

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО

Ставропольский ГАУ, профессор



В. С. Скрипкин

«7» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

36.05.01 Ветеринария

Код и наименование направления подготовки/специальности

Болезни мелких и экзотических животных

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Специалист

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни является формирование у специалистов теоретических знаний об этиологических факторах, механизмах развития и принципах диагностики, профилактики и лечения внутренних болезней животных, а также практических навыков и умений, направленных на их дифференцировку, оказание терапевтической помощи животным и устранение последствий их возникновения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б1.О.31 Внутренние незаразные направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: требования рынка труда в области диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных и птиц с учетом особенностей профессиональной деятельности
		Умения: определять приоритетные цели и задачи при планировании траектории профессионального развития с учетом требований рынка труда в области диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных и птиц
		Навыки: планировать траекторию профессионального развития с учетом требований рынка труда в области диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных и птиц
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Знания: техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания болезней животных и птиц и постановки дифференциального диагноза
		Умения: выполнять требования техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, фиксировать животных; проводить клиническое обследование животных; распознавать симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней с целью постановки диагноза, в том числе дифференциального
		Навыки: реализации требований в области техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, фиксации животных для проведения клинического исследования; применения различных схем клинического общего исследования животного и воспроизведения исследования отдельных систем организма, постановки диагноза при различных внутренних незаразных болезнях животных и птиц, в том числе дифференциального

	<p>ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного</p>	<p>Знания: функциональные, клинические и лабораторные показатели в норме и в течении внутренних незаразных болезней животных и птиц.</p> <p>Умения: интерпретировать функциональные, клинические и лабораторные показатели в норме и в течении внутренних незаразных болезней животных и птиц.</p> <p>Навыки: применять с целью постановки диагноза, в том числе дифференциального, данные по значениям функциональных, клинических и лабораторных показателей в норме и в течении внутренних незаразных болезней животных и птиц.</p>
	<p>ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных</p>	<p>Знания: методы анализа анамнестических данных и результатов лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.</p> <p>Умения: использовать для определения биологического статуса животных результаты анализа лабораторных и функциональных исследований.</p> <p>Навыки: применять с целью постановки диагноза, в том числе дифференциального, данные о биологическом статусе животных, определенном на основании анализа результатов лабораторных и функциональных исследований.</p>

<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а также понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p>	<p>Знания: Зн.1 (G/01.7) Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Зн.2 (G/01.7) Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Зн.3 (G/01.7) Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Зн.4 (G/01.7) Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Зн.5 (G/01.7) Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Зн.6 (G/01.7) Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Зн.8 (G/01.7) Техника постановки функциональных проб у животных; Зн.1 (G/03.7) Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.</p>
---	---	--

		<p>Умения:</p> <p>У.1 (G/01.7) Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);</p> <p>У.2 (G/01.7) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p>У.3 (G/01.7) Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p> <p>У.5 (G/01.7) Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p>У.7 (G/01.7) Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;</p> <p>У.8 (G/01.7) Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>У.12 (G/01.7) Оформлять результаты клинических исследований животных;</p> <p>У.1 (G/02.7) Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.</p> <hr/> <p>Трудовые действия:</p> <p>ТД. 1 (G/01.7) Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>ТД. 2 (G/01.7) Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>ТД. 3 (G/01.7) Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p> <p>ТД. 4 (G/01.7) Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>ТД. 5 (G/01.7) Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.</p>
--	--	--

<p>ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>	<p>Знания: Зн.7 (G/01.7) Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; Зн.9 (G/01.7) Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Зн.12 (G/01.7) Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p>Умения: У.6 (G/01.7) Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; У.9 (G/01.7) Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза; У.4 (G/03.7) Проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.</p> <p>Трудовые действия: ТД.9 (G/02.7) Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.</p>
<p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>	<p>Знания: Зн.10 (G/01.7) Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов; Зн.11 (G/01.7) Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>Умения: У.4 (G/01.7) Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; У.10 (G/01.7) Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; У.11 (G/01.7) Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</p> <p>Трудовые действия: ТД.6 (G/01.7) Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>

<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p>	<p>Знания:</p> <p>Зн.1 (G/02.7) Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>Зн.4 (G/02.7) Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;</p> <p>Зн.7 (G/02.7) Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами;</p> <p>Зн.8 (G/02.7) Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</p> <p>Зн. 9 (G/02.7) Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного;</p> <p>Зн. 10 (G/02.7) Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</p> <p>Зн. 15 (G/02.7) Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p>Умения:</p> <p>У.4 (G/02.7) Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>У.8 (G/02.7) Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p>У.10 (G/02.7) Оценивать эффективность проведенного лечения;</p> <p>У. 11 (G/02.7) Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</p>
--	---	---

		<p>Трудовые действия: ТД.1 (G/02.7) Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; ТД.3 (G/02.7) Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; ТД. 4 (G/02.7) Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; ТД. 10 (G/02.7) Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения; ТД.3 (G/03.7) Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных.</p>
	<p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>Знания: Зн.1 (G/03.7) Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; Зн.2 (G/03.7) Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; Зн.7 (G/03.7) Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>Умения: У.1 (G/03.7) Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; У.5 (G/03.7) Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; У.9 (G/03.7) Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.</p>

		<p>Трудовые действия: ТД. 2 (G/03.7) Разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; ТД.9 (G/03.7) Составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения; ТД.10 (G/03.7) Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; ТД.11 (G/03.7) Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации; ТД. 12 (G/03.7) Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.</p>
	<p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p>Знания: Зн.3 (G/02.7) Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; Зн.6 (G/02.7) Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.</p> <p>Умения: У.2 (G/02.7) Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; У.3 (G/02.7) Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.</p> <p>Трудовые действия: ТД.2 (G/02.7) Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; ТД.8 (G/02.7) Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни» является дисциплиной обязательной части программы специалитета.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 7, 8, 9, А семестрах;

– для студентов заочной формы обучения – на 4-5 курсах;

Для освоения дисциплины Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин специалитета Б1.О.10 «Биологическая химия», Б1.О.18 «Анатомия животных», Б1.О.19 «Цитология, гистология и эмбриология», Б1.О.20 «Ветеринарная микробиология и микология», Б1.О.21 «Вирусология», Б1.О.22 «Физиология и этология животных», Б1.О.23 «Ветеринарная фармакология», Б1.О.24 «Патологическая физиология животных», Б1.О.26 «Гигиена животных», Б1.О.30 «Клиническая диагностика», Б1.О.36 «Ветеринарная генетика», Б1.О.40 «Гематология», Б1.В.01 Введение в специальность, Б1.В.02 «Ветеринарная радиобиология», Б1.В.03 «Основы ветеринарной фармации», Б1.В.04 «Токсикология», Б1.В.07 «Иммунология», Б1.В.11 «Кормление животных с основами кормопроизводства», Б1.В.ДВ.01.01 «Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных», Б1.В.ДВ.01.02 «Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных», Б1.В.ДВ.03.01 «Инструментальные методы диагностики», Б1.В.ДВ.03.02 «Методы клинических исследований», Б1.В.ДВ.04.02 «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных», Б1.В.ДВ.05.02 «Кардиология», Б1.В.ДВ.06.01 «Физиотерапия», Б1.В.ДВ.06.02 «Эндокринология», Б1.В.ДВ.08.01 «Лабораторная диагностика», Б1.В.ДВ.08.02 «Клиническая фармакология», Б1.В.ДВ.09.01 «Клиническая физиология», Б1.В.ДВ.09.02 «Клиническая биохимия», ФТД.03 «Клиническая анатомия».

Освоение дисциплины Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Б1.В.ДВ.07.01 «Офтальмология»;
- Б1.В.ДВ.07.02 «Стоматология»;
- Б2.О.02(Пд) «Преддипломная практика»;
- Б2.В.03(П) «Врачебно-производственная практика»;
- Б3.01 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»;
- Б3.02 «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная ра- бота, час	Контроль, час	Форма проме- жуточной атте- стации (форма контроля)
		лек- ции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
7, 8, 9, А	396/11	72	-	108	144	72	зачет 7, 9 се- местр; курсовой проект А семестр; экзамен 8, А семестр
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		16	-	20	-		
<i>практической подготов- ки</i>		44	-	46	88		

Се- местр	Трудоем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
7, 8, 9, А	396/11	-	2	0,12	-	2	0,25

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4-5	396/11	14	-	22	342	18	курсовой проект 5 курс; экзамен 4, 5 курс
в т.ч. часов: <i>в интерактивной форме</i>		4	-	8	-		
<i>практической подготовки</i>		6	-	10	140		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4-5	396/11	-	-	2	0,12	-	2	0,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа				
				Практические	Лабораторные					
1	Введение.	12	2	-	-	10	Устный опрос	Коллоквиум	УК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
2	Общая терапия.	21	2	-	4	15	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	

№ п/п	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3	Ветеринарная профилактика внутренних незаразных болезней.	14	4	-	-	10	Устный опрос	Коллоквиум	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
4	Методы введения лекарственных средств.	14	-	-	4	10	Устный опрос	Коллоквиум	ПК-2.1; ПК-2.3
5	Болезни сердечнососудистой системы.	50	4	-	10	36	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
6	Болезни органов дыхания.	29	8	-	10	11	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
7	Болезни органов пищеварения.	34	10	-	12	12	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
8	Болезни обмена веществ.	25	8	-	10	7	Устный опрос	Коллок- виум	ОПК- 1.1; ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
9	Болезни системы крови.	16	4	-	8	4	Устный опрос	Коллок- виум	ОПК- 1.1; ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
10	Болезни нервной системы.	12	4	-	6	2	Устный опрос	Коллок- виум	ОПК- 1.1; ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
11	Болезни мочевой системы.	20	4	-	8	8	Устный опрос	Коллок- виум	ОПК- 1.1; ОПК- 1.2; ОПК- 1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
12	Кормовые отравления.	22	8	-	8	6	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
13	Болезни иммунной системы.	17	4	-	8	5	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
14	Болезни пушных зверей.	18	4	-	10	4	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
15	Болезни птиц.	20	6	-	10	4	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Промежуточная аттестация	72						Зачет, курсовой проект, экзамен	УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Итого	396	72	-	108	144			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1.	Введение. Общая терапия.	24	2	-	2	20	Устный опрос	Коллоквиум	УК-6.3; ОПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Ветеринарная профилактика внутренних незаразных болезней.	26	2	-	-	24	Устный опрос	Коллоквиум	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
3.	Болезни органов грудной и брюшной полостей.	90	2	-	8	80	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
4.	Болезни обмена веществ.	64	2	-	2	60	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
5.	Болезни нервной системы и системы крови.	44	2	-	2	40	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
6.	Болезни иммунной системы.	24	2	-	2	20	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7.	Кормовые отравления.	42	-	-	4	38	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
8.	Болезни пушных зверей и птиц.	64	2	-	2	60	Устный опрос	Коллоквиум	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Промежуточная аттестация	18							УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Итого	396	14	-	22	342			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

1. Введение.	Введение (Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии).	2/-/-	1/-/-	-
2. Общая терапия.	Общая терапия (Правила и методы лечения, показания и противопоказания к их применению. Принципы терапии: профилактический, физиологический, комплексный, активный).	2/-/-	1/-/-	-
3. Ветеринарная профилактика внутренних незаразных болезней (<i>интерактивная лекция / практическая подготовка</i>).	Профилактика в системе плановых мероприятий по предотвращению заболеваний и повышению качества жизни животных. (Виды профилактики. Методы профилактики. Методика осуществления различных профилактических мероприятий в ветеринарии. Диспансеризация.)	4/2/2	2/-/2	-
4. Болезни сердечнососудистой системы (<i>интерактивная лекция / практическая подготовка</i>).	Характеристика группы болезней сердечнососудистой системы (Определение болезней, распространенность и экономический ущерб. Классификация. Болезни перикарда. Этиология, патогенез и патологоанатомическая картина. Симптомы, диагноз, течение, лечение и профилактика). Болезни сердца (Этиология, патогенез и патологоанатомическая картина. Симптомы, диагноз, течение, лечение и профилактика). Болезни сосудов. Этиология, патогенез и патологоанатомическая картина. Симптомы, диагноз, течение, лечение и профилактика). Болезни сосудов (Этиология, патогенез и патологоанатомическая картина. Симптомы, диагноз, течение, лечение и профилактика).	4/2/2	-/-/-	-

<p>5.Болезни органов дыхания (<i>интерактивная лекция / практическая подготовка</i>).</p>	<p>Болезни верхних дыхательных путей и бронхов (Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит). Болезни легких (Крупозная пневмония, гангрена легких, абсцесс легких, катаральная и аспирационная бронхопневмония. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Гиперемия и отек легких). Болезни плевры (Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика).</p>	<p>8/2/2</p>	<p>1/1/-</p>	<p>-</p>
<p>6.Болезни органов пищеварения (<i>интерактивная лекция / практическая подготовка</i>).</p>	<p>Синдромы, классификация болезней, болезни переднего отдела пищеварительной системы (Болезни ротовой полости, полости глотки и пищевода). Болезни желудка и кишечника (Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика. Диспепсии молодняка животных). Болезни преджелудков жвачных животных (Гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца). Кормовой травматизм (Травматизм преджелудков у крупного рогатого скота и система лечебно-профилактических мероприятий, болезни книжки и сычуга). Заболевания желудочно-кишечного тракта у лошадей и других животных, протекающие с явлениями колик (Динамическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Гемостатическая непроходимость и общие принципы профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта с явлениями колик). Болезни печени (Синдромы. Классификация болезней. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз. Амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь).</p>	<p>10/2/4</p>	<p>1/1/-</p>	<p>-</p>

<p>7.Болезни обмена веществ <i>(практическая подготовка)</i>.</p>	<p>Общая характеристика группы болезней обмена веществ. Дистрофии. (Классификация болезней, общие причины возникновения. Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остеоидистрофия, вторичная остеоидистрофия, энзотическая остеоидистрофия). Болезни с преимущественным нарушением белкового и углеводного обменов (Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика). Микроэлементозы животных (Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика. Послеродовая гипокальциемия). Гиповитаминозы животных (Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика).</p>	<p>8/-/2</p>	<p>2/-/-</p>	<p>-</p>
<p>8.Болезни системы крови <i>(практическая подготовка)</i>.</p>	<p>Болезни системы крови (Синдромы, классификация. Анемия у с.-х. животных (гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая). Геморрагические диатезы. Аутоиммунные заболевания).</p>	<p>4/-/4</p>	<p>1/-/1</p>	<p>-</p>
<p>9.Болезни нервной системы <i>(практическая подготовка)</i>.</p>	<p>Болезни нервной системы (Синдромы, классификация болезней. Анемия и гиперемия головного мозга. Тепловой и солнечный удары. Водянка головного мозга. Воспаление головного и спинного мозга и их оболочек).</p>	<p>4/-/4</p>	<p>1/-/1</p>	<p>-</p>
<p>10. Болезни мочевой системы <i>(интерактивная лекция / практическая подготовка)</i>.</p>	<p>Болезни мочевой системы (Мочевые симптомы и их диагностическое значение. Понятие о почечной недостаточности. Классификация болезней почек. Острый и хронический нефрит. Пиелонефрит. Нефрозы. Нефросклероз. Профилактика болезней мочевой системы).</p>	<p>4/2/4</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-</p>

11. Кормовые отравления (<i>интерактивная лекция / практическая подготовка</i>).	Кормовые отравления (Отравления животных ядовитыми растениями, кормовыми средствами и продуктами их технической переработки).	8/2/8	2/2/-	-
12. Болезни иммунной системы (<i>интерактивная лекция / практическая подготовка</i>).	Болезни иммунной системы (Этиология, патогенез, патолого-анатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика).	4/2/4	-/-/-	-
13. Болезни пушных зверей (<i>практическая подготовка</i>).	Болезни пушных зверей (Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени).	4/-/4	1/-/1	-
14. Болезни птиц (<i>интерактивная лекция / практическая подготовка</i>).	Болезни птиц (Болезни органов дыхания. Ринит и синусит. Пневмоэроцистит. Болезни органов пищеварения. Закупорка и воспаление зоба. Кутикулит, диспепсия, гастроэнтерит, закупорка кишечника, воспаление клоаки. желточный перитонит. Мочекислый диатез. Аптериоз. Пероз. Каннибализм (расклев). Профилактика болезней птиц).	6/2/6	1/-/1	-
Итого		72/16/44	14/4/6	-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (<i>вид интерактивной формы проведения занятий</i>)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Общая терапия.	Правила обращения и работы с клинически здоровыми животными (<u>Разбор конкретных ситуаций</u>).	-	4/-/-	-	2/-/-	-	-
2. Методы введения лекарственных средств.	Пути введения лекарственных средств с целью достижения заданного терапевтического эффекта	-	4/-/-	-	-/-/-	-	-
3. Болезни сердечнососудистой системы.	Болезни сердца (Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердца, особенности оказания лечебной помощи).	-	2/-/-	-	-/-/-	-	-
	Частная терапия бо-	-	4/2/2	-	1/-/1	-	-

	<p>лезней сердца (Особенности патогенеза, лечения и профилактики перикардитов, миокардита, миокардоза, миокардиодистрофии, эндокардита, болезней клапанов сердца). <u>(Разбор конкретных ситуаций / практическая подготовка)</u></p>						
	<p>Болезни сосудов (Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сосудистой системы, особенности оказания лечебной помощи).</p>	-	2/-/-	-	-/-/-	-	-
	<p>Частная терапия болезней сосудов (Особенности патогенеза, лечения и профилактики болезней коронарных и периферических сосудов, тромбоза и эмболии сосудов, сосудистых отеков, сосудистой дистонии). <u>(Разбор конкретных ситуаций / практическая подготовка)</u></p>	-	2/2/2	-	1/-/1	-	-
4. Болезни органов дыхания.	<p>Правила диагностики, профилактики и лечения болезней дыхательной системы (Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ринит. Отработка приемов постановки диагноза, лечения и профилактики).</p>	-	2/-/-	-	-/-/-	-	-
	<p>Пневмонии (Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: пневмония. Отработка приемов постановки диагноза, лечения и профилактики). <u>(Разбор конкретных ситуаций / практическая подготовка)</u></p>	-	4/2/2	-	2/1/1	-	-

	<i>ская подготовка)</i>						
	Эмфизема легких (Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: эмфизема легких. Отработка приемов постановки диагноза, лечения и профилактики).	-	2/-/-	-	-/-/-	-	-
	Болезни плевры (Клинические и лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: плеврит. Отработка приемов постановки диагноза, лечения и профилактики).	-	2/-/-	-	1/1/-	-	-
5. Болезни органов пищеварения.	Болезни преджелудков у жвачных животных (Клинико-лабораторные исследования животных с диагнозом: закупорка пищевода, атония и гипотония преджелудков, тимпания рубца, кормовой травматизм, закупорка книжки. Разбор по исследованию, закрепление методов лечения и профилактики). <i>(Практическая подготовка)</i>	-	2/-/2	-	1/-/1	-	-
	Болезни, связанные с нарушением пищеварения (Исследование желудочного и рубцового содержимого, клинико-диагностическая интерпретация показателей).	-	2/-/-	-	-/-/-	-	-
	Болезни желудка и сычуга (Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозами: гастрит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка или сычуга. Разбор по исследованию, закрепление методов диагно-	-	2/2/-	-	1/1/-	-	-

	стики, лечения и профилактики). <u>(Разбор конкретных ситуаций)</u>						
	Болезни кишечника (Клинические и лабораторные исследования животных с заболеваниями кишечника, метеоризм кишечника, химостаз и копростаз. Разбор по исследованию, закрепление основных методов диагностики и лечения). <u>(Разбор конкретных ситуаций)</u>	-	2/2/-	-	1/1/-	-	-
	Болезни с симптомо-комплексом колик (Клинико-диагностические методы исследования при желудочно-кишечной непроходимости. Обтурационный илеус, странгуляционный и тромбоз эмболический илеусы, расширение желудка у лошадей. Разбор по основным и специальным методам исследования, закрепление методов диагностики и лечения желудочно-кишечных заболеваний с явлениями колик).	-	2/-/-	-	-/-/-	-	-
	Болезни печени (Клинические и лабораторные исследования животных с диагнозами: гепатит, гепатоз. Разбор по исследованию, закрепление методов диагностики, лечения и профилактики). <u>(Практическая подготовка)</u>	-	2/-/2	-	-/-/-	-	-
б. Болезни обмена веществ.	Болезни, связанные с нарушением обмена макро и микроэлементов (Клиническое обследование больных. Диагностическая интерпретация показате-	-	4/-/2	-	1/-/1	-	-

	лей мочи и крови, Разработка профилактических и лечебных мероприятий). <i>(Практическая подготовка)</i>						
	Болезни, связанные с нарушением обмена витаминов (Клиническое обследование больных. Диагностическая интерпретация показателей мочи и крови, Разработка профилактических и лечебных мероприятий). <i>(Практическая подготовка)</i>	-	4/-/4	-	1/-/-	-	-
	Диагностика и терапия болезней обмена веществ по показаниям лабораторных исследований (Приготовление плазмы и сыворотки крови. Определение в плазме крови резервной щелочности, в сыворотке — общего белка, общего; кальция, неорганического фосфора, магния, каротина и др. показателей от животных при их диспансеризации. Интерпретация результатов исследования крови. Современные средства коррекции обмена веществ). <i>(Практическая подготовка)</i>	-	2/-/2	-	-/-/-	-	-
7. Болезни системы крови.	Болезни системы крови (Лабораторные исследования крови. Клинический разбор результатов обследования больных животных с признаками, анемии. Закрепление теоретических знаний). <i>(Разбор конкретных ситуаций / практическая подготовка)</i>	-	8/2/2	-	1/1/-	-	-
8. Болезни нервной системы.	Болезни нервной системы (Клиническое	-	6/2/2	-	1/-/1	-	-

	<p>обследование больных животных с поражениями головного мозга и его оболочек (менингоэнцефалит, тепловой удар). Отработка методов лечения и профилактики).</p> <p><u>(Разбор конкретных ситуаций / практическая подготовка)</u></p>						
9. Болезни мочевой системы.	<p>Болезни мочевой системы (Клиническое и лабораторное обследование животных с поражением органов мочевой системы, особенности лечения и профилактики).</p> <p><u>(Разбор конкретных ситуаций)</u></p>	-	2/2/-	-	-/-/-	-	-
	<p>Болезни мочевой системы воспалительного характера (Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика).</p> <p><u>(Практическая подготовка)</u></p>	-	2/-/2	-	-/-/-	-	-
	<p>Болезни мочевой системы не воспалительного характера (Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика).</p> <p><u>(Практическая подготовка)</u></p>	-	4/-/2	-	-/-/-	-	-
10. Кормовые отравления.	<p>Кормовые отравления (Болезни, вызванные действием одного из ядовитых веществ. Клиническая картина. Диагностика с использованием лабораторных и специальных методов исследования. Лечение больного животного).</p> <p><u>(Разбор конкретных ситуаций / практическая подготовка)</u></p>	-	8/2/4	-	4/2/2	-	-
11. Болезни им-	Болезни иммунной	-	8/2/4	-	2/1/-	-	-

мунной системы.	системы (Клинический разбор результатов обследования больных животных с признаками болезней иммунной системы, патогенез и терапия заболеваний). <u>(Разбор конкретных ситуаций / практическая подготовка)</u>						
12. Болезни пушных зверей.	Болезни пушных зверей (Особенности клинического обследования пушных зверей. Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях звероводческих хозяйств). <u>(Практическая подготовка)</u>	-	10/-/6	-	1/-/1	-	-
13. Болезни птиц.	Болезни птиц (Особенности клинического обследования птиц. Демонстрация больных птиц с симптомами авитаминозов. Организация лечебных и профилактических мероприятий по внутренним незаразным болезням в условиях птицефабрик). <u>(Практическая подготовка)</u>	-	10/-/6	-	1/-/1	-	-
Итого		-	108/20/46	-	22/8/10	-	-

5.3. Курсовой проект учебным планом предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	70	46	286	28	-	-
Подготовка курсовой работы:	28	-	28	-	-	-
обзор литературы	8	-	8	-	-	-

подбор информации	4	-	4	-	-	-
обработка и анализ информации	12	-	12	-	-	-
обобщение результатов исследования	4	-	4	-	-	-
ИТОГО	98	46	314	28	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных курсового проекта по дисциплине Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни».
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения по дисциплине Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Введение.	2,3,5,6,8,9	1,2,3,6,7,13,14,15,16,17,19,20	1,2,3
2	Общая терапия.	2,3,5,6,8,9	1,2,3,6,7,13,14,15,16,17,19,20	1,2,3
3	Ветеринарная профилактика внутренних незаразных болезней.	2,3,5,6,8,9	1,2,3,6,7,13,14,15,16,17,19,20	1,2,3
4	Методы введения лекарственных средств.	2,3,5,6,8,9	1,2,3,6,7,13,14,15,16,17,19,20	1,2,3
5	Болезни сердечнососудистой системы.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,6,17,19,20	1,2,3
6	Болезни органов дыхания.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,6,17,19,20	1,2,3
7	Болезни органов пищеварения.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,6,17,19,20	1,2,3
8	Болезни обмена веществ.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,6,17,19,20	1,2,3
9	Болезни системы крови.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,6,17,19,20	1,2,3
10	Болезни нервной системы.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,6,17,19,20	1,2,3
11	Болезни мочевой системы.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,6,17,19,20	1,2,3
12	Кормовые отравления.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,10,12,13,14,15,6,17,19,20	1,2,3
13	Болезни иммунной системы.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,6,17,19,20	1,2,3
14	Болезни пушных зверей.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,	1,2,3

			13,14,15,6,17,19,20	
15	Болезни птиц.	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15,6,17,18,19,20	1,2,3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни».

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Б1.В.01 Введение в специальность	+									
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни							+	+	+	+
ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Б1.О.30 Клиническая диагностика					+	+				
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни							+	+	+	+
	Б1.О.39 Неврология							+			
	Б1.О.40 Гематология					+					
ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного	Б1.О.13 Биологическая химия		+	+							
	Б1.О.18 Анатомия животных	+	+								
	Б1.О.22 Физиология и этология животных			+	+						
	Б1.О.24 Патологическая физиология животных					+	+				
	Б1.О.30 Клиническая диагностика					+	+				
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни							+	+	+	+
	Б1.О.39 Неврология							+			
Б1.О.40 Гематология					+						
ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты	Б1.О.13 Биологическая химия		+	+							
	Б1.О.18 Анатомия животных	+	+								
	Б1.О.22 Физиология и этология животных			+	+						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Б1.О.24 Патологическая физиология животных					+	+				
	Б1.О.30 Клиническая диагностика					+	+				
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни							+	+	+	+
	Б1.О.39 Неврология							+			
	Б1.О.40 Гематология					+					
ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология			+	+						
	Б1.О.21 Вирусология					+	+				
	Б1.О.30 Клиническая диагностика					+	+				
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни							+	+	+	+
	Б1.В.02 Ветеринарная радиобиология					+	+				
	Б1.В.ДВ.01.01 Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных					+					
	Б1.В.ДВ.03.01 Инструментальные методы диагностики						+				
	Б1.В.ДВ.03.02 Методы клинических исследований						+				
ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология			+	+						
	Б1.О.21 Вирусология					+	+				
	Б1.О.30 Клиническая диагностика					+	+				
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни							+	+	+	+
	Б1.В.ДВ.01.01 Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных					+					
	Б1.В.ДВ.03.01 Инструментальные методы диагностики						+				
	Б1.В.ДВ.03.02 Методы клинических исследований						+				
	Б1.В.ДВ.08.01 Лабораторная диагностика					+					
ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбо-	Б1.О.21 Вирусология					+	+				
	Б1.О.24 Патологическая физиология животных					+	+				
	Б1.О.30 Клиническая диагностика					+	+				
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни							+	+	+	+
	Б1.О.39 Неврология							+			
	Б1.О.40 Гематология					+					
	Б1.В.ДВ.01.01 Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных					+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ра эффективного лечения	Б1.В.ДВ.03.01 Инструментальные методы диагностики						+				
	Б1.В.ДВ.03.02 Методы клинических исследований						+				
	Б1.В.ДВ.05.02 Кардиология								+		
	Б1.В.ДВ.06.02 Эндокринология								+		
ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология			+	+						
	Б1.О.21 Вирусология					+	+				
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни							+	+	+	+
	Б1.О.39 Неврология							+			
	Б1.О.40 Гематология				+						
	Б1.В.ДВ.05.02 Кардиология								+		
	Б1.В.ДВ.06.01 Физиотерапия								+		
ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология			+	+						
	Б1.О.21 Вирусология					+	+				
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни							+	+	+	+
ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологию	Б1.О.23 Ветеринарная фармакология					+	+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
гические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни								+	+	+	+
	Б1.В.03 Основы ветеринарной фармации							+				
	Б1.В.04 Токсикология					+						
	Б1.В.07 Иммунология							+				
	Б1.В.11 Кормление животных с основами кормопроизводства				+							
	Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных							+				
	Б1.В.ДВ.08.02 Клиническая фармакология							+				
	Б1.В.ДВ.09.01 Клиническая физиология								+			
	Б1.В.ДВ.09.02 Клиническая биохимия									+		

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Б1.В.01 Введение в специальность					
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни					+
ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	Б1.О.30 Клиническая диагностика					+
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни					+
	Б1.О.40 Гематология					+
ОПК-1.2 Знает	Б1.О.13 Биологическая химия					+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного	Б1.О.18 Анатомия животных	+				
	Б1.О.22 Физиология и этология животных		+			
	Б1.О.24 Патологическая физиология животных			+		
	Б1.О.30 Клиническая диагностика			+		
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни				+	+
	Б1.О.40 Гематология			+		
ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Б1.О.13 Биологическая химия	+	+			
	Б1.О.18 Анатомия животных	+				
	Б1.О.22 Физиология и этология животных		+			
	Б1.О.24 Патологическая физиология животных			+		
	Б1.О.30 Клиническая диагностика			+		
	Б1.О.40 Гематология			+		
ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология		+			
	Б1.О.21 Вирусология			+		
	Б1.О.30 Клиническая диагностика			+		
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни				+	+
	Б1.В.02 Ветеринарная радиобиология			+		
	Б1.В.ДВ.01.01 Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+		
	Б1.В.ДВ.03.01 Инструментальные методы диагностики			+		
	Б1.В.ДВ.03.02 Методы клинических исследований			+		
	Б1.В.ДВ.08.01 Лабораторная диагностика			+		
ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология		+			
	Б1.О.21 Вирусология			+		
	Б1.О.30 Клиническая диагностика			+		
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни				+	+
	Б1.В.ДВ.01.01 Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+		
	Б1.В.ДВ.03.01 Инструментальные методы диагностики			+		
	Б1.В.ДВ.03.02 Методы клинических исследований			+		
	Б1.В.ДВ.08.01 Лабораторная диагностика			+		
ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного	Б1.О.21 Вирусология			+		
	Б1.О.24 Патологическая физиология животных			+		
	Б1.О.30 Клиническая диагностика			+		
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни				+	+
	Б1.О.40 Гематология			+		
	Б1.В.ДВ.01.01 Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных			+		
	Б1.В.ДВ.03.01 Инструментальные методы диагностики			+		
	Б1.В.ДВ.03.02 Методы клинических исследований			+		
	Б1.В.ДВ.05.02 Кардиология				+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
лечения	Б1.В.ДВ.06.02 Эндокринология				+	
ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология		+			
	Б1.О.21 Вирусология			+		
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни				+	+
	Б1.О.40 Гематология			+		
	Б1.В.ДВ.05.02 Кардиология				+	
	Б1.В.ДВ.06.01 Физиотерапия				+	
ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология		+			
	Б1.О.21 Вирусология			+		
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни				+	+
ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных	Б1.О.23 Ветеринарная фармакология			+		
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни				+	+
	Б1.В.03 Основы ветеринарной фармации			+		
	Б1.В.04 Токсикология			+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Б1.В.07 Иммунология			+		
	Б1.В.11 Кормление животных с основами кормопроизводства		+			
	Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных			+		
	Б1.В.ДВ.08.02 Клиническая фармакология			+		
	Б1.В.ДВ.09.01 Клиническая физиология				+	
	Б1.В.ДВ.09.02 Клиническая биохимия				+	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни» проводится в виде зачета, экзамена, курсового проекта.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Семестр 7

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Коллоквиум	5
2.	Коллоквиум	5

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3.	Коллоквиум	10
4.	Коллоквиум	10
5.	Коллоквиум	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Семестр 8

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Коллоквиум	30
2.	Коллоквиум	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Семестр 9

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Коллоквиум	15
2.	Коллоквиум	15
3.	Коллоквиум	15
4.	Коллоквиум	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Семестр А

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Коллоквиум	15
2.	Коллоквиум	15
3.	Коллоквиум	15
4.	Коллоквиум	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Распределение баллов для отдельных этапов выполнения курсовой работы (9 семестр)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Получение задания на курсовую работу	4			4
Подбор и обзор литературы	12			12
Выполнение необходимых исследований, описаний и расчетов по курсовой работе		22	8	30
Полное оформление работы			12	12
Компонент современности	4	4	4	12
Итого максимум за период	20	26	24	70
Защита работы (макс.)				30
Нарастающим итогом	20	46	70	100

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**макс 10 баллов**), посещение лекций (**макс 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**макс 15 баллов**), поощрительные баллы (**макс 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Курс 4

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Коллоквиум	5
2.	Коллоквиум	15
3.	Коллоквиум	40
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Курс 5

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Коллоквиум	12
2.	Коллоквиум	12
3.	Коллоквиум	12
4.	Коллоквиум	12
5.	Коллоквиум	12
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Распределение баллов для отдельных этапов выполнения курсовой работы (5 курс)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Получение задания на курсовую работу	4			4
Подбор и обзор литературы	12			12
Выполнение необходимых исследований, описаний и расчетов по курсовой работе		22	8	30
Полное оформление работы			12	12

Компонент современности	4	4	4	12
Итого максимум за период	20	26	24	70
Защита работы (макс.)				30
Нарастающим итогом	20	46	70	100

При проведении итоговой аттестации «зачет», «экзамен», «курсовой проект» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет, экзамен, защищает курсовой проект по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, экзамен, курсовой проект) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче зачета, экзамена, защите курсового проекта к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете, экзамене, защите курсового проекта и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Вопрос билета	Количество баллов
Вопрос 1	до 5
Вопрос 2	до 5
Вопрос 3	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 5
Теоретический вопрос №2	до 5
Задача	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни»

Контрольная точка № 1 (раздел 1)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Назовите основоположников ветеринарной терапии.
2. Современные ученые, формирующие инновационные подходы в ветеринарной терапии?
3. Основные источники литературных данных по дисциплине внутренние незаразные болезни?
4. Дополнительные источники литературных данных по дисциплине внутренние незаразные болезни?
5. Цели и задачи ветеринарной терапии?

Контрольная точка № 2 (раздел 2)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?
2. Как Вы понимаете цель и принципы ветеринарной терапии
3. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
4. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
5. Что такое этиотропная терапия? Назовите примеры ее применения при внутренних неза-

разных болезнях.

6. Дайте определение патогенетической терапии и перечислите ее основные исторические этапы использования в ветеринарии.

7. Назовите основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно трофические функции терапии.

8. На что обращают главное внимание при планировании профилактических и лечебных мероприятий на молочнотоварных фермах?

9. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.

10. Принцип приготовления и применение животных и растительных тканевых препаратов.

11. Гемотерапия и серотерапия: сущность действия, формы применения, показания и противопоказания.

12. Диетотерапия, ее виды и принципы применения.

13. Диетическое кормление молодых животных при желудочно-кишечных заболеваниях.

14. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Подготовить инструменты для выполнения инъекций.
2. Подготовить документы для проведения диспансеризации животных.
3. Оформить результаты терапевтических действий.

Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

1. Выполнить инъекции лекарственных средств животному.
2. Провести диспансеризацию животных.

Контрольная точка № 3 (раздел 3)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.

2. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.

3. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней, лошадей.

4. Какие виды ветеринарной профилактики вы знаете?

5. Назовите средства ветеринарной профилактики.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Разработать схему профилактики заболевания.

Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

1. Провести диспансеризацию животных.

Контрольная точка № 4 (раздел 4)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Назовите основные преимущества и недостатки перорального пути введения лекарственных средств в организм животных.

2. Назовите основные преимущества и недостатки ректального пути введения лекарственных средств в организм животных.

3. Назовите основные преимущества и недостатки внутривенного пути введения лекарственных средств в организм животных.

4. Назовите основные преимущества и недостатки внутримышечного пути введения лекарственных средств в организм животных.

5. Назовите основные преимущества и недостатки ингаляционного пути введения лекарственных средств в организм животных.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Определить оптимальный метод введения лекарственного средства в организм животного в определенной клинической ситуации.

Типовые задачи творческого уровня (оценка навыков):

1. Ввести лекарственное средство в организм животного заданным методом.

Контрольная точка № 5 (раздел 5)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
2. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
3. Основные синдромы болезней сердца и сосудов (2 балла).
4. Дифференциальная диагностика перикардита от водянки сердечной сорочки.
5. Назовите причины травматического перикардита и расскажите о принципах диагностики и профилактики его.
6. Классификация болезней миокарда.
7. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.
8. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
9. Каковы этиология и патогенез эндокардита?
10. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
11. Принципы терапии при эндокардите.
12. Классификация пороков сердца).
13. Принципы диагностики пороков сердца.
14. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
15. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
16. Классификация болезней сосудов.
17. Этиология и патогенез артериосклероза.
18. Клиническое проявление и дифференциальная диагностика артериосклероза.
19. Принципы терапии и профилактики артериосклероза.
20. Этиология и патогенез тромбоза сосудов.
21. Особенности клинического проявления и дифференциальная диагностика тромбоза сосудов.
22. В чем заключаются терапия и профилактика тромбоза сосудов и его осложнений?
23. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований сердечнососудистой системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями сердечнососудистой системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания сердечнососудистой системы.

Контрольная точка № 6 (раздел 6)

Типовые вопросы (оценка знаний):

2. Какие основные причины заболеваний дыхательной системы сельскохозяйственных животных?
3. Какие клинические признаки наблюдают у животных при воспалениях слизистых оболочек

носовых ходов, придаточных полостей и гортани?

4. Основные отличия клинического течения бронхитов и бронхопневмонии.
5. Аэрозольный метод лечения пневмоний.
6. Методы лечения и профилактики эмфиземы легких.
7. Особенности этиологии, патогенеза и клинического течения крупозной пневмонии и лобулярных пневмоний.
8. Классификация пневмоний, принятая в клинической практике, и ее отличие от патолого-анатомической классификации.
9. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии, бронхопневмонии и плеврита.
10. Основные методы лечения бронхитов, бронхопневмоний и крупозной пневмонии.
11. Дифференциальный диагноз и особенности лечения плеврита, грудной водянки, пневмоторакса.
12. Применение антибиотиков для лечения бронхопневмоний телят и поросят.
13. Лечение бронхопневмоний сульфаниламидными и нитрофурановыми препаратами.
14. Организация профилактических мероприятий для предупреждения легочных заболеваний в промышленных комплексах по производству говядины, свинины и баранины.
15. Профилактика заболеваний дыхательной системы новорожденных телят, поросят и ягнят.
16. Причины, вызывающие риниты и ларингиты.
17. Признаки ринита и ларингита.
18. Лечение животных, больных ринитом и ларингитом, и мерах профилактики.
19. Причины, вызывающие бронхит.
20. Опишите симптомы бронхитов.
21. Средства, применяемые при лечении животных, больных бронхитом.
22. Виды пневмонии.
23. Причины, вызывающие бронхопневмонию у животных.
24. Признаки бронхопневмонии.
25. Лечение животных, больных бронхопневмонией и мерах ее профилактики.
26. Причины вызывающие плеврит (2 балла).
27. Какими признаками отличается сухой плеврит от экссудативного?
28. Опишите признаки экссудативного плеврита.
29. Расскажите о лечении животных, больных плевритом.
30. Какие Вы знаете меры профилактики заболевания органов системы дыхания?

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований дыхательной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями дыхательной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

3. Разработать схему лечения или профилактики заболевания дыхательной системы.

Контрольная точка № 7 (раздел 7)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Определение понятия каждого заболевания желудочно-кишечного тракта согласно содержанию темы.
2. Основные, наиболее частые причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.
3. Какие основные клинические симптомы наблюдаются при заболеваниях: стоматитах, фарингитах, эзофагитах, закупорке пищевода, гастритах, гастроэнтеритах, энтероколитах.
4. Классификация заболеваний преджелудков у жвачных.
5. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острой атонии преджелудков у жвачных. Профилактика атонии преджелудков.

6. Дифференциальная диагностика острой атонии от пареза рубца и ретикулоперитонита.
7. Дифференциальная диагностика гастритов от гастроэнтеритов и энтероколитов.
8. Патогенез заболеваний желудочно-кишечного тракта у животных в свете учения И. П. Павлова.
9. Основные методы лечения различных заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных.
10. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
11. Основные меры профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.
12. Понятие о коликах (истинные, ложные, симптоматические).
13. Классификация колик, ее принципы и характеристика.
14. Существующие точки зрения на этиологию заболеваний с явлениями колик.
15. Причины болей при заболеваниях с явлениями колик и их клиническая оценка.
16. Общие методы клинического исследования при заболеваниях с явлениями колик и их конкретное значение.
17. Методы симптоматической терапии при различных формах колик.
18. Основные и наиболее частые принципы заболеваний печени.
19. Основные синдромы печеночных заболеваний.
20. Классификация желтух, механизм их возникновения и клиническое значение.
21. Каковы причины функциональных нарушений печени у продуктивных коров.
22. Этиология, патогенез, клинические признаки и диагноз иной печени, острого паренхиматозного гепатита, токсической дистрофии печени, цирроза печени.
23. Какое значение имеют биохимические исследования крови, исследования мочи для диагностики заболеваний печени.
24. Основные принципы и методы лечения заболеваний печени.
25. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболевании печени.
26. Основные принципы и методы профилактики заболеваний печени.
27. Каковы причины перитонитов?
28. Классификация перитонитов по течению, распространению процесса и характеру экссудата.
29. Патогенез, клинические признаки, течение, прогноз и лечение перитонитов.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований пищеварительной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями пищеварительной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания пищеварительной системы.

Контрольная точка № 8 (раздел 8)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Общие методы диагностики болезней обмена веществ.
2. Какое соотношение летучих жирных кислот (ЛЖК) в содержимом рубца у здоровых коров?
3. Кормовые фосфаты, азотсодержащие небелковые средства в профилактике болезней нарушенного обмена веществ.
4. Кетоз молочных коров. Этиология, патогенез, осложнения, лечение и профилактика.
5. Патогенез кетоза у суягных овец.
6. Ожирение; этиология, патогенез. Влияние ожирения на функции печени, сердца, органы эндокринной системы.
7. Патогенез миоглобинурии у лошадей.

8. Этиология послеродовой гипокальциемии (пареза) у коров.
9. Сахарный и несахарный диабет, патогенез.
10. Показатели сывроточного белка, резервной щелочности, общего кальция, неорганического фосфора, магния крови при алиментарной остеодистрофии у коров.
11. Алиментарная и вторичная остеодистрофия у крупного рогатого скота (этиология, клиническая картина, лечение, профилактика).
12. Патогенез пастбищной тетании у коров (гипомагниемии)
13. Уровская болезнь, регионы распространения, этиология.
14. Эндемический зоб. Этиология, клиническая картина, профилактика.
15. Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
16. Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики.
17. Беломышечная болезнь. Этиология, клиническое проявление болезни, патогенез, лечение.
18. Средства и методы терапии и профилактики гиповитаминоза А.
19. Методы профилактики гиповитаминоза Д.
20. Биологическая роль витамина В₆ симптомы при его недостаточности.
21. Причины гиповитаминоза В₁₂.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при подозрении на развитие болезни обмена веществ.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями обмена веществ в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания обмена веществ.

Контрольная точка № 9 (раздел 9)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Как проявляется анемический синдром клинически и гематологически.
2. Как проявляется лейкоемический и геморрагический синдром.
3. Дифференциальная диагностика анемий.
4. Особенности анемии при недостатке железа и их лечение.
5. При каких формах анемий применяется витамин В₁₂ и его действие на организм.
6. Особенности анемий при авитаминозах.
7. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий.
8. Как отличить лейкоцитоз от лейкоза?
9. Этиология, патогенез кровопянистой болезни.
10. Значение витамина К и С при геморрагических диатезах
11. Профилактика анемий.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях системы крови.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями системы крови в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания системы крови.

Контрольная точка № 10 (раздел 10)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные принципы классификации болезней нервной системы
2. Основные причины нервных болезней домашних животных.
3. Принципиальные различия патогенеза и клинической картины функциональных расстройств и органических поражений нервной системы.
4. Принципы и методы лечения воспалений головного и спинного мозга.
5. Дифференциальная диагностика воспалений головного мозга, теплового и солнечного удара.
6. Основные особенности патогенеза, клинической картины хронической водянки желудочков головного мозга.
7. Какие основные признаки неврозов и особенности их развития в зависимости от типов высшей нервной деятельности.
8. Дифференциальная диагностика эпилепсии и эклампсии.
9. Назовите основные принципы профилактики неврозов в хозяйствах.

Практико-ориентированные задачи

Типовые задачи репродуктивного уровня (оценка умений):

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях нервной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями нервной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания нервной системы.

Контрольная точка № 11 (раздел 11)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные синдромы болезней мочевой системы.
2. Какое значение имеют исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней мочевой системы?
3. Основные причины и патогенез болезней мочевой системы.
 1. Значение исследований мочи. Физические свойства мочи у животных.
 5. Что такое протеинурия, гематурия и их диагностическое значение?
6. Основные задачи при составлении плана лечения больного животного с диагнозом нефрит, нефроз, нефросклероз.
 7. Какие изменения мочи бывают при нефритах, нефрозах и уролитиазисе?
 8. Изменения в крови при нефрите, нефрозе и нефросклерозе.
 9. Профилактика и лечение мочекаменной болезни.
 10. Какие лекарственные средства применяют как мочегонные и как дезинфицирующие мочевыводящие пути? Какова их фармакодинамика?
11. Классификация заболеваний почек. Этиология, патогенез. Этиология, патогенез.

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях мочевой системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями мочевой системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания мочевой системы.

Контрольная точка № 12 (раздел 12)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Основные признаки кормовых отравлений.
2. Какое значение имеет состояние животного на возникновение и течение отравлений?
3. Как можно подтвердить диагноз на отравление?
4. Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на отравление?
5. Первая помощь при отравлении.
6. Профилактика отравлений.
7. Чем обусловлены ядовитые свойства растений?
8. Дифференциальная диагностика отравлений куколом, горчаком, хвощом и вехом ядовитым.
9. Дифференциальная диагностика отравлений животных свеклой и картофелем и в чем заключается различие клинической картины этих отравлений.
10. Отравления поваренной солью, их лечение и профилактика.

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при подозрении на кормовое отравление.
3. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с кормовыми отравлениями в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

2. Разработать схему лечения или профилактики кормового отравления.

Контрольная точка № 13 (раздел 13)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Принципы диагностики болезней иммунной системы?
2. Изменение гематологических показателей при заболеваниях иммунной системы?
3. Изменение биохимических показателей при заболеваниях иммунной системы?
4. Клинические признаки иммунной недостаточности?
5. Принципы и стратегия терапии болезней иммунной системы?
6. Основные группы препаратов используемых для коррекции иммунного статуса у животных?
7. Механизм развития иммунодефицитов?
8. Основные виды нарушений иммунной системы?
9. Меры профилактики болезней иммунной системы?

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях иммунной системы.
2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями иммунной системы в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания иммунной системы.

Контрольные точки № 14-15 (разделы 14-15)

Типовые вопросы (оценка знаний):

1. Особенности клинического исследования пушных зверей?
2. Особенности клинического исследования птиц?
3. Какие заболевания наиболее характерны для пушных животных?
4. Какие заболевания наиболее характерны для птиц?
5. Особенности терапии при патологии железистого желудка у птиц?
6. Терапия нарушений обмена веществ у пушных зверей и птиц?
7. Сезонные заболевания пушных зверей?

8. Проблема нарушения кормления птиц как основной этиологический фактор болезней незаразной этиологии?

9. Болезни пушных зверей и птиц причиной которых является несоблюдении зоогигиенических параметров содержания?

10. Особенности профилактики незаразных болезней у птиц и пушных зверей?

Практико-ориентированные задачи

1. Интерпретировать данные диагностических исследований при заболеваниях птиц и пушных зверей.

2. Внести результаты терапевтических и диагностических действий по борьбе с заболеваниями пушных зверей и птиц в историю болезни.

Типовая задача творческого уровня (оценка навыков):

1. Разработать схему лечения или профилактики заболевания пушных зверей и птиц.

Тематика эссе, докладов с презентацией, статей

1. История развития ветеринарной терапии.

2. Вклад ведущих российских ученых в развитие ветеринарной терапии.

3. Значение профилактических ветеринарных мероприятий для рентабельности животноводства.

4. Экономический ущерб, наносимый животноводству проявлением внутренних болезней животных.

5. Современные методы ветеринарной терапии.

6. Причины развития патологии сердечнососудистой системы.

7. Причины развития патологии дыхательной системы.

8. Причины развития патологии пищеварительной системы.

9. Причины развития патологии мочевой системы.

10. Причины развития патологии иммунной системы.

11. Причины развития патологии нервной системы.

12. Причины развития патологии системы крови.

13. Причины развития патологии обмена веществ.

14. Причины развития внутренних болезней у птиц.

15. Причины развития внутренних болезней у пушных зверей.

16. Причины возникновения кормовых отравлений.

17. Принципы организации диспансеризации животных.

18. Принципы ветеринарной терапии и их практическое применение.

19. Основные группы ветеринарных препаратов применяемых для профилактики и лечения внутренних болезней животных.

20. Техника безопасности при выполнении терапевтических мероприятий.

21. Этика ветеринарного врача при выполнении терапевтической и диагностической деятельности.

Вопросы для зачета (7 семестр).

1. Этиотропная терапия. Примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях.

2. Основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно трофические функции терапии.

3. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.

4. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.

5. Физиотерапия и формы ее применения.

6. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.

7. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.

8. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.

9. Классификация болезней миокарда.
10. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.
11. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
12. Этиология и патогенез эндокардита.
13. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
14. Принципы терапии при эндокардите.
15. Классификация пороков сердца.
16. Принципы диагностики пороков сердца.
17. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
18. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
19. Классификация болезней сосудов.
20. Этиология и патогенез артериосклероза.
21. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных

Вопросы для зачета (9 семестр).

1. Методы диагностики болезней обмена веществ.
2. Кетоз молочных коров. Этиология, патогенез, осложнения, лечение и профилактика.
3. Сахарный и несахарный диабет, патогенез.
4. Алиментарная и вторичная остеодистрофия у крупного рогатого скота (этиология, клиническая картина, лечение, профилактика).
5. Гипокобальтоз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
6. Гипокупроз. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики.
7. Беломышечная болезнь. Этиология, клиническое проявление болезни, патогенез, лечение.
8. Средства и методы терапии и профилактики гиповитаминоза А.
9. Методы профилактики гиповитаминоза Д.
10. Биологическая роль витамина В₆ симптомы при его недостаточности.
11. Причины гиповитаминоза В₁₂.
12. Как проявляется анемический синдром клинически и гематологически.
13. Лейкемический и геморрагический синдром.
14. Дифференциальная диагностика анемий.
15. Особенности анемии при недостатке железа и их лечение.
16. При каких формах анемий применяется витамин В₁₂ и его действие на организм.
17. Дифференциальная диагностика дефицитных анемий.
18. Значение витамина К и С при геморрагических диатезах.

Вопросы для экзамена (8 семестр).

1. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними различными болезнями?
2. Как Вы понимаете цель и принципы ветеринарной терапии?
3. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
4. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
5. Как планировать профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах?
6. Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
7. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.
8. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней, лошадей.
9. Что такое этиотропная терапия? Назовите примеры ее применения при внутренних различных болезнях.
10. Дайте определение патогенетической терапии и перечислите ее основные исторические

этапы использования в ветеринарии.

11. Назовите основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно-трофические функции терапии.
12. На что обращают главное внимание при планировании профилактических и лечебных мероприятий на молочнотоварных фермах?
13. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.
14. Принцип приготовления и применение животных и растительных тканевых препаратов.
15. Гемотерапия и серотерапия: сущность действия, формы применения, показания и противопоказания.
16. Диетотерапия, ее виды и принципы применения.
17. Диетическое кормление молодых животных при желудочно-кишечных заболеваниях.
18. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.
19. Физиотерапия и формы ее применения.
20. Массаж и его виды, показания и противопоказания.
21. Основные принципы и методы применения водо-термолечения(применения обливаний, компрессов, припарок, горчичников, ингаляций, грелок).
22. Светотерапия. Действие тепловых и ультрафиолетовых лучей света на организм.
23. Способ лечебного применения ламп накаливания (Минина, соллюкс, инфраруж).
24. Лечебное применение гальванизации.
25. Лечебное применение токов д'Арсонваля и диатермии
26. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
27. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
28. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
29. Дифференциальная диагностика перикардита от водянки сердечной сорочки.
30. Назовите причины травматического перикардита и расскажите о принципах диагностики и профилактики его.
31. Классификация болезней миокарда.
32. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.
33. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
34. Каковы этиология и патогенез эндокардита?
35. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
36. Принципы терапии при эндокардите.
37. Классификация пороков сердца.
38. Принципы диагностики пороков сердца.
39. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
40. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
41. Классификация болезней сосудов.
42. Этиология и патогенез артериосклероза.
43. Клиническое проявление и дифференциальная диагностика артериосклероза.
44. Принципы терапии и профилактики артериосклероза.
45. Этиология и патогенез тромбоза сосудов.
46. Особенности клинического проявления и дифференциальная диагностика тромбоза сосудов.
47. В чем заключаются терапия и профилактика тромбоза сосудов и его осложнений?
48. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных,
49. Какие основные причины заболеваний дыхательной системы сельскохозяйственных животных?
50. Какие клинические признаки наблюдают у животных при воспалениях слизистых оболочек носовых ходов, придаточных полостей и гортани?
51. Основные отличия клинического течения бронхитов и бронхопневмонии.
52. Аэрозольный метод лечения пневмоний.
53. Методы лечения и профилактики эмфиземы легких.
54. Особенности этиологии, патогенеза и клинического течения крупозной пневмонии и лобулярных пневмоний.

55. Классификация пневмоний, принятая в клинической практике, и ее отличие от патолого-анатомической классификации.
56. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии, бронхопневмонии и плеврита.
57. Основные методы лечения бронхитов, бронхопневмоний и крупозной пневмонии.
58. Дифференциальный диагноз и особенности лечения плеврита, грудной водянки, пневмоторакса.
59. Применение антибиотиков для лечения бронхопневмоний телят и поросят.
60. Лечение бронхопневмоний сульфаниламидными и нитрофурановыми препаратами.
61. Организация профилактических мероприятий для предупреждения легочных заболеваний в промышленных комплексах по производству говядины, свинины и баранины.
62. Профилактика заболеваний дыхательной системы новорожденных телят, поросят и ягнят.
63. Причины, вызывающие риниты и ларингиты.
64. Признаки ринита и ларингита.
65. Лечение животных, больных ринитом и ларингитом, и мерах профилактики.
66. Причины, вызывающие бронхит.
67. Опишите симптомы бронхитов.
68. Средства, применяемые при лечении животных, больных бронхитом.
69. Виды пневмонии.
70. Причины, вызывающие бронхопневмонию у животных.
71. Признаки бронхопневмонии.
72. Лечение животных, больных бронхопневмонией и мерах ее профилактики.
73. Причины вызывающие плеврит.
74. Какими признаками отличается сухой плеврит от экссудативного?
75. Опишите признаки экссудативного плеврита.
76. Расскажите о лечении животных, больных плевритом.
77. Какие Вы знаете меры профилактики заболевания органов системы дыхания?
78. Определение понятия каждого заболевания желудочно-кишечного тракта согласно содержанию темы.
79. Основные, наиболее частые причины заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.
80. Какие основные клинические симптомы наблюдаются при заболеваниях: стоматитах, фарингитах, эзофагитах, закупорке пищевода, гастритах, гастроэнтеритах, энтероколитах.
81. Классификация заболеваний преджелудков у жвачных.
82. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение острой атонии преджелудков у жвачных. Профилактика атонии преджелудков.
83. Дифференциальная диагностика острой атонии от пареза рубца и ретикулоперитонита.
84. Дифференциальная диагностика гастритов от гастроэнтеритов и энтероколитов.
85. Патогенез заболеваний желудочно-кишечного тракта у животных в свете учения И. П. Павлова.
86. Основные методы лечения различных заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных.
87. Фармакодинамика основных лекарственных веществ, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
88. Основные меры профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта у сельскохозяйственных животных и птиц.
89. Понятие о коликах (истинные, ложные, симптоматические).
90. Классификация колик, ее принципы и характеристика.
91. Существующие точки зрения на этиологию заболеваний с явлениями колик.
92. Причины болей при заболеваниях с явлениями колик и их клиническая оценка.
93. Общие методы клинического исследования при заболеваниях с явлениями колик и их конкретное значение.
94. Методы симптоматической терапии при различных формах колик.

Вопросы для экзамена (10 семестр).

1. Основные синдромы болезней мочевой системы.
2. Какое значение имеют исследования мочи в дифференциальной диагностике болезней мочевой системы?
3. Основные причины и патогенез болезней мочевой системы.
4. Значение исследований мочи. Физические свойства мочи у животных.
5. Что такое протеинурия, гематурия и их диагностическое значение?
6. Основные задачи при составлении плана лечения больного животного с диагнозом нефрит, нефроз, нефросклероз.
7. Какие изменения мочи бывают при нефритах, нефрозах и уролитиазе?
8. Изменения в крови при нефрите, нефрозе и нефросклерозе.
9. Профилактика и лечение мочекаменной болезни.
10. Какие лекарственные средства применяют как мочегонные и как дезинфицирующие мочевыводящие пути? Какова их фармакодинамика?
11. Классификация заболеваний почек. Этиология, патогенез. Этиология, патогенез, клиническая картина и дифференциальный диагноз, лечение и профилактика нефрозов.
12. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика цирроза почек.
13. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика нефритов.
14. Этиология и патогенез воспаления почечной лоханки.
15. Клиническая картина, дифференциальный диагноз и лечение воспаления почечной лоханки.
16. Симптомы водянки почек.
17. Этиология и патогенез мочекаменной болезни.
18. Признаки, лечение и профилактика мочекаменной болезни.
19. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика хронической гематурии крупного рогатого скота.
20. Этиология, патогенез, клинические признаки и лечение пареза и паралича мочевого пузыря и его шейки.
21. Диетотерапия при забелеваниях почек.
22. Методы профилактики заболеваний мочевой системы.
23. Основные признаки кормовых отравлений.
24. Какое значение имеет состояние животного на возникновение и течение отравлений?
25. Как можно подтвердить диагноз на отравление?
26. Какие заболевания необходимо исключить при постановке диагноза на отравление?
27. Первая помощь при отравлении.
28. Профилактика отравлений.
29. Чем обусловлены ядовитые свойства растений?
30. Дифференциальная диагностика отравлений куколом, горчаком, хвощом и вехом ядовитым.
31. Дифференциальная диагностика отравлений животных свеклой и картофелем и в чем заключается различие клинической картины этих отравлений.
32. Отравления поваренной солью, их лечение и профилактика.
33. При каких обстоятельствах возникают отравления животных ядовитым вехом, хвощами, куколом, белой чемерицей?
34. Обстоятельства, при которых животные отравляются поваренной солью, фтористыми соединениями, хлорной известью, гексахлораном.
35. Признаки отравления животных?
36. Общие принципы лечения отравленных животных и меры профилактики отравлений?
37. Основные принципы классификации болезней нервной системы.
38. Основные причины нервных болезней домашних животных.
39. Принципиальные различия патогенеза и клинической картины функциональных расстройств и органических поражений нервной системы.
40. Принципы и методы лечения воспалений головного и спинного мозга.

41. Дифференциальная диагностика воспалений головного мозга, теплового и солнечного удара.
42. Основные особенности патогенеза, клинической картины хронической водянки желудочков головного мозга.
43. Какие основные признаки неврозов и особенности их развития в зависимости от типов высшей нервной деятельности.
44. Дифференциальная диагностика эпилепсии и эклампсии.
45. Назовите основные принципы профилактики неврозов в хозяйствах.

Примерная тематика курсовых работ (9 семестр)

1. Применение витаминов А и Д коровам (супоросным свиноматкам, суягным овцам) в период беременности для профилактики диспепсии телят (поросят или ягнят).
2. Оценка эффективности применения антибиотиков и ультрафиолетового облучения при выращивании цыплят.
3. Внедрение передовых опытов диагностики, лечение и профилактики диспепсии телят (поросят или ягнят).
4. Диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения травматического ретикуллоперитонита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика и профилактика кетоза у коров.
6. Этиология, лечение и профилактика остеодистрофии у животных.
7. Сравнительная оценка стимуляторов при лечении и откорме животных.
8. Терапевтическая эффективность различных методов лечения диспепсии телят (поросят, ягнят).
9. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологический статус новорожденных телят (ягнят, поросят).
10. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии поросят, телят, ягнят в хозяйстве (название).
11. Методы лабораторно-клинической диагностики диспепсии телят (в условиях лаборатории) и рекомендации по их применению.
12. Особенности диагностики, лечения и профилактики легочных заболеваний телят, ягнят, поросят в условиях хозяйства.
13. Профилактика и лечение минеральной недостаточности с применением УФЛ-лечения у телят, поросят, ягнят в хозяйстве.
14. Диспансеризация супоросных свиноматок.
15. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных заболеваний с синдромом коликов у лошадей.
16. Состояние обмена веществ и клинического статуса при скармливании мочевины как заменителя протеина у крупного рогатого скота в хозяйстве.
17. Диагностика, лечение и профилактика отравлений нитритами животных в хозяйстве.
18. Диагностика, лечение и профилактика нефритов и нефрозов у крупного рогатого скота, собак.
19. Язвенная болезнь желудка свиней и пути ее профилактики в хозяйстве.
20. Диагностика, лечение и профилактика желудочно-кишечной непроходимости у лошадей и явлений коликов в хозяйстве.
21. Диагностика, лечение и профилактика закупорки пищевода (завал книжки) у крупного рогатого скота в хозяйстве.
22. Использование ротожелудочных зондов при кормовых дистониях крупного рогатого скота в хозяйствах.
23. Язвенная болезнь сычуга у откормочного молодняка крупного рогатого скота. Пути ее предупреждения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС «ЛАНЬ» : Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д., Бакина Т. А. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных: учеб.-метод. пособие для студентов вузов.- СПб.: Лань, 2011.- 176 с.- (Гр.)
2. ЭБС «ЛАНЬ» : Щербаков Г.Г., Данилевская Н.В., Старченков С.В., Коробов А.В./ под общей редакцией Щербакова Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособия для студентов вузов.- СПб.: Лань, 2009.- 656 с.- (Гр.)
3. ЭБС «ЛАНЬ»: Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебно-методическое пособие /Под общей редакцией Стекольников А.А.- СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 288 с. –(Гр.)
4. ЭБС «ЛАНЬ» : Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике: учеб. пособия для студентов вузов.- СПб.: Лань, 2008 .- 256 с.- (Гр.)
5. ЭБС «ЛАНЬ» : Коробов А.В., Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: учебник.- СПб.: Лань, 2009 г.- 736 с.- (Гр.)
6. Щербаков Г.Г., Яшин А.В., Курдеко А.П., Мурзагулов К.Х. Внутренние болезни животных: учебник.- СПб.: Лань, 2014 г.- 712 с.- (Гр.)
7. Бессарабов, Б. Ф. Незаразные болезни птиц : учебник для студентов вузов по специальности 110800 "Ветеринария" / Междунар. Асс. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2007. - 175 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
8. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика : учебник для студентов вузов по специальности "Ветерно-санитарная экспертиза" / под ред. Б. В. Уша. - М. : КолосС, 2008. - 527 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).
9. Трухачев В.И. Средства и методы диагностики и терапии внутренних болезней животных : учебно-метод. пособие для вузов / В.И. Трухачев, В.А. Оробец, С.А. Позов и др. – М.: КолоС; Ставрополь : АГРУС. – 2009. – 320 с.

б. дополнительная литература

1. ЭБС «ЛАНЬ» : Коробов А.В., Щербаков Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных: учебник для студентов вузов.- СПб.: Лань, 2004.- 544 с.- (Гр.)
2. Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Под общей редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г.Г. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2003. – 544 с.
3. Внутренние незаразные болезни животных : учебник для студентов вузов специальности "Вет. медицина" / под ред. И. М. Карпутя. - Минск : Беларусь, 2006. - 679 с. - (Гр.).
4. Уша Б.В Клиническая диагностика незаразных болезней животных: учебное пособие вузов/ Б.В Уша И.М. Беляков / Под ред. Б.В Уша. – М.: КолосС, 2003-478 с.
5. Клиническая диагностика с рентгенологией: учебник для студентов вузов/ под ред. Е. С. Воронина. - М.: КолоСс, 2006. - 509 с.
6. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В., Щербаков Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта : учебник для вузов /Под ред. Коробова А.В., Щербакова Г.Г. – СПб.: Изд. «Лань», 2003 - 384 с.
7. Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. – М.: КолоС, 2003 – 461 с.
8. Ветеринарная фармация : учебник для студентов вузов по специальности 111201 - Ветеринария / под ред. В. Д. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2011. - 512 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
9. Медведева М.А. Клиническая ветеринарная лабораторная диагностика: справ. М.: ООО «Аквариум-Принт», 2008. – 416 с.
10. Лимаренко А.А.Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Ветеринария» и «Зоотехния» /А.А. Лимаренко; Г.М. Бажов, А.М. Баранилов. СПб.: Лань, 2007, - 384 с.

11. Б.М. Багамаев. Клинико-лабораторные методы исследования домашних животных: учебное пособие/Б.М. Багамаев, В.В. Родин, А.А. Дергунов. – Ставрополь; АГРУС, 2006. -36 с.
12. Оробец В.А. Ветеринарная пропедевтика: учебно-методическое пособие В.А.Оробец, В.А. Беляев, И.И. Летов и др. - Ставрополь; АГРУС. – 2008. - 88 с.
13. Болезни свиней / под общ. ред. В. А. Сидоркина. - М. : Аквариум-Принт, 2011. - 544 с.
14. Современный курс ветеринарной медицины КРКА : (мелкие домашние животные) / под ред. Дж. Д. Бонагура; пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 1376 с.
15. Йин, С. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных / пер. с англ. - 2-е изд. - М. : Аквариум-Принт, 2008. - 1024 с.
16. Робинсон, Н. Э. Болезни лошадей. Современные методы лечения / Пер. с англ. - М. : Аквариум-Принт, 2007. - 1008 с
17. Внутренние незаразные болезни животных : метод. рекомендации по выполнению контрольных и курсовых работ для студентов очной и заочной форм обучения фак. вет. медицины / сост.: С. А. Позов, Л. Г. Нежданова, Н. С. Захарова ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 28 с.
18. Ибрагимов, А. А. Атлас. Патоморфология и диагностика болезней птиц. - М. : Колос, 2007. - 120 с.
19. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога : справочник / под ред. И. П. Кондрахина. - М. : КолосС, 2005. - 544 с. - Нац. проект
20. Ветеринария. РЖ (периодическое издание)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Персональный кабинет преподавателя Киреева Ивана Валентиновича на официальном сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» - <http://www.stgau.ru/company/personal/user/8421/>
2. Персональный кабинет преподавателя Оробец Владимира Александровича на официальном сайте ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» - <http://stgau.ru/company/personal/user/7530/>
3. Сайт научной библиотеки - ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» <http://bibl.stgau.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных курсового проекта по дисциплине Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни».
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения по дисциплине Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Программа Power Point для подготовки и демонстрации учебного материала.
2. Программа CorelDRAW для подготовки учебного материала.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №1, площадь – 383,4 м²)	Оснащение: специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебная аудитория для	Оснащение: специализированная мебель на 34 посадочных мест, компьютеры HP –

	проведения занятий семинарского типа (ауд. № 19 площадь – 66,1 м ²).	1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	Учебный комплекс для проведения лабораторных занятий (ауд. № 52 площадь – 150 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 39 посадочных мест, плазменные панели -2 шт, словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета, средства для фиксации животных, наборы ветеринарного инструментария, оборудование для инструментальных и лабораторных исследований, учебные симуляторы, столы смотровые ветеринарные, лампы бестеневые, негатоскоп, весы для животных, концентратор кислорода, дистиллятор.
4.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторной работы (ауд. № 38 площадь – 33,2 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, ноутбук HP – 1 шт., словари, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 46, площадь – 78,4 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины Б1. О.31 «Внутренние незаразные болезни» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана по специализации «Болезни мелких и экзотических животных».

Автор (ы)



д.в.н., профессор Орбеч В.А.

Рецензенты



д.б.н., доцент Киреев И.В.

д.б.н., профессор Квочко А.Н.



д.в.н., профессор Луцук С.Н.

Рабочая программа дисциплины Б1. О.31 «Внутренние незаразные болезни» рассмотрена на заседании кафедры терапии и фармакологии протокол № 12 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Зав. кафедрой



д.в.н., профессор Орбеч В.А.

Рабочая программа дисциплины Б1. О.31 «Внутренние незаразные болезни» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол и биотехнологического факультета – протокол № 12 от 12 мая 2022 года г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Руководитель ОП



к.б.н., доцент Шулунова А.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни»
 по подготовке обучающегося по программе специалитета
 по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

36.05.01	Ветеринария
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 11 ЗЕТ, 396 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 44 ч. практические (лабораторные) занятия – 108 ч., в том числе практическая подготовка - 46 ч., самостоятельная работа – 144 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч. практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 342 ч. контроль – 18 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни является формирование у специалистов теоретических знаний об этиологических факторах, механизмах развития и принципах диагностики, профилактики и лечения внутренних болезней животных, а также практических навыков и умений, направленных на их дифференцировку, оказание терапевтической помощи животным и устранение последствий их возникновения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.31 «Внутренние незаразные болезни» является дисциплиной обязательной части программы специалитета. Изучение дисциплины осуществляется: для студентов очной формы обучения – в 7, 8, 9, А семестрах; для студентов заочной формы обучения – на 4-5 курсах;
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни - УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных - ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма - ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного - ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных</p>

	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза - ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза - ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения <p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения - ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных - ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Знания: требования рынка труда в области диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных и птиц с учетом особенностей профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять приоритетные цели и задачи при планировании траектории профессионального развития с учетом требований рынка труда в области диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных и птиц</p> <p>Навыки: планировать траекторию профессионального развития с учетом требований рынка труда в области диагностики и лечения</p>

внутренних незаразных болезней животных и птиц

ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма

Знания: техника безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания болезней животных и птиц и постановки дифференциального диагноза

Умения: выполнять требования техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, фиксировать животных; проводить клиническое обследование животных; распознавать симптомы и синдромы внутренних незаразных болезней с целью постановки диагноза, в том числе дифференциального

Навыки: реализации требований в области техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, фиксации животных для проведения клинического исследования; применения различных схем клинического общего исследования животного и воспроизведения исследования отдельных систем организма, постановки диагноза при различных внутренних незаразных болезнях животных и птиц, в том числе дифференциального

ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного

Знания: функциональные, клинические и лабораторные показатели в норме и в течении внутренних незаразных болезней животных и птиц.

Умения: интерпретировать функциональные, клинические и лабораторные показатели в норме и в течении внутренних незаразных болезней животных и птиц.

Навыки: применять с целью постановки диагноза, в том числе дифференциального, данные по значениям функциональных, клинических и лабораторных показателей в норме и в течении внутренних незаразных болезней животных и птиц.

ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных

Знания: методы анализа анамнестических данных и результатов лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.

Умения: использовать для определения биологического статуса животных результаты анализа лабораторных и функциональных исследований.

Навыки: применять с целью постановки диагноза, в том числе дифференциального, данные о биологическом статусе животных, определенном на основании анализа результатов лабораторных и функциональных исследований.

ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза

Знания:

Зн.1 (G/01.7) Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных;

Зн.2 (G/01.7) Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;

Зн.3 (G/01.7) Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, про-

филактики и лечения животных;

Зн.4 (G/01.7) Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

Зн.5 (G/01.7) Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

Зн.6 (G/01.7) Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;

Зн.8 (G/01.7) Техника постановки функциональных проб у животных;

Зн.1 (G/03.7) Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.

Умения:

У.1 (G/01.7) Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);

У.2 (G/01.7) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);

У.3 (G/01.7) Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;

У.5 (G/01.7) Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;

У.7 (G/01.7) Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;

У.8 (G/01.7) Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;

У.12 (G/01.7) Оформлять результаты клинических исследований животных;

У.1 (G/02.7) Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.

Трудовые действия:

ТД. 1 (G/01.7) Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

ТД. 2 (G/01.7) Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

ТД. 3 (G/01.7) Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

ТД. 4 (G/01.7) Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;

ТД. 5 (G/01.7) Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анам-

нестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза

Знания:

Зн.7 (G/01.7) Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;
Зн.9 (G/01.7) Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;

Зн.12 (G/01.7) Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.

Умения:

У.6 (G/01.7) Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;

У.9 (G/01.7) Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;

У.4 (G/03.7) Проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.

Трудовые действия:

ТД.9 (G/02.7) Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения.

ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения

Знания:

Зн.10 (G/01.7) Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов;

Зн.11 (G/01.7) Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Умения:

У.4 (G/01.7) Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;

У.10 (G/01.7) Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;

У.11 (G/01.7) Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.

Трудовые действия:

ТД.6 (G/01.7) Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения

Знания:

Зн.1 (G/02.7) Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагности-

ки, профилактики и лечения животных;

Зн.4 (G/02.7) Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;

Зн.7 (G/02.7) Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами;

Зн.8 (G/02.7) Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;

Зн. 9 (G/02.7) Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного;

Зн. 10 (G/02.7) Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;

Зн. 15 (G/02.7) Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.

Умения:

У.4 (G/02.7) Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;

У.8 (G/02.7) Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;

У.10 (G/02.7) Оценивать эффективность проведенного лечения;

У. 11 (G/02.7) Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.

Трудовые действия:

ТД.1 (G/02.7) Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;

ТД.3 (G/02.7) Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;

ТД. 4 (G/02.7) Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;

ТД. 10 (G/02.7) Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения;

ТД.3 (G/03.7) Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных.

ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

Знания:

Зн.1 (G/03.7) Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;

Зн.2 (G/03.7) Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;

Зн.7 (G/03.7) Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их

проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

Умения:

У.1 (G/03.7) Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

У.5 (G/03.7) Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;

У.9 (G/03.7) Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.

Трудовые действия:

ТД. 2 (G/03.7) Разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;

ТД.9 (G/03.7) Составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения;

ТД.10 (G/03.7) Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;

ТД.11 (G/03.7) Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;

ТД. 12 (G/03.7) Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

Знания:

Зн.3 (G/02.7) Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

Зн.6 (G/02.7) Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.

Умения:

У.2 (G/02.7) Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;

У.3 (G/02.7) Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.

Трудовые действия:

ТД.2 (G/02.7) Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с уче-

	том их совокупного фармакологического действия на организм; ТД.8 (G/02.7) Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Общая терапия. 3. Ветеринарная профилактика внутренних незаразных болезней. 4. Методы введения лекарственных средств. 5. Болезни сердечнососудистой системы. 6. Болезни органов дыхания. 7. Болезни органов пищеварения. 8. Болезни обмена веществ. 9. Болезни системы крови. 10. Болезни нервной системы. 11. Болезни мочевой системы. 12. Кормовые отравления. 13. Болезни иммунной системы. 14. Болезни пушных зверей. 15. Болезни птиц.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет, семестр 8 – экзамен, семестр 9 – зачет, курсовой проект, семестр 10 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, курс 5 – экзамен
Автор(ы):	д.в.н., профессор Оробец В.А. д.б.н., доцент Киреев И.В.