

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
агробиологии
и земельных ресурсов,
профессор А. Н. Есаулко

« 11 » _____ мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.27.03 ВИНОГРАДАРСТВО С ОСНОВАМИ ПЕРЕ-
РАБОТКИ ВИНОГРАДА**

наименование дисциплины

35.03.05 «Садоводство»

направление подготовки

«Виноградарство с основами переработки винограда, овощеводство и вино-
градарство»

профиль подготовки

Бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Очная, заочная
форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда» являются:

- развитие фундаментальных общепрофессиональных знаний студентов в области промышленной технологии выращивания винограда.
- изучение технологии возделывания винограда в укрывной и неукрывной зонах виноградарства.
- применение законов виноградарства в практической работе, основываясь на биологические особенности виноградного растения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	Знания: особенностей применения специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		Умения: оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
		Навыки и/или трудовые действия: оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Знания: Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (13.07 В/01.6 Зн. 40)
		Умения: Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории

		<p>Навыки и/или трудовые действия: разрабатывать элементы систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
<p>ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p>	<p>ПК-1.1 Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Знания: основ технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Умения: определять оптимальные методы поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: осуществлять поиск, критический анализ информации и выделение наиболее перспективных систем садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>
	<p>ПК – 1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов</p>	<p>Знания: основ технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Умения: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (13.07 В/01.6 У. 18)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (13.07 В/01.6 Зн. 12)</p>
<p>ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания пло-</p>	<p>ПК – 2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p>	<p>Знания: определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (13.07 В/01.6 Зн. 6)</p> <p>Умения: комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (13.07 В/01.6 Зн. 6)</p>

вых, овощных культур и винограда		Навыки и/или трудовые действия: разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (13.07 В/01.6 ТД.5)
ПК-3 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда	ПК – 3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда	<p>Знания: Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (13.07 В/01.6 Зн. 3)</p> <p>Умения: устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия (13.07 В/01.6 У. 4)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (13.07 В/01.6 ТД.3)</p>
ПК-4 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда, и ухода за ними	<p>ПК – 4.1 Определяет норму высева семян (высадки саженцев), схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных культур и винограда для различных почвенно-климатических условий</p> <p>ПК-4.2 Определяет качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов</p>	<p>Знания: сроков, способов и норм высева (посадки) сельскохозяйственных культур; площади питания сельскохозяйственных культур; глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий (13.07 В/01.6 Зн. 11-14)</p> <p>Умения: определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (13.07 В/01.6 У.7)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (13.07 В/01.6 ТД.5)</p> <p>Знания: требований к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур (13.07 В/01.6 Зн. 12)</p> <p>Умения: определять качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: навыки определения качества посевного материала</p>
ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки про-	ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощ-	Знания: способов и порядка уборки сельскохозяйственных культур (13.07 В/01.6 Зн. 27)

дукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение	ных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Умения: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (13.07 В/01.6 У.14)
		Навыки и/или трудовые действия: Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая (13.07 В/01.6 ТД.9)
	ПК-7.2 Определяет способы, режимы послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность от потерь и ухудшения качества	Знания: способов, режимов послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность от потерь и ухудшения качества
		Умения: определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (У.15)
		Навыки и/или трудовые действия: определения способов, режимов послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность от потерь и ухудшения качества

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина Б1.В.03 «Виноградарство с основами переработки винограда» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 7 семестре.
- для студентов заочной формы обучения – на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Питание и удобрение овощных, плодовых культур и винограда», «Агрохимическое обследование многолетних насаждений».

Освоение дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Хранение и переработка плодов и овощей.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	180/5	28	-	44	72	36	экзамен
В т.ч. часов: в интерактивной форме		6	-	10	56	-	-
практической подготовки)		24	-	36	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	72/2	-	-		-	-	0,12

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	180/5	6	-	10	155	9	Экзамен Курсовая работа
В т.ч. часов: в интерактивной форме		2	-	4	120	-	-
практической подготовки		4	-	8	-	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	180/5	0,2	-	-	-	-	2	0,25

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка.	16	4	-	4	6	аудиторное выполнение лабораторных заданий и оценка результатов их выполнения	Собеседование, практико-ориентированные задания, реферат	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
8	Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для неукрывной и укрывной зон виноградарства.	16	2		4	6			ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
9	Знакомство с технологической схемой производства прививок.	16	2		4	6			ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
10	Уход за виноградником, ремонт и реконструкция.	16	2		4	6			ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
11	Операции с зелеными частями винограда	14	2		4	6			ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
	Контрольная точка № 3	10	-	-	4	2	Выполнение заданий по контрольной работе	Контрольная работа 2	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
	Промежуточная аттестация	20	--	-	-	20	Курсовая работа	x	ОПК-2.2; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1; ПК-7.2
		36	-	-	-	36			
	<i>Практическая подготовка</i>	<i>116</i>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>36</i>	<i>58</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1</i>
	Итого	180	28	-	44	72	x		

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	Раздел 1. Биология виноградно-градного растения								
1	Введение.	2	2	-	-	-	аудиторное выполнение лабораторных заданий и оценка результатов их выполнения	Собеседование, практико-ориентированные задания, реферат	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
2	Строение и функции органов виноградно-градного растения.	-	-	-	-	-	аудиторное выполнение лабораторных заданий и оценка результатов их выполнения	Собеседование, практико-ориентированные задания, реферат	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
3	Изучение сортов винограда по морфологическим и хозяйственно-ценным признакам.	-	-	-	-	-	аудиторное выполнение лабораторных заданий и оценка результатов их выполнения	Собеседование, практико-ориентированные задания, реферат	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
	Контрольная точка № 1	2	-	-	2	-	Выполнение заданий по контрольной работе	Контрольная работа 1	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
	Раздел 2. Этапы онтогенеза и годичный цикл развития винограда								
4	Онтогенез виноградно-градного растения и годичный цикл развития.	-	-	-	-	-	аудиторное выполнение лабораторных заданий и оценка результатов их выполнения	Собеседование, практико-ориентированные задания, реферат	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
5	Влияние экологических условий на рост, развитие, продуктивность виноградно-градного растения и качество урожая.	-	-	-	-	-	аудиторное выполнение лабораторных заданий и оценка результатов их выполнения	Собеседование, практико-ориентированные задания, реферат	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
6	Виноградно-градный питомник	4	2	-	2	-	аудиторное выполнение лабораторных заданий и оценка результатов их выполнения	Собеседование, практико-ориентированные задания, реферат	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
	Контрольная точка № 2	2	-	-	2	-	Ответы на вопросы по коллоквиуму	Коллоквиум № 1	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
	Раздел 3. Закладка виноградно-градников								

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка.	4	2	-	2	-	аудиторное выполнение лабораторных заданий и оценка результатов их выполнения	Собеседование, практико-ориентированные задания, реферат	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
8	Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для неукрывной и укрывной зон виноградарства.	-	-	-	-	-			ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
9	Знакомство с технологической схемой производства прививок.	-	-	-	-	-			ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
10	Уход за виноградником, ремонт и реконструкция.	-	-	-	-	-			ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
11	Операции с зелеными частями винограда	-	-	-	-	-			ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
	Контрольная точка № 3	2	-	-	2	-	Выполнение заданий по контрольной работе	Контрольная работа 2	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
	Промежуточная аттестация	20	--	-	-	20	Курсовая работа	x	ОПК-2.2; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1; ПК-7.2
		36	-	-	-	36			
	<i>Практическая подготовка</i>	132	4	-	8	120	x	x	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-7.1
	Итого	180	6	-	10	72	x		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Биология виноградного растения.				
1. Введение. Общая характеристика виноградарства и приоритетные направления развития отрасли <i>Лекция- беседа</i>	Виноградарство с основами переработки винограда как отрасль сельского хозяйства и научная дисциплина. История развития виноградарства. Задачи современного развития виноградарства. Пищевая ценность овощей, научно-обоснованные нормы потребления плодов. Особенности виноградарства. Приоритетные направления развития виноградарства.	4/2/2	-	-
2. Биологические основы управления ростом и плодоношением. <i>Лекция- беседа</i>	Сущность и причины периодичности. Периодичность как биологическое состояние. Предупреждение и ликвидация нарушения ритма стабильности плодоношения.	4/2/4		
3. Морфологические признаки винограда. <i>(практическая подготовка)</i>	Особенности строения винограда. Отличительные особенности строения виноградного растения в зависимости от способа размножения.	4/-/2	-	-
Раздел 2. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений				
4. Биологические основы размножения винограда <i>(Лекция- беседа)</i>	Особенности вегетативного и полового размножения винограда. Взаимоотношения подвоя и привоя. Биологическая совместимость. Распространение вирусных заболеваний при разных способах размножения. Характеристики подвоев отдельных пород. Структура и организация питомников.	6/2/6	-	-
5. Рост и развитие винограда в годичном цикле <i>(практическая подготовка)</i>	Онтогенез плодового растения. Этапы развития растений в годичном цикле. Особенности развития растений в процессе жизни в зависимости от способа размножения.	4/-/4	-	-
6. Плодовый питомник <i>(Лекция- беседа)</i>	Составные части плодового питомника: Отделение маточных насаждений, отделение размножения (посевной и пикировочный участки, составляющие вместе школу сеянцев, маточник вегетативно размножаемых подвоев). Отделение формирования или собственно плодовый питомник.	6/2/6	-	-
Раздел 3. Закладка и уход за плодовыми насаждениями				

7. Закладка виноградных насаждений (практическая подготовка) Лекция- беседа	Принципы проектирования плодовых насаждений. Выбор места под сад. Оценка почвы и почвогрунтов, солевого состава, учет возможности орошения. Организация территории сада на равнинном рельефе и склонах. Садозащитные насаждения, дорожная сеть. Подготовка участка и почвы: очистка участка и планировка, плантаж, террасирование, дренаж. Система размещения плодовых растений. Схемы размещения деревьев по зонам.	4/2/4	-	-
8. Формирование и обрезка крон винограда (практическая подготовка)	Цели и задачи обрезки и формирования крон. Теоретическое обоснование. Способы и сроки обрезки, пригибаний, подвязки и их влияние на рост и плодоношение плодовых деревьев. Особенности обрезки деревьев по возрастным периодам. Механизация обрезки.	4/-/4	-	-
9. Система содержания почвы в садах (практическая подготовка)	Место в севообороте. Приемы, ускоряющие получение продукции. Система обработки почвы и удобрения. Подготовка семян. Схемы размещения растений. Междурядная обработка. Поливы, подкормки. Борьба с вредителями, болезнями и сорняками. Организация уборочных работ. Хранение овощей в поле. Комплексная механизация производства овощей.	4/2/4	-	-
10. Уход за виноградом, ремонт и реконструкция. (практическая подготовка)	Народнохозяйственное значение. Биологическая и хозяйственная характеристика сорта. Место в севообороте. Приемы, ускоряющие получение продукции. Система обработки почвы и удобрения. Подготовка семян. Схемы размещения растений. Междурядная обработка. Поливы, подкормки. Борьба с вредителями, болезнями и сорняками. Организация уборочных работ. Хранение овощей в поле. Комплексная механизация производства овощей.	4/-/4	-	-
Итого		28/6/24	-	-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	16	-	-	-	-	-
Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий	30	-	-	-	-	-
Подготовка рефератов	20	-	-	-	-	-
Подготовка к контрольным точкам в виде коллоквиума	22	-	-	-	-	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольных работ	16	-	-	-	-	-
Подготовка к контрольной точке в виде расчетно-графических работ	4	-	-	-	-	-

Подготовка к контрольной точке в виде тестирования	4	-	-	-	-	-
Подготовка контрольной работы	-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету	-	4	-	-	-	-
Подготовка курсовой работы	-	20	-	-	-	-
обзор литературы	-	4	-	-	-	-
сбор аналитической информации	-	4	-	-	-	-
обработка и анализ аналитической информации	-	8	-	-	-	-
обобщение результатов исследования	-	4	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	36	-	-	-	-
ИТОГО	108	40	-	-	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Виноградарство с основами переработки винограда» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

Рабочую программу дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда».

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда».

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Виноградарство с основами переработки винограда».

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
	Раздел 1. Биология виноградного растения.			
1	Введение.	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	1,2,3
	Биологические основы управления ростом и плодоношением.	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	1,2,3
2	Морфологические признаки винограда.	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	1, 2, 3
3	Раздел 2. Биологические основы размножения винограда.	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	1, 2, 3
4	Биологические основы размножения винограда.	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	1, 2, 3
	Рост и развитие винограда в годичном цикле.	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	1,2,3
5	Виноградный питомник	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	1,2,3
6	Раздел 3. Закладка и уход за виноградными насаждениями	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	1,2,3
7	Закладка виноградника	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	1,2,3
8	Формирование и обрезка крон	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	1,2,3

	винограда			
9	Система содержания почвы в садах	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	1,2,3
10	Уход за виноградными насаждениями	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8	1,2,3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Виноградарство с основами переработки винограда»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Агрометеорология			+										
	Почвоведение с основами географии почв		+	+										
	Агрохимия				+	+								
	Общее земледелие				+									
	Полеводство					+								
	Овощеводство					+	+							
	Плодоводство					+	+							
	Виноградарство с основами переработки винограда								+					
	Декоративное садоводство										+			
	Мелиорация			+										
	Геодезия			+										
	Ознакомительная практика		+											
	Технологическая практика				+									
	Технологическая практика							+						
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											+			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											+			
ПК-1.1 Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Овощеводство					+	+							
	Плодоводство					+	+							
	Виноградарство с основами переработки винограда								+					
	Мелиорация			+										
	Геодезия			+										
	Производство органической продукции							+	+					
	Органическое земледелие							+	+					
	Технологическая практика							+						
	Преддипломная практика											+		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	дарственного экзамена										
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		
ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Общее земледелие				+						
	Полеводство					+					
	Овощеводство					+	+				
	Плодоводство					+	+				
	Виноградарство с основами переработки винограда								+		
	Декоративное садоводство									+	
	Лекарственные и эфиромасличные растения							+			
	Экономика и организация садоводства								+		
	Ягодководство									+	
	Питомниководство									+	
	Основы помологии								+		
	Технологическая практика				+						
	Преддипломная практика									+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									+		
ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ	Общее земледелие				+						
	Механизация в садоводстве			+							
	Полеводство					+					
	Садоводство					+	+				
	Овощеводство					+	+				
	Плодоводство					+	+				
	Виноградарство с основами переработки винограда								+		
	Декоративное садоводство									+	
	Селекция и семеноводство садовых растений								+		
	Лекарственные и эфиромасличные растения							+			
	Интегрированная защита растений								+		
	Хранение и переработка плодов и овощей									+	
	Орошение плодовых и овощных культур									+	
	Питание и удобрение овощных, плодовых культур и винограда				+						
Агрохимическое обследование многолетних насаждений				+							
Технологическая (учебная) практика				+							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Преддипломная практика							+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								+		
	Виноделие								+		
ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда	Общее земледелие				+						
	Механизация в садоводстве			+							
	Полеводство					+					
	Овощеводство					+	+				
	Плодоводство					+	+				
	Виноградарство с основами переработки винограда							+			
	Декоративное садоводство								+		
	Селекция и семеноводство садовых растений							+			
	Лекарственные и эфиромасличные растения						+				
	Орошение плодовых и овощных культур									+	
	Технологическая практика						+				
	Преддипломная практика									+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									+	
ПК-4.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда	Почвоведение с основами географии почв		+	+							
	Овощеводство					+	+				
	Плодоводство					+	+				
	Виноградарство с основами переработки винограда							+			
	Декоративное садоводство								+		
	Мелиорация			+							
	Геодезия			+							
	Орошение плодовых и овощных культур									+	
	Питомниководство							+			
	Ягодководство									+	
	Технологическая практика						+				
	Преддипломная практика									+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									+	
Грибоводство				+							
Тропические и субтропические					+						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	культуры													
ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Овощеводство					+	+							
	Плодоводство					+	+							
	Виноградарство с основами переработки винограда								+					
	Лекарственные и эфиромасличные растения							+						
	Овощеводство защищенного грунта								+	+				
	Ягодководство									+				
	Технологическая практика							+						
	Преддипломная практика										+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+			
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+			
	Грибоводство				+									
	Тропические и субтропические культуры					+								

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Агрометеорология		+			
	Почвоведение с основами географии почв	+	+			
	Агрехимия			+		
	Общее земледелие		+			
	Полеводство			+		
	Овощеводство			+		
	Плодоводство			+		
	Виноградарство с основами переработки винограда				+	
	Декоративное садоводство				+	
	Мелиорация		+			
	Геодезия		+			
	Ознакомительная практика	+				
	Технологическая практика		+			
	Технологическая практика			+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ПК-1.1 Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяя	Овощеводство			+		
	Плодоводство			+		
	Виноградарство с основами переработки				+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
ет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	винограда					
	Мелиорация		+			
	Геодезия		+			
	Производство органической продукции				+	
	Органическое земледелие				+	
	Технологическая практика		+			
	Преддипломная практика				+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	Общее земледелие		+			
	Полеводство			+		
	Овощеводство			+		
	Плодоводство			+		
	Виноградарство с основами переработки винограда				+	
	Декоративное садоводство				+	
	Лекарственные и эфиромасличные растения			+		
	Экономика и организация садоводства				+	
	Ягодководство				+	
	Питомниководство				+	
	Основы помологии				+	
	Технологическая практика		+			
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ	Общее земледелие		+			
	Механизация в садоводстве		+			
	Полеводство			+		
	Садоводство			+		
	Овощеводство			+		
	Плодоводство			+		
	Виноградарство с основами переработки винограда				+	
	Декоративное садоводство				+	
	Селекция и семеноводство садовых растений				+	
	Лекарственные и эфиромасличные растения			+		
	Интегрированная защита растений				+	
	Хранение и переработка плодов и овощей				+	
	Орошение плодовых и овощных культур				+	
	Питание и удобрение овощных, плодовых культур и винограда		+			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Агробиологическое обследование многолетних насаждений		+			
	Технологическая (учебная) практика		+			
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Виноделие					+
	ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда	Общее земледелие		+		
Механизация в садоводстве			+			
Полеводство				+		
Овощеводство				+		
Плодоводство				+		
Виноградарство с основами переработки винограда					+	
Декоративное садоводство					+	
Селекция и семеноводство садовых растений					+	
Лекарственные и эфиромасличные растения				+		
Орошение плодовых и овощных культур					+	
Технологическая практика			+			
Преддипломная практика						+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						+
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+
ПК-4.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда	Почвоведение с основами географии почв	+	+			
	Овощеводство			+		
	Плодоводство			+		
	Виноградарство с основами переработки винограда				+	
	Декоративное садоводство				+	
	Мелиорация		+			
	Геодезия		+			
	Орошение плодовых и овощных культур				+	
	Питомниководство				+	
	Ягодководство				+	
	Технологическая практика				+	
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
ПК-7.1 Определяет сроки,	Грибоводство			+		
	Тропические и субтропические культуры				+	
	Овощеводство			+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Плодоводство			+		
	Виноградарство с основами переработки винограда				+	
	Лекарственные и эфиромасличные растения				+	
	Овощеводство защищенного грунта			+		
	Ягодководство				+	
	Технологическая практика		+			
	Преддипломная практика					+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+
	Грибоводство			+		
Тропические и субтропические культуры				+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Виноградарство с основами переработки винограда» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Виноградарство с основами переработки винограда» проводится в виде зачета и экзамена.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**максимум 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный ответ, доклад, подготовка эссе, решение практических заданий рабочей тетради (**максимум 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**максимум 7 баллов**), оценку трех контрольных точек (**максимум 60 баллов**), поощрительные баллы (**максимум 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

5 семестр

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка №1 по темам 1.1-1.3	20
2.	Контрольная точка №2 по темам 1.4	20
3.	Контрольная точка №3 по темам 1.4-1.5	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

6 семестр

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка №1 по темам 2.1-2.3	20
2.	Контрольная точка №2 по темам 2.4-2.6	20
3.	Контрольная точка №3 по темам 2.1-2.6	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на лабораторных занятиях (максимум 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине.

Собеседование (оценка знаний – максимум 3 баллов)

Критерии оценки собеседования:

3 балла – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

1 балл – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

Выполнение творческих заданий на лабораторных занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка умений – max 5 балла)

Для студентов очной формы обучения предусмотрено участие в Круглых столах по двум темам и Методе проектов.

Критерии оценки участия в Круглом столе:

1,5 балла. При участии в Круглом столе были даны ответы на все вопросы, студент проявлял активное участие. Сделаны правильные выводы.

1,0 балла. При участии в Круглом столе были даны ответы на 70 % вопросов, студент проявлял активное участие. Сделаны правильные выводы.

0,7 балл. При участии в Круглом столе были даны ответы на 50 % вопросов, студент проявлял неактивное участие в дискуссии, искажающие выводы.

0,5 балла. При участии в Круглом столе были даны ответы на 30 % вопросов, студент проявлял неактивное участие в дискуссии, выводы сделаны неправильно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Выполнение практико-ориентированных заданий (оценка навыков – max 7 баллов)

7 баллов – за выполненные рациональным способом и без ошибок практико-ориентированные задания по всем темам дисциплины;

5 балла – за выполненные нерациональным способом и без ошибок практико-ориентированные задания по всем темам дисциплины;

3 балла – за выполненные нерациональным способом с незначительными ошибками практико-ориентированные задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за выполненные нерациональным способом и с существенными ошибками практико-ориентированные задания по всем темам дисциплины.

Критерии оценки участия в методе проектов:

3 балла. При участии в методе проектов работа выполнена правильно и на 100 %. Сделаны правильные выводы.

2,0 балла. При участии в методе проектов работа выполнена с незначительными ошибками и на 70 %. Сделаны правильные выводы.

1,0 балл. При участии в методе проектов работа выполнена с ошибками, общий объем выполненной работы - 50 %. Выводы сделаны с ошибками.

0,5 балла. При участии в методе проектов работа выполнена с грубыми ошибками, общий объем выполненной работы - 30 %. Сделаны неправильные выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам выполнения контрольной точки, которая включает теоретический вопрос (оценка знаний) и практико-ориентированные задания, творческого уровня (оценка умений и навыков). Каждая контрольная точка оценивается максимум 20 баллов.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания):

4 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

2,0 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

1,0 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

0,7 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0,5 балла – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки на практико-ориентированные задания (**умения**) – задания направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач;

6 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки заданий творческого уровня (**навыки**) – задания, позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

5 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1 балл. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки тестовых заданий – max 20 баллов

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (**знания**): (4 балла)

Каждый правильный ответ на тестовое задание из 5 заданий оценивается в 0,8 балла

Критерии оценки на практико-ориентированные задания (**умения**) (6 баллов)

Каждый правильный ответ на тестовое задание из 5 заданий оценивается в 1,2 балла

Критерии оценки заданий творческого уровня (**навыки**) (10 баллов)

Каждый правильный ответ на тестовое задание из 5 заданий оценивается в 2,0 балл

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата (максимально – 3 реферата), сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не

все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на **лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.**

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) устный опрос, решение практических заданий рабочей тетради (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку контрольных точек: эссе (**маx 30 баллов**) и контрольную точку в виде контрольной работы- тестирование (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (тестирование)	30
2.	Контрольная работа	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

*** Оценочное средство результатов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (**маx 30 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде тестирования по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на лабораторных занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (**маx 15 баллов**).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (маx 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на лабораторных занятиях (маx 15 баллов)

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения письменных заданий по дисциплине.

Собеседование (оценка знаний – мах 6 баллов)

Критерии оценки собеседования:

6 баллов – за оцененные на «отлично» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

3,5 балла – за оцененные на «хорошо» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

2 балла – за оцененные на «удовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины;

0 баллов – за оцененные на «неудовлетворительно» ответы на поставленные преподавателем вопросы по всем темам дисциплины.

Выполнение творческих заданий на лабораторных занятиях, проводимых в интерактивных формах (оценка умений – мах 4 балла)

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено участие в одном круглом столе.

Критерии оценки:

4 балла. При участии в Круглом столе были даны ответы на все вопросы, студент проявлял активное участие. Сделаны правильные выводы.

3,0 балла. При участии в Круглом столе были даны ответы на 70 % вопросов, студент проявлял активное участие. Сделаны правильные выводы.

2,0 балл. При участии в Круглом столе были даны ответы на 50 % вопросов, студент проявлял неактивное участие в дискуссии, искажающие выводы.

1,0 балла. При участии в Круглом столе были даны ответы на 30 % вопросов, студент проявлял неактивное участие в дискуссии, выводы сделаны неправильно.

0 баллов. Задание не выполнено.

Выполнение практико-ориентированных заданий (оценка навыков – мах 5 баллов)

5 баллов – за выполненные рациональным способом и без ошибок практико-ориентированные задания по всем темам дисциплины;

4 балла – за выполненные нерациональным способом и без ошибок практико-ориентированные задания по всем темам дисциплины;

3 балла – за выполненные нерациональным способом с незначительными ошибками практико-ориентированные задания по всем темам дисциплины;

2 балла – за выполненные нерациональным способом и с существенными ошибками практико-ориентированные задания по всем темам дисциплины.

Контрольная точка в виде тестирования по всем разделам дисциплины включает теоретический вопрос (оценка знаний – мах 5 баллов) и практико-ориентированные задания и творческого уровня (оценка умений и навыков – мах 25 баллов).

Критерии оценки

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос (знания): (5 баллов)

Каждый правильный ответ на тестовое задание из 5 заданий оценивается в 1,0 балла

Критерии оценки на практико-ориентированные задания (умения) (10 баллов)

Каждый правильный ответ на тестовое задание из 5 заданий оценивается в 2,0 балла

Критерии оценки заданий творческого уровня (навыки) (15 баллов)

Каждый правильный ответ на тестовое задание из 5 заданий оценивается в 3,0 балла

Контрольная работа, выполненная в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, включает два теоретических вопроса (оценка знаний – мах 5 баллов) и практико-ориентированные задания (оценка умений – мах 10 баллов) и творческого уровня (оценка навыков – мах 15 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

2,5 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей ей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

2 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

1,5 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1 балл – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0,5 балла – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки на практико-ориентированные задания (умения):

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

6-8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3-5 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки заданий творческого уровня (навыки):

15 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

12 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны правильные выводы.

10 баллов. При выполнении задания нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

7 баллов. При выполнении задания допущены незначительные ошибки, получен верный ответ, задание выполнено нерациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5 баллов. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку реферата, сопровождаемого презентацией (не более 15 баллов).

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии оценки реферата, сопровождаемого презентацией

5 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи; обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели; допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете* и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос (<i>оценка знаний</i>)	4
Задача (<i>оценка умений и навыков</i>)	6
Итого	10

Ответы на теоретические вопросы

4 балла выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

3 балла выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

2 балла выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

1 балл выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи

6 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

2 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

При проведении итоговой аттестации «экзамен» преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – обучающийся сдает экзамен по вынесенным на экзамен вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на экзамене и переводятся в оценки.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда»

Вопросы для собеседования

Тема 1. Введение

1. История садоводства в мире и России.
2. Значение отрасли плодоводства.
3. Описать состояние и перспективы развития плодоводства в мире и в нашей стране.

Тема 2. Биологические основы управления ростом и плодоношением

1. Понятие о силе роста плодовых культур.
2. Значение управления силой роста плодовых культур.
3. Способы управления силой роста плодовых деревьев.
4. Агротехнические способы управления ростом и плодоношением плодовых.

Раздел 2. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений

Тема 1. Биологические основы размножения плодово-ягодных растений

1. Способы размножения плодовых культур.
2. Органы генеративного размножения плодовых культур.
3. Органы вегетативного плодовых культур.
4. Способы естественного вегетативного размножения.
5. Способы искусственного размножения плодовых культур.

Тема 2. Рост и развитие плодовых растений в годичном цикле

1. Этапы онтогенеза плодовых культур.
2. Фазы вегетации плодовых культур в годичном цикле.
3. Этапы периода покоя плодовых культур в годичном цикле.

Раздел 3. Закладка и уход за плодовыми насаждениями

Тема 1. Закладка плодовых насаждений

1. Выбор участка для закладки сада.
2. Разбивка участка и планирование места под закладку сада.
3. Особенности закладки садов на склонах.
4. Внутриквартальная разметка площади сада.
5. Размер и величина кварталов сада.

Тема 2. Системы содержания почвы в садах. Удобрения и орошение плодовых насаждений

1. Подготовка почвы участка для закладки сада.
2. Внесение удобрений перед закладкой сада.
3. Борьба с сорняками.
4. Орошение плодовых насаждений.
5. Способы механической борьбы с сорняками.

Тема 4. Уход за плодовыми деревьями, ремонт и реконструкция сада

1. Борьба с сорняками в молодом саду.
2. Борьба с вредителями в молодом саду.
3. Борьба с болезнями в молодом саду.
4. Обрезка молодого сада.
5. Ремонт и реконструкция сада.

Тема 5. Ягодные культуры

1. Видовой состав ягодных культур.
2. Закладка ягодных насаждений.
3. Уход за ягодными культурами.
4. Уборка и хранение урожая ягодных культур.

Интерактивные занятия

Круглый стол. Согласно теме занятия все обучающиеся выступают в роли пропонентов, т.е. выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У пропонента две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол играет информационную роль и не служит инструментом выработки конкретных решений. При участии в Круглом столе обучающиеся дают ответы на все поставленные вопросы, делают выводы в конце занятия.

Типовые практико-ориентированные задания для выполнения на лабораторных работах

Тема 3. Плодовый питомник.

1. Функции плодового питомника.
 2. Агротехнические требования к подготовке участка для закладки плодового питомника.
 3. Структура плодового питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.
1. Роль питомников в формировании сортового фонда плодовых культур.
 2. Биологические основы размножения плодовых культур и их применение в закладке плодовых питомников.
 3. Структура питомников, выращивающих привитой посадочный материал.
1. Роль плодовых питомников в создании посадочного материала винограда.
 2. Организация территории при закладке плодового питомника.
 3. Структурные подразделения плодового питомника.

Типовые контрольные точки для студентов очной формы обучения

Тема 3. Плодовый питомник.

Вариант 1

1. Функции плодового питомника.
2. Агротехнические требования к подготовке участка для закладки плодового питомника.
3. Структура плодового питомника, выращивающего корнесобственный посадочный материал.

Вариант 2

1. Роль питомников в формировании сортового фонда плодовых культур.
2. Биологические основы размножения плодовых культур и их применение в закладке плодовых питомников.
3. Структура питомников, выращивающих привитой посадочный материал.

Вариант 3

1. Роль плодовых питомников в создании посадочного материала винограда.
2. Организация территории при закладке плодового питомника.
3. Структурные подразделения плодового питомника.

Тематика рефератов

1. Способы размножения плодовых культур.
2. Способы естественного вегетативного размножения.
3. Способы искусственного вегетативного размножения плодовых культур.
4. Специализированные органы размножения ягодных культур.
5. Микроразмножение плодовых и ягодных культур.

Вопросы и задания к экзамену

Теоретические вопросы

1. Состояние и перспективы развития виноградарства в стране и Ставропольском крае.
2. Пути дальнейшего интенсивного развития виноградарства в России и Ставропольском крае.
3. Значение винограда в питании человека и виноградарства в народном хозяйстве.
4. Производственно-биологическая характеристика рода Витис.
5. Производственно-биологическая характеристика Восточно-азиатских видов винограда.
6. Производственно-биологическая характеристика Европейско-азиатского винограда.
7. Морфологическая характеристика винограда.
8. Влияние экологических факторов на рост, развитие, продуктивность и качество продукции винограда.
9. Способы размножения винограда их агрономическая оценка.
10. Технология выращивания корнесобственного посадочного материала.
11. Технология выращивания привитых саженцев винограда.
12. Выбор участка под школу, организация его территории, посадка черенков и выращивание саженцев.
13. Годичный цикл развития винограда. Фазы вегетации и период покоя.
14. Большой жизненный цикл и возрастные этапы развития виноградного растения в онтогенезе.
15. Оценка и выбор места под закладку виноградника.
16. Организация территории виноградника.
17. Подбор и размещение сортов, подготовка почвы и посадка виноградника.
18. Системы ведения культуры винограда, требования предъявляемые к ним и основные принципы их подбора.
19. Способы формирования штамба и рукавов.
20. Основные формы куста и общие принципы их подбора.

21. Технология формирования одностороннего (одноплечего) Гюйо.
22. Основные показатели плодоносности, урожайности и продуктивности насаждений винограда.
23. Технология формирования горизонтального одностороннего кордона.

Практико-ориентированные задания

1. Теоретические основы, задачи и цели обрезки винограда.
2. Технология формирования многорукавной без штамбовой формы куста.
3. Основные правила обрезки, сроки и техника ее проведения.
4. Технология формирования односторонней веерной формы куста.
5. Обрезка молодых и плодоносящих кустов винограда.
6. Технология выведения высокоштамбовой кордонной формировки.
7. Специальные виды обрезки виноградных кустов поврежденных морозом.
8. Технология формирования приземного веера.
9. Операция с зелеными частями куста (обломка и подвязка зеленых побегов к опоре. Прищипывание, пасынкование и чеканка побегов).
10. Содержание почвы на виноградниках и способы ее обработки.
11. Орошение виноградников. Сроки, способы и нормы поливов.
12. Система удобрения виноградников. Виды, дозы, сроки и способы внесения удобрений под плантации и при посадке).
13. Краткая характеристика районов виноградарства в России.
14. Технология уборки столовых и технических сортов винограда.
15. Ремонт и реконструкция виноградников.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная литература:

1. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие; ВО - Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура/Лактионов К. С. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 84 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206162>. - Издательство Лань.
2. Магомедов, М. Г. Виноград: основы технологии хранения : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Магомедов М. Г.. - Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/211976>. - Издательство Лань.
3. Технологические приемы формирования и обрезки кустов винограда : учеб. пособие/Т. С. Айсанов, Е. С. Романенко, М. В. Селиванова, Н. А.Есаулко, Е. А. Миронова, М. С. Герман, В. Е. Мильтюсов, В. В. Гаврилюк ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:Параграф, 2020. - 3,24 МБ.

б) дополнительная литература:

1. Барабаш, И. П. Учебный практикум по дисциплине "Виноградарство" : учеб. пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия"/И. П. Барабаш, А. И. Чернов, Е. С. Романенко, Е. А. Сосюра, А. Ф. Нуднова, А. А. Юхнова, М. В. Селиванова, Н. А. Есаулко, В. И. Жабина, О. А. Гурская ; СтГАУ. - Ставрополь:Параграф, 2014. - 2,87 МБ.
2. Виноградарство : учебник для вузов/под ред. К. В. Смирнова . - М.:МСХА, 1998. - 510 с.
3. Кривко, Н. П. Плодоводство : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.; Фальинсков Е.М., Пойда В.Б.. - Санкт-Петербург:Лань, 2014. - 416 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=51724. - Издательство Лань.
4. Лобунько, Н. А. Виноградарство и виноделие Ставрополья: страницы истории : моногр. в 2 кн./рец. И. П. Барабаш. - Ставрополь:Ставроп. кр. типография, 2004. - 618 с.
5. Плодоводство : учеб. пособие для студентов аграрных вузов по направлению "Садоводство"/под ред. Н. П. Кривко. - Санкт-Петербург:Лань, 2014. - 416 с.

6. Трошин, Л. П. Сорты винограда юга России : учеб. пособие для студентов вузов по агроном. специальностям/под ред. Л. П. Трошина; КубГАУ. - Краснодар, 2001. - 192 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://vinograd.info/> - Виноград Инфо.
2. <http://vinodel.blogspot.com/> - Блог винодела.
3. <http://vinograd.ru/> - Виноградарию.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда» обусловлена формой обучения студентов (очная), ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к устному опросу, тестированию, технологическому диктанту, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, написания технологических диктантов и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV
16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year.

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

При осуществлении образовательного процесса также используется Электронный учебник по дисциплине «Виноградарство с основами переработки винограда»: (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, № 2015616098 от 29.05.15 г.).

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 251, площадь – 98,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 98 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Innotone GM200 – 4 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 269, площадь – 34,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 270 (площадь – 70,2 м ²)	2. Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в

		электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 269, площадь – 34,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 269, площадь – 34,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, ноутбук – 1 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и учебного плана по профилю «Виноградарство с основами переработки винограда, овощеводство и виноградарство»

Автор

к. с.-х. н. Айсанов Т.С

Рецензенты:

к. с.-х. н. Коростылев С.А.

к. с.-х. н., доцент Дрепа Е.Б.

Рабочая программа дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда» рассмотрена на заседании кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья протокол № 24 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Зав. кафедрой

к. с.-х. н., доцент Романенко Е.С.

Рабочая программа дисциплины «Виноградарство с основами переработки винограда» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 6 от «11» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Руководитель ОП

к. с.-х. н., доцент Селиванова М.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Виноградарство с основами переработки винограда»**

по подготовке бакалавра по программе бакалавриата

по направлению подготовки

35.03.04	Агрономия
код	направление подготовки
	Агрономия
	Профиль
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 ЗЕТ, 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	Для очной формы: Лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч., лабораторные (практические) занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 56 ч., контроль – 36 ч. Для заочной формы: Лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., лабораторные (практические) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 155 ч., в том числе практическая подготовка – 120 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Развитие фундаментальных знаний студентов в области промышленной технологии выращивания и переработки винограда. Изучение технологии возделывания винограда в укрывной и неукрывной зонах виноградарства. Освоение основ переработки виноградной продукции..
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.27.03 «Виноградарство с основами переработки винограда» является обязательной дисциплиной ФГОС ВО.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i> ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории. Профессиональные компетенции (ПК): <i>ПК-1 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы садоводства и технологий возделывания плодовых, овощных культур и виноград</i> ПК-1.1 Владеет методами поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования ПК-1.2 Разрабатывает схемы технологических карт возделывания плодовых, овощных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов <i>ПК-2 Способен комплектовать почвообрабатывающие,</i>

	<p><i>посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-2.2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ</p> <p><i>ПК-3 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки для выращивания плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-3.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда</p> <p><i>ПК-4 Способен обосновать выбор сортов плодовых, овощных культур и винограда</i></p> <p>ПК-4.1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям плодовых, овощных культур и винограда</p> <p><i>ПК-7 Способен разработать технологии уборки, послеуборочной доработки продукции плодовых, овощных культур и винограда, и закладки ее на хранение</i></p> <p>ПК-7.1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая плодовых, овощных культур и винограда, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила работы со специальным программным обеспечением при разработке системы применения удобрений и системы защиты растений, технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур (ОПК-4.2); - основ технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1); - основ технологий возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.2); - определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-2.2); - Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (ПК-3.1); - сроков, способов и норм высева (посадки) сельскохозяйственных культур; площади питания сельскохозяйственных культур; глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий (ПК-4.1); - требований к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур (ПК-4.2); - способов и порядка уборки сельскохозяйственных культур

тур (ПК-7.1);

Умения:

- Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);
- определять оптимальные методы поиска, критического анализа информации и выделяет наиболее перспективные системы садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1);
- определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (ПК-1.2);
- комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки), уходных мероприятий, уборки, послеуборочной доработки и закладки на хранение плодовых, овощных культур и винограда; контролирует качество выполнения работ (ПК-2.2);
- устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия (ПК-3.1);
- определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (ПК-4.1);
- определять качество посевного (посадочного) материала с использованием стандартных методов (ПК-4.2);
- определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (ПК-7.1).

Навыки:

- разрабатывать элементы систем земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории (ОПК-4.2);
- осуществлять поиск, критический анализ информации и выделение наиболее перспективных систем садоводства и технологии возделывания плодовых, овощных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования (ПК-1.1);
- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов (ПК-1.2);
- разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий (ПК-2.2);
- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия (ПК-3.1);
- разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенно-

	<p>стей и почвенно-климатических условий (ПК-4.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки определения качества посевного материала (ПК-4.2); - Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая (ПК-7.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Биология и онтогенез виноградного растения</p> <p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Строение и функции органов виноградного растения.</p> <p>Тема 3. Онтогенез виноградного растения и годичный цикл развития.</p> <p>Тема 4. Влияние экологических условий на рост, развитие, продуктивность виноградного растения и качество урожая.</p> <p>Раздел 2. Размножение винограда и закладка виноградника</p> <p>Тема 5. Виноградный питомник.</p> <p>Тема 6. Выбор участка для закладки виноградника и его подготовка, организация территории и посадка.</p> <p>Тема 7. Обрезка кустов и особенности выведения основных форм для неукрывной и укрывной зон виноградарства.</p> <p>Тема 8. Знакомство с технологической схемой производства прививок.</p> <p>Тема 9. Операции с зелеными частями винограда.</p> <p>Раздел 3. Основы переработки винограда</p> <p>Тема 10. Способы переработки винограда.</p> <p>Тема 11. Классификация вин.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен, курсовая работа</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен, курсовая работа</p>

Авторы:

к.с.-х.н., доцент Т.С. Айсанов
