

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана экономического факультета
д.э.н., профессор**

О.Н.Кусакина

« 24 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29 Управление жизненным циклом информационных систем

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

09.03.02 Информационные системы и технологии

код и наименование направления подготовки/ специальности

Информационные системы и технологии в бизнесе

наименование профиля/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная, очно-заочная, заочная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» является формирование у студентов знаний о современных методологиях управления информационной системой на различных стадиях ее жизненного цикла.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;	ОПК-4.1 Понимает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знания: Основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
		Умения: Понимать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
		Навыки и/или трудовые действия: Практического применения по оформлению технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	ОПК-4.2 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями	Знания: Стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципов разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями
		Умения: Применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями
		Навыки и/или трудовые действия: Оформление технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями

	ОПК-4.3 Разрабатывает эксплуатационно-техническую документацию пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационных сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем	Знания: Эксплуатационно-технической документации пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационных сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем
		Умения: Разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационных сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем
		Навыки и/или трудовые действия: Практического использования эксплуатационно-технической документации пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационных сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.0.29 «Управление жизненным циклом информационных систем» относится к блоку Б1 дисциплин обязательной части.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 7 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения в 8 семестре;
- для студентов заочной формы обучения на 4 курсе;

Для освоения дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин:

Информационные системы;

- Методы и средства проектирования информационных систем;
- Управление жизненным циклом информационных систем.

Освоение дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Программная инженерия;
- Технологии облачных вычислений.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (3 з.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3	16		32	60		Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4		4			
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	108/3				0,25	2	

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	4		10	90	4	Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2		4			
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							

курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3				0,25	2	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	108/3	12		24	72		Зачет с оценкой
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4		6			
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	108/3				0,25	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Теоретические аспекты жизненного цикла информационных систем.	36	6		10	20	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Модели жизненного цикла информационных систем	36	6		10	20	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Стандарты жизненного цикла информационных систем	36	4		12	20	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого	108	16		32	60			

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Теоретические аспекты жизненного цикла информационных систем.	34	2		2	30	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Модели жизненного цикла информационных систем	34	2		4	30	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Стандарты жизненного цикла информационных систем	36			4	30	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого	108	4		10	90			

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Теоретические аспекты жизненного цикла информационных систем.	36	4		8	24	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Модели жизненного цикла информационных систем	36	4		8	24	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Стандарты жизненного цикла информационных систем	36	4		8	24	Собеседование, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Тестовые задания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Практическая подготовка								
	Промежуточная аттестация								
	Итого	108	12		24	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/практи-	Всего, часов / часов интерактивных занятий/практи-	Всего, часов / часов интерактивных занятий/практич
		очная форма	заочная форма	Очно-заочная форма
Теоретические аспекты жизненного цикла информационных систем.	Лекция № 1. Теоретические основы управления жизненным циклом информационных систем.	2/2/-	2/2/-	2/2/-
	Лекция № 2. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологий.	2/2/-	2/-/-	2/2/-
	Лекция № 3. Эффективность использования ИТ.	2/-/-		2/-/-
Модели жизненного цикла информационных систем	Лекция № 4. Управление ресурсами в жизненном цикле программных средств.	2/-/-		2/-/-
	Лекция № 5. Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС	2/-/-		2/-/-
	Лекция № 6. Спецификация функциональных требований к ИС	2/-/-		2/-/-
Стандарты жизненного цикла информационных систем	Лекция № 7. Методологии моделирования предметной области	2/-/-		
	Лекция № 8. Организационные структуры проектирования ИС	2/-/-		
Итого		16/4/-	4/2/-	12/4/-

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
Теоретические аспекты жизненного цикла информационных систем.	Характеристика CASE-средства Rational Rose		2/2/-		2/2/-		2/2/-
	Принцип работы в Rational Rose		2/2/-		2/2/-		2/2/-
	Создание действующих лиц и		2/-/-		2/-/-		2/2/-
	модели вариантов использования		2/-/-		2/-/-		2/-/-

	Идентификация ключевых		2/-/-		2/-/-		2/-/-
Модели жизненного цикла информационных систем	абстракций и анализ вариантов использования		2/-/-				2/-/-
	Создание диаграмм последовательности		2/-/-				2/-/-
	Создание кооперативной диаграммы		2/-/-				2/-/-
	Проектирование архитектуры системы		2/-/-				2/-/-
Стандарты жизненного цикла информационных систем	Проектирование баз данных		2/-/-				2/-/-
	Реализация системы		2/-/-				2/-/-
	Создание функциональной модели с помощью VPwin		2/-/-				2/-/-
	Создание диаграммы декомпозиции		2/-/-				
	Создание диаграммы декомпозиции A2		2/-/-				
	Создание диаграмм последовательности		2/-/-				
	Создание кооперативной диаграммы		2/-/-				
	Контрольная работа (аудиторная)						
Итого			32/4/-		10/4/-		24/6/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов		Очная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к промежуточной аттестации	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение теоретического материала. Подготовка к аудиторным занятиям	20		30		24	
Изучение теоретического материала. Подготовка к тестированию		20		30		24
Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольной точке		20		30	24	
Итого	60		90		72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление жизненным циклом информационных систем» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управление жизненным циклом информационных систем».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		Основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	Интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Теоретические аспекты жизненного цикла информационных систем.	1-7	1-4	1
2	Модели жизненного цикла информационных систем	1-7	1-4	1
3	Стандарты жизненного цикла информационных систем	1-7	1-4	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление жизненным циклом информационных систем»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-4.1 Понимает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Теория информационных процессов и систем	+									
	Основы программирования в ИС				+						
	Управление жизненным циклом информационных систем				+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									+	
ОПК-4.2 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями	Теория информационных процессов и систем	+									
	Управление жизненным циклом информационных систем				+						
	Архитектура информационных систем					+					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									+	
ОПК-4.3 Разрабатывает эксплуатационно-техническую документацию пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфо-	Теория информационных процессов и систем	+									
	Управление жизненным циклом информационных систем				+						
	Инфокоммуникационные системы и сети			+							

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
коммуникационные сети и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											+	

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-4.1 Понимает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Теория информационных процессов и систем	+					
	Основы программирования в ИС		+				
	Управление жизненным циклом информационных систем			+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-4.2 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями	Теория информационных процессов и систем	+					
	Управление жизненным циклом информационных систем			+			
	Архитектура информационных систем				+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					+	
ОПК-4.3 Разрабатывает эксплу-	Теория информационных процессов и систем	+					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курсы					
		1	2	3	4	5	6
атационно-техническую документацию пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационных сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем	Управление жизненным циклом информационных систем			+			
	Инфокоммуникационные системы и сети		+				
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					+	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						+

Очно-заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-4.1 Понимает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Теория информационных процессов и систем	+									
	Основы программирования в ИС				+						
	Управление жизненным циклом информационных систем				+						
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									+	
ОПК-4.2 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с	Теория информационных процессов и систем	+									
	Управление жизненным циклом информационных систем				+						
	Архитектура информационных систем					+					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Имеющимися стандартами и техническими условиями	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+		
	Теория информационных процессов и систем	+											
ОПК-4.3 Разрабатывает эксплуатационно-техническую документацию пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационных сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем	Управление жизненным циклом информационных систем				+								
	Инфокоммуникационные системы и сети			+									
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										+		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управление жизненным циклом информационных систем» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде дифференцированного зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов:

Состав балльно-рейтинговой оценки

№ конт-рольной	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1 по теме 1	8	4	8	20
2.	Контрольная точка №2 по теме 2	8	4	8	20
3.	Контрольная точка №3 по теме 3	8	4	8	20
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		24	12	24	60
Активность на лекционных занятиях		10	x	x	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		6	6	8	20
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)		-	-	10	10
Итого		36	27	37	100

Итоговая оценка по дисциплине (освоение компетенций)

По дисциплине «Управление жизненным циклом информационных систем» студентам, имеющим хорошие результаты промежуточной аттестации и не имеющих неотработанных пропусков занятий или набравшим по итогам рейтинговой оценки:

«Отлично» - от 85 до 100 баллов.

«Хорошо» - от 66 до 84 баллов

«Удовлетворительно» - от 55 до 65 баллов

«Неудовлетворительно» - от 45 до 54 баллов

Предлагается выставление экзамена по результатам текущей успеваемости. В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным вопросам.

Сдача экзамена может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Сдача экзамена может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

Критерии оценки ответа на диф.зачете

Задания на экзамене	Количество баллов
Вопрос	до 10
Задача репродуктивного уровня	до 6
Итого	16

Теоретические вопросы (вопрос 1, 2) (оценка знаний)

10 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы, рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 баллов заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

2 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и при-

чинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Решение практико-ориентированной задачи (оценка умений и навыков)

6 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

4 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

3 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов Задача не решена.

При сдаче зачета к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на зачете.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 4 тем (максимум – 4 балла);

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос:

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи, направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

а) реконструктивного уровня (умения), позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

3 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

2,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

б) репродуктивного уровня (умения, навыки), позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знания при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

3,5 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

3 балла. Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

2,5 балла. Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.

2 балла. Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1,5 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов

0 баллов. Задача не решена.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

10 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

5 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

3 балла. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем»

Контрольная точка № 1

Вопросы собеседования

Тема 1. Теоретические аспекты жизненного цикла информационных систем.

1. Основные понятия управления.
2. Понятие информационной системы.
3. Структура и состав автоматизированной информационной системы (АИС). Виды обеспечения АИС.
4. Классификация информационных систем: по масштабу; по характеру решаемых задач; по обслуживаемым предметным областям; по видам объектов управления; по уровню управления организацией; по поддерживаемым концепциям (стандартам) управления.
5. Понятие информационной модели организации.
6. Понятие корпоративной информационной системы (КИС).
7. Архитектура КИС.
8. Понятие внешней и внутренней среды предприятия.

Тестовые задания

Контрольная точка №1 по дисциплине Корпоративные информационные системы

Тестовый вопрос №1

Вопрос:

Методология проектирования информационных систем описывает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) законченный набор проектной документации, отвечающий критериям полноты и согласованности
- 2) состав и последовательность выполняемых работ, получаемые результаты, методы и средства, необходимые для выполнения работ при проектировании ИС
- 3) процесс коллективной разработки ИС
- 4) процесс создания и сопровождения систем в виде жизненного цикла ИС

Тестовый вопрос №2

Вопрос:

Жизненный цикл ИС можно представить

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) как ряд действий необходимых для организации процесса создания ИС
- 2) как ряд событий, происходящих с системой в процессе ее создания и использования
- 3) как ряд событий, происходящих в процессе создания системы без ее сопровождения
- 4) как ряд событий предназначенных для самой системы

Тестовый вопрос №3

Вопрос:

Модель жизненного цикла отражает :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) различные состояния системы, начиная с момента возникновения необходимости в данной ИС и заканчивая моментом ее полного выхода из употребления

- 2) различные состояния системы, начиная с момента ее разработки и заканчивая моментом ее полного выхода из употребления
- 3) различные состояния системы, при ее проектировании
- 4) различные состояния системы, с момента ввода в эксплуатацию и заканчивая моментом ее полного выхода из употребления

Тестовый вопрос №4

Вопрос:

Каскадная модель

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предусматривает выполнение всех этапов проекта в строго фиксированном порядке, причем очередной этап зависит от предыдущего.
- 2) предусматривает последовательное выполнение всех этапов проекта с последующей корректировкой.
- 3) предусматривает последовательное выполнение всех этапов проекта в строго фиксированном порядке.
- 4) предусматривает выполнение этапов проекта в каскадном порядке.

Тестовый вопрос №5

Вопрос:

Поэтапная модель с промежуточным контролем

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ведется итерациями с циклами обратной связи между этапами
- 2) выполняется создание очередной версии продукта, уточняются требования проекта, определяется его качество и планируются работы следующего этапа
- 3) предусматривает последовательное выполнение всех этапов проекта в строго фиксированном порядке
- 4) на каждом этапе выполняется создание очередной версии, уточняются требования проекта, определяется его качество и планируются работы следующего этапа

Тестовый вопрос №6

Вопрос:

На практике наибольшее распространение получили две основные модели жизненного цикла

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) спиральная модель
- 2) каскадная модель
- 3) с множественным циклом
- 4) поэтапная

Тестовый вопрос №7

Вопрос:

В простых ИС каждое приложение представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) систему работающую автономно
- 2) программу
- 3) единый, функционально и информационно независимый блок
- 4) комплекс программ для работы системы в целом

Тестовый вопрос №8

Вопрос:

комплекс программ для работы системы в целом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) построении относительно простых ИС, когда в самом начале разработки можно достаточно точно и полно сформулировать все требования к системе
- 2) построении простых ИС, когда в самом начале разработки не возможно достаточно точно и полно сформулировать все требования к системе, поскольку система не дает такой возможности
- 3) построении относительно сложных ИС, когда в самом начале разработки можно достаточно точно и полно сформулировать все требования к системе
- 4) построении относительно простых ИС, когда в самом начале разработки не возможно достаточно точно и полно сформулировать все требования к системе

Тестовый вопрос №9

Вопрос:

Спиральная модель ЖЦ была предложена

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для декомпозиции решающей задачи
- 2) для простоты работы программиста
- 3) для облегчения работы предыдущих моделей
- 4) для реализации сложных систем

Тестовый вопрос №10

Вопрос:

Проблема спирального цикла

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сложность самой модели
- 2) определение момента перехода на следующий этап
- 3) сложный переход на следующий этап
- 4) невозможность определения момента перехода на следующий этап

Тестовый вопрос №11

Вопрос:

Какой стандарт не относится к жизненным циклам

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) CDM
- 2) ISO/IEC 12207:1995
- 3) ISO/IEC 12307:1996
- 4) ГОСТ 34.601-90

Тестовый вопрос №12

Вопрос:

ГОСТ 34.601-90 (выбрать значение)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) ориентирована на разработку бизнес-приложений
- 2) создание и сопровождение моделей на базе UML
- 3) командная работа, эффективная коммуникация между заказчиком и исполнителем в течение всего проекта по разработке ИС
- 4) распространяется на автоматизированные системы и устанавливает стадии и этапы их создания
- 5) распространяется на все виды заказного ПО
- 6) для классической модели ЖЦ

Тестовый вопрос №13

Вопрос:

ISO/IEC 12207:1995 (выбрать значение)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) командная работа, эффективная коммуникация между заказчиком и исполнителем в течение всего проекта по разработке ИС
- 2) распространяется на все виды заказного ПО
- 3) создание и сопровождение моделей на базе UML
- 4) для классической модели ЖЦ
- 5) ориентирована на разработку бизнес-приложений
- 6) распространяется на автоматизированные системы и устанавливает стадии и этапы их создания

Тестовый вопрос №14

Вопрос:

CDM (выбрать значение)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) создание и сопровождение моделей на базе UML
- 2) ориентирована на разработку бизнес-приложений
- 3) распространяется на автоматизированные системы и устанавливает стадии и этапы их создания
- 4) командная работа, эффективная коммуникация между заказчиком и исполнителем в течение всего проекта по разработке ИС
- 5) распространяется на все виды заказного ПО
- 6) для классической модели ЖЦ

Тестовый вопрос №15

Вопрос:

RUP (выбрать значение)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) ориентирована на разработку бизнес-приложений
- 2) создание и сопровождение моделей на базе UML
- 3) распространяется на все виды заказного ПО
- 4) распространяется на автоматизированные системы и устанавливает стадии и этапы их создания
- 5) для классической модели ЖЦ
- 6) командная работа, эффективная коммуникация между заказчиком и исполнителем в течение всего проекта по разработке ИС

Тестовый вопрос №16

Вопрос:

MSF (выбрать значение)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) командная работа, эффективная коммуникация между заказчиком и исполнителем в течение всего проекта по разработке ИС
- 2) распространяется на автоматизированные системы и устанавливает стадии и этапы их создания
- 3) для классической модели ЖЦ
- 4) распространяется на все виды заказного ПО
- 5) ориентирована на разработку бизнес-приложений
- 6) создание и сопровождение моделей на базе UML

Тестовый вопрос №17

Вопрос:

XP (выбрать значение)

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) для классической модели ЖЦ
- 2) командная работа, эффективная коммуникация между заказчиком и исполнителем в течение всего проекта по разработке ИС
- 3) распространяется на все виды заказного ПО
- 4) ориентирована на разработку бизнес-приложений
- 5) создание и сопровождение моделей на базе UML
- 6) распространяется на автоматизированные системы и устанавливает стадии и этапы их создания

Тестовый вопрос №18

Вопрос:

В соответствии с базовым международным стандартом ISO/IEC 12207 все процессы ЖЦ ПО делятся на следующие группы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Дополнительные
- 2) Вспомогательные
- 3) Основные
- 4) Организационные

Тестовый вопрос №19

Вопрос:

Приобретение; поставка; разработка; эксплуатация; сопровождение относятся к :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) основному процессу
- 2) дополнительному процессу
- 3) вспомогательному процессу
- 4) организационному процессу

Тестовый вопрос №20

Вопрос:

Документирование; управление конфигурацией; обеспечение качества; разрешение проблем; аудит; аттестация; совместная оценка; верификация относятся к :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вспомогательному процессу
- 2) дополнительному процессу
- 3) основному процессу
- 4) организационному процессу

Тестовый вопрос №21

Вопрос:

Создание инфраструктуры; управление; обучение; усовершенствование. относятся к :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) вспомогательному процессу
- 2) организационному процессу
- 3) дополнительному процессу
- 4) основному процессу

Тестовый вопрос №22

Вопрос:

Основные компоненты ИС включают в себя:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) информационное обеспечение
- 2) программное обеспечение
- 3) средства учета данных
- 4) обслуживающий персонал
- 5) технические средства

Тестовый вопрос №23

Вопрос:

В разделе требования к функциональным характеристикам:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) указаны требования к составу выполняемых функций, организации входных и выходных данных
- 2) указывается необходимый состав технических средств с указанием их основных технических характеристик
- 3) определяется подход к информационным структурам на входе и выходе, методам решения, исходным кодам, языкам программирования и программным средствам, используемым программой
- 4) описывается необходимое обслуживание, которое требуется для работы системы
- 5) определены требования к обеспечению надежного функционирования: контроль входной и выходной информации, время и механизмы восстановления после программных и аппаратных отказов
- 6) определяются требования к адаптационным возможностям ПО, то есть указывается, какие изменения в методах управления и бизнес процессах должны быть предусмотрены
- 7) указывается предварительный состав программной документации, и при необходимости, специальные требования к ней

Тестовый вопрос №24

Вопрос:

В разделе требования к надежности:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) определены требования к информационным структурам на входе и выходе, методам решения, исходным кодам, языкам программирования и программным средствам, используемым программой
- 2) указывается предварительный состав программной документации, и при необходимости, специальные требования к ней
- 3) определяются требования к адаптационным возможностям ПО, то есть указывается, какие изменения в методах управления и бизнес процессах должны быть предусмотрены
- 4) определены требования к обеспечению надежного функционирования: контроль входной и выходной информации, время и механизмы восстановления после программных и аппаратных отказов
- 5) указывается необходимый состав технических средств с указанием их основных технических характеристик
- 6) описывается необходимое обслуживание, которое требуется для работы системы
- 7) указаны требования к составу выполняемых функций, организации входных и выходных данных

Тестовый вопрос №25

Вопрос:

В разделе настраиваемость:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) указывается необходимый состав технических средств с указанием их основных технических характеристик
- 2) указаны требования к составу выполняемых функций, организации входных и выходных

данных

- 3) описывается необходимое обслуживание, которое требуется для работы системы
- 4) определены требования к информационным структурам на входе и выходе, методам решения, исходным кодам, языкам программирования и программным средствам, используемым программой
- 5) указывается предварительный состав программной документации, и при необходимости, специальные требования к ней
- 6) определяются требования к адаптационным возможностям ПО, то есть указывается, какие изменения в методах управления и бизнес процессах должны быть предусмотрены
- 7) определены требования к обеспечению надежного функционирования: контроль входной и выходной информации, время и механизмы восстановления после программных и аппаратных отказов

Тестовый вопрос №26

Вопрос:

В разделе условия эксплуатации:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) указывается необходимый состав технических средств с указанием их основных технических характеристик
- 2) описывается необходимое обслуживание, которое требуется для работы системы
- 3) указаны требования к составу выполняемых функций, организации входных и выходных данных
- 4) указывается предварительный состав программной документации, и при необходимости, специальные требования к ней
- 5) определены требования к обеспечению надежного функционирования: контроль входной и выходной информации, время и механизмы восстановления после программных и аппаратных отказов
- 6) определяются требования к адаптационным возможностям ПО, то есть указывается, какие изменения в методах управления и бизнес процессах должны быть предусмотрены
- 7) определены требования к информационным структурам на входе и выходе, методам решения, исходным кодам, языкам программирования и программным средствам, используемым программой

Тестовый вопрос №27

Вопрос:

В разделе требования к составу и параметрам технических средств:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) определяются требования к адаптационным возможностям ПО, то есть указывается, какие изменения в методах управления и бизнес процессах должны быть предусмотрены
- 2) определены требования к информационным структурам на входе и выходе, методам решения, исходным кодам, языкам программирования и программным средствам, используемым программой
- 3) указывается необходимый состав технических средств с указанием их основных технических характеристик
- 4) указаны требования к составу выполняемых функций, организации входных и выходных данных
- 5) определены требования к обеспечению надежного функционирования: контроль входной и выходной информации, время и механизмы восстановления после программных и аппаратных отказов
- 6) указывается предварительный состав программной документации, и при необходимости, специальные требования к ней
- 7) описывается необходимое обслуживание, которое требуется для работы системы

Тестовый вопрос №28

Вопрос:

В разделе требования к информационной и программной совместимости:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) указывается необходимый состав технических средств с указанием их основных технических характеристик
- 2) описывается необходимое обслуживание, которое требуется для работы системы
- 3) определяются требования к адаптационным возможностям ПО, то есть указывается, какие изменения в методах управления и бизнес процессах должны быть предусмотрены
- 4) указаны требования к составу выполняемых функций, организации входных и выходных данных
- 5) определены требования к обеспечению надежного функционирования: контроль входной и выходной информации, время и механизмы восстановления после программных и аппаратных отказов
- 6) определены требования к информационным структурам на входе и выходе, методам решения, исходным кодам, языкам программирования и программным средствам, используемым программой
- 7) указывается предварительный состав программной документации, и при необходимости, специальные требования к ней

Тестовый вопрос №29

Вопрос:

В разделе требования к программной документации:

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) к информационным структурам на входе и выходе, методам решения, исходным кодам, языкам программирования и программным средствам, используемым программой
- 2) описывается необходимое обслуживание, которое требуется для работы системы
- 3) определяются требования к адаптационным возможностям ПО, то есть указывается, какие изменения в методах управления и бизнес процессах должны быть предусмотрены
- 4) указаны требования к составу выполняемых функций, организации входных и выходных данных
- 5) указывается предварительный состав программной документации, и при необходимости, специальные требования к ней
- 6) указывается необходимый состав технических средств с указанием их основных технических характеристик
- 7) определены требования к обеспечению надежного функционирования: контроль входной и выходной информации, время и механизмы восстановления после программных и аппаратных отказов

Тестовый вопрос №30

Вопрос:

На каких этапах возникает потребность в использовании CASE-систем:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) на этапах проектирования ИС
- 2) этапах анализа ИС
- 3) спецификации требований к ИС
- 4) на этапах обработки ИС

Тестовый вопрос №31

Вопрос:

Процедура или техника генерации описаний компонентов ЭИС это:

Запишите ответ:

Тестовый вопрос №32

Вопрос:

Отображение структуры системы, элементов данных, этапов обработки с помощью специальных графических символов диаграмм, а также описание проекта системы на формальных и естественных языках это

Запишите ответ:

Тестовый вопрос №33

Вопрос:

Специализированная база данных, предназначенная для отображения состояния проектируемой ЭИС в каждый момент времени называется

Запишите ответ:

Тестовый вопрос №34

Вопрос:

Графические средства моделирования предметной области

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) предназначены для работы ИС, которые позволяют разработчикам автоматизированных ИС в наглядном виде изучать существующую информационную систему, перестраивать ее в соответствии с поставленными целями и имеющимися ограничениями
- 2) служат для контроля правильности построения диаграмм в заданной методологии проектирования ЭИС
- 3) позволяют получать информацию о состоянии проекта в виде различных отчетов
- 4) представляют собой инструменты, необходимые для выполнения административных функций
- 5) предназначены для отображения в графическом виде в заданной нотации проектируемой ЭИС

Тестовый вопрос №35

Вопрос:

Графические редакторы диаграмм

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) позволяют получать информацию о состоянии проекта в виде различных отчетов
- 2) предназначены для отображения в графическом виде в заданной нотации проектируемой ЭИС
- 3) представляют собой инструменты, необходимые для выполнения административных функций
- 4) предназначены для работы ИС, которые позволяют разработчикам автоматизированных ИС в наглядном виде изучать существующую информационную систему, перестраивать ее в соответствии с поставленными целями и имеющимися ограничениями
- 5) служат для контроля правильности построения диаграмм в заданной методологии проектирования ЭИС

Тестовый вопрос №36

Вопрос:

Верификаторы

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) предназначены для отображения в графическом виде в заданной нотации проектируемой ЭИС

- 2) представляют собой инструменты, необходимые для выполнения административных функций
- 3) служат для контроля правильности построения диаграмм в заданной методологии проектирования ЭИС
- 4) позволяют получать информацию о состоянии проекта в виде различных отчетов
- 5) предназначены для работы ИС, которые позволяют разработчикам автоматизированных ИС в наглядном виде изучать существующую информационную систему, перестраивать ее в соответствии с поставленными целями и имеющимися ограничениями

Тестовый вопрос №37

Вопрос:

Документаторы проекта

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) представляют собой инструменты, необходимые для выполнения административных функций
- 2) предназначены для отображения в графическом виде в заданной нотации проектируемой ЭИС
- 3) предназначены для работы ИС, которые позволяют разработчикам автоматизированных ИС в наглядном виде изучать существующую информационную систему, перестраивать ее в соответствии с поставленными целями и имеющимися ограничениями
- 4) служат для контроля правильности построения диаграмм в заданной методологии проектирования ЭИС
- 5) позволяют получать информацию о состоянии проекта в виде различных отчетов

Тестовый вопрос №38

Вопрос:

Администраторы проекта

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) позволяют получать информацию о состоянии проекта в виде различных отчетов
- 2) предназначены для отображения в графическом виде в заданной нотации проектируемой ЭИС
- 3) служат для контроля правильности построения диаграмм в заданной методологии проектирования ЭИС
- 4) предназначены для работы ИС, которые позволяют разработчикам автоматизированных ИС в наглядном виде изучать существующую информационную систему, перестраивать ее в соответствии с поставленными целями и имеющимися ограничениями
- 5) представляют собой инструменты, необходимые для выполнения административных функций

Тестовый вопрос №39

Вопрос:

CASE-технология в рамках методологии включает в себя

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отображение структуры системы, элементов данных, этапов обработки с помощью специальных графических символов диаграмм
- 2) специальные программы, которые поддерживают одну или несколько методологий анализа и проектирования ИС
- 3) процедуры или технику генерации описаний компонентов ЭИС
- 4) методы, с помощью которых на основе графической нотации строятся диаграммы, поддерживаемые инструментальной средой.

Тестовый вопрос №40

Вопрос:

Нотация это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отображение структуры системы, элементов данных, этапов обработки с помощью специальных графических символов диаграмм, а также описание проекта системы на формальных и естественных языках
- 2) графические средства моделирования предметной области
- 3) специальные программы, которые поддерживают одну или несколько методологий анализа и проектирования ИС
- 4) это процедура или техника генерации описаний компонентов ЭИС (например, проектирование потоков и структур данных)

Критерии оценивания контрольной точки

Задание (количество)	Количество баллов
Вопрос (1)	до 4
Тестирование	до 6
Итого	max 10

Теоретический вопрос

4 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания

- 6 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;
5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов
4 баллов - при 80% правильных ответов;
3 баллов - 60% правильных ответов;
2 балла - 50% правильных ответов;
1 балла - 40% правильных ответов
0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Контрольная точка № 2

Тема 2. Модели жизненного цикла информационных систем

Вопросы для собеседования

1. Понятие об автоматизации производственных процессов, виды используемых технических средств.
2. Виды программного обеспечения. Назначение и место системного программного обеспечения.
3. Назначение и функции операционной системы.
4. Стандарты в области операционных систем.
5. Сетевая операционная система.
6. Задачи сетевой операционной системы.
7. Структура сетевой операционной системы.
8. Организация управления ресурсами сети.
9. Особенности корпоративных операционных систем.
10. Понятие компьютерной сети. Роль компьютерных сетей в экономике.
11. Классификация компьютерных сетей.

Тестовые задания (по вариантам)

Контрольная точка 2 по 3 и 4 лекции

Тестовый вопрос №1

Вопрос:

Успешное руководство бизнесом невозможно сегодня без

Выберите один из 4 вариантов ответа:

постоянной, объективной и всесторонней информации
эффективности и минимизации издержек управления
эффективной корпоративной информационной системы
стратегии реализации проекта

Тестовый вопрос №2

Вопрос:

Для повышения эффективности и минимизации издержек управления, разрабатываются и применяются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

информационные системы предприятий
корпоративные информационные системы
управленческие решения

системы электронного документооборота

Тестовый вопрос №3

Вопрос:

С помощью эффективной корпоративной информационной системы можно значительно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

провести анализ деятельности предприятия

разработать и реализовать корпоративную ИС

упростить процессы контроля и управления на предприятии любого уровня

провести обследование предприятия

Тестовый вопрос №4

Вопрос:

Корпоративные информационные системы сегодня являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

платформой в реализации технологий

системой принятия корпоративных решений

перспективным направлением развития

инструментом внедрения новых методов управления и реструктуризации предприятия

Тестовый вопрос №5

Вопрос:

Основная задача проектирования и внедрения корпоративных информационных систем, как результата системной интеграции

Выберите один из 4 вариантов ответа:

комплексная деятельность по решению бизнес-задач средствами современных информационных технологий

разработка проекта информационной системы

поставка оборудования и программного обеспечения

реинжиниринг бизнес-процессов

Тестовый вопрос №6

Вопрос:

Разработка проекта информационной системы ведется совместно

Выберите один из 4 вариантов ответа:

с клиентом

с разработчиком

с программистом

с должностным лицом

Тестовый вопрос №7

Вопрос:

Информационная система может строиться с применением

Выберите один из 4 вариантов ответа:

последнего принципа

однослойного принципа

многослойного принципа

донослойного принципа

Тестовый вопрос №8

Вопрос:

Что не является преимуществом внедрения корпоративных информационных систем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

повышение общей результативности работы за счет более рациональной ее организации

получение достоверной и оперативной информации о деятельности всех подразделений компании

увеличение эффективности

повышение эффективности управления компанией

Тестовый вопрос №9

Вопрос:

Повышение внутренней управляемости, гибкости и устойчивости к внешним воздействиям увеличивает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

эффективность компании

работоспособности сотрудников

эффективности самой системы

эффективность действий

Тестовый вопрос №10

Вопрос:

Вследствие внедрения КИС

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

увеличиваются объёмы продаж

уменьшаются складские запасы

увеличивается себестоимость

сокращаются сроки выполнения заказов

Тестовый вопрос №11

Вопрос:

Постановка на базе КИС системы финансового контроллинга приводит к:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

ликвидации убыточных подразделений

снижению накладных затрат компании

увеличению эффективности предприятия

исключению нерентабельных продуктов

Тестовый вопрос №12

Вопрос:

В настоящее время для оценки эффективности IT-проектов применяется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

метод инвестиционного анализа

метод принятия управленческих решений

математический аппарат

метод контроллинга

Тестовый вопрос №13

Вопрос:

В снове СВА лежат

Выберите один из 4 вариантов ответа:

бизнес-процессы компании

бизнес-цели компании

бизнес-анализы компании

системы принятия решений

Тестовый вопрос №14

Вопрос:

К основным принципам построения КИС не относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

принцип интеграции

принцип системности

принцип целостности

принцип комплексности

Тестовый вопрос №15

Вопрос:

Обследование и создание моделей деятельности организации, существующих КИС, формирование требований к КИС, разработка плана создания КИС включает в себя этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

анализа

проектирования

разработки

интеграции и тестирования

внедрения

сопровождения

Тестовый вопрос №16

Вопрос:

Разработка архитектуры КИС, проектирование общей модели данных, формирование требований к приложениям включает в себя этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

анализа

проектирования

разработки

интеграции и тестирования

внедрения

сопровождения

Тестовый вопрос №17

Вопрос:

Разработка, прототипирование и тестирование приложений, разработка интеграционных тестов, разработка пользовательской документации включает в себя этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

анализа
проектирования
разработки
интеграции и тестирования
внедрения
сопровождения

Тестовый вопрос №18

Вопрос:

Интеграция и тестирование приложений в составе системы, оптимизация приложений и баз данных, подготовка эксплуатационной документации, тестирование системы включает в себя этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

анализа
проектирования
разработки
интеграции и тестирования
внедрения
сопровождения

Тестовый вопрос №19

Вопрос:

Обучение пользователей, развертывание системы на месте эксплуатации, инсталляция баз данных включает в себя этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

анализа
проектирования
разработки
интеграции и тестирования
внедрения
сопровождения

Тестовый вопрос №20

Вопрос:

Регистрация, диагностика и локализация ошибок, внесение изменений и тестирование, управление режимами работы ИС включает в себя этап:

Выберите один из 6 вариантов ответа:

анализа
проектирования
разработки
интеграции и тестирования
внедрения
сопровождения

Тестовый вопрос №21

Вопрос:

Для целей автоматизации используются типы моделей, наиболее полная классификация которых содержится в стандарте:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

ISO
IDEF
ICAM
IDEF0

Тестовый вопрос №22

Вопрос:

Моделирование функций относится к стандарту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

IDEF0
IDEF1
IDEF1X
IDEF2

Тестовый вопрос №23

Вопрос:

Информационное моделирование относится к стандарту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

IDEF0
IDEF1
IDEF1X
IDEF2

Тестовый вопрос №24

Вопрос:

Моделирование данных относится к стандарту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

IDEF0
IDEF1
IDEF1X
IDEF2

Тестовый вопрос №25

Вопрос:

Динамическое моделирование относится к стандарту

Выберите один из 4 вариантов ответа:

IDEF0
IDEF1
IDEF1X
IDEF2

Тестовый вопрос №26

Вопрос:

Описание процессов относится к стандарту:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

IDEF3
IDEF4
IDEF8
IDEF10
IDEF14

Тестовый вопрос №27

Вопрос:

Объектно-ориентированные методы проектирования относятся к стандарту:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- IDEF3
- IDEF4
- IDEF8
- IDEF10
- IDEF14

Тестовый вопрос №28

Вопрос:

Интерфейс пользователя относится к стандарту:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- IDEF3
- IDEF4
- IDEF8
- IDEF10
- IDEF14

Тестовый вопрос №29

Вопрос:

Техническое проектирование относится к стандарту:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- IDEF3
- IDEF4
- IDEF8
- IDEF10
- IDEF14

Тестовый вопрос №30

Вопрос:

Проектирование вычислительных сетей относится к стандарту:

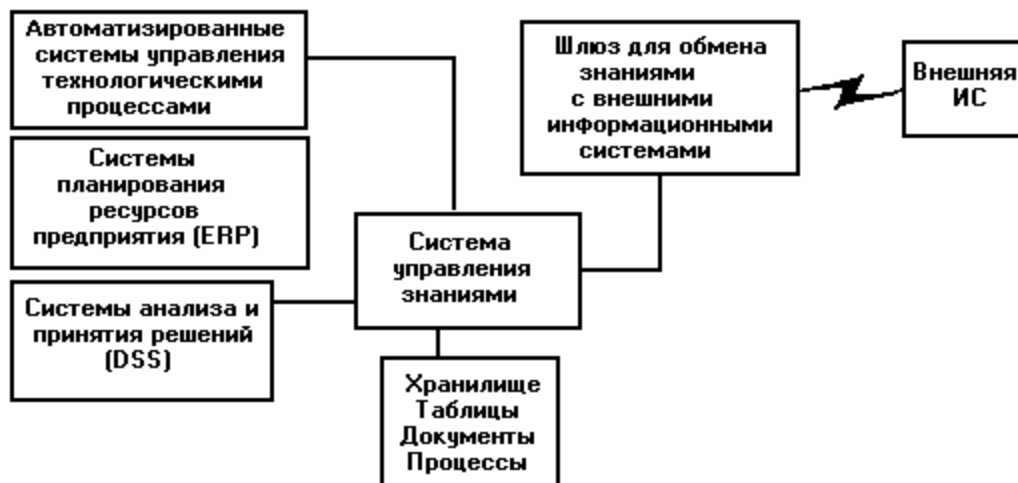
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- IDEF3
- IDEF4
- IDEF8
- IDEF10
- IDEF14

Тестовый вопрос №31

Вопрос:

На рисунке представлена



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- функциональная модель информационной системы
- структурная модель информационной системы
- информационная система
- информационная система предприятия

Тестовый вопрос №32

Вопрос:

Общей характеристикой функциональной полноты корпоративной информационной системы является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- количество многократно учитываемых параметров деятельности предприятия
- количество однократно учитываемых параметров деятельности предприятия
- полнота информации о предприятии
- локализация информационной системы

Тестовый вопрос №33

Вопрос:

Корпоративная система должна обеспечивать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- формирование отчетов и ведение учета одновременно
- эффективность ведения отчетов на предприятии
- все параметры предприятия
- плавное развитие предприятия

Тестовый вопрос №34

Вопрос:

Корпоративные информационные системы предназначены:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- для разных предприятий, имеющих сложную организационную и территориальную структуру
- для любого предприятия нуждающегося в ней
- для крупных предприятий, имеющих сложную организационную и территориальную структуру
- для малых предприятий со сложной структурой

Тестовый вопрос №35

Вопрос:

Управление структурой и функциями бизнес-процессов, изменение информационного пространства предназначены для:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
инструментальных средств адаптации и сопровождения системы корпоративных информационных систем
создания бизнес-процессов
проектирования системы

Тестовый вопрос №36

Вопрос:

Учитывая важность хранимых в системе данных, следует обеспечить:
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
авторизацию информации
авторизацию данных
ведение протокола ввода
модификацию данных

Тестовый вопрос №37

Вопрос:

Для пользователей КИС большое значение имеет:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
изменение организационного и функционального наполнения рабочего места пользователя
генерация произвольных отчетов
модификация интерфейсов ввода
возможность консолидации информации

Тестовый вопрос №38

Вопрос:

Для обеспечения надежности КИС какие не требуются специальные средства анализа состояния системы в процессе эксплуатации:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
анализ архитектуры баз данных
анализ процессов обработки данных
анализ алгоритмов
анализ статистики

Тестовый вопрос №39

Вопрос:

Способность к адаптации и дальнейшему развитию подразумевающая возможность приспособления информационной системы к новым условиям, новым потребностям предприятия определяется таким требованием как:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

гибкость
надежность
эффективность
безопасность

Тестовый вопрос №40

Вопрос:

Функционирование без искажения информации, потери данных по «техническим причинам» определяется таким требованием как:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

гибкость

надежность

эффективность

безопасность

Критерии оценивания контрольной точки

Задание (количество)	Количество баллов
Вопрос (1)	до 4
Тестирование	до 6
Итого	max 10

Теоретический вопрос

4 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

3 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

2 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Тестовые задания

6 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;

5 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов

4 баллов - при 80% правильных ответов;

3 баллов - 60% правильных ответов;

2 балла - 50% правильных ответов;

1 балла - 40% правильных ответов

0 баллов - менее 40% правильных ответов.

Контрольная точка № 3

Тестовые задания (по вариантам)

Тема 3. Стандарты жизненного цикла информационных систем

Контрольная точка №3 по дисциплине

Тестовый вопрос №1

Вопрос:

Эффективное использование ИТ обусловлено:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) внедрением соглашения о единых правилах организации технологий и управления
- 2) потребностью корпоративных стандартов
- 3) 4) невозможностью использовать старые стандарты

Тестовый вопрос №2

Вопрос:

Какие стандарты могут приниматься за основу корпоративных стандартов:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отраслевые, межнациональные и международные стандарты
- 2) национальные отраслевые и международные стандарты
- 3) отраслевые, региональные и международные стандарты
- 4) промышленные, национальные и международные стандарты

Тестовый вопрос №3

Вопрос:

Разработка ИС в новых условиях требует:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) проектирование и поддержку организации по разработке ИС
- 2) соглашения о единых правилах организации технологий и управления
- 3) использования новых методов проектирования и новой организации проектных работ
- 4) разработку новых стандартов

Тестовый вопрос №4

Вопрос:

Корпоративные стандарты образуют целостную систему, которая включает ___ видов стандартов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Тестовый вопрос №5

Вопрос:

какой вид корпоративного стандарта не входит в целостную систему?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) стандарт на продукты и услуги
- 2) стандарт на процесс изготовления продукта
- 3) стандарт на процессы и технологии
- 4) стандарт на виды коллективной деятельности

Тестовый вопрос №6

Вопрос:

какая группа признаков относится к предмету стандартизации?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) функциональные стандарты (на язык программирования, интерфейсы, протоколы); стандарты по организации жизненного цикла, создания и использования ИС и ПО.
- 2) официальные и международные стандарты; официальные национальные; национальные ведомственные; стандарты международных консорциумов и комитетов по стандартизации; стандарты “де-факто” (они никем официально не утверждены, но являются действующими, т.к. признаны многими организациями); фирменные стандарты.
- 3) методические материалы ведущих фирм- разработчиков ПО, фирм-консультантов научных центров и консорциумов по стандартизации.

Тестовый вопрос №7

Вопрос:

какая группа признаков относится к утверждающей организации?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) функциональные стандарты (на язык программирования, интерфейсы, протоколы); стандарты по организации жизненного цикла, создания и использования ИС и ПО.
- 2) официальные и международные стандарты; официальные национальные; национальные ведомственные; стандарты международных консорциумов и комитетов по стандартизации; стандарты “де-факто” (они никем официально не утверждены, но являются действующими, т.к. признаны многими организациями); фирменные стандарты.
- 3) методические материалы ведущих фирм- разработчиков ПО, фирм-консультантов научных центров и консорциумов по стандартизации.

Тестовый вопрос №8

Вопрос:

Какая группа признаков относится к методическому источнику?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) функциональные стандарты (на язык программирования, интерфейсы, протоколы); стандарты по организации жизненного цикла, создания и использования ИС и ПО.
- 2) официальные и международные стандарты; официальные национальные; национальные ведомственные; стандарты международных консорциумов и комитетов по стандартизации; стандарты “де-факто” (они никем официально не утверждены, но являются действующими, т.к. признаны многими организациями); фирменные стандарты.
- 3) методические материалы ведущих фирм- разработчиков ПО, фирм-консультантов научных центров и консорциумов по стандартизации.

Тестовый вопрос №9

Вопрос:

Методика ORACLE CDM

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) используется для CASE-технологий
- 2) используется для корректировки языка SQL
- 3) используется при разработке прикладных ИС под заказ
- 4) для работы стандарта Microsoft IDBC

Тестовый вопрос №10

Вопрос:

Аббревиатура CDM Oracle (разработка под заказ), расшифровывается как:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Current Development Method
- 2) Custom Design Method
- 3) Complete Design Method
- 4) Custom Development Method

Тестовый вопрос №11

Вопрос:

Методология структурного нисходящего проектирования, при которой разработка ИС представляется в виде последовательности четко определенных этапов определяется в:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) IDEF0
- 2) IDEF1
- 3) IDEF2
- 4) IDEF3

Тестовый вопрос №12

Вопрос:

Поддержка всех этапов ЖЦ ИС, начиная с самых общих описаний представляемой области и до получения и сопровождения ПО составляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) платформу CDM
- 2) основу CASE-технологии CDM
- 3) методику CDM
- 4) методологию CDM

Тестовый вопрос №13

Вопрос:

Централизованная БД, называемая репозитарием предназначена:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для хранения спецификаций проекта ИС на всех этапах её разработки
- 2) для хранения спецификаций проекта ИС на отдельных этапах разработки
- 3) для хранения проектов ИС на всех этапах её разработки
- 4) для сохранения различных спецификаций проектов CDM на всех этапах разработки

Тестовый вопрос №14

Вопрос:

Автоматизация последовательного перехода от одного этапа разработки к другому осуществляется с помощью

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 2) специальных утилит, с помощью которых можно по модели представления области автоматически получать описание структуры БД и состава программных модулей
- 3) репозитария
- 4) автоматизации различных стандартных действий

Тестовый вопрос №15

Вопрос:

Методология создания программного обеспечения, оформленная в виде размещаемой на Web базы знаний, которая снабжена поисковой системой определяет технологию

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) RUP

- 2) Rational Rose
- 3) UML
- 4) Oracle CDM

Тестовый вопрос №16

Вопрос:

Моделирование и анализ процессов, описывающих деятельность организации, для которой создается ИС определяется следующей фазой ЖЦ ИС которая называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) определение требований
- 2) анализ
- 3) проектирование
- 4) реализация
- 5) эксплуатация

Тестовый вопрос №17

Вопрос:

Формулирование детальных требований к ИС определяется следующей фазой ЖЦ ИС которая называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) определение требований
- 2) анализ
- 3) проектирование
- 4) реализация
- 5) эксплуатация

Тестовый вопрос №18

Вопрос:

Преобразование требований в формальные спецификации ИС определяются фазой ЖЦ ИС которая называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) определение требований
- 2) анализ
- 3) проектирование
- 4) реализация
- 5) эксплуатация

Тестовый вопрос №19

Вопрос:

Написание и тестирование приложений ИС определяются фазой ЖЦ ИС которая называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) определение требований
- 2) анализ
- 3) проектирование
- 4) реализация
- 5) эксплуатация

Тестовый вопрос №20

Вопрос:

Процессы протекающие на всем этапе ЖЦ ИС определяются фазой ЖЦ ИС которая называется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) определение требований
- 2) анализ
- 3) проектирование

- 4) реализация
- 5) эксплуатация

Тестовый вопрос №21

Вопрос:

Процесс приобретения

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) определяет действия предприятия-покупателя (пользователя), которое приобретает ИС, программный продукт или ПО;
- 2) определяет действия предприятия-поставщика, которое снабжает покупателя ИС, программный продукт или ПО;
- 3) определяет действия предприятия-разработчика, которое разрабатывает принцип построения ПО и сам программный продукт;
- 4) определяет действия предприятия-оператора, которое обеспечивает обслуживание системы в целом в ходе её эксплуатации в интересах пользователей;
- 5) определяет действия персонала, обеспечивающего сопровождение программного продукта, т.е. управление модификациями ПП, поддержку его текущего состояния и функциональной пригодности (установка ПО и его удаление);

Тестовый вопрос №22

Вопрос:

Процесс поставки

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) определяет действия предприятия-покупателя (пользователя), которое приобретает ИС, программный продукт или ПО;
- 2) определяет действия предприятия-поставщика, которое снабжает покупателя ИС, программный продукт или ПО;
- 3) определяет действия предприятия-разработчика, которое разрабатывает принцип построения ПО и сам программный продукт;
- 4) определяет действия предприятия-оператора, которое обеспечивает обслуживание системы в целом в ходе её эксплуатации в интересах пользователей;
- 5) определяет действия персонала, обеспечивающего сопровождение программного продукта, т.е. управление модификациями ПП, поддержку его текущего состояния и функциональной пригодности (установка ПО и его удаление);

Тестовый вопрос №23

Вопрос:

Процесс разработки

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) определяет действия предприятия-покупателя (пользователя), которое приобретает ИС, программный продукт или ПО;
- 2) определяет действия предприятия-поставщика, которое снабжает покупателя ИС, программный продукт или ПО;
- 3) определяет действия предприятия-разработчика, которое разрабатывает принцип построения ПО и сам программный продукт;
- 4) определяет действия предприятия-оператора, которое обеспечивает обслуживание системы в целом в ходе её эксплуатации в интересах пользователей;
- 5) определяет действия персонала, обеспечивающего сопровождение программного продукта, т.е. управление модификациями ПП, поддержку его текущего состояния и функциональной пригодности (установка ПО и его удаление);

Тестовый вопрос №24

Вопрос:

Процесс функционирования

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) определяет действия предприятия-покупателя (пользователя), которое приобретает ИС, программный продукт или ПО;
- 2) определяет действия предприятия-поставщика, которое снабжает покупателя ИС, программный продукт или ПО;
- 3) определяет действия предприятия-разработчика, которое разрабатывает принцип построения ПО и сам программный продукт;
- 4) определяет действия предприятия-оператора, которое обеспечивает обслуживание системы в целом в ходе её эксплуатации в интересах пользователей;
- 5) определяет действия персонала, обеспечивающего сопровождение программного продукта, т.е. управление модификациями ПП, поддержку его текущего состояния и функциональной пригодности (установка ПО и его удаление);

Тестовый вопрос №25

Вопрос:

Процесс сопровождения

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) определяет действия предприятия-покупателя (пользователя), которое приобретает ИС, программный продукт или ПО;
- 2) определяет действия предприятия-поставщика, которое снабжает покупателя ИС, программный продукт или ПО;
- 3) определяет действия предприятия-разработчика, которое разрабатывает принцип построения ПО и сам программный продукт;
- 4) определяет действия предприятия-оператора, которое обеспечивает обслуживание системы в целом в ходе её эксплуатации в интересах пользователей;
- 5) определяет действия персонала, обеспечивающего сопровождение программного продукта, т.е. управление модификациями ПП, поддержку его текущего состояния и функциональной пригодности (установка ПО и его удаление);

Тестовый вопрос №26

Вопрос:

Стандарт ISO/IEC 12207 определяет, что стороны участники проекта несут ответственность за определенные моменты, какие из них не относятся к этим моментам:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) выбор модели ЖЦ для разрабатываемого проекта
- 2) адаптация процессов и задач стандарта к выбранной модели
- 3) выбор и применение методов разработки ПО
- 4) выполнение действий и задач, подходящих для данного проекта ПО
- 5) разработка системы модели согласно требований стандарта

Тестовый вопрос №27

Вопрос:

Обследование объекта и обоснование необходимости разработки автоматизированной системы согласно ГОСТ 34 определяется этапом:

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) формирования требований к АС
- 2) разработки концепции
- 3) разработки и утверждения технического задания на создание АС
- 4) разработки эскизного проекта АС
- 5) разработки технического проекта
- 6) разработки технической документации

- 7) ввод разработанной системы в действие
- 8) сопровождение

Тестовый вопрос №28

Вопрос:

Разработка вариантов концепции АС, удовлетворяющей требованиям заказчика согласно ГОСТ 34 определяется этапом:

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) формирования требований к АС
- 2) разработки концепции
- 3) разработки и утверждения технического задания на создание АС
- 4) разработки эскизного проекта АС
- 5) разработки технического проекта
- 6) разработки технической документации
- 7) ввод разработанной системы в действие
- 8) сопровождение

Тестовый вопрос №29

Вопрос:

Разработка и создание АС, удовлетворяющей требованиям заказчика согласно ГОСТ 34 определяется этапом:

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) формирования требований к АС
- 2) разработки концепции
- 3) разработки и утверждения технического задания на создание АС
- 4) разработки эскизного проекта АС
- 5) разработки технического проекта
- 6) разработки технической документации
- 7) ввод разработанной системы в действие
- 8) сопровождение

Тестовый вопрос №30

Вопрос:

Разработка предварительных проектных решений по всей системе в целом и по её отдельным компонентам АС согласно ГОСТ 34 определяется этапом:

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) формирования требований к АС
- 2) разработки концепции
- 3) разработки и утверждения технического задания на создание АС
- 4) разработки эскизного проекта АС
- 5) разработки технического проекта
- 6) разработки технической документации
- 7) ввод разработанной системы в действие
- 8) сопровождение

Тестовый вопрос №31

Вопрос:

Разработка и оформление документации на поставку изделий для комплектования АС или разработка и оформление технических требований на разработку этих изделий согласно ГОСТ 34 определяется этапом:

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) формирования требований к АС
- 2) разработки концепции
- 3) разработки и утверждения технического задания на создание АС
- 4) разработки эскизного проекта АС

- 5) разработки технического проекта
- 6) разработки технической документации
- 7) ввод разработанной системы в действие
- 8) сопровождение

Тестовый вопрос №32

Вопрос:

Разработка рабочей документации на систему её части согласно ГОСТ 34 определяется этапом:

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) формирования требований к АС
- 2) разработки концепции
- 3) разработки и утверждения технического задания на создание АС
- 4) разработки эскизного проекта АС
- 5) разработки технического проекта
- 6) разработки технической документации
- 7) ввод разработанной системы в действие
- 8) сопровождение

Тестовый вопрос №33

Вопрос:

Подготовка объекта автоматизации к внедрению АС, подготовка персонала, комплектации АС программными и техническими средствами, монтажные работы, пуско-наладочные работы, предварительные испытания, опытная эксплуатация, приемочные испытания согласно ГОСТ 34 определяется этапом:

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) формирования требований к АС
- 2) разработки концепции
- 3) разработки и утверждения технического задания на создание АС
- 4) разработки эскизного проекта АС
- 5) разработки технического проекта
- 6) разработки технической документации
- 7) ввод разработанной системы в действие
- 8) сопровождение

Тестовый вопрос №34

Вопрос:

Выполнение работ в соответствии с гарантийными обязательствами, послегарантийное обслуживание согласно ГОСТ 34 определяется этапом:

Выберите один из 8 вариантов ответа:

- 1) формирования требований к АС
- 2) разработки концепции
- 3) разработки и утверждения технического задания на создание АС
- 4) разработки эскизного проекта АС
- 5) разработки технического проекта
- 6) разработки технической документации
- 7) ввод разработанной системы в действие
- 8) сопровождение

Тестовый вопрос №35

Вопрос:

Что является объектом стандартизации в ГОСТ 34

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Информационные системы
- 2) Автоматизированные системы

- 3) Программное обеспечение
- 4) Системы Internet

Тестовый вопрос №36

Вопрос:

доступные ресурсы обеспечения жизненного цикла ПС включают в себя:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) реальные финансовые, временные, кадровые и аппаратурные ограничения затрат, в условиях которых происходит создание и совершенствование комплексов программ
- 2) совокупные затраты на разработку программ и обеспечение решения заданных функциональных задач
- 3) затраты на сопровождение ПС
- 4) совокупные затраты ресурсов на программное средство за весь жизненный цикл

Тестовый вопрос №37

Вопрос:

Наиболее общим видом ресурсов, используемых в жизненном цикле ПС, являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) допустимые финансово-экономические затраты
- 2) затраты в жизненном цикле ПС
- 3) совокупные затраты на разработку программ
- 4) затраты на сопровождение ПС

Тестовый вопрос №38

Вопрос:

Важнейшим ресурсом при создании программных средств являются

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) люди-специалисты
- 2) люди - программисты
- 3) аналитики

Тестовый вопрос №39

Вопрос:

При проектировании и создании высококачественных комплексов программ, прежде всего, необходима организация и тесное взаимодействие и

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) разработчиков проекта
 - 2) представителей заказчика
 - 3) представителей заказчика
- представителей заказчика
- разработчиков проекта
- устремления разработчиков

Тестовый вопрос №40

Вопрос:

Спецификаторы

Выберите один из 6 вариантов ответа:

- 1) подготавливают описания функций соответствующих компонентов с уровнем детализации, достаточным для корректной разработки текстов программ программистами и их интерфейсов
- 2) создают компоненты, удовлетворяющие спецификациям, реализуют возможности продукта, отслеживают и исправляют ошибки, при разработке сложных систем это требует детального знания высокоуровневых языков программирования, визуального программирования, сетевых технологий и проектирования баз данных
- 3) работают над проектами в значительной степени отличными от программистов методами, на разных языках проектирования, используют различные средства автоматизации и

- имеют на выходе различные результаты крупных компонентов и комплексов программ
- 4) обеспечивают проверку функциональных спецификаций, систем обеспечения производительности, пользовательских интерфейсов, разрабатывают стратегию, планы и выполняют тестирование для каждой из фаз и компонента проекта, должны быть административно независимыми от программистов и спецификаторов
- 5) отвечают за снижение затрат на модификацию и сопровождение продукта, обеспечение максимальной эффективности работы разработчиков по взаимодействию компонентов и реализации версий ПС, принимают участие в обсуждениях пользовательского интерфейса и архитектуры продукта
- 6) обеспечивают подготовку и издание сводных технологических и эксплуатационных документов в соответствии с требованиями стандартов

Критерии оценивания контрольной точки

Задание (количество)	Количество баллов
Тестирование	до 10
Итого	max 10

Тестовые задания

- 10 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;
- 9 баллов** - выставляется студенту, если в тесте 95% правильных ответов
- 8 баллов** - при 90% правильных ответов;
- 7 баллов** - 85% правильных ответов;
- 6 балла** - 80% правильных ответов;
- 5 балла** - 75% правильных ответов;
- 4 баллов** - 70% правильных ответов;
- 3 баллов** - 65% правильных ответов;
- 2 баллов** - менее 50% правильных ответов;
- 0 баллов** - менее 40% правильных ответов.

Вопросы к зачету

1. Жизненный цикл ИС и ее модели.
2. Требования к информационной системе и модели жизненного цикла.
3. Основные понятия и классификация CASE-технологий
4. Функционально-ориентированное проектирование ИС
5. Стандарты и методики разработки ИТ систем
6. Методика ORACLE CDM (Custom Development Method)
7. Международные стандарты и ГОСТы
8. Основные ресурсы для обеспечения жизненного цикла сложных программных средств
9. Ресурсы специалистов для обеспечения жизненного цикла сложных программных средств
10. Ресурсы для обеспечения функциональной пригодности при разработке сложных программных средств
11. Ресурсы на реализацию конструктивных характеристик качества программных средств
12. Ресурсы на имитацию внешней среды для обеспечения тестирования и испытаний программных средств

13. Технология Rational Unified Process (IBM Rational Software)
14. Технология Oracle
15. Технология Borland
16. Технология Computer Associates
17. Каноническое проектирование ИС
18. Типовое проектирование ИС
19. Полная бизнес-модель компании
20. Шаблоны организационного бизнес-моделирования
21. Построения организационно-функциональной модели компании
22. Организационные структуры проектирования корпоративной информационной системы
23. Информационный менеджмент как управление проектами.
24. Состав и содержание работ на предпроектной стадии создания ЭИС
25. Внедрение и эксплуатация информационной системы.
26. ГОСТ 34.601-90
27. В-2. ISO/IEC 12207:2008 (ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010)
28. В-3. ISO/IEC 15288 (ГОСТ Р ИСО/МЭК 15288-2005)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. ЭБС "Znanium" : Гагарина Л. Г. Информационные системы: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с.
2. ЭБС "Znanium" : Киселев, Г. М. Информационные системы в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2018. - 272 с.
3. ЭБС "Znanium" : Гвоздева В. А. Базовые и прикладные Информационные системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с
4. "ЭБС "Труды ученых СтГАУ" : Богданова, С. В. Информационные системы [электронный полный текст] : учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Богданова, А. Н. Ермакова ; СтГАУ. - Ставрополь : Сервисшкола, 2018. - 10,4 МБ."
5. "ЭБС "Труды ученых СтГАУ" : Попова, М. В. Электронное учебное пособие по дисциплине "Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий" [электронный текст] : для студентов специальности 080801 – Прикладная информатика в экономике / М. В. Попова, И. В. Зайцева, К. И. Жукова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2018. - 40,3 МБ."
6. "Информационные системы и управления : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; СПб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 542 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр. УМО).
7. "Советов, Б. Я. Информационные системы : учебник для бакалавров [для студентов вузов по направлениям: "Информатика и вычислительная техника", "Информ. системы"] / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; СПб. гос. электротехн. ун-т. - 6-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 263 с. - (Бакалавр. Базовый курс. Гр.).

б) дополнительная литература:

- 1) ЭБС "Znanium" : Романова Ю. Д. Современные информационно-коммуникационные технологии для успеш. ведения бизнеса: Учеб. / Ю.Д.Романова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с.
- 2) ЭБС "Znanium" : Гаврилов Л. П. Информационные системы в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с
- 3) "Брусакова, И. А. Информационные системы : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Прикладная информатика (по областям)". - М. : Финансы и статистика, 2007. - 352 с. : ил. - (Гр. УМО).
- 4) Информационные системы и управления [электронный ресурс CD] : электр. учебник, презентации (анимация, звук), подробные тренировочные тесты, контрольные тесты, словарь терминов, персоналии / под ред. В. В. Трофимова. - Электрон. дан. (683 МБ). - М. : КНОРУС, 2010.

Список литературы верен:
Директор НБ

Обновленская М. В.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ.
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
3. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционные занятия

Основа освоения дисциплины – лекция, целью которой является целостное и логичное рассмотрение основного материала курса. Вместе с тем значимость лекции определяется тем, что она не только способствует выработке логического мышления, но и способствует развитию интереса к пониманию современной действительности.

Задача студентов в процессе умелой и целеустремленной работы на лекциях – внимательно слушать преподавателя, следить за его мыслью, предлагаемой системой логических посылок, доказательств и выводов, фиксировать (записывать) основные идеи, важнейшие характеристики понятий, теорий, наиболее существенные факты. Лекция задает направление, содержание и эффективность других форм учебного процесса, нацеливает студентов на самостоятельную работу и определяет основные ее направления (подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, рефератов, решение контекстных задач).

Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала. Важно уметь оформить конспект так, чтобы важные моменты были выделены графически, а главную информацию следует выделять в самостоятельные абзацы, фиксируя ее более крупными буквами или цветными маркерами. Конспект должен иметь поля для заметок. Это могут быть библиографические ссылки и, наконец, собственные комментарии. Для быстрой записи текста можно придумать условные знаки, при этом таких знаков не должно быть более 10–15. Условные обозначения придумывают для часто встречающихся слов (существует, который, каждый, точка зрения, на основании и т.п.).

Перед каждой лекцией необходимо внимательно прочитать материал предыдущей лекции. В рабочей тетради графически выделить: тему лекции, основные теоретические положения. Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал. После усвоения каждой темы рекомендуется проверять свои знания, отвечая на контрольные вопросы по теме.

Лабораторные занятия

Целью лабораторных занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

Являясь частью образовательного процесса, семинар преследует ряд основополагающих задач:

- работа с источниками, которая идет на уровнях индивидуальной самостоятельной работы и в ходе коллективного обсуждения;
- формирование умений и навыков индивидуальной и коллективной работы, позволяющих эффективно использовать основные методы исследования, грамотно выстраивать его основные технологические этапы (знакомство с темой и имеющейся по ней информацией, определение основной проблемы, первичный анализ, определение подходов и ключевых узлов механизма ее развития, публичное обсуждение, предварительные выводы);
- анализ поставленных проблем, умение обсуждать тему, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, учиться думать, говорить, слушать, понимать, находить точки соприкосновения разных позиций, их разумного сочетания;
- формирование установок на творчество;

- диалог, внутренний и внешний; поиск и разрешение проблемы в рамках имеющейся о ней информации;

- поиск рационального зерна в самых противоречивых позициях и подходах к проблеме;

- открытость новому и принципиальную возможность изменить свою позицию и вытекающие из нее решения, в случае получения новой информации и связанных с ней обстоятельств сознательный отход от подготовленного к семинару текста во время своего, построенного на тезисном изложении фактов и мыслей, когда конспект привлекается лишь в том случае, когда надо привести какие-то факты.

Для эффективной работы на практическом занятии студенту необходимо учесть и выполнить следующие требования по подготовке к нему:

1. Внимательно прочитать, как сформулирована тема, определить ее место в учебном плане курса, установить взаимосвязи с другими разделами.

2. Познакомиться с целью и задачами работы на практическом занятии, обратив внимание на то, какие знания, умения и навыки студент должен приобрести в результате активной познавательной деятельности.

3. Проработать основные вопросы и проблемы (задания), которые будут рассматриваться и обсуждаться в ходе практического занятия.

4. Подобрать литературу по теме занятия; найти соответствующий раздел в лекциях и в рекомендуемых пособиях.

5. Добросовестно проработать имеющуюся научную литературу (просмотреть и подобрать информацию, сделать выписки (конспектирование узловых проблем), обработать их в соответствии с задачами практического занятия.

6. Обдумать и предложить свои выводы и мысли на основании полученной информации (предварительное осмысление).

7. Продумать развернутые законченные ответы на предложенные вопросы, предлагаемые творческие задания и контекстные задачи, опираясь на материал лекций, расширяя и дополняя его данными из учебника, дополнительной литературы, составить план ответа, выписать терминологию.

Видами заданий на практических занятиях:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста, подготовка мультимедиа сопровождения к защите рефератов, и др.

- для формирования умений: решение контекстных задач, подготовка к деловым играм, выполнение творческих заданий, анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Работа с научной и учебной литературой

Важнейшим средством информации, распространения знаний является книга. Работа с книгой состоит в том, чтобы облегчить специалистам возможность добывать из книги необходимые знания, отобрать нужную информацию наиболее эффективно и при возможно меньших затратах времени.

Приступая к изучению дисциплины необходимо внимательно просмотреть список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации. Если книг на одну тему несколько, то необходимо, прежде всего, просмотреть их, ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловием, аннотацией или введением, характером и стилем изложения материала. Выбор необходимой литературы и периодики осуществляется самостоятельно, так как даже опытный библиограф не в состоянии учесть индивидуальные интересы.

Обучающийся должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Лаконичные каталожные карточки несут богатую информацию: фамилия автора, название книги, его подзаголовок, научное учреждение, подготовившее издание, название издательства, год выхода книги, количество страниц. Обязательный справочный материал поможет вам в подборе необходимой литературы.

Изучение книги целесообразно начинать с предварительного знакомства с ней: просмотреть введение, оглавление, заключение, библиографию или список использованной литературы. Во введении или предисловии автор обычно формулирует задачи, которые ставятся в книге. Внимательно изучив оглавление, студент узнает общий план книги, содержание ее, а в научных трудах и основные мысли автора. К оглавлению полезно обращаться не только при предварительном знакомстве с книгой, но и в процессе повторного и выборочного чтения, завершения его.

После предварительного знакомства с книгой следует приступить к первому чтению, главная цель которого - понять содержание в целом. Это предварительное чтение - знакомство с книгой и выделение в ней всего того, что наиболее существенно и требует детальной проработки в другое время.

Следующим этапом является повторное чтение или чтение с проработкой материала - это критический разбор читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность, конспектирования.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является экзамен.

Экзамен, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Экзамен является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к экзамену и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (лекции, практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе семинаров (выступать с сообщениями, проявляя себя в выполнении всех видов заданий – устном опросе, творческих заданиях, в решении и обсуждении контекстных задач, в деловой игре, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию).

Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Для допуска к экзамену студенту необходимо получить за семестр не менее 55 баллов.

Систематическая и своевременная работа по освоению знаний становится залогом получения экзамен «автоматом» при получении более 55 баллов. Таким образом, экзамен может быть выставлен без опроса – по результатам работы студента в течение семестра.

Студенты, не набравшие 55 баллов, готовятся к экзамену, на котором должны показать, что материал курса ими освоен.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

ABBYY FineReader 12 Business 1 year

MicrosoftWindowsServerSTDCOREAllNg License/ SoftwareAssurancePack Academic OLV 16LicensesLevelE-AdditionalProductCoreLic 1Year

MicrosoftSQLCALAllNgLicense/SoftwareAssurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise DvcCAL 1Year
Kaspersky Total Security Russian Edition.

Adobe Creative Cloud for teams – All Apps ALL (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Управление жизненным циклом информационных систем»

Наименование учебной аудитории	Оснащение учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 160, площадь – 202,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 182 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic PT-EX 610-1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 3 шт., телевизор Pioneer – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
1. <i>Читальный зал научной библиотеки</i> (площадь 177 м ²)	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2. <i>Учебная аудитория № 173а (лаборатория «Учебно-консультационный информационный центр»)</i> , площадь – 31,9 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 12 посадочных мест, персональные компьютеры – 12 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 122, площадь – 48,9 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 28 посадочных мест, рабочие станции 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 09.03.02 – Информационные системы и технологии по профилю подготовки «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Авторы:

к.т.н., доцент Д.В. Шлаев

Рецензенты:

к.э.н., доцент Сорокин А.А.

к.э.н., доцент Шматко С.Г.

Рабочая программа дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» рассмотрена на заседании кафедры информационных систем, протокол № 11 от «12» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 09.03.02 – Информационные системы и технологии по профилю подготовки «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Заведующий кафедрой
информационных систем

к.т.н., доцент Хабаров А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 09.03.02 – Информационные системы и технологии по профилю подготовки «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Руководитель ОП

к.т.н., доцент Шлаев Д.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление жизненным циклом информационных систем»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

09.03.02	Информационные системы и технологии
код	Наименование направления подготовки
	«Информационные системы и технологии в бизнесе»
	Профиль
Форма обучения – очная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет ___3___ ЗЕТ, ___108___ час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 0 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. контроль – 4 ч</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч. практические (<u>лабораторные</u>) занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – ч. контроль – 0 ч</p>
Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» является: приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых при выборе, внедрении и сопровождении корпоративных информационных систем (КИС).
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.0.29 «Управление жизненным циклом информационных систем» относится к блоку Б1 дисциплин обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</u> ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил ОПК-4.1 Понимает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы ОПК-4.2 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями</p>

	<p>ОПК-4.3 Разрабатывает эксплуатационно-техническую документацию пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационные сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: Основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК-4.1) Стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципов разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями (ОПК-4.2) Эксплуатационно-технической документации пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационные сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем (ОПК-4.3) Умения: Понимать основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК-4.1) Применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями (ОПК-4.2) Разрабатывать эксплуатационно-техническую документацию пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационные сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем (ОПК-4.3) Навыки и/или трудовые действия: Практического применения по оформлению технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ОПК-4.1) Оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; принципы разработки и утверждения технической документации в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями (ОПК-4.2) Практического использования эксплуатационно-технической документации пользователя с использованием стандартов, норм и правил для настройки инфокоммуникационные сетей и оценки качества процесса эксплуатации инфокоммуникационных систем (ОПК-4.3)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Теоретические аспекты жизненного цикла информационных систем. Тема 2. Модели жизненного цикла информационных систем Тема 3. Стандарты жизненного цикла информационных систем</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет с оценкой <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой</p>
<p>Автор(ы):</p>	<p>доцент кафедры информационных систем, к.т.н., доцент Д.В. Шлаев</p>