

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и
инновационной работе,



В.Ю. Морозов
В.Ю. Морозов

мая 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

направление подготовки кадров высшей квалификации

06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2016

Данная ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ставропольском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, подготовки научного доклада, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и аспиранты Ставропольского ГАУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния», программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» (далее – ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ставропольским государственным аграрным университетом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния», программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния», программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №896;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Минобрнауки №1383 от 27 ноября 2017 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом №193-у от 30 мая 2011 г. с дополнениями и изменениями.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния», программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

Миссия ОПОП – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации – «Исследователей. Преподавателей исследователей», участвующих в реализации образовательных программ среднего, среднего специального, высшего и дополнительного образования направленных на подготовку специалистов ветеринарных, зоотехнических и биологических профилей, в научно-исследовательской работе направленной на разработку

способов диагностики (в том числе посмертной), терапии и профилактики акушерско-гинекологических патологий у животных, изучение патогенетических данных акушерско-гинекологических болезней животных, исследование и регуляция процессов репродукции у животных.

Цель ОПОП - развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния» и учебного плана по программе подготовки 06.02.06 - «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

Задачи ОПОП:

- обеспечить подготовку обучающихся способных осуществлять педагогическую деятельность при реализации образовательных программ ветеринарного, зоотехнического и биологических профилей;

- подготовить научно-педагогические кадры, готовые осуществлять инновационную научно-исследовательскую деятельность, направленную на разработку мер по борьбе с болезнями животных и совершенствование знаний в области строения организма животных, структуры отдельных систем организма и органов в нормальном и патологическом состоянии, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;

- сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- способствовать всестороннему гармоничному развитию личности аспиранта, путем совершенствования его коммуникативных качеств;

1.3.2. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния», программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС 3 (три) года при очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния», программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»

Трудоемкость освоения студентом ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 180 (сто восемьдесят) зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет, магистратура).

Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ», рассматриваемых на Ученом совете и утверждаемых ректором Ставропольского ГАУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 - «ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ», ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ «ВЕТЕРИНАРНОЕ АКУШЕРСТВО И БИОТЕХНИКА РЕПРОДУКЦИИ ЖИВОТНЫХ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: - продуктивное и непродуктивное животноводство; - сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека; - профилактика особо опасных болезней животных и человека; - улучшение продуктивных качеств животных; - переработка продукции животноводства; - диагностика и профилактика болезней различной этиологии; - лечение животных; - судебно-ветеринарная экспертиза; - ветеринарно-санитарная экспертиза; - государственный ветеринарный надзор; - разработка и обращение лекарственных средств для животных; - обеспечение

санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами; - животного и растительного происхождения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: - сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; - клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы; - сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства; - корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; - биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты; - технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов; - помещения для содержания животных, пастбища, водоемы; - убойные пункты, скотомогильники; - транспортные средства для перевозки животных; - предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; - технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- **научно-исследовательская деятельность** в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии

кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший ОПОП (аспирантуры) по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния», программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» готовится к решению следующих задач: - участие в реализации образовательных программ ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей в различных уровнях образования; - совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства; - сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по

тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов; - организация и планирование эксперимента с использованием методов математической обработки результатов; - использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки распространения и причин возникновения болезней животных незаразной этиологии; - руководство составлением рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; - сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; - разработка методики и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; - подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; - фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности; - управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности; - проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и патентоспособности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- умением определить влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1);

- умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2);

- умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее (ПК-3);

- умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных (ПК-4);

- умением совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 - «ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ»,

ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ «ВЕТЕРИНАРНОЕ АКУШЕРСТВО И БИОТЕХНИКА РЕПРОДУКЦИИ ЖИВОТНЫХ»

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки, федеральными и локальными нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; программой научных исследований, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП.

Представлены в Приложении 1

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	
Блок 2 Практики	141
Вариативная часть	
Блок 3 Научные-исследования	
Вариативная часть	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	

Объем программы аспирантуры	180
-----------------------------	-----

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

(Макет учебного плана прилагается в Приложении 2).

4.1.3. Календарный учебный график.

(Макет прилагается в Приложении 2)

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В структуре ОПОП по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния», программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин.

Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Анатомия и физиология половой системы животных
Б1.В.02	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
Б1.В.03	Педагогика
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы
Б1.В.05	Биономика в ветеринарии и зоотехнии
Б1.В.06	Гинекологическая эндокринология
Б1.В.07	Основы общей патологии животных
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентоведения
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО

4.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате

освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.3. Программа «Научные исследования»

Одной из главных целей вуза, связанных с научной деятельностью, является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития. В таких условиях всевозрастающее значение приобретает участие аспирантов в научных исследованиях (НИ) под руководством профессорско-преподавательского состава и научного персонала вуза.

Приобщение аспирантов к научному, техническому и гуманитарному творчеству, дальнейшее совершенствование своей системы образования, постоянное развитие фундаментальных и прикладных наук, формирование творческих личностей, необходимых для прогрессивного развития общества и его экономики.

Результативность научной работы аспирантов является показателем инновационной активности коллектива вуза, отражает потенциальные возможности кафедр по совершенствованию практики обучения, внедрению новых технологий.

Мероприятия по научному исследованию аспирантов, в рамках данной ОПОП направлены на:

- проведение прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследований;
- вовлечение аспирантов в рамках образовательного процесса в научное решение педагогических, производственных, экономических, социальных и других задач;
- создание условий для поддержания и развития научных школ и направлений в вузе в русле преемственности поколений в рамках познания и разработки определенных проблем;

- образование информационного фонда и улучшение информационного обслуживания НИ;
- изучение и обобщение результатов НИ для их использования на занятиях по дисциплинам учебных программ;
- содействие всестороннему развитию личности аспиранта, формированию его объективной самооценки, приобретению им навыков работы в творческих коллективах, приобщению его к организаторской деятельности;
- развитие у аспирантов способности самостоятельно формулировать обоснованные суждения и выводы;
- привлечение аспирантов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- развитие научно-творческой активности профессорско-преподавательского состава и научного персонала вузов, расширение его участия в организации и руководстве НИ;
- выявление и использование положительного, полезного в современных условиях отечественного и зарубежного опыта, новых форм и видов НИР.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 - «ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ», ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ «ВЕТЕРИНАРНОЕ АКУШЕРСТВО И БИОТЕХНИКА РЕПРОДУКЦИИ ЖИВОТНЫХ»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических

материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы аспирантов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «Ветеринария», «Российский ветеринарный журнал», «Ветеринарный врач», «Сельскохозяйственная биология», «Молочное и мясное скотоводство», «Реферативный журнал – Ветеринария», «Ветеринарная патология», «Микробиология и иммунология», «Микробиология», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Птицеводство», «Свиноводство», «Иммунология» и др.. Имеется в достаточном количестве справочная литература, энциклопедии, словари и научная литература.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные источники: Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки; Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib; Университетская информационная система Россия, Интернет-библиотека СМИ Public. Ru, Научная электронная библиотека E-library.ru, ЭБС "Университетская библиотека ONLINE", ЭБС издательства "Лань" и др.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантуры) по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния», программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной деятельностью.

В учебном процессе по ОПОП участвует 6 профессоров, докторов наук и 9 доцентов, кандидатов наук.

Обеспеченность кадрами данной ОПОП представлена в Приложении 3.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

СтГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются все условия для реализации программы по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния», программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультации и т.п.) - помещения, оборудованные мультимедийной техникой;
- для самостоятельной учебной и научной работы аспирантов - помещения, оборудованные в учебных корпусах;
- для проведения профессиональных практик заключены договора с ведущими предприятиями края;
- для научно-исследовательской работы имеются специализированные лаборатории;

Материально-техническое обеспечение специальности представлено в Приложении 4.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ

В СтГАУ сформированы:

1. Отдел аспирантуры и докторантуры.
2. Научно-инновационный учебный центр, основными направлениями деятельности которого являются:
 - информационно-аналитическое обеспечение образовательного и научного процессов в университете;
 - анализ научной и научно-исследовательской деятельности факультетов, кафедр, научных подразделений университета;
 - организация научно-исследовательской деятельности студентов и научно-технического творчества молодежи СтГАУ;
 - информационное обеспечение и организация конкурсно-грантовой деятельности профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и студентов университета;
 - инновационная деятельность и менеджмент научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных работ;

- мониторинг новаций в области модернизации системы образования, высшего профессионального образования, подготовки научных и научно-педагогических кадров, научной, научно-технической и инновационной политики;
- охрана интеллектуальной собственности ученых, сотрудников, аспирантов и студентов университета;
- создание информационно-аналитических и проблемно-ориентированных электронных баз данных;
- координация деятельности университета в области инновационной политики и трансфера наукоемких технологий.

3. Совет молодых ученых и специалистов университета в состав которого входят все преподаватели, аспиранты и соискатели университета моложе 35 лет. Общая численность превышает 550 человек, из которых более 250 являются аспирантами очного отделения. Основные задачи работы Совета:

- развитие творческой активности, интеллектуального потенциала молодых ученых и специалистов;
- содействие их профессиональному, научному и культурному росту;
- подготовка высококвалифицированного кадрового резерва для науки и производства;
- оказание помощи молодым ученым с целью объединения усилий для решения приоритетных научных задач;
- – развитие инновационной деятельности молодых ученых и специалистов.

4. Технопарк «Универ Агро», который является формой территориальной интеграции науки, образования и производства в виде объединения научно-исследовательских коллективов и учебных центров, объектов агропромышленной индустрии, демонстрационных центров, выставочных площадок, а также обслуживающих объектов. Структурные подразделения технопарка стимулируют процесс коммерческого использования результатов проводимых исследований, способствуют появлению новых рабочих мест для студентов, аспирантов, научных сотрудников. В структуре

бизнес-инкубатора – 15 малых инновационных предприятий, созданных сотрудниками университета, 7 научно-производственных и научно-технических центров.

5. Лаборатория НТЦ «Корма и обмен веществ», в которой качественно и оперативно (в течение 5 рабочих дней) можно определить:

- в кормах, биологических объектах: влажность, сырой протеин, сырой жир, сырую клетчатку, гидролизуемые углеводы (крахмал), растворимые углеводы (сахар), сырую и нейтральнодетергентную клетчатку, безазотистые экстрактивные вещества БЭВ), сырую золу, макроэлементы, микроэлементы, витамины, каротин, 17 аминокислот, перекисное и кислотное число жира в комбикормах и сырье, активность уреазы, летучие жирные кислоты (молочная, уксусная, масляная), токсичность на стилонихиях, нитраты, нитриты, общую кислотность (рН), кормовые единицы, обменную энергию;
- в молоке: жирность, белок, лактозу, СОМО, кислотность, соматические клетки, точку замерзания, которая является показателем его фальсификации водой;
- в крови: общий гематологический анализ крови (18 параметров); биохимические показатели: АСТ, АЛТ, кислую фосфатазу, ЛДГ, липазу, щелочную фосфатазу, альбумины, гемоглобин, глюкозу, креатинин, мочевины, мочевую кислоту, общий белок, железо, ОЖСС, кальций, магний, хлориды, фосфор, цинк, калий, натрий, общие липиды, общий холестерин, IgG, IgA, IgM;
- в моче: кровь, глюкозу, уровень кислотности (рН), кетоновые тела, белок, нитриты, лейкоциты.

6. Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр, который оснащен новейшим оборудованием, обеспечивающим возможность эффективного лечения животных и проведения научных исследований на высоком уровне:

- УЗИ-аппаратом Medison SA-8000 EX;
- системой цифровой рентгенографии на основе сканера GR 35V;
- бронхофиброскопом BF-P60;

- тепловизором Termo Tracer TH 9100 SL;
- мобильным стоматологическим блоком SDS 1405;
- ультразвуковым аппаратом для удаления зубного камня EMS Мини-Пьезон;
- биохимическим и иммуноферментным автоматическим анализатором Chem Well Combi;
- гематологическим анализатором для ветеринарии Abacus Junior Vet;
- анализатором мочи CL50 Clinitec;
- лабораторией полимеразной цепной реакции (ПЦРлаборатория) на базе амплификатора в режиме реального времени MiniOpticon (производитель Bio-Rad);
- гистологической лабораторией – автоматическим мультистейнером TissuTek Prisma, Sacura Finetek Europe B.V., гистологическим процессором замкнутого цикла Tissu-Tek VIP 5.
- и др. оборудование.

7. Учебно-научная испытательная лаборатория, являющаяся межфакультетской лабораторией, оснащенной современным оборудованием, измерительной техникой, методическими материалами, позволяющими проводить научные, хоздоговорные исследования учеными вуза, выполнять различные анализы и осуществлять учебно-консультационную деятельность в соответствии с Положением УНИЛ.

Помимо перечисленных подразделений, непосредственно задействованных в реализации данной ОПОП ВО в университете имеются:

1. Учебно-опытное хозяйство
2. Лаборатория по определению качества мясных и молочных продуктов
3. Лаборатория частной зоотехнии
4. Лаборатория агрохимического анализа
5. Лаборатория кадастра и землеустройства
6. Лаборатория качества зерна и продуктов его переработки
7. Лаборатория мониторинга почв

8. Лаборатория технологии возделывания полевых культур
9. Научно-исследовательская лаборатория «Аграрные биотехнологии»
10. Научно-консультационный центр точного земледелия
11. Лаборатория «Топливо-смазочные материалы и системы питания автотракторных двигателей»
12. Учебно-научно-производственный центр «Восстановление и упрочнение деталей машин»
13. Учебно-научно-технический центр «Проектирование и оптимизация механических систем и производственных процессов»
14. Ставропольское региональное отделение Центра Всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы села
15. Лаборатория «Информационные и коммуникационные технологии»
16. Лаборатория маркетинговых исследований
17. Учебно-консультационный информационный центр
18. Центр моделирования управленческих технологий
19. Учебно-научный производственный комплекс
20. Лаборатория «БиотехХимВектор» (НОЦ)
21. Лаборатория ландшафтного проектирования
22. Лаборатория фитосанитарного мониторинга
23. Лаборатория экологического мониторинга
24. Лаборатория «Автоматика, электроника и метрология»
25. Лаборатория «Применение электрической энергии в сельском хозяйстве»
26. Лаборатория «Теоретические основы электротехники»
27. Лаборатория «Теплотехника, гидравлика и охрана труда»
28. Лаборатория «Электроснабжение и эксплуатация электрооборудования»
29. Студенческое конструкторское бюро «Спектр»
30. Научно-образовательный учетно-аналитический центр
31. Универсальный учебно-практический центр банковских технологий «Мини-банк»
32. Учебно-практическая лаборатория «Биржа»

33.Лаборатория программирования

34.Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Project Expert и Audit Expert

35.Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин»

36.Лаборатория устной речи и риторики

37.Лингафонный центр

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС, федеральными и локальными нормативными документами оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, коллоквиумов и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита научного доклада, выполненного на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов), либо дискуссию на актуальную для соответствующей отрасли наук тему, которая объявляется

группе аспирантов за три дня до проведения, либо защиту доклада, посвященного обоснованию актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологической основы проведенного аспирантом научного исследования.

В случае если у аспиранта имеются научные публикации, Государственный экзамен может представлять собой доклад аспиранта по опубликованным работам и их обсуждение членами Государственной комиссии. Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть связан как с основной профессиональной образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научно-исследовательской работы аспиранта.

Защита научного доклада, выполненного на основе результатов научных исследований, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к научному докладу аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, степень разработанности вопроса, цель исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, сформулированы основные положения, выносимые на защиту, степень достоверности, апробация работы, личный вклад соискателя степени, публикация результатов исследования, описана структура и объем исследования. Объем работы должен составлять не

менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные федеральные нормативные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrнауки2-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего

образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (переходник).

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

Реестр профессиональных стандартов (2014)

<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2017г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования»

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=448047376036209238821283307&cacheid=E9A55E6DB865100B7870FE8492C03B2F&mode=splus&base=LAW&n=288182&rnd=0.39852798530980915#1esetz8e3q5>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=448047376036209238821283307&cacheid=C4889FB38F5C8A6140C6FD2322A0B4B3&mode=splus&base=LAW&n=196763&rnd=0.39852798530980915#1y86hm2ra10>

Проекты профессиональных стандартов:

Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.).
<http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.).
www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020

Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.).
http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF

Методические материалы:

Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г.
http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10.
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП предусмотрено ежегодно или при смене ФГОС, при внесении изменений в учебный план подготовки кадров высшей квалификации. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, практикам, научным исследованиям предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Разработчики:

Профессор кафедры физиологии, хирургии и акушерства,
доктор ветеринарных наук,
профессор

Никитин В.Я.

Профессор кафедры физиологии, хирургии и акушерства,
кандидат ветеринарных наук,
доцент

Белугин Н.В.

Доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства,
кандидат ветеринарных наук,
доцент

Писаренко Н.А.

Доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства,
кандидат ветеринарных наук,
доцент

Скрипкин В.С.

Рецензенты внутренние:

Заведующий кафедрой терапии и фармакологии
доктор ветеринарных наук,
профессор

Оробец В.А.

Профессор кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы,
анатомии и патанатомии им. С.Н. Никольского,
доктор ветеринарных наук,
профессор

Лузук С.Н.

Рецензенты внешние:

Профессор кафедры прикладной биотехнологии института живых систем
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
доктор ветеринарных наук,
профессор



УДОСТОВЕРЯЮ
Заместитель
Управления
делами ФКФУ

Тимченко Л.Д.

Логачева А. В.
Заведующий отдела овцеводства
ВНИОК – филиал ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНИЦ»,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор



Айбазов М.М.

поучил Л.С.Суря...
на главном...
на уровне...
объем...
Т.Ч.

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

**как совокупный ожидаемый результат образования по завершении
освоение ОПОП ВО**

Направление подготовки кадров высшей квалификации

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Программа подготовки кадров высшей квалификации

06.02.06 - «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»

Квалификация (степень) выпускника –

Исследователь. Преподаватель исследователь

Нормативный срок обучения 3 года

«Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния», программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p>Знать: классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, концепции, направления; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научных методов познания.</p> <p>Уметь: оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</p> <p>Владеть: понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОПОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий, - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.	Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; истории мировой и отечественной экономической</p>		

			<p>мысли и её основные парадигмы.</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями основных экономических направлений и школ.</p> <p>Владеть: методами исторического анализа основных экономических парадигм; закономерностей развития экономики и народного хозяйства в России и в мире.</p>		
		Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать: межкультурных особенностей ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать</p>		

			<p>чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;</p> <p>Владеть навыками: обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p>		
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знать: общую и отраслевую библиографию, методику составления литературного обзора, ГОСТы по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основные наукометрические показатели.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемена (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.</p> <p>Владеть навыками: работы с локальными и удаленными базами данных.</p>		
		Б1.В.01 Анатомия и физиология половой системы животных	<p>Знать: анатомо-физиологические особенности репродуктивных органов самок и самцов; значение дисциплины для ветеринарного акушерства; закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиции единства строения и функций, адаптации к стрессорам; гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в биологических процессах, направленных на сохранение относительного постоянства гомеостаза организма в условиях меняющейся среды обитания и при стрессорах.</p> <p>Уметь: организовывать проведение научных экспериментов; проводить анализ, полученных результатов исследований и делать</p>		

			<p>дифференциальное заключение о нормальном и патологическом состоянии организма.</p> <p>Владеть: навыками диагностики беременности и бесплодия, родовспоможения, лечения животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями, проведения искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов..</p>		
		Б1.В.02 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	<p>Знать: физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p> <p>Уметь: применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>		
		Б1.В.03 Педагогика	<p>Знать: основные педагогические категории и законы и закономерности; - генезис и основные этапы развития педагогики как</p>		

			<p>составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических явлений в обществе.</p> <p>Уметь: - активизировать познавательные процессы в зависимости от решения профессиональных задач; - определять пути решения профессионально-личностных проблем; - анализировать причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.</p> <p>Навыки владения: - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических психолого-педагогических целей и задач; - продуктивными стратегиями межличностного взаимодействия и управления.</p>		
		<p>Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы</p>	<p>Знать: - основные педагогические и психологические законы и категории; - генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики и психологии в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.</p> <p>Уметь: - определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.</p> <p>Владеть навыками: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.</p>		

		<p>Б1.В.05 Биомониторинг в ветеринарии и зоотехнии</p>	<p>Знать: совокупность биологических наук (анатомия, биология, физиология, биохимия и т.д.) Уметь: проводить анализ полученных данных по биологическим наукам и уметь модернизировать их для изучения вычислительной, информационной техники, исследовать различные органы чувств животных и человека для разработки новых приборов, датчиков, систем. Владеть: методами преобразования технологических промышленных процессов, использующих живые организмы и биологические процессы для производства ценных для народного хозяйства.</p>		
		<p>Б1.В.06 Гинекологическая эндокринология</p>	<p>Знать: о строении и функции желез внутренней секреции (эндокринных желез), вырабатываемых ими гормонах, путях их образования и действия на организм животных; акушерские заболевания, возникающие в результате нарушения функции эндокринных желез. Уметь: применять полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию и устанавливать нарушения эндокринной системы, оказывать родовспоможения и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; методами терапии при гормональных нарушениях у животных связанных с акушерско-гинекологической патологией.</p>		
		<p>Б1.В.07 Основы общей патологии животных</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и</p>		

			<p>завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими врачебными дисциплинами.</p> <p>Уметь: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения физических, химических и биологических законов и их использовании в научных исследованиях; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.</p>		
		<p>Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения</p>	<p>Знать: основы патентоведения; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент;</p>		

			<p>источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами.; основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования; методов оформления заявок на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.</p> <p>Уметь: применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности; проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП; патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.</p>		
		<p>Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности;</p>		

			<p>международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.</p> <p>Уметь: определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.</p>		
		<p>Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии</p>	<p>Знать: основные теоретические понятия в области информационных технологий и библиотековедения; ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в библиографии.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в библиографии; осуществлять научные исследования по</p>		

			<p>основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий библиотековедения.</p> <p>Владеть: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	<p>Знать: основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ВО; правовые основы осуществления государственного контроля и надзора в сфере ВО.</p> <p>Уметь: работать с нормативной документацией.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм и прогнозировать последствия неправомерного поведения.</p>		
		Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	<p>Знать: содержание основных документов регламентирующих профессиональное образование; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; – методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской</p>		

			<p>беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов и бакалавров в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарной хирургии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных; - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному из разделов ветеринарной хирургии, на проектные работы, связанные с преподаванием другой дисциплины; - проводить занятия по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>исследовательской работы в учебном процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>Владеть навыками: – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность его изучения; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего профессионального образования; – разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.</p> <p>Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.</p>		

		Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;</p> <p>- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;</p> <p>- научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>		
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Б1.В.01 Анатомия и физиология половой системы животных	<p>Знать: анатомо-физиологические особенности репродуктивных органов самок и самцов; значение дисциплины для ветеринарного акушерства; закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиции единства строения и функций, адаптации к стрессорам; гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в биологических процессах, направленных на сохранение относительного постоянства гомеостаза</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: - освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий; - подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.</p>

			<p>организма в условиях меняющейся среды обитания и при стрессорах.</p> <p>Уметь: организовывать проведение научных экспериментов; проводить анализ, полученных результатов исследований и делать дифференциальное заключение о нормальном и патологическом состоянии организма.</p> <p>Владеть: навыками диагностики беременности и бесплодия, родовспоможения, лечения животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями, проведения искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов..</p>		
		<p>Б1.В.02 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных</p>	<p>Знать: физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p> <p>Уметь: применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и</p>		

			профилактики родовой и послеродовой патологии.		
		Б1.В.05 Биомониторинг в ветеринарии и зоотехнии	<p>Знать: совокупность биологических наук (анатомия, биология, физиология, биохимия и т.д.)</p> <p>Уметь: проводить анализ полученных данных по биологическим наукам и уметь модернизировать их для изучения вычислительной, информационной техники, исследовать различные органы чувств животных и человека для разработки новых приборов, датчиков, систем.</p> <p>Владеть: методами преобразования технологических промышленных процессов, использующих живые организмы и биологические процессы для производства ценных для народного хозяйства.</p>		
		Б1.В.06 Гинекологическая эндокринология	<p>Знать: о строении и функции желез внутренней секреции (эндокринных желез), вырабатываемых ими гормонах, путях их образования и действия на организм животных; акушерские заболевания, возникающие в результате нарушения функции эндокринных желез.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию и устанавливать нарушения эндокринной системы, оказывать родовспоможения и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; методами терапии при гормональных нарушениях у животных связанных с акушерско-гинекологической патологией.</p>		
		Б1.В.07 Основы общей	Знать: основные понятия общей нозологии;		

		<p>патологии животных</p>	<p>роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими врачебными дисциплинами.</p> <p>Уметь: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения физических, химических и биологических законов и их использовании в научных исследованиях; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.</p>		
		<p>Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования</p>	<p>Знать: основы патентования; содержание понятий и показателей патентной чистоты,</p>		

			<p>патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами.; основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования; методов оформления заявок на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.</p> <p>Уметь: применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности; проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП; патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.</p>		
		<p>Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому</p>		

			<p>назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.</p> <p>Уметь: определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.</p>		
		<p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.</p> <p>Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет,</p>		

			<p>научную статью и научный доклад.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.</p>		
		Б4.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>		
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием	Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать: межкультурных особенностей ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: - аудиторных занятий; - самостоятельной работы обучающегося, включающей: -</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.</p>

	<p>новейших информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>принятые в международной практике. Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; Владеть навыками.: обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p>	<p>освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий,- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.</p>	
		<p>Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании</p>	<p>Знать: общую и отраслевую библиографию, методику составления литературного обзора, ГОСТы по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основные наукометрические показатели. Уметь: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемента (МБА),</p>		

			<p>составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.</p> <p>Владеть навыками: работы с локальными и удаленными базами данных.</p>		
		Б1.В.01 Анатомия и физиология половой системы животных	<p>Знать: анатомо-физиологические особенности репродуктивных органов самок и самцов; значение дисциплины для ветеринарного акушерства; закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиции единства строения и функций, адаптации к стрессорам; гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в биологических процессах, направленных на сохранение относительного постоянства гомеостаза организма в условиях меняющейся среды обитания и при стрессорах.</p> <p>Уметь: организовывать проведение научных экспериментов; проводить анализ, полученных результатов исследований и делать дифференциальное заключение о нормальном и патологическом состоянии организма.</p> <p>Владеть: навыками диагностики беременности и бесплодия, родовспоможения, лечения животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями, проведения искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов..</p>		
		Б1.В.02 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	<p>Знать: физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p> <p>Уметь: применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую</p>		

			<p>диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	
		Б1.В.05 Биомониторинг в ветеринарии и зоотехнии	<p>Знать: совокупность биологических наук (анатомия, биология, физиология, биохимия и т.д.)</p> <p>Уметь: проводить анализ полученных данных по биологическим наукам и уметь модернизировать их для изучения вычислительной, информационной техники, исследовать различные органы чувств животных и человека для разработки новых приборов, датчиков, систем.</p> <p>Владеть: методами преобразования технологических промышленных процессов, использующих живые организмы и биологические процессы для производства ценных для народного хозяйства.</p>	
		Б1.В.06 Гинекологическая эндокринология	<p>Знать: о строении и функции желез внутренней секреции (эндокринных желез), вырабатываемых ими гормонах, путях их образования и действия на организм животных; акушерские заболевания, возникающие в результате нарушения</p>	

			<p>функции эндокринных желёз. Уметь применять полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию и устанавливать нарушения эндокринной системы, оказывать родовспоможения и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; методами терапии при гормональных нарушениях у животных связанных с акушерско-гинекологической патологией.</p>		
		<p>Б1.В.07 Основы общей патологии животных</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими учебными дисциплинами. Уметь: проводить анализ клинко-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе</p>		

			<p>возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения физических, химических и биологических законов и их использовании в научных исследованиях; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.</p>		
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	<p>Знать: основные теоретические понятия в области информационных технологий и библиотековедения; ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в библиографии.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в библиографии; осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий библиотековедения.</p> <p>Владеть: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	<p>Знать: основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ВО; правовые основы осуществления государственного контроля и надзора в сфере ВО.</p> <p>Уметь: работать с нормативной документацией.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм и прогнозировать последствия неправомерного поведения.</p>		

		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>			
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>			
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности области, соответствующей	к в в	Б1.В.06 Гинекологическая эндокринология	<p>Знать: о строении и функции желёз внутренней секреции (эндокринных желёз), вырабатываемых ими гормонах, путях их образования и действия на организм животных; акушерские заболевания, возникающие в результате нарушения функции эндокринных желёз.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию и устанавливать нарушения эндокринной системы, оказывать</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.</p>

	направлению подготовки		<p>родовспоможения и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; методами терапии при гормональных нарушениях у животных связанных с акушерско-гинекологической патологией.</p>		
		Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования	<p>Знать: основы патентования; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами.; основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования; методов оформления заявок на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.</p> <p>Уметь: применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности; проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.</p> <p>Владеть: навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами</p>		

			<p>проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СПП; патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.</p>		
		<p>Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.</p> <p>Уметь: определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, регистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения, заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Владеть: находить и пользоваться</p>		

			нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.		
		Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.</p> <p>Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.</p>		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения, - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций.</p>		

			<p>статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>		
ОПК-5	<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Б1.В.06 Гинекологическая эндокринология</p>	<p>Знать: о строении и функции желёз внутренней секреции (эндокринных желез), вырабатываемых ими гормонах, путях их образования и действия на организм животных; акушерские заболевания, возникающие в результате нарушения функции эндокринных желёз.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию и устанавливать нарушения эндокринной системы, оказывать родовспоможения и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; методами терапии при гормональных нарушениях у животных связанных с акушерско-гинекологической патологией.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.</p>
		<p>Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО</p>	<p>Знать: основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ВО; правовые основы осуществления государственного контроля и надзора в сфере ВО.</p> <p>Уметь: работать с нормативной документацией.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм и прогнозировать последствия неправомерного поведения.</p>		

		<p>Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.</p>		
		<p>Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p>		

			Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.		
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p>Знать: классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, концепции, направления; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научных методов познания.</p> <p>Уметь: оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</p> <p>Владеть: понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.	Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; истории мировой и отечественной экономической мысли и её основные парадигмы.</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями основных экономических направлений и школ.</p> <p>Владеть: методами исторического анализа основных экономических парадигм; закономерностей развития экономики и</p>		

			народного хозяйства в России и в мире.		
		Б1.В.03 Педагогика	<p>Знать: основные педагогические категории и законы и закономерности; - генезис и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических явлений в обществе.</p> <p>Уметь: - активизировать познавательные процессы в зависимости от решения профессиональных задач; - определять пути решения профессионально-личностных проблем; - анализировать причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.</p> <p>Навыки владения: - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических психолого-педагогических целей и задач; - продуктивными стратегиями межличностного взаимодействия и управления.</p>		
		Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы	<p>Знать: - основные педагогические и психологические законы и категории; - генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики и психологии в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.</p> <p>Уметь: - определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими</p>		

			явлениями, имеющих место в обществе. Владеть навыками: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад. Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.		
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Б1.Б.02 Иностранный язык	Знать: межкультурных особенностей ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике. Уметь: осуществлять устную коммуникацию	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к	Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.

			<p>в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;</p> <p>Владеть навыками: обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p>	<p>аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.</p>	
		<p>Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании</p>	<p>Знать: общую и отраслевую библиографию, методику составления литературного обзора, ГОСТы по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основные наукометрические показатели.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемента (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте</p>		

			<p>научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.</p> <p>Владеть навыками: работы с локальными и удаленными базами данных.</p>		
		Б1.В.03 Педагогика	<p>Знать: основные педагогические категории и законы и закономерности; - генезис и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических явлений в обществе.</p> <p>Уметь: - активизировать познавательные процессы в зависимости от решения профессиональных задач; - определять пути решения профессионально-личностных проблем; - анализировать причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.</p> <p>Навыки владения: - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических психолого-педагогических целей и задач; - продуктивными стратегиями межличностного взаимодействия и управления.</p>		
		Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы	<p>Знать: - основные педагогические и психологические законы и категории; - генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики и психологии в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.</p>		

			<p>Уметь: - определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.</p> <p>Владеть навыками: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.</p>		
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	<p>Знать: основные теоретические понятия в области информационных технологий и библиотековедения; ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в библиографии.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в библиографии; осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий библиотековедения.</p> <p>Владеть: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		
		Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	<p>Знать: основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ВО; правовые основы осуществления государственного контроля и надзора в сфере ВО.</p> <p>Уметь: работать с нормативной документацией.</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм и прогнозировать последствия неправомерного поведения.</p>		
		Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	<p>Знать: На уровне представлений: опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в</p>		

			<p>университете, и других ведущих вузах. На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории; На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: теоретически: разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения; практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>использованием принципа проблемности и ТСО.</p> <p>Владеть: приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.</p>		
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p>Знать: содержание основных документов регламентирующих профессиональное образование; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; – методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: - анализировать существующую нормативную и учебно-программную</p>		

			<p>документацию по подготовке специалистов и бакалавров в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарной хирургии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных; - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному из разделов ветеринарной хирургии, на проектные работы, связанные с преподаванием другой дисциплины; - проводить занятия по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>Владеть навыками: – определять на основании анализа учебно-программной</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность его изучения; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего профессионального образования; – разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		Б4.Б.01(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций.</p>		

			<p>статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>		
ОПК-8	<p>способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>Б3.1 Научные исследования</p>	<p>Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.</p> <p>Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.</p>
		<p>Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		<p>Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-</p>	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности,</p>		

		квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад. Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.		
ПК-1	умением определить влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды	Б1.В.02 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Знать: физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции. Уметь: применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.	Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.

			патологии.		
		Б1.В.05 Биомониторинг в ветеринарии и зоотехнии	<p>Знать: совокупность биологических наук (анатомия, биология, физиология, биохимия и т.д.)</p> <p>Уметь: проводить анализ полученных данных по биологическим наукам и уметь модернизировать их для изучения вычислительной, информационной техники, исследовать различные органы чувств животных и человека для разработки новых приборов, датчиков, систем.</p> <p>Владеть: методами преобразования технологических промышленных процессов, использующих живые организмы и биологические процессы для производства ценных для народного хозяйства.</p>		
		Б1.В.06 Гинекологическая эндокринология	<p>Знать: о строении и функции желез внутренней секреции (эндокринных желез), вырабатываемых ими гормонах, путях их образования и действия на организм животных; акушерские заболевания, возникающие в результате нарушения функции эндокринных желез.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию и устанавливать нарушения эндокринной системы, оказывать родовспоможения и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; методами терапии при гормональных нарушениях у животных связанных с акушерско-гинекологической патологией.</p>		
		Б2.В.02(П) Практика по получению	<p>Знать: содержание основных документов регламентирующих профессиональное</p>		

		<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p>образование; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; – методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов и бакалавров в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарной хирургии.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных; - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному из разделов ветеринарной хирургии, на проектные работы, связанные с преподаванием другой дисциплины; - проводить занятия по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>Владеть навыками: – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность его изучения; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего профессионального образования; – разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		<p>Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.</p>		
		<p>Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии. Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-</p>	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности,</p>		

		квалификационной работы(диссертации)	законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей. Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад. Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.		
ПК-2	умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью	Б1.В.01 Анатомия и физиология половой системы животных	Знать: анатомо-физиологические особенности репродуктивных органов самок и самцов; значение дисциплины для ветеринарного акушерства; закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиции единства строения и функций, адаптации к стрессорам; гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в биологических процессах, направленных на сохранение относительного постоянства гомеостаза организма в условиях меняющейся среды обитания и при стрессорах. Уметь: организовывать проведение научных экспериментов; проводить анализ, полученных результатов исследований и делать дифференциальное заключение о нормальном и патологическом состоянии организма. Владеть: навыками диагностики беременности и бесплодия, родовспоможения, лечения животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями, проведения искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов..	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.	Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.
		Б1.В.02 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Знать: физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции		

			<p>животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p> <p>Уметь: применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>		
		<p>Б1.В.06 Гинекологическая эндокринология</p>	<p>Знать: о строении и функции желёз внутренней секреции (эндокринных желез), вырабатываемых ими гормонах, путях их образования и действия на организм животных; акушерские заболевания, возникающие в результате нарушения функции эндокринных желёз.</p> <p>Уметь применять полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию и устанавливать нарушения эндокринной системы, оказывать родовспоможения и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по</p>		

			<p>профилактике бесплодия животных. Владеть методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; методами терапии при гормональных нарушениях у животных связанных с акушерско-гинекологической патологией.</p>		
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p>Знать: содержание основных документов регламентирующих профессиональное образование; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; – методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов и бакалавров в учебных заведениях,</p>		

			<p>обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарной хирургии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных; - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному из разделов ветеринарной хирургии, на проектные работы, связанные с преподаванием другой дисциплины; - проводить занятия по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>Владеть навыками: – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; –</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность его изучения; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего профессионального образования; – разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>	
		<p>Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.</p>	
		<p>Б4.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной</p>	

			<p>технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		Б4.Б.02(Д0 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>		
ПК-3	умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и корректировать ее	Б1.В.02 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	<p>Знать: физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p> <p>Уметь: применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.</p>

			<p>качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>		
		<p>Б1.В.07 Основы общей патологии животных</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими медицинскими дисциплинами.</p> <p>Уметь: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; применять вычислительную технику с целью математического</p>		

			<p>моделирования и прогнозирования патологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения физических, химических и биологических законов и их использовании в научных исследованиях; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.</p>		
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p>Знать: содержание основных документов регламентирующих профессиональное образование; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; – методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: - анализировать существующую нормативную и учебно-программную</p>		

			<p>документацию по подготовке специалистов и бакалавров в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарной хирургии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных; - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному из разделов ветеринарной хирургии, на проектные работы, связанные с преподаванием другой дисциплины; - проводить занятия по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>Владеть навыками: – определять на основании анализа учебно-программной</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность его изучения; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего профессионального образования; – разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		<p>Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.</p>		
		<p>Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. Уметь: - высказать обоснованное суждение по</p>		

			<p>существо проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>		
ПК-4	умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных	Б1.В.02 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	<p>Знать: физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p> <p>Уметь: применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: методами получения спермы от</p>	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.	Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.

			<p>самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>		
		<p>Б1.В.07 Основы общей патологии животных</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиотропной и патогенетической терапии; значение экспериментального метода в изучении патологических процессов; его возможности, ограничения и перспективы; значение патофизиологии для развития ветеринарии; связь патофизиологии с другими медицинскими дисциплинами.</p> <p>Уметь: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней; применять полученные знания научно-исследовательской деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов</p>		

			<p>диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и прогнозирования патологических процессов.</p> <p>Владеть: навыками применения физических, химических и биологических законов и их использовании в научных исследованиях; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.</p>		
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p>Знать: содержание основных документов регламентирующих профессиональное образование; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; – методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p>		

			<p>Уметь: - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов и бакалавров в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарной хирургии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных; - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному из разделов ветеринарной хирургии, на проектные работы, связанные с преподаванием другой дисциплины; - проводить занятия по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Владеть навыками: – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность его изучения; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего профессионального образования; – разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		<p>Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.</p>		
		<p>Б4.В.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии</p>		

			<p>производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		Б4.Б.02 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>		
ПК-5	умением совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных	Б1.В.02 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	<p>Знать: физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p> <p>Уметь: применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.</p>

			<p>животных. Владеть: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>		
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p>Знать: содержание основных документов регламентирующих профессиональное образование; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; – методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический</p>		

			<p>эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы).</p> <p>Уметь: - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов и бакалавров в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарной хирургии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных; - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному из разделов ветеринарной хирургии, на проектные работы, связанные с преподаванием другой дисциплины; - проводить занятия по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном</p>	
--	--	--	--	--

		<p>процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>Владеть навыками: – определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность его изучения; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего профессионального образования; – разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>	
	Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции.</p> <p>Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.</p>	
	Б4.В.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; -</p>	

		государственного экзамена	<p>достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p>Знать: классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, концепции, направления; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научных методов познания.</p> <p>Уметь: оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.</p>

			<p>исследования, в том числе междисциплинарные.</p> <p>Владеть: понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>	
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; истории мировой и отечественной экономической мысли и её основные парадигмы.</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями основных экономических направлений и школ.</p> <p>Владеть: методами исторического анализа основных экономических парадигм; закономерностей развития экономики и народного хозяйства в России и в мире.</p>	
		Б1.В.02 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	<p>Знать: физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p> <p>Уметь: применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс</p>	

			<p>мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>		
		<p>Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования</p>	<p>Знать: основы патентования; содержание понятий и показателей патентной чистоты, патентоспособности и технического уровня; содержание заявки на изобретение, патент; источники патентной информации; порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами.; основных законов, регулирующих взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования; методов оформления заявок на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение.</p> <p>Уметь: применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности; проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий; пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники; составлять отчет о патентных исследованиях.</p>		

			<p>Владеть: навыками анализа патентной информации для обоснования направления проектирования, исследования; методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 СППП; патентные исследования; практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.</p>		
		<p>Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности</p>	<p>Знать: историю возникновения, становления и развития интеллектуальной собственности; объекты авторского и смежных прав, промышленной собственности и их правовую охрану; виды изобретений (устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток, растений и животных; применение известного ранее устройства, способа, вещества, штамма по новому назначению); классификаторы на разные объекты интеллектуальной собственности: международную патентную классификации (МПК); международную классификацию промышленных образцов (МКПО); международную классификацию товаров и услуг (МКТУ); структуру и содержания баз данных Роспатента по различным объектам интеллектуальной собственности; международные и Российские организации охраняющие ИС.</p> <p>Уметь: определять МПК; МКПО, МКТУ; проводить патентный поиск; выявлять аналоги, прототипы; составлять описание и формулы изобретения и иных объектов; оформить заявку на получение патента, зарегистрировать ПЭВМ, БД; составлять заявки и техническую документацию по различным объектам интеллектуальной собственности; рассчитывать размер государственной пошлины, за регистрацию объектов; составлять, оформлять, регистрировать и трактовать различные договора (лицензионный договор, договора отчуждения,</p>		

			<p>заказа, залога, франчайзинга) на разные объекты интеллектуальной собственности. Владеть: находить и пользоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правовую охрану объектов интеллектуальной собственности; возможностью ориентироваться в судебной и административной практике за нарушение интеллектуальных прав.</p>		
		<p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)</p>	<p>Знать: содержание основных документов регламентирующих профессиональное образование; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам профессионального цикла и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных и характеристику технологической деятельности педагога; методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения в ходе реализации педагогических проектов; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; – методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы). Уметь: - анализировать существующую нормативную и учебно-программную</p>		

			<p>документацию по подготовке специалистов и бакалавров в учебных заведениях, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарной хирургии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных; - разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных; - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов; - измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одному из разделов ветеринарной хирургии, на проектные работы, связанные с преподаванием другой дисциплины; - проводить занятия по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса, - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.</p> <p>Владеть навыками: – определять на основании анализа учебно-программной</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>документации исходные данные для проектирования учебного процесса; – разрабатывать цели обучения; – выделять информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность его изучения; – устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи; – определять структуру занятий и дидактический инструментарий; – проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ; – планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях; – проводить учебные занятия по образовательным программам высшего профессионального образования; – разрабатывать и реализовать профессиональные учебные программы.</p>		
		<p>Б3.В.01 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Знать: методологию современных научных исследований; содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований; требования к оформлению научной продукции. Уметь: анализировать источники научной литературы; разрабатывать программу научных исследований; подготовить отчет, научную статью и научный доклад. Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований; методологией анализа научных данных; способами апробации результатов научных исследований.</p>		
		<p>Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства. Уметь: - высказать обоснованное суждение по</p>		

			<p>существо проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>		
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	<p>Знать: классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, концепции, направления; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научных методов познания.</p> <p>Уметь: оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</p> <p>Владеть: понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; навыками анализа технологий,</p>	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.	Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.

			производственных ситуаций, научных программ и проектов.	
		Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; истории мировой и отечественной экономической мысли и её основные парадигмы.</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями основных экономических направлений и школ.</p> <p>Владеть: методами исторического анализа основных экономических парадигм; закономерностей развития экономики и народного хозяйства в России и в мире.</p>	
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>	
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к</p>	

			<p>оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>		
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки</p>	<p>Знать: классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, концепции, направления; источники знаний и приемы работы с ними; методологию научных исследований; основные особенности научных методов познания.</p> <p>Уметь: оценить эффективность и результаты научной деятельности; использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.</p> <p>Владеть: понятиями, методами, важнейшими теоретическими положениями науки; навыками анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.</p>
		<p>Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; истории мировой и отечественной экономической мысли и её основные парадигмы.</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные</p>		

			<p>исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями основных экономических направлений и школ.</p> <p>Владеть: методами исторического анализа основных экономических парадигм; закономерностей развития экономики и народного хозяйства в России и в мире.</p>		
		<p>Б1.Б.02 Иностранный язык</p>	<p>Знать: межкультурных особенностей ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;</p> <p>Владеть навыками: обработки большого</p>		

			<p>объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p>		
		<p>Б1.В.02 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных</p>	<p>Знать: физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p> <p>Уметь: применить полученные знания на практике; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности, патологических родах и искусственном осеменении животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>		
		<p>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: На уровне представлений: опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт</p>		

		(Педагогическая практика)	<p>использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах. На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории; На уровне понимания: правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: теоретически: разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения; практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного</p>		
--	--	---------------------------	---	--	--

			<p>материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО.</p> <p>Владеть: приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.</p>	
		Б4.В.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>	
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>	

УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать: межкультурных особенностей ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; требований к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно - профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;</p> <p>Владеть навыками: обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p>	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.	Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.
		Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	<p>Знать: общую и отраслевую библиографию, методику составления литературного обзора, ГОСТы по оформлению библиографического</p>		

			<p>списка и сокращению слов, основные наукометрические показатели.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемена (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.</p> <p>Владеть навыками: работы с локальными и удаленными базами данных.</p>		
		Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	<p>Знать: основные теоретические понятия в области информационных технологий и библиотековедения; ключевые направления применения информационных технологий для эффективной реализации деятельности в библиографии.</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки в процессе разрешения проблем, возникающих в библиографии; осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием информационных ресурсов и технологий библиотековедения.</p> <p>Владеть: навыками применения инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		
		Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных</p>		

			программ и проектов.		
		Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>		
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.В.03 Педагогика	<p>Знать: основные педагогические категории и законы и закономерности; - генезис и основные этапы развития педагогики как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических явлений в обществе.</p> <p>Уметь: - активизировать познавательные процессы в зависимости от решения профессиональных задач; - определять пути решения профессионально-личностных проблем; - анализировать причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющими место в обществе.</p> <p>Навыки владения: - продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических психолого-педагогических целей и задач; - продуктивными стратегиями межличностного взаимодействия и управления.</p>	Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.	Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.

		<p>Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы</p>	<p>Знать: - основные педагогические и психологические законы и категории; - генезис и основные этапы развития педагогики и психологии как составной части общечеловеческой и национальной культуры; - роль и место педагогики и психологии в современном мире; - ценностно-целевые основания мировой и отечественной педагогики и психологии; - обязательный минимум знаний об особенностях педагогических и психологических явлениях в обществе.</p> <p>Уметь: - определять пути решения многих личностных проблем; видеть причинно-следственные связи между историко-педагогическими, а также психологическими явлениями, имеющих место в обществе.</p> <p>Владеть навыками: владеть продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями достижения практических целей и задач.</p>		
		<p>Б4.В.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций.</p>		

			<p>статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>		
УК-6	<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании</p>	<p>Знать: общую и отраслевую библиографию, методику составления литературного обзора, ГОСТы по оформлению библиографического списка и сокращению слов, основные наукометрические показатели.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск литературы по теме научной работы, использовать межбиблиотечного абонемена (МБА), составлять обзоры литературы, правильно оформлять ссылки на первоисточники в тексте научной работы, оформлять библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТов.</p> <p>Владеть навыками: работы с локальными и удаленными базами данных.</p>	<p>Данная компетенция формируется у обучающихся при освоении ОП ВО в процессе: аудиторных занятий; самостоятельной работы обучающегося, включающей, освоение лекционного материала, учебников, учебных пособий;- подготовку к аудиторным занятиям, текущему и итоговому контролю.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.</p>
		<p>Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p>	<p>Знать: На уровне представлений: опыт формирования учебных планов и проведение реального образовательного процесса по направлениям подготовки бакалавров и магистров; педагогический опыт лучших методистов кафедры, университета; опыт использования информационных и педагогических технологий обучения в университете, и других ведущих вузах. На уровне воспроизведения: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории; На уровне понимания: правовые и нормативные основы</p>		

			<p>функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: теоретически: разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий; выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения; практически: конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности бакалавра и магистра определенного профиля; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО.</p> <p>Владеть: приемами лекторского мастерства; правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; - достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; - научные закономерности, законы и технологии производства.</p> <p>Уметь: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.</p> <p>Владеть навыками: - использования методов расчета показателей; - анализа технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов.</p>		
		<p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Знать: методологию, методы, терминологию, важнейшие положения; достижения, современное состояние, проблемы науки и производства; научные закономерности, законы и технологии производства; методики научных исследований; требования к оформлению научного доклада, презентаций, статей.</p> <p>Уметь: анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы; сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения; подготовить научную статью, научный доклад.</p> <p>Владеть навыками: анализа научных данных; апробации результатов научных исследований.</p>		

Документ составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» и учебного плана по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

Автор(ы)

Никитин В.Я., доктор ветеринарных наук, профессор

Писаренко Н.А., кандидат ветеринарных наук, доцент

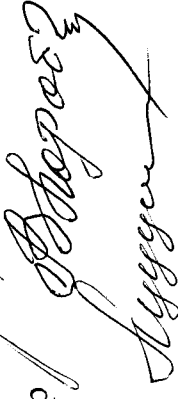
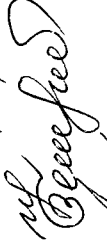
Белугин Н.В., кандидат ветеринарных наук, профессор

Скрипкин В.С., кандидат ветеринарных наук, доцент

Рецензенты:

Орбач В.А., доктор ветеринарных наук, профессор

Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор



Документ одобрен на заседании ученого совета факультета ветеринарной медицины протокол № 9 от «25» апреля 2016 г. и признан соответствующим требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния», программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

Утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» протокол №4 от 5 мая 2016 года.

Кадровое обеспечение направления

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)	
					всего	в т.ч. педагогической			
						в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	Золотарев С.П., доцент кафедры философии и истории	Московский государственный социальный университет, юриспруденция	доктор философских наук, доцент	36	16	16	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра философии и истории, доцент кафедры	штатный работник

2	Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	Марынич А.П., заведующий кафедрой кормления животных и общей биологии	Ставропольский сельскохозяйственный институт, зоотехния	доктор сельскохозяйственных наук, доцент	25	25	5	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра кормления животных и общей биологии, заведующий кафедрой	штатный работник
		Луцук С.Н., заведующая кафедрой паразитологии, ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. С.Н. Никольского	Ставропольский сельскохозяйственный институт, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	46	39	29	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра паразитологии, ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. С.Н. Никольского заведующая	штатный работник
3	Б1.Б.02 Иностранный язык	Чуднова О.А., заведующая кафедрой иностранных языков	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель французского и немецкого языка	кандидат психологических наук	20	16	16	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра иностранных языков, заведующая кафедрой	штатный работник

		Зорина Е.Б., доцент кафедры иностранны х языков	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель русского языка и литературы и английского языка	кандидат педагогически х наук, доцент	23	16	16	ФГБОУ ВО Ставропольск ий ГАУ, кафедра иностранных языков, доцент кафедры	штатный работник
4	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	Шуваев А.В., профессор кафедры информацио нные системы	Ставропольский государственный университет, математика, информатика	доктор экономических наук, профессор	31	31	25	ФГБОУ ВО Ставропольск ий ГАУ, кафедра информацион ные системы, профессор кафедры	штатный работник
5	Б1.В.01 Анатомия и физиология половой системы животных	Белугин Н.В., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Ставропольский сельскохозяйствен ный институт, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	41	39	39	ФГБОУ ВО Ставропольск ий ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, доцент кафедры	штатный работник

		Писаренко Н.А., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Ставропольский государственный аграрный университет, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	29	23	23	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, доцент кафедры	штатный работник
6	Б1.В.02 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Никитин В.Я., профессор кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Казанский ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	54	54	54	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, профессор кафедры	штатный работник
		Скрипкин В.С., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	18	13	13	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, доцент кафедры	штатный работник

7	Б1.В.03 Педагогика	Тарасова С.И., заведующая кафедрой педагогики, психологии и социологии	Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии	доктор педагогических наук, профессор	19	19	19	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой	штатный работник
8	Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы	Тарасова С.И., заведующая кафедрой педагогики, психологии и социологии	Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии	доктор педагогических наук, профессор	19	19	19	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой	штатный работник
9	Б1.В.05 Биомониторинг в ветеринарии и зоотехнии	Писаренко Н.А. доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Ставропольский государственный аграрный университет, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	29	23	23	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, доцент кафедры	штатный работник

10	Б1.В.06 Гинекологическая эндокринология	Скрипкин В.С., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	18	13	13	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, доцент кафедры	штатный работник
11	Б1.В.07 Основы общей патологии животных	Некрасова И.И., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Ставропольский сельскохозяйственный институт, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	31	27	27	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, доцент кафедры	штатный работник
12	Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентования	Трошков А.М. доцент кафедры информационных систем	Ставропольское высшее военное командное училище связи, инженер по эксплуатации электропроводных средств связи	кандидат технических наук, доцент	26	26	3	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра информационных систем доцент кафедры	Штатный работник

13	Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной собственности	Сапожников В.И. доцент кафедры информационных систем	Киевское высшее инженерное радиотехническое училище ПВО, инженер по радиотехнике	кандидат военных наук, доцент	34	34	4	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра информационных систем доцент кафедры	Штатный работник
14	Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Ткаченко И.В., заведующая информационно-библиографическим центром	Высшее, педагогическое по специальности преподаватель педагогики и психологии, квалификация педагог-психолог	Преподаватель	8	8	8	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, научная библиотека, заведующая информационно-библиографическим	штатный работник
15	Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	Мирошник Н.В., заведующая кафедрой государственного и муниципального управления и права	Ставропольский государственный университет, юриспруденция	кандидат юридических наук, доцент	17	14	9	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра государственного и муниципального управления и права, заведующая	штатный работник

16	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Тарасова С.И., заведующая кафедрой педагогики, психологии и социологии, профессор	Ставропольский государственный университет, учитель биологии и химии	доктор педагогических наук, профессор	19	19	19	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра педагогики, психологии и социологии, заведующая кафедрой	штатный работник
17	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	Белугин Н.В. профессор кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Ставропольский сельскохозяйственный институт, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, профессор	41	39	39	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, доцент кафедры	штатный работник
		Писаренко Н.А. доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Ставропольский государственный аграрный университет, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	29	23	23	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, доцент кафедры	штатный работник

18	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Скрипкин В.С., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	18	13	13	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, доцент кафедры	штатный работник
		Никитин В.Я., профессор кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Казанский ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	54	54	54	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, профессор кафедры	штатный работник
19	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Никитин В.Я., профессор кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Казанский ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	54	54	54	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, профессор кафедры	штатный работник

		Скрипкин В.С., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	18	13	13	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, доцент кафедры	штатный работник
		Белугин Н.В., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Ставропольский сельскохозяйственный институт, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	41	39	39	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, доцент кафедры	штатный работник
20	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Никитин В.Я., профессор кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Казанский ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана, ветеринария	доктор ветеринарных наук, профессор	54	54	54	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, профессор кафедры	штатный работник

		Белугин Н.В., профессор кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Ставропольский сельскохозяйственный институт, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, профессор	41	39	39	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, доцент кафедры	штатный работник
		Писаренко Н.А., доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства	Ставропольский государственный аграрный университет, ветеринария	кандидат ветеринарных наук, доцент	29	23	23	ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра физиологии, хирургии и акушерства, доцент кафедры	штатный работник

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Фактический адрес	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4	5
1	Б1.Б.01.01 Общие вопросы истории и философии науки	Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м ²)): наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 48	оперативное управление
2	Б1.Б.01.02 Специальные вопросы истории и философии науки	Методический кабинет кафедры философии и истории (ауд. 48 (28 м ²)): наглядные пособия, научные труды, таблицы, электронные учебно-методические комплексы, видеофильмы	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 48	оперативное управление
3	Б1.Б.02 Иностранный язык	Лаборатория риторики и устной речи, лингафонно-компьютерный комплекс (ауд. 419. (26 м ²)): документ камера, интерактивная доска, многофункциональное устройство, принтер, 24 компьютера, 2 ноутбука.	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 419	оперативное управление
		Специализированные классы кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации (ауд. 501 (30 м ²), ауд.506 (30 м ²)), оснащенные 15 компьютерами, наглядными пособиями, научными трудами и электронными учебно-методическими комплексами.	г. Ставрополь, ул. Пушкина, 15, аудитория № 506	оперативное управление
4	Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м ²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор.	г. Ставрополь, ул. Мира 347, аудитория № 105	оперативное управление
		Компьютерный класс кафедры информационные	г. Ставрополь,	оперативное управление

		системы (ауд. 106 (66 м ²)); оснащен: 12 компьютеров для студентов +1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска; проектор; 12 сканеров; микрофоны; колонки; наушники.	ул. Мира 347, аудитория № 105	
5	Б1.В.01 Анатомия и физиология половой системы животных	Учебная аудитория (ауд. 23. (60,0 м ²)): оснащена мультимедийным оборудованием, ПК, комплекс оборудования для проведения лекций и практических работ.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 23	оперативное управление
		Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (лаборатория экстракорпорального оплодотворения (32 м ²). Оснащена операционным столом Виноградова, бестеневой лампой, сосудами Дьюара фирмы «Minitub», сушильными шкафами.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523.	оперативное управление
6	Б1.В.02 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Учебная аудитория (ауд. 23 (60,0 м ²)): оснащена учебными стендами, мультимедийным оборудованием, ПК, комплексом оборудования для проведения лекций и практических работ.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 23	оперативное управление
		Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр в составе: операционный блок (200,0 м ²) с хирургическим оборудованием; автоклавная; комплекты ветеринарных акушерских и хирургических инструментов для проведения операций, операционный микроскоп, многопараметровые мониторы, операционные столы, стерилизаторы.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	оперативное управление
7	Б1.В.03 Педагогика	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 46 (90 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 46	оперативное управление
8	Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 46 (90 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический,	оперативное управление

			12, аудитория № 46	
9	Б1.В.05 Биономика в ветеринарии и зоотехнии	Учебная аудитория (ауд. 23. (60,0 м ²)): оснащена мультимедийным оборудованием, ПК, комплекс оборудования для проведения лекций и практических работ.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 23	оперативное управление
		Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (каб.27 (35 м2), каб.28 (25 м2)) оснащены комплектом оборудования для проведения лабораторной диагностики, анализаторы для гематологических и биохимических исследований.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	оперативное управление
10	Б1.В.06 Гинекологическая эндокринология	Учебная аудитория (ауд. 23 (60,0 м ²)): оснащена учебными стендами, мультимедийным оборудованием и оргтехникой, методическая литература, видеофильмы, ПК, комплексом оборудования для проведения лекций и практических работ.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 23	оперативное управление
		Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр в составе: операционный блок (200,0 м ²) с хирургическим оборудованием; автоклавная; комплекты ветеринарных хирургических инструментов для проведения операций, операционный микроскоп, многопараметровые мониторы, операционные столы, стерилизаторы.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523.	оперативное управление
11	Б1.В.07 Основы общей патологии животных	Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием и оргтехникой, методическая литература, видеофильмы (ауд. №49 (60 м ²)).	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 49	оперативное управление
12	Б1.В.ДВ.01.01 Основы патентоведения	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м ²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор	г. Ставрополь, ул. Мира 347, аудитория № 105	оперативное управление
13	Б1.В.ДВ.01.02 Защита интеллектуальной	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м ²)), оснащен 12	г. Ставрополь, ул. Мира 347,	оперативное управление

	собственности	компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор	аудитория № 105	
14	Б1.В.ДВ.02.01 Основы информатики, библиотековедения и библиографии	Компьютерный класс кафедры информационные системы (ауд. 105 (66 м ²)), оснащен 12 компьютерами, смартбордом, проектором для преподавателя; телевизор	г. Ставрополь, ул. Мира 347, аудитория № 105	оперативное управление
15	Б1.В.ДВ.02.02 Нормативно-правовые основы ВО	Учебная аудитория кафедры государственного управления и права (ауд. 181 (70 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами	г. Ставрополь, ул. Мира, 347, аудитория № 181	оперативное управление
16	Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Учебно-практическая лаборатория социальной педагогики и психологии (ауд. 46 (90 м ²)), оснащена наглядными пособиями, научными трудами, ПК.	г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12, аудитория № 46	оперативное управление
		Лекционная аудитория факультета ветеринарной медицины (ауд. 1 (409 м ²)), оснащена мультимедийным, звукоусиливающим и информационно телекоммуникационным оборудованием с возможностью звукозаписи и видеозаписи.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 1	оперативное управление
17	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (711 м ²)) оснащен хирургическим оборудованием, автоклавной, комплектами ветеринарных акушерских и хирургических инструментов для проведения операций, операционным микроскопом, многопараметровыми мониторами, операционные столы, стерилизаторы. комплектом оборудования для проведения лабораторной и инструментальной диагностики, рентгеноаппаратура, УЗИ-аппарат, оборудование для эндоскопии, ЭКГ, анализаторы для гематологических и биохимических исследований автоматическими гистологическими процессорами и высокоточным	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	оперативное управление

		ротационным микротомом, световым исследовательским и люминесцентным микроскопами.		
18	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр (711 м2)) оснащен хирургическим оборудованием, автоклавной, комплектами ветеринарных хирургических инструментов для проведения операций, операционным микроскопом, многопараметровыми мониторами, операционные столы, стерилизаторы. комплектом оборудования для проведения лабораторной и инструментальной диагностики, рентгеноаппаратура, УЗИ-аппарат, оборудование для эндоскопии, ЭКГ, анализаторы для гематологических и биохимических исследований автоматическими гистологическими процессорами и высокоточным ротационным микротомом, световым исследовательским и люминесцентным микроскопами.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523	оперативное управление
19	Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория (ауд. 49. (60,0 м ²)): оснащена учебными стендами, мультимедийным оборудованием, ПК, комплексом оборудования для проведения лекций и практических работ.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 49	оперативное управление
20	Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория (ауд. 49. (60,0 м ²)): оснащена учебными стендами, мультимедийным оборудованием, ПК, комплексом оборудования для проведения лекций и практических работ.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 49	оперативное управление
		Лекционная аудитория факультета ветеринарной медицины (ауд. 1 (409 м ²)), оснащена мультимедийным, звукоусиливающим и информационно телекоммуникационным оборудованием с возможностью звкозаписи и видеозаписи.	г. Ставрополь, ул. Серова, 523, аудитория № 1	оперативное управление

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный аграрный университет"
Отдел аспирантуры

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 4
 5 мая 2016 г.

36.06.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния
Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных



Атанов И.В.

20 16 г.

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 3г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016
 Учебный год 2016-2017
 Образовательный стандарт № 896 от 30.07.2014

+	Виды профессиональной деятельности
+	научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации
+	преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной и инновационной работе [Signature] / Морозов В. Ю./
 Начальник отдела аспирантуры и докторантуры [Signature] / Шматко Г. Г./
 Декан [Signature] / Серинкин В.С./
 Зав. кафедрой [Signature] / Квотко А.И./
 Руководитель ОП [Signature] / Серинкин В.С./

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б.01	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки	ОПК-1; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки	ОПК-1; ОПК-6; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; УК-3; УК-4
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; УК-4; УК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5
Б1.В.01	Анатомия и физиология половой системы животных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.02	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-3
Б1.В.03	Педагогика	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; УК-5
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы	ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5; УК-5
Б1.В.05	Биономика в ветеринарии и зоотехнии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б1.В.06	Гинекологическая эндокринология	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.07	Основы общей патологии животных	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентования	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотечного дела и библиографии	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5
Б2	Блок 2 «Практика»	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-3; УК-6
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-3; УК-6
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	ОПК-7; ПК-1; УК-3; УК-6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Профессиональная практика)	ОПК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры '36.06.01-2016-Ветеринария_и_зоотехния_Ветеринарное акушерство.plx', код направления 36.06.01, год начала подготов

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД	Факультативы	ПК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1
ФТД.В.01	Цифровые технологии в АПК	ПК-1

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	
				Мин.	Макс.	Факт										
Итого (с факультативами)				2	182	182	60	25	35	62	27.5	34.5	60	24	36	
Итого на подготовку аспиранта					180	180	60	25	35	60	25.5	34.5	60	24	36	
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	19%		30	30	25	13	12	2	2		3		3	
Базовая часть					9	9	7	3	4	2	2					
Вариативная часть					21	21	18	10	8				3		3	
Суммарно Блок 2 "Практики" и Блок 3 "Научные исследования"	0%	100%	0%		141	141	35	12	23	58	23.5	34.5	48	24	24	
Блок 2 «Практика»	0%	100%	0%		9	9				9		9				
Вариативная часть					9	9				9		9				
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%		132	132	35	12	23	49	23.5	25.5	48	24	24	
Вариативная часть					132	132	35	12	23	49	23.5	25.5	48	24	24	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	100%	0%	0%		9	9							9		9	
Базовая часть					9	9							9		9	
Факультативы				2	2	2				2	2					
Вариативная часть					2	2				2	2					
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					45.18%										
Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					40.2	-	52	41	-	81		-		36	
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					21.6	-		36	-	36		-		36	
	в период гос. экзаменов						-			-			-		54	
	Контактная работа					17.6	-	24.7	18.7	-	13.5		-		18	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						1		1	1	1		3		3	
	ЗАЧЕТЫ (За)						10	4	6	3		3	1		1	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1								
	РЕФЕРАТЫ (Реф)						1	1		1	1					

Аннотация

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

36.06.01

Шифр

06.02.06 -

ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по подготовке аспиранта по направлению
Ветеринария и зоотехния

направление подготовки

**«Ветеринарное акушерство и биотехника
репродукции животных»**

программа подготовки

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния» и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.06 - «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных» (далее - ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ставропольским государственным аграрным университетом с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01- «Ветеринария и зоотехния» и программе подготовки кадров высшей квалификации «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической и профессиональной практик, программу научного исследования, программу государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №896;

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом №193-у от 30 мая 2011 г.

Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Миссия ОПОП – подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации – «Исследователей. Преподавателей исследователей», участвующих в реализации образовательных программ среднего, среднего специального, высшего и дополнительного образования направленных на подготовку специалистов ветеринарных, зоотехнических и биологических профилей, в научно-исследовательской работе направленной на разработку способов диагностики (в том числе посмертной), терапии и профилактики акушерско-гинекологических патологий у животных, изучение патогенетических данных акушерско-гинекологических болезней животных, исследование и регуляция процессов репродукции у животных.

Цель ОПОП - развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния» и учебного плана по программе подготовки 06.02.06 - «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

Задачи ОПОП: - - обеспечить подготовку обучающихся способных осуществлять педагогическую деятельность при реализации образовательных программ ветеринарного, зоотехнического и биологических профилей;

- подготовить научно-педагогические кадры, готовые осуществлять инновационную научно-исследовательскую деятельность, направленную на разработку мер по борьбе с болезнями животных и совершенствование знаний в области строения организма животных, структуры отдельных систем организма и органов в нормальном и патологическом состоянии, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека;

- сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- способствовать всестороннему гармоничному развитию личности аспиранта, путем совершенствования его коммуникативных качеств.

Срок освоения ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния» и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.06 - «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС 3 (три) года при очной форме обучения.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния» и программе подготовки кадров высшей квалификации 06.02.06 - «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных».

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП в соответствии с ФГОС ВО 180 (сто восемьдесят) зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет, магистратура).

Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ» рассматриваемых на Ученом совете и утверждаемых ректором Ставропольского ГАУ.

Компетенция, формируемая

в результате освоения:

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- умением определить влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды (ПК-1);

- умением определять физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2);

- умением выявлять фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных

и домашних животных и корректировать ее (ПК-3);

- умением выполнять мероприятия по профилактике и терапии гинекологических болезней у самок сельскохозяйственных и домашних животных (ПК-4);

- умением совершенствовать биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения:

Знания: - методологию, методы, терминологию, важнейшие положения;

- достижения, современное состояние, проблемы науки и производства;

- научные закономерности, законы и технологии производства.

Умения: - высказать обоснованное суждение по существу проблем науки, производства и общества; - предложить вариант адаптивной технологии.

Навыки: - использования методов расчета показателей;

Разработчики:

**Профессор кафедры физиологии, хирургии и акушерства,
доктор ветеринарных наук,
профессор**

Никитин В.Я.

**Профессор кафедры физиологии, хирургии и акушерства,
кандидат ветеринарных наук,
доцент**

Белугин Н.В.

**Доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства,
кандидат ветеринарных наук,
доцент**

Писаренко Н.А.

**Доцент кафедры физиологии, хирургии и акушерства,
кандидат ветеринарных наук,
доцент**

Скрипкин В.С.

Рецензенты внутренние:

**Заведующий кафедрой терапии и фармакологии
доктор ветеринарных наук,
профессор**

Оробец В.А.

**Профессор кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы,
анатомии и патанатомии им. С.Н. Никольского,
доктор ветеринарных наук,
профессор**

Луцук С.Н.

Рецензенты внешние:

**Профессор кафедры прикладной биотехнологии института живых систем
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
доктор ветеринарных наук,
профессор**

Тимченко Л.Д.

УДОСТОВЕРЯЮ
Генеральный директор
Управления
делами СКФУ

Логачева А.В.
Заведующий отдела овцеводства
ВНИИОК – филиал ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНИАЦ»,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор

Айбазов М.М.

подпись Л.Д. Тимченко
на главном отделении
на уровне и
обеспечивает
Кафедра
Т.Ч.