

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и
инновационной работе, доцент

В. Ю. Морозов

июнь 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

06.06.01- Биологические науки

Направление подготовки кадров высшей квалификации

03.02.11 - Паразитология

Программа подготовки кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь
Степень: кандидат биологических (ветеринарных) наук
Квалификация (степень)

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2017

Данная ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Ставропольском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ОПОП ВО являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и аспиранты Ставропольского ГАУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки и программе подготовки кадров высшей квалификации 03.02.11 «Паразитология».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.

1.4 Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО (АСПИРАНТУРЫ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.1.1. Паспорта и программы формирования у аспирантов вуза всех обязательных компетенций при освоении ОПОП ВО.

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

4.1.3. Календарный учебный график.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.2.2 Программы практик.

4.2.3 Программа научно-исследовательской работы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 03.02.11 - «ПАЗАРИТОЛОГИЯ».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.2. Кадровой обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация аспирантов-выпускников вуза.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования аспирантуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и программе подготовки 03.02.11 - «Паразитология» (далее – ОПОП ВО).

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической и профессиональной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и программе подготовки 03.02.11 - «Паразитология».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № 871, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации «20» августа 2014г. № 33686;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Проект Приказа Минобрнауки от 26 марта 2013 г.);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2014, версия 04, дата введения 1 сентября 2014года);
- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом №193-у от 30 мая 2011 г.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования аспирантуры

Основной целью образовательной программы «Паразитология» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, сельского хозяйства.

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и программе подготовки 03.02.11 - «Паразитология».

Миссия программы способствовать созданию устойчивого развития животноводства Юга России через систему профилактики инвазионных и

инфекционных болезней животных и человека с использованием экологически безопасных технологий.

Цель ОПОП ВО - развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки и программе подготовки 03.02.11 - «Паразитология».

Задачи ОПОП ВО:

- формирование у аспирантов самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубление изучение теоретических и методологических основ исторических наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе использование в профессиональной деятельности.

Преподаватели, аспиранты, представитель профессионального сообщества, администрация университета вовлечены в определение целей и стратегию развития образовательной программы «Паразитология». Результаты этой работы отражены в Концепции развития образовательной программы согласующейся с миссией СтГАУ (Приложение А).

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и программе подготовки «Паразитология».

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС 4 (четыре) года при очной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и программе подготовки «Паразитология».

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВПО 240 (двести сорок) зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ» рассматриваемых на Ученом совете и утверждаемых ректором Ставропольского ГАУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «ПАРАЗИТОЛОГИЯ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности аспирантов включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Аспирант по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки и программе подготовки «паразитология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- всестороннее изучение явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов и взаимодействия их с живой средой хозяев.
- изучение паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений.
- всестороннее изучение самих паразитов: морфологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики.
- изучение биологии и экологии паразитов в различных экологических и социальных условиях: изучение паразитарных систем.
- изучение взаимоотношений в системе: хозяин – паразит (иммунология, патология, иммуногенетика хозяев).
- изучение клиники болезней человека, животных и растений, возникающих вследствие поселения паразитов в их органах, тканях и полостях, а так же при эктопаразитировании.
- разработка новых методов диагностики и лечения паразитарных болезней.
- изучение особенностей эпидемиологии, эпизоотологии, эпифитологии паразитарных болезней.
- изыскание наиболее эффективных мер борьбы и профилактики паразитарных болезней человека, животных и растений.
- передавать накопленные знания студентам факультета ветеринарной медицины.

2.5 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:

В соответствии с профессиональным стандартом «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (проект профессионального стандарта от 15.08.2013г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования.
2. Создание в помещениях для занятий по программам ДО предметно-развивающей и воспитывающей среды.
3. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы.
4. Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения дополнительных образовательных программ.
5. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы.
6. Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО.
7. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО.
8. Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО.
9. Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО.
10. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и ДПО.

11. Разработка совместно с преподавателем программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса.
12. Организация деятельности обучающихся на учебной и производственной практике.
13. Педагогический контроль и оценка процесса и результатов учебно-производственной деятельности.
14. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс.
15. Проведение практик ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения.
16. Планирование работы по организационно-педагогическому сопровождению группы обучающихся по программам СПО.
17. Создание педагогических условий для сплочения и развития группы (коллектива), формирования в ней благоприятного психологического климата.
18. Социально-педагогическая поддержка обучающихся группы в образовательной деятельности и в решении жизненных проблем.
19. Обеспечение взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (лиц, их заменяющих), при решении задач обучения и воспитания.
20. Ведение документации группы.
21. Научно-методическое обеспечение реализации программ СПО и программ профессионального обучения.
22. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО, ДПО и программ профессионального обучения.

23. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
24. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам
25. Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО
26. Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану
27. Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов
28. Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану
29. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
30. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам аспирантуры и дополнительным профессиональным программам
31. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
32. Руководство научно-исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой научного доклада
33. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения

обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам

34. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
35. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам аспирантуры и ДПО
36. Участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам аспирантуры и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации
37. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий
38. Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
39. Социально-педагогическая поддержка аспирантов в образовательной деятельности и в решении жизненных проблем

В соответствии с профессиональным стандартом **«Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность»** (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Управлять собственным развитием;
2. Управлять собственной деятельностью;
3. Организовывать выполнение проектов в подразделении;
4. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении;
5. Реализовывать изменения;

6. Управлять рисками;
7. Осуществлять межфункциональное взаимодействие;
8. Принимать эффективные решения;
9. Взаимодействовать с субъектами внешней среды;
10. Управлять данными;
11. Участвовать в реализации проектов;
12. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы;
13. Реализовывать изменения;
14. Осуществлять межфункциональное взаимодействие;
15. Принимать эффективные решения;
16. Взаимодействовать с субъектами внешней среды;
17. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами;
18. Управлять нематериальными ресурсами;
19. Обеспечивать условия для работы персонала;
20. Участвовать в подборе и адаптации персонала;
21. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения;
22. Поддерживать мотивацию персонала;
23. Управлять конфликтными ситуациями;
24. Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации;
25. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе;
26. Управлять командой подразделения;
27. Создавать условия для обмена знаниями в подразделении;
28. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной экологической безопасности подразделения;
29. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении;
30. Создавать и поддерживать безопасные условия труда и обеспечивать экологическую безопасность в подразделении;

31. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения;
32. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения;
33. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении;
34. Управлять информацией в подразделении;
35. Осуществлять защиту информации в подразделении;
36. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении;
37. Поддерживать движение информации в подразделении;
38. Осуществлять защиту информации в подразделении.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ 03.02.11 - «ПАРАЗИТОЛОГИЯ».

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ПК-1 готовностью к изучению явлений и сущности паразитизма, закономерностей жизни паразитов, взаимоотношений в системе хозяин паразит.

ПК-2 способностью к изучению паразитофауны, таксономии паразитов, ареалов возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, особенностей эпизоотологии паразитарных болезней.

ПК-3 готовностью к изучению паразитов: морфологии, биологии, экологии, биохимии, генетики, физиологии, систематики и паразитарных систем.

ПК-4 способностью к изучению клинических признаков болезней человека и животных, возникающих вследствие поселения паразитов в их организме.

ПК-5 способностью к разработке новых методов диагностики, способов лечения и профилактики паразитарных болезней.

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ 03.02.11 - «ПАЗАРИТОЛОГИЯ».

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО ПО направлению подготовки 06.06.01 биологические науки и программе подготовки 03.02.11 - «паразитология».

4.1.1. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП.

Представлены в Приложении 1

4.1.2. Примерный базовый учебный план.

Наименование элемента программы	Объем в з.е.
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	9
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена	
Вариативная часть	21
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена	
Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	
Блок 2 Практики	201
Вариативная часть	
Блок 3 Научные исследования	
Вариативная часть	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена, являются обязательными для освоения

обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

(Макет учебного плана прилагается в Приложении 2).

4.1.3. Календарный учебный график.

(Макет прилагается в Приложении 2)

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

- Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2014, версия 04, дата введения 1 сентября 2014года.
- Положение о научно-исследовательской работе аспирантов СТУ СМК 03.03-02.2015, версия 03, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 02, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о научном руководителе аспирантов СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о педагогической практике в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о переводе и восстановлении обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.

- Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре учебных дисциплин и практик в других образовательных организациях СТУ СМК 05.03-02.2015, версия 05, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов аспирантов СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о профессиональной практики аспирантов СТУ СМК 03.03-02.2015, версия 03, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины аспирантуры в ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ СТУ СМК 03.02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение о фонде оценочных средств образовательной программы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения образовательных программ и хранения в архиве информации об этих результатах СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего учебного образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение об отделе аспирантуры СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.
- Положение об электронном портфолио аспирантов СТУ СМК 04.03-02.2015, версия 04, дата введения 1 сентября 2015года.

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки и программе подготовки 03.02.11 - «Паразитология» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин.

Б1.Б.01	История и философия науки
Б1.Б.01.01	Общие вопросы истории и философии науки
Б1.Б.01.02	Специальные вопросы истории и философии науки
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Информационные технологии в науке и образовании
Б1.В.01	Инвазионные болезни животных
Б1.В.02	Паразитология
Б1.В.03	Педагогика
Б1.В.04	Психология и педагогика высшей школы

Б1.В.05	Методология науки
Б1.В.ДВ.01.01	Основы патентоведения
Б1.В.ДВ.01.02	Защита интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.02.01	Основы информатики, библиотековедения и библиографии
Б1.В.ДВ.02.02	Нормативно-правовые основы ВО

4.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. (программы практик прилагаются)

4.2.3. Программа научных исследований

В программе НИ предусмотрены следующие этапы работы, в которых обучающийся должен принимать участие:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

- выступить с докладом на конференции.

Программа НИ прилагается.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ «ПАЗИТОЛОГИЯ».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ (аннотации рабочих программ). Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы аспирантов. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий, сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее 5-7 экземпляров на каждые 100 обучающихся (сведения приводятся в соответствии с ФГОС).

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: «Ветеринария», «Российский ветеринарный журнал», «Ветеринарный врач», «Сельскохозяйственная биология», «Молочное и мясное скотоводство», «Реферативный журнал – Ветеринария», «Ветеринарная патология», «Микробиология и иммунология», «Микробиология», «Овцы, козы, шерстяное дело», «Птицеводство», «Свиноводство», «Иммунология» и др.. Имеется в достаточном количестве справочная литература, энциклопедии, словари и научная литература.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные источники: Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки; Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**; Университетская информационная система Россия, Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru**, Научная электронная библиотека **E-library.ru**, ЭБС "Университетская библиотека **ONLINE**", ЭБС издательства "Лань" и др.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки и программе подготовки «паразитология» обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В учебном процессе по ОПОП ВО участвует 4 профессоров, докторов наук и 7 доцентов, кандидатов наук. Не менее 60 % преподавателей являются действующими руководителями или ведущими работниками профильных организаций, предприятий и учреждений. Также обеспечивают проведение учебных занятий 21 единица учебно-вспомогательного персонала. Обеспеченность кадрами данной ОПОП ВО представлена в Приложении 3.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

СтГАУ располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются все условия для реализации программы по направлению подготовки - 06.06.01 биологические науки:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультации и т.п.) - помещения, оборудованные мультимедийной техникой;

- для самостоятельной учебной работы аспирантов - помещения, оборудованные в учебных корпусах и общежитии;

- для проведения педагогической и профессиональной практик имеются специализированные аудитории и лаборатории, Научно-диагностический и лечебный ветеринарный центр, виварий, конноспортивная школа и учебно-опытное хозяйство;

- для научных исследований имеются специализированные лаборатории;

Материально-техническое обеспечение специальности представлено в Приложении 4.

- для научных исследований аспирантов имеются специализированные лаборатории;

Материально-техническое обеспечение специальности представлено в Приложении 4.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУЧНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ АСПИРАНТОВ

В СтГАУ сформированы:

1. Отдел аспирантуры и докторантуры.

2. Научно-инновационный учебный центр, основными направлениями деятельности которого являются:

- информационно-аналитическое обеспечение образовательного и научного процессов в университете;
- анализ научной и научно-исследовательской деятельности факультетов, кафедр, научных подразделений университета;
- организация научно-исследовательской деятельности аспирантов и научно-технического творчества молодежи СтГАУ;
- информационное обеспечение и организация конкурсно-грантовой деятельности профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, аспирантов и аспирантов университета;
- инновационная деятельность и менеджмент научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных работ;
- мониторинг новаций в области модернизации системы образования, высшего профессионального образования, подготовки научных и научно-педагогических кадров, научной, научно-технической и инновационной политики;
- охрана интеллектуальной собственности ученых, сотрудников, аспирантов и аспирантов университета;
- создание информационно-аналитических и проблемно-ориентированных электронных баз данных;
- координация деятельности университета в области инновационной политики и трансфера наукоемких технологий.

3. Совет молодых ученых и специалистов университета в состав, которого входят все преподаватели, аспиранты и соискатели университета

моложе 35 лет. Общая численность превышает 550 человек, из которых более 250 являются аспирантами очного отделения. Основные задачи работы Совета:

- развитие творческой активности, интеллектуального потенциала молодых ученых и специалистов;
- содействие их профессиональному, научному и культурному росту;
- подготовка высококвалифицированного кадрового резерва для науки и производства;
- оказание помощи молодым ученым с целью объединения усилий для решения приоритетных научных задач;
- развитие инновационной деятельности молодых ученых и специалистов.

4. Технопарк «Универ Агро», который является формой территориальной интеграции науки, образования и производства в виде объединения научно-исследовательских коллективов и учебных центров, объектов агропромышленной индустрии, демонстрационных центров, выставочных площадок, а также обслуживающих объектов. Структурные подразделения технопарка стимулируют процесс коммерческого использования результатов проводимых исследований, способствуют появлению новых рабочих мест для аспирантов, аспирантов, научных сотрудников. В структуре бизнес-инкубатора – 15 малых инновационных предприятий, созданных сотрудниками университета, 7 научно-производственных и научно-технических центров.

4. Лаборатория НТЦ «Корма и обмен веществ», в которой качественно и оперативно (в течение 5 рабочих дней) можно определить:

- в кормах, биологических объектах: влажность, сырой протеин, сырой жир, сырую клетчатку, гидролизуемые углеводы (крахмал), растворимые углеводы (сахар), сырую и нейтральнодетергентную клетчатку, безазотистые экстрактивные вещества (БЭВ), сырую золу, макроэлементы, микроэлементы, витамины, каротин, 17 аминокислот, перекисное и кислотное число жира в комбикормах и сырье, активность уреазы, летучие жирные кислоты (молочная, уксусная, масляная), токсичность на стилонихиях, нитраты, нитриты, общую кислотность (рН), кормовые единицы, обменную энергию;

- в молоке: жирность, белок, лактозу, СОМО, кислотность, соматические клетки, точку замерзания, которая является показателем его фальсификации водой;
- в крови: общий гематологический анализ крови (18 параметров); биохимические показатели: АСТ, АЛТ, кислую фосфатазу, ЛДГ, липазу, щелочную фосфатазу, альбумины, гемоглобин, глюкозу, креатинин, мочевины, мочевую кислоту, общий белок, железо, ОЖСС, кальций, магний, хлориды, фосфор, цинк, калий, натрий, общие липиды, общий холестерин, IgG, IgA, IgM;
- в моче: кровь, глюкозу, уровень кислотности (рН), кетоновые тела, белок, нитриты, лейкоциты.

5. Научно-диагностический и лечебно-ветеринарный центр, который оснащен новейшим оборудованием, обеспечивающим возможность эффективного лечения животных и проведения научных исследований на высоком уровне:

- УЗИ-аппаратом Medison SA-8000 EX;
- системой цифровой рентгенографии на основе сканера GR 35V;
- бронхофиброскопом BF-P60;
- тепловизором Termo Tracer TH 9100 SL;
- мобильным стоматологическим блоком SDS 1405;
- ультразвуковым аппаратом для удаления зубного камня EMS Мини-Пьезон;
- биохимическим и иммуноферментным автоматическим анализатором Chem Well Combi;
- гематологическим анализатором для ветеринарии Abacus Junior Vet;
- анализатором мочи CL50 Clinitec;
- лабораторией полимеразной цепной реакции (ПЦРлаборатория) на базе амплификатора в режиме реального времени MiniOpticon (производитель Bio-Rad);

- гистологической лабораторией – автоматическим мультитейнером TissuTek Prisma, Sacura Finetek Europe B.V., гистологическим процессором замкнутого цикла Tissu-Tek VIP 5.

6. Учебно-научная испытательная лаборатория, являющаяся межфакультетской лабораторией, оснащенной современным оборудованием, измерительной техникой, методическими материалами, позволяющими проводить научные, хоздоговорные исследования учеными вуза, выполнять различные анализы и осуществлять учебно-консультационную деятельность в соответствии с Положением УНИЛ.

Помимо перечисленных подразделений, непосредственно задействованных в реализации данной ОПОП ВО в университете имеются:

1. Учебно-опытное хозяйство
2. Лаборатория по определению качества мясных и молочных продуктов
3. Лаборатория частной зоотехнии
4. Лаборатория агрохимического анализа
5. Лаборатория кадастра и землеустройства
6. Лаборатория качества зерна и продуктов его переработки
7. Лаборатория мониторинга почв
8. Лаборатория технологии возделывания полевых культур
9. Научно-исследовательская лаборатория «Аграрные биотехнологии»
10. Научно-консультационный центр точного земледелия
11. Лаборатория «Топливо-смазочные материалы и системы питания автотракторных двигателей»
12. Учебно-научно-производственный центр «Восстановление и упрочнение деталей машин»
13. Учебно-научно-технический центр «Проектирование и оптимизация механических систем и производственных процессов»
14. Ставропольское региональное отделение Центра Всероссийского мониторинга социально-трудовой сферы села
15. Лаборатория «Информационные и коммуникационные технологии»

- 16.Лаборатория маркетинговых исследований
- 17.Учебно-консультационный информационный центр
- 18.Центр моделирования управленческих технологий
- 19.Учебно-научный производственный комплекс
- 20.Лаборатория «БиотехХимВектор» (НОЦ)
- 21.Лаборатория ландшафтного проектирования
- 22.Лаборатория фитосанитарного мониторинга
- 23.Лаборатория экологического мониторинга
- 24.Лаборатория «Автоматика, электроника и метрология»
- 25.Лаборатория «Применение электрической энергии в сельском хозяйстве»
- 26.Лаборатория «Теоретические основы электротехники»
- 27.Лаборатория «Теплотехника, гидравлика и охрана труда»
- 28.Лаборатория «Электроснабжение и эксплуатация электрооборудования»
- 29.Студенческое конструкторское бюро «Спектр»
- 30.Научно-образовательный учетно-аналитический центр
- 31.Универсальный учебно-практический центр банковских технологий «Мини-банк»
- 32.Учебно-практическая лаборатория «Биржа»
- 33.Лаборатория программирования
- 34.Сертифицированный учебный центр финансово-аналитических программ Project Expert и Audit Expert
- 35.Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин»
- 36.Лаборатория устной речи и риторики
- 37.Лингафонный центр

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, коллоквиумов и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация аспирантов - выпускников вуза

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научных исследований.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями,

устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговые испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, которую он освоил за время обучения.

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Форма Государственного экзамена устанавливается организацией и может представлять собой традиционный устный (письменный) экзамен, проводимый по утвержденным билетам (списку вопросов), либо дискуссию на актуальную для соответствующей отрасли наук тему, которая объявляется группе аспирантов за три дня до проведения, либо защиту доклада, посвященного обоснованию актуальности, новизны, теоретической и практической значимости, методологической основы проведенного аспирантом научного исследования.

В случае если у аспиранта имеются научные публикации, Государственный экзамен может представлять собой доклад аспиранта по опубликованным работам и их обсуждение членами Государственной комиссии. Перечень вопросов для Государственного экзамена может быть

связан как с образовательной программой в целом, так и с ее направленностью или с темой научно-исследовательской работы аспиранта.

Защита научного доклада, выполненного на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к научному докладу аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, степень разработанности вопроса, цель исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, сформулированы основные положения, выносимые на защиту, степень достоверности, апробация работы, личный вклад соискателя степени, публикация результатов исследования, описана структура и объем исследования. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/postanovl%20prav/uch.pdf>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». <http://www.rg.ru/2014/02/12/minobrnauki2-dok.html>

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoasp/450601_Yazyk.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования...» (*переходник*).

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/1192.pdf

Реестр профессиональных стандартов (2014)

<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestr-professionalnyh-standartov>

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/asp_priem.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/soiskat.pdf

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ». http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/poop.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (Приказ номер 1383 от 27 ноября 2015 года). минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВПО.pdf

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (Приказ №227 от 18 марта 2016 года). минобрнауки.рф/документы/3217/файл/2015/13.03.26-порядок-аттестация.pdf

Проекты профессиональных стандартов:

Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/08/professional-standard.doc>

Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020

Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). http://base.consultant.ru/cons/rftcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF

Методические материалы:

Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf

Статья: Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10.
<http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>

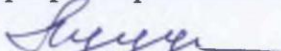
Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>

Материалы семинара Министерства образования и науки РФ и Рособнадзора (1-2 октября 2014 года) «Основные отличия присуждения степеней» <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/12okt/Step.pdf>

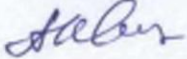
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ


Обновление ОПОП ВО предусмотрено при смене ФГОС, при внесении изменений в учебный план подготовки аспирантов. Утверждение рабочих программ по дисциплинам, учебным и производственным практикам предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Разработчики:

Заведующая кафедрой паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского, доктор ветеринарных наук, профессор  С.Н. Луцук

Рецензенты внутренние:

Заведующий кафедрой физиологии, хирургии и акушерства, доктор биологических наук, профессор  А. Н. Квочко

Заведующий кафедрой терапии и фармакологии, доктор ветеринарных наук, профессор  В. А. Оробец

Рецензенты внешние:

Заведующий лабораторией инфекционных, незаразных и паразитарных болезней ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт овцеводства козоводства», доктор ветеринарных наук, профессор  В.И. Колесников

Заведующий лабораторией медицинской паразитологии ФКУЗ «Ставропольский научно-исследовательский противочумный институт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»,

доктор биологических наук  Ю.М. Тохов

подпись Тохова Ю.М. заверено начальником Отдела кадров



