

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана экономического факультета

д.э.н, профессор

О.Н. Кусакина

«24» мая 2021г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.38 Второй иностранный язык

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Мировая экономика

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Второй иностранный язык является формирование у учащегося способности, готовности и желания участвовать в межкультурной деловой коммуникации на иностранных языках и совершенствовать коммуникативно-ориентированное владение иностранным языком в профессионально-значимых ситуациях межкультурного делового общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК–4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	Знания: основных способов работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании
		Умения: делать сообщения и заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления, письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме, сопроводительное письмо
		Навыки: обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке
ПК–3. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ПК–3.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеэкономического контракта и документальное сопровождение внешнеэкономического контракта	Знания: В/01.6 Зн.10 Условия внешнеэкономического контракта (08.039) основных видов и методов международных маркетинговых коммуникаций. Нормы этики и делового общения с иностранными партнерами.
		Умения: В/01.6 У.2 Разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках (08.039) В/01.6 У.3 Осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеэкономического контракта (08.039) толковать наиболее широко используемый торговые термины в области внешней торговли
	ПК–3.2 Организует транспортно-	Знания: – второго иностранного языка (пороговый уровень А2)

	логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	Умения: В/03.6 У.3 Вести деловую переписку по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта (08.039)
		Навыки: подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (ПК–3.2)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.38 «Второй иностранный язык» является дисциплиной является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

– для студентов очной формы обучения – в 4,5 семестрах;

Для освоения дисциплины «Второй иностранный язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Иностранный язык», «Культура речи и деловое общение».

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

– «Профессиональный иностранный язык»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	72/2		36		36		Зачет
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>			8				
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>			36		36		
5	108/3		36		36	36	экзамен
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>			8				
<i>практической подготов- ки (при наличии)</i>			36		36		

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
4	72/2			0,12			
5	108/3					2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия					
				Практические	Лабораторные				
1	Вводно-фонетический курс	12		6/2/6		6/-/6	Устный опрос Диктант	Фонд тестовых заданий и диктантов	УК-4.2
2	Maison	12		6/2/6		6/-/6	Устный опрос, диалог	Фонд тестовых заданий и диктантов , темы диалогов	УК-4.2
3	Les saisons	12		6/2/6		6/-/6	Собесе- дование, диалог, тест	Фонд тестовых заданий, темы диалогов и МОНОЛОГО В	УК-4.2
4	Voyage	12		6/2/6		6/-/6	Собесе- дование, Диалог, монолог, Деловое письмо	Фонд тем диалогов и МОНОЛОГО В, задания для делового письма	УК-4.2
5	Ma famille	12		6/4/6		6/-/6	Собесе- дование, Диалог, монолог, эссе	Фонд тем диалогов и МОНОЛОГО В, задания для написани я эссе	УК-4.2
6	Portrait	12		6/4/6		6/-/6	Собесе- дование, Диалог, монолог, тест	Фонд тестовых заданий, темы диалогов и МОНОЛОГО В	УК-4.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия					
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация						зачет		
7	Ma ville natale	12		6/2/6		6/-/6	Собесе- дование, Диалог, монолог, Деловое письмо	Фонд тем диалогов и монолог в, задания для делового письма	УК 4.2 ПК 3.1 ПК3.2
8	Situation géographique de la France	12		6/2/6		6/-/6	Собесе- дование, Диалог, монолог, эссе	Фонд тем диалогов и монолог в, задания для написани я эссе	УК 4.2 ПК 3.1 ПК3.2
9	L'état français	12		6/2/6		6/-/6	Собесе- дование, Диалог, монолог, тест	Фонд тестовых заданий, темы диалогов и монолог в	УК 4.2 ПК 3.1 ПК3.2
10	Enseignement en France	12		6/2/6		6/-/6	Диалог, монолог, тест	Фонд тестовых заданий, темы диалогов и монолог в	УК 4.2 ПК 3.1 ПК3.2
11	Fêtes en France	12		6/4/6		6/-/6	Аннотаци я текста	Фонд заданий по подготовк еаннотаци и текста	УК 4.2 ПК 3.1 ПК3.2

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций	
		Всего	Лекции	Семинар- ские заня- тия					Самостоятельная работа
				Практические	Лабораторные				
12	Coutumes en France	12		6/4/6	-	6/-/6	Подготов- ка и представл ение презентац ии	Фонд заданий по подготовк е презентац ий	УК 4.2 ПК 3.1 ПК3.2
	Промежуточная аттестация	36			-		экзамен		
	Итого	180		72/16/ 72		72/- /72			

5.1. Лекционный курс не предусмотрен.

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения за- нятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов ин- терактивных занятий/ практическая подготов- ка	
		Очная форма	
		прак	лаб
1. Вводно- фонети- ческий курс	Алфавит, особенности произношения, ударе- ние и ритмическая групп	2/-/2	
	Связывание и сцепление ритмические группы, правила чтения.	2/2/2	
	Порядок слов в предложении	2/-/2	
2. Maison	Порядок слов в предложении, артикль, суще- ствительное. «Maison» Урок-презентация	2/-/2	
	Предлоги à, de. оборот il y a, указательные ме- стоимения. , Глаголы 1 группы	2/2/2	
	Контрольная точка № 1	2/-/2	
3. Les saisons,	Вопросительное местоимение Quel(quelle), Quand. Глаголы 3 группы в Présent.	2/-/2	
	«Les saisons» Презентация	2/2/2	
	Вопросительное местоимение Pourquoi. Безлич- ное местоимение on. Voyage (Longuedoc) Пре- зентация	2/-/2	
4. Voyage	Глаголы 3 группы в Présent: vouloir, pouvoir Voyage (Longuedoc) Презентация	2/-/2	

	Развитие диалогической и монологической речи по теме: Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Voyage»	2/2/2	
	Контрольная точка № 2	2/-/2	
5. Famille,	Imparfait. Les adjectifs numéraux.	2/-/2	
	Развитие монологической речи по теме: «Ma ville natale».Passé composé	2/2/2	
	«Ma ville natale» - Эссе.	2/-/2	
6. Portrait	Futur simple. Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Portrait »	2/-/2	
	«Portrait » Презентация	2/2/2	
	Контрольная точка № 3	2/-/2	
	Temps passés des verbes	2/-/2	
7. Ma ville natale	Развитие диалогической речи по теме: «Ma ville natale» Презентация. Эссе.	2/2/2	
	Развитие монологической речи по теме: «Ma ville natale»	2/-/2	
	Adjectifs, « La France» Урок-презентация	2/-/2	
8. Situation géographique de la France	Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Situation géographique de la France»	2/2/2	
	Контрольная точка №4	2/-/2	
9. L'état français	Voix passive des verbes	2/-/2	
	Развитие диалогической речи по теме: L'état français Презентация	2/2/2	
	Развитие монологической речи по теме: «L'état français»	2/-/2	
10. Enseignement en France	Pronoms démonstratifs	2/-/2	
	Развитие диалогической и монологической речи по теме: « Enseignement en France» Презентация	2/2/2	
	Контрольная точка № 5	2/-/2	
11. Fêtes en France	Pronoms relatifs	2/-/2	
	Развитие диалогической и монологической речи по теме: Fêtes en France (Noël)	2/2/2	
	Fêtes en France (Noël) Презентация	2/-/2	
12. Coutumes en France	Развитие диалогической и монологической речи по теме: «Coutumes en France» (Pâque) Презентация	2/-/2	
	Презентации «Tourisme en France»	2/2/2	
	Контрольная точка № 6	2/-/2	
Итого		72/8/72	

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	
	к текущему контролю аттестации	к промежуточной аттестации
Подготовка к контрольной точке №1	12/-/12	
Подготовка к контрольной точке №2	12/-/12	
Подготовка к контрольной точке №3	12/-/12	
Подготовка к контрольной точке №4	12/-/12	
Подготовка к контрольной точке №5	12/-/12	
Подготовка к контрольной точке №6	12/-/12	
ИТОГО	72/-/72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Второй иностранный язык» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины « Второй иностранный язык ».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины « Второй иностранный язык».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине « Второй иностранный язык».
4. Методические рекомендации по выполнению презентаций.
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Вводно- фонетический курс	1,2,3	1,2,3	1,2,3
2	Maison	1,2,3	1,2,3	1,2,3
3	Les saisons,	1,2,3	1,2,3	1,2,3
4	Voyage	1,2,3	1,2,3	1,2,3
5	Famille,	1,2,3	1,2,3	1,2,3
6	Portrait	1,2,3	1,2,3	1,2,3
7	Ma ville natale	1,2,3	1,2,3	1,2,3
8	Situation géographique de la France	1,2,3	1,2,3	1,2,3
9	L'état français	1,2,3	1,2,3	1,2,3
10	Enseignement en France	1,2,3	1,2,3	1,2,3
11	Fêtes en France	1,2,3	1,2,3	1,2,3
12	Coutumes en France	1,2,3	1,2,3	1,2,3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Второй иностранный язык»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Иностранный язык	■	■											
	Второй иностранный язык				+	+								
	Профессиональный иностранный язык									■				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									■				
ПК-3.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документальное сопровождение внешнеторгового контракта	Второй иностранный язык				+	+								
	Профессиональный иностранный язык									■				
	Государственное управление в зарубежных странах							■						
	Международные валютно-кредитные отношения				■									
	Маркетинг					■								
	Международные деловые переговоры					■								
	Ресурсы мирового хозяйства				■									
	Международное экономическое регулирование							■						
	Таможенное дело								■					
	Международный маркетинг									■				
	Международное предпринимательство										■			
	Внешнеторговые контракты													
	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью					■	■							
	Международное право					■								
	Гражданское право					■								
	Международное рекламное дело									■				
Международные маркетинговые ком-										■				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	муникации													
	Технологическая практика													
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													
	Основы международной экономической безопасности													
ПК-3.2 Организует транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта	Второй иностранный язык													
	Профессиональный иностранный язык													
	Логистика													
	Международные деловые переговоры													
	Международный перевозки													
	Внешнеторговые контракты													
	Технологическая практика													
	Преддипломная практика													
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Второй иностранный язык» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Второй иностранный язык» проводится в виде зачета и экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для экзамена.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	4 семестр	
	Тест	5
	Устное собеседование по грамматическим темам	5
	Монологическое высказывание «Ma maison»	10
2.	Тест	5
	Устное собеседование по грамматическим темам	5
	Монологическое высказывание «Les saisons», Диалогическое высказывание «Aimez – vous voyager?»	10
3.	Тест	5
	Устное собеседование по грамматическим темам	5
	Эссе «Ma ville»	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100
5 семестр		
4.	Тест	5
	Устное собеседование по грамматическим темам	5
	Монологическое высказывание « La France»	10
5.	Тест	5
	Устное собеседование по грамматическим темам	5
	Деловое письмо	10
6.	Тест	5
	Устное собеседование по грамматическим темам	5
	Презентации «Noël en France»	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на **практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения на практических занятиях (максимум 10 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях и качеству выполнения заданий по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 3 тем (максимум – 3 балла);

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 8 баллов);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

№	Процент посещенных занятий	Начисляемые баллы				Максимум баллов за семестр
		I	II	III	IV	
1	0-49	0	0	0	0	
2	50-54	0	0	0	1	
3	55-59	0,5	0,5	0,5	0,5	
4	60-64	0,5	0,5	0,5	0,5	
5	65-69	1	1	1	1	
6	70-74	1	1	1	1	
7	75-79	1,5	1,5	1,5	1,5	
8	80-84	2	2	2	2	
9	85-89	2	2	2	2	
10	90-94	2	2	2	3	
11	95-100	2,5	2,5	2,5	2,5	10

Критерии оценки Устного собеседования по грамматическим темам

(оценка знаний – максимум 5 баллов)

5 баллов – за оцененные на «отлично» ответы по всем грамматическим темам дисциплины, знания подтверждались примерами;

4 балла – за оцененные на «хорошо» ответы по всем грамматическим темам дисциплины, знания подтверждались примерами;

3 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы по всем грамматическим темам дисциплины, примеры даны не по всем грамматическим темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы по всем грамматическим темам дисциплины, примеры даны только по 2 грамматическим темам дисциплины;

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы по всем грамматическим темам дисциплины, примеры даны только по 1 грамматической теме дисциплины;

0 баллов – отсутствие ответа

Критерии оценки Тестирование, диктанты, (оценка умений – максимум 5 баллов)

5 баллов – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные без ошибок технологические диктанты и наличие 80% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

4 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 1 ошибкой диктанты и наличие 70% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины;

3 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 2 ошибками диктанта и наличие 50% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 3 ошибками диктанта и наличие 40% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы, написанные с 4 ошибками диктанта и наличие 30% правильных ответов на тестовые задания по всем темам дисциплины.

Критерии оценки ситуационного монологического высказывания

(оценка навыков – мах 10 баллов)

10 баллов - студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания соответствует норме. (10 – 12 фраз)

8 баллов - студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Студент допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонетических ошибок. Объем высказывания не менее нормы. (10-12 фраз)

6 балла - студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, Речь в целом понятна, студент в основном соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания - менее нормы. (6-8 фраз)

4 балла – коммуникативная задача выполнена частично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, Речь недостаточно понятна. Допускается 4–5 лексических и грамматических ошибок, которые затрудняют понимание. Студент не соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания - менее нормы. (6 фраз).

2 балла – коммуникативная задача выполнена частично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, Речь недостаточно понятна. Допускается 6 и более лексических и грамматических ошибок, которые затрудняют понимание. Студент не соблюдает правильную интонацию, делает фонетические ошибки. Объем высказывания - менее нормы. (менее 6 фраз).

Критерии оценки делового письма

(оценка навыков – мах 10 баллов)

10 баллов - письмо правильно оформлено: правильно расположены адреса, указана дата, включает не менее трех параграфов; письмо соответствует заданию: письмо-жалоба, письмо-запрос и т.д.; отсутствие ошибок: грамматических, лексических, орфографических (не более двух) в рамках изученного учебного материала; официально-деловой стиль

8 баллов - письмо правильно оформлено: правильно расположены адреса, указана дата, включает не менее трех параграфов; письмо соответствует заданию: письмо-жалоба, письмо-запрос и т.д.; официально-деловой стиль; наличие ошибок: грамматических (до двух), лексических (до двух), орфографических (не более трех) в рамках изученного учебного материала.

6 баллов - письмо правильно оформлено: правильно расположены адреса, указана дата, включает не менее трех параграфов; письмо соответствует заданию: письмо-жалоба, письмо-запрос и т.д.; официально-деловой стиль; наличие ошибок: грамматических (2-3), лексических (2–3), орфографических (3-4) в рамках изученного учебного материала.

4 балла - письмо правильно оформлено: правильно расположены адреса, указана

дата, включает не менее трех параграфов; письмо соответствует заданию: письмо-жалоба, письмо-запрос и т.д.; официально-деловой стиль; наличие ошибок: грамматических (3-4), лексических (3-4), орфографических (не более 5-6) в рамках изученного учебного материала.

2 балла - письмо оформлено неправильно: нарушены правила расположения адресов, есть ошибки в написании адреса, отсутствуют параграфы, письмо не соответствует заданию, письмо написано не деловым стилем и есть сокращения, количество ошибок в грамматическом построении предложений и написании затрудняет чтение письма

Критерии оценки ситуационного диалогического высказывания

(оценка навыков – мах 10 баллов)

10 баллов - студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. Объем высказывания соответствует норме. (10 – 12 фраз)

8 баллов - студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Студент допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи. Речь понятна, учащийся не допускает фонетических ошибок. Объем высказывания не менее нормы. (10-12 фраз)

6 балла - студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не всегда логично, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, Речь в целом понятна, студент в основном соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания - менее нормы. (6-8 фраз)

4 балла – коммуникативная задача выполнена частично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, Речь недостаточно понятна. Допущены 4–5 лексических и грамматических ошибок, которые затрудняют понимание. Студент не соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания - менее нормы. (6 фраз).

2 балла – коммуникативная задача выполнена частично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, Речь недостаточно понятна. Допущены 6 и более лексических и грамматических ошибок, которые затрудняют понимание. Студент не соблюдает правильную интонацию. Объем высказывания - менее нормы. (менее 6 фраз).

Критерии оценки эссе (оценка навыков – мах 10 баллов)

«10» баллов

Коммуникативная задача решена полностью.

Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.

Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.

Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки отсутствуют.

Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

«8» баллов

Коммуникативная задача решена полностью.

Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.

Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиями данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи. Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

«6» баллов

Коммуникативная задача решена полностью.

Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.

Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.

Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиями данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.

Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

«4» балла

Коммуникативная задача решена.

Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.

Местами неадекватное употребление лексики.

Имеются грубые грамматические ошибки.

Незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

«2» балла

Коммуникативная задача не решена.

Высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.

Большое количество лексических ошибок

Большое количество грамматических ошибок.

Значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

«0» баллов

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Критерии оценки презентации:

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Наличие титульного слайда с заголовком	0,5
Логическая последовательность информации на слайдах	0,5
Наличие понятной навигации	0,5
Отмечены информационные ресурсы	0,5
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Ошибки отсутствуют	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Использовано не более трёх цветов шрифта на слайде	0,5
Анимация присутствует только там где она уместна	0,5
Все ссылки работают	0,5

Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Докладчик свободно владеет текстом	0,5
Докладчик аргументировано ответил на вопросы	0,5
В речи нет грамматических ошибок, речь хорошо композиционно организованная.	0,5
ОБЩИЕ БАЛЛЫ	10

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Второй иностранный язык» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

По дисциплине «Второй иностранный язык» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов: Содержание билета Количество баллов Теоретический вопрос №1 (оценка знаний) до 5 Теоретический вопрос №2 (оценка знаний) до 5 Устная разговорная тема (оценка умений и навыков) до 6 Итого 16

Критерии оценки ответа на экзамене

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена: - «Отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. - «Хорошо» – от 70 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. - «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. - «Неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Вопросы:

1. Ознакомительное чтение профессионально-ориентированного текста объемом 2500-3000 печатных знаков. Письменный перевод на русский язык указанного фрагмента текста (объемом 800 печатных знаков). Время на подготовку- 40 минут.
2. Беседа с преподавателем (после проверки правильности и точности перевода) о теме текста, ее общем содержании и затронутых проблемах. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Время на подготовку- 20 минут.
3. Монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем (без подготовки).

Перечень разговорных тем к экзамену

1. La France
2. Paris
3. La Russie
4. Moscou
5. Suisse
6. Canada
7. Les fêtes de la France
8. Présentez et parlez de son métier
9. Présentez son entreprise touristique.
10. Le qui fait quoi dans le tourisme en France.
11. Un bon comportement pour un bon accueil.
12. Les différentes forms de tourisme.
13. L'organisation de la promotion touristique en France.
14. Présentez ce week-end à Stavropol, rédigez un circuit.

Критерии оценивания:

Вопрос 1. Ознакомительное чтение профессионально-ориентированного текста объемом 2500-3000 печатных знаков. Письменный перевод на русский язык указанного фрагмента текста (объемом 800 печатных знаков).

5 баллов выставляется студенту, в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного уровня.

4 балла заслуживает студент, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного уровня.

3 балла ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося в основном соответствует программным требованиям для данного уровня.

2 балла ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающегося соответствовало программным требованиям для данного уровня

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Вопрос 2. Беседа с преподавателем (после проверки правильности и точности перевода) о теме текста, ее общем содержании и затронутых проблемах.

5 баллов выставляется студенту, в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, смог провести беседу с преподавателем о теме текста и полностью раскрыл содержание текста.

4 балла заслуживает студент, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся полностью понял и осмыслил содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частных, не влияющих на понимание этого текста, в объёме, предусмотренном заданием, смог провести беседу с преподавателем о теме текста и полностью раскрыл содержание текста.

3 балла ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающийся понял, осмыслил главную идею прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, смог частично провести беседу с преподавателем о теме текста и полностью раскрыл содержание текста.

2 балла ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена, обучающийся не понял прочитанного иноязычного текста в объёме, предусмотренном заданием, не смог провести беседу с преподавателем о теме текста и полностью раскрыл содержание текста.

0 баллов- при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Вопрос 3. Монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем

6 баллов выставляется студенту, в том случае, если он логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, лексические единицы и грамматические структуры используются уместно, ошибки практически отсутствуют, речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация, объём высказывания не менее 12-15 фраз.

5 баллов заслуживает студент, который логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче, студент допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи, речь понятна, студент не допускает фонематических ошибок, объём высказывания не менее 12-15 фраз.

4 балла ставится в том случае, если студент логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, но высказывание не всегда логично, имеются повторы, допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, речь в целом понятна, студент в основном соблюдает правильную интонацию, объём высказывания – менее 10 фраз.

2 балла ставится в том случае, если коммуникативная задача не выполнена, допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, большое количество фонематических ошибок.

0 баллов- при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «»

Типовая контрольная точка

Вопросы для устного собеседования по грамматическим темам №1:

Определенный и неопределенный артикли во французском языке.

Употребление определенных и неопределенных артиклей с во французском языке.

Группы глаголов во французском языке.

Особенности спряжения французских глаголов 1 группы.

Особенности спряжения французских глаголов 2 группы.

Примерный диктант по теме №1

Voici une classe.. Qu'est-ce que c'est? – C'est la porte. Et-ce que ce sont les fenêtres? Non, ce ne sont pas les fenêtres, ce sont les murs. Le professeur est devant le tableau noir. Les étudiants sont devant le tableau, derrière les tables, sur les bancs.

Типовой контрольный тест №1

TESTE Глаголы в Présent

Выберите правильный ответ:

1. Ma cousine aime beaucoup ... en été.
a) travailler b) faire du ski c) voyager
2. Il... passer les vacances au bord de la mer,
a) aime b) aimez c) aiment
3. Ils aiment... les soirées en famille.
a) passent b) passons c) passer
4. je t'écoute.
a) parlez b) dites c) parle
5. A la page quatre ... un nouveau texte.
a) a b) est c) il y a
6. Nous ... à cet acteur.
a) applaudissons b) applaudissez c) applaudissent
7. Je ... quelques disques.
a) choisissez b) choisit c) choisis
8. Je m'... à cette discussion.
a) intéresse b) intéressez c) intéressent
9. Mes parents ... pour Londres.
a) partir b) partent c) partons
10. ... -vous la nouvelle?
a) entendre b) entendons c) entendez
11. Je ... à Pierre.
a) parle b) parlez c) parles
12. Nous ... le café.
a) préparez b) préparons c) préparent
13. Les jeunes filles ... au lycée.
a) entrons b) entrent c) entrez
14. Ce travail ... beaucoup de soin
a) demande b) demandons c) demandent
15. ... -leur ce cahier.
a) apporte b) apportez c) apportent

Темы монологических высказываний

Ma maison

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС «Znanium»: Автандилова, Е. М. Гостиничный бизнес в сфере туризма (на французском языке): Учебное пособие / Автандилова Е.М., Кравцов С.М. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - 108 с.: ISBN 978-5-9275-2124-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/991958>

2. ЭБС «Znanium»: Назарова, Е. А. Le patrimoine francais (Культурное наследие Франции: от античности до современности) : учебное пособие / Е. А. Назарова, Т. И. Скоробогатова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 126 с. - ISBN 978-5-9275-3305-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1088195>

3. ЭБС «Znanium»: Алиева, Т. И. Euxerçons-nous !: Учебное пособие по грамматике французского языка / Алиева Т.И., Беликова Г.В., Беляева Е. - Москва :МПГУ, 2016. - 380 с. ISBN 978-5-4263-0234-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/754426>

дополнительная

1. ЭБС «Znanium»: Скоробогатова, Т. И. FÊTES ET TRADITIONS FRANÇAISES («Праздники и традиции Франции»): Учебное пособие / Скоробогатова Т.И., Назарова Е.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 72 с.: ISBN 978-5-9275-2000-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989772>

2. ЭБС «Znanium»: Кирсанова, М. В. Деловая переписка : учеб.-практ. пособие / М.В. Кирсанова, Н.Н. Анодина, Ю.М. Аксенов. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 136 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101517-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989762>

3. ЭБС «Znanium»: Скорик, Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - Москва :МПГУ, 2014. - 240 с.: ISBN 978-5-4263-0140-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/758091>

4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Французский для начинающих [электронный полный текст] = Français pour les debutants : учеб.-метод. пособие / сост. И. Э. Крусян ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2017. - 1,83 МБ.

Список литературы верен
Директор НБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

1.Электронная библиотека «Труды ученых Ставропольского ГАУ»: Учебно-методическое пособие «Français pour les debutants. Французский для начинающих» / И. Э. Крусян. - Ставрополь : АГРУС, 2017.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.cned.fr –Formation tout au long de la vie
2. <http://ru.bonjourdefrance.com/civilisation-francaise/choix-niveau-russe> Образовательный курс: Французская цивилизация.
3. <http://www.tv5monde.com.org> Образовательный портал: Франкофония
4. <http://www.lefigaro.fr/> Интернет издание газеты Le Figaro
5. <http://www.fle.fr/> Образовательный портал для студентов и преподавателей

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Второй иностранный язык» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Практические занятия предусмотрены для углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к устному опросу, контрольному тесту; написать эссе, выполнить презентацию и контрольную работу (заочная форма обучения);
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутри вузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия.

Контроль сформированной компетенций в проводится в форме устного опроса на практических занятиях, написания эссе, выполнения презентации и контрольной работы (заочная форма обучения) по изученному разделу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017); Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017); Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2007)

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. № 120, площадь – 32.50.6 м2).	Специализированная мебель на 14 посадочных мест, ноутбуки HP – 14 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория № 404 (площадь - 69,3 м ²).	Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель,

		ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 404, площадь - 69,3 м ²).	Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 404, площадь - 69,3 м ²).	Оснащение: столы - 28шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Второй иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана по профилю «Мировая экономика»

Автор: _____ Крусян И.Э
Рецензенты: _____ к.п.н., доцент Чуднова О.А.
_____ к.п.н., доцент Зорина Е.Б.

Рабочая программа дисциплины «Второй иностранный язык» рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 37 от «17» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Зав. Кафедрой иностранных языков _____ к.п.н., доцент Чуднова О.А.

Рабочая программа дисциплины «Второй иностранный язык» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социально-культурного сервиса и туризма протокол № 9 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____ к.э.н., доцент, Воробьева Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Второй иностранный язык»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

38.03.01	Экономика
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Мировая экономика
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 72 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 72 ч.
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Второй иностранный язык» является формирование у учащегося способности, готовности и желания участвовать в межкультурной деловой коммуникации на иностранных языках и совершенствовать коммуникативно-ориентированное владение иностранным языком в профессионально-значимых ситуациях межкультурного делового общения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.38 «Второй иностранный язык» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК–4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Профессиональные компетенции (ПК): ПК–3. Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации ПК–3.1 Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документарное сопровождение внешнеторгового контракта ПК–3.2 Организует транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: – основных способов работы над языковым и речевым материалом; основными ресурсами, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.(УК–4.2) – основные виды и методы международных маркетинговых коммуникаций В/01.6 У.2 Разрабатывать тексты рекламной информации о продук-

	<p>ции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках (08.039) (ПК–3.1) В/01.6 У.3 Осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта (08.039) (ПК–3.1) – В/03.6 У.3 Вести деловую переписку по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта (08.039) (ПК–3.2)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – делать сообщения и заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного выступления, письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять резюме, сопроводительное письмо (УК–4.2) – разрабатывать тексты рекламной информации о продукции организации на иностранном языке для последующего распространения на внешних рынках (У.2)(ПК–3.1) – вести деловую переписку по вопросам транспортно-логистического сопровождения внешнеторгового контракта (У.3)(ПК–3.2) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обменом деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке. (УК–4.2) - В/01.6 ТД.12 Формирование проекта внешнеторгового контракта (ПК–3.1) – подготовки документов, необходимых для транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта (ПК–3.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Вводно - фонетический курс Тема 2. Maison Тема 3. Les saisons Тема 4. Voyage Тема 5. Ma famille Тема 6. Portrait Тема 7. Ma ville natale Тема 8. Situation géographique de la France Тема 9. L'état français Тема 10. Enseignement en France Тема 11. Fêtes en France Тема 12. Coutumes en France</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 4 – зачет , 5 – экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>Старший преподаватель кафедры иностранных языков И.Э.Крусян</p>