

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 8 от «20» мая 2022г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

естественнонаучный профиль

Квалификация выпускника
Техник

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения **3 года 10 месяцев**

Организация разработчик ООП:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Экспертная организация

Ставропольский ботанический сад-
Филиал ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ»

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Программа согласована:

Ученый секретарь
Ставропольский ботанический сад-
филиал ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ»

Н.В. Щегринец

Руководитель образовательной
программы, преподаватель

Е.А. Асташова

Декан факультета среднего
профессионального образования,
канд. филологических наук, доцент

О.С. Гаврилова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 5 |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА . | 5 |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 5 |
| 5. СТРУКТУРА ООП..... | 7 |
| 5.1. Учебный план по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, базовый уровень подготовки, квалификация выпускника техник (Приложение 1)..... | 7 |
| 5.2. Календарный учебный график (Приложение 2) | 7 |
| 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП..... | 8 |
| 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА..... | 11 |
| 8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 12 |
| 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 13 |
| 10. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 14 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 461, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) и с учетом требований регионального рынка труда.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций и развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств.

Освоение настоящей ООП СПО осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии сестественнонаучным профилем получаемого профессионального образования.

1.1. Нормативно-правовые основания для разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, 29.06.2017г. № 613) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012г. регистрационный № 24480);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 461, Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32891;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013г., регистрационный № 28785);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.03.2014г. регистрационный № 31529);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на

базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Устав ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее Университет);

Локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Университете.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена реализуется в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Объем образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 6642 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация техник.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- территориальные объекты;

- технологические процессы и операции;

- материалы, в том числе специальные;

- технологическое оборудование;

- нормативная документация;

- первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

3.3.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации |
|--|--|--------------|
| Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | Техник |
| Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | Техник |
| Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | Техник |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Техник |

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Перечень общих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

4.2. Перечень профессиональных компетенций

| Основные виды деятельности | Код и формулировка компетенции |
|---|---|
| Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. |
| | ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. |
| | ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию. |
| Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| | ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| | ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. |
| Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| | ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| | ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. |
| | ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ. |
| | ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию. |
| | ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| | ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| | ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. |
| | ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. |
| | ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| | ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | |

5. СТРУКТУРА ООП

5.1. Учебный план по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, базовый уровень подготовки, квалификация выпускника техник (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

6.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации основной образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.1. Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математики
экологических основ природопользования
экономики, менеджмента и маркетинга
ботаники и физиологии растений
почвоведения, земледелия и агрохимии
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
естественнонаучных дисциплин
гуманитарных дисциплин
информатики
для групповых и индивидуальных консультаций
текущего контроля и промежуточной аттестации
для самостоятельной работы.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности
цветочно-декоративных растений и дендрологии
садово-паркового и ландшафтного строительства.

Полигоны:

автодром, трактородром
гараж с учебными автомобилями категории "В" и "С"

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
электронный стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

База учебной практики по специальности:

информационных технологий в профессиональной деятельности
цветочно-декоративных растений и дендрологии
садово-паркового и ландшафтного строительства
автодром, трактородром
гараж с учебными автомобилями категории "В" и "С"

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством

База производственной практики по специальности:

организации, соответствующие естественнонаучному профилю специальности 35.02.12 Садово-

парковое и ландшафтное строительство.

6.1.2. Оснащение специализированных кабинетов и лабораторий

Учебный кабинет садово-паркового и ландшафтного строительства (аудитория №521) (37,5 кв.м). *Адрес:* Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Ленина, № 310, (инвентаризационный номер помещения – 183).

Оснащение: основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, мультимедийное оборудование: ноутбук Acer, проектор Soni VPL-CX76, интерактивная доска Hitachi StarBoard, выход в интернет и корпоративную сеть университета.

Учебный кабинет геодезии (аудитория № 269) (36,3 кв.м). *Адрес:* 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302, (инвентаризационный номер помещения –58).

Оснащение: основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, геодезические транспортиры, навигаторы, приемники Trimble, тахеометр электронный Trimble R8, курвиметры, нивелиры цифровые и электронные, электронные теодолиты DT 610, тахеометры Set 610, GTS-239, вежи, комплекты питания для тахеометров, треноги телескопические, комплект Robotik с держателем и встроенным модулем.

Учебный кабинет цветочно-декоративных растений и дендрологии (аудитория № 275) (48,3 кв.м). *Адрес:* 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302, (инвентаризационный номер помещения – 34)

Оснащение: основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, Микроскоп МБИ 15-2, микроскопы ученические «Биолам», таблицы.

Учебный кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория № 505) (37,6 кв.м). *Адрес:* 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Ленина, № 310, (инвентаризационный номер помещения – 192)

Оснащение: основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, персональные компьютеры, имеющие подключение к локальной и глобальной сети Internet, мультимедийный экран SONY, плоттер HP DesignJet 130 A1 струйный, принтер Canon Laser LBP-3000, экран Projecta Professional 200x200, режущий плоттер GX-400, специализированные программные продукты.

355017, Ставропольский край, г. Ставрополь,

Учебный кабинет менеджмента и маркетинга (аудитория 305) (70,7 кв.м). *Адрес:* улица Ленина, № 310, (инвентаризационный номер помещения – 121).

Оснащение: основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, монитор TFT Samsung, проектор Acer, системный блок, экран Projecta Matt White, выход в интернет и корпоративную сеть университета.

6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Университета, оборудование, инструменты, расходные материалы которых, обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов World Skills.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы подготовки специалиста среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд университета регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Научная библиотека ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 71 единица - копировальной, множительной техники.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБД РГБ
- ЭБС Юрайт
- ООО «Научная электронная библиотека» SCIENCEINDEX
- ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
- Реферативная электронная база Scopus
- WebofScience
- ПО «Антиплагиат»
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «Jaws for Windows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012г.) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками

образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся и имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды направлено на:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование корпоративной культуры;
- содействие развитию личности в её социализации, освоения практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на

создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В университете действует 21 клуб по интересам, более 26 спортивных секций, при штабе «Аграрий» работает 14 специализированных студенческих отрядов.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит научная библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс стенных газет на тему: «Нет табачному дыму!» и «Я выбираю мир без курения!»; конкурс на лучший знак «Зона без курения»; конкурс презентаций «Курить – здоровью вредить»; оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения; Оформление уголков здоровья или информационных стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музея, университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно страницах факультетов и иных структурных подразделения. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Созданные в университете условия позволяют добиться высоких результатов в развитии студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств обучающихся.

8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ подготовки специалистов среднего звена, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом СПО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных ООП и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В целях доступности получения образования по ООП для инвалидов и лиц с ОВЗ университетом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

а) наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) расписания учебных занятий (расписание может быть выполнено крупным рельефно-контрастным шрифтом (набелом или желтом фоне) или продублировано шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

д) обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов).

Образование инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано как в академических группах совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. Обучение данной категории лиц в отдельных группах или индивидуально организуется на основании письменного заявления.

При получении образования по ООП инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся формируются фонды оценочных средств и используются для проведения: текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Защита является завершающим этапом выполнения студентом выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). К защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) допускаются лица, завершившие полный курс обучения в соответствии с ФГОС СПО и представившие выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект) с отзывом руководителя в установленный срок.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) учитываются доклад студента по каждому разделу работы (проекта), ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

Критерием оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы. Результаты защиты выпускной

квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) определяются решением ГЭК по пятибальной шкале.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация разработчик ООП:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчик основной образовательной программы:

1. Асташова Елизавета Александровна, преподаватель ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

1. Чернов Дмитрий Александрович, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, УПВ.01 Родная литература;

1. Семенова Фатима Казбековна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин ОУП.03 Иностранный язык; ОГСЭ.03 Иностранный язык

2. Мелешко Светлана Васильевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебных дисциплин ОУП.04 У Математика;

3. Букин Максим Сергеевич, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебных дисциплин ОУП.05 Россия в мире, ОГСЭ.02 История;

4. Перемышлев Юрий Павлович Преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебных дисциплин ОУП.06 Физическая культура, ОГСЭ.04 Физическая культура;

5. Алябьева Анжелика Геннадьевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности;

6. Колесникова Антонина Николаевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 Астрономия;

7. Безина Юлия Андреевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда;

8. Соломонова Виктория Александровна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебной дисциплины УПВ.02 У Химия;

9. Проскунина Ольга Васильевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебной дисциплины УПВ.03 У Биология;

10. Юрченко Светлана Николаевна, к. философ. н., преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы Философии;

11. Мирошниченко Елена Анатольевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение;

12. Зайцева Елена Викторовна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика;
13. Филиппова Виолетта Александровна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебных дисциплин, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
14. Чернышова Татьяна Сергеевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебных дисциплин ЕН.03 Экологические основы природопользования;
15. Айдинова Анжелика Тагировна, доцент, начальник отдела мониторинга стратегического развития Управления стратегического развития и проектной деятельности, рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации;
16. Свистунова Инна Георгиевна, доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы менеджмента;
17. Грядских Диана Анатольевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений;
18. Асташова Елизавета Александровна, рабочая программа учебных дисциплин ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии, ОП.06 Основы садово-паркового искусства, ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства, ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология, МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 17531 "Рабочий зеленого хозяйства"; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности), МДК.01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства, УП.01 Учебная практика, ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности), МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 17531 "Рабочий зеленого хозяйства"; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности), МДК.02.01 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство; МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство, УП.02 Учебная практика, ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности), МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг, МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности), МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии 17531 "Рабочий зеленого хозяйства"; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности);
19. Пупынина Елена Георгиевна, к.эконом.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательства.