

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультетов ветеринарной медицины
и биотехнологического факультета, профессор


Скрипкин В.С.
«18» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.40 Зоокультура

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.03.02 Зоотехния

Код и наименование направления подготовки

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Зоокультура» является изучение современных направлений и методов разведения животных в неволе, а также подготовка специалистов в области биологии и экологии животных, особенностей их содержания и разведения, мероприятий по сохранению и увеличению видового состава и численности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине: ОПК 2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2 Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных	Знания: этапов создания зоокультуры, особенностей ее в зависимости от конечных целей; основных биологических проблем, связанных с введением в зоокультуру того или иного вида животных. Умения: использовать знания в исследованиях по разработке технологий разведения в неволе новых видов животных для введения в зоокультуру, а также при работе в зоопитомниках, зоопарках, диче-фермах, охотничьих хозяйствах Навыки: оценки эффективности использования зоотехнических, ветеринарных, генетических, экологических, биотехнических, этологических, хозяйственных приемов управления популяциями животных.
	ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении обще- профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.40 «Зоокультура» является дисциплиной *обязательной части программы бакалавриата.*

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения - в 2 семестре;
- для студентов заочной формы обучения - на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Зоокультура» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин школьной программы и Дисциплин 1 семестра:

- морфология животных;
- введение в специальность;
- биология.

Освоение дисциплины «Зоокультура» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- рыбоводство и основы аквакультуры;
- организация аукционов и выставок в животноводстве;
- генофонд редких и эндемических пород животных и птиц

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Зоокультура» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72	18		18	36	-	зачет
<i>в т. ч. часов в интерактивной форме</i>		2		2			

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел			Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	зачет
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет			
2	36			+		-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72	4		6	58	4	зачет
<i>в т. ч. часов в интерактивной форме</i>				2			

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	58	+			+			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Сам. работа			
1	Введение в зоокультуру. Зоокультура. История развития. Современная зоокультура, ее направления и цели. Степени зоокультуры используемые на современном этапе сельскохозяйственного производства и природопользования	8	2		2	4	Собеседование	Вопросы по темам дисциплины	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
2	Понятие о флуктуационных процессах в природе. Формула динамики численности популяции.	8	2		2	4	Собеседование, реферат, творческое задание	Вопросы по темам дисциплины, темы рефератов	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
3	Экологические предпосылки зоокультуры.	8	2		2	4	Собеседование, реферат,	Вопросы по темам дисциплины, темы рефератов	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
4	Зоокультура позвоночных и беспозвоночных животных. Зоокультура животных по систематическим категориям.	18	4		4	10	Собеседование, реферат, творческое задание	Вопросы по темам дисциплины, темы рефератов, темы групповых творческих заданий	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
5	Основные отличия при содержании диких и селекционных животных. Технология содержания животных в неволе. Технология кормления диких животных в условиях неволи. Технология разведения диких животных в неволе. Интродукция и репатриация объектов зоокультуры	14	4		4	4	Собеседование, реферат, творческое задание	Вопросы по темам дисциплины, темы рефератов, темы групповых творческих заданий	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
6	Проблемы зоокультуры. Зооветеринарные аспекты зоокультуры..	10	2		2	6	Собеседование, реферат	Вопросы по темам дисциплины, темы рефератов	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
7	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия. Перспективы и задачи зоокультуры.	8	2		2	4	Собеседование, реферат, коллоквиум	Вопросы по темам дисциплины, темы рефератов	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
	ИТОГО:	72	18		18	36			

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Сам. работа			
1	Введение в зоокультуру. Зоокультура. История развития. Современная зоокультура, ее направления и цели. Степени зоокультуры используемые на современном этапе сельскохозяйственного производства и природопользования	9	1			8	Собеседование	Вопросы по темам дисциплины	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
2	Понятие о флуктуационных процессах в природе. Формула динамики численности популяции.	8				8	Собеседование, реферат, творческое задание	Вопросы по темам дисциплины, темы рефератов	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
3	Экологические предпосылки зоокультуры.	8				8	Собеседование, реферат,	Вопросы по темам дисциплины, темы рефератов	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
4	Зоокультура позвоночных и беспозвоночных животных. Зоокультура животных по систематическим категориям.	18	2		4	12	Собеседование, реферат, творческое задание	Вопросы по темам дисциплины, темы рефератов, темы групповых творческих заданий	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
5	Основные отличия при содержании диких и селекционных животных. Технология содержания животных в неволе. Технология кормления диких животных в условиях неволи. Технология разведения диких животных в неволе. Интродукция и репатриация объектов зоокультуры	9	1		2	6	Собеседование, реферат, творческое задание	Вопросы по темам дисциплины, темы рефератов, темы групповых творческих заданий	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
6	Проблемы зоокультуры. Зооветеринарные аспекты зоокультуры..	8				8	Собеседование, реферат	Вопросы по темам дисциплины, темы рефератов	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
7	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия. Перспективы и задачи зоокультуры.	8				8	Собеседование, реферат, коллоквиум	Вопросы по темам дисциплины, темы рефератов	ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.3
	Контроль	4							
	ИТОГО:	72	4		6	58			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий *)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
Введение в зоокультуру. Зоокультура. История развития. Современная зоокультура, ее направления и цели. (лекция-презентация)	Определение «Что такое зоокультура?» и ее основные характеристики. История возникновения зоокультуры. Основные характеристики ступени (уровни) зоокультуры. Определение понятий «Регламентация пользования», «Биотехнический уровень», «Зоокультура в узком смысле», «Доместикация», «Ex situ» и «In situ». Степени зоокультуры используемые на современном этапе сельскохозяйственного производства и природопользования	2/2	1
Понятие о флуктуационных процессах в природе. Формула динамики численности популяции.	Формула динамики численности популяции. Слагаемые динамики: рождаемость, смертность, эмиграция, иммиграция. Пути изменения динамики численности.		
Экологические предпосылки зоокультуры	Пульсация ёмкости территории. Биотехнические мероприятия. Искусственное дичеразведение. Увеличение ёмкости среды.		
Зоокультура позвоночных и беспозвоночных животных. Зоокультура животных по систематическим категориям.	Круглоротые: зоокультура речной минога. Рыбы. Полносистемные прудовые рыбоводные хозяйства, рыбопитомники, нагульные прудовые рыбоводные хозяйства и селекционно-прудовые рыбоводные хозяйства, содержание осетровых и лососевых. Разведение разных видов рыб в декоративных целях. Млекопитающие: краткий обзор представителей: подклассы первозвери и звери. Одноклеточные как объекты культивирования для лабораторных и хозяйственных целей. Вермикультура: дождевые черви и белая энхитрея, принципы их содержания, разведения и использования. Разведение и выращивание насекомых как источник белка животного происхождения в качестве «живого корма» для кормления других животных в зоокультуре (мучных «червей», зоофобуса).		
Проблемы зоокультуры. Зооветеринарные аспекты зоокультуры..	Опыт введения зоокультур и проблемы методов пленения и содержания «от простого к сложному». Качественные показатели содержания зоокультур, эффективная численность, инбридинг, инбредная депрессия. Этологические особенности вида. Проблемы содержания животных, вызванные импритингом. Хоминг и его применение. Зооветеринарные аспекты зоокультуры. Ветеринарная медицина как самостоятельная область знаний. Новая порода - новая технология. Инновационные подходы и направления. Зооветеринарный раздел и его составляющие: технология содержания животных в неволе, технология кормления, технология разведения. Направления биотехнического раздела. Дикий стереотип поведения. Возраст для успешной интродукции молодняка. Выбор территории для репатриации. Техника выпуска. Подготовка угодий к интродукции. Роль хозяйственного раздела в организационно -экономических вопросах искусственного содержания животных	2	1
Зоокультура и пробле-	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия.	2	1

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий *)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
ма сохранения биоразнообразия. Перспективы и задачи зоокультуры (лекция- презентация)	Роль зоопарков, специализированных питомников в сохранении видов. Криобиология и ее значение. Музейные экспонаты как эталоны природных популяций. Перспективы и задачи зоокультуры - исследовательская, природоохранная, продовольственная.		
Итого:		18/4	4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Всего часов / часов интерактивных занятий			
		очн форма		заоч форма	
		лаб	интер	лаб	интер
Зоокультура. История развития. Современная зоокультура, ее направления и цели.	Современная зоокультура, основные задачи и направления: сельскохозяйственные интересы - domestикация, искусственное разведение диких животных, зоокультура лабораторных животных, зоокультура комнатно декоративных животных, зоокультура мало-численных, редких и находящихся на грани исчезновения видов, зоокультура некоторых беспозвоночных животных для борьбы с вредителями сельского хозяйства (биологические методы), зоокультура на урбанизированных территориях (эстетическое направление).	2			
Понятие о флуктуационных процессах в природе. Формула динамики численности популяции.	Формула динамики численности популяции. Слагаемые динамики: рождаемость, смертность, эмиграция, иммиграция. Пути изменения динамики численности.	2		1	
Экологические предпосылки зоокультуры	Пульсация ёмкости территории. Биотехнические мероприятия. Искусственное дичеразведение. Увеличение ёмкости среды.				
Зоокультура беспозвоночных животных	Птицы, основные представители используемых в качестве зоокультур их специфика содержания от частного случая до промышленного производства. Специфика содержания млекопитающих, разведения в питомниках, зоопарках, зверофермах Одноклеточные как объекты культивирования для лабораторных и хозяйственных целей. Обзор наиболее хозяйственно важных ракообразных: крабы (камчатский краб), омары, лангусты, креветки, речные раки, артемия. Производство продуктов жизнедеятельности насекомых (шелководство, пчеловодство, разведение кошенили и лаковой щитовки, получение половых феромонов). Переработка биологических отходов посредством беспозвоночных животных. Марикультура.	2	2	1	1
	Контрольная точка 2	2		2	

Проблемы зоокультуры. Зооветеринарные аспекты зоокультуры.	Проблемы содержания животных, вызванные имбридингом. Хоминг и его применение. Зооветеринарные аспекты зоокультуры. Технология содержания животных в неволе, технология кормления, технология разведения.	4		1	
Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия. Перспективы и задачи зоокультуры	Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия. Роль зоопарков, специализированных питомников в сохранении видов. Перспективы и задачи зоокультуры - исследовательская, природоохранная, продовольственная.	2		1	1
	Контрольная точка 3 Контрольная работа (аудиторная)	2			
Итого		18	2	6	2

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
Подготовка к устным опросам	10	—	18	—
Подготовка к практико-ориентированным задачам при работе в группах	10	—	6	—
Подготовка сообщения	8	—	—	—
Подготовка к контрольной аудиторной работе	8	—	—	—
Подготовка к контрольной работе по всем разделам дисциплины	—	—	34	—
Подготовка к зачету	—	—	—	4
ИТОГО	36	—	58	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Зоокультура» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Зоокультура»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Зоокультура»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Зоокультура»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.
6. Словарь терминов по дисциплине «Зоокультура»

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Зоокультура. История развития. Современная зоокультура, ее направления и цели.	1-3	4-21	1-8
2	Понятие о флуктуационных про-	1-3	4-21	1-8

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Б2.О.03(П) Технологическая практика						+				
	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+		

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	КУРС			
		1	2	3	4
ОПК-2.2 Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных	Б1.О.08 Генетика и биометрия		+		
	Б1.О.16 История животноводства	+			
	Б1.О.25 Теория эволюции	+			
	Б1.О.33 Зоогигиена				+
	Б1.О.34 Биотехнология в животноводстве				+
	Б1.О.36 Организация племенного дела			+	
	Б1.О.40 Зоокультура	+			
	Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	+			
	Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+		
	Б2.О.03(П) Технологическая практика			+	
ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Б2.О.04(П) Научно-исследовательская работа				+
	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
	Б1.О.04.03 Отраслевые особенности развития инновационных технологий				+
	Б1.О.05 Химия	+			
	Б1.О.08 Генетика и биометрия		+		
	Б1.О.09 Микробиология и иммунология		+		
	Б1.О.11 Основы ветеринарии		+		
	Б1.О.12 Кормопроизводство		+		
	Б1.О.13 Механизация и автоматизации в животноводстве			+	
	Б1.О.17 Введение в специальность	+			
	Б1.О.23 Морфология животных	+			
	Б1.О.24 Современные методы исследований		+		
	Б1.О.26 Биохимия		+		
	Б1.О.30 Математическая статистика. Анализ и обработка данных	+			
	Б1.О.32 Технология переработки продукции рыбоводства			+	
	Б1.О.34 Биотехнология в животноводстве				+
	Б1.О.35 Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ				+
	Б1.О.36 Организация племенного дела			+	
	Б1.О.37 Биотехника воспроизводства с основами акушерства				+
	Б1.О.38 Кормление животных				+
Б1.О.39 Организация аукционов и выставок в животноводстве				+	
Б1.О.40 Зоокультура	+				
Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	+				
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+			
Б2.О.03(П) Технологическая практика			+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	КУРС			
		1	2	3	4
	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Б1.О.04.03 Отраслевые особенности развития инновационных технологий				+
	Б1.О.05 Химия	+			
	Б1.О.06 Биология	+			
	Б1.О.07 Зоология	+			
	Б1.О.08 Генетика и биометрия		+		
	Б1.О.09 Микробиология и иммунология		+		
	Б1.О.10 Физиология животных		+		
	Б1.О.12 Кормопроизводство		+		
	Б1.О.13 Механизация и автоматизации в животноводстве			+	
	Б1.О.20 Биология декоративных и экзотических животных	+			
	Б1.О.23 Морфология животных	+			
	Б1.О.26 Биохимия		+		
	Б1.О.30 Математическая статистика. Анализ и обработка данных	+			
	Б1.О.34 Биотехнология в животноводстве				+
	Б1.О.37 Биотехника воспроизводства с основами акушерства				+
	Б1.О.40 Зоокультура	+			
	Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика	+			
	Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+		
	Б2.О.03(П) Технологическая практика				+
	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Зоокультура» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Зоокультура» проводится в виде *Зачета*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО»)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольные точки по всем темам дисциплины	30
2.	- Собеседование, - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1	- Собеседование, - Практико-ориентированное задание - Работа в группах	30
2	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа - студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет*, не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Зоокультура» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие

практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Зоокультура»

Вопросы для собеседования

1. Зоокультура и проблема окружающей среды.
2. Приручение, domestикация (стадия, и различия между ними).
3. Рождаемость и смертность, их виды, их значение для численности животных в популяции.
4. Популяция, численность популяции и факторы на нее влияющие.
5. Влияние факторов среды на численность популяции.
6. Антропогенные факторы, их влияние на среду обитания.
7. Классификация антропогенных факторов.
8. Влияние различных факторов на емкость территории, численность популяции.
9. Особенности интродукции животных, выращенных в неволе.
10. Адаптация, хоминг, импринтинг, их определение и значение.
11. Зоокультура редких и находящихся на грани исчезновения видов животных.
12. Что такое аквакультура
13. Основные виды рыб разводимых в прудовых хозяйствах.
14. Виды рыб акклиматизированных на территории РФ.
15. Основные гибриды осетровых рыб
16. Характеристика тепловодных и холодноводных прудовых хозяйств.
17. Характеристика основных категорий прудов:нерестовых, выростных, маточных и т.д .
18. Основные принципы кормления рыб.
19. Марикультура
20. Пастбищное рыбоводство
21. Инкубация икры.
22. Основные представители осетровых рыб.
23. Основные представители лососевых рыб.
24. Технология содержания, кормления и разведения лососевых рыб
25. Зоокультура морских рыб
26. Основные принципы культивирования насекомых.
27. Основные виды энтомофагов, разводимых человеком.
28. Разведение энтомофагов и их хозяев.
29. Основные виды фитофагов.
30. Разведение фитофагов.
31. Разведение мясных мух.
32. Основные виды марикультуры.
33. Культивирование хозяйственно важных видов иглокожих: голотурии, морские ежи и т.д.
34. Зоокультура некоторых беспозвоночных животных для борьбы с вредителями сельского хозяйства (биологические методы).
35. Зоокультура мидий.
36. Зоокультура головоногих моллюсков.
37. Зоокультура иглокожих.
38. Зоокультура лабораторных насекомых.
39. Разведение насекомых - фитофагов, их значения для жизнедеятельности человека.
40. Разведение и использование насекомых в научных и эстетических целях. Вермикультура.
41. Зоокультура хозяйственно - ценных видов насекомых.
42. Зоокультура беспозвоночных, ее значение в современных экологических условиях, в хозяйственной и исследовательской работе.

43. Хозяйственное и природоохранное значение зоокультуры.
44. Значение зоокультуры в сельском хозяйстве.
45. Значение зоокультуры в охотничьем хозяйстве.
46. Значение зоокультуры в рыбном хозяйстве.
47. Зооветеринарные аспекты зоокультуры.
48. Значение фото, кино, фонотек в решении проблем зоокультуры.
49. Значение зоологических музеев, зоопитомников в решении проблем зоокультуры.
50. Роль зоопарков и зоопитомников в сохранении биологического разнообразия животного мира.

Типовые контрольные работы для студентов очной формы обучения

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Марикультура.

Особенности интродукции животных, выращенных в неволе .

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Обоснуйте влияние различных факторов на емкость территории, численность популяции.

Контрольная точка № 2 (темы 4-5)

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Искусственное дичеразведение.

Значение зоокультуры в сельском хозяйстве.

Практико-ориентированные задания:

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):

Обоснуйте возникновение необходимых условий для хозяйственного и природоохранного применения зоокультуры.

Темы рефератов

Раздел 2. Вклад ведущих ученых России в развитие зоотехнической науки. Развитие зоотехнической науки в России.

1. Полувольное разведение животных.
2. Разведение животных в искусственных условиях.
3. Особенности интродукции животных, выращенных в неволе.
4. Зоокультура редких и находящихся на грани исчезновения видов животных.
5. Вермикультура.
6. Марикультура, краткая характеристика.
7. Аквакультура.
8. Зоокультура хозяйственно - ценных видов животных.
9. Зоокультура пресмыкающихся.
10. Зоокультура мидий.
11. Зоокультура головоногих моллюсков.
12. Зоокультура иглокожих.
13. Зоокультура лабораторных животных.
14. Разведение насекомых - фитофагов, их значения для жизнедеятельности человека.
15. Разведение и использование насекомых в научных и эстетических целях.
16. Зоокультура рыб.
17. Зоокультура амфибий.
18. Зоокультура змей.
19. Зоокультура гусей.
20. Зоокультура голубей.
21. Зоокультура песцов.
22. Зоокультура соболей.
23. Зоокультура лисиц.
24. Зоокультура страусов.
25. Искусственное дичеразведение.

26. Разведение диких животных на дичном ранчо.
27. Искусственное разведение редких и промысловых видов рыб.
28. Зоокультура беспозвоночных, ее значение в современных экологических условиях, в хозяйственной и исследовательской работе.
29. Красная книга России, ее значение.
30. Красная книга Ставропольского края.
31. Заказники Ставропольского края.

В процессе освоения дисциплины «Зоокультура» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Студент выполняет контрольную работу по тем номерам вопросов, которые находятся в таблице номеров вопросов для контрольной работы на пересечении линий последней и предпоследней цифры шифра.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает теоретические вопросы

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения

1. Импринтинг, его использование и значение в зоокультуре
2. Технология содержания животных в неволе
3. Технология кормления диких животных в неволе
4. Технология разведения диких животных в неволе

Вопросы и задания к зачету

Теоретические вопросы

1. Предмет, цели и задачи зоокультуры.
2. Степени зоокультуры.
3. Зоокультура и проблема окружающей среды.
4. Приручение, domestикация (стадия, и различия между ними).
5. Охарактеризуйте полувольное разведение животных, приведите примеры.
6. Охарактеризуйте разведение животных в искусственных условиях.
7. Назовите основные направления использования зоокультуры в современном обществе.
8. Рождаемость и смертность, их виды, их значение для численности животных в популяции.
9. Популяция, численность популяции и факторы на нее влияющие.
10. Влияние факторов среды на численность популяции.
11. Антропогенные факторы, их влияние на среду обитания.
12. Классификация антропогенных факторов.
13. Емкость территории, ее виды.
14. Эмиграция, основные причины и влияние на динамику популяций
15. Иммиграция, основные причины и влияние на динамику популяций.
16. Влияние различных факторов на емкость территории, численность популяции.
17. Факторы, зависящие от плотности населения.
18. Дайте определение, что такое интродукция, охарактеризуйте ее плюсы и минусы.
19. Особенности интродукции животных, выращенных в неволе.
20. Адаптация, хоминг, импринтинг, их определение и значение.
21. Зооветеринарные аспекты зоокультуры.
22. Связь зоокультуры с другими зооветеринарными дисциплинами (разведение, генетика, эпизоотология, паразитология и др.).
23. Зоокультура редких и находящихся на грани исчезновения видов животных
24. Искусственное дичеразведение.
25. Звероводство и его развитие на современном этапе.
26. Разведение диких животных на дичном ранчо.
27. Искусственное разведение редких и промысловых видов рыб.
28. Зоокультура беспозвоночных, ее значение в современных экологических условиях, в хозяйственной и исследовательской работе.
29. Дичное ранчо как форма зоокультуры

30. Хозяйственное и природоохранное значение зоокультуры.
31. Значение зоокультуры в сельском хозяйстве.
32. Значение зоокультуры в охотничьем хозяйстве.
33. Значение зоокультуры в рыбном хозяйстве.
34. Зооветеринарные аспекты зоокультуры.
35. Значение фото, кино, фонотек в решении проблем зоокультуры.
36. Значение зоологических музеев, зоопитомников в решении проблем зоокультуры.
37. Роль зоопарков и зоопитомников в сохранении биологического разнообразия животного мира.
38. Дайте определение таким понятиям как: зоопарк, зоопитомник, заказник, национальный парк. Назовите их особенности, общие черты, различия и их значение.
39. Конвенция о сохранении биологического разнообразия, ее содержание и сущность.
40. Зоокультура и Конвенция сохранения биоразнообразия.
41. Красная книга России, ее значение.
42. Красная книга Ставропольского края.
43. Перечислите заказники Ставропольского края. Охарактеризуйте один из них.
44. Специфика зооветеринарных работ с дикими животными.
45. Значение зоологических музеев в решении проблем сохранения биоразнообразия и зоокультуры.
46. Введение в зоокультуру новых видов животных исходя из потребностей современного общества.
47. Основные разделы работ в зоокультуре (зоотехнический, биотехнологический, хозяйственный).
48. Зоокультура в системе современного природопользования и охраны природы.
49. Кримоконсервация генома и ее место в зоокультуре.

Практико-ориентированные задания

1. Сделайте сравнительный анализ разведения редких и промысловых видов рыб.
2. Проанализируйте варианты стимулирования фертильности при разведении диких животных на дичном ранчо.
3. Обоснуйте влияние различных факторов на емкость территории, численность популяции.
4. Обоснуйте возникновение необходимых условий для хозяйственного и природоохранного применения зоокультуры.
5. Сравните значимость аквакультуры и марикультуры в современном сельском хозяйстве.
6. Обоснуйте необходимость вселения в водоемы видов рыб акклиматизированных на территории РФ.
7. Обоснуйте необходимость вселения в водоемы Ставропольского края гибридов осетровых рыб.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. ЭБС "Лань" : Машкин, В.И. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12969>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС "Лань" : Машкин, В.И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Машкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97686>. — Загл. с экрана.
3. ЭБС "Лань" : Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5708>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

4. ЭБС "Лань" : Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30201>. — Загл. с экрана.
5. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" : Ченикалова, Е. В. Дикие пчелиные Ставрополя, их эффективность и охрана в агроландшафтах [электронный полный текст] : моногр. / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 1,58 МБ.
6. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" : Биология и морфология черепах [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201.65 - Ветеринария со специализацией "Болезни мелких домашних и экзотических животных" / сост.: В. А. Порублев ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 1,65 МБ : ил
7. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" : Биология и экология диких копытных Ставрополя и их влияние на экосистемы особо охраняемых природных территорий при вольном и полувольном содержании и разведении [электронный полный текст] : моногр. / сост.: Б. В. Кабельчук, И. О. Лысенко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 11,52 МБ. .
8. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" : Экология, разведение и содержание пятнистого и благородного оленей в полувольных условиях в Ставропольском крае [электронный полный текст] : метод. указания / Б. В. Кабельчук, Е. В. Диреганов, И. О. Лысенко, Т. Г. Верзун ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 6,47 МБ.
9. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201 - Ветеринария / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. - СПб. : Лань, 2009. - 128 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
10. Брыкалов, А. В. Современные технологии вермикультивирования : моногр. / СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2003. - 72 с.
11. Защита растений от вредителей : учебник для студентов вузов по агр. специальностям / под ред. В. В. Исаичева. - М. : Мир : Колос, 2003. - 472 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
12. Комлацкий, В. И. Пчеловодство : учебник для студентов вузов по биол. специальностям / МСХ РФ, Кубанский гос. аграрный ун-т. - Краснодар, 2006. - 461 с. - (Гр. МСХ РФ).
13. Биология и морфология черепах : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201.65 - Ветеринария со специализацией "Болезни мелких домашних и экзотических животных" / сост.: В. А. Порублев; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2008. - 84 с.
14. Захваткин, Ю. А. Курс общей энтомологии : учебник для студентов вузов по специальности 310400 "Защита растений" / Ю. А. Захваткин. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2009. - 368 с. - (Гр. МСХ РФ).
15. Васильев, Д. Б. Черепахи: содержание, болезни и лечение. - М. : Аквариум, 1999. - 424 с.
16. Лотковская, Т. Р. Содержание и кормление экзотических животных : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310800 - Ветеринария / Т. Р. Лотковская, Н. В. Федота, П. А. Хоришко ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 36 с. - (75 лет СтГАУ. Гр. МСХ РФ).
17. Берестов, В. А. Звероводство : учеб. пособие. - СПб. : Лань, 2002. - 480 с.:ил. - (Гр.).
18. Зоотехния (периодическое издание)
19. Животноводство России (периодическое издание).
20. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

21. Международная реферативная база данных Web of Science.
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYZ&preferencesSaved

Список литературы согласован
Директор НБ М.В. Обновленская

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Антропогенез <http://antropogenez.ru/>
2. Век млекопитающих <http://age-of-mammals.ucoz.ru/>
3. Зоологическая интегрированная информационно-поисковая система www.zin.ru/projects/zooint_r
4. Зоологический форум <http://forum.zoologist.ru/index.php>
5. Палеофорум <http://paleoforum.ru/>
6. Проблемы эволюции <http://www.evolbiol.ru/index.html>
7. Введение в специальность <http://evolution.powernet.ru/>
8. Эволюция - пути и механизмы <http://evolution2.narod.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Зоокультура»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Зоокультура»
3. Методические рекомендации по выполнению реферата
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise 1 Year Соглашение/Адрес: eep^Y5910852 Open Value Subscription Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License Лицензия № 1B081811190812098801663 Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018

Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) E6D07F9B807E0FF7F95A Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018

ABBYY FineReader 14 Business 1 year Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD Идентификационный номер пользователя: 41255 Сублицензионный договор № 11/044/18 от 23.11.2018

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) Договор № 370/18 от 09.06.2018 Договор № 370/18 от 09.06.2018

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №104, площадь - 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. №104, площадь - 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №104, площадь - 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры - 56 шт., телевизор - 1шт., принтер - 1шт., цветной принтер - 1шт., копировальный аппарат - 1шт., сканер - 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<i>2. Учебная аудитория (ауд. № 214, площадь - 46 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. №213, площадь - 52 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональные компьютеры - 1 шт., телевизор - 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Зоокультура» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана по профилю/магистерской программе/специализации «Зоокультура»

Автор (ы)  доктор биол. наук, доцент Чернобай Е.Н.

 ассистент Онищенко О.Н.

Рецензенты  к.вет.н., доцент Пономарева М.Е.

 к.с.-х.н., доцент Закотин В.Е.

Рабочая программа дисциплины «Зоокультура» рассмотрена на заседании кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 10 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Зав. кафедрой  доктор биол.н., доцент Чернобай Е.Н.

Рабочая программа дисциплины «Зоокультура» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета протокол №12 от «17» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП  доктор биол.н., доцент Чернобай Е.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Зоокультура»
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

36.03.02	Зоотехния
код	направление подготовки
	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения - очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет: 2 ЗЕТ, 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции - 18 ч., практические (лабораторные) занятия - 18 ч., самостоятельная работа - 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции - 4 ч., практические (лабораторные) занятия - 6 ч., самостоятельная работа - 58 ч, контроль - 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Зоокультура» являются создание у студента четкой системы теоретических знаний о современных направлениях разведения животных в искусственно создаваемых условиях, а также владеть технологиями содержания, кормления и разведения животных в неволе. Особое внимание уделяется вопросам сохранению биоразнообразия.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Б1.О.40 Зоокультура» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.2 - Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных;</p> <p>ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1 - Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.3 - Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генетические знания с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2 - современные технологии с использованием приборно - инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.1 - основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных ОПК-2.2

	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности ОПК-4.1 - обосновывает применение естественных, биологических и профессиональных понятий и методов при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с учетом использования основ генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных ОПК-2.2 - реализует современные технологии с использованием при борно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.1 - реализует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в зоокультуру. Зоокультура. История развития. Современная зоокультура, ее направления и цели. Степени зоокультуры используемые на современном этапе сельскохозяйственного производства и природопользования 2. Понятие о флуктуационных процессах в природе. Формула динамики численности популяции. 3. Экологические предпосылки зоокультуры. 4. Зоокультура позвоночных и беспозвоночных животных. Зоокультура животных по систематическим категориям. 5. Основные отличия при содержании диких и селекционных животных. Технология содержания животных в неволе. Технология кормления диких животных в условиях неволи. Технология разведения диких животных в неволе. Интродукция и репатриация объектов зоокультуры 6. Проблемы зоокультуры. Зооветеринарные аспекты зоокультуры.. 7. Зоокультура и проблема сохранения биоразнообразия. Перспективы и задачи зоокультуры.
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 - зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 - зачет, контрольная работа</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Чернобай Е.Н. - доктор биол.н., доцент Онищенко О.Н. ассистент</p>