

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана
экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.
« 24 » _____ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Управление внешними связями региона**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Государственное региональное управление

Наименование магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Управление внешними связями региона» являются формирование компетенций, направленных на определение системы знаний, умений и навыков, связанных с современными практиками организации внешних связей на региональном уровне в России и за рубежом; обоснование места и роли международной и внешнеэкономической деятельности в системе регионального управления; формирование у студентов системы представлений об основных положениях государственного и международного протокола и современной практикой организации приёмов и визитов на высоком уровне современной государственной гражданской службе; развитие у студентов навыков применения научно-исследовательского подхода к проблемам оценки эффективности внешних связей на региональном уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать предоставление государственных услуг, осуществление административно-процедурных процессов	ПК-1.2 Организует осуществление административно-процедурных процессов	Знания: поиска вариантов осуществления административно-процедурных процессов
		Умения: разрабатывать административно-процедурные процессы
		Навыки: осуществления осуществление административно-процедурных процессов
ПК-3Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на поставки товаров; оказания услуг, выполнения работ для нужд государственного органа	ПК-3.1 Осуществляет исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки	Знания: исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки
		Умения: организовать исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки
		Навыки: осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление внешними связями региона» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – во 2 семестре;

– для студентов заочной формы обучения – на 1 курсе.

Для освоения дисциплины «Управление внешними связями региона» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин: «Система государственного и муниципального управления (продвинутый уровень)».

Освоение дисциплины «Управление внешними связями региона» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Технологии эффективного государственного управления», «Эффективность регионального управления», выполнения научно-исследовательской работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Управление внешними связями региона» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 часов (3з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Се- местр	Трудоёмкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
2	108/3	10	26	-	72	-	Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		10	26	-	72	-	-

Семестр	Трудоём- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цирован- ный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	-	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоёмкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
1	108/3	4	10	-	90	4	Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		4	10	-	90	-	-

Курс	Трудоём- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контроль- ная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференциро- ванный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
1	108/3	0,2	-	-	-	-	-	-

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Сам.работы			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Теоретические, методологические и правовые основы управления международными и внешнеэкономическими связями									
1	Теоретические, методологические и правовые основы управления международными и внешнеэкономическими связями на уровне субъектов Российской Федерации	21	2	4	-	15	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ПК-1.2 ПК-3.1
2	Протокольные практики на региональном уровне	21	2	4	-	15	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-1.2 ПК-3.1
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-3.1
3	Переговорный процесс и национальные особенности делового общения	21	2	4	-	15	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-1.2 ПК-3.1
Контрольная точка по теме 3		4	-	1	-	3	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-3.1
Раздел 2. Управление внешнеэкономическими связями									

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Сам.работы			
				Практические	Лабораторные				
4	Управление внешнеэкономическими связями на региональном уровне	16	2	4	-	10	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ПК-1.2 ПК-3.1
5	Формирование международного имиджа региона в медийном пространстве	19	2	7	-	10	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-1.2 ПК-3.1
Контрольная точка по темам 4-5		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-3.1
Практическая подготовка		108	10	26	-	72	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	Зачет с оценкой	Перечень вопросов к зачету с оценкой, кейсы	ПК-1.2 ПК-3.1
Итого:		108	10	26	-	72	х	х	х

Заочная форма обучения

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Сам.работы			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Теоретические, методологические и правовые основы управления международными и внешнеэкономическими связями									

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций	
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					Сам.работы
				Практические	Лабораторные				
1	Теоретические, методологические и правовые основы управления международными и внешнеэкономическими связями на уровне субъектов Российской Федерации	18	1	2	-	15	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ПК-1.2 ПК-3.1
2	Протокольные практики на региональном уровне	17	1	1	-	15	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-1.2 ПК-3.1
3	Переговорный процесс и национальные особенности делового общения	18	1	2	-	15	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-1.2 ПК-3.1
Раздел 2. Управление внешнеэкономическими связями									
4	Управление внешнеэкономическими связями на региональном уровне	17	1	1	-	15	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ПК-1.2 ПК-3.1
5	Формирование международного имиджа региона в медийном пространстве	22	-	1	-	21	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ПК-1.2 ПК-3.1
Контрольная точка по темам 1-5		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ПК-1.2 ПК-3.1

№	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Коды формируемых компетенций	
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					Сам.работы
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная работа	11	-	2	-	9	Выполнение контрольной работы	Теоретические задания Ситуационные задачи	ПК-1.2 ПК-3.1
	Практическая подготовка	108	4	10	-	90	-	-	-
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Зачет с оценкой	Перечень вопросов к зачету с оценкой, кейсы	ПК-1.2 ПК-3.1
	Итого:	108	4	10	-	90	х	х	х

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

5.1. Лекционный курс с указанием интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Раздел 1. Теоретические, методологические и правовые основы управления международными и внешнеэкономическими связями				
1. Теоретические, методологические и правовые основы управления международными и внешнеэкономическими связями на уровне субъектов Российской Федерации	Теоретические, методологические и правовые основы управления международными и внешнеэкономическими связями на уровне субъектов Российской Федерации	2/0/2	1/0/1	-
2. Протокольные практики на региональном уровне (лекция-дискуссия)	Протокольные практики на региональном уровне	2/2/2	1/1/1	-
Раздел 2. Управление внешнеэкономическими связями				
3. Переговорный процесс и национальные	Переговорный процесс и национальные особенности делового общения	2/0/2	1/0/1	-

Тема лекции (и/или наименование раздела)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
особенности делового общения				
4. Управление внешнеэкономическими связями на региональном уровне (лекция-дискуссия)	Управление внешнеэкономическими связями на региональном уровне	2/0/2	1/1/1	
5. Формирование международного имиджа региона в медийном пространстве (лекция-дискуссия)	Формирование международного имиджа региона в медийном пространстве	2/2/2	-	-
Итого		10/4/10	4/2/4	

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		практ	ла б	практ	ла б	практ	ла б
Раздел 1. Правовое обеспечение государственного (регионального) управления международными и внешнеэкономическими связями	<u>Практическое занятие 1.</u> Теоретические, методологические и правовые основы управления международными и внешнеэкономическими связями на уровне субъектов Российской Федерации	4/0/4	-	2/0/2	-	-	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Протокольные практики на региональном уровне	4/0/4	-	1/0/1	-	-	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/0/1	-	-	-	-	-

	<u>Практическое занятие 3. Переговорный процесс и национальные особенности делового общения (презентация реферата)</u>	4/2/4	-	2/2/2	-	-	-
	Контрольная точка по теме 3	1/0/1	-	-	-	-	-
Раздел 2. Правовое обеспечение муниципального управления	<u>Практическое занятие 4. Управление внешнеэкономическими связями на региональном уровне (презентация реферата)</u>	4/4/4	-	1/1/1	-	-	-
	<u>Практическое занятие 5. Формирование международного имиджа региона в медийном пространстве (презентация реферата)</u>	7/1/7	-	2/2/2	-	-	-
	Контрольная точка по темам 4-5	1/0/1	-	2/0/2	-	-	-
Итого		26/6/2 6	-	10/4/1 0	-	-	-

5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	62	-	80	-	-	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	-	-
Подготовка к презентации реферата	4	-	6	-	-	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	4	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	4	-	-
Итого	72	-	90	4	-	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление внешними связями региона» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Управление внешними связями региона».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Управление внешними связями региона».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление внешними связями региона».
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Управление внешними связями региона».
5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление внешними связями региона».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1.	Теоретические, методологические и правовые основы управления международными и внешнеэкономическими связями на уровне субъектов Российской Федерации	1-3	1-7	1-11
2.	Протокольные практики на региональном уровне	1-3	1-7	1-11
3.	Переговорный процесс и национальные особенности делового общения	1-3	1-7	1-11
4.	Управление внешнеэкономическими связями на региональном уровне	1-3	1-7	1-11
5.	Формирование международного имиджа региона в медийном пространстве	1-3	1-7	1-11

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр			
		1	2	3	4
ПК-1.2: Организует осуществление административно-процедурных процессов	Административно-процессуальное право				+
	Управление внешними связями региона		+		
	Государственное регулирование внешних отношений		+		
	Аналитическая практика		+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-3.1: Осуществляет исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки	Планирование и прогнозирование сфер жизнеобеспечения региона			+	
	Управление государственными закупками				+
	Управление внешними связями региона		+		
	Государственное регулирование внешних отношений		+		
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				+
Механизмы государственно-частного партнерства				+	

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК-1.2: Организует осуществление административно-процедурных процессов	Административно-процессуальное право		+	
	Управление внешними связями региона	+		
	Государственное регулирование внешних отношений	+		
	Аналитическая практика		+	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
ПК-3.1: Осуществляет исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки	Планирование и прогнозирование сфер жизнеобеспечения региона		+	
	Управление государственными закупками		+	
	Управление внешними связями региона	+		
	Государственное регулирование внешних отношений	+		
	Преддипломная практика			+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			+
Механизмы государственно-частного партнерства		+		

Очно-заочная форма обучения не предусмотрена

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление внешними связями региона» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление внешними связями региона» проводится в виде *Зачета с оценкой*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для студентов очной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	20
2.	Контрольная точка № 2 по теме3	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 4-5	20
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

7.2.2 Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 40 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной

подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку (максимум 20 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
	Контрольная работа по темам 1-5	60
	<i>Сумма баллов по итогам текущего контроля</i>	60
	Активность на лекционных занятиях	10
	Результативность работы на практических занятиях	15
	Поощрительные баллы	15
	Итого	100

7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

- 20 баллов. Не допущено ошибок.
- 19 баллов. Допущена 1 ошибка.
- 18 баллов. Допущено 2 ошибки.
- 16 баллов. Допущено 3 ошибки.
- 15 баллов. Допущено 4 ошибки.
- 14 баллов. Допущено 5 ошибок.
- 12 баллов. Допущено 6 ошибок.
- 11 баллов. Допущено 7 ошибок.
- 10 баллов. Допущено 8 ошибок.
- 9 баллов. Допущено 9 ошибок.
- 8 баллов. Допущено 10 ошибок.
- 7 баллов. Допущено 11 ошибок.
- 5 баллов. Допущено 12 ошибок.
- 4 балла. Допущено 13 ошибок.
- 2 балла. Допущено 14 ошибок.
- 1 балл. Допущено 15 ошибок.
- 0 баллов. Допущено более 15 ошибок.

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

Критерии оценки ответа на один теоретический вопрос:

16-20 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

11-15 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

6-10 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-5 баллов – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

7.2.4. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет с оценкой может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет с оценкой по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **зачет с оценкой**.

При сдаче экзаменов заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете с оценкой, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценки ответа на зачете с оценкой

Сдача дифференцированного зачета с оценкой может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов.

Содержание билета	Максимальное количество баллов
Теоретический вопрос 1 (<i>оценка знаний</i>)	5
Теоретический вопрос 2 (<i>оценка знаний</i>)	5
Дополнительный вопрос (<i>оценка знаний</i>)	1
Решение кейса (<i>оценка умений и навыков</i>)	5
Итого	16

Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)

Критерии оценки

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла: дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

1 балл: ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Ответ на дополнительный вопрос (оценка знаний)

1 балл: дан в целом верный ответ.

0 баллов: дан в целом неверный ответ или отсутствие ответа.

Решение кейсов (оценка умений, навыков)

Критерии оценки

5 баллов. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

4 балла. В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

3 балла. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

2 балла. Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 балл. Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов. Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено, в основном, полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

7.4 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса

1. Глобализация. Основные формы.
2. Всемирные экономические отношения. Понятие. Формы.
3. ВЭД. Особенности ВЭД в рыночной экономике.
4. Законодательная база регулирования и управления ВЭД в РФ и Свердловской области.
5. Торгово-промышленная палата РФ, значение. Организация деятельности.
6. Мировой рынок товаров и услуг. Основные тенденции в современный период. Либерализация и протекционизм.
7. Методы тарифного регулирования мировой торговли.
8. Методы нетарифного регулирования мировой торговли.
9. Значение и содержание «Инкотермс – 2000».
10. Базисные условия поставок. Значение. Характеристика одного из условий по выбору.

Пример контрольной точки по темам 1 - 2

- 1. Предпосылки формирования глобализации современного мира:**
 1. Свободноциркулирование интеллектуальных и финансовых ресурсов, деятельность ТНК;
 2. Создание информационной экономики на основе достижений ИТР;
 3. Наличие среди экономически развитых стран значительного количества государств с закрытой экономикой.
- 2. Значение ВЭД для экономики РФ:**
 1. Доступ российских предпринимателей на мировой рынок;
 2. Снижение экспортной и импортной квот;
 3. Создание и развитие в РФ основ рыночной экономики.

Пример контрольной точки по теме 3

- 1. Значение мировой торговли и мирового рынка:**
 1. Через мировую торговлю реализуются все основные формы ВЭД;
 2. Это средство углубления МГРТ;
 3. Средство формирования пассивного торгового баланса стран мира.
- 2. Меры нетарифного регулирования внешней торговли:**
 1. Квотирование;
 2. Лицензирование, эмбарго;
 3. Таможенные пошлины.
- 3. Тарифная пошлина как вид ограничения торговли:**

1. РФ в определении таможенных пошлин стоит ближе к США;
2. Пополнение государственного бюджета;
3. Это средство защиты отечественного производителя.

Пример контрольной точки по темам 4-5

1.К таможенным платежам относятся:

1. Налог на добавленную стоимость, акцизы;
2. Квоты;
3. Ввозная и вывозная таможенные пошлины.

2.Внешнеторговые операции на международных биржах:

1. Форвард;
2. Компенсационные;
3. Фьючерсные.

3.Тендерный комитет создается в процессе подготовки и проведения международных:

1. Аукционов;
2. Торгов;
3. Торговых бирж.

Примерный перечень тем рефератов

1. Основные формы международной конкурсной торговли (подробно о международной торговой бирже).
2. Аукционы, организация их деятельности.
3. Мировая торговля готовой продукцией. Особенности лизинга.
4. Форвард и спот. Общее и различие в этих операциях.
5. Фьючерсные и офсетные сделки. Связь между ними.
6. Методы выхода на внешний рынок. Способы поиска контрагентов.
7. Оферта. Структура. Значение.
8. Контракт купли-продажи. Структура.
9. Контрактная цена, ее формирование.
10. Механизм валютного контроля ВЭД в РФ.

Примерный перечень заданий по контрольной работе

Тема 1

1. Компетенции инвестиционной активности региона.
2. Компетенции органов муниципальной власти.
3. Структура органов государственной власти.

Тема 2

1. Показатели и принципы классификации регионов Российской Федерации.
2. Методы государственной региональной экономической политики.
3. Показатели оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов РФ.
4. Стратегические цели государственной региональной экономической политики.

Тема 3

1. Бюджетная система РФ: уровни, принципы функционирования, фонды.
2. Налоговая система РФ: виды налогов, специальные налоговые режимы.

Примерный перечень кейсов

1. Верны ли следующие утверждения?
 - При прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.

- Введение прогрессивного налога на личный доход не отражается на величине мультипликатора.
 - Дефицит государственного бюджета не связан с размерами чистого экспорта.
 - Бюджетно-налоговая политика проводится только в целях снижения уровня безработицы и инфляции.
 - Циклический дефицит госбюджета возникает в результате антициклической политики государства, направленной на стимулирование экономического роста.
 - Снижение предельных налоговых ставок уменьшает встроенную стабильность экономики.
 - Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов.
 - Если экономика достигла уровня полной занятости ресурсов при превышении уровня государственных расходов над налоговыми поступлениями, то возникает структурный дефицит госбюджета.
2. Чем нужно руководствоваться при выборе инструментов внешнеэкономической политики?
3. Какой из нижеперечисленных индикаторов следует расценивать как основной критерий эффективности бюджетно-налоговой политики правительства? Ответ аргументируйте.
- размер фактического дефицита или излишка государственного бюджета;
 - размер бюджетного излишка или дефицита при полной занятости ресурсов;
 - уровень личного подоходного налога;
 - величина инфляционного воздействия встроенных стабилизаторов в экономике с полной занятостью ресурсов.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Глобализация. Основные формы.
2. Всемирные экономические отношения. Понятие. Формы.
3. ВЭД. Особенности ВЭД в рыночной экономике.
4. Законодательная база регулирования и управления ВЭД в РФ и Свердловской области.
5. Торгово-промышленная палата РФ, значение. Организация деятельности.
6. Мировой рынок товаров и услуг. Основные тенденции в современный период. Либерализация и протекционизм.
7. Методы тарифного регулирования мировой торговли.
8. Методы нетарифного регулирования мировой торговли.
9. Значение и содержание «Инкотермс – 2000».
10. Базисные условия поставок. Значение. Характеристика одного из условий по выбору.
11. Основные формы международной конкурсной торговли (подробно о международной торговой бирже).
12. Аукционы, организация их деятельности.
13. Мировая торговля готовой продукцией. Особенности лизинга.
14. Форвард и спот. Общее и различие в этих операциях.
15. Фьючерсные и офсетные сделки. Связь между ними.
16. Методы выхода на внешний рынок. Способы поиска контрагентов.
17. Оферта. Структура. Значение.
18. Контракт купли-продажи. Структура.
19. Контрактная цена, ее формирование.
20. Механизм валютного контроля ВЭД в РФ.
21. Основные формы расчета во внешней экономической деятельности.

22. Предприятия с иностранными инвестициями. Принципы создания и деятельности. Правовая база.
23. Международная торговля научно-техническими достижениями.
24. Виды торговых посредников, их функции, основные операции.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium": Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673> (дата обращения: 13.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. ЭБС "Znanium": Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851432> (дата обращения: 13.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. ЭБС "Znanium": Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 366 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012> (дата обращения: 13.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС "Znanium": Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке: Избранные труды: Научное / Бляхман Л.С. - СПб: СПбГУ, 2016. - 672 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940797>

2. ЭБС "Znanium": Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / Рыкалина О.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557170>

3. ЭБС "Znanium": Развитие регионов: диагностика региональных различий : монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 152 с. — (Научная мысль).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=924759>

4. ЭБ "Труды ученых СтГАУ" Региональная экономика [электронный полный текст] : рабочая тетр. для практ. занятий и самостоят. работы [студентов направления 38.03.04 – Гос. и муницип. упр.] / В. В. Куренная, С. В. Аливанова, О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова, А. Т. Айдинова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2017. - 1,14 МБ.

5. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

6. Региональная экономика: теория и практика (периодическое издание)

7. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 6-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 818 с. - ISBN 978-5-00101-840-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209184> (дата обращения: 13.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>

9. Местное самоуправление (периодическое издание)

10. Государственная власть и местное самоуправление (периодическое издание)

в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>
5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>
4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>
9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>
10. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
11. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://apps.webofknowledge.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Управление внешними связями региона» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- вызов (повестка) в военкомат,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16 Licenses Level Additional Product Core Lic 1 Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. 186 , площадь 70 м²)	Оснащение: специализированная мебель на 90 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2.	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
3.	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь – 177 м²)</i>	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4.	<i>2. Учебная аудитория № 186 (площадь – 70 м²)</i>	2. Оснащение: специализированная мебель на 90 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты,

		подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 156, площадь – 31 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 185, площадь – 70 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на зачете с оценкой зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- зачет с оценкой проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет с оценкой проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управление внешними связями региона» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по магистерской программе «Государственное региональное управление».

Автор:

к.э.н., доцент Еременко Н.В.

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Управление внешними связями региона» рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по магистерской программе «Государственное региональное управление».

Заведующая кафедрой
государственного и
муниципального
управления и права,
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Управление внешними связями региона» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по магистерской программе «Государственное региональное управление».

Руководитель ОП, заведующая
кафедрой государственного и
муниципального управления и
права, д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Управление внешними связями региона
 по подготовке обучающегося по программе магистратуры
 по направлению подготовки

38.04.04	Государственное и муниципальное управление
код	направление подготовки
	Государственное региональное управление
	магистерская программа
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - практические занятия – 26 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч. - самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч. - контроль – 0 ч. <p><u>Заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч. - практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч. - самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка – 90 ч. - контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Обучение магистрантов методике формирования компетенций, связанных с современными практиками организация внешних связей на региональном уровне в России и за рубежом.
Место дисциплины в структуре ООП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление внешними связями региона» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной по выбору
Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-1 Способен организовывать предоставление государственных услуг, осуществление административно-процедурных процессов: - ПК-1.2 Организует осуществление административно-процедурных процессов. <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-3 Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на поставки товаров; оказания услуг, выполнения работ для нужд государственного органа: - ПК-3.1 Осуществляет исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска вариантов осуществления административно-процедурных процессов (ПК-1.2); - исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки (ПК-3.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать административно-процедурные процессы (ПК-1.2); - организовать исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки (ПК-3.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления осуществление административно-процедурных процессов (ПК-1.2); - осуществления исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки (ПК-3.1).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Раздел 1. Теоретические, методологические и правовые основы управления международными и внешнеэкономическими связями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические, методологические и правовые основы управления международными и внешнеэкономическими связями на уровне субъектов Российской Федерации. 2. Протокольные практики на региональном уровне. 3. Переговорный процесс и национальные особенности делового общения. <p>Раздел 2. Управление внешнеэкономическими связями</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Управление внешнеэкономическими связями на региональном уровне. 5. Формирование международного имиджа региона в медийном пространстве.
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет с оценкой. Заочная форма обучения: 1 курс – контрольная работа, зачет с оценкой.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.э.н., доцент Еременко Н.В.</p>