

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной работе, доцент
В. Ю. Морозов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки кадров высшей квалификации
36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Программа подготовки кадров высшей квалификации
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Ставрополь, 2016

Данная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ставропольском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Ставропольского ГАУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация) – направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Объект профессиональной деятельности — системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практики – план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ВК – внутривузовские компетенции;

з.е. — зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП – программа практики;

НИР – научно-исследовательская работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ОМ – оценочные материалы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО.

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

4.1.3. Календарный учебный график.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.2.2. Программы практик.

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.2. Кадровой обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов-выпускников вуза.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (далее – ОПОП ВО).

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической и профессиональной практики, программу научных исследований, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №896 с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.); Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" с дополнениями и изменениями.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; Положение о государственной итоговой аттестации
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом №130-у от 16 ноября 2015 г. с дополнениями и изменениями.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Миссия программы способствовать созданию устойчивого развития животноводства Юга России через развитие и внедрение передовых и перспективных достижений в области производства продуктов животноводства.

Цель ОПОП ВО – развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Задачи ОПОП ВО:

- формирование у аспирантов самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубление изучение теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе использование в профессиональной деятельности.

Преподаватели, аспиранты, представители профессионального сообщества, администрация университета вовлечены в определение целей и стратегию развития образовательной программы «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных». Результаты этой работы отражены в Концепции развития образовательной программы согласующейся с миссией СтГАУ (Приложение А).

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния срок освоения ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ», рассматриваемых на Ученом совете и утверждаемых ректором Ставропольского ГАУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ СТГАУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспе-

чение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Научно-исследовательская деятельность в области:

– морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-

санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Преподавательская деятельность в области:

- морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации

- подготовка и проведение различных видов учебных занятий со студентами по профильным дисциплинам;

- разработка учебных и учебно-методических материалов, в том числе в электронном виде;

- руководство научно-исследовательской работой студентов.

2.5 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

В соответствии с профессиональным стандартом *«Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»* (Проект от 15.08.2013) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- Разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования

- Создание в помещениях для занятий по программам ДО предметно-развивающей и воспитывающей среды

- Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы (избранного вида деятельности, области дополнительного образования)

- Организация досуговой деятельности обучающихся

- Обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей деятельность по реализации программ дополнительного образования, с родителями (лицами, их заменяющими) при решении задач обучения и воспитания детей

- Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения дополнительных образовательных программ

- Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы

- Организация и проведение исследований рынка дополнительных образовательных услуг

- Организационно-педагогическое сопровождение разработки педагогами дополнительного образования программно-методического обеспечения

- Управление качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых

- Развитие социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых

- Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.
- Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
- Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО
- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО
- Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО
- Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО
- Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и ДПО
- Разработка совместно с преподавателем программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса
- Организация деятельности обучающихся на учебной и производственной практике
- Педагогический контроль и оценка процесса и результатов учебно-производственной деятельности
- Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс
- Проведение практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения
- Создание педагогических условий для развития группы (курса)
- Социально-педагогическая поддержка обучающихся группы в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
- Организация разработки и разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и профессионального обучения
- Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов
- Организация и методическое обеспечение изучения потребностей рынка труда и обучающихся с целью повышения качества образовательного процесса
- Организационно-педагогическое сопровождение разработки преподавателями мастерами производственного обучения программно-методического обеспечения
- Управление качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО, ДПО и программам профессионального обучения.

В соответствии с профессиональным стандартом *«Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность»* (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника
- Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу
- Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач
- Наставничество в процессе проведения исследований
- Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов

- Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач
- Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач
- Развитие компетенций научного коллектива
- Экспертиза научных (научно-технических) результатов
- Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям
- Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ
 - Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок
 - Развитие научных кадров высшей квалификации
 - Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов
 - Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации
 - Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям
 - Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений
 - Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии
 - Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ
 - Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью к разработке методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств животных (ПК-1);
- способностью к изучению биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования (ПК-2);
- способностью к разработке и использованию методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных (ПК-3);
- способностью к изучению и оценке особенностей и закономерностей формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий (ПК-4);
- способностью совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства .

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО.

Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза обязательных универсальных и общепрофессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО представлены в Приложении 1.

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1. Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена	
Вариативная часть	21
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена	
Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	
Блок 2. Практики	141
Вариативная часть	
Блок 3 Научные исследования	
Вариативная часть	
Блок 4. Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Набор дисциплин (модулей) вариативной части определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практики), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практики в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и/или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет аспиранту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Макет учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01– Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль) – 06.02.10 – «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» прилагается (Приложение 2).

4.1.3. Календарный учебный график.

(Макет прилагается в Приложении 2)

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В состав ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль)– Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Свиноводство
Б1.В.02	Овцеводство
Б1.В.03	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Б1.В.04	Педагогика
Б1.В.05	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.06	Методика научных исследований
Б1.В.07	Птицеводство
Б1.В.08	Технология производства и переработки продукции животноводства
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотечного дела и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика
Б2.В.02(П)	Профессиональная практика
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК

4.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы

В программе НИР предусмотрены следующие этапы работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 5-7 экземпляров на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «Молочное и мясное скотоводство», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Птицеводство», «Свиноводство», «Коневодство и конный спорт» и др. Имеется в достаточном количестве справочная литература, энциклопедии, словари и научная литература.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные источники: Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки; Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**;

Университетская информационная система Россия, Интернет-библиотека СМИ **Public.Ru**, Научная электронная библиотека **E-library.ru**, ЭБС "**Znanium**", ЭБС издательства "**Лань**" и др.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В учебном процессе по ОПОП ВО участвует 5 профессоров, 7 докторов наук, 8 доцентов, 9 кандидатов наук.

Не менее 65% преподавателей имеют ученую степень (звание), что составляет 93,36%. Также обеспечивают проведение учебных занятий 1 единица учебно-вспомогательного персонала.

Обеспеченность кадрами данной ОПОП ВО представлена в Приложении 3.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

СтГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются все условия для реализации программы по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния и программе подготовки «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.) – помещения, оборудованные мультимедийной техникой;
 - для самостоятельной учебной и научной работы аспирантов – помещения, оборудованные в учебных корпусах;
 - для проведения педагогической и профессиональной практик имеются специализированные аудитории и лаборатории Научно-диагностический и лечебный ветеринарный центр, виварий, конноспортивная школа и учебно-опытное хозяйство;
 - для научных исследований имеются специализированные лаборатории;
- Материально-техническое обеспечение представлено в Приложении 4.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В СтГАУ сформирован отдел воспитательной работы и социальной защиты аспирантов.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе с аспирантами является профсоюзный комитет студентов и аспирантов.

Непосредственно ответственные за организацию и проведение воспитательной работы в университете:

- проректор по учебной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию учебной и воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

- руководитель центра управления учебным процессом координирует деятельность отделов управления при проведении мероприятий в университете, формирует методическую базу учебного и воспитательного процесса;

- начальник отдела воспитательной работы и социальной защиты студентов и аспирантов координирует деятельность по воспитательной работе на факультетах;

- председатель профсоюзного комитета студентов и аспирантов, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого и аспирантского самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность;

- деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами и аспирантами на факультете;

- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей;

- старосты организуют работу аспирантов.

Все мероприятия по воспитательной работе в рамках реализуемой ОПОП ВО проводятся в соответствии с действующими нормативными актами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

2. Основы государственной молодежной образовательной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

3. Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России: принята на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (март 2014 г.)

4. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года: указ Президента РФ от 9 июня 2010 г.

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.

6. Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ на 2013-2018 годы от 30.09.2013 г.

Научная школа частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства ведет свою историю с того момента, когда в составе Московского института овцеводства в 1930 году была организована кафедра овцеводства. После переезда в 1932 году института в Ставрополь кафедру овцеводства и шерстования возглавлял один из продолжателей дела академика М.Ф. Иванова, его ученик профессор Александр Арсеньевич Смирнов, под руководством которого в предвоенное десятилетие сотрудниками кафедры была проведена большая работа по совершенствованию тонкорунного овцеводства края.

Кафедрой была развернута широкая научная работа по ускоренному развитию тонкорунного овцеводства и повышению продуктивных качеств стад в товарных хозяйствах Ставропольского края. Результатами этой работы явились значительное увеличение продуктивности овец и повышение рентабельности отрасли.

В учебно-опытном хозяйстве была начата научно-исследовательская работа по созданию стада скороспелых овец с кроссбредной шерстью на основе северокавказской мясошерстной породы.

Долгое время на кафедре работал академик РАН – В.А. Мороз, в настоящее время трудятся доктора наук, профессора – В.И. Коноплев, И.С. Исмаилов, В.Ф. Филенко, Н.И. Белик, Е.Э. Епимахова, С.А. Олейник.

В.А. Морозом, совместно с учеными вуза, руководителями и специалистами овцеводческих хозяйств созданы 4 породы овец (манычский меринос, кулундинская, агинская, западно-сибирский меринос), которые получили широкое признание практиков. За достижения

в области селекции животных В.А. Мороз удостоен премии Правительства Российской Федерации. Профессором Белик Н.И. в соавторстве создана тонкорунная порода – джалгинский меринос.

Весьма значительным достижением для научной школы является создание и аккредитация учебно-испытательной лаборатории шерсти СтГАУ (аттестат аккредитации РОСС RU.0001 21ПЦ12), научный и инструментальный потенциал которой достаточен для проведения комплексного изучения физико-технологических свойств шерсти овец (использование технологии OFDA), разработки современных методов сертификации и метрологии шерсти.

В лаборатории частной зоотехнии, селекции и разведения животных проводятся исследования по определению тонины шерсти овец разных пород с использованием прибора OFDA-2000. На сегодняшний день технология OFDA является инновационной в области измерения свойств шерсти. В аккредитованной лаборатории шерсти по методу OFDA проведены исследования по изучению физико-технических свойств шерсти для овцеводческих хозяйств Ставропольского края, Республики Тыва, Хакасии, Бурятии, Украины, Алтайского, Краснодарского краев, Ростовской области и других регионов России.

Под руководством заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника Высшей Школы, доктора сельскохозяйственных наук, профессора В.Ф. Филенко ведутся работы над созданием новой породы свиней – южная беконная. Наряду с выведением новой интенсивной породы свиней коллектив кафедры занимается совершенствованием племенных и продуктивных качеств районированных пород свиней

Профессором Епимаховой Е.Э. осуществляется НИР по межведомственной координационной программе фундаментальных и прикладных исследований по научному обеспечению АПК. По результатам НИР за последние 5 лет защищено 2 кандидатские и 2 докторские диссертации.

За 2015-2018 годы по тематике научной школы опубликованы следующие работы:

1. Мороз В. А., Чернобай Е. Н., Пономаренко О. В. Особенности шерстной продуктивности молодняка овец // Зоотехния. 2015. № 5. С. 27–30.
2. Мороз В. А. Повышение эффективности использования генетического потенциала мериносов России // Овцы, козы, шерстяное дело. 2015. № 2. С. 45–48.
3. Трухачев В.И. О типах мериносов по кожным складкам / В.И. Трухачев, В.А. Мороз, М.И. Селионова // Овцы, козы, шерстяное дело. – 2016. – № 1. – С. 11-14.
4. Епимахова, Е.Э. Реализация генетического потенциала ремонтного молодняка кур кросса «Росс–308» // Е.Э. Епимахова, А.В. Врана, С.И. Маслов // Аграрное обозрение. – 2016. – № 3 (55). – С. 40–42.
5. Исмаилов И. С., Трегубова Н. В., Борисенко А. А. Современные методы управления качеством продукции животного происхождения : монография. Ставрополь : ООО «Губерния», 2018. 200 с. Трухачев В. И., Чернобай Е. Н. Селекционно-генетические методы повышения продуктивности овец тонкорунных пород Северного Кавказа : моногр. СтГАУ Ставрополь , 2018. 220 с.
6. Трухачев В. И., Чернобай Е. Н. Селекционно-генетические методы повышения продуктивности овец тонкорунных пород Северного Кавказа : моногр. СтГАУ Ставрополь , 2018. 220 с.
7. Региональная модель органического животноводства и птицеводства для производства сырья и создания продуктов питания с заданными параметрами качества: научные рекомендации / Е. Э. Епимахова, О. В. Сычева, Е. И. Растоваров, Н. В. Самокиш, Ю.В. Дьяченко, В. А. Ивашова, Н. А. Агаркова ; СтГАУ. Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. 16 с.
8. Епимахова Е. Э., Зинченко Д. А., Барсукова М. Г., Гридасов А. С. Этологические особенности кур кроссов DOMINANT CZ // Птицеводство. 2018. №5. С. 2-4.
9. Совершенствование популяций тонкорунных овец в племенных хозяйствах Ставропольского края / С. Н. Шумаенко, Н. И. Ефимова, Т. И. Антоненко, Е. Н. Чернобай // Вестник АПК Ставрополя. 2018. № 4(32). С. 88-91

10. Совершенствование популяций тонкорунных овец в племенных хозяйствах Ставропольского края / С. Н. Шумаенко, Н. И. Ефимова, Т. И. Антоненко, Е. Н. Чернобай // Вестник АПК Ставрополя. 2018. № 4(32). С. 88-91
Повышение конкурентоспособности тонкорунных овец породы советский меринос / Н. И. Ефимова, Е. Н. Чернобай, С.Н. Шумаенко, Т.И. Антоненко // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2018. № 7. С. 104-109.
11. Productive quality of rantly boar depending by the breed and genotype / V.A. Pogodaev, V.S. Skripkin, I.G. Rachkov, S.I. Novopashina, M.Yu. Sannikov, V.F. Filenko // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2016. Т. 8. № 6. С. 824-831.
12. The use of innovative remote monitoring methods for growing sheep breeds manych merino / V. I. Trukhachev, S. A. Oleinik, V. Y. Morozov, T. S. Lesnyak, S. P. Sklyarov // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences
13. Associations between newly discovered polymorphisms of the MyoD1 gene and body parameters in stavropol breed rams / V. Trukhachev, V. Skripkin, E. Telegina, O. Yatsyk, N. Golovanova, A. Krivoruchko // Bulgarian Journal of Veterinary Medicine. 2018. V. 21. № 1. P. 28–39.
14. Studying the mechanism of formation the beef fatty acids composition by grass feeding / R. S. Omarov, V. E. Zakotin, A. P. Marynich, A. M. Andrushko, S. N. Shlykov // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences
15. Influence of technological methods on sheep productivity level at different weaning periods in the Saratov region conditions / N. V. Konik, V. I. Guzenko, A. P. Marynich, A. A. Khodusov, A. M. Andrushko // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. Т. 9. № 6. P.1797-1799.
16. Methods of surface disinfection of eggs prior to incubation / I. P. Saleeva, V. Yu. Morozov, E. V. Zhuravchuk, A. V. Ivanov, A. A. Zotov, E. E. Epimakhova, R. O. Kolesnikov, A. N. Chernikov // The XVth European Poultry Conference; Dubrovnik, Croatia (17th to 21th September 2018). 2018. P. 471.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИИ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников вуза

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научных исследований.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч. 3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной и диссертационной работы и сдачу государственного экзамена по специальности (разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных).

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний определяется Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ и доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Аспиранты обеспечиваются программами итоговой государственной аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Списки аспирантов, допущенных к государственному экзамену, утверждаются в соответствующем порядке и представляются в государственную аттестационную комиссию заведующим докторантурой и аспирантурой.

Сдача итоговых экзаменов проводятся на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanov1%20prav/uch.pdf>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по обра-

зовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
<http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки»
http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*). http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

7. Реестр профессиональных стандартов <http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

6. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВО.pdf

7. Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf

Проекты профессиональных стандартов:

1. Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

2. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020

3. Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF

Методические материалы:

1. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК – 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

2. Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

4. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособрнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП ВО предусмотрено при смене ФГОС, при внесении изменений в учебный план подготовки аспирантов. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, учебным и производственной практикам предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».