

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИНЯТО**

Ученым советом Университета  
Протокол № 4  
от «29» мая 2020 года



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Ставропольский  
ГАУ профессор

И.В. Атанов

«3» июня 2020 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки  
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

**06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства**

*(указывается наименование программы подготовки кадров высшей квалификации)*

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма обучения)*

**Ставрополь, 2020**

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ставропольском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Ставропольского ГАУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к абитуриенту.

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО.

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

4.1.3. Календарный учебный график.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.2.2. Программы практик.

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы.

### 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов-выпускников вуза.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (далее – ОПОП ВО).**

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 896, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации «20» августа 2014 г. № 33706;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ № \_\_\_);
- Устав вуза от 30.05.2011 года.

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.**

**1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.**

Миссия программы способствовать созданию устойчивого развития животноводства Юга России через систему совершенствования технологий производства продуктов животноводства.

Цель ОПОП ВО – развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Задачи ОПОП ВО:

- формирование у аспирантов самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубление изучение теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе использование в профессиональной деятельности.

Преподаватели, аспиранты, представители профессионального сообщества, администрация университета вовлечены в определение целей и стратегию развития образовательной программы «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства». Результаты этой работы отражены в Концепции развития образовательной программы согласующейся с миссией СтГАУ (Приложение А).

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ», рассматриваемых на Ученом совете и утверждаемых ректором Ставропольского ГАУ.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ СТГАУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность** в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кор-

мопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

**преподавательская деятельность** в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Научно-исследовательская деятельность в области:

- морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Преподавательская деятельность в области:

- морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации

- подготовка и проведение различных видов учебных занятий со студентами по профильным дисциплинам;



- разработка учебных и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде;
- руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ 06.02.10 – ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА.**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1);
- способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);
- способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3);
- способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4);
- способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ 06.02.10 – ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

##### **4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО.**

Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО представлены в Приложении 1.

##### **4.1.2. Примерный базовый учебный план.**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **Структура программы аспирантуры**

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1. Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	
Блок 2. Практики	141
Вариативная часть	
Блок 3 Научно-исследовательская работа	
Вариативная часть	
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирова-

ние компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Макет учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства прилагается (Приложение 2).

#### **4.1.3. Календарный учебный график.**

(Макет прилагается в Приложении 2)

### **4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО**

#### **4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

В состав ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Скотоводство
Б1.В.02	Овцеводство
Б1.В.03	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Методика научных исследований
Б1.В.07	Птицеводство
Б1.В.08	Технология производства и переработки продукции животноводства
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО

#### **4.2.2. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.2.3. Программа научно-исследовательской работы**

В программе НИР предусмотрены следующие этапы работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА».**

#### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным

и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 5-7 экземпляров на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «Сельскохозяйственная биология», «Молочное и мясное скотоводство», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Птицеводство», «Свиноводство», «Коневодство и конный спорт» и др. Имеется в достаточном количестве справочная литература, энциклопедии, словари и научная литература.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные источники: Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки; Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**; Университетская информационная система Россия, Интернет-библиотека СМИ **Public.Ru**, Научная электронная библиотека **E-library.ru**, ЭБС "Znanium", ЭБС издательства "Лань" и др.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В учебном процессе по ОПОП ВО участвует 3 профессора, 7 докторов наук, 9 доцентов, 6 кандидатов наук. Не менее 60% преподавателей являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений. Также обеспечивают проведение учебных занятий 21 единица учебно-вспомогательного персонала.

Обеспеченность кадрами данной ОПОП ВО представлена в Приложении 3.

## **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО**

СтГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются все условия для реализации программы по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.) – помещения оборудованные мультимедийной техникой;
- для самостоятельной учебной работы студентов – помещения оборудованные в учебных корпусах и общежитии;
- для проведения учебных и производственных практик заключены договора с ведущими предприятиями края;
- для научно-исследовательской работы студентов имеются специализированные лаборатории;
- для воспитательной работы со студентами в ВУЗе имеется центр эстетического воспитания.

Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении 4.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В СтГАУ сформирован отдел воспитательной работы и социальной защиты аспирантов.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе с аспирантами является профсоюзный комитет студентов и аспирантов.

Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в университете:

- проректор по учебной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию учебной и воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;
- руководитель центра управления учебным процессом координирует деятельность отделов управления при проведении мероприятий в университете, формирует методическую базу учебного и воспитательного процесса;
- начальник отдела воспитательной работы и социальной защиты студентов и аспирантов координирует деятельность по воспитательной работе на факультетах;
- председатель профсоюзного комитета студентов и аспирантов, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого и аспирантского

самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность;

– деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами и аспирантами на факультете;

– заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей;

– старосты организуют работу аспирантов.

Все мероприятия по воспитательной работе в рамках реализуемой ОПОП ВО проводятся в соответствии с действующими нормативными актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

2. Основы государственной молодежной образовательной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014г. № 2403-р

3. Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России: принята на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (март 2014 г.)

4. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года: указ Президента РФ от 9 июня 2010 г.

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»: Постановление Правительства РФ от 05.12.2010 г. № 795

6. Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ на 2013-2018 годы от 30.09.2013 г.

Научная школа частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства ведет свою историю с того момента, когда в составе Московского института овцеводства в 1930 году была организована кафедра овцеводства. После переезда в 1932 году института в Ставрополь кафедру овцеводства и шерстования возглавлял один из продолжателей дела академика М.Ф. Иванова, его ученик профессор Александр Арсеньевич Смирнов, под руководством которого в предвоенное десятилетие сотрудниками кафедры была проведена большая работа по совершенствованию тонкорунного овцеводства края.

Кафедрой была развернута широкая научная работа по ускоренному развитию тонкорунного овцеводства и повышению продуктивных качеств стад в товарных хозяйствах Ставропольского края. Результатами этой работы явились значительное увеличение продуктивности овец и повышение рентабельности отрасли.

В учебно-опытном хозяйстве была начата научно-исследовательская работа по созданию стада скороспелых овец с кроссбредной шерстью на основе северокавказской мясо-шерстной породы.

Весьма значительным достижением является создание и аккредитация учебно-испытательной лаборатории шерсти СтГАУ (аттестат аккредитации



РОСС RU. 0001 21ПЦ12), научный и инструментальный потенциал которой достаточен для проведения комплексного изучения физико-технологических свойств шерсти овец (использование технологии OFDA), разработки современных методов сертификации и метрологии шерсти.

В настоящее время на кафедре работают доктора наук, профессора – В.И. Коноплёв, И.С. Исмаилов, В.Ф. Филенко, Е.Э. Епимахова, С.А. Олейник, Е.Н. Чернобай

В лаборатории частной зоотехнии, селекции и разведения животных проводятся исследования по определению тонины шерсти овец разных пород с использованием прибора OFDA-2000. На сегодняшний день технология OFDA является инновационной в области измерения свойств шерсти. В аккредитованной лаборатории шерсти по методу OFDA проведены исследования по изучению физико-технических свойств шерсти для овцеводческих хозяйств Ставропольского края, Республики Тыва, Хакасии, Бурятии, Украины, Алтайского, Краснодарского краев, Ростовской области и других регионов России.

Под руководством заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника Высшей Школы, доктора сельскохозяйственных наук, профессора В.Ф. Филенко ведутся работы над созданием новой породы свиней – южная беконная. Наряду с выведением новой интенсивной породы свиней коллектив кафедры занимается совершенствованием племенных и продуктивных качеств районированных пород свиней

Профессором Епимаховой Е.Э. осуществляется НИР по межведомственной координационной программе фундаментальных и прикладных исследований по научному обеспечению АПК. По результатам НИР за последние 5 лет защищено 2 кандидатские и 2 докторские диссертации.

За 2019 года по тематике научной школы опубликованы следующие работы:

№ п\п	Название	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Клинические, морфологические и биохимические показатели у овец от внутри- и межлинейного подбора	Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2019. № 7. С. 130-134.	Агаркова Н.А., Чернобай Е.Н., Ефимова Н.И., Антоненко Т.И., Багамаев Б.М.
2.	Корреляция обмена аминокислот и формирование продуктивности молодняка овец	Вестник АПК Ставрополя. 2019. № 4 (36). С. 21-25.	Исмаилов И.С., Чернобай Е.Н., Трегубова Н.В.
3.	Кормушка для безопасного скармливания грубых кормов	Патент на полезную модель RU 187111 U1, 19.02.2019. Заявка № 2018133821 от 25.09.2018.	Трухачев В.И., Олейник С.А., Морозов В.Ю., Иванов Д.В., Александрова Т.С., Склиаров С.П., Солеев А.В.
4.	Разработка концепции консолидации по экстерьерным	Вестник АПК Ставрополя. 2019. № 4 (36). С. 31-35.	Трухачев В.И., Олейник С.А., Злыднев

№ п\п	Название	Выходные данные	Автор(ы)
	признакам популяции племенного молочного скота Ставропольского края		Н.З., Покотило А.А.
5.	Качество яиц кур "ДОМИНАНТ CZ"	Вестник АПК Ставрополя. 2019. № 3 (35). С. 15-18.	Епимахова Е.Э., Горбачева А.А.
6.	Research on consumer commitment to organic food in southern Russia	International Journal of Civil Engineering and Technology. 2019. Т. 10. № 3. С. 2766-2774.	Trukhachev V.I., Epimakhova E.E., Rastovarov E.I., Ivashova V.A.
7.	Морфометрические показатели внутренних органов норки сканблэк в условиях Северного Кавказа	Известия Оренбургского государственного аграрного университета. 2019. № 1 (75). С. 185-189.	Ходусов А.А., Пономарева М.Е., Квочко А.Н., Скрипкин В.С., Коноплев В.И.
8.	Морфометрические показатели внутренних органов молодняка норок сканблек в условиях Северного Кавказа	Ветеринария, зоотехния и биотехнология. 2019. № 7. С. 35-40.	Ходусов А.А., Пономарева М.Е., Диджонкайте Н.А., Коноплев В.И.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза**

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится на основании Положения об Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» и Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной и диссертационной работы и сдачу государственного экзамена по специальности.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением об Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Аспиранты обеспечиваются программами итоговой государственной аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки аспирантов, допущенных к государственному экзамену, утверждаются в соответствующем порядке и представляются в государственную аттестационную комиссию заведующим докторантурой и аспирантурой.

Сдача итоговых экзаменов проводятся на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

## 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).  
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»  
<http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».  
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».  
<http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601\\_Yazyk.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*).  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/1192.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf)

7. Реестр профессиональных стандартов (2014)  
<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/2.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».  
[http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/asp\\_priem.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/soiskat.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». [http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz\\_miobr/poop.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf)

6. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). [минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf)

7. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). [минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf)

Проекты профессиональных стандартов:

1. Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

2. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_PNPA\\_4837/?dst=100020](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020)

3. Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). [http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837\\_0\\_20141027\\_131549.PDF](http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF)

Методические материалы:

1. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. [http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807\\_05.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf)

2. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в об-

разовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.)  
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

4. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособрнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней»  
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

## **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП ВО предусмотрено при смене ФГОС, при внесении изменений в учебный план подготовки аспирантов. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, учебным и производственной практикам предусмотрено ежегодно до начала учебного года.




Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и Зоотехния (программа подготовки кадров высшей квалификации Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства)

### Разработчики:

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ  
Место работы


Заведующий кафедрой частной зоотехнии, доктор биологических наук, доцент  
Должность, уч. степень, звание

  
Подпись

Е. Н. Чернобай

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ  
Место работы

Доцент кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, кандидат ветеринарных наук, доцент  
Должность, уч. степень, звание


  
Подпись

А. А. Ходусов

### Внутренние рецензенты

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ  
Место работы


Заведующий кафедрой кормления животных и общей биологии, доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
Должность, уч. степень, звание

  
Подпись

В. И. Гузенко

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ  
Место работы

Заведующая кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
Должность, уч. степень, звание


  
Подпись

О. В. Сычева

### Внешние рецензенты:

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»  
Институт математики и естественных наук  
Место работы

Профессор кафедры экологии и природопользования, доктор биологических наук, профессор  
Должность, уч. степень, звание

  
Подпись

Е. Г. Мишвелов

ООО «Агрокормсервис плюс»  
Место работы

Директор  
Должность, уч. степень, звание

  
Подпись

А. В. Врана

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**  
**как совокупный ожидаемый результат образования по завершении**  
**освоение ОПОП ВО**

**Направление подготовки** 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

**Программа подготовки** Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства

**Квалификация (степень) выпускника** Исследователь. Преподаватель-  
исследователь. Кандидат сельскохозяйственных наук

**Нормативный срок обучения** 3 года



«Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.Б.01 История и философия науки	<p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей;</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			задач, в том числе в междисциплинарных областях		
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей;</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			тях		
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.03 Частная зоотех-	<b>Знать:</b> современные на-	Данная компетенция формируется у обу-	Устный опрос, ин-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		<p>ния, технология производства продуктов животноводства</p>	<p>учные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>чающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>дивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.06 Методика научных исследований	<b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования	<p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма-</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>териала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	<p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>тях;  <b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>там и зачету;  – написание рефератов, эссе,  – выступления с докладами</p>	<p>сообщение, реферат</p>
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:  – аудиторных занятий;  – самостоятельной работы обучающегося, включающей:  – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,  – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных на-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>учных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p><b>Знать:</b> современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать критический анализ и оценка современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических за-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>дач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Б1.Б.01 История и философия науки	<p><b>Знать:</b> проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с исполь-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>зованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостно-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>го системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p><b>Знать:</b> проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинар-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей:</li> <li>– освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>ные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p><b>Знать:</b> проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплекс-</p>		



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>ные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p><b>Знать:</b> проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и</p>		

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектирования и осуществлением комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		
УК-3	<p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	Б1.Б.01 История и философия науки	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и экзамену;</li> <li>– написание курсовой работы;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.Б.02 Иностранный язык	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Б1.Б.02 Иностранный язык	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотекведения и библиографии	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p><b>Знать:</b> работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.Б.01 История и философия науки	<p><b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.04 Педагогика	<p><b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	– написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	рат
		Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	<b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профес-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма-	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>сиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>териала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p><b>Знать:</b> этические нормы в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p><b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.06 Методика научных исследований	<p><b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	<p><b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	<p><b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося,</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, кон-</p>



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		деятельности (Профессиональная практика)	<b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития; <b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития; <b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	– написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	рат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<b>Знать:</b> решение задач собственного профессионального и личностного развития; <b>Уметь:</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>Владеть:</b> способностью планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.Б.01 История и философия науки	<b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей на-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			правлению подготовки		
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.Б.02 Иностранный язык	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подго-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>товки;  <b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;  <b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,  – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;  – написание рефератов, эссе,  – выступления с докладами</p>	<p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;  <b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;  <b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:  – аудиторных занятий;  – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,  – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;  – написание рефератов, эссе,  – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.01 Скотоводство	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;  <b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:  – аудиторных занятий;  – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,  – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			щей направлению подготовки; <b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	там и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	сообщение, реферат
		Б1.В.02 Овцеводство	<b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	<b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			ти, соответствующей направлению подготовки		
		Б1.В.04 Педагогика	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное до-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>щей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>машнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотечного дела и библиографии	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собе-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>семинар, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО</p>	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки		
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.02(Д) Представле-	<b>Знать:</b> системы знаний в	Данная компетенция формируется у обу-	Устный опрос, ин-



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		ние научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	области, соответствующей направлению подготовки; <b>Уметь:</b> владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Владеть:</b> необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	чающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	дивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.01 Скотоводство	<b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма-	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>логией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>териала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.02 Овцеводство	<p><b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	<p><b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	– выступления с докладами	
		Б1.В.06 Методика научных исследований	<b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования	<b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	<p><b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p><b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-	<p><b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося,</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, кон-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p><b>Знать:</b> методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>товки;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	рат
ОПК-3	Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Б1.Б.02 Иностранный язык</p>	<p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		<p>Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании</p>	<p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма-</p>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>технологий;  <b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;  <b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>териала, учебников, учебных пособий,  – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;  – написание рефератов, эссе,  – выступления с докладами</p>	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.01 Скотоводство	<p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;  <b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;  <b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:  – аудиторных занятий;  – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,  – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;  – написание рефератов, эссе,  – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
		Б1.В.02 Овцеводство	<p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.06 Методика научных исследований	<p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма-</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>териала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии</p>	<p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	<p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профес-	<p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма-</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		сиональная практика)	технологий; <b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; <b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	териала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; <b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; <b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	<p><b>Знать:</b> культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма-</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		квалификационной работы (диссертации)	технологий; <b>Уметь:</b> владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; <b>Владеть:</b> культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	териала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-4	Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направ-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>лению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>		
		Б1.В.01 Скотоводство	<p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.02 Овцеводство	<p>научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p> <p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.06 Методика научных исследований	<p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования	<p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской дея-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма-</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>тельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>териала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности</p>	<p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы ис-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>следования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>		
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направ-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			лению подготовки; <b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки		
		БЗ.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; <b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p> <p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p><b>Знать:</b> применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-5	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соот-	Б1.Б.01 История и философия науки	<b>Знать:</b> работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного ма-</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	ветствующей направлению подготовки		<p><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>териала, учебников, учебных пособий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	<p><b>Знать:</b> работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответ-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>ветствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p><b>Знать:</b> работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-</p>	<p><b>Знать:</b> работу исследова-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обу-</p>	<p>Устный опрос, ин-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>тельского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>чающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>дивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей на-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>правлению подготовки</p> <p><b>Знать:</b> работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ОПК-6	Способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Б1.Б.01 История и философия науки	<p><b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности;</p> <p><b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и фило-	<b>Знать:</b> самосовершенствование на основе тради-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:	Устный опрос, индивидуальное до-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		софии науки	<p>ционной нравственности;  <b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;  <b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>– аудиторных занятий;  – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,  – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;  – написание рефератов, эссе,  – выступления с докладами</p>	<p>машнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p><b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности;  <b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;  <b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:  – аудиторных занятий;  – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,  – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;  – написание рефератов, эссе,  – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.04 Педагогика	<p><b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности;  <b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;  <b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:  – аудиторных занятий;  – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,  – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;  – написание рефератов, эссе,  – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			нравственности		
		Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	<b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности; <b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; <b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности; <b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; <b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой сте-	<b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности; <b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности;	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тес-</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		пени кандидата наук	<b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	там и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	сообщение, реферат
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности; <b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; <b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<b>Знать:</b> самосовершенствование на основе традиционной нравственности; <b>Уметь:</b> самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности; <b>Владеть:</b> способностью самосовершенствования на основе традиционной нравственности	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
ОПК-7	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным	Б1.Б.02 Иностранный язык	<b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образова-	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, кон-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	программам высшего образования		<p>ния;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>трольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p><b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.04 Педагогика	<p><b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по об-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное до-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>разовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>машнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы</p>	<p><b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	<p><b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	<p><b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным про-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			граммам высшего образования		
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	<p><b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использования препода-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>вательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p><b>Знать:</b> преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;  <b>Уметь:</b> использовать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;  <b>Владеть:</b> способностью использования преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ОПК-8	Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p><b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>вия;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>		
		Б1.В.01 Скотоводство	<p><b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	<p><b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося,</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, кон-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>трольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.06 Методика научных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			нести ответственность за их последствия		
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p><b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p><b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>вия;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной на-	<p><b>Знать:</b> нестандартные ситуации и готовность нести ответственность за их последствия;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося,</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, кон-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		учно-квалификационной работы (диссертации)	<p><b>Уметь:</b> принимать самостоятельно мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ПК-1	Способность к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных	Б1.В.01 Скотоводство	<p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.02 Овцеводство	<p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и вос-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное до-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>производительных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>машнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	<p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.06 Методика научных исследований	<p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося,</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, кон-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p>	<p>включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.07 Птицеводство	<p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.08 Технология производства и переработки продукции животноводства	<p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения про-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собе-</p>



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>дуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>седование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотечковедения и библиографии</p>	<p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p>	<p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств жи-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>вотных;  <b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p>	<p>– написание рефератов, эссе,  – выступления с докладами</p>	<p>рат</p>
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;  <b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;  <b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:  – аудиторных занятий;  – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,  – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;  – написание рефератов, эссе,  – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;  <b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;  <b>Владеть:</b> способностью к</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:  – аудиторных занятий;  – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,  – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;  – написание рефератов, эссе,  – выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p><b>Знать:</b> методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке методов повышения продуктивных и</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			воспроизводительных качеств животных		
ПК-2	Способность к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования	Б1.В.01 Скотоводство	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.02 Овцеводство	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйствен-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>ные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	рат
		Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			различных условиях их использования		
		Б1.В.04 Педагогика	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйствен-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>ные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	рат
		Б1.В.07 Птицеводство	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			различных условиях их использования		
		Б1.В.08 Технология производства и переработки продукции животноводства	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйствен-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-</p>



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>ные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	рат
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			различных условиях их использования		
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйствен-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>ные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	рат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p><b>Знать:</b> биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			различных условиях их использования		
ПК-3	Способность к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных	Б1.В. 01 Скотоводство	<p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В. 02 Овцеводство	<p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных		
		Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	<b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных; <b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных; <b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.07 Птицеводство	<b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных; <b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тес-	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных</p>	<p>там и зачету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>сообщение, реферат</p>
		Б1.В.08 Технология производства и переработки продукции животноводства	<p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования	<p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продук-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание,</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>тивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных</p>	<p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <p>– аудиторных занятий;</p> <p>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</p> <p>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</p> <p>– написание рефератов, эссе,</p> <p>– выступления с докладами</p>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			качеств животных		
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных</p> <p><b>Знать:</b> методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
ПК-4	Способность к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйствен-	Б1.В.01 Скотоводство	<p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оцени-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
	ных животных в условиях различных технологий		<p>вать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	рат
		Б1.В.02 Овцеводство	<p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			технологий; <b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий		
		Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	<b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; <b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; <b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			ных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий		
		Б1.В.06 Методика научных исследований	<p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.07 Птицеводство	<b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:	Устный опрос, индивидуальное до-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;  <b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;  <b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>машнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		<p>Б1.В.08 Технология производства и переработки продукции животноводства</p>	<p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;  <b>Уметь:</b> изучать и оцени-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>вать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	рат
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			технологий; <b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий		
		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; <b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; <b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			ных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада	<b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:	Устный опрос, индивидуальное до-



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оценивать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>машнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		ФТД.В.01 Цифровые технологии в АПК	<p><b>Знать</b> оценку особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> изучать и оцени-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, рефе-</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>вать особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	рат
ПК-5	Способность совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных	Б1.В.01 Скотоводство	<p><b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию су-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			ществующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных		
		Б1.В.02 Овцеводство	<b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных; <b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных; <b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	<b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собе-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>седование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.07 Птицеводство	<p><b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и со-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			держания сельскохозяйственных животных		
		Б1.В.08 Технология производства и переработки продукции животноводства	<p><b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>
		Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	<p><b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые ме-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			тоды воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных; <b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных	– выступления с докладами	

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	<p><b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p><b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> </ul>	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад,

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			<p>вать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных</p>	<p>там и зачету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>сообщение, реферат</p>
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p><b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяй-</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аудиторных занятий;</li> <li>– самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,</li> <li>– подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету;</li> <li>– написание рефератов, эссе,</li> <li>– выступления с докладами</li> </ul>	<p>Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат</p>



Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			ственных животных		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных; <b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных; <b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<b>Знать</b> совершенствование существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных; <b>Уметь:</b> совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: – аудиторных занятий; – самостоятельной работы обучающегося, включающей: – освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, – подготовку к аудиторным занятиям, тестам и зачету; – написание рефератов, эссе, – выступления с докладами	Устный опрос, индивидуальное домашнее задание, тестирование, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, доклад, сообщение, реферат

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
			содержания сельскохозяйственных животных; <b>Владеть:</b> способностью к совершенствованию существующих и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных		

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Авторы:

д. биол. н., доцент Е.Н. Чернобай \_\_\_\_\_

к. вет. н., доцент А.А. Ходусов \_\_\_\_\_

Рецензенты:

д. с-х. н., профессор В.И. Гузенко \_\_\_\_\_

д.с.-х. н., профессор С.А. Олейник \_\_\_\_\_

Документ одобрен на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета, протокол №\_10\_от «20» мая 2020 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.

Учебный план

№	С	Курс 1												Курс 2												Среднее образование	Среднее профессиональное образование													
		З	И	С	О	П	К	Л	М	Н	О	Р	С	Т	У	В	Х	У	З	АА	АВ	АС	АД	АЕ	АЖ			АИ	АК	АЛ	АМ	АН	АО	АП	АQ	АР	АС	АТ	АU	АV
1	С																																					С	С	
2	Д																																					Д	Д	
3	Р																																					Р	Р	
4	Г																																					Г	Г	
5	Н																																					Н	Н	
6	И																																					И	И	
7	С																																					С	С	
8	О																																					О	О	
9	П																																					П	П	
10	К																																					К	К	
11	Л																																					Л	Л	
12	М																																					М	М	
13	Н																																					Н	Н	
14	О																																					О	О	
15	Р																																					Р	Р	
16	С																																					С	С	
17	Т																																					Т	Т	
18	У																																					У	У	
19	В																																					В	В	
20	Х																																					Х	Х	
21	У																																					У	У	
22	З																																					З	З	
23	АА																																					АА	АА	
24	АВ																																					АВ	АВ	
25	АС																																					АС	АС	
26	АД																																					АД	АД	
27	АЕ																																					АЕ	АЕ	
28	АЖ																																					АЖ	АЖ	
29	АИ																																					АИ	АИ	
30	АК																																					АК	АК	
31	АЛ																																					АЛ	АЛ	
32	АМ																																					АМ	АМ	
33	АН																																					АН	АН	
34	АО																																					АО	АО	
35	АП																																					АП	АП	
36	АQ																																					АQ	АQ	
37	АР																																					АР	АР	
38	АС																																					АС	АС	
39	АТ																																					АТ	АТ	
40	АU																																					АU	АU	
41	АV																																					АV	АV	
42	АW																																					АW	АW	
43	АX																																					АX	АX	
44	АY																																					АY	АY	
45	АЗ																																					АЗ	АЗ	
46	БА																																					БА	БА	
47	БВ																																					БВ	БВ	
48	БГ																																					БГ	БГ	
49	БД																																					БД	БД	
50	БЕ																																					БЕ	БЕ	
51	БЖ																																					БЖ	БЖ	
52	БИ																																					БИ	БИ	
53	БК																																					БК	БК	
54	БЛ																																					БЛ	БЛ	
55	БМ																																					БМ	БМ	
56	БН																																					БН	БН	
57	БО																																					БО	БО	
58	БП																																					БП	БП	
59	БQ																																					БQ	БQ	
60	БР																																					БР	БР	
61	БС																																					БС	БС	
62	БТ																																					БТ	БТ	
63	БУ																																					БУ	БУ	
64	БВ																																					БВ	БВ	
65	БХ																																					БХ	БХ	
66	БУ																																					БУ	БУ	
67	БЗ																																					БЗ	БЗ	
68	БА																																					БА	БА	
69	БВ																																					БВ	БВ	
70	БГ																																					БГ	БГ	
71	БД																																					БД	БД	
72	БЕ																																					БЕ	БЕ	
73	БЖ																																					БЖ	БЖ	
74	БИ																																					БИ	БИ	
75	БК																																					БК	БК	
76	БЛ																																					БЛ	БЛ	
77	БМ																																					БМ	БМ	
78	БН																																					БН	БН	
79	БО																																					БО	БО	
80	БП																																					БП	БП	
81	БQ																																					БQ	БQ	
82	БР																																					БР	БР	
83	БС																																					БС	БС	
84	БТ																																					БТ	БТ	
85	БУ																																					БУ	БУ	
86	БВ																																					БВ	БВ	
87	БХ																																					БХ	БХ	
88	БУ																																					БУ	БУ	
89	БЗ																																					БЗ	БЗ	
90	БА																																					БА	БА	
91	БВ																																					БВ	БВ	
92	БГ																																					БГ	БГ	
93	БД																																					БД	БД	
94	БЕ																																					БЕ	БЕ	
95	БЖ																																					БЖ	БЖ	
96	БИ																																					БИ	БИ	
97	БК																																					БК	БК	
98	БЛ																																					БЛ	БЛ	
99	БМ																																					БМ	БМ	
100	БН																																					БН	БН	
101	БО																																					БО	БО	
102	БП																																					БП	БП	
103	БQ																																					БQ	БQ	
104	БР																																					БР	БР	
105	БС																																					БС	БС	
106	БТ																																					БТ	БТ	
107	БУ																																					БУ	БУ	
108	БВ																																					БВ	БВ	
109	БХ																																					БХ	БХ	
110	БУ																																					БУ	БУ	
111	БЗ																																					БЗ	БЗ	
112	БА																																					БА	БА	
113	БВ																																					БВ	БВ	
114	БГ																																					БГ	БГ	
115	БД																																					БД	БД	
116	БЕ																																					БЕ	БЕ	
117	БЖ																																					БЖ	БЖ	
118	БИ																																					БИ	БИ	
119	БК																																					БК	БК	
120	БЛ																																					БЛ	БЛ	
121	БМ																																					БМ	БМ	
122	БН																																					БН	БН	
123	БО																																					БО	БО	
124	БП																																					БП	БП	
125	БQ																																					БQ	БQ	
126	БР																																					БР	БР	
127	БС																																					БС	БС	
128	БТ																																					БТ	БТ	
129	БУ																																					БУ	БУ	
130	БВ																																					БВ	БВ	
131	БХ																																					БХ	БХ	
132	БУ																																					БУ	БУ	
133	БЗ																																					БЗ	БЗ	
134	БА																																					БА	БА	
135	БВ																																					БВ	БВ	
136	БГ																																					БГ	БГ	
137	БД																																					БД	БД	
138	БЕ																																					БЕ	БЕ	
139	БЖ																																					БЖ	БЖ	
140	БИ																																					БИ	БИ	
141	БК																																					БК	БК	
142	БЛ																																					БЛ	БЛ	
143	БМ																																					БМ	БМ	
144	БН																																					БН	БН	
145	БО																																					БО	БО	
146	БП																																					БП	БП	
147	БQ																																					БQ	БQ	
148	БР																																					БР	БР	
149	БС																																					БС	БС	
150	БТ																																					БТ	БТ	
151	БУ																																					БУ	БУ	
152	БВ																																					БВ	БВ	
153	БХ																																					БХ	БХ	
154	БУ																																					БУ	БУ	
155	БЗ																																					БЗ	БЗ	
156	БА																																					БА	БА	
157	БВ																																					БВ	БВ	
158	БГ																																					БГ	БГ	
159	БД																																					БД	БД	
160	БЕ																																					БЕ	БЕ	
161	БЖ																																					БЖ	БЖ	
162	БИ																																					БИ	БИ	
163	БК																																					БК	БК	
164	БЛ																																					БЛ	БЛ	
165	БМ																																					БМ	БМ	
166	БН																																					БН	БН	
167	БО																																					БО	БО	
168	БП																																					БП	БП	
169	БQ																																					БQ	БQ	
170	БР																																					БР	БР	
171	БС																																					БС	БС	
172	БТ																																					БТ	БТ	
173	БУ																																					БУ	БУ	
174	БВ																																					БВ	БВ	
175	БХ																																					БХ	БХ	
176	БУ																																					БУ	БУ	
177	БЗ																																					БЗ	БЗ	
178	БА																																					БА	БА	
179	БВ																																					БВ	БВ	
180	БГ																																					БГ	БГ	
181	БД																																					БД	БД	
182	БЕ																																					БЕ	БЕ	
183	БЖ																																					БЖ	БЖ	
184	БИ																																					БИ	БИ	
185	БК																																					БК	БК	
186	БЛ																																					БЛ	БЛ	
187	БМ																																					БМ	БМ	
188	БН																																					БН	БН	
189	БО																																					БО	БО	
190	БП																																					БП	БП	
191	БQ																																					БQ	БQ	
192	БР																																					БР	БР	
193	БС																																					БС	БС	
194	БТ																																					БТ	БТ	
195	БУ																																					БУ	БУ	
196	БВ																																					БВ	БВ	
197	БХ																																					БХ	БХ	
198	БУ																																					БУ	БУ	
199	БЗ																																					БЗ	БЗ	
200	БА																																					БА	БА	



## Сводные данные

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого (с факультативами)					182	182	60	22	38	62	27.5	34.5	60	24	36
	Итого на подготовку аспиранта					180	180	60	22	38	60	25.5	34.5	60	24	36
B1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	19%		30	30	25	10	15	2	2		3		3
B1.Б	Базовая часть					9	9	7	2	5	2	2				
B1.В	Вариативная часть					21	21	18	8	10				3		3
	Суммарно Блок 2 "Практики" и Блок 3 "Научные исследования"	0%	100%	0%		141	141	35	12	23	58	23.5	34.5	48	24	24
B2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%		9	9				9		9			
B2.В	Вариативная часть					9	9				9		9			
B3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		132	132	35	12	23	49	23.5	25.5	48	24	24
B3.В	Вариативная часть					132	132	35	12	23	49	23.5	25.5	48	24	24
B4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%		9	9							9		9
B4.Б	Базовая часть					9	9							9		9
ФТД	Факультативы					2	2				2	2				
ФТД.В	Вариативная часть					2	2				2	2				
	Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					37.3	-	36	52.2	-	81		-		24
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					27	-		36	-	36		-		36
		в период гос. экзаменов						-			-			-		54
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Контактная работа в период ТО (акад. час/нед) ОП					16.3	-	16.8	24.3	-	13.5		-		12
		Блок Б1					456	-	168	234	-	18		-		36
		Блок Б2						-			-			-		
		Блок Б3						-			-			-		
		Блок Б4						-			-			-		
		Блок ФТД					8	-			-	8		-		
		Итого по всем блокам					464	-	168	234	-	26		-		36
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1		1	1	1		3		3
		ЗАЧЕТ (За)						12	5	7	3		3	1		1
		РЕФЕРАТ (Реф)						1	1		1	1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						45.18%								

### Кадровое обеспечение направления

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы					
					все-го	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	<b>Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки</b>	Золотарев Сергей Петрович	Московский государственный социальный университет, юриспруденция	Доктор философских наук, профессор	41	21	21	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра философии и истории, доцент	штатный работник	
2.	<b>Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки</b>	Золотарев Сергей Петрович	Московский государственный социальный университет, юриспруденция	Доктор философских наук, профессор	41	21	21	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра философии и истории, доцент	штатный работник	
3.	<b>Б1.Б.02 Иностранный язык</b>	Чуднова Ольга Алексеевна	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель французского и немецкого	Кандидат психологических наук, доцент	23	19	19	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра иностранных языков, заведующая кафедрой	штатный работник	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			языка						
		Зорина Елена Борисовна	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель русского языка, литературы и английского языка	Кандидат педагогических наук, доцент	26	19	19	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник
4.	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	Шлаев Дмитрий Валерьевич	Ставропольский государственный аграрный университет, инженер информационных систем и технологий	Кандидат технических наук	15	13	7	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра информационные системы, и.о. заведующего кафедрой	штатный работник
5.	Б1.В.01 Скотоводство	Покотило Алексей Алексеевич	Ставропольский сельскохозяйственный институт ветврач	Кандидат с.-х. наук, доцент	14	14	14	Ст ГАУ кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, доцент	штатный работник
6.	Б1.В.02 Овцеводство	Чернобай Евгений Николаевич	Ставропольский сельскохозяйственный институт зооинженер	Доктор биол. наук, доцент	22	20	20	Ст ГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор	штатный работник
7.	Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производст-	Закотин Владислав Евгеньевич	СтГСХА, зооинженер	Кандидат с.-х. наук, доцент	25	21	21	СтГАУ, кафедра частной зоотехнии, селек-	штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ва продуктов животноводства							ции и разведения животных, доцент	
8.	Б1.В.04 Педагогика	Тарасова Светлана Ивановна	Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии	Доктор педагогических наук, профессор	19	19	19	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой	штатный работник
9.	Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	Тарасова Светлана Ивановна	Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии	Доктор педагогических наук, профессор	19	19	19	ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой	штатный работник
10.	Б1.В.06 Методика научных исследований	Гузенко Виктор Иванович	Ставропольский государственный сельскохозяйственная институт, зооинженер	Доктор с.-х. наук, профессор	35	35	35	СтГАУ, каф. общей биологии и кормления животных, зав. кафедрой	штатный работник
11.	Б1.В.07 Птицеводство	Епимахова Елена Эдуартовна	Московская сельскохозяйственная академия им. Тимирязева, зооинженер	Доктор с.-х. наук, доцент	11	11	11	СтГАУ, каф. частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор	штатный работник
12.	Б1.В.08 Технология производства и переработки про-	Закотин Владислав Евгеньевич	Ставропольская государственная сельскохозяйст-	Кандидат с.-х. наук, доцент	25	21	21	ФГБОУ ВО СтГАУ, каф. Частной зоо-	штатный работник



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	дукции животно-водства		венная академия зооинженер					технии, селекции и разведения животных, доцент	
13.	Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования	Морозов Виталий Юрьевич	Ставропольский государственный университет, ветеринария	Кандидат ветеринарных наук, доцент	7	7	7	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, проректор по научной и инновационной работе; кафедра эпизоотологии и микробиологии, доцент	штатный работник
		Шлаев Дмитрий Валерьевич	Ставропольский государственный аграрный университет, инженер информационных систем и технологий	Кандидат технических наук	12	10	4	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра информационные системы, и.о. заведующего кафедрой	штатный работник
14.	Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	Мирошниченко Надежда Викторовна	Ставропольский государственный университет, юриспруденция	Кандидат юридических наук, доцент	17	14	9	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра права, заведующая кафедрой	штатный работник
15.	Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Ткаченко Ирина Викторовна	СГУ (СКФУ), преподаватель педагогики и психологии, методист дошкольного образования	Преподаватель	8	8	8	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Научная библиотека Заведующая информационно-	штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								библиографическим центром	
16.	Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВПО	Мирошниченко Надежда Викторовна	Ставропольский государственный университет, юриспруденция	Кандидат юридических наук, доцент	17	14	9	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра права, заведующая кафедрой	штатный работник
17.	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Тарасова Светлана Ивановна	Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии	Доктор педагогических наук, профессор	19	19	19	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой	штатный работник
18.	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	Коноплев Виктор Иванович	Волгоградский сельскохозяйственный институт Ученый зоотехник	Доктор с.-х. наук, профессор	32	14	8	СтГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор	штатный работник
		Олейник Сергей Александрович	Ставропольский сельскохозяйственный институт зооинженер	Доктор с.-х. наук, профессор	26	26	26	Ст ГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор	штатный работник
19.	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и	Коноплев Виктор Иванович	Волгоградский сельскохозяйственный институт Ученый зоотехник	Доктор с.-х. наук, профессор	32	14	8	СтГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведе-	штатный работник

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Олейник Сергей Александрович	Ставропольский сельскохозяйственный институт зооинженер	Доктор с.-х. наук, профессор	26	26	26	ния животных, профессор Ст ГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор	штатный работник
20.	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	Коноплев Виктор Иванович	Волгоградский сельскохозяйственный институт Ученый зоотехник	Доктор с.-х. наук, профессор	32	14	8	СтГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, зав. кафедрой	штатный работник
21.	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Коноплев Виктор Иванович	Волгоградский сельскохозяйственный институт Ученый зоотехник	Доктор с.-х. наук, профессор	32	14	8	СтГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор	штатный работник
		Чернобай Евгений Николаевич	Ставропольский государственный сельскохозяйственный институт, зооинженер	Доктор биол. наук, доцент	22	20	20	СтГАУ, каф. Общей биологии и кормления животных, зав. кафедрой	штатный работник
22.	ФТД.В.01 Цифровые технологии в АПК	Олейник Сергей Александрович	Ставропольский сельскохозяйственный институт зооинженер	Доктор с.-х. наук, профессор	26	26	26	Ст ГАУ, кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, профессор	штатный работник

**Материально-техническое обеспечение для аспиранта по направлению 06.06.01 – Биологические науки**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1.	Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м <sup>2</sup> )): наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы	пер. Зоотехнический, 12	оперативное управление
2.	Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	Не требуется специализированного оборудования, методическая литература, пособия.	пер. Зоотехнический, 12	собственность
3.	Б1.Б.02 Иностранный язык	Лаборатория риторики и устной речи, лингафонно-компьютерный комплекс (ауд. 419. (26 м <sup>2</sup> )): документ камера, интерактивная доска, многофункциональное устройство, принтер, 24 компьютера, 2 ноутбука.	пер. Зоотехнический, 12	собственность
		Специализированные классы кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации (ауд. 501 (30 м <sup>2</sup> ), ауд.506 (30 м <sup>2</sup> )), оснащенные 15 компьютерами, наглядными пособиями, научными трудами и электронными учебно-методическими комплексами.	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 15, аудитория № 506	
4.	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м <sup>2</sup> )), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м <sup>2</sup> ));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.	г. Ставрополь ул. Мира 347, аудитория № 105	собственность
5.	Б1.В.01 Скотоводство	Лаборатория «Технологии мясных и молочных продуктов» - № 212 аудитория; Основное оборудование Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС М-М, рН-метр лабораторный FE20-kit, рефрактометр ИРФ-454Б2М, рН-метр Анион-7000, Бидистиллятор БС,	ул. Серова, 523	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
		Дигестор ДК 20, Анализатор жира по Соклету, Анализатор белка по Кьельдалю UDK, Автоматический титратор DL 15, Лабораторные весы VIBRA HL – 220, Милливольтметр рН – 150М, Водяная баня GFL на 6 мест, Мешалка механическая DLH F20, Анализатор влажности МВ 45, Ультразвуковой анализатор качества молока ЕКОМІLK, Спектрофотометр ЮНИКО 1200, Лабораторный анализатор мяса и мясопродуктов «ФудСкан», Гомогенизатор роторный (Heidolph-Silent-Crushen M).		
6.	Б1.В.02 Овцеводство	ауд. 213 (47 м <sup>2</sup> ) лаборатория шерсти, комплект оборудования для проведения следований физико-технологических свойств шерсти (OFDA-2000, ланометр, микроскопы и др.)	ул. Серова, 523	собственность
7.	Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	Виварий факультета площадью более 500 м <sup>2</sup> ; Комплект методической литературы, наглядные стенды., чучела и муляжи основных видов с.-х. животных и птицы, животные расположенные на виварии. Специальный и измерительный инструмент.	ул. Серова, 523	собственность
8.	Б1.В.04 Педагогика	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м <sup>2</sup> )), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Пушкина 15	собственность
9.	Б1.В.05 Психология и педагогика высшей школы	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м <sup>2</sup> )), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Пушкина 15	собственность
10.	Б1.В.06 Методика научных исследований	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием и оргтехникой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных №213 (м <sup>2</sup> )	ул. Серова, 523	собственность
11.	Б1.В.07 Птицеводство	Виварий факультета площадью более 500 м <sup>2</sup> ; Комплект методической литературы, наглядные стенды., чучела и муляжи основных видов с/х животных и птицы, животные расположен-	ул. Серова, 523	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
		ные на виварии. Специальный и измерительный инструмент.		
12.	Б1.В.08 Технология производства и переработки продукции животноводства	Лаборатория «Технологии мясных и молочных продуктов» - № 212 аудитория; Основное оборудование Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС М-М, рН-метр лабораторный FE20-kit, рефрактометр ИРФ-454Б2М, рН-метр Анион-7000, Бидистиллятор БС, Дигестор ДК 20, Анализатор жира по Сокслету, Анализатор белка по Кьельдалю UDK, Автоматический титратор DL 15, Лабораторные весы VIBRA HL – 220, Милливольтметр рН – 150М, Водяная баня GFL на 6 мест, Мешалка механическая DLH F20, Анализатор влажности МВ 45, Ультразвуковой анализатор качества молока ЕКОМІLK, Спектрофотометр ЮНИКО 1200, Лабораторный анализатор мяса и мясопродуктов «ФудСкан», Гомогенизатор роторный (Heidolph-Silent-Crushen M).	ул. Серова, 523	собственность
13.	Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м <sup>2</sup> )), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м <sup>2</sup> ));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.	г. Ставрополь ул. Мира 347	собственность
14.	Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	Учебный класс кафедры права (ауд. 181 (70 м <sup>2</sup> )), оснащен наглядными пособиями, научными трудами	г. Ставрополь ул. Мира 347	собственность
15.	Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м <sup>2</sup> )), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор информатика (ауд. 106 (66 м <sup>2</sup> ));оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная	г. Ставрополь ул. Мира 347	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
		доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.		
16.	<b>Б1.В.ДВ.02.02</b> Нормативно-правовые основы ВПО	Учебный класс кафедры права (ауд. 181 (70 м <sup>2</sup> )), оснащен наглядными пособиями, научными трудами	г. Ставрополь ул. Мира 347	собственность
17.	<b>Б2.В.01(П)</b> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 406-402 (32 м <sup>2</sup> )), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	ул. Серова, 523	собственность
18.	<b>Б2.В.02(П)</b> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	Лаборатория «Технологии мясных и молочных продуктов» - № 212 аудитория. Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС М-М, рН-метр лабораторный FE20-kit, рефрактометр ИРФ-454Б2М, рН-метр Анион-7000, Бидистиллятор БС, Дигестор ДК 20, Анализатор жира по Сокслету, Анализатор белка по Кьельдалю UDK, Автоматический титратор DL 15, Лабораторные весы VIBRA HL – 220, Милливольтметр рН – 150М, Водяная баня GFL на 6 мест, Мешалка механическая DLH F20, Анализатор влажности МВ 45, Ультразвуковой анализатор качества молока ЕКОМILK, Спектрофотометр ЮНИКО 1200, Лабораторный анализатор мяса и мясопродуктов «ФудСкан», Гомогенизатор роторный (Heidolph-Silent-Crushen M). Ауд. 213 (47 м <sup>2</sup> ) лаборатория шерсти, комплект оборудования для проведения следований физико-технологических свойств шерсти (OFDA-2000, ланометр, микроскопы и др.)	ул. Серова, 523	собственность
19.	<b>Б3.В.01(Н)</b> Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной	Лаборатория «Технологии мясных и молочных продуктов» - № 212 аудитория. Вискозиметрический анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС М-М, рН-метр лабораторный FE20-kit, рефрактометр ИРФ-454Б2М, рН-метр Анион-7000,	ул. Серова, 523	собственность

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Бидистиллятор БС, Дигестор ДК 20, Анализатор жира по Сокслету, Анализатор белка по Кьельдалю UDK, Автоматический титратор DL 15, Лабораторные весы VIBRA HL – 220, Милливольтметр рН – 150М, Водяная баня GFL на 6 мест, Мешалка механическая DLH F20, Анализатор влажности МВ 45, Ультразвуковой анализатор качества молока ЕКОМILK, Спектрофотометр ЮНИКО 1200, Лабораторный анализатор мяса и мясопродуктов «ФудСкан», Гомогенизатор роторный (Heidolph-Silent-Crushen M). Ауд. 213 (47 м <sup>2</sup> ) лаборатория шерсти, комплект оборудования для проведения следований физико-технологических свойств шерсти (OFDA-2000, ланометр, микроскопы и др.)		
20.	<b>Б4.Б.01(Г)</b> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Не требуется специализированного оборудования, методическая литература, пособия.	ул. Серова, 523	собственность
21.	<b>Б4.Б.02(Д)</b> Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Не требуется специализированного оборудования, методическая литература, пособия.	ул. Серова, 523	собственность
22.	ФТД.В.01 Цифровые технологии в АПК	Учебная аудитория №313 (м <sup>2</sup> ), оснащенная компьютером для показа презентаций.	ул. Серова, 523	собственность



## Матрица соответствия компетенций

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6					
<b>Б1.Б.01</b>	История и философия науки		ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5					
<b>Б1.Б.01.01</b>	Общие вопросы истории и философии науки	14	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5					
<b>Б1.Б.01.02</b>	Специальные вопросы истории и философии науки	10	ОПК-1	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3							
<b>Б1.Б.02</b>	Иностранный язык	45	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-7	УК-3	УК-4							
<b>Б1.Б.03</b>	Информационные технологии в науке и образовании	41	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-7	ОПК-8	УК-4	УК-6				
<b>Б1.В.01</b>	Скотоводство	10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5		
<b>Б1.В.02</b>	Овцеводство	10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5			
<b>Б1.В.03</b>	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1			
<b>Б1.В.04</b>	Педагогика	13	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-7	ПК-2	УК-5							
<b>Б1.В.05</b>	Психология и педагогика высшей школы	13	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-7	ПК-2	УК-5							
<b>Б1.В.06</b>	Методика научных исследований	10	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-8	ПК-1	ПК-4	УК-1	УК-6				
<b>Б1.В.07</b>	Птицеводство	10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5							
<b>Б1.В.08</b>	Технология производства и переработки продукции жи-	10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5							

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
	вотноводства													
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	Основы патентоведения	41	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-3	УК-1							
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	Защита интеллектуальной собственности	41	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-5	УК-1							
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	Основы информатики, библиотечковедения и библиографии	46	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-7	ПК-1	УК-4							
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	Нормативно-правовые основы ВПО	39	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-7	ПК-5							
<b>Б2</b>	Блок 2 «Практика»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	УК-6						
<b>Б2.В.01(П)</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)		ОПК-7	ПК-1	ПК-2	УК-3	УК-6							
<b>Б2.В.02(П)</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	УК-6							
<b>Б3</b>	Блок 3 «Научные исследования»		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-6								
<b>Б3.В.01(Н)</b>	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на со-		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			УК-1	УК-2	УК-3	УК-6								

