере).

147. Рекомендации службы экономической безопасности по направлению путей повышения эффективности банковского кредитования физических лиц (на примере).

148. Повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования финансовой устойчивости и разработки мероприятий по улучшению его финансового состояния (на примере).

149. Управление денежными потоками в условиях посткризисного развития экономики с точки зрения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

150. Рекомендации по совершенствованию механизма управления финансово-хозяйственной деятельностью организации с целью повышения экономической безопасности (на примере).

151. Финансовый механизм управления результатами хозяйственной деятельности организации, как часть механизма обеспечения экономической безопасности (на примере).

152. Рекомендации службы экономической безопасности по совершенствованию механизма кредитования физических лиц (на примере).

153. Совершенствование механизма формирования и исполнения бюджета в целях обеспечения экономической безопасности муниципального образования (на примере).

154. Финансовые методы оптимизации управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации с целью обеспечения экономической безопасности (на примере).

155. Совершенствование финансовых методов повышения эффективности использования прибыли хозяйствующего субъекта службой экономической безопасности (на примере).

156. Кредитование физических лиц в коммерческом банке и направления его совершенствования службой экономической безопасности (на примере).

157. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере управления эффективностью использования основных средств в организации (на примере).

158. Оптимизация формирования доходов и расходов бюджета для обеспечения экономической безопасности муниципального образования (на примере).

159. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта за счет прогнозирования и управления финансовой устойчивостью (на примере).

160. Совершенствование финансовых методов организации и использования прибыли организации службой экономической безопасности (на примере).

161. Совершенствование службой экономической безопасности механизма управления бюджетом организации (на примере).

162. Прогнозирование и оценка службой экономической безопасности эффективности лизинговых операций и направления их совершенствования (на примере).

163. Формирование и исполнение бюджета муниципального образования и пути его совершенствования для обеспечения экономической безопасности (на примере).

164. Разработка и обоснование финансовых методов повышения эффективности использования оборотных средств службой экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

165. Пути повышения финансовой устойчивости организации для обеспечения экономической безопасности (на примере).

166. Обеспечение экономической безопасности на основе финансового планирования в организации и пути его совершенствования (на примере).

167. Управление долгосрочными финансовыми вложениями организации с целью обеспечения экономической безопасности (на примере).

168. Обеспечение экономической безопасности за счет повышения эффективности финансового механизма управления издержками организации (на примере).

169. Оптимизация финансовой политики службой экономической безопасности организации (на примере).

170. Разработка финансовой системы управления использованием прибыли, как направление обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

171. Совершенствование финансового механизма управления денежными потоками на предприятии с точки зрения экономической безопасности (на примере).

172. Депозитные операции и направления их совершенствования службой экономической безопасности банка (на примере).

173. Пути совершенствования кредитования юридических лиц службой экономической безопасности банка (на примере).

174. Кредитование физических лиц коммерческим банком и пути его совершенствования службой экономической безопасности банка (на примере).

175. Разработка и оценка эффективности инвестиционного проекта службой экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

176. Управление кредитными рисками службой экономической безопасности в банковской деятельности (на примере).

177. Управление инвестиционными рисками службой экономической безопасности в банковской деятельности (на примере).

178. Совершенствование системы финансового планирования службой экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

179. Оптимизация методов оценки кредитоспособности заемщика службой экономической безопасности (на примере).

180. Повышение экономической безопасности за счет совершенствования механизма управления ценообразованием на продукцию (на примере).

181. Обеспечение экономической безопасности за счет совершенствования финансового планирования на предприятии (на примере).

182. Финансовый механизм прогнозирования финансовой устойчивости, как элемент совершенствования экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

183. Рекомендации службы экономической безопасности для развития кредитования малого и среднего бизнеса в коммерческом банке (на примере).

184. Управление ликвидностью для обеспечения экономической безопасности коммерческого банка (на примере).

185. Финансовый механизм антикризисного управления для совершенствования экономической безопасности (на примере).

186. Анализ конкурентоспособности и ее влияние на экономическую безопасность организации (на примере).

187. Анализ деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности (на примере).

188. Анализ деятельности следственных аппаратов полиции по расследованию экономических преступлений (на примере).

189. Анализ деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбе с наиболее опасными преступлениями (на примере).

190. Анализ перспективных направлений в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности (на примере).

191. Анализ деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на уровне федерального округа (на примере).

192. Анализ показателей экономической безопасности организации (на примере).

193. Анализ деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности (на примере).

194. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ (на примере).

195. Анализ влияния деятельности служб экономической безопасности на финансово-производные показатели хозяйствующих субъектов (на примере).

196. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность организации (на примере).

197. Анализ механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

198. Анализ угроз экономической безопасности организациям малого бизнеса в России (на примере).

199. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).

200. Анализ влияния отраслевых особенностей на защиту комплекса экономических интересов организации (на примере).

201. Коррупция в системе угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).

202. Защита личности и ее интересов в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

203. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).

204. Анализ экономической безопасности хозяйствующих субъектов малого бизнеса (на примере).

205. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).

206. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

207. Коммерческая тайна как механизм защиты хозяйствующего субъекта (на примере).

208. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении хозяйствующих субъектов (на примере).

209. Анализ операционных рисков и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).

210. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

211. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

212. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

213. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

214. Методологические подходы к комплексной оценке защищенности организации (на примере).

215. Многоуровневый подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

216. Диагностика критических ситуаций в экономике организации и роль службы безопасности на их профилактику (на примере).

217. Анализ обеспечения экономической безопасности в сфере интеллектуальной собственности (на примере).

218. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности (на примере).

219. Анализ состава, содержания и ценности конфиденциальной информации (на примере).

220. Анализ динамики и активности венчурного финансирования инновационной деятельности организации (на примере).

221. Анализ качества продукции и услуг организации. Сертификация как фактор повышения конкурентоспособности промышленной продукции (на примере).

222. Антикризисное управление и методы прогнозирования банкротства (на примере).

223. Венчурное финансирование инновационной деятельности хозяйствующего субъекта. Анализ динамики и активности венчурных фондов в России (на примере).

224. Сертификация как фактор повышения конкурентоспособности промышленной продукции. Анализ качества продукции и услуг хозяйствующего субъекта (на конкретном примере).

225. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности (на примере).

226. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ (на примере).

227. Экономическая безопасность и кризисные явления (на примере).

228. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов (на примере).

229. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы (на примере).

230. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности (на примере).

231. Общие положения деятельности полиции РФ по обеспечению экономической безопасности (на примере).

232. Деятельность следственных аппаратов полиции РФ по расследованию экономических преступлений (на примере).

233. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбе с наиболее опасными преступлениями (на примере).

234. Перспективные направления в деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности России (на примере).

235. Органы Федеральной таможенной службы, как субъекты предупреждения и раскрытия экономических преступлений (на примере).

236. Органы Службы внешней разведки РФ и иные субъекты выявления и раскрытия экономических преступлений (на примере).

237. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями (на примере).

238. Основные критерии осуществления взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями (на примере).

239. Основные формы и направления взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с экономическими преступлениями (на примере).

240. Особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на уровне федерального округа (на примере).

241. Особенности деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности на уровне федерального округа (на примере).

242. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности в федеральном округе (на примере).

243. Основные направления и принципы осуществления взаимодействия правоохранительных органов в сфере обеспечения экономической безопасности (на примере).

244. Критерии и показатели экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

245. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности (на примере).

246. Экономическая безопасность личности (на примере).

247. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности (на примере).

248. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность (на примере).

249. Правовые вопросы международного сотрудничества в борьбе за экономическую безопасность (на примере).

250. Конвенция СНГ и правовой помощи и правовых отношениях в борьбе за экономическую безопасность (на примере).

251. Анализ влияния деятельности служб экономической безопасности на финансово-производные показатели хозяйствующих субъектов (на примере).

252. Экономическая безопасность и антикризисная деятельность хозяйствующего субъекта (на примере).

253. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

254. Проблемы экономической безопасности в современной экономике (на примере).

255. Финансово-экономические угрозы экономической безопасности (на примере).

256. Угрозы экономической безопасности организациям малого бизнеса в России (на примере).

257. Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).

258. Роль государства в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

259. Влияние отраслевых особенностей на защиту комплекса экономических интересов организации (на примере).

260. Коррупция в системе угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).

261. Защита личности и ее интересов в системе организации экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

262. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).

263. Возможности экономической безопасности хозяйствующих субъектов малого бизнеса (на примере).

264. Сбор информации и проверка благонадежности делового партнера с учетом отраслевой принадлежности хозяйствующих субъектов (на примере предприятий конкретной отрасли).

265. Информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).

266. Технологии защиты от угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов (на примере).

267. Информационная и правовая составляющие экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

268. Коммерческая тайна как механизм защиты хозяйствующего субъекта (на примере).

269. Особенности обеспечения экономической безопасности при слиянии или разделении хозяйствующих субъектов (на примере).

270. Конкурентная разведка: особенности ее ведения современными российскими организациями (на примере).

271. Операционные риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере).

272. Организация защиты от недружественных поглощений в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере).

273. Разработка системы риск-индикаторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

274. Место и роль системы внутреннего контроля в обеспечении экономической безопасности организации (на примере).

275. Индикаторы экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

276. Методологические подходы к комплексной оценке защищенности организации (на примере).

277. Многоуровневый подход к обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере)

278. Диагностика критических ситуаций в экономике организации и роль службы безопасности на их профилактику (на примере).

279. Корпоративное мошенничество и механизмы защиты экономических интересов организации (на примере).

280. Методы контроля персонала и профилактика должностных преступлений в системе защиты организации (на примере).

281. Конфликты в организации и порождаемые ими риски, профилактика и разрешение (на примере).

282. Нормализация материальной среды окружения персонала как фактор благонадежности (на примере)

283. Состояние системы защиты персональных данных сотрудников организации и меры по их защите (на примере).

284. Системность защитной инфраструктуры организации (на примере)

285. Принципы и задачи внутрифирменной защиты (на примере).

286. Современные стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

287. Экономическая политика и экономическая безопасность России (на примере).

288. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности (на примере).

289. Государственная стратегия экономической безопасности реального сектора экономики и ее реализация (на примере).

290. Механизм воспроизводства в аграрном секторе экономики с позиции экономической безопасности России (на примере).

291. Бюджетная политика и инвестиционные задачи государства: содержание, соотношение, баланс (на примере).

292. Потребительская корзина: соответствие фактического потребления продуктов питания установленным нормативам и пороговым значениям экономической безопасности (на примере).

293. Прожиточный минимум – российская специфика расчета и использования (на примере).

294. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта (на примере).

295. Факторы влияния на экономическую безопасность России во внешнеэкономической деятельности (на примере).

296. Механизм защиты национальных интересов в условиях глобализации (на примере).

297. История возникновения понятия «экономическая безопасность» в России и за рубежом (на примере).

298. Взаимосвязь экономической безопасности с другими составляющими национальной безопасности (на примере).

299. Конфронтационные интересы как основной источник угроз в экономической сфере (на примере).

300. Взаимная ответственность личности, общества и государства в обеспечении экономической безопасности (на примере).

301. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

302. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

303. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта (на примере).

304. Особенности организации и формирования Службы безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

305. Совершенствование структуры Службы безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

306. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

307. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

308. Противодействие Службы безопасности хозяйствующих субъектов террористическим угрозам (на примере).

309. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей (на примере).

310. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

311. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности при организации работы с кадрами (на примере).

312. Современные подходы к проверке кандидатов для работы в коммерческой структуре (на примере).

313. Правовая основа обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

314. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

315. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

316. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере).

317. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

318. Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).



319. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).

320. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

### Вопросы к зачету:

1. Определение экономической безопасности организации.
2. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности организации.
3. Источники угроз экономической безопасности организации.
4. Способы обеспечения экономической безопасности организации.
5. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
6. Частные функциональные критерии экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности организации.
8. Основные направления обеспечения экономической безопасности организации.
9. Функциональные составляющие экономической безопасности организации.
10. Критерии оценки и способы обеспечения финансово-экономической безопасности организации.
11. Критерии оценки и способы обеспечения технологической безопасности организации.
12. Критерии оценки и способы обеспечения информационной безопасности организации.
13. Что следует понимать под платежеспособностью организации?
14. Что понимается под кредитоспособностью организации?
15. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
16. Что собой представляет понятие «защита предпринимательства»?
17. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств.
18. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности.
19. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности.
20. Оценка совокупных затрат на их проведение.
21. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации.
22. Теория рынков с асимметричной информацией.
23. Классификация опасностей.
24. Классификация угроз по разным критериям.
25. Направления противодействия опасностям и угрозам.
26. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.
27. Система экономической безопасности предприятия.
28. Правовая основа деятельности системы экономической безопасности: государственные нормативные акты и внутренние организационно-функциональные документы.
29. Цели и задачи деятельности системы экономической безопасности.
30. Направления работы системы экономической безопасности.
31. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.
32. Алгоритм принятия решений в сфере экономической безопасности.
33. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности.
34. Основные подразделения хозяйствующего субъекта, активно участвующие в обеспечении экономической безопасности.
35. Формирование и поддержание позитивного имиджа хозяйствующего субъекта в глазах референтных групп как функция системы экономической безопасности.
36. Направления снижения уровня угроз безопасности в сфере отношений собственности.
37. Критическое состояние основных фонов и оценка потенциала техногенных катастроф.
38. Инвестиционно-инновационная составляющая экономической безопасности реального сектора экономики.
39. Всесторонняя оценка эффективности инвестиционных стратегий.
40. Механизмы безопасной инвестиционной политики.
41. Налогово-стимулирующая система инвестиционной безопасности, направленная на сокращение налогооблагаемой базы.
42. Инвестиционная политика.
43. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности.

44. Угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления и нейтрализации.

45. Энергетическая безопасность.

46. Минерально-сырьевая безопасность.

47. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики.

48. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности.

49. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности фирм и корпоративных образований.

50. Сущность и основные понятия.

51. Повышение устойчивости бизнеса крупной корпорации.

52. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации.

53. Диагностика кризисных ситуаций корпорации.

54. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики.

55. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития.

56. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны.

57. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны.

58. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации.

59. Реальный ответ на вызовы и угрозы национальным интересам - политика активного экономического подъема регионов России.

60. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности.

## Вопросы к экзамену:

1. Определение экономической безопасности организации.
2. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности организации.
3. Источники угроз экономической безопасности организации.
4. Способы обеспечения экономической безопасности организации.
5. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
6. Частные функциональные критерии экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности организации.
8. Основные направления обеспечения экономической безопасности организации.
9. Функциональные составляющие экономической безопасности организации.
10. Критерии оценки и способы обеспечения финансово-экономической безопасности организации.
11. Критерии оценки и способы обеспечения технологической безопасности организации.
12. Критерии оценки и способы обеспечения информационной безопасности организации.
13. Что следует понимать под платежеспособностью организации?
14. Что понимается под кредитоспособностью организации?
15. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
16. Что собой представляет понятие «защита предпринимательства»?
17. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств.
18. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности.
19. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности.
20. Оценка совокупных затрат на их проведение.
21. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации.
22. Теория рынков с асимметричной информацией.
23. Классификация опасностей.
24. Классификация угроз по разным критериям.
25. Направления противодействия опасностям и угрозам.
26. Недобросовестная конкуренция как комплексная реализация опасностей и угроз.
27. Система экономической безопасности предприятия.
28. Правовая основа деятельности системы экономической безопасности: государственные нормативные акты и внутренние организационно-функциональные документы.
29. Цели и задачи деятельности системы экономической безопасности.
30. Направления работы системы экономической безопасности.
31. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.
32. Алгоритм принятия решений в сфере экономической безопасности.
33. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности.
34. Основные подразделения хозяйствующего субъекта, активно участвующие в обеспечении экономической безопасности.
35. Формирование и поддержание позитивного имиджа хозяйствующего субъекта в глазах референтных групп как функция системы экономической безопасности.
36. Направления снижения уровня угроз безопасности в сфере отношений собственности.
37. Критическое состояние основных фонов и оценка потенциала техногенных катастроф.

38. Инвестиционно-инновационная составляющая экономической безопасности реального сектора экономики.
39. Всесторонняя оценка эффективности инвестиционных стратегий.
40. Механизмы безопасной инвестиционной политики.
41. Налогово-стимулирующая система инвестиционной безопасности, направленная на сокращение налогооблагаемой базы.
42. Инвестиционная политика.
43. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности.
44. Угрозы безопасности в транспортной системе страны, пути их преодоления и нейтрализации.
45. Энергетическая безопасность.
46. Минерально-сырьевая безопасность.
47. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики.
48. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности.
49. Цели, задачи и инструменты экономической безопасности фирм и корпоративных образований.
50. Сущность и основные понятия.
51. Повышение устойчивости бизнеса крупной корпорации.
52. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации.
53. Диагностика кризисных ситуаций корпорации.
54. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики.
55. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития.
56. Адаптационные аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны.
57. Стратегические аспекты современной пространственной интеграции страны.
58. Меры в области региональной политики для обеспечения взаимных интересов федерального центра и субъектов Федерации.
59. Реальный ответ на вызовы и угрозы национальным интересам - политика активного экономического подъема регионов России.
60. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности.
61. Регионализация экономики и экономическое районирование страны.
62. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения.
63. Основы типологизации регионов.
64. Тенденции усиления межрегиональной дифференциации как угроза экономической безопасности
65. Основные положения финансовой безопасности: содержание понятия «финансовая безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
66. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения.
67. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.
68. Обоснование пороговых значений индикаторов
69. безопасности банковской деятельности.
70. Индикатор опасного состояния финансового рынка.
71. Ценовые индикаторы.

72. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы.
73. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
74. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
75. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.
76. Деформации в банковской системе.
77. Преодоление деформаций в банковской системе и роль кредита в развитии экономики страны.
78. Принципиальные положения трансформации платежно-расчетных отношений с позиции обеспечения экономического роста.
79. Тенденции дезинтеграции национальной платежно-расчетной системы и основные направления ее модернизации.
80. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности.
81. Основные тенденции становления и развития российской налоговой политики с учетом экономической безопасности.
82. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности.
83. Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта.
84. Правовые ограничения при работе с персоналом.
85. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника.
86. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояльности сотрудников и разрешение конфликтов в коллективе.
87. Принципы и методы подбора кандидатов на работу.
88. Детализация требований к рабочему месту и кандидату.
89. Способы выявления ложных сведений о себе, предоставляемых кандидатом.
90. Применение методов тестирования и assessment center при оценке лояльности и профессионализма кандидатов.
91. Виды собеседований.
92. Способы проведения стрессовых (провокативных) собеседований.
93. Виды и цели аттестации персонала.
94. Работа с кадровым резервом.
95. Роль и место системы материального стимулирования работников.
96. Организация работы с увольняемыми или уволенными сотрудниками, имевшими доступ к конфиденциальной информации.
97. Принципы верификации отношений между собственниками, топ-менеджментом и персоналом среднего и высшего звена.
98. Проверка персонала на лояльность компании (хозяйствующему субъекту): критерии, методы, приемы.
99. Факторы неблагонадежности сотрудников.
100. Характерологические и психологические признаки нелояльности.
101. Обеспечение конфиденциальности результатов проверки.
102. Сущность и содержание процесса обеспечения продовольственной безопасности.
103. Производство и потребление продуктов питания.
104. Концептуальные подходы к обеспечению продовольственной безопасности России.
105. Импортзамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
106. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях предстоящего вступления России в ВТО.
107. Виды конфиденциальной информации.

108. Оборот конфиденциальной информации.
109. Особенности оборота информации, составляющей государственную тайну.
110. Закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
111. Закон «О персональных данных».
112. Закон «О коммерческой тайне».
113. Сведения о юридическом лице, которые не могут составлять коммерческую тайну.
114. Зарубежное право о коммерческой тайне и ответственности за ее разглашение.
115. Основные понятия, связанные с коммерческой тайной: обладатель, контрагент (конфидент), носитель.
116. Режим коммерческой тайны: критерии отнесения, сроки, совокупность мер.
117. Права обладателя коммерческой тайны и способы их юридической реализации в РФ.
118. Классификация информации, составляющей коммерческую тайну.
119. Принципы работы по защите коммерческой тайны.
120. Носители конфиденциальной информации: люди, документы и информационные сети.

### Задачи к экзамену

Задача 1. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Задача 2. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Влияние факторов	Процент влияния
Фондовооружённость, руб.	607,55	752,6		
Фондоотдача	3,091	2,85		
Производительность	1877,94	2144,91	266,97	100,00

Задача 3. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Задача 4. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Бази сный год	Отче тный год	Влия ние факторов	Про цент влияния
Фондовооружённость, руб.	500	600		
Фондоотдача	5,09 2	5,40 8		
Производительность	2546	3245		100, 00

Задача 5. Приведите примеры внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.

Задача 6. Проведите факторный анализ изменения производительности труда по приведенным данным за отчетный и базисный периоды для субъекта предпринимательской деятельности методом цепной подстановки.

Таблица – Исходные и расчетные данные для задачи 2

Показатели	Базисный год	Отчетный год	Влияние факторов	Процент влияния
Фондовооружённость, руб.	357	475		
Фондоотдача	2,992	4,305		
Производительность	1068	2045	977	100,00

Задача 7. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере офиса страховой компании. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности
2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.
  - 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
  - 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Задача 8. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 230 человек. В течение года на работу было принято 70 человек, уволено – 50, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 30 – в связи с переходом на другую работу и 2 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 120



человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

Задача 9. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере гостиницы. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности
2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.
- 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
- 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Задача 10. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 210 человек. В течение года на работу было принято 50 человек, уволено – 60, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 30 – в связи с переходом на другую работу и 2 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 110 человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

Задача 11. Предложите концепцию системы информационной безопасности организации на примере интернет-магазина. Примерный план концепции:

1. Цели системы информационной безопасности
2. Задачи системы информационной безопасности.
3. Объекты информационной безопасности.
4. Вероятные нарушители.
5. Основные виды угроз информационной безопасности.
6. Классификация угроз.
- 6.1. Основные непреднамеренные искусственные угрозы.
- 6.2. Основные преднамеренные искусственные угрозы.
7. Мероприятия по обеспечению информационной безопасности.
8. Средства защиты от потенциальных угроз.

Задача 12. Численность работников предприятия в среднем за отчетный год составила 250 человек. В течение года на работу было принято 70 человек, уволено – 45, в том числе 8 – в связи с сокращением штата, 10 – в связи с переменой места жительства, 29 – в связи с переходом на другую работу и 3 – за нарушение трудовой дисциплины. Состояли в списках в течение всего года – 110 человек. Определите показатели интенсивности оборота кадров организации. Оцените уровень кадровой безопасности организации на конец отчетного периода.

Задача 13. В период с октября 2007 года по март 2008 года гр-н Ш., находясь по месту своего жительства, с помощью компьютерной программы «Credit wizard» сгенерировал номер кредитной карты системы VISA, выпущенной банком-эмитентом «First USA bank».

Зная адрес размещения магазина «PC teach» (США, штат Техас) в международной компьютерной сети Интернет, он произвел заказ различных товаров (в основном компьютерной техники) на сумму более 200 тысяч долларов США, вводя в заблуждение о своей платежеспособности. Для оплаты заказанных товаров он предоставлял сгенерированный номер кредитной карты. Часть товаров ему доставляли через международную курьерскую компанию. Проанализировать данную задачу с точки зрения закона.

Задача 14. Проведите анализ финансовых результатов деятельности АО «Тандер» за 2013-2015 гг. Оцените степень влияния этих показателей на уровень экономической безопасности организации.

Таблица 9.1 – Финансовые результаты организации в 2013-2015 гг.

Показатель и, тыс. руб.	2013	2014	2015	Темп роста, %
Выручка	3150 98	331967	34460 4	109,4
Проценты	4730	571236	92662	В 1,95

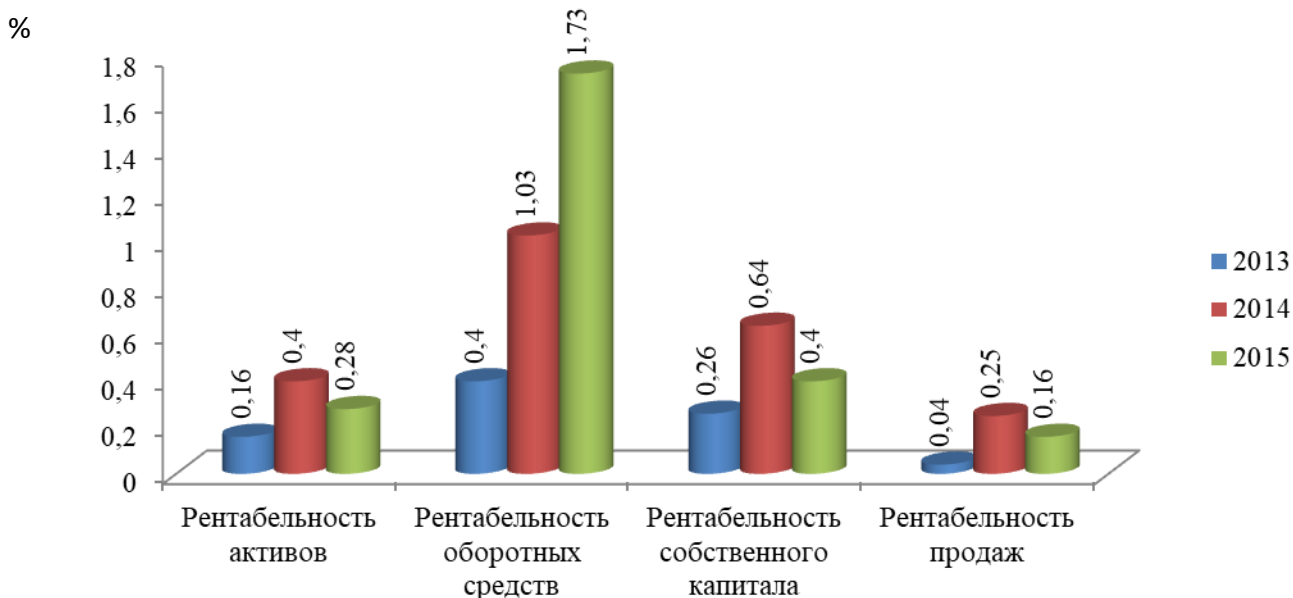
к получению	232	0	34	раза
Чистая прибыль	1307	370988	37536	В 2,87
	3967	1	826	раза

Задача 15. Завод, собственником которого является Министерство обороны, выпускал электронно-оптические системы для баллистических ракет «Булава». Однако данное предприятие по воле неизвестных лиц было постепенно обанкрочено. У него отняли и немедленно продали 70% производственных площадей и в настоящее время внешний управляющий М. Фонарев пытается через суды отнять оставшиеся 30%. В тоже время Фонарев докладывает в Правительство РФ, что в результате рассмотрения его исковых заявлений в Арбитражном суде г. Москвы государству возвращен стратегический объект.

В настоящее время на территории, отобранной у предприятия, производится строительные работы офисно-торгового центра. Нет сомнений, что оставшиеся площади пойдут под иные цели, нежели оборона страны и космические проекты.

Попытайтесь проанализировать данную фабулу.

Задача 16. На рисунке изображено изменение показателей рентабельности ПАО «Магнит за 2013-2015 гг. Оцените изменение уровня экономической безопасности организации за представленный период времени.



Рисунок– Показатели рентабельности организации

Задача 17. Из г. Иваново поступила жалоба от ЗАО «Торговая лига», где на предприятии трудится более тысячи человек. Попытка захвата осуществлялась ЗАО «Росбилдинг» (г. Москва), которая использовала на своем сроке административный ресурс, надзорные органы, всевозможные иски в суды с наложением ареста на имущество, угрозы и шантаж. Причем Маленковский районный суд Владимирской области принял иск от уже давно умершего лица. По заявлению этого же лица наложил арест на имущество в г. Иваново, а дело не прекратил даже тогда, когда в суд были предоставлены документы о факте смерти истца год назад. Причем в течение всего судебного разбирательства в суд поступали документы от умершего лица, и их в суде принимали. Не успели отбиться от этого иска, как поступил новый иск из Карачаево-Черкесии. Через некоторое время приходит определение из Уватского суда Тюменской области (судья Рындин).

Оперативными мерами было установлено, что только судьи в Уватском суде нет. Однако все обращения менеджеров ЗАО «Торговая лига» в правоохранительные органы результатов не дали, везде отвечали, что состава преступления нет.

С другой стороны, представителем ЗАО «Росбилдинг» было заявлено, что это их такой бизнес и методы работы, а в захват предприятия вложены огромные средства.

Проанализировать данную фабулу с правовой позиции.

Задача 18. Проанализируйте данные «Отчета о прибылях и убытках», показатели которого представлены в таблице. Сделайте выводы.

Таблица– Финансовые результаты деятельности, тыс. руб.

Показатели	2009	2010	2011	2011 в % к 2009
------------	------	------	------	-----------------

Выручка	23586	53641	30386	128,8
Себестоимость продаж	(21654)	(52928)	(25424)	117,4
Балансовая прибыль (убыток)	1932	713	4962	в 2,6 раза
Прибыль (убыток) от продаж	1932	713	4962	в 2,6 раза
Проценты к уплате	(3311)	(612)	(780)	23,6
Прочие доходы	6192	5864	4827	78,0
Прочие расходы	(4488)	(5443)	(6006)	133,8
Прибыль (убыток) до налогообложения	325	522	3003	в 9,24 раза
Прочее	(58)	(34)	(1417)	в 24,43 раза
Чистая прибыль (убыток) отчетного гоа	267	488	1586	в 5,94 раза

Задача 19. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты:

Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 2000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 2000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 4000 тыс. руб.

Задача 20. Модель службы экономической безопасности организации предусматривает формирование следующих отделов:

Отдел обеспечения безопасности производственно-хозяйственной деятельности.

Отдел обеспечения личной безопасности сотрудников.

Какие функции могут выполнять эти отделы? Какие отделы могут быть сформированы дополнительно?

Задача 21. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты:

Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 5000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 3000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 6000 тыс. руб.

Задача 22. Рассчитать экономическую эффективность создания службы экономической безопасности для организации, в которой были проведены следующие расчеты:

Затраты на ликвидацию последствий реализации возможных угроз экономической безопасности составили 3000 тыс. руб.; затраты на технические мероприятия составили 2000 тыс. руб.; затраты на административно-организационные мероприятия составили 4000 тыс. руб.

Задача 23. Рассмотрите и назовите существующие принципы экономической борьбы с теневой деятельностью и коррупцией. Какие из них на Ваш взгляд необходимо сегодня оптимизировать в России.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. ЭБС«Znanium» Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учебное пособие; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 363 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1032643>.

2. ЭБС«Znanium» Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 538 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=379808>.

3. «Труды учёных СтГАУ» Батищева, Е. А. Электронный учебник по дисциплине "Основы экономической безопасности": по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" профиль "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органов"/Е. А. Батищева; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 62,2 МБ

4. ЭБС«Znanium» Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности: Учебник; ВО - Специалитет/Российский государственный аграрный университет- МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 275 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=392182>.

5. ЭБС«Znanium» Попов, М. В. Экономическая безопасность: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1092382>.

### **б) дополнительная литература:**

1. «Труды учёных СтГАУ» Казарова, А. Я. Экономическая безопасность: электронный учебник для студентов вузов/А. Я. Казарова, А. Т. Айдинова, В. В. Куренная, А. Ю. Антонова. - Ставрополь, 2013. - 2,86 МБ

2. Кочергина, Т. Е. Экономическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Таможенное дело". - Ростов н/Д.:Феникс, 2007. - 445 с.

3. Кочергина, Т. Е. Экономическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Таможенное дело". - Ростов н/Д.:Феникс, 2007. - 445 с.

4. ЭБС«Znanium» Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография; ВО - Бакалавриат/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 105 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1009041>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>;

2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stavstat.gks.ru/>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке специалистов и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

### **Методические указания к анализу кейс-задач.**

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.
- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.
- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

### **Рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.**

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в

библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия строятся следующим образом:

1. Вводное слово преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).

2. Быстрый опрос.

3. Решение 1-2 типовых задач.

4. Самостоятельное решение задач.

5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут. Таким образом, при интенсивной работе можно на каждом занятии каждому студенту поставить по крайней мере две оценки.

### **Рекомендации по подготовке курсовой работы**

Цель подготовки курсовой работы – систематизация и расширение теоретических знаний и практических умений обучающихся, полученных ими в процессе обучения. Выполнение курсовой работы производится для углубления и закрепления знаний, приобретенных в процессе изучения теоретического материала. Она должна свидетельствовать об умении анализировать весь комплекс факторов, влияющих на конечный результат деятельности, прогнозировать изменение этих факторов и принимать обоснованные решения, улучшающие показатели развития объекта исследования.

К курсовой работе предъявляются следующие общие требования:

- работа должна носить научно-исследовательский характер;

- тема работы должна быть актуальной, то есть отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических и социальных проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития народного хозяйства РФ;

- тема курсовой работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением поставленной проблемы исследования;

- работа должна иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- работа должна отражать наличие умения студента самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденции) в области экономики и финансов, а также определять основные мероприятия по улучшению выявленной организационно-экономической ситуации объекта исследования и разрабатывать порядок организации их реализации;

- положения, выводы и рекомендации курсовой работы должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;

- иметь расчетно-аналитическую часть (с соответствующими аналитическими таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);

- работа должна отражать добросовестное использование студентом данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

Курсовая работа оформляется в виде текста со схемами, графиками и таблицами, приложениями, списком использованной литературы. Оптимальный объем работы – не более 40 стр. машинописного текста.

Курсовая работа должна быть построена на основе комплексного применения различных методов экономико-статистического анализа наиболее соответствующих теме работы. Как правило, обязательным является использование трех базовых методов:

- обработка рядов динамики;
- индексный (факторный) анализ;
- корреляционно-регрессионный анализ на основе применения средств электронно-вычислительной техники.

В процессе выполнения курсовой работы рекомендуется также использовать графический метод, способ группировок, методику прогнозирования - показателей, производить расчёты средних величин и показателей вариации.

Следует обратить внимание на то, что применение того или иного метода не является самоцелью, а служит средством решения определенной аналитической задачи. Итогом экономико-статистического анализа должны быть формулировка оценок и выводов, как по отдельным вопросам, так и по работе в целом.

Структура работы определяется наличием исходной информации, поставленными целями и используемыми методами. Исходная, результативная и другая информация иллюстрируется таблицами, рисунками и графиками. Вся информация анализируется, и делаются выводы.

Исходной информацией для написания курсовой работы служат материалы бухгалтерской и статистической отчетности конкретных предприятий, а также литературные, справочные и инструктивные источники. Для обеспечения достоверности и репрезентативности, данные должны охватывать временной промежуток не менее чем за трехлетний период (за последние три года отчетного периода), а при выявлении тенденции и многофакторном корреляционном анализе и более длительный (8-10 лет).

Выполнение курсовой работы является составной частью учебного процесса и имеет своей целью углубление знаний студентов по использованию статистических методов при изучении деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, а также более глубокое освоение теоретических положений статистической науки и применения их на практике.

В курсовой работе должны найти отражение проблемные вопросы темы. Работа выполняется в динамике за три последних года и на материалах конкретного предприятия, которыми могут быть: сельскохозяйственные, промышленные, строительные, транспортные, торговые и др.

Изложение материала в работе должно быть конкретным и, прежде всего, опираться на результаты производственной практики. При этом важно не просто описание, а критический анализ изучаемого материала.

Написанный текст рекомендуется тщательно проверить, т.е. вычитать.

Окончательный вариант работы должен быть представлен руководителю на бумажном носителе в переплетенном виде в одном экземпляре. Также установлено дополнительное требование о предоставлении научному руководителю электронного варианта текста курсовой работы (на дискете, диске).

Подробные рекомендации по выполнению курсовой работы представлены в методических указаниях по выполнению курсовой работы, входящих в состав учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов».

#### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Экзамен - это этап подведения итогов изучения дисциплины. Чтобы лучше подготовиться к промежуточной аттестации, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

MicrosoftWindowsServerSTDCOREAllLng License/ SoftwareAssurancePack Academic OLV  
16Licenses LevelEAdditionalProductCoreLic 1Year  
Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License  
Photoshop Extended CS3

Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro)

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы:

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база)



**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b> (ауд. № 160, площадь – 202,7 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 149, площадь – 42 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
	2. Учебная аудитория № 135 (площадь – 47,7 м <sup>2</sup> )	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 149, площадь – 42 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</b> (ауд. № 149, площадь – 42 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 32 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., проектор Panasonic PT-VX420E – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций.

### **13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **в) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет или экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор д.э.н., профессор Громов Е.И.

Рецензенты д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

к.э.н., доцент Нестеренко А.В.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» на заседании кафедры экономической безопасности, статистики и эконометрики протокол № 36 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Зав. кафедрой д.э.н., профессор А.Н. Герасимов

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» на заседании учебно-методической комиссии учётно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Руководитель ОП д.э.н., профессор А.Н. Герасимов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»  
по подготовке специалиста по специальности**

38.05.01	Экономическая безопасность
Код	Наименование направления специальности
	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
	Специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 ЗЕТ, 252 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><b><u>Очная форма обучения:</u></b> лекции – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 16 ч. практические занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка - 36 ч. Контроль - 36 ч.</p> <p><b><u>Заочная форма обучения:</u></b> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч. практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., самостоятельная работа – 223 ч., в том числе практическая подготовка - 76 ч., Контроль - 9 ч.</p> <p><b><u>Очно-заочная форма обучения:</u></b> лекции – 40 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. практические занятия – 40 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 136 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч. Контроль - 36 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности хозяйствующих субъектов, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.Б.25.04 «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» является дисциплиной обязательной части программы специалитета.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК): нет</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,</p>

	<p>бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности  ОПК- 2.2Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта  ОПК- 2.3Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности  ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  ОПК- 7.2Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности  <b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>  ПК-1 Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта.  ПК- 1.1 Осуществляет согласование и утверждение планов и программ внутренних аудиторских проверок (консультационных проектов); идентификацию и оценку рисков объекта аудита (консультационных проектов)  ПК-3 Способен установить ключевые индикаторы рисков и предельно допустимого уровня  ПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает уровни ключевых индикаторов рисков и предельно допустимые уровни для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>  - Методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК- 2.1);  -Данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2.2);  - Методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (ОПК-2.3)  - Современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК- 7.2);  - Методов идентификация и оценка рисков объектов аудита (консультационных проектов) (ПК- 1.1)  -F/02.8 Зн.2 Теория рисков, теория корпоративных финансов (08.018)(ПК- 3.1)  <b>Умения:</b>  -Осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК- 2.1);  -Использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и</p>

	<p>прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.3)</li> <li>-Использовать современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК- 7.2);</li> <li>-<b>D/01.7 У.2</b>Применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации (08.010) (ПК- 1.1);</li> <li>-<b>F/02.8 У.3</b> Сопоставлять угрозы, возможности и эффект, которые неопределенность оказывает на цели (08.018) (ПК-3.1)</li> </ul> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Практического применения методов осуществления сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК- 2.1);</li> <li>- Практического применения данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-2.2);</li> <li>-Практического применения методов выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности (ОПК-2.3);</li> <li>-Практического применения современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК- 7.2);</li> <li>- <b>D/01.7 ТД.1</b>Организация процесса проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта путем планирования и взаимодействия с работниками службы внутреннего аудита (08.010) (ПК- 1.1);</li> <li>- <b>D/01.7 ТД.3</b>Идентификация и оценка рисков объектов аудита (консультационных проектов) (08.010) (ПК- 1.1).</li> <li>-<b>F/02.8 ТД.1</b> Разработка и уточнение уровня ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также предельно допустимого риска (08.018) (ПК-3.1)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: понятие и сущность</p> <p>Тема 2. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики</p> <p>Тема 3. Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования</p> <p>Тема 4. Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации</p> <p>Тема 5. Техничко-технологическая безопасность организации</p> <p>Тема 6. Информационная безопасность субъектов хозяйствования</p> <p>Тема 7. Инвестиционно-инновационные аспекты угроз безопасности реальному сектору и меры по снижению их уровня</p> <p>Тема 8. Экономическая безопасность личности как элемент системы экономической безопасности</p> <p>Тема 9. Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере</p>

	<p>материального производства</p> <p>Тема 10. Отраслевые особенности экономической безопасности в сфере нематериального производства</p> <p>Тема 11. Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции</p> <p>Тема 12. Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности</p> <p>Тема 13. Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности</p> <p>Тема 14. Организация деятельности службы экономической безопасности организации</p> <p>Тема 15. Система обеспечения экономической безопасности предприятий</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет, семестр 7 – экзамен, курсовая работа;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, курсовая работа;</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет, семестр 7 – экзамен, курсовая работа;</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>профессор кафедры экономической безопасности, статистики и эконометрики, д.э.н. Е.И. Громов</p>