

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

декан учетно-финансового факультета,

д.э.н., профессор

Костюкова Е. И.

«25» _____ мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ (МУНИЦИПАЛЬНЫМ)
ДОЛГОМ И ФИНАНСОВЫМИ АКТИВАМИ**

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

38.04.08 Финансы и кредит

Код и наименование направления подготовки/специальности

Корпоративные и государственные финансы

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Магистр

Квалификация выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» является формирование у обучающихся фундаментальных знаний, аналитических и практических навыков эффективного управления государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-4 Способен формировать и анализировать проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций, применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе; осуществлять учет и формировать отчетность в государственном секторе</p>	<p>ПК-4.1 Демонстрирует знания методики и процедуры формирования, анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных законов, законов субъектов РФ, нормативно-правовых актов представительных органов местного самоуправления по управлению государственным и муниципальным долгом и финансовыми активами; - показателей проектов бюджетов (отчетов об исполнении бюджетов) и основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики; - основных теоретических положений и ключевых понятий в области управления государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами; - современной методологией научного исследования проблем в области управления государственным долгом и долговыми активами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления по управлению государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами; - анализировать во взаимосвязи долговые, бюджетные и макроэкономические показатели государства (региона). <p>Навыки и/или трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки современного состояния и тенденций развития объемов и структуры государственного (муниципального) долга и финансовых активов; - принятия решений в сфере управления государственным долгом и долговыми активами; - применения инструментария анализа долговой устойчивости и оценки качества управления государственным долгом и финансовыми активами.
	<p>ПК-4.2 Применяет современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента, проводит оценку</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в части управления государственным и муниципальным долгом и финансовыми активами; - теоретических подходов к разработке и механизму реализации государственной долговой политики; - методического инструментария оценки эффективности управления государственным долгом.

	качества финансового менеджмента, осуществляет учет и формирует отчетность в государственном секторе	Умения: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в части управления государственным и муниципальным долгом; - использовать результаты оценки показателей проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов; - применять различные методы управления государственным долгом, долговыми активами в зависимости от конкретной ситуации на рынке государственных заимствований и целей экономического развития страны (региона); - определять проблемы при анализе долговой ситуации, динамики макроэкономических показателей и предлагать пути их решения; - оценивать эффективность управления государственным долгом; - применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской работе.
		Навыки и/или трудовые действия - разработки предложений по управлению государственным и муниципальным долгом; - анализа современной долговой ситуации в стране (регионе), оценки эффективности реализуемой долговой политики; - обоснования современных проблем управления государственным долгом и долговыми активами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» является обязательной дисциплиной программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 2 курсе.

Для освоения дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

Освоение дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Государственные финансы (продвинутый уровень)», «Современная портфельная теория в системе управления корпоративными финансами», преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	10	10	-	43	9	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4	-	-	-	-
практической подготовки		10	10	-	43	9	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	-	-	0,12	-	-	-

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	4	4	-	60	4	зачет
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	2	-	-	-	-
практической подготовки		4	4	-	60	-	-

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2	0,2	-	-	0,12	-	-	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа				
				Практические	Лабораторные					
Раздел 1. Механизм заемной деятельности государства и управления государственным долгом										
1	Государственные заимствования, их цели, формы и виды	7	2	1	-	4	Семинар-дискуссия (с презентацией вопросов), реферат, выполнение ситуационного практикума (кейса)	собеседование; отчет по ситуационному практикуму	ПК-4.1; ПК-4.2	
2	Государственный долг Российской Федерации и управление им	9	2	1	-	6	Семинар-дискуссия (с презентацией вопросов), выполнение ситуационного практикума (кейса)	дискуссия; отчет по ситуационному практикуму	ПК-4.1; ПК-4.2	
3	Государственный долг субъектов Российской Федерации и управление им	8	1	2	-	5	Семинар-дискуссия (с презентацией вопросов), реферат, выполнение ситуационного практикума (кейса)	дискуссия; отчет по ситуационному практикуму	ПК-4.1; ПК-4.2	

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Государственные внутренние и внешние долговые активы, управление ими	10	2	2		6	Семинар-дискуссия (с презентацией вопросов), реферат, выполнение ситуационного практикума (кейса)	дискуссия; отчет по ситуационному практикуму	ПК-4.1; ПК-4.2
	Контрольная точка № 1 по темам 1-4	6	-	1	-	5	выполнение заданий контрольной работы	письменная контрольная работа	ПК-4.1; ПК-4.2
Раздел 2. Управление долговыми кризисами									
5	Международный опыт управления государственным долгом	8	1	1	-	6	Семинар-дискуссия (с презентацией вопросов), реферат, выполнение ситуационного практикума (кейса)	дискуссия; отчет по ситуационному практикуму	ПК-4.1; ПК-4.2
6	Долговые кризисы: предпосылки и меры по преодолению	9	2	1	-	6	Семинар-дискуссия (с презентацией вопросов), реферат, выполнение ситуационного практикума (кейса)	дискуссия; отчет по ситуационному практикуму	ПК-4.1; ПК-4.2
	Контрольная точка № 2 по всем темам	6	-	1	-	5	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-4.1; ПК-4.2
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	9	зачет	тестирование	ПК-4.1; ПК-4.2
	<i>Практическая подготовка</i>	72	10	10	-	52	х	х	
	Итого	72	10	10	-	52	х	х	

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
Раздел 1. Механизм заемной деятельности государства и управления государственным долгом									

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Государственные заимствования, их цели, формы и виды	9	1	-	-	8	Семинар-дискуссия (с презентацией вопросов), реферат, выполнение ситуационного практикума (кейса)	собеседование; отчет по ситуационному практикуму	ПК-4.1; ПК-4.2
2	Государственный долг Российской Федерации и управление им	9	-	1	-	8	Семинар-дискуссия (с презентацией вопросов), реферат, выполнение ситуационного практикума (кейса)	дискуссия; отчет по ситуационному практикуму	ПК-4.1; ПК-4.2
Раздел 2. Управление долговыми кризисами									
3	Государственный долг субъектов Российской Федерации и управление им	8	-	-	-	8	Семинар-дискуссия (с презентацией вопросов), реферат, выполнение ситуационного практикума (кейса)	дискуссия; отчет по ситуационному практикуму	ПК-4.1; ПК-4.2
4	Государственные внутренние и внешние долговые активы, управление ими	12	2	2	-	8	Семинар-дискуссия (с презентацией вопросов), реферат, выполнение ситуационного практикума (кейса)	дискуссия; отчет по ситуационному практикуму	ПК-4.1; ПК-4.2
5	Международный опыт управления государственным долгом	10	-	-	-	10	Семинар-дискуссия (с презентацией вопросов), реферат, выполнение ситуационного практикума (кейса)	дискуссия; отчет по ситуационному практикуму	ПК-4.1; ПК-4.2
6	Долговые кризисы: предпосылки и меры по преодолению	11	1	-	-	10	Семинар-дискуссия (с презентацией вопросов), реферат, выполнение ситуационного практикума (кейса)	дискуссия; отчет по ситуационному практикуму	ПК-4.1; ПК-4.2
	Аудиторная контрольная работа	9	-	1	-	8	выполнение тестовых заданий	тестирование	ПК-4.1; ПК-4.2
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	контрольная работа	х	ПК-4.1; ПК-4.2
		4	-	-	-	4	зачет	тестирование	ПК-4.1; ПК-4.2
	<i>Практическая подготовка</i>	72	4	4	-	60	х	х	
	Итого	72	4	4	-	60	х	х	

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		очная форма	заочная форма
Раздел 1. Механизм заемной деятельности государства и управления государственным долгом			
1. Государственные заимствования, их цели, формы и виды	Государственные заимствования, их цели, формы и виды. Преимущества и недостатки основных инструментов государственных заимствований. Государственные гарантии как условные долговые обязательства. Виды государственных гарантий. Государственный долг, его состав. Необходимость управления государственным долгом. Содержание, цели и задачи управления государственным долгом. Основные параметры управления государственным долгом. Законодательные ограничения в сфере управления государственным долгом. Принципы управления государственным долгом. Пассивное управление государственным долгом. Активное управление портфелем долговых инструментов. Характеристика методов управления государственным долгом, их преимущества и недостатки. Система учета информации о долговых обязательствах. Операции с долговыми обязательствами: обслуживание обязательств; погашение обязательств; операции, влекущие изменение условий обязательств.	2/-/-	1/-/-
2. Государственный долг Российской Федерации и управление им	Организационная структура управления государственным долгом РФ. Функции субъектов управления государственным долгом РФ. Нормативное правовое регулирование в сфере управления государственным долгом Российской Федерации. Основные факторы, определяющие характер и направления долговой политики Российской Федерации. Цели и приоритеты долговой политики РФ. Долговая политика РФ на внутреннем рынке капитала. Характеристика внутренних облигационных займов РФ. Долговая политика РФ на международных рынках капитала. Характеристика внешних облигационных займов РФ. Взаимодействие Российской Федерации с международными финансовыми институтами; подготовка и реализация проектов, финансируемых с участием международных финансовых институтов. Государственная гарантийная поддержка.	2/-/-	-/-/-
3. Государственный долг субъектов Российской Федерации и управление им	Факторы, определяющие уровень долговой нагрузки субъектов РФ. Ограничения федерального законодательства на долговые обязательства субъектов РФ. Введение субъектом РФ собственных ограничений. Организационная структура управления государственным долгом субъекта РФ. Нормативное правовое регулирование в сфере управления государственным долгом субъектов РФ. Заемная деятельность субъектов РФ на современном этапе. Государственные внутренние заимствования субъектов РФ. Характеристика государственных ценных бумаг субъектов РФ. Государственные внешние заимствования субъектов РФ. Государственные гарантии субъектов РФ. Особенности долговой политики различных субъектов РФ.	1/-/-	-/-/-

4. Государственные внутренние и внешние долговые активы, управление ими <i>(проблемная лекция)</i>	Государственные долговые активы, формируемые в результате предоставления бюджетных кредитов внутри страны. Предоставление бюджетных кредитов Российской Федерацией. Условия и особенности предоставления бюджетных кредитов из федерального бюджета субъектам РФ, муниципальным образованиям, юридическим лицам. Особенности исполнения денежных требований по обязательствам перед Российской Федерацией. Внешние долговые требования Российской Федерации. Государственные финансовые кредиты. Государственные экспортные кредиты. Программа предоставления государственных финансовых и государственных экспортных кредитов. Соглашения и договоры о предоставлении государственных финансовых и государственных экспортных кредитов, условия их заключения.	2/2/-	2/2/-
Раздел 2. Управление долговыми кризисами			
5. Международный опыт управления государственным долгом	Страновые различия в подходах к определению состава государственного долга и условных обязательств. Законодательные ограничения государств в сфере привлечения заимствований и управления долгом. Общая характеристика современного состояния государственного долга в зарубежных странах. Рейтинг стран по уровню долговой нагрузки. Национальные стратегии заимствований. Причины роста долга современных государств. Функциональные модели управления государственным долгом, существующие в мировой практике, их классификация. Институциональные механизмы управления государственным долгом: сравнительный анализ практики различных стран. Зарубежный опыт функционирования специальных органов по управлению государственным долгом и долговых агентств. Долговые проблемы развитых стран и стран с развивающейся экономикой, пути их решения. Меры по стабилизации динамики государственного долга и достижению целевых ориентиров соотношения долга и ВВП.	1/-/-	-/-/-
6. Долговые кризисы: предпосылки и меры по преодолению	Предпосылки долговых кризисов. Особенности протекания долговых кризисов в развитых и развивающихся странах. Меры по преодолению долговых кризисов. Роль международных организаций в преодолении долгового кризиса. Последствия долговых кризисов. Суверенный дефолт, его механизм. Последствия дефолта. Выход из состояния дефолта. Причины долговых кризисов: сравнительный межстрановой анализ. История долговых кризисов. Международный долговой кризис 80-х гг. XX в. Долговой кризис в России в 1998 году, его причины и последствия. Европейский долговой кризис второй половины 2000-х годов: причины, ход развития, антикризисные меры государств. Долговая взаимозависимость стран в условиях финансовой глобализации. История суверенных дефолтов.	2/-/-	1/-/-
Итого	x	10/2/10	4/2/4

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий) / (практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий*/ практическая подготовка			
		очная форма		заочная форма	
		прак.	лаб.	прак.	лаб.
Раздел 1. Механизм заемной деятельности государства и управления государственным долгом	Семинарское занятие. Государственные заимствования, их цели, формы и виды	1/-/1	-	-/-/-	-
	Семинарское занятие. Государственный долг Российской Федерации и управление им	1/-/1	-	1/-/1	-
	Семинарское занятие. Государственный долг субъектов Российской Федерации и управление им (семинар-дискуссия)	2/2/2	-	-/-/-	-
	Практическое занятие. Государственные внутренние и внешние долговые активы, управление ими (ситуационный практикум (кейс))	2/2/2	-	2/2/2	-
	Контрольная точка № 1	1/-/1	-	-	-
Раздел 2. Управление долговыми кризисами	Семинарское занятие. Международный опыт управления государственным долгом	1/-/1	-	-/-/-	-
	Семинарское занятие. Долговые кризисы: предпосылки и меры по преодолению	1/-/1	-	-/-/1	-
	Контрольная точка № 2	1/-/1	-	-	-
	Аудиторная контрольная работа	-	-	1/-/-	-
Итого		10/4/10	-	4/2/4	-

*Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к практическим занятиям:	43	-	50	-
подготовка к собеседованиям	7	-	7	-
подготовка к выполнению практических задач и заданий	6	-	13	-
подготовка к занятиям проводимым в интерактивной форме	9	-	9	-
подготовка для участия в дискуссии	9	-	9	-
подготовка доклада	6	-	5	-
подготовка к контрольным точкам	6	-	x	-
подготовка к контрольной работе (аудиторной)	x	-	7	-
Подготовка контрольной работы (домашней):	-	-	-	6
Подготовка к зачету	-	9	-	4
ИТОГО	43	9	50	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами».

4. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы дисциплины по «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Государственные заимствования, их цели, формы и виды	1,2	1, 2, 3	1-9
2	Государственный долг Российской Федерации и управление им	1,2	1, 3, 6,	1-9
3	Государственный долг субъектов Российской Федерации и управление им	1,2	1, 3, 6,	1-9
4	Государственные внутренние и внешние долговые активы, управление ими	1,2	7,8,9,10,11	1-9
5	Международный опыт управления государственным долгом	1,2	7,8,9,10,11	1-9
6	Долговые кризисы: предпосылки и меры по преодолению	1,2	7,8,9,10,11	1-9

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
ПК-4.1 Демонстрирует знания методики и процедуры формирования, анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности	Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами			+	
	Государственные финансы (продвинутый уровень)			+	
	Управление финансами государственных и муниципальных организаций			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры			
		1	2	3	4
государственных и муниципальных организаций	Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов			+	
	Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами			+	
ПК-4.2 Применяет современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента, проводит оценку качества финансового менеджмента, осуществляет учет и формирует отчетность в государственном секторе	Учет и отчетность в секторе государственного и муниципального управления				+
	Государственные финансы (продвинутый уровень)			+	
	Управление финансами государственных и муниципальных организаций			+	
	Управление финансовыми рисками			+	
	Преддипломная практика				+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				+

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс		
		1	2	3
ПК-4.1 Демонстрирует знания методики и процедуры формирования, анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами		+	
	Государственные финансы (продвинутый уровень)		+	
	Управление финансами государственных и муниципальных организаций		+	
	Преддипломная практика			+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+
	Актуальные проблемы сбалансированности государственных внебюджетных фондов		+	
ПК-4.2 Применяет современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента, проводит оценку качества финансового менеджмента, осуществляет учет и формирует отчетность в государственном секторе	Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами		+	
	Учет и отчетность в секторе государственного и муниципального управления			+
	Государственные финансы (продвинутый уровень)		+	
	Управление финансами государственных и муниципальных организаций		+	
	Управление финансовыми рисками		+	
	Преддипломная практика			+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются

оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает посещение лекций (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, дискуссия, подготовка эссе, решение практических заданий (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку двух контрольных точек (**маx 60 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам очной формы обучения начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1	Письменная контрольная работа	20
2	Тестирование	40
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя. Баллы за посещение лекционных занятий выставляется пропорционально посещенных студентом лекций.

Результативность работы на практических занятиях

Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки собеседования (маx 1 балл)

1 балл если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,7 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной

литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

0,4 балла если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Дискуссия - оценочное средство, направленное на развитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у обучающихся научного мышления, умения активно участвовать в творческом обсуждении спорного вопроса, проблемы и оценить их умение и навыки аргументировать собственную точку зрения.

Дуальная дискуссия - дискуссия, проходящая между двумя оппонентами, предполагают работу в парах и перед аудиторией. Дуальная дискуссия проводится по заданному плану, который включает: 1) преамбулу (краткое описание проблемной ситуации (корпоративной инициативы / проблемы); 2) тезис; 3) антитезис. Участники накануне самостоятельно готовят аргументы в защиту тезиса либо антитезиса. Дуальная дискуссия включает следующие этапы:

1. Выдвижение аргументов (участники выступают по очереди, излагая аргументы в обоснование собственного суждения; первым выступает участник, защищающий тезис)

2. Постановка вопросов (участники по очереди задают друг другу вопросы. После ответа оппонента у того, кто задал вопрос, есть возможность комментария (краткого суждения).

3. Опровержения (на данном этапе каждому из участников дается возможность выступить с опровержением аргументации оппонента и подвести итог дискуссии.

Критерии и шкала оценки дискуссии (максимум 2 балла)

1 балл. Подготовленная обучающимся презентация для участия в дискуссии отражает актуальность проблемы и темы; обучающийся проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

0,7 балла. Подготовленная обучающимся презентация для участия в дискуссии удовлетворяет в основном требованиям на 1 балл, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

0,4 балла. Подготовленная обучающимся презентация для участия в дискуссии неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

0,1 балл. Подготовленная обучающимся презентация для участия в дискуссии не раскрывает основное содержание дискуссионного вопроса; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы навыки аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии и шкала оценки дуальной дискуссии (максимум 2 балла)

2 балл. Обучающийся проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия

информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.

1,5 балла. Выступление обучающегося в дуальной дискуссии удовлетворяет в основном требованиям на 2 балла, но при этом имеет один из недостатков: в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

1 балл. Выступление обучающегося в дуальной дискуссии неполно или непоследовательно раскрывает содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность навыков аргументации, ведения дискуссии и полемики; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.

0,5 балл. Выступление обучающегося в дуальной дискуссии не раскрывает основное содержание дискуссионного вопроса; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы навыки аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Практические задания и задачи - в условии содержится законченный по смыслу текст, влияющий на понимание задачи, предполагается анализ, осмысление и объяснение поставленной проблемы и выбор способа решения, полученный результат осознается как лично значимый.

Критерии и шкала оценки практических задач (максимум 3 балла)

1,5 балла. При решении заданий и задач по теме дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть.

1 балл. Задания и задачи по теме выполнены частично правильно частично неправильно.

0 баллов. Задания и задачи по теме не выполнены

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Практико-ориентированное и ситуационное задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Оценка выполнения задания производится в соответствии с оценочными критериями: составление финансового плана; обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной стратегии развития; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки решения задания (максимум 7 баллов)

7 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

5 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

3 балла. Практико-ориентированное задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

1 балл. Практико-ориентированное задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Практико-ориентированное задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменная контрольная работа – средство сплошного группового контроля знаний и умений по определенной теме.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 1 (максимум 20 баллов)

Контрольная работа №1 (контрольная точка № 1 по темам 1-2) в рамках изучения дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» включает два теоретических вопроса (оценка знаний – максимум 10 баллов – за каждый вопрос по 5 баллов) и 3 практико-ориентированных задания (оценка умений и навыков – максимум 20 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретических вопроса:

5 баллов – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

4 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументированный ответ на поставленные вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную литературу; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;

3 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному вопросу;

2 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Критерии оценки ответа на 3 вопрос

10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, сделаны правильные выводы и приведены примеры

5 баллов. Задание выполнено в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

3 балла. Задание выполнено, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Критерии оценки ответа на 4 и 5 вопрос (каждый максимум по 5 баллов)

5 баллов выставляется обучающемуся, если задача решена верно;

3 балла выставляется, если при решении задачи были допущены арифметические ошибки;

0 баллов – задача не решена

Тестирование – Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольной работы № 2 (контрольная точка №2 – тестирование по всем темам) (максимум 40 баллов)

30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

20 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70-84%;

- 15 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55–69 %;
- 10 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45–54%;
- 0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (маx 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Для студентов **заочной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля для обучающихся **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает (**маx 10 баллов**), оценку результативности работы на практических и семинарских занятиях: а) собеседование, решение практических заданий (**маx 8 баллов**); б) активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (**маx 7 баллов**), оценку контрольных точек: реферат (**маx 30 баллов**) и контрольную точку (аудиторную контрольную работу) - тестирование по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**)

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Реферат (внеаудиторная контрольная точка №1)	30
2.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии и шкала оценки посещения и активности на лекционных занятиях

Процент посещения и активности на лекционных занятиях	Максимально начисленный балл
до 50%	6 баллов
свыше 50%	10 баллов

Результативность работы на практических занятиях

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии и шкала оценки собеседования (максимум 2 балла)

2 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1,5 балла если обучающийся строит ответ логично, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

1 балл если ответ недостаточно логически выстроен, обучающийся обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют;

0 баллов при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Практические задания и задачи – в условии содержится законченный по смыслу текст, влияющий на понимание задачи, предполагается анализ, осмысление и объяснение поставленной проблемы и выбор способа решения, полученный результат осознается как лично значимый.

Критерии и шкала оценки практических задач (максимум 6 баллов)

3 балла. При решении заданий и задач по теме дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть.

1,5 балла. Задания и задачи по теме выполнены частично правильно частично неправильно.

0 баллов. Задания и задачи по теме не выполнены

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Практико-ориентированное и ситуационное задание - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Оценка выполнения задания производится в соответствии с оценочными критериями: составление финансового плана; обоснование принятых финансовых решений; достижение заявленной стратегии развития; работа в коллективе; защита кейса.

Критерии и шкала оценки решения задания (максимум 7 баллов)

7 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, в рамках регламента, обучающийся подготовил полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная

обоснованная точка зрения на проблему и причины ее возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. Обучающийся уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы.

5 баллов. Практико-ориентированное задание выполнено полностью, но в рамках установленного регламента, обучающийся не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены. Сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема. Обучающийся на дополнительные вопросы отвечает с некоторым затруднением.

3 балла. Практико-ориентированное задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на регламента, обучающийся расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. На вопросы обучающийся отвечает с трудом или не отвечает совсем.

1 балл. Практико-ориентированное задание выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение не структурировано. Если решение и обозначено, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

0 баллов. Практико-ориентированное задание не выполнено.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости студентов **заочной формы** обучения на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критерии и шкала оценки реферата (максимум 30 баллов)

30 баллов – выставляется обучающегося, если в реферате отражено: актуальность проблемы и темы, наличие авторской позиции; соответствие содержания темы плану реферата; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы; правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; соблюдение требований к оформлению и объему реферата; отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; литературный стиль;

20 баллов - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

10 баллов - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

0 баллов - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат обучающимся не представлен.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений, навыков обучающегося.

Критерии и шкала оценки контрольной точки по всем темам дисциплины (аудиторная) - тестирование (максимум 30 баллов)

30 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше;

- 20 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70–84%;
- 15 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 55–69 %;
- 10 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 45–54%;
- 0 баллов** выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 44% и меньше.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку статей, выступление на конференции, участие в конкурсах (не более 15 баллов)**.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии и шкала оценки научной статьи (максимум 15 баллов)

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» студентам, имеющим хорошие результаты текущей аттестации (55 баллов и выше) и не имеющих неотработанных пропусков занятий, предлагается **выставление зачета с оценкой по результатам текущей успеваемости**.

В случае отказа – обучающийся **сдает** зачет по вынесенным на него вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются с баллами за ответ на зачете и переводятся в оценки.

Критерии оценки ответа на зачете с оценкой

Сдача зачета с оценкой может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 4
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 4
Задача (оценка умений и навыков)	до 8
Итого	16

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

4 балла выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами,

3 балла выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос

2 балла выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала

1 балл выставляется обучающемуся, если он дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения;

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи

8 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть;

6 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи;

3 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки;

0 баллов – задача не решена

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами»

Вопросы к устному опросу

Тема 1. «Государственные заимствования и государственный долг»

1. Сущность и понятие долга. Классификация совокупного долга.
2. Государственный долг. Муниципальный долг.
3. Капитальный государственный долг.
4. Содержание и сущность государственного кредита.
5. Формы кредитных ресурсов: государственный кредит, банковский кредит.
6. Отличие государственного кредита от банковского.

Тема 4. Рынок государственных обязательств в промышленно развитых странах

7. Факторы спроса инвесторов: доходность, надежность, ликвидность.
8. Диверсификация (разделение) кредитного портфеля.
9. Системы оценки надежности ценных бумаг.

10. Формы выплаты дохода по государственным бумагам.
11. Рыночные и нерыночные ценные бумаги.
12. Рынки государственных обязательств США и Германии.

Тема 5. Государственные и муниципальные займы

1. Понятие Государственных и муниципальных займов. Внутренние и внешние заимствования.
2. Договор государственного и муниципального займа. Случаи ратификации договора о государственных внешних заимствованиях. Решение об эмиссии государственных ценных бумаг.
3. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Порядок эмиссии государственных федеральных облигаций. Отличительная особенность облигаций. Размещение облигаций. Государственные регистрационные коды государственных ценных бумаг.
4. Цели государственных и муниципальных заимствований. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований.
5. Основные формы заимствований: несекьюритизированные кредиты и займы, эмиссия долговых ценных бумаг.
6. Классификация целей государственных и муниципальных заимствований.
7. Цели выпуска на финансовый рынок государственных и муниципальных заимствований.

Вопросы к семинару

Тема 6. Рынок государственных обязательств в России

1. Федеральные долговые обязательства: государственные долгосрочные облигации.
2. Государственные краткосрочные облигации, облигации государственного внутреннего валютного займа; облигации государственного сберегательного займа; облигации федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом; облигации государственного нерыночного займа; государственные жилищные сертификаты.
3. Местные займы: жилищные и телефонные займы; арбитражные займы; ГКО-подобные займы; промышленные (социальные) инвестиционные займы.
4. Рынок государственных обязательств в России в иностранной валюте.
5. Облигации внутреннего государственного валютного займа (ОВГВЗ). Еврооблигации.
6. Перспективы развития рынка государственных ценных бумаг РФ.
- 7.

Тематика докладов по теме 1. «Государственные заимствования и государственный долг»

1. Сущность и понятие долга. Классификация совокупного долга.
2. Государственный долг. Муниципальный долг. Капитальный государственный долг.
3. Содержание государственного кредита. Сущность государственного кредита.
4. Формы кредитных ресурсов: государственный кредит, банковский кредит. Отличие государственного кредита от банковского. Основные аспекты государственного кредита.
5. Основные формы государственных займов: эмиссия и размещение ценных бумаг, получение иностранных кредитов. Классификация займов.
6. Признаки классификации займов. Размещение займов. Принципы отличия федеральных и территориальных займов и их противоречия.

Тематика рефератов по теме 2. «Экономическое содержание государственного и муниципального долга»

1. Общая характеристика государственного долга. Сущность государственного долга.
2. Государственный долг субъекта РФ. Долговые обязательства муниципального образования.
3. Внутренний долг. Понятие внутреннего долга.
4. Основные формы государственного долга.
5. Группы государственных займов: свободно обращающиеся, размещаемые по подписке и принудительные.
6. Рыночные и нерыночные облигации и специальные выпуски займов.

Практико-ориентированные задачи и задания (работа в группах)

Тема 2. «Экономическое содержание государственного и муниципального долга»,

Тема 5. «Государственные и муниципальные займы»

Задача 1. В стране создан ВВП в размере 1500 у. е. Потенциальный ВВП равен 1800 у. е. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы достичь потенциального объёма национального производства, если предельная склонность к потреблению равна 0,75?

Задача 2. ЧНП при полной занятости составляет 8000 у. е. В текущем году создан ЧНП в размере 10 000 у. е. Бюджет сбалансирован на уровне 2000 у. е., предельная склонность к сбережению равна 0,2. Какую фискальную политику должно проводить государство и с помощью каких изменений можно достичь ЧНП потенциального?

Задача 3. В базовом году в экономике государственные расходы были равны 1000 ден. ед. В текущем году государство объявило о повышении их до 1100 ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Каким будет ВВП, если в базовом году он составил 8000 ден. ед.

Задача 4. В базовом году в экономике государственные расходы были равны 700 ден. ед. В текущем году государство объявило о повышении их до 900 ден. ед. за счет такого же повышения налогов. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Каким будет ВВП, если в базовом году он составил 6000 ден. ед.?

Задача 5. В базовом году в экономике государственные расходы равны 1200 ден. ед. В текущем году государство объявило о понижении их на 200 ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Определите ВВП текущего года, если в базовом году он составил 5000 ден. ед. и в стране используется пропорциональное налогообложение при ставке 40 %.

Задача 6. Потребление определяется функцией $C = 0,8Y$. Инвестиции равны 200 ден. ед. Государственные расходы составляют 100 ден. ед. Как изменится ВВП, если государство введет налоги в размере 20 % любого дохода?

Задача 7. Потребительские расходы определяются формулой $C = 0,7Y^V + 400$. Инвестиции 3000 у. е., государственные расходы составляют 1000 у. е. Налоги составляют $T = 2000$. Как изменится национальный доход, если налоги вырастут на 10 %?

Задача 8. Насколько надо увеличить государственные расходы, чтобы ВВП вырос с 50 до 100 млрд долл., если $MP C=0,75$?

Задача 9. Предположим, государственные расходы на экономику постоянны и составляют 36 у. е., величина инвестиций равна 60 у. е. Потребительские расходы зависят от объема ВВП следующим образом:

ВВП	260	300	340	380	420	460	500	540	580	620
Потребительские расходы	224	252	280	308	336	364	392	420	448	276

Определите объем равновесного ВВП. Как он изменится, если государственные расходы уменьшатся в 3 раза?

Тематика эссе по теме 3. «Эволюция рынка государственных обязательств в России»

1. Первые российские государственные займы.
2. Влияние активного использования заёмных средств на экономику страны.
3. Внутренний рынок заимствования, как основной источник выхода из кризиса Советской России.
4. Административные меры управления государственным долгом.

Ситуационные задачи

Тема 8. «Управление государственным долгом», Тема 9. «Управление государственным и муниципальным долгом субъектов РФ и муниципальных образований»

Задача 1. Для детального изучения общего объема государственной задолженности Российской Федерации используем данные ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п. 9 РПД) и показатели, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика и структура государственного долга Российской Федерации за 2010-2018 гг.

Показатели	По состоянию на 01.01								
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018

Всего гос.долг РФ, млрд.руб., в том числе:	3 230,7	4 152,87	5 342,95	6 519,77	7 543,78				
к ВВП %	6,42	6,58	7,5	8,29	8,45				
Гос. внутренний долг РФ, млрд.руб.	2 094,73	2 940,39	4 190,55	4 977,89	5 722,24				
к ВВП %	3,97	4,4	5,65	5,98	5,99				
Гос. внешний долг РФ, млрд.руб.	1 135,97	1 212,48	1 152,4	1 541,88	1821,54				
к ВВП %	2,45	2,28	1,85	2,31	2,46				

Сделайте вывод по таблице 1.

Задача 2. Для детального изучения внутреннего государственного долга РФ используем данные ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (п. 9 РПД) и показатели, приведенные в таблице 2.

Таблица 2 – Структура государственного внутреннего долга Российской Федерации в 2010-2018 гг.

Показатели	По состоянию на 01.01								
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Всего госуд. внутренний долг РФ, млрд. руб., в том числе:	2 094,73	2 940,39	4 190,55	4 977,89	5 722,24				
Государственные долговые ценные бумаги, млрд.руб.	1 837,17	2 461,59	3 546,43	4 064,28	4 432,38				
в % к внутреннему государственному долгу	87,7	83,7	84,6	81,6	77,5				
Гос. гарантии, млрд.руб.	251,36	472,25	637,33	906,64	1 289,85				
в % к внутреннему гос. долгу	12	16	15,2	18,2	22,5				
Прочие долговые обязательства, млрд.руб.	6,2	6,55	6,79	6,97	0,01				
в % к внутреннему госуд. долгу	0,3	0,3	0,2	0,2	-				

Сделайте вывод по таблице 2.

Задача 3. Государством были выпущены облигации, причем заемщиком являлась Российская Федерация, а кредиторами – физические и юридические лица. Договор государственного займа был реализован, т.е. облигации приобретены заимодавцами. Сроки, предусмотренные условиями выпуска займа, истекли, но средства для его погашения у государства не было. Аргументировано следует ответить:

- возможно ли по закону изменение условий выпущенного в обращения займа?
- как может в этой ситуации действовать государство, чтобы выйти из положения?

Комплект практических задач и заданий из рабочей тетради

Задачи на определение бюджетного дефицита (профицита)

Задача 1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние

Задача 2. В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Задача 4. Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

Задачи на взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга

Задача 5. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Задача 6. Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению $Tr = 400 - 0,2(Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Задачи на расчет налоговых мультипликаторов

Задача 7. Потребление определяется формулой $C = 0,75y^v + 400$. Каким будет налоговый мультипликатор?

Задача 8. Потребление задано функцией $C = 0,75 Y^v + 300$, государственные расходы 200 у. е., налоги равны 0,4Y, инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.

Задача 9. На основе данных таблицы определите, какое налогообложение в данном случае действует (пропорциональное, прогрессивное, регрессивное). Вычислите налоговый мультипликатор, если потребляется 80 % дохода.

Доход (тыс. у. е.)	Налог (тыс. у. е.)
0	0
100	30
200	60
300	90
400	120
500	150

Задачи на определение влияния государственного долга

Задача 10. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Задача 11. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Типовой вариант контрольных заданий контрольной работы № 1 по темам 1-3

Теоретические вопросы (оценка знаний):

1. Сущность муниципального долга (5 баллов).
2. Категория государственного внутреннего долга РФ (5 баллов).

Практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков)

3. Раскройте принципиальные отличия федеральных и территориальных займов, назовите их противоречия (оценка умений - 5 баллов).
4. Разрешение противоречий государства между потребностями в финансовых ресурсах для выполнения общегосударственных функций и возможностями мобилизации требуемых ресурсов является объективной необходимостью, которая порождает возникновение государственного кредита.

- верно

- неверно

Аргументируйте свой ответ (оценка навыков - 5 баллов)

Типовой вариант контрольных заданий контрольной работы № 2 по темам 4-6

Теоретический вопрос (оценка знаний):

1. Эмиссия государственных федеральных облигаций (5 баллов).
2. Перспективы развития рынка государственных ценных бумаг РФ (5 баллов).

Практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков)

3. Управление внутренним долгом России (перечислите проблемы управления внутренним долгом) (оценка умений - 5 баллов).
4. Задача. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки? (оценка навыков - 5 баллов).

Фонд тестовых заданий (типовые тестовые задания) контрольная работа №3 (итоговая по всем темам курса)

1. *Государственный долг подразделяется на:*

- 1) Капитальный и текущий;
- 2) Внутренний и внешний;
- 3) Оба варианта верны

2. *Выплаты доходов кредиторам по всем долговым обязательствам и по погашению обязательств, срок по которым наступил, образует:*

- 1) Капитальный долг;
- 2) Текущий.

3. *Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования государственных финансовых ресурсов для финансирования бюджетных расходов и общегосударственных программ:*

- 1) банковский кредит;
- 2) государственный кредит;
- 3) потребительский кредит.

4. *Верно ли, что государственный кредит выступает в товарной и денежной формах?*

- 1) Да.
- 2) Нет.

5. *По срокам погашения займы разделяются на:*

- 1) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, единовременные
- 2) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, бессрочные;
- 3) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

6. *Срок погашения среднесрочных займов*

- 1) До 3 лет;
- 2) До 5 лет;

3) До 10 лет.

7. Долговые обязательства РФ могут существовать в форме:

- 1) кредитных соглашений и договоров;
- 2) государственных ценных бумаг;
- 3) договоров о предоставлении государственных гарантий РФ;
- 4) соглашений и договоров о пролонгации и реструктуризации данных обязательств РФ прошлых лет;
- 5) все варианты верны.

8. Спрос со стороны инвесторов на любые ценные бумаги, в том числе и государственные, формируется на основе следующих факторов:

- 1) Доходности, надежности, ликвидности;
- 2) Доходности, надежности, срочности;
- 3) Доходности, прозрачности, платности, ликвидности.

9. В мировой практике наиболее распространены следующие формы выплаты дохода по государственным бумагам:

- 1) установление фиксированного процента от номинала;
- 2) реализация долговых обязательств с дисконтом;
- 3) индексирование номинальной стоимости ценных бумаг;
- 4) проведение выигрышных займов
- 5) все варианты.

10. Бумаги, которые свободно продаются и покупаются:

- 1) рыночные;
- 2) нерыночные;
- 3) оба варианта не верны.

11. Наиболее развитым фондовым рынком мира является рынок:

- 1) Германии;
- 2) США;
- 3) Японии;
- 4) России.

12. Консолидация - это:

- 1) Изменение доходности займов;
- 2) Изменение условий обращения займов, связанных со сроками их погашения;
- 3) Оба варианта не верны.

13. Вся сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам, проценты по ним, а также неисполнение финансовых обязательств перед субъектами экономики - это:

- 1) Государственный кредит;
- 2) Государственный заем;
- 3) Государственный долг.

14. Государственный регистрационный код государственной ценной бумаги состоит из:

- 1) 3 разряда;
- 2) 5 разрядов;
- 3) 9 разрядов.

15. Облигации федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом относятся к:

- 1) краткосрочным государственным ценным бумагам;
- 2) среднесрочным государственным ценным бумагам;
- 3) долгосрочным государственным ценным бумагам.

16. Облигации государственного внутреннего валютного займа выпущены в:

- 1) 1990 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 2000 г.

17. Выпущенная в 1991 г. ценная бумага со сроком обращения 30 лет:

- 1) Государственные краткосрочные облигации

2) Облигации федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом

3) Облигации государственного сберегательного займа

4) Государственные долгосрочные облигации

5) Облигации государственного внутреннего валютного займа

6) Облигации государственного нерыночного займа

7) Государственные жилищные сертификаты

18. *Ценная бумага, выпускаемая в бездокументарной форме с объемом выпуска 15 млрд. рублей в 1996 году и номиналом в 1000 рублей - это:*

1) Государственная краткосрочная облигация;

2) Облигация федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом;

3) Облигация государственного сберегательного займа;

4) Государственная долгосрочная облигация

5) Облигация государственного внутреннего валютного займа

6) Облигация государственного нерыночного займа

7) Государственный жилищный сертификат

19. *Ценные бумаги, эмитированные в валюте, отличной от национальной денежной единицы эмитента, имеющие средне- или долгосрочное обращение на территории иностранных государств, кроме страны эмитента:*

1) Облигации внутреннего государственного валютного займа;

2) Еврооблигации;

3) Государственные долгосрочные облигации;

4) Все варианты.

20. *Долг иностранным государствам, организациям и лицам:*

1) Внутренний долг;

2) Внешний долг;

3) Совокупный долг.

21. *Государство может осуществлять внешние заимствования в следующих формах:*

1) банковские кредиты;

2) еврозаймы;

3) кредиты международных финансовых организаций;

4) межправительственные кредиты;

5) частные кредиты коммерческих структур;

6) все варианты верны.

22. *Принципы управления государственным долгом:*

1) Безусловности, снижения рисков, прозрачности, сохранения финансовой независимости;

2) Доходности, надежности, ликвидности;

3) Возвратности, срочности, платности.

23. *Обеспечение режима безусловного выполнения государством всех обязательств - это принцип*

1) Безусловности;

2) снижения рисков;

3) прозрачности;

4) сохранения финансовой независимости.

24. *Соглашение между кредиторами и заемщиком по замене обязательства по указанному кредиту другим обязательством - это:*

1) новация;

2) унификация;

3) конверсия;

4) консолидация.

25. *Одностороннее изменение доходности займов, т.е. когда государство объявляет о снижении для кредиторов доходности по займам, полученным государством - это:*

1) новация;

2) унификация;

3) конверсия;

4) консолидация.

26. *Консолидация – это*

- 1) соглашение между кредиторами и заёмщиком по замене обязательства по указанному кредиту другим обязательством;
- 2) решение государства об объединении нескольких ранее выпущенных займов;
- 3) одностороннее изменение доходности займов, т.е. государство объявляет о снижении для кредиторов доходности по займам, полученным государством;
- 4) изменение условий обращения займов, в части срока их погашения;
- 5) отказ государства от всех обязательств по ранее выпущенным займам.

27. *Тестовое задание (ответить да/нет)*

<i>Вопросы</i>	<i>Да/Нет</i>
1) Государственный кредит дает возможность государству покрыть собственные расходы за счет привлечения свободных денежных ресурсов населения и хозяйствующих субъектов.	
2) 2. Образование государственного долга происходит в результате заимствований и предоставления государственных кредитов	
3) 3. Государственный кредит независимо от формы его существования имеет, как правило, добровольный характер	
4) Государственный кредит – это совокупность экономических отношений, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта.	
5) В зависимости от формы выплат существуют займы процентные; выигрышные	
6) Государственные и муниципальные займы — это передача в распоряжение заемщика средств путем приобретения заимодателями государственных и муниципальных ценных бумаг	
7) Обслуживание государственного долга РФ финансируется из средств консолидированного бюджета	
8) В зависимости от заёмщика долг подразделяется на федеральный долг РФ, долг субъектов РФ и муниципальный долг	

28. *Тестовое задание (ответить да/нет)*

<i>Вопросы</i>	<i>Да/Нет</i>
1) В зависимости от формы выплат существуют займы процентные; выигрышные	
2) Государственные и муниципальные займы — это передача в распоряжение заемщика средств путем приобретения заимодателями государственных и муниципальных ценных бумаг	
3) Обслуживание государственного долга РФ финансируется из средств консолидированного бюджета	
4) В зависимости от заёмщика долг подразделяется на федеральный долг РФ, долг субъектов РФ и муниципальный долг	
5) Государственный кредит дает возможность государству покрыть собственные расходы за счет привлечения свободных денежных ресурсов населения и хозяйствующих субъектов.	
6) Образование государственного долга происходит в результате заимствований и предоставления государственных кредитов	
7) Государственный кредит независимо от формы его существования имеет, как правило, добровольный характер	
8) Государственный кредит – это совокупность экономических отношений, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта.	

Вопросы к зачету

1. Внутренний государственный долг.
2. Законодательная база управления государственным долгом РФ.
3. Изменение объемов и структуры государственного внешнего долга.
4. Институциональная инфраструктура управления долгом.
5. Классификация займов.
6. Общая характеристика внешнего долга России.

7. Общая характеристика внешнего долга России.
8. Общая характеристика государственного долга.
9. Общая характеристика государственного долга.
10. Общая характеристика и основные проблемы существующей практики.
11. Общая характеристика рынка государственных обязательств России.
12. Общие принципы управления государственным долгом.
13. Основные принципы государственных и муниципальных займов.
14. Основные формы государственного долга.
15. Проблемы эффективности управления государственным долгом.
16. Проблемы эффективности управления государственным долгом.
17. Проблемы эффективности управления государственным долгом.
18. Разработка и утверждение программы заимствований.
19. Рынок государственных обязательств в промышленно развитых странах.
20. Рынок государственных обязательств в России в иностранной валюте.
21. Рынок государственных обязательств Германии.
22. Рынок государственных обязательств США.
23. Рынок государственных обязательств США.
24. Содержание государственного кредита.
25. Управление внешней задолженностью России.
26. Управление внешней задолженностью России.
27. Управление внутренним долгом России.
28. Управление внутренним долгом России.
29. управления долгом и условными обязательствами.
30. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований.
31. Цели государственных и муниципальных заимствований.
32. Эволюция рынка государственных обязательств в России.
33. Эволюция рынка государственных обязательств в России.
34. Эмиссия государственных федеральных облигаций.

Типовые практико-ориентированные задачи к зачету

Задача 1. Государственный регистрационный номер очередного выпуска государственных облигаций – 21007 RMFS. Что он означает?

Задача 2. Инвестиционная компания, котирующая ОГСЗ, установила «чистую цену» продажи облигации (без учета НКД), которая превышала номинальную стоимость на определенное число процентов. Через некоторое время компания уменьшила цену от первоначальной на то же число процентов, и в результате цена продажи облигации стала равна 99%. Укажите, чему равнялась первоначальная цена продажи.

Задача 3. В очередном выпуске ГКБО РФ было предложено к размещению 500 тыс. облигаций. В период размещения их продано 200 тыс. Можно ли считать данный выпуск состоявшимся?

Задача 4. Официальный дилер, работающий на рынке ГКБО, предлагает своему клиенту два типа договоров на обслуживание. По договору первого типа дилер удерживает с клиента комиссионные в размере 0,05% от суммы каждой сделки купли-продажи облигаций. По договору второго типа дилер удерживает 5% прибыли, полученной от прироста курсовой стоимости облигаций, приобретенных для клиента. Укажите минимальный уровень доходности от операций купли-продажи облигаций, при котором клиенту выгоднее заключить договор первого типа. Налогообложение не учитывать.

Задача 5. Бескупонная облигация со сроком обращения 180 дней была приобретена на аукционе в ходе первичного размещения по цене 88,51%. Спустя некоторое время, облигация была продана по цене 93,35%. Причем доходность к аукциону по результатам этой сделки оказалась в два раза меньше доходности к погашению. Рассчитайте, через сколько дней после проведения аукциона была совершена указанная сделка купли-продажи.

Задача 7. Рыночная цена облигации равна 120 ед., ставка денежного рынка составляет 12%, критерий дюрации $1/8$ равен 0,2%. Если ставка денежного рынка снизится до 11%, чему будет равна рыночная цена облигации?

Задача 8. Рыночная цена облигации равна 100 ед., ставка денежного рынка составляет 8%, критерий дюрации $1/8$ равен 0,1%. Рассчитайте размер ставки денежного рынка, изменение которой привело к снижению рыночной цены облигации до 99,5 ед.

Задача 9. Бескупонная облигация была приобретена в порядке первичного размещения (на аукционе) по цене 93,96%. Срок обращения облигации 91 день. Укажите, по какой цене должна быть продана облигация, спустя 30 дней после аукциона с тем, чтобы доходность к аукциону оказалась равной доходности к погашению.

Задача 10. Как изменится (в процентах) по отношению к предыдущему дню доходность к аукциону ГКБО со сроком обращения один год, если курс облигации за 20 дней до погашения не изменился по сравнению с предыдущим днем? При этом будем считать, что текущий курс ГКБО выше аукционного курса.

Задача 11. ОФЗ с переменным купоном была приобретена юридическим лицом за 77 дней до своего погашения по цене 103% (с учетом накопленного купонного дохода). Доходность облигации к погашению в этот момент составила 16% годовых. Определите размер последнего купона по облигации в годовых процентах, если длительность последнего купонного периода составляет 94 дня. Налогообложение не учитывать.

Задача 12. Первый инвестор осуществил покупку одной ГКО по цене 88% от номинала, а затем продажу по цене 89% от номинала. Второй инвестор купил одну корпоративную облигацию по цене 89% от номинала. По какой цене (в процентах от номинала) он должен продать корпоративную облигацию, чтобы получить такую же прибыль, как первый инвестор от операции с ГКБО?

Допущение: номинал ГКБО и корпоративной облигации одинаков.

Задача 13. Облигация ОФЗ-ПК была приобретена юридическим лицом по цене 103,8% (включая НКД). Доходность облигации к погашению в этот момент составила 5,0% годовых (с учетом налогообложения). Размер текущего купонного дохода составляет 4,6% годовых. Длительность текущего купонного периода составляет 91 день. Покупка облигации была осуществлена в последний купонный период. Определите, за сколько дней до погашения была куплена облигация?

Задача 14. Прирост накопленного купонного дохода по ОФЗ-ПК транша X за несколько дней составил 5 руб. У ОФЗ-ПК транша Y для аналогичного прироста накопленного купонного дохода потребовалось на три дня больше. При этом ежедневный прирост купонного дохода у облигаций транша Y на 0,15 руб. меньше, чем у облигации транша X. Определите величину текущего купона (в годовых процентах) у облигации транша Y.

Задача 15. Определите, какое влияние на величину индекса цен и индекса доходности российских муниципальных облигаций способно оказать снижение на 1% средневзвешенной чистой цены облигации X на ММВБ, где зафиксирован наибольший торговый оборот по данной бумаге. Облигация X входит в корзину индексов, уровень ее капитализации в индексном списке составляет 22%, уровень доходности 20%.

В период $(t - 1)$ значение индекса цен (ip) достигло 103%, а индекса доходности рынка муниципальных облигаций (id) – 105%.

Задача 16. Рассчитайте доходность восьмилетней еврооблигации субъекта РФ по методике ISMA исходя из следующих условий: срок до погашения облигации — один год; «чистая» цена облигации (без учета НКД) равна 99,8%; накопленный купонный доход составляет 5% со дня выплаты последнего купона, купонная ставка 10,25% годовых; купон выплачивается раз в год.

Задача 17. Какова текущая доходность еврооблигации субъекта РФ с купонной ставкой 9,5%, имеющей рыночную стоимость 98% к номиналу?

В процессе освоения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» студентами, обучающимися по заочной форме, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется обучающимся на основе индивидуального задания.

Варианты индивидуальных заданий для контрольной работы

(теоретические вопросы на оценку знаний и тестовые задания для проверки уровня сформированности умений и навыков)

Вариант 1

1. Эмиссия государственных федеральных облигаций.
2. Перспективы развития рынка государственных ценных бумаг РФ.
3. Управление внутренним долгом России.
1. Ценная бумага, выпускаемая в бездокументарной форме с объёмом выпуска 15 млрд. рублей в 1996 году и номиналом в 1000 рублей - это:
 - 1) Государственная краткосрочная облигация;
 - 2) Облигация федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом;
 - 3) Облигация государственного сберегательного займа;
 - 4) Государственная долгосрочная облигация
 - 5) Облигация государственного внутреннего валютного займа
 - 6) Облигация государственного нерыночного займа
 - 7) Государственный жилищный сертификат
- 2. Ценные бумаги, эмитированные в валюте, отличной от национальной денежной единицы эмитента, имеющие средне- или долгосрочное обращение на территории иностранных государств, кроме страны эмитента:*
 - 1) Облигации внутреннего государственного валютного займа;
 - 2) Еврооблигации;
 - 3) Государственные долгосрочные облигации;
 - 4) Все варианты.
- 3. Долг иностранным государствам, организациям и лицам:*
 - 1) Внутренний долг;
 - 2) Внешний долг;
 - 3) Совокупный долг.
- 4. Долговые обязательства РФ могут существовать в форме:*
 - 1) кредитных соглашений и договоров;
 - 2) государственных ценных бумаг;
 - 3) договоров о предоставлении государственных гарантий РФ;
 - 4) соглашений и договоров о пролонгации и реструктуризации данных обязательств РФ прошлых лет;
 - 5) все варианты верны.
- 5. Спрос со стороны инвесторов на любые ценные бумаги, в том числе и государственные, формируется на основе следующих факторов:*
 - 1) Доходности, надежности, ликвидности;
 - 2) Доходности, надежности, срочности;
 - 3) Доходности, прозрачности, платности, ликвидности.
- 6. В мировой практике наиболее распространены следующие формы выплаты дохода по государственным бумагам:*
 - 1) установление фиксированного процента от номинала;
 - 2) реализация долговых обязательств с дисконтом;
 - 3) индексирование номинальной стоимости ценных бумаг;
 - 4) проведение выигрышных займов
 - 5) все варианты.
- 7. Долговые обязательства РФ могут существовать в виде обязательств по:*
 - 1) кредитам, привлеченным от имени РФ как заемщика от кредитных организаций, иностранных государств, в том числе по целевым иностранным кредитам (заимствованиям), международных финансовых организаций, иных субъектов международного права, иностранных юридических лиц;
 - 2) государственным ценным бумагам, выпущенным от имени РФ;

- 3) бюджетным кредитам, привлеченным в федеральный бюджет из других бюджетов бюджетной системы РФ;
- 4) государственным гарантиям РФ;
- 5) иным долговым обязательствам, ранее отнесенным в соответствии с законодательством РФ на государственный долг РФ;
- 6) все варианты.

8. *В объем государственного внутреннего долга субъекта РФ включаются:*

- 1) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам субъекта РФ, обязательства по которым выражены в валюте РФ;
- 2) объем основного долга по кредитам, полученным субъектом РФ, обязательства по которым выражены в валюте РФ;
- 3) объем основного долга по бюджетным кредитам, привлеченным в бюджет субъекта РФ от других бюджетов бюджетной системы РФ;
- 4) объем обязательств по государственным гарантиям, предоставленным субъектом РФ, выраженным в валюте РФ;
- 5) объем обязательств субъекта РФ перед Российской Федерацией, возникающих в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов (заимствований);
- 6) объем иных (за исключением указанных) непогашенных долговых обязательств субъекта РФ, обязательства по которым выражены в валюте РФ;
- 7) государственным ценным бумагам, выпущенным от имени РФ;
- 8) бюджетным кредитам, привлеченным в федеральный бюджет из других бюджетов бюджетной системы РФ.

Вариант 2

1. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований.
2. Общая характеристика внешнего долга России.
3. Управление внешней задолженностью России.
 1. *Государственный долг подразделяется на:*
 - 1) Капитальный и текущий;
 - 2) Внутренний и внешний;
 - 3) Оба варианта верны
 2. *Выплаты доходов кредиторам по всем долговым обязательствам и по погашению обязательств, срок по которым наступил, образует:*
 - 1) Капитальный долг;
 - 2) Текущий.
 3. *Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования государственных финансовых ресурсов для финансирования бюджетных расходов и общегосударственных программ:*
 - 1) банковский кредит;
 - 2) государственный кредит;
 - 3) потребительский кредит.
 4. *Верно ли, что государственный кредит выступает в товарной и денежной формах?*
 - 1) Да.
 - 2) Нет.
 5. *По срокам погашения займы разделяются на:*
 - 1) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, единовременные
 - 2) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, бессрочные;
 - 3) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
 6. *Срок погашения среднесрочных займов*
 - 1) До 3 лет;
 - 2) До 5 лет;
 - 3) До 10 лет.
 7. *В объем государственного внутреннего долга РФ включаются:*
 - 1) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам РФ, обязательства по которым выражены в валюте РФ;
 - 2) объем основного долга по кредитам, которые получены Российской Федерацией и обязательства

по которым выражены в валюте РФ;

3) объем основного долга по бюджетным кредитам, полученным Российской Федерацией;

4) объем обязательств по государственным гарантиям, выраженным в валюте РФ;

5) объем иных (за исключением указанных) долговых обязательств РФ, оплата которых в валюте РФ предусмотрена федеральными законами;

б) все варианты.

8. В объем государственного внешнего долга субъекта РФ включаются:

1) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам субъекта РФ, обязательства по которым выражены в иностранной валюте;

2) объем основного долга по кредитам, полученным субъектом РФ, обязательства по которым выражены в иностранной валюте;

3) объем обязательств по государственным гарантиям, предоставленным субъектом РФ в иностранной валюте, а также предоставленным в обеспечение обязательств в иностранной валюте;

4) объем иных (за исключением указанных) непогашенных долговых обязательств субъекта РФ, обязательства по которым выражены в иностранной валюте;

5) реальная сумма долга по государственным ценным бумагам субъекта РФ, обязательства по которым выражены в иностранной валюте;

б) максимальный объем основного долга по кредитам, полученным субъектом РФ, обязательства по которым выражены в иностранной валюте.

Вариант 3

1. Цели государственных и муниципальных заимствований.

2. Законодательная база управления государственным долгом РФ.

3. Проблемы эффективности управления государственным долгом.

Государство может осуществлять внешние заимствования в следующих формах:

1) банковские кредиты;

2) еврозаймы;

3) кредиты международных финансовых организаций;

4) межправительственные кредиты;

5) частные кредиты коммерческих структур;

б) все варианты верны.

2) Принципы управления государственным долгом:

1) Безусловности, снижения рисков, прозрачности, сохранения финансовой независимости;

2) Доходности, надежности, ликвидности;

3) Возвратности, срочности, платности.

3) Обеспечение режима безусловного выполнения государством всех обязательств - это принцип

1) Безусловности;

2) снижения рисков;

3) прозрачности;

4) сохранения финансовой независимости.

4) Соглашение между кредиторами и заемщиком по замене обязательства по указанному кредиту другим обязательством - это:

1) новация;

2) унификация;

3) конверсия;

4) консолидация.

8. *Одностороннее изменение доходности займов, т.е. когда государство объявляет о снижении для кредиторов доходности по займам, полученным государством - это:*

1) новация;

2) унификация;

3) конверсия;

4) консолидация.

б) Консолидация – это

1) соглашение между кредиторами и заемщиком по замене обязательства по указанному кредиту другим обязательством;

- 2) решение государства об объединении нескольких ранее выпущенных займов;
- 3) одностороннее изменение доходности займов, т.е. государство объявляет о снижении для кредиторов доходности по займам, полученным государством;
- 4) изменение условий обращения займов, в части срока их погашения;
- 5) отказ государства от всех обязательств по ранее выпущенным займам.

7. В объем государственного внешнего долга РФ включаются:

- 1) номинальная сумма долга по государственным ценным бумагам РФ, обязательства по которым выражены в иностранной валюте;
- 2) объем основного долга по кредитам, которые получены Российской Федерацией и обязательства по которым выражены в иностранной валюте, в том числе по целевым иностранным кредитам (заимствованиям), привлеченным под государственные гарантии РФ;
- 3) объем обязательств по государственным гарантиям РФ, выраженным в иностранной валюте.

8. Долговые обязательства муниципального образования могут существовать в виде обязательств по:

- 1) ценным бумагам муниципального образования (муниципальным ценным бумагам);
- 2) бюджетным кредитам, привлеченным в местный бюджет от других бюджетов бюджетной системы РФ;
- 3) кредитам, полученным муниципальным образованием от кредитных организаций;
- 4) гарантиям муниципального образования (муниципальным гарантиям).
- 5) банковские кредиты;
- 6) еврозаймы;
- 7) кредиты международных финансовых организаций;
- 8) межправительственные кредиты;
- 9) частные кредиты коммерческих структур.

Вариант 4

1. Общая характеристика рынка государственных обязательств в России.
2. Изменение объемов и структуры государственного внешнего долга.
3. Общие принципы управления государственным долгом.

1 Долговые обязательства РФ могут существовать в форме:

- 1) кредитных соглашений и договоров;
- 2) государственных ценных бумаг;
- 3) договоров о предоставлении государственных гарантий РФ;
- 4) соглашений и договоров о пролонгации и реструктуризации данных обязательств РФ

прошлых лет;

- 1) все варианты верны.

2 Спрос со стороны инвесторов на любые ценные бумаги, в том числе и государственные, формируется на основе следующих факторов:

- 2) Доходности, надежности, ликвидности;
- 3) Доходности, надежности, срочности;
- 4) Доходности, прозрачности, платности, ликвидности.

3 В мировой практике наиболее распространены следующие формы выплаты дохода по государственным бумагам:

- 1) установление фиксированного процента от номинала;
- 2) реализация долговых обязательств с дисконтом;
- 3) индексирование номинальной стоимости ценных бумаг;
- 4) проведение выигрышных займов
- 5) все варианты.

4 Бумаги, которые свободно продаются и покупаются:

- 1) рыночные;
- 2) нерыночные;
- 3) оба варианта не верны.

5 Наиболее развитым фондовым рынком мира является рынок:

- 1) Германии;

- 2) США;
- 3) Японии;
- 4) России.

6 Консолидация - это:

- 1) Изменение доходности займов;
- 2) Изменение условий обращения займов, связанных со сроками их погашения;
- 3) Оба варианта не верны.

7. Списание с государственного внутреннего долга РФ осуществляется посредством уменьшения объема государственного внутреннего долга РФ по видам списываемых государственных долговых обязательств, выраженных в валюте РФ, на сумму их списания без отражения сумм списания в источниках финансирования.....

8. В объем муниципального долга включаются:

- 1) номинальная сумма долга по муниципальным ценным бумагам;
 - 2) объем основного долга по бюджетным кредитам, привлеченным в местный бюджет;
 - 3) объем основного долга по кредитам, полученным муниципальным образованием;
 - 4) объем обязательств по муниципальным гарантиям;
 - 5) объем иных (за исключением указанных) непогашенных долговых обязательств муниципального образования;
- установление фиксированного процента от номинала;
- 4) реализация долговых обязательств с дисконтом;
 - 5) индексирование номинальной стоимости ценных бумаг.

Вариант 5

1. Рынок государственных обязательств в России в иностранной валюте.
2. Общие принципы управления государственным долгом.
3. Управление внешней задолженностью России.

1 Вся сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам, проценты по ним, а также неисполнение финансовых обязательств перед субъектами экономики - это:

- 1) Государственный кредит;
- 2) Государственный заем;
- 3) Государственный долг.

2 Государственный регистрационный код государственной ценной бумаги состоит из:

- 1) 3 разряда;
- 2) 5 разрядов;
- 3) 9 разрядов.

3 Облигации федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом относятся к:

- 1) краткосрочным государственным ценным бумагам;
- 2) среднесрочным государственным ценным бумагам;
- 3) долгосрочным государственным ценным бумагам.

4 Облигации государственного внутреннего валютного займа выпущены в:

- 1) 1990 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 2000 г.

5 Выпущенная в 1991 г. ценная бумага со сроком обращения 30 лет:

- 1) Государственные краткосрочные облигации
- 2) Облигации федеральных займов с переменным купонным доходом и постоянным купонным доходом
- 3) Облигации государственного сберегательного займа
- 4) Государственные долгосрочные облигации
- 5) Облигации государственного внутреннего валютного займа
- 6) Облигации государственного нерыночного займа
- 7) Государственные жилищные сертификаты

6. Соглашение между кредиторами и заемщиком по замене обязательства по указанному кредиту другим обязательством - это:

- 1) новация;
- 2) унификация;
- 3) конверсия;
- 4) консолидация.

7. Долговые обязательства субъекта РФ могут существовать в виде обязательств по:

- 1) государственным ценным бумагам субъекта РФ;
- 2) бюджетным кредитам, привлеченным в бюджет субъекта РФ от других бюджетов бюджетной системы РФ;
- 3) кредитам, полученным субъектом РФ от кредитных организаций, иностранных банков и международных финансовых организаций;
- 4) государственным гарантиям субъекта РФ;
- 5) все варианты неверны;
- 6) все варианты верны.

8. Управление государственным долгом субъекта РФ осуществляется либо финансовым органом субъекта РФ в соответствии с законом субъекта РФ.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Государственный и муниципальный долг», который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

1. ЭБС «Znanium»: Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник; ВО - Бакалавриат/Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. – М. : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. - 445 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1078996>.
2. ЭБС «Znanium»: Ребельский, Н. М. Доверительное управление финансовыми активами : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М. : Вузовский учебник, 2021. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398643>.
3. Слепов, В. А. Финансы : учебник; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – М.: Издательство «Магистр», 2020. - 336 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1048794>.
4. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» : по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерские программы «Корпоративные и государственные финансы» /Л. В. Агаркова, И. И. Глотова, Б. А. Доронин, Ю. Е. Клишина, И. М. Подколзина, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2019. - 2,27 МБ.
5. ЭБС «Znanium»: Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник ; ВО - Бакалавриат/Национальный исследовательский Томский государственный университет; Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт». - М. : Издательский дом «Альфа-М», 2022. - 351 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=414713>.

6. дополнительная

7. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Агаркова, Л. В. Государственный и муниципальный долг : учебник по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»/Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин,

А. А. Гладилин, И. И. Глотова, Ю. Е. Клишина, И. М. Подколзина, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, С. Г. Шматко ; СтГАУ. - Ставрополь, 2015. - 6,97 МБ.

8. ЭБС «Znanium»: Мохнаткина, Л. Б. Государственный и муниципальный долг : учеб. пособие ; ВО – Бакалавриат / Оренбургский государственный университет. - М. : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. - 151 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=400001>.

9. ЭБС «Znanium»: Селезнев, А. З. Государственный долг и внешние активы : учеб. пособие ; ВО – Бакалавриат / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М. : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2010. - 284 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=180164>.

10. ЭБС «Znanium»: Селезнев, А. З. Контроль финансовых потоков : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М. : ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2010. - 304 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=179631>.

11. Финансы (периодическое издание).

12. Финансы и кредит (периодическое издание).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Банка России : <http://www.cbr.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики : www.gks.ru

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru

4. Официальный сайт Эксперт РА –рейтингового агентства: www.raexpert.ru

5. Официальный сайт РБК – информационное агентство: www.rbk.ru

6. Теория и практика финансового и управленческого учета. – Режим доступа: <https://gaar.ru/>

7. Московская биржа. – Режим доступа: <https://www.moex.com>

8. База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - <http://cbr.ru/analytics>

9. База данных «Экономические исследования» ЦБ России - https://www.cbr.ru/ec_research/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» дает магистрантам по направлению подготовки «Финансы и кредит» магистерская программа «Корпоративные и государственные финансы» углубленные знания в области управления методологии научных исследований применительно к финансовой сфере.

Формы работы магистра: лекционные, семинарские и практические занятия, подготовка доклада, участие в научных дискуссиях, выполнение домашних заданий (решение практических и ситуационных заданий), контрольных точек, тестирование, курсовой работы.

В курсе используются классические и интерактивные методы ведения занятий. Лекционная и внеаудиторная работа магистрантов получает свое завершение на практическом занятии.

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

Лекционные занятия направлены на обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная, визуализация, лекция-дискуссия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Аудиторная работа со студентами организуется также в групповых и фронтальных формах, для реализации которых предусмотрены *практические занятия*.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия направлены на то, чтобы с помощью преподавателя студенты закрепили лекционный материал и получили практический навык решения учебных ситуаций и задач.

Цель проведения практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения магистрантами специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам. Часть практических занятий проводится в интерактивной форме с использованием научных дискуссий, решения кейсов. Возникающие в ходе практического занятия дискуссии стимулируют процесс осмысления обучающимися рассматриваемых проблем, а контрольные вопросы в конце каждой темы способствуют их лучшему пониманию.

В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование магистрантов по соответствующим темам курса.

Тематика занятий охватывает все разделы курса и ориентирована на формирование у обучающихся навыков принятия эффективных финансовых решений при выборе перспективных направлений инновационного развития корпорации; навыков владения методологическими основами управления стоимостью и структурой капитала корпорации; навыков принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами организации, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие организации.

На практических занятиях предполагается рассмотреть наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются магистрантами.

При обсуждении вопросов необходимо учитывать сложившуюся отечественную и зарубежную практику организации управления корпоративными финансами. Практические занятия включают в себя и специально подготовленные доклады, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, научные дискуссии. На практическом занятии магистрант проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный имидж в глазах преподавателя, получает навыки устного выступления и культуры дискуссии.

На практическом занятии студент должен уметь прокомментировать ход решения практических и ситуационных заданий, обосновать выбор ответов для тестов, а для этого знание теоретических аспектов, изучаемых тем является необходимым.

По дисциплине проводится *собеседование с магистрантами* для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (магистранты должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам собеседования выставляются баллы за практическое занятие.

При работе с задачами и заданиями обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Научная дискуссия представляет собой форму учебной деятельности, при которой магистранты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссии по проблемным вопросам предполагает перед началом дискуссии подготовку выступлений по темам курса.

Перед началом научной дискуссии магистранты распределяются по проблемным группам в соответствии с темами подготовленных научных выступлений.

Процедура дискуссии включает в себя два этапа:

- 1) выступление магистранта с сообщением своей научной проблемы;
- 2) открытая дискуссия представленных проблем.

В ходе дискуссии проводятся различные конкурсы: на лучшего научного оппонента, на лучший вопрос и т.д. В группе, в которой проводится научная дискуссия, избирается докладчик, которому поручается обобщить результаты дискуссии.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из

литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. На практических занятиях рассматриваемые вопросы требуют использования материалов из периодических изданий, информационных ресурсов Интернет, а также соответствующих материалов преподавателя.

Контрольные вопросы, приведенные в конце каждой темы, могут быть использованы обучающимися для самоконтроля при подготовке к занятиям. Выборочный контрольный опрос по указанным вопросам преподаватель может проводить в ходе занятия. Ответ на контрольный вопрос требует лаконичности, конкретности.

На практических занятиях осуществляется промежуточный контроль знаний студентов, поэтому участие в них является обязательным. В целях создания на занятиях атмосферы активного обсуждения и повышения эффективности коммуникаций с обучающимися преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые обучающимися отвечающему, дополнения и т. п.

Итоги практических занятий подводятся по их завершению, активность магистрантов на этих занятиях учитывается при выставлении оценки на зачете по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы является освоение магистрантами фундаментальных знаний, опыта практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Самостоятельная работа магистрантов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности магистров, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подбор и изучение научных публикаций;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к решению практических и ситуационных задач, выполнения кейс-задачи;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение контрольных точек;
6. Подготовка реферата по индивидуальному заданию (для заочной формы обучения).
7. Выполнение домашней контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

Методологической основой самостоятельной работы магистрантов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда обучающийся должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами».

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень вопросов самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, методических указаний по работе по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме: домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения. Дидактические цели: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний; формирование умений; самостоятельное овладение новым программным материалом; развитие самостоятельности мышления.

В самостоятельную работу магистранта входит подготовка к дискуссиям, изучение тематических монографий, периодической литературы и статистических материалов по актуальным проблемам корпоративных финансов, решение практических заданий. Указанные задания ориентированы на закрепление лекционного материала и практических навыков, приобретенных на практических занятиях, расширение и углубление полученных знаний.

Написание научных статей и подготовка тезисов докладов для выступления на научных конференциях приветствуется и поощряется дополнительными баллами.

Магистрантам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой СтГАУ, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Написание контрольной работы студентов заочной формы обучения

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения. Контрольная работа по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» является составной частью учебного процесса, способствует более глубокому изучению дисциплины, позволяет обучающимся научиться использовать на практике теоретические знания и выполняется с целью приобретения обучающимися практических навыков расчета и анализа показателей, применяемых при анализе финансов страховой организации.

Контрольная работа по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» предусматривает 30 заданий.

Обучающийся выполняет контрольное задание на тему, номер которой соответствует последней цифре номера зачетной книжки и первой букве фамилии.

Цель контрольной работы – самостоятельное решение обучающимся поставленного вопроса на основе изучения рекомендованной и дополнительной специальной учебной и научной литературы. Контрольная работа выполняется обучающимся на основе индивидуального задания.

Основные требования к контрольной работе:

- 1) соответствие выбранной темы работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- 2) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по выбранной теме;
- 3) необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- 4) корректное изложение материала и грамотное оформление контрольной работы.

Структура контрольной работы:

- титульный лист,
- содержание,
- введение;
- основная часть;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основные требования к содержанию контрольной работы:

- раскрытие экономической сущности исследуемых вопросов определение проблем и путей их решения и т.д.;
- самостоятельность в написании;
- достаточная насыщенность работы фактическими данными (использование статистической информации, данных конкретной корпорации и т.д.);
- по материалам расчета обучающийся должен сделать полный вывод, который обязательно содержит цифровые данные;
- грамотное и правильное оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию контрольных работ;
- соответствие содержания работы рассматриваемой тематике.

Введение.

Введение начинается с обозначения актуальности выбранной темы, также здесь указывается цель исследования, которая уточняется 4-5 задачами. Обычно решению каждой задачи соответствует один параграф работы. Формулировка цели и задач в основном начинается со слов изучить, исследовать, определить, описать, провести анализ, оценить и т.п. Также во введении приводится название выбранной организации для исследования ее деятельности в практической части, дается ее

краткая характеристика (сфера деятельности, характер и технология производства, вид производимой продукции, конкурентное положение, поставщики, потребители, деловые партнеры и т.д.). Введение начинают с нового листа.

Основная часть.

Основная часть отражает процесс решения поставленных в контрольной работе задач и полученные результаты. Основную часть излагают в виде сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

Текст основной части разделяют на три-четыре раздела, а при необходимости на подразделы. Разделы и подразделы основной части должны логично и последовательно отражать систематизированные знания, полученные в ходе изучения нормативных и литературных источников, и иметь заголовки. Следует иметь в виду, что каждый раздел в обязательном порядке должен начинаться с нового листа.

Текст контрольной работы должен быть кратким, четким и не допускать повторы, обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы и произвольные словообразования.

Заключение.

Заключение является обязательным разделом текстового документа и должно содержать краткие выводы по результатам выполненной работы и оценку решения поставленных задач. Объем этого раздела 1-3 страницы. Заключение начинают с нового листа.

Список использованной литературы.

Список является обязательным разделом и включается в содержание текстового документа. Он должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении контрольной работы. Список приводится в следующем порядке: Конституция РФ, кодексы, прочие нормативно-правовые акты в алфавитном порядке, статистические материалы, далее остальная литература в алфавитном порядке с соблюдением правил библиографического описания названий литературных источников.

Необходимо разделять учебники и статьи из периодической печати. Список должен содержать не менее 15 источников.

Приложения.

Материал, связанный с контрольной работой, который по каким-либо причинам не может быть включен в основную часть работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, рисунки, графики, диаграммы, таблицы большого формата, практический материал и т.д.

Методические указания по подготовке контрольных работ по дисциплине «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступны для обучающегося через его личный кабинет на сайте университета.

Ответственным этапом учебного процесса является сдача *зачета*. Используя лекционный материал, а также доступные учебники или учебные пособия, дополнительную литературу, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний, проявляя творческий подход, студент готовится к зачету. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа магистрантов в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV
16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year.

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

<https://explore.zoom.us/ru/products/meetings/>

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²)	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: 1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м ²)	Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копия А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	2. Учебная аудитория № 118 (площадь – 96 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 20 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего	Оснащение: специализированная мебель на 16 посадочных

<p>контроля и промежуточной аттестации Учебно-практическая лаборатория «Страховой магазин» (ауд. № 143, площадь – 88 м²)</p>	<p>мест (кабинка страхового менеджера), комплекс презентационного оборудования на 24 посадочных места, компьютеры – 16 шт., клиентский терминал страхового агентства – 1 шт., интерактивная доска– 1 шт., проектор – 1 шт., плазменный телевизор– 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, электронные учебники, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
--	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета с оценкой оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости магистрантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и учебного плана магистерской программы «Корпоративные и государственные финансы»

Автор _____ д.э.н., профессор Агаркова Л.В.

Рецензенты _____ к.э.н., доцент Томилина Е.П.

_____ к.э.н., доцент Латышева Л.А.

Рабочая программа дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, кредит и страховое дело» протокол № 16 от «16» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Глотова И.И.

Рабочая программа дисциплины «Управление государственным (муниципальным) долгом и финансовыми активами» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета протокол № 10 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Руководитель ОП _____ д.э.н., профессор Доронин Б.А.