

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Учебно-методической комиссией
института среднего
профессионального образования
Протокол №2 от «07» сентября 2023 г.


О.С. Гаврилова
«08» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

базовый уровень подготовки

Квалификация выпускника


специалист

Форма обучения

очная

Ставрополь, 2023 год

Рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.
председатель цикловой комиссии
 / И.И. Иванова
подпись

Рабочая программа учебной ОП.08 Охрана труда разработана с учетом требований
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом
Министерства 09.12.2016 1568.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный
университет»

Разработчик:

Харлю П.Н., преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность


подпись

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3	<p><u>Уметь:</u></p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>
ОК 01 ОК 02 ОК 04	<p><u>Уметь:</u></p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p>

ПК 2.2 ПК 3.3	<p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3	<p><u>Уметь:</u></p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	0
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		Обязат. часть ОП	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. 2. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии АПК	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Система управления охраной труда на предприятиях АПК 2. Ответственность за нарушение охраны труда		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы 2. Предельно допустимая концентрация вредных		

	веществ в воздухе производственных помещений		ПК 3.3
	3.Меры безопасности при работе с вредными веществами		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление		
	2.Защита от источников тепловых излучений		
	3.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия		
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1.Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники		
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	2.Задачи и формы пропаганды охраны труда		
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин		
	2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники		
Тема 3.4. Требования техники безопасности при	Содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2
	1.Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей		

техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники			ПК 3.3
Тема 3.5. Электробезопасность предприятий АПК	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 2.2 ПК 3.3
	1. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	2	
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация		<i>Зачет с оценкой</i>	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП. 08 Охрана труда должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности и охраны труда специализированная мебель на 72 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные стенды «Первая помощь пострадавшим», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» робот-тренажер по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим, технические средства пожаротушения, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

Читальный зал научной библиотеки

Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Печатные издания

1. Тургиев, А. К. Охрана труда / Основы интеллектуального труда в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования . - 3-е изд. ; стереотип. / А.К. Тургиев. - М. : Академия, 2012.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

1.2.3. Дополнительные источники

1) Карнаух Н.Н. Охрана труда / Основы интеллектуального труда [Текст]: учебник для СПО/Карнаух Н.Н.. – М.: Юрайт, 2016 – ЭБС «Юрайт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного опроса, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины Воздействия негативных факторов на человека Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации Правил оформления документов Организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей Средств индивидуальной защиты Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения Технические способы и средства защиты от поражения электротоком Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль: -устный опрос; -тестирование; -оценка результатов контрольных работ. Промежуточная аттестация: -экспертная оценка устных ответов на дифференцированном зачете

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК.</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>-оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>-оценка результатов контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
---	---	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Содержание

1.1. Область применения	4
1.2. Требования к компетенции обучающегося	4
1.3. Перечень проверяемых показателей освоения компетенций, формируемых на данной дисциплине	5
1.4 Типы заданий	11
1.5. Контрольно-измерительные материалы	12
Приложение 1 Контрольные вопросы	19
Приложение 2 Проверочный тест	21

1. 1 Область применения

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовый уровень подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Формой аттестации по учебной дисциплине является - дифференцированный зачет.

1.2. Требования к компетенции обучающегося

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: - для текущего контроля – практические задания, устный опрос, тестирование;- для промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. В результате изучения профессионального цикла обучающийся должен: уметь, знать:

Результаты обучения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результатов	Тип задания
1	2	3
Уметь: У1 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Применение методов защиты.	Определение опасностей технологического процесса
У2 обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Анализ безопасных условий	Составление карты аттестации рабочего места
У3 анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Анализ опасных и вредных факторов	Расчеты освещенности, вентиляции, отопления
Знать: 3.1 воздействие негативных факторов на человека	Знания опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на человека в процессе трудовой деятельности	Практические задания. Тестовые задания.
3.2 правовые, нормативные основы охраны труда в организации	Знание основополагающих документов по охране труда, правила и нормы по охране труда, права и обязанности работника в области охраны труда.	Тестовые задания. Решение ситуационных задач.

1.3. Перечень проверяемых показателей освоения компетенций, формируемых на данной дисциплине

Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции	№ в соответствии с декомпозицией показателей освоения компетенций
ПК 1.1	Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов	Умения:	
		соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии;	У.1.1.1
		Знания:	
		правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии.	3.1.1.1
ПК 1.2.	Проводить убой скота, птицы и кроликов	Умения:	
		Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.	У.1.2.1
		соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии;	У.1.2.2
		Знания: правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии.	3.1.2.1
ПК 1.3.	Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов	Умения	
		Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный	У.1.3.1

		инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.	
		Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь	У.1.3.2
		Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	З.1.3.3
ПК 1.4.	Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птицецеха	Умения:	
		Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.	У.1.4.1.
		Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.	У.1.4.2.
		соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии;	У.1.4.3
		Знания:	
		Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.	З.1.4.1

		Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	3.1.4.2
ПК 2.1.	Контролировать качество сырья и полуфабрикатов	Умения:	
		Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.	У.2.1.1.
		Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь	У.2.1.2
		соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии;	У.2.1.3
		Знания:	
		Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.	3.2.1.1
		основные методы органолептических и физико-химических испытаний;	3.2.1.2
ПК 2.2.	Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам)	Умения:	
		соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии;	У.2.2.1
		Знания:	
		Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных	3.2.2.1

		инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	
		Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3.2.2.2
		правила безопасной эксплуатации оборудования;	3.2.2.3
ПК 2.3	Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса	Умения:	
		соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии;	У.3.1
		Знания:	
		назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;	3. 2.3.1
		Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	3.2.3.2
		приемы безопасной работы в лаборатории.	3.2.3.3
ПК 3.1.	Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий	Умения:	
		Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.	У.3.1.1.
		Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	У.3.1.2.

		Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.	
		Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь	У.3.1.3.
		Знания:	
		Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.	3.3.1.1
		Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	3.3.1.2
		Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3.3.1.3
ПК 3.2	Вести технологический процесс производства колбасных изделий	Умения:	
		Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.	У.3.2.1.
		Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	У.3.2.2.
		Умение использовать средства коллективной и	

		индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.	
		Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь	У.3.2.3.
		Знания:	
		Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.	3.3.2.1
		Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	3.3.2.2
ПК 3.3.	Вести технологический процесс производства копченый изделий и полуфабрикатов	Умения:	
		Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.	У.3.3.1.
		Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь	У.3.3.2.
		Знания:	
		Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий	3.3.3.1

		несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	
		Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3.3.3.2
ПК 3.4	Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов	Умения:	
		Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.	У.3.4.1
		соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории.	У.3.4.2
		Знания:	
		назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;	3.3.4.1
		Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.	3.3.4.2
		приемы безопасной работы в лаборатории.	3.3.4.3
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства	Умения:	
		Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.	У.4.1.1.
		Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям	У.4.1.2.

		труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. Умение принимать участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.	
		Знания:	
		Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.	3.4.1.1
		Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	3.4.1.2
		Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3.4.1.3
		правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии при производстве	3.4.1.4
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями	Умения:	
		Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.	У.4.2.1
		Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. Умение принимать участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.	У.4.2.2
		Проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем	

		<p>месте с учетом специфики выполняемых работ. Умение проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p>	
		Знания:	
		<p>Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.</p>	3.4.2.1
		<p>Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.</p>	3.4.2.2
		<p>Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	3.4.2.3
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива	Умения:	
		<p>Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. Умение принимать участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.</p>	У.4.3.1
		Знания	
		<p>Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.</p>	3.4.3.1
		<p>Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание</p>	3.4.3.2

		вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Умения:	
		соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории	У.4.4.1
		Проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Умение проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.	У.4.4.2
		Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. Умение принимать участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности.	У.4.4.3
		Знания	
		Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	3.4.4.1
		Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3.4.4.2
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Знания:	
		Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.	3.4.5.1
		Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и	3.4.5.2

		производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	
ПК 5.1	Контролировать качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции длительного хранения из животного сырья	Умения:	
		соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии;	У.5.1.1
		Знания	
		Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3.5.1.1
		правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности, промышленной санитарии.	3.5.1.2
ПК 5.2	Вести технологический процесс производства мясных консервов	Умения:	
		Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.	У.5.2.1
		Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.	У.5.2.2
		Знания	
		Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	3.5.2.1

		Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3.5.2.2
ПК 5.3	Вести технологический процесс производства клея и желатина	Умения:	
		Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	У.5.3.1
		Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.	
		Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь	У.5.3.2
		Знания:	
		Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	3.5.3.1
		Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3.5.3.2
ПК 5.4	Вести технологический процесс производства яйцепродуктов	Умения:	
		Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	У.5.4.1
		Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.	

		Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь	У.5.4.2
		Знания:	
		Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	3.5.4.1
		Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3.5.4.2
ПК 5.5	Обеспечивать работу технологического оборудования для производства продуктов длительного хранения из животного сырья	Умения:	
		Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	У.5.5.1
		Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.	
		соблюдать правила техники безопасности при работе в лаборатории.	У.5.5.2
		Знания:	
		назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры;	3.5.5.1
		Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.	3.5.5.2
приемы безопасной работы в лаборатории.	3.5.5.3		

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес .
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности.
ОК 5.	Использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Типы заданий

Типы заданий сформированы на основе пункта 1.2. тематического плана и содержания учебной дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА/ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Проверяемый раздел	Форма оценки
Введение	
Раздел 1 Опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски	

Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Тестовое задание по теме 1.1 Доклады по теме
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Тестовое задание по теме 1.2
Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	
Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	Тестовое задание по теме 2.1
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Тестовое задание по теме 2.2
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Тестовое задание по теме 2.3 Доклады по теме
Тема 2.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Тестовое задание по теме 2.4 Доклады по теме
Раздел 3 Аттестация рабочих мест по условиям труда	
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Тестовое задание по теме 3.1
Тема 3.2 Освещение	Тестовое задание по теме 3.2
Тема 3.3 Психофизиологические основы безопасности труда	Тестовое задание по теме 3.3
Раздел 4 Управление безопасностью труда	
Тема 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Тестовое задание по теме 4.1
Тема 4.2 Система управления охраной труда в организации	Тестовое задание по теме 4.2

1.5. Контрольно-измерительные материалы

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА/ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Для проведения дифференцированного зачета по дисциплине составлены тестовые задания

Количество вариантов – 1.

Количество заданий в одном варианте – 25.

Критерии оценивания тестовых работ:

- «5» - при отсутствии ошибок;
 «4» - верно выполнено не менее 75% заданий;
 «3» - верно выполнено не менее 50% заданий;
 «2» - верно выполнено менее 50% заданий.

При проверке выполнения тестовых заданий преподаватель отмечает количество ошибок, определяет результативность теста, выставляет оценку. Оценка заверяется подписью преподавателя.

Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость результатов контрольного среза знаний обучающихся», заверяется подписью преподавателя.

Формы и методы оценки и контроля		ФОС	
1	Стартовая диагностика	1	Диагностическая работа (нулевой срез)
2	Текущий контроль		
	лабораторная работа	1	Критерии оценки лабораторной работы
	практическая работа	2	Критерии оценки практической работы
	тестирование	3	Критерии оценки
	практические задание, расчетные задачи	4	Эталон
3	Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет по материалам стандартизированной формы (спецификация, задание, критерии оценивания):
		1	тестирование
		2	практическое задание

Теоретический этап (проверка знаний) – решение тестового задания
 Тестовые задания сформированы в соответствии проверяемыми знаниями осваиваемых компетенций, представленных в пункте 1.2

Общие компетенции	Знания в соответствии с декомпозицией показателей освоения компетенций	Знания соответствующие с действующей компетенцией	Знания в соответствии с результатов освоения дисциплины	№ в соответствии действующей компетенцией	Форма вопроса, количество баллов	
					№	Количество баллов
ОК 1.	3 1.1.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Знать фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда Знание возможных последствий	3 1.1.1	1-2	2

		устойчивый интерес	нарушения санитарии и гигиены, правил т/б при эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов.			
	3 1.2.1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3 1.2.1	3	1
ОК 2.	3 2.1.3	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности. Знание порядка и периодичности инструктажей по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), их характеристики, оформление документации.	3 2.1.3	4	1
	3 2.1.4	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	3 2.1.4	5	1
ОК 3	3 3.1.5	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Знать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Знание возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций; опасные узлы и зоны машин; порядок расследования и документальное оформление и учет несчастных случаев в организациях.	3 3.1.5	6	1
ОК 4	3 4.1.6	Работать в коллективе и команде,	Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по	3 4.1.6	7-8	2

		эффективно взаимодействовать с коллегами	соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.			
	3 4.1.7	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Знать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Знание федеральных законов в области охраны труда; требования охраны труда. Пожарной безопасности и производственной санитарии в организациях питания.	3 4.1.7	9	1
ОК 5	3 5.1.8	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Знание федеральных законов в области охраны труда; требования охраны труда. Пожарной безопасности и производственной санитарии в организациях питания.	3 5.1.8	10	1
	3 5.1.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности. Знание порядка и периодичности инструктажей по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), их характеристики, оформление документации.	3 5.1.9	11	2
ОК 6	3 6.1.10	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.	3 6.1.10	12	2
ОК 7	3 7.1.11	Брать на себя ответственность за работу членов	Знать обязанности работников в области охраны труда. Знание обязанностей работника по	3 7.1.11	13	2

		команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	соблюдению норм и правил по охране труда; правил безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весо-измерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.			
	3 7.1.12	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знать порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. Знание вида, назначения, правил эксплуатации, сроков проверки, порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	3 7.1.12	14	1
ОК 8	3 8.1.13	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности. Знание порядка и периодичности инструктажей по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), их характеристики, оформление документации.	3 8.1.13	15	1
	3 8.1.14	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Знание федеральных законов в области охраны труда; требования охраны труда. Пожарной безопасности и производственной санитарии в организациях питания.	3 8.1.14	16	1
ОК 9	3 9.1.15	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Знать порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности. Знание порядка и периодичности инструктажей по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), их характеристики, оформление документации.	3 9.1.15	17	1

Итого	17	20
-------	----	----

Варианты тестовых заданий представлены в Приложении 1.

Практический этап (проверка умений) – решение учебно-профессиональных задач, при решении которых могут использоваться сборники и нормативные источники.

Учебно-профессиональные задачи сформированы в соответствии проверяемыми умениями осваиваемых компетенций, представленных в п.

1.2.

Общие компетенции	Умения в соответствии с декомпозицией показателей освоения компетенций	Умения в соответствии с декомпозицией компетенции	Умения	№ в соответствии с декомпозицией компетенций	№ задачи	Максимальное количество баллов
ОК 1.	У 1.1.1	применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.	У 1.1.1	18	1
ОК 2.	У 2.1.2	обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.	У 2.1.2	19	1
ОК 3	У 3.1.3	анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.	Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности. Умение принимать участие в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	У 3.1.3	20	1
ОК 4	У 4.1.4	применять методы и средства защиты от опасностей технологических процессов	Проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Умение	У 4.1.4	21	3

			проводить вводный инструктаж, инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ			
ОК 5	У 5.1.5	применять методы и средства защиты от опасностей	Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.	У 5.1.5		
ОК 6	У 6.1.6	обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь	У 6.1.6		
ОК 7	У 7.1.7	обеспечивать безопасные условия труда	Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Умение выявлять опасные и вредные производственные факторы(шум, вибрация, тепловое излучение электромагнитные поля и т.д.); опасные узлы и зоны машин и соответствующие им риски.	У 7.1.7	22- 24	3
ОК 8	У 8.1.8	анализировать вредные факторы	Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности Умение использовать средства коллективной и индивидуальной защиты: средства защиты от поражения электрическим током, пожарный инвентарь, огнетушители, средства пожарной сигнализации и связи.	У 8.1.8		
ОК 9	У 9.1.9	анализировать травмоопасные факторы	Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. Умение безопасно, в соответствии с инструкциями и регламентами эксплуатировать технологическое оборудование, инструменты, инвентарь	У 9.1.9	25	1
Итого						10

Варианты тестовых заданий представлены в Приложении 1.

Форма вопроса «одиночный выбор» - вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Форма вопроса «множественный выбор» - вопрос закрытой формы с выбором нескольких вариантов ответа состоит из неполного утверждения с несколькими ключевыми элементами и множеством допустимых заключений, несколько из которых являются правильными.

Форма вопроса «установление правильной последовательности» - вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Форма вопроса «установление соответствия» - вопрос на установление соответствия состоит из нескольких групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1, но не более 1:4 (одному элементу первой группы соответствует от одного до четырех элементов второй группы). Внутри каждой группы все элементы однородные.

Выполнение задания «Тестирование» могут реализовываться посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» обучающемуся предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Максимальное количество баллов –30 баллов.

Приложение 1

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Определение - охрана труда.
2. Опасные и вредные производственные факторы.
3. Параметры микроклимата в рабочей зоне производственных помещений.
4. Прибор для измерения скорости движения воздуха.
5. Прибор для измерения уровня естественного освещения.
6. Мероприятия по снижению действия пыли на работающего.
7. Виды инструктажей.
8. Определение – пожарная безопасность.
9. Определение - техника безопасности.
10. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу.
11. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию.
12. В чем опасность яркого освещения рабочего места.
13. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют.
14. Микроклимат определяется действующим на организм человека сочетаниями
15. К организационным мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий относится.
16. Производственная травма –это.
17. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию.
18. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности.
19. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет.
20. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда.
21. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии.

22. Акт о несчастном случае на производстве оформляется по форме Н-1 в количестве.
23. Производственная травма –это.
24. Что входит в понятие охрана труда.
25. На чем основывается законодательство по охране труда РФ.

Приложение 2

Тесты для проверки усвоения материала по Охране труда

1. Определение - охрана труда:
 - 1) Охрана труда – это наука о сохранении здоровья и безопасности человека в среде обитания, признанная выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы.
 - 2) Охрана труда – это состояние условий труда, при котором исключено воздействие на рабочих опасных и вредных производственных факторов.
 - 3) Охрана труда – это система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
2. Опасные и вредные производственные факторы:
 - 1) физические, химические, биологические и психофизические;
 - 2) физические, химические, мутагенные и психофизические;
 - 3) физические, токсичные, мутагенные и психофизические.
3. Параметры микроклимата в рабочей зоне производственных помещений:
 - 1) температура, относительная влажность;
 - 2) температура, давление, скорость движения воздуха;
 - 3) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха.
4. Прибор для измерения скорости движения воздуха:
 - 1) актинометр;
 - 2) анемометр;
 - 3) психрометр.
5. Прибор для измерения уровня естественного освещения:
 1. люксметр;
 2. анемометр;
 3. психрометр.
6. Мероприятия по снижению действия пыли на работающего:
 1. вентиляция;
 2. герметизация оборудования;
 3. респираторы.
7. Вибрация вызывает профессиональное заболевание:
 1. глухоту;
 2. нервные заболевание;
 3. вибрационную болезнь.
8. Виды инструкторей:
 1. вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой;
 2. первичный, целевой, повторный и внеплановый;
 3. вводный, первичный на рабочем месте, внеплановый, целевой.
9. Определение – пожарная безопасность:

1. Пожарная безопасность – это процесс освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени.
 2. Пожарная безопасность – это состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается воздействие на людей опасных факторов пожара и обеспечивается защита материальных ценностей.
 3. Пожарная безопасность – это химический процесс соединения веществ с кислородом, сопровождающийся выделением тепла и света.
10. Определение - техника безопасности:
1. Техника безопасности – это совокупность факторов производственной среды, оказывающей влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда;
 2. Техника безопасности – это система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей;
 3. Техника безопасности – это система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.
11. Какой вид инструктажа проводится при поступлении на работу:
- а) вводный;
 - б) внеплановый;
 - в) первичный на рабочем месте;
 - г) текущий (целевой);
 - д) повторный.
12. Какие несчастные случаи подлежат специальному расследованию:
- а) легкие травмы;
 - б) с инвалидностью;
 - в) смертельные;
 - г) групповые.
13. В чем опасность яркого освещения рабочего места:
- а) усталость и физическое недомогание;
 - б) снижение зрения;
 - в) увеличение травм;
 - г) конъюнктивит глаз;
 - д) ошибки при выполнении точной работы.
14. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:
- а) анемометр;
 - б) термометр;
 - в) термограф;
 - г) психрометр.

15. Микроклимат определяется действующим на организм человека сочетаниями:

- а) Температуры, влажности, освещенности;
- б) Влажности, скорости движения воздуха, давления;
- в) Температуры, влажности, скорости движения воздуха.

16. К организационным мероприятиям по обеспечению благоприятных микроклиматических условий относится:

- а) комплексная механизация производственных процессов;
- б) система кондиционирования воздуха;
- в) система вентиляции.

17. Производственная травма –это:

- а) неожиданное и незапланированное событие;
- б) травма, сочетающая несколько видов травм;
- в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.

18. В каком документе изложены требования безопасности к производственному процессу и оборудованию:

- а) справочник;
- б) инструкция;
- в) техническая документация;
- г) отраслевые правила и нормы.

19. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований безопасности:

- а) не может;
- б) может;
- в) может отказаться от работы до устранения опасности;
- г) только по решению руководителя работ.

20. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- а) 24 ч;
- б) 28 ч;
- в) 32ч;
- г) 36ч.

21.Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

- а) дисциплинарной;
- б) общественной;
- в) административной;
- г) материальной.

22. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- а) целевой;
- б) внеплановый;
- в) первичный;
- г) вводный

23. Акт о несчастном случае на производстве оформляется по форме Н-1 в количестве:

- а) 2-х экземпляров;
- б) 3-х экземпляров;
- в) 1 экземпляра;
- г) 5 экземпляров

24. Производственная травма – это:

- а) неожиданное и незапланированное событие;
- б) травма, сочетающая несколько видов травм;
- в) травма, полученная в процессе трудовой деятельности на производстве.

25. Что входит в понятие охрана труда:

- а) трудовое законодательство;
- б) техника безопасности;
- в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- г) все выше названное.