

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной
медицины и биотехнологического
факультета, профессор

Скрипкин В.С.

«20» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Введение в специальность

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.05.01 Ветеринария

Код и наименование направления подготовки/специальности

Болезни мелких и экзотических животных

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

специалист

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Введение в специальность являются изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Ознакомить студентов с достижениями ветеринарии в деле профилактики и ликвидации инфекционных болезней, общих для человека и животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	УК-3.1; Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знания: задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной службы и ветеринарного надзора; планирование.
		Умения: применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности проводимых ветеринарных
		Навыки/трудовые действия: врачебным мышлением, умением планировать и организовывать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.
	УК-3.3; Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Знания: Организационную структуру ветеринарной службы
		Умения: организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактике болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты.
		Навыки/трудовые действия: умением планировать и организовывать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

УК-6	<p>УК-6.1; Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>Знать: способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Уметь: проводить оценку результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>Навыки/трудовые действия: навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределять задания и мотивацию к достижению целей; управлять разработкой технического задания проекта, управлением реализации</p>
	<p>УК-6.2; Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p>Навыки/трудовые действия: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>
	<p>УК-6.3; Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p>Навыки/трудовые действия: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>
УК-10	<p>УК-10.1; Понимает сущность коррупции как социального, экономического и</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>

	политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения	<p>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Навыки/трудовые действия: владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
	<p>УК-10.2</p> <p>Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p>	<p>Знать: необходимые схемы для борьбы с коррупцией в конкретных жизненных ситуациях</p> <p>Уметь: аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p> <p>Навыки/трудовые действия: использует полученные знания для выявления и борьбы с коррупцией.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в специальность» является дисциплиной, которая входит в число дисциплин по выбору студента, *части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета;*

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 1 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Введение в специальность» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета «История (история России, всеобщая история)».

Освоение дисциплины «Введение в специальность» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- анатомия животных;
- ветеринарная генетика;
- ветеринарная микробиология и микология;
- вирусология;
- иммунология;
- гигиена животных;
- физиология и этология животных.
- разведение с основами зоотехнии;
- клиническая диагностика;
- инструментальные методы диагностики;
- эпизоотология и инфекционные болезни животных;
- паразитология и инвазионные болезни;
- общая и частная хирургия;
- акушерство и гинекология;
- внутренние незаразные болезни;
- ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	18	18	-	36	-	Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
1	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	72/2	4	4		60	4	Зачет, контрольная работа
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	2	-	-	-	-
<i>практической подготовки (при наличии)</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
1	72/2	0,2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной оценки	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Организация учебного процесса и практической подготовки студентов. Контроль знаний студентов.	10	4			6		УК-3.1; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2	
2	Создание и формирование Ставропольского государственного аграрного университета.	16	4	6		6	Контрольная работа, устный опрос, коллоквиум	УК-3.1; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2	
3	Ветеринария в Древнем мире и в средневековой Европе.	12	2	2		8	Контрольная работа, устный опрос, доклад	УК-3.1; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2	
4	История развития ветеринарии Русского государства XV- XVII в.в. и в начале XX вв. Возникновение первых научных школ.	16	2	6		8	Коллоквиум, реферат	УК-3.1; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной оценочности	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
5	Развитие сети научноисследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокомбинатов. Ветеринарная медицина на современном этапе.	18	6	4		8	Контрольная работа	УК-3.1; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2	
	Промежуточная аттестация						зачет		
	Итого	72	18	18		36			

*** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС*

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной оценочности	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Организация учебного процесса и практической подготовки студентов. Контроль знаний студентов.	14				14	Контрольная работа 1	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	УК-3.1; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной оценки	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
2	Создание и формирование Ставропольского государственного аграрного университета.	16	2			14	Контрольная работа 2, коллоквиум	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу; Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	УК-3.1; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2
3	Ветеринария в Древнем мире и в средневековой Европе.	12				12	Контрольная работа 3	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	УК-3.1; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	История развития ветеринарии Русского государства XV-XVII в.в. и в начале XX вв. Возникновение первых научных школ.	14	2	2		10	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	УК-3.1; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2
5	Развитие сети научноисследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокомбинатов. Ветеринарная медицина на современном этапе.	12		2		10	Контрольная работа 4	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	УК-3.1; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	4							
	Промежуточная аттестация								
	Итого	72	4	4		60			

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаблона ФОС

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Организация учебного процесса и практической подготовки студентов. Контроль знаний студентов.	Перечислить основные области практической деятельности ветеринарного врача – ветеринарный врач хозяйства, района и городской	4	-

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Ветеринарный специалист, области его практической деятельности. Организация учебного процесса и практической подготовки студентов. Права и обязанности студентов и молодых специалистов.	станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарных лечебниц и лабораторий. Ознакомить студентов с содержанием учебного плана, дисциплинами, экзаменами, зачетами, курсовыми работами на каждом курсе и семестре, общим их количеством. О правах и обязанностях старосты, профорга, физорга, культорга, академсектора группы, курса, о роли УВК, курса, группы и студенческого актива в формировании личности студента. Об активном участии студентов в кружках СНО, в спортивных секциях, в художественной самодеятельности факультета, в студпрофкоме.		
Создание и формирование Ставропольского государственного аграрного университета. История создания университета и факультета ветеринарной медицины. Современное состояние факультета ветеринарной медицины и состав кафедр.	Ознакомить студентов с периодом основания, совершенствования и развития университета и факультета ветеринарной медицины: годы основания кафедр факультета, ученые и основатели кафедр, современная структура и состав кафедр и деканат факультета.	4/2	2
Ветеринария в Древнем мире и в средневековой Европе. Происхождение ветеринарных знаний и символов. Ветеринария на Древнем Востоке: Китае, Индии. Основные положения Тибетской ветеринарии. Ветеринария в Древнем Риме и Греции.	Потери животных от болезней как стимул возникновения потребности в способах и средствах борьбы с ними. Эволюция представлений о взаимосвязи болезней человека и животных. История зарождения китайской медицины. Значение сил природы при лечении различных заболеваний. Ведийские тексты. Появление первых противоядий. Индийские и китайские традиции в системе тибетской медицины. Лекарственные растения, приготовление целебных напитков, мазей, пластырей. Разведение лекарственных растений. Греческие мифы. Заповеди Пифагора. Гуморальная теория. Учение Гиппократов. Термы и храмовая медицина в древнем Риме.	2	
История развития ветеринарии Русского государства XV-XVII в.в. и в начале XX вв.	В 16—17 вв. в России находилось в обращении значительное число рукописных и печатных произведений по	2	2/2

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Возникновение первых научных школ.	ветеринарии как переводных, так и русских. Указом от 31 марта 1715 Пётр I распорядился открыть 3 специальные «коновальные» школы (в Москве, Лубнах и Петербурге). В 1733 в селе Хорошёво под Москвой начала действовать конюшенная школа-пансионат, выпускников которой направляли в Спасскую школу коновалов. Ветеринарный устав и вет. законодательство.		
Развитие сети научно-исследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокомбинатов. Ветеринарная медицина на современном этапе. Ветеринарная медицина на современном этапе. Развитие государственной ветеринарной службы. Ветеринарное дело в стране.	В сравнительном аспекте проследить организацию ветеринарного дела, включая подготовку и распределение ветеринарных врачей в СССР и на современном этапе в нашей стране. Ветеринарное законодательство и устав. Развитие и функции государственной ветеринарной службы.	6/2	
Итого		18	4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб
Организация учебного процесса и практической подготовки студентов. Контроль знаний студентов.	Организационная структура факультета ветеринарной медицины. Знакомство с кафедрами факультета. Работой деканата.				
Создание и формирование Ставропольского государственного аграрного университета.	История развития и становления Ставропольского государственного аграрного университета. Занятие в музее университета.	2			
	История создания и развития факультета ветеринарной медицины. (круглый стол)	2			

	<p>История основания кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии. Ученые и сотрудники кафедры.</p> <p>История основания кафедры физиологии, хирургии и акушерства. Ученые и сотрудники кафедры. Основные достижения отечественной ветеринарной службы.</p> <p>История основания кафедры терапии и фармакологии. Государственный ветеринарный контроль.</p> <p>История основания кафедры эпизоотологии и микробиологии. Ликвидация инфекционных болезней животных.</p>	2			
Ветеринария в Древнем мире и в средневековой Европе.	Ветеринарная медицина средневековой Европы. Народная ветеринария в древней Руси. IX – XIV вв. Значение отечественного «скотоводства» и «коневодства». Первые «лекари» домашних животных. Зарождение гигиены и санитарии.	2			
История развития ветеринарии Русского государства XV- XVII в.в. и в начале XX вв. Возникновение первых научных школ.	Ветеринария в России в XVIII в. и в 1801-1860 гг. Правительственные реформы Петра I. Создания мероприятий по борьбе с эпизоотиями. Литература по ветеринарии.	2/2		2/2	
	Земская ветеринария. Создание советской ветеринарной службы. Значение земской ветеринарии в борьбе с заразными болезнями. Ветеринарное образование. Органи-заторы единой советской государственной ветеринарии в стране.	2			
	Введение ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарное образование и рост ветеринарных кадров (1921-1941гг). Обеспечение ветеринарных учреждений биопрепаратами.	2			
Развитие сети научноисследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокомбинатов. Ветеринарная медицина на современном этапе.	Работа военно-ветеринарной службы. Роль ветеринарной службы в ВОВ. Укрепление государственной ветеринарной сети в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства.	2		2	
	Совершенствование организационной структуры ветеринарной службы. Расширение и укрепление ветеринарной сети. Ветеринарные научно-исследовательские учреждения.	2/2			
	Контрольная работа				

	(аудиторная)			
Итого	4	18/4	4/2	

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	16	10	40	8
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи и т.п.	10		8	4
ИТОГО	26	10	48	12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Введение в специальность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Введение в специальность»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Введение в специальность»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Введение в специальность»
4. Методические рекомендации по выполнению реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Организация учебного процесса и практической подготовки студентов. Контроль знаний студентов		1,3, 5	3
2	Создание и формирование Ставропольского государственного аграрного университета.		1,3, 5	3

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-10.1; Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения	Б1.В.01 Введение в специальность	+									
	Б1.О.01 Философия	+									
	Б1.О.04 Культурология		+								
	Б1.О.17 Управление проектами		+								
	Б1.О.40 Методология научных исследований				+						
	Б2.В.01(У) Общепрофессиональная практика						+				
	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика										+
УК-10.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	Б1.В.01 Введение в специальность	+									
	Б1.О.01 Философия	+									
	Б1.О.04 Культурология		+								
	Б1.О.17 Управление проектами		+								
	Б1.О.40 Методология научных исследований				+						
	Б2.В.01(У) Общепрофессиональная практика						+				
	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика										+
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
УК-3.1; Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Б1.В.01 Введение в специальность	+					
	Б1.О.01 Философия	+					
	Б1.О.04 Культурология	+					
	Б1.О.17 Управление проектами		+				
	Б1.О.40 Методология научных исследований		+				
	Б2.В.01(У) Общепрофессиональная практика	+					
	Б2.О.02(Пд) Преддипломная						+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
	практика						
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
УК-3.3; Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Б1.В.01 Введение в специальность	+					
	Б1.О.01 Философия	+					
	Б1.О.04 Культурология	+					
	Б1.О.17 Управление проектами		+				
	Б1.О.40 Методология научных исследований		+				
	Б2.В.01(У) Общепрофессиональная практика	+					
	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика						+
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
УК-6.1; Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Б1.В.01 Введение в специальность	+					
	Б1.О.01 Философия	+					
	Б1.О.04 Культурология	+					
	Б1.О.17 Управление проектами		+				
	Б1.О.40 Методология научных исследований		+				
	Б2.В.01(У) Общепрофессиональная практика	+					
	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика						+
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
УК-6.2; Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Б1.В.01 Введение в специальность	+					
	Б1.О.01 Философия	+					
	Б1.О.04 Культурология	+					
	Б1.О.17 Управление проектами		+				
	Б1.О.40 Методология научных исследований		+				
	Б2.В.01(У) Общепрофессиональная практика	+					
	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика						+
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
УК-6.3; Планирует профессиональную	Б1.В.01 Введение в специальность	+					
	Б1.О.01 Философия	+					
	Б1.О.04 Культурология	+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс					
		1	2	3	4	5	6
траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Б1.О.17 Управление проектами		+				
	Б1.О.40 Методология научных исследований		+				
	Б2.В.01(У) Общепрофессиональная практика	+					
	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика						+
	Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
УК-10.1; Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения	Б1.В.01 Введение в специальность	+					
	Б1.О.01 Философия	+					
	Б1.О.04 Культурология	+					
	Б1.О.17 Управление проектами		+				
	Б1.О.40 Методология научных исследований		+				
	Б2.В.01(У) Общепрофессиональная практика	+					
	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика						+
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+	
УК-10.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.	Б1.В.01 Введение в специальность	+					
	Б1.О.01 Философия	+					
	Б1.О.04 Культурология	+					
	Б1.О.17 Управление проектами		+				
	Б1.О.40 Методология научных исследований		+				
	Б2.В.01(У) Общепрофессиональная практика	+					
	Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика						+
Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в специальность» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются

оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа 1	10
	Контрольная работа 2	10
	Контрольная работа 3	10
	Контрольная работа 4	10
	Коллоквиум	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает лекции, практические занятия, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 60 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Устный ответ	10
2.	Тестирование	20
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15

№ контроль ной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максим альное количес тво
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
	Итого	100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (*зачета*) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (*зачете*) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Введение в специальность» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Введение в специальность»

Задание № 1.

Вопросы для подготовки к коллоквиуму №1:

1. Современные подходы и классификации наук.
2. Формы и методы научных исследований.
3. Основные методологические принципы научно-исследовательской работы.
4. Научный факт. Проблема. Гипотеза.
5. Закон. Типы научных законов.
6. Средства и методы наблюдения в современной науке.
7. Эксперимент, его историческая эволюция, и условия проведения в различных науках.
8. Проблема объективности, воспроизводимости и точности научного эксперимента.
9. Структура эмпирического знания.
10. Взаимосвязь эмпирического и теоретического знания.
11. Проблема теоретического описания совокупности эмпирических данных.
12. Структурный анализ современной науки.
13. Высшая школа в системе образования и научного познания.
14. Системный метод исследования.
15. Значение биологических наук в формировании профессионального сознания и мышления специалиста.

Задание №2.

Вопросы для подготовки к контрольной работе №1:

1. Определение проблемы исследования и доказательство ее актуальности.
2. Формирование противоречий в исследовании.
3. Объект и предмет исследования.
4. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования.
5. Влияние характера и типа высшей нервной деятельности научного сотрудника на эффективность выполнения научно-исследовательской работы.
6. Память, методы её развития. Факторы, влияющие на память.
7. Мозговой штурм при проведении научного исследования.
8. Организация научного творчества.
9. Эмоции и творчество. Организация научного творчества.
10. Методы построения и анализа, подтверждения и опровержения научных теорий.
11. Наука и культура.
12. Умение слушать и вести научный диалог.
13. Типы нервной деятельности, в том числе и у научного работника.

Задание № 3.

Вопросы для подготовки к контрольной работе 2:

1. Организация рабочего места.
2. Классификация методов исследования.
3. Особенности использования различных методов исследования.
4. Принцип адекватности метода существу изучаемого предмета и прогнозируемому результату.
5. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач.
6. Методы анализа научных исследований.
7. Методы и критерии научного познания.
8. Методологическое обеспечение эксперимента в биологии.
9. Составление и утверждение плана научно-исследовательской работы.
10. Проведение эксперимента.
11. Документоведение при проведении научно-исследовательской работы.
12. Информационное обеспечение научной работы.

13. Интернет как источник научной информации.
14. Библиотечные каталоги, их виды.
15. Электронный каталог и электронная библиотека.

Задание № 4

Задание по выполнению самостоятельной работы

1. Основные методологические принципы НИР в ветеринарии.
2. Формы научных исследований.
3. Методы научных исследований.
4. Научная проблема, изучение проблемной ситуации конкретной темы.
5. Психология научного познания.
6. Организация НИР. Выбор темы. Материалы и методы научных исследований в ветеринарии.
7. Анализ результатов собственных исследований. Выводы и практические предложения.
8. Системный метод исследования. Требования к написанию и оформлению научной статьи, диссертации.
9. Эмоции и творчество. Организация научного творчества. Научная теория.
10. Методы построения и анализа, подтверждения и опровержения научных теорий. Классификация научных степеней.
11. Значение биологических наук в формировании профессионального сознания и врачебного мышления специалиста. Проблема экологической и биотехнологической подготовки специалиста.
12. Методы научного объяснения, понимания, предсказания, прогнозирования.
13. Выполнение студентами научных исследований в кружках СНО на различных кафедрах. Написание и оформление научной статьи, курсовой и квалификационной работы.
14. НИР специалиста по кандидатской и докторской диссертации. Требования к диссертационным работам.
15. Рационализаторские предложения и их оформление. Понятие о изобретении и научном открытии.
16. Патентный закон РФ. Международная классификация изобретений.
17. Патентование, патентный поиск, патент, авторское свидетельство на изобретение.
18. Методология научного поиска. Теоретические и экспериментальные методы исследований в ветеринарной медицине. Структурно-логическая схема.
19. Влияние характера и типа высшей нервной деятельности сотрудника на эффективность НИР.
20. Методы анализа научных исследований. Методы и критерии научного познания.
21. Использование философских терминов, методик, логических приемов в методологии НИР.
22. Математическое и компьютерное моделирование. Компьютерная графика.
23. Информационно-управляющая деятельность мозга. Виды памяти, эвристика.
24. Высшая школа в системе образования и научного познания. Структурный анализ современной науки.
25. Наука и культура.
26. Умение слушать и вести научный диалог.
27. типы нервной деятельности, в том числе и у научного работника.
28. Память. Факторы, влияющие на память.
29. Основы искусства речи.

Задание № 5

Вопросы для зачета

Раздел «Организация учебного процесса и практической подготовки студентов. Контроль знаний студентов»

1. Научно-технический прогресс и важнейшие проблемы ветеринарии.
2. Ветеринарный специалист, области его практической деятельности.
3. Основные требования к специализации по различным отраслям ветеринарной медицины.
4. Организация учебного процесса и практической подготовки студента.
5. Положение о курсовых экзаменах и зачетах.

6. Участие студентов в общественной жизни факультета и университета.
7. Права и обязанности студентов.
8. Методические приемы работы с литературой.
9. Написание рефератов и докладов.

Раздел «Создание и формирование Ставропольского государственного аграрного университета»

1. Соблюдение техники безопасности на лабораторно-практических занятиях, учебно - клинической и производственной практике.
2. Научный вклад ученых ветеринарного факультета в развитие ветеринарной науки и практики.
3. История развития и становления факультета.
4. Организационная структура факультета ветеринарной медицины.
5. Выдающиеся представители ветеринарной науки и их роль в развитии ветеринарии.

Раздел «Ветеринария в Древнем мире и в средневековой Европе».

1. Развитие ветеринарии в Европе, Азии и России
2. Развитие тибетской ветеринарии
3. Развитие китайской ветеринарии.
4. Ветеринария в странах мира в 17-18 веках.
5. История медицинских символов.

Раздел «История развития ветеринарии Русского государства XV- XVII в.в. и в начале XX вв. Возникновение первых научных школ».

1. Конюшенный приказ.
2. Ямской приказ.
3. Аптекарский приказ.
4. Ветеринария на Руси IX - XIV вв.
5. Ветеринарное законодательство и ветеринарный устав.
6. Народная ветеринария в древней Руси.
7. Ветеринария в России в XVIII в.
8. Ветеринария в России в 1801-1860 гг.
9. Земская ветеринария. Создание советской ветеринарной службы.
10. Военная ветеринария - история и перспективы.
11. Ветеринария в период 1917-1920 гг.
12. Развитие сети научно-исследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокOMBиНатов.
13. Достижения ветеринарии по снижению заболеваемости и ликвидации в стране ряда опасных инфекционных болезней.
14. Создание научных школ и их работа.
15. Значение ветеринарной эмблемы.
16. Значение ветеринарно-санитарной экспертизы. История создания.

Раздел «Развитие сети научно-исследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокOMBиНатов. Ветеринарная медицина на современном этапе».

1. Ветеринария в период 1921-1925 гг.
2. Высшее ветеринарное образование: ветеринарные вузы и факультеты в России.
3. Развитие сети научно-исследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокOMBиНатов.
4. Достижения ветеринарии по снижению заболеваемости и ликвидации в стране ряда опасных инфекционных болезней.
5. Ветеринария в период 1926-1932 гг.
6. Ветеринария в период 1933-1941 гг.
7. Ветеринария в период 1941-1945 гг.
8. Ветеринария в период 1946-1965 гг.
9. Ветеринария в период 1966 - 1985 гг.
10. Требования к современному ветеринарному врачу.
11. Ветеринария на современном этапе.

Критерии оценки:

- *оценка «зачтено»* выставляется студенту, если продемонстрированы достаточно твердые знания материала дисциплины «Введение в специальность», умения и навыки их использования при решении конкретных целей и задач, показаны общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, профилю программы подготовки. Даны правильные, полные ответы на большинство вопросов. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности;

- *оценка «не зачтено»* - если не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Введение в специальность», который размещен в личном кабинете Е. В. Светлаковой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет/Никитин И. Н.. -Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 332 с. - URL:<https://e.lanbook.com/book/176661>. - Издательство Лань.
2. История ветеринарной медицины : учеб.-метод. пособие; ВО - Специалитет/сост. И. С. Иванов, А. Н. Куликов. -Ижевск:Ижевская ГСХА, 2019. - 62 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158572>. - Издательство Лань.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник ; ВО - Бакалавриат/под ред. А. А. Кунакова ; Российская академия сельскохозяйственных наук; Московский государственный университет пищевых производств. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 252 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363644>.
4. Федоренко, И. С. История ветеринарной медицины : Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Волгоград:ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 116 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1007524>.

б) дополнительная литература

1. Башкатов, Г. А. Ветеринарная медицина и ветеринарно-медицинские специалисты Ставрополя : моногр. : Кн. 3/Г. А. Башкатов, А. Н. Трегубов, В. И. Колесников ; ВНИИОК. -Ставрополь:АГРУС, 2018. - 195 МБ
2. Минеева, Т. И. История ветеринарии : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310800 - Ветеринария/Т. И. Минеева. -СПб.:Лань, 2005. - 384 с.
3. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201 "Ветеринария"/Междунар. Ассое. "Агрообразование". -М.:КолосС, 2006. - 256 с.
4. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учеб. пособие; ВО - Специалист/Никитин И. Н.. -Санкт-Петербург:Лань, 2013. - 288 с. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5847. - Издательство Лань.
5. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалист/Пронин В. В., Фисенко С. П.. -Санкт-Петербург:Лань, 2021. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171871>. - Издательство Лань.
6. Ставропольский ГАУ 85 лет : путеводитель/под ред. В. И. Трухачева. -Ставрополь:АГРУС, 2015. - 192 с.
7. Становление и развитие факультета ветеринарной медицины. Ведущие ветеринарные специалисты : справ. пособие для студентов фак. вет. медицины по дисциплинам: "История ветеринарии" и "Введение в специальность"/сост.: А. Ф. Дмитриев, М. Н. Веревкина, Е. В. Светлакова; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2004. - 652 КБ
8. Становление и развитие факультета ветеринарной медицины. Ведущие ветеринарные специалисты : справ. пособие для студентов фак. вет. медицины по дисциплинам: "История ветеринарии" и "Введение в специальность"/сост.: А. Ф. Дмитриев, М. Н. Веревкина, Е. В. Светлакова; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2004. - 72 с.
9. Стекольников, А. А. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие; ВО - Специалист/Стекольников А. А., Василевич Ф. И., Ятусевич А. И., Веремей Э. И., Семенов Б. С., Безбородкин Н. С.; Семенов Б.С., Безбородкин Н.С.. - Санкт-Петербург:Лань, 2015. - 448 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64340. - Издательство Лань.
10. Трухачев, В. И. Посев и всходы : к 70-летию Ставроп. гос. с.-х. акад.. - Ставрополь:СГСХА, 2000. - 352 с.
11. Шишков, В. П. Введение в ветеринарию : учебник для студентов вузов по специальности "Ветеринария"/В. П. Шишков, И. М. Беляков, А. А. Кунаков. -М.:Агропроиздат, 1986. - 144 с.

Список литературы верен _____  М.В. Обновленская

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1. **ЭБ «Труды ученых СтГАУ»:** Становление и развитие факультета ветеринарной медицины. Ведущие ветеринарные специалисты [электронный полный текст] : справ. пособие для студентов фак. вет. медицины по дисциплинам: "История ветеринарии" и "Введение в специальность" / сост.: А. Ф. Дмитриев, М. Н. Веревкина, Е. В. Светлакова; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2004.
2. Становление и развитие факультета ветеринарной медицины. Ведущие ветеринарные специалисты: справ. пособие для студентов фак. вет. медицины по дисциплинам: "История ветеринарии" и "Введение в специальность" / сост.: А. Ф. Дмитриев, М. Н. Веревкина, Е. В. Светлакова; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2004.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Онлайн библиотека «Труды ученых Ставропольского ГАУ».
2. Аграрно-технологический институт. - URL: <https://ppt-online.org/470842>

3. Docplayer // История ветеринарии курс лекций. для вузов по специальности «Ветеринария». – 2019. URL: <https://docplayer.ru/56751834-Istoriya-veterinarii-kurs-lekciy-dlya-vuzov-po-specialnosti-veterinariya.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Введение в специальность: методические рекомендации по выполнению контрольной работы / сост.: Е. В. Светлакова, М. Н. Веревкина; Ставропольский гос. Аграрный ун-т. – Ставрополь, 2019. – 24 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. [http://medscape.ru/index.php/topic/888-Ветеринария в России в 18веке/](http://medscape.ru/index.php/topic/888-Ветеринария%20в%20России%20в%2018веке/) - форум ветеринарных врачей
2. <http://dv0r.ru/wiki/index.php/> - сайт по Истории ветеринарии
3. <http://stgau.ru/>

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, снабженный программами MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др., видеопроектором и настенным экраном
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, снабженный программами MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др., видеопроектором и настенным экраном
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	Рабочее место студентов оснащено компьютером с доступом в Интернет, снабженный программами MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др., телевизором.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 108, площадь – 20 м ²).	Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, снабженный программами MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др., видеопроектором и настенным экраном
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 107, площадь	Рабочее место преподавателя оснащено

	– 20 м ²).	компьютером с доступом в Интернет, снабженный программами MSOffice: Word, Excel, PowerPoint и др., видеопроектором и настенным экраном
--	------------------------	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;


в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

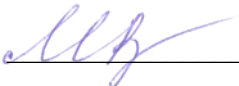
д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):


- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.


Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36. 05.01 Ветеринария и учебного плана по профилю специализации «Болезни мелких и экзотических животных»

Автор (ы)  д.биол.наук, профессор Дмитриев А. Ф.

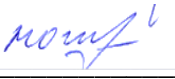
 канд. биол.наук, доцент Светлакова Е. В.

 канд. биол. наук, доцент Вережкина М. Н.

Рецензенты  д. вет. наук, профессор Луцук С. Н.

 д. вет. наук, профессор Орбец В.И.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» рассмотрена на заседании базовой кафедры эпизоотологии и микробиологии протокол № 23 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36. 05.01 Ветеринария и учебного плана по профилю специализации «Болезни мелких и экзотических животных».




Зав. базовой кафедрой
эпизоотологии и микробиологии  Ожередова Н. А.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 12 от «17» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36. 05.01 Ветеринария и учебного плана по профилю специализации «Болезни мелких и экзотических животных».

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность»
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

36.05.01	Ветеринария
код	Наименование специальности
	Профиль специализация Болезни мелких и экзотических животных
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p align="center"><u>Очная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 36 ч. в том числе практическая подготовка – 0 ч.</p> <p align="center"><u>Заочная форма обучения:</u></p> <p>Лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 4 часа.</p>
Цель изучения дисциплины	Изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Ознакомить студентов с достижениями ветеринарии в деле профилактики и ликвидации инфекционных болезней, общих для человека и животных.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Б1 –вариативная часть базового цикла дисциплин ФГОС (Б1.В.01).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции</p> <p>УК-3.1; Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3; Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p> <p>УК-6.1; Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2; Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3; Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-10.1; Понимает сущность коррупции как социального, экономического и</p>

	<p>политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать: Задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной службы и ветеринарного надзора; планирование. (УК-3.1) Организационную структуру ветеринарной службы (УК-3.3) способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. (УК-6.1) Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности(УК-6.2) Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности(УК-6.3) Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности(УК-10.1) Необходимые схемы для борьбы с коррупцией в конкретных жизненных ситуациях (УК-10.2)</p> <p>Уметь: Применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности проводимых ветеринарных (УК-3.1) Организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты. (УК-3.3) Проводить оценку результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе (УК-6.1) Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией (УК-6.2) Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией (УК-6.3) Планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (УК-10.1) Аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям. (УК-10.2)</p> <p>Навыки/трудовые действия: Врачебным мышлением, умением планировать и организовывать проведение эффективных</p>

	<p>мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных. (УК-3.1)</p> <p>Умением планировать и организовывать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных. навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределять задания и мотивацию к достижению целей; управлять разработкой технического задания проекта, управлением реализацией (УК-3.3)</p> <p>Навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределять задания и мотивацию к достижению целей; управлять разработкой технического задания проекта, управлением реализацией (УК-6.1)</p> <p>Приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний (УК-6.2)</p> <p>Приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний (УК-6.3)</p> <p>Владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (УК-10.1)</p> <p>Использует полученные знания для выявления и борьбы с коррупцией. (УК-10.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебного процесса и практической подготовки студентов. Контроль знаний студентов. 2. Создание и формирование Ставропольского государственного аграрного университета. 3. Ветеринария в Древнем мире и в средневековой Европе. 4. История развития ветеринарии Русского государства XV- XVII в.в. и в начале XX вв. Возникновение первых научных школ. 5. Развитие сети научно-исследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокombинатов. Ветеринарная медицина на современном этапе.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения 1 семестр зачет Заочная форма обучения 1 курс зачет</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>Дмитриев А. Ф. </p> <p>Веревкина М. Н. </p> <p>Светлакова Е.В. </p>