

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО

Учебно-методической комиссией
факультета среднего
профессионального образования
Протокол № 6 от «28» мая 2020 г.



Ректор, профессор

И.В. Атанов

2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности **35.02.05** **Агрономия**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Естественнонаучный профиль

Квалификация выпускника
Агроном

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения **3 года 10 месяцев**

Организация разработчик ООП:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ставропольский государственный аграрный
университет»

Экспертные организации:

АО "Агрохолдинг Энергомера"

Ставрополь, 2020 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Программа согласована:

Директор по персоналу АО
"Агрохолдинг Энергомера"


 Г.К. Лапин

Руководитель образовательной
программы,
канд. с.-х. наук, доцент

 О. Г. Шабалдас

Декан факультета среднего
профессионального образования,
канд. филологических наук, доцент

 О.С. Гаврилова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	6
5. СТРУКТУРА ООП	7
5.1. Учебный план по специальности 35.02.05 Агрономия, базовый уровень подготовки, квалификация выпускника агроном (Приложение 1).	7
5.2. Календарный учебный график(Приложение 2).	7
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	7
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА	14
8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
10. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 454, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, 29.06.2017 г. № 613) и с учетом требований регионального рынка труда.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций и развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств.

Освоение настоящей ООП СПО осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с естественнонаучным профилем получаемого профессионального образования.

1.2. Нормативно-правовые основания для разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, 29.06.2017г. № 613)(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012г. регистрационный № 24480);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 454, зарегистрированный в Министерстве юстиции 26 июня 2014 г. № 32871;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013г., регистрационный № 28785);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.03.2014г. регистрационный № 31529);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Устав ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее Университет);

Локальные акты, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Университете.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалиста среднего звена реализуется в ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Объем образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05. Агрономия на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 6 210 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация агроном.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;

- почва и ее плодородие;

- удобрения, пестициды, гербициды;

- сельскохозяйственная техника и оборудование;

- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;

- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;

- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;

- первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Реализация агротехнологий различной интенсивности	Реализация агротехнологий различной интенсивности	Агроном
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	Агроном
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	Агроном
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	Агроном
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Агроном

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Реализация агротехнологий различной интенсивности	ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
	ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
	ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
	ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
	ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
	ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
	ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
	ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
	ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-Выполнение работ по рабочей профессии 15415 Овощевод
	-Выполнение работ по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

5. СТРУКТУРА ООП

5.1. Учебный план по специальности 35.02.05 Агрономия, базовый уровень подготовки, квалификация выпускника агроном (Приложение 1).

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

6.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации основной образовательной программы университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.1. Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства и пчеловодства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
естественнонаучных дисциплин;
гуманитарных дисциплин;
информатики;
для групповых и индивидуальных консультаций;
текущего контроля и промежуточной аттестации;
для самостоятельной работы.

Лаборатории:

ботаники и физиологии растений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
земледелия и почвоведения;
агрохимии;
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
защиты растений;
семеноводства с основами селекции;
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
Коллекционно-опытное поле (участок).

Полигоны:

автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
электронный стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

База учебной практики по специальности:

автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С";
ботаники и физиологии растений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
земледелия и почвоведения;

агрохимии;
сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
защиты растений;
семеноводства с основами селекции;
механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
Коллекционно-опытное поле (участок).

База производственной практики по специальности:

организации, соответствующие естественнонаучному профилю специальности 35.02.05
Агрономия

6.1.2. Оснащение специализированных кабинетов и лабораторий

Кабинет животноводства и пчеловодства (ауд. № 214), (46 м²) Ставропольский край город Ставрополь, улица Серова, 523, в квартале 20.

Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Кабинет экологических основ природопользования(аудитория №505) (37,5 кв.м)Учебно-лабораторный корпус факультетов агрономического и защиты растений СГАУ (4236.2 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ленина, 310.

Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных места, 12 компьютеров, имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, имеет Сканер Epson PI/ A4, МФУ Sharp AR -160 A3, Плоттер HP DesignJet 130 A1 струйный, Принтер CanonLaser LBP -3000, Проектор Soni VPL -CX76, Экран ProjectaProfessional 200 x200, Режущий плоттер GX-400, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Лаборатория ботаники и физиологии растений (аудитория № 275),(40,7 кв. м) Адрес:355017,Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 302, оперативное управление.

Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены (ауд. №104.), (52 м²). Адрес: 355019, Ставропольский край г. Ставрополь, улица Серова, 523, в квартале 204

Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

Лаборатория земледелия и почвоведения(аудитория № 257) (46,8 кв.м), Адрес: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302.

Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, ноутбук Acer – 1 шт., телевизор – 1 шт., фотоколориметр ПЭ-5300ВИ – 1 шт.; электроплитка КВАРЦ ЭПП-1-1,2/220 – 3 шт.; водяная баня LOIP-160 – 1 шт.; рН-метр-ионометр «Эксперт-рН» – 1 шт.; шкаф сушильный ШС 80-01 – 1 шт.; шкаф вытяжной 1500 ШВМУ – 1 шт.; стенд титровальной установки «Экология М 1» – 1 шт.; дистиллятор – 1 шт.; муфельная печь – 1шт.; весы технические– 1 шт.; весы аналитические– 1 шт.; лабораторная посуда; вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Лаборатория агрохимии (ауд. № 266) (50,0 м2), Адрес: 355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302,

Оснащение: специализированная мебель на 20 посадочных мест, ноутбук Acer – 1 шт., Интерактивная доска StartBoard, мультимедийный проектор – 1 шт., атомно-абсорбционный спектрометр с пламенной атомизацией - novAA 300, поляриметр POLAX-2L, измеритель SevenEasy, рН-метр, пламенный фотометр ПФА-378, мельница для размолки почвенных образцов "Пульверизетте 2", мельница для размолки растительных образцов A11basic, муфельная печь СНОЛ6/11, дистиллятор GFL2008, сушильный шкаф лабораторный Binder, фотоэлектроколориметр Unico 1200, Иономер И-160 М, весы прецизионные RV 313, весы технические RV 512, баня водяная GFL с "кольцевыми" крышками.

Имеется аттестат аккредитации лаборатории №РОСС RU.0001.21ПЦ12 выдан ФГОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет, удостоверяет, что учебно-научная испытательная лаборатория

Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии (ауд. № 248), (49,0 м²), Адрес: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302

Оснащение: специализированная мебель: столы – 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., мультимедийное оборудование, комплекс оборудования для проведения лекций и практических: проектор EPSON 1 шт., экран выдвижной Lumien- 1 шт., TPLink- 1 шт, планшеты для программы «Рабочее место агронома» - 12 шт, маршрутизатор - 1 шт, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций. Информационные плакаты, стенды с образцами современной мелиоративной техники и сопутствующих деталей, используемых для полива сельскохозяйственных культур. Приборами: электронный измеритель влажности почвы, плотности почвы – wileSsoil, набор фитингов для обучения системам капельного орошения. Подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Лаборатория защиты растений(аудитория № 37) (51,4кв.м)Адрес : 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 112,

Основное оборудование: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся – 25 мест, наглядные пособия, тематические стенды, таблицы, плакаты, схемы, гербарии больных растений, коллекции насекомых, инструментарий, комплекты средств растений, видео проектор, персональный компьютер, выход в интернет и корпоративную сеть университета. Весы аналитические AR2140 и AR2140; бидистиллятор БС; водяная баня GFL на 6 мест 1031; спектрофотометр ЮНИКО1200/1201 1201; шкаф вытяжной, шкафы для хранения; сушильный шкаф FD 53 9010-0082; водяная баня-термостат WB-4MS; сахариметр СУ-5 рефрактометр ИРФ-

454Б2М; ламинарный бокс «Ламинар-С»-1,5, стерилизатор паровой горизонтальный, настольный ГК-01-1 «ТЗМОИ»; печь электрическая; Шейкер ИКАКС 260 basic; бактерицидная УФ-лампа, рН-метр-милливольтметр, холодильник, микроскоп бинокулярный стереоскопический, лабораторная посуда; компьютер, принтеры; проектор Sony VPL CX-76; экран ProjectaProfessional. Учебно-методическая литература

Лаборатория семеноводства с основами селекции (аудитория № 274) (48,3 кв.м) Адрес: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302.

Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., LCD дисплей – 1 шт., ЖК монитор LG – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета

Лаборатория механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства (ауд. № 205), (59 м²) Учебно-научное (3367.2 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112

Оснащение: специализированная мебель: столы – 18 шт., стулья - 36 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., классная доска – 2шт., интерактивная доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., персональный компьютер преподавателя – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, образцы сельскохозяйственной техники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства (аудитория № 267) (44,8 кв.м) Адрес: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302

Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, оборудование для проведения комплексного агрохимического обследования почв – 1 шт., атомный-абсорбционный спектрометр – 1 шт., спектрофотометр – 1 шт., планшетный фотометр – 1 шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства(ауд. № 268), (60,0 м²), Адрес: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Мира, 302

Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, ноутбук Acer – 1 шт., беспроводной планшет AirLiner 1 шт.; Белизномер портативный СКИБ-1М 1шт.; весы прецизионные EP4102EP4102 1 шт.; влагомер РМ-600 1 шт.; диафаноскоп ДСЗ-2М 4 шт.; инкубатор микробиологический BD53 9010-0081 1 шт.; ИК Спектрометр «Инфра ЛЮМ ФТ-10», лабораторная мельница зерновая ЛМТ-1, прибор для определения качества клейковины ИДК-3М, рассев зерновой лабораторный У1-ЕРЛ, тестомесилка У1-ЕТК, пурка, электровлагомер, вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (аудитория 209) (54 кв. м) Учебно-научное (3367.2 кв.м.). Адрес: 355017 Ставропольский край, г Ставрополь, пер Зоотехнический, в квартале 112.

Оснащение: столы – 12 шт.; посадочные места – 28 шт., персональные компьютеры – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Толщиномер – 1 шт.; Микрометры: МКЦ-25 - 2 шт; МКЦ -50 – 1 шт.; МКЦ -75 – 1 шт.; МКЦ-100 – 1 шт.; Дисковый МКД6Ц-25 -2 шт; Резьбовой МКД18Ц-25 – 1 шт.; Резьбовой МКД18Ц-50 - 2 шт.; Нониусный МКН-25 - 2 шт.; Нониусный МКН-50 - 2 шт.; Нониусный МКН-75 - 2 шт.; Нониусный МКН-100 - 2 шт; МК-25 - 2 шт.; МК-50 – 1 шт.; МК-100 -3 шт.; МК-250-275 – 1 шт. Глубиномер микрометрический: МГ - 3 шт. Глубиномер индикаторный: ГИ-100 -5 шт. Штангенциркули: ШЦ-120 – 1 шт.; ШЦ-160 – 1 шт.; ШЦ-250 – 1 шт.; Штангенглубиномеры: ШГ-150 – 1 шт.; ШГ-160 – 1 шт.; ШГ-210 – 1 шт.; ШГ-250 – 1 шт.; ШГ(электронный)-150 – 1 шт.; Струбцины (большая, средняя) – 1 шт.). Штангензубомер М1-16 – 1 шт.; Угломер: (транспортный – 1 шт.; с нониусом – 1 шт.; оптический– 1 шт.). Скобы: Индикаторная 0...25 - 2 шт.; Индикаторная 50...100 - 4 шт.; Рычажная 25...50 – 1 шт. Нутромеры индикаторные: 50...100 - 2 шт.; 100...160 - 3 шт.; 10...18 - 2 шт.; Нутромер трехточечный 100...150 – 1 шт.; Нутромер электронный НМСЦ 6...12 - 2 шт.); Индикаторы: ИЧЦ -12,7 – 1 шт.; SHAN - 2 шт.; Плоскопараллельные концевые меры длины 1...100 - 4 шт.; 0,12...3,5 - 2 шт.; 5...100 - 2 шт.; Линейка лекальная трехгранная - 2 шт.

6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях Университета, оборудование, инструменты, расходные материалы которых, обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ООП специальности 35.02.03 Агрономия, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы подготовки специалиста среднего звена. Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность выхода в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд университета регулярно пополняется печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих учебных программах дисциплин и профессиональных модулей.

Научная библиотека ФГБОУ ВО Ставропольского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них - 165 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 71 единица - копировальной, множительной техники.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБД РГБ
- ЭБС Юрайт
- ООО «Научная электронная библиотека» SCIENCEINDEX
- ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE
- Реферативная электронная база Scopus
- WebofScience
- ПО «Антиплагиат»
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://bibl.stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены автоматизированными рабочими местами с установленным на них программным обеспечением экранного доступа «JawsforWindows 15.0 Pro», которое позволяет преобразовывать в речевой файл электронные и печатные издания. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности (от 25.06.2012г.) со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной подготовки обучающихся имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608.

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды направлено на:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование корпоративной культуры;
- содействие развитию личности в её социализации, освоения практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия её достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В университете действует 21 клуб по интересам, более 26 спортивных секций, при штабе «Аграрий» работает 14 специализированных студенческих отрядов.

Значительный вклад в воспитательную работу вносит научная библиотека университета. Регулярно проводятся выставки, способствующие культурному, духовно-патриотическому развитию личности студента и пропаганде здорового образа жизни, профилактике негативных социальных явлений: «Мы - за здоровый образ жизни!», конкурс стенных газет на тему: «Нет табачному дыму!» и «Я выбираю мир без курения!»; конкурс на лучший знак «Зона без курения»; конкурс презентаций «Курить – здоровью вредить»; оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения; Оформление уголков здоровья или информационных стендов, содержащих информацию по пропаганде здорового образа жизни и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность музея, университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях

непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно страницах факультетов и иных структурных подразделения. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Созданные в университете условия позволяют добиться высоких результатов в развитии студентов, способствуют укреплению нравственных, гражданских, профессиональных, общекультурных качеств обучающихся.

8. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ подготовки специалистов среднего звена, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется факультетом СПО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных ООП и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В целях доступности получения образования по ООП для инвалидов и лиц с ОВЗ университетом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

а) наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

б) размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) расписания учебных занятий (расписание может быть выполнено крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) или продублировано шрифтом Брайля);

в) присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

г) обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

д) обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

а) дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

б) обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов).

Образование инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано как в академических группах совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. Обучение данной категории лиц в отдельных группах или индивидуально организуется на основании письменного заявления.

При получении образования по ООП инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся формируются фонды оценочных средств и используются для проведения: текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Защита является завершающим этапом выполнения студентом выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). К защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) допускаются лица, завершившие полный курс обучения в соответствии с ФГОС СПО и представившие выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект) с отзывом руководителя в установленный срок.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) учитываются доклад студента по каждому разделу работы (проекта), ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

Критерием оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) определяются решением ГЭК по пятибалльной шкале.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация разработчик ООП:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

Разработчики основной образовательной программы:

1. Есаулко Александр Николаевич, доктор сельскохозяйственных наук, кафедры агрохимии и физиологии растений, профессор, декан факультета агробиологии и земельных ресурсов ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»;

2. Шабалда Ольга Георгиевна, канд. сельскохозяйственных наук, доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И.Бобрышева ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

Разработчики программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

1. Чернов Дмитрий Александрович, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, УПВ.01 Родная литература, ОГСЭ.05 Теория и практика профессиональной коммуникации / Коммуникативный практикум;
2. Францева Маргарита Владимировна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин ОУП.03 Иностранный язык; ОГСЭ.03 Иностранный язык;
3. Машенцева Галина Викторовна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебных дисциплин ОУП.04 Математика;
4. Золотарев Сергей Петрович, д. философ.н., профессор кафедры философии и истории, рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 Россия в мире;
5. Перемышлев Юрий Павлович, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебных дисциплин ОУП.06 Физическая культура, ОГСЭ.04. Физическая культур;
6. Петров Олег Павлович, преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.11. Охрана труда, ОП.12. Безопасность жизнедеятельности;
7. Воинов Игорь Владимирович, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОУП.08 Астрономия;
8. Филиппова Виолетта Александровна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность (профессию);
9. Котова Арина Сергеевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 Введение в специальность (профессию);
10. Соломонова Виктория Александровна преподаватель учебно-методического отдела, рабочие программы учебных дисциплин УПВ.02 У Химия; УПВ.03 У Биология;
11. Юрченко Светлана Николаевна, к. философ.н., преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы Философии;
12. Туфанов Евгений Васильевич, к. ист.н., зав. кафедрой философии и истории, доцент, рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История;
13. Чернышова Татьяна Сергеевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебных дисциплин ЕН.01 Экологические основы природопользования;
14. Беловолова Алла Анатольевна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры агрохимии и физиологии растений, рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Ботаника и физиология растений;
15. Шабалдас Ольга Георгиевна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, рабочие программы учебных дисциплин ОП.02. Основы агрономии; МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности); Производственная практика (преддипломная);
16. Лесняк Татьяна Сергеевна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии, рабочие программы учебных дисциплин ОП.03. Основы животноводства и пчеловодства;
17. Баганов Николай Анатольевич, доцент кафедры машин и технологий АПК, рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
18. Веревкина Марина Николаевна, канд. биол. наук, доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии, рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Микробиология, санитария и гигиена;
19. Волосова Елена Владимировна, к.биол.н., доцент кафедры химии и защиты растений, рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы аналитической химии;
20. Исаенко Александр Павлович, преподаватель кафедры менеджмента и управленческих технологий, рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы экономики, менеджмента и маркетинга;

21. Попов Антон Александрович, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности;
22. Шунина Анна Алексеевна, ассистент кафедры электротехники, автоматики и метрологии, рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества;
23. Ещенко Юлия Алексеевна, преподаватель учебно-методического отдела, рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;
24. Пупынина Елена Георгиевна, к.эконом.н., доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Основы предпринимательства;
25. Передериева Вера Михайловна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв;
26. Власова Ольга Ивановна, доктор с.-х. наук, доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, рабочие программы учебных дисциплин УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности);
27. Есаулко Наталия Александровна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, рабочие программы учебных дисциплин МДК.03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности);
28. Свистунова Инна Георгиевна, к.эконом.н., доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, рабочие программы учебных дисциплин МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности);
29. Селиванова Мария Владимировна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья, рабочие программы учебных дисциплин МДК.05.01. Выполнение работ по рабочей профессии 15415 Овощевод; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности).