

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

**Декан учетно-финансового факультета,
профессор _____ Е.И. Костюкова
« 25 » _____ мая _____ 2022 года**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 Управленческий анализ

наименование дисциплины

38.04.01 Экономика

направление подготовки

«Финансовый аналитик»

магистерская программа

Программа академической магистратуры

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

Очная, заочная

Форма обучения

2022

год набора

Ставрополь 2022

1. Цель дисциплины:

Формирование способности принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на основе анализа информации о деятельности организации и оценки ее текущего состояния.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование(-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности.	Знания: типов управленческих решений и процесса их принятия
		Умения: экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Навыки и/или трудовые действия: принимать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в экономике
		Знания: методик выбора управленческих решений в экономике
		Умения: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений с учётом критериев экономической эффективности и оценки рисков
		Навыки и/или трудовые действия: оценивать последствия принятия выбранных вариантов управленческих решения
ПК-3 – Способен анализировать и интерпретировать плановую, учетную, отчетную информацию хозяйствующих субъектов с целью проведения бизнес-анализа	ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Знания: методы анализа информации о деятельности организации и оценки ее текущего состояния
		Умения: анализировать информацию о деятельности организации
		Навыки и/или трудовые действия: оценка текущего состояния организации (08.037 F/01.7 ТД1)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина Б1.О.10 «Управленческий анализ» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 3 семестре;

- для студентов заочной формы обучения на 2 курсе;

Для освоения дисциплины «Управленческий анализ» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата «Экономика

организации», «Экономический анализ», а также в процессе изучения дисциплин первого курса: «Управление проектами», «Лидерство и управление командой», «Системный анализ», «Анализ деятельности экономического субъекта».

Освоение дисциплины «Управленческий анализ» является необходимой основой для последующего для последующего изучения следующих дисциплин:

Б1.В.03 Анализ и управление рисками

Б1.В.05 Стратегический анализ

Б1.В.06 Аналитическое обоснование бизнес-модели

Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Управленческий анализ» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 108 час. (бз.е.). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	108/3	10	26		72		Зачет
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	4	6				
	<i>практической подготовки</i>	4	6		24		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
1	108/3			0,12			

Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	108/3	4	10		90	4	Зачет, контрольная работа
	<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>	2	4				
	<i>практической подготовки</i>	2	4		30		

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Контрольная работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
2	108/3	0,2		0,12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Понятие, сущность и организация управленческого анализа в организации.	16	2	4		10	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК– 3.1
2	Управление организацией в цифровой экономике	16	2	4		10	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ПК–3.1
	Контрольная точка по темам 1-2	8		2		6	Контрольное тестирование, решение ситуационных задач	тестовые задания, ситуационные задачи	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК–3.1
3	Управленческие решения.	16	2	4		10	Круглый стол	Реферат	ОПК-4.1 ОПК-4.2
4	Технологии обработки и анализа информации в целях принятия управленческих решений	18	2	6		10	Собеседование, решение ситуационных задач	Вопросы по теме, ситуационные задачи	ОПК-4.2 ПК–3.1
5	Оценка эффективности решений и возможных рисков	16	2	4		10	Собеседование, решение ситуационных задач	Вопросы по теме, ситуационные задачи	ОПК-4.2 ПК–3.1
	Контрольная точка по темам 3-5	8		2		6	Контрольное тестирование, решение ситуационных задач	тестовые задания, ситуационные задачи	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК–3.1
	Практическая подготовка	34	4	6		24			
	Промежуточная аттестация	10				10	зачет	Вопросы к зачету	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК–3.1
	Итого	108	10	26		72			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК–3.1

Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Понятие, сущность и организация управленческого анализа в организации.	16	2			14	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ПК– 3.1
2	Управление организацией в цифровой экономике	16	2			14	Собеседование, тестирование	Вопросы по теме, тестовые задания	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК–3.1
3	Управленческие решения.	16		2		14	Круглый стол	Реферат	ОПК-4.1; ОПК-4.2
4	Технологии обработки и анализа информации в целях принятия управленческих решений	16		4		12	Собеседование, решение ситуационных задач	Вопросы по теме, ситуационные задачи	ОПК-4.2 ПК–3.1
5	Оценка эффективности решений и возможных рисков	16		2		14	Собеседование, решение ситуационных задач	Вопросы по теме, ситуационные задачи	ОПК-4.2 ПК–3.1
	Контрольная точка по всем темам дисциплины	10		2		8	Контрольное тестирование, решение ситуационных задач	тестовые задания, ситуационные задачи	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК–3.1
	Практическая подготовка	36	2	4		30			
	Промежуточная аттестация	14				14	контрольная работа	Задания к контрольной работе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК–3.1
		4				4	зачет	Вопросы к зачету	
	Итого	108	4	10		90/4			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК–3.1

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел)(вид интерактивной формы проведения)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка

занятий)/(практическая подготовка)		очная форма	оч.-заоч. форма	заочная форма
Понятие, сущность и организация управленческого анализа в организации.(лекция-дискуссия)	Система управления предприятием. Понятие, сущность, цели и задачи управленческого анализа. Функции, особенности и содержание управленческого анализа. Направления и основные этапы управленческого анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа. Создание информационной базы. Информационное обеспечение процесса разработки решений. Системы поддержки принятия решений.	2/2/2		2/2/2
Управление организацией в цифровой экономике (лекция-визуализация)	Управление затратами. Методика управленческого анализа отклонений по центрам ответственности. Управление организацией в цифровой экономике. Платформизация бизнеса. Современный цифровой офис.	2/2/2		2/0/0
Управленческие решения.	Общее понятие управленческого решения. Классификация организационно-управленческих решений. Функции решения в организации и осуществлении процесса управления. Условия и факторы качества управленческих решений.	2/0/0		-/-/-
Технологии обработки и анализа информации в целях принятия управленческих решений	Целевая ориентация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Инструменты принятия управленческих решений. Алгоритм формирования решения. Методы принятия управленческих решений (неформальные, коллективные, количественные).	2/0/0		-/-/-
Оценка эффективности решений и возможных рисков	Условия неопределенности и риска. Особенности технологии принятия решения в уникальных ситуациях. Приемы разработки и выбора альтернатив решения в условиях неопределенности и риска. Оценка эффективности управленческого решения.	2/0/0		-/-/-
Итого		10/4/4	-	4/2/2

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме*

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий*)/практическая подготовка	Всего, часов / часов интерактивных занятий/практическая подготовка		
		очная форма	оч.-заоч. форма	заочная форма
Понятие, сущность и организация управленческого анализа в организации.	<u>Практическое занятие.</u> Система управления предприятием. Функции, особенности и содержание управленческого анализа.	2/0/0		-/-/-
	<u>Практическое занятие.</u> Информационное обеспечение управленческого анализа. Системы поддержки принятия решений.	2/0/0		-/-/-
Управление организацией в цифровой экономике	<u>Практическое занятие.</u> Управление затратами. Методика управленческого анализа отклонений по центрам ответственности	2/0/0		-/-/-
	<u>Практическое занятие.</u> Платформизация бизнеса. Современный цифровой офис.	2/0/0		-/-/-

	Контрольная работа (аудиторная)	2/0/0		-/-/
Управленческие решения.	<u>Практическое занятие</u> . Виды управленческих решений, их особенности. (<i>круглый стол</i>)	2/2/2		2/2/2
	<u>Практическое занятие</u> . Условия и факторы, влияющие на качество управленческих решений.	2/0/0		-/-/
Технологии обработки и анализа информации в целях принятия управленческих решений	<u>Практическое занятие</u> . Способы обработки и анализа информации в целях принятия управленческих решений	2/0/0		2/0/0
	<u>Практическое занятие</u> . Рассмотрение методов принятия управленческих решений (неформальных, коллективных, количественных)	2/0/0		2/0/0
	<u>Практическое занятие</u> . Методы обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа. (<i>решение ситуационных задач</i>)	2/2/2		2/2/2
Оценка эффективности решений и возможных рисков	<u>Практическое занятие</u> . Выбор вариантов управленческих решений на основе сравнения их эффективности (<i>решение ситуационных задач</i>)	2/2/2		2/0/0
	<u>Практическое занятие</u> . Приемы разработки и выбора альтернатив решения в условиях неопределенности и риска.	2/0/0		-/-/
	Контрольная работа (аудиторная)	2/0/0		2/0/0
Итого		26/6/6		10/4/4

* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Очно-заочная форма, часов		Заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к собеседованиям	10				12	-
Подготовка реферата, презентации	14				12	-
Подготовка к тестированию	12				18	-
Решение задач	16				20	-
Подготовка к контрольным точкам в виде контрольного тестирования	10				12	-
Подготовка к контрольной работе					-	14
Подготовка к зачету		10			-	4
ИТОГО	62	10			74	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управленческий анализ» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Управленческий анализ»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Управленческий анализ»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Управленческий анализ»
4. Методические рекомендации по написанию реферата
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Понятие, сущность и организация управленческого анализа в организации.	1,2,3	1,2,3,5,8	http://elibrary.ru
2	Управленческие решения.	1,2,3	1,2,3,6,8	http://economicus.ru
3	Технологии обработки и анализа информации в целях принятия управленческих решений	1,2,3	1,2,3,4,5,6	http://elibrary.ru
4	Управление организацией в цифровой экономике	1,2,3	1,2,3,5,7,8	http://economicus.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управленческий анализ»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр				
		1	2	3	4	
ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности.	Управление проектами					
	Управленческий анализ			+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности					
	Преддипломная практика					
ОПК-4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
	Управленческий анализ			+		
	Практика по профилю профессиональной деятельности					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр				
		1	2	3	4	
решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.						
ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Анализ деятельности экономического субъекта					
	Управленческий анализ			+		
	Профессиональные программные средства бизнес-аналитики					
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)					
	Анализ и управление капиталом					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3		
ОПК-4.1 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в своей профессиональной деятельности.	Управление проектами					
	Управленческий анализ		+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК-4.2 Оценивает последствия вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	Управленческий анализ		+			
	Практика по профилю профессиональной деятельности					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					
ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	Анализ деятельности экономического субъекта					
	Управленческий анализ		+			
	Профессиональные программные средства бизнес-аналитики					
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Курс				
		1	2	3		
	Анализ и управление капиталом					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Управленческий анализ» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине Управленческий анализ проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения - нет

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Тестирование	20
	Задачи	10
2.	Тестирование	20
	Задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Посещение и активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Результативность работы на практических и семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов, собеседований, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

Выполнения заданий в рабочей тетради – решение ситуационных задач – задач реконструктивного уровня (умения, навыки), позволяющих оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности– **(максимум – 5 баллов);**

Критерии оценки

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради - задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

0,5 балла - за оцененное на «хорошо» выполнение заданий рабочей тетради -задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, но сделаны неправильные выводы. Либо задача решена с задержкой. Либо допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

Собеседования - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. **(максимум – 5 баллов);**

Критерии оценки

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»;

0,5 балла – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно»

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. **(максимум – 2 балла).**

Критерии оценки

2 балла. Студент демонстрирует умения правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

1 балл. В задании отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены незначительные ошибки в самостоятельно подготовленном материале.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. **(максимум – 3 балла)**

Критерии оценки

3 балла. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

2 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

1 балл. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам контрольной точки, которая включает тесты (оценка знаний) и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков).

Тесты (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки

0,5 балла – за каждый правильный ответ на один тестовый вопрос, при условии выполнения не менее 50 % тестовых заданий.

0 баллов – выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи *реконструктивного уровня (умения, навыки)*, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку сопровождаемых презентациями рефератов(докладов), статей (не более 15 баллов)**.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой

проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 баллов. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 60 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная работа	30
2.	Контрольная точка по всем темам дисциплины (аудиторная)	30
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Активность на лекционных занятиях		10

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Результат текущего контроля для студентов **заочной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную работу (максимум 30 баллов), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (максимум 30 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку статьи (максимум 15 баллов).

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Критерии оценки работы студента на практических занятиях

Решение ситуационных задач - *задач реконструктивного уровня (умения, навыки)*, позволяющих оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности – **(максимум – 4 балла)**;

Критерии оценки

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий - задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

0,5 балла - за оцененное на «хорошо» выполнение заданий - задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, но сделаны неправильные выводы. Либо задача решена с задержкой. Либо допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

Собеседования - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. **(максимум – 4 балла)**;

Критерии оценки

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»;

0,5 балла – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно»

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. **(максимум – 2 балла)**.

Критерии оценки

2 балла. Студент демонстрирует умения правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

1 балл. В задании отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены незначительные ошибки в самостоятельно подготовленном материале.

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. **(маж – 5 баллов)**

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Критерии оценки на контрольной точке (аудиторной) на 30 баллов

Тесты (знания и умения) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме. (20 баллов)

Критерии оценки

0,5 балла – за каждый правильный ответ на один тестовый вопрос, при условии выполнения не менее 50 % тестовых заданий.

0 баллов – выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий

Практико-ориентированные и ситуационные задачи – задачи *реконструктивного уровня (умения, навыки)*, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности (10 баллов)

Критерии оценки

5 баллов. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

3 балла. Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

2 балла. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задача не решена.

Критерии оценки контрольной работы (промежуточный контроль) на 30 баллов

Контрольная работа, выполненная в рамках дисциплины, включает один теоретический вопрос: (оценка знаний – мах 10 баллов), ситуационное задание и практико-ориентированные задания (оценка умений и навыков – мах 20 баллов).

Критерии оценки ответа на 1 теоретический вопрос (знания):

10 баллов – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить;

7-8 баллов – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей;

5-6 баллов – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу;

1-4 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;

1 балл – при полном несоответствии всем критериям;

0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.

Практико-ориентированные и ситуационные задания– задачи *реконструктивного уровня (умения, навыки)*, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

Критерии оценки

9-10 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

7-8 баллов. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

5-6 баллов. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы.

3-4 балла. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1-2 балла. Задание выполнено, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Задание не выполнено.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку сопровождаемых презентациями рефератов(докладов), статей (не более 15 баллов).**

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

5 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

4 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

При проведении итоговой аттестации «зачет» преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (*зачет*) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета* как заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете*, и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «*Управленческий анализ*» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управленческий анализ».

Примерные вопросы для собеседования

1. Понятие управленческого анализа.
2. Цели и задачи управленческого анализа.
3. Система управления предприятием.
4. Экономический анализ в управлении.
5. Система аналитического обеспечения.
6. Объекты управления.
7. Условия создания информационной базы.

8. Требования, предъявляемые к информации для управленческого анализа.
9. Система информационного обеспечения управленческого анализа.
10. Управленческий учет как информационная база для управленческого анализа.
11. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.
12. Классификация информации для целей управленческого анализа.

Типовые тесты (оценка знаний):

1. Функции экономического анализа в управлении:

- а) функция планирования;
- б) функция имитирования;
- в) функция контроля;
- г) функция соединения;

2. Среди этапов принятия управленческих решений не носит аналитический характер:

- а) изучение исходного положения, сбор и передача информации о фактическом состоянии объекта управления;
- б) обработка информации, разработка проектов, их технико-экономическое обоснование, определение общих целей и задач при учете имеющихся ресурсов, подготовка и принятие решения.
- в) организация и осуществление решений.
- г) расчет эффективности и контроль результатов осуществления решений.

3. Роль экономического анализа в управлении заключается:

- а) воздействует на совершенствование системы управления;
- б) служит для обработки информации;
- в) способствует лучшему использованию ресурсов;
- г) способствует повышению имиджа предприятия.

4. Что не оказывает влияния на изменение уровня производительности труда:

- а) средние цены реализации;
- б) изменение квалификации рабочих;
- в) изменение фондовооруженности труда.

5. Как влияет на себестоимость продукции растениеводства рост уровня затрат на удобрения:

- а) себестоимость снижается;
- б) себестоимость увеличивается;
- в) себестоимость не изменяется.

6. Какие факторы рассматриваются при анализе динамики себестоимости продукции:

- а) влияние цен и тарифов на потребленные материальные ресурсы;
- б) влияние цен на реализуемую продукцию;
- в) удельный вес каждой статьи и элементов затрат?

Типовая ситуационная задача реконструктивного уровня (оценка умений и навыков):

В городе планируется постройка нового аэропорта. Лучшее решение должно обладать следующими характеристиками:

- наименьшая стоимость постройки аэропорта;
- наименьшее среднее время, затрачиваемое пассажирами на дорогу в аэропорт и обратно;
- минимальное число жителей, проживающих в непосредственной близости от аэропорта и подвергающихся шумовому воздействию.

Наиболее желательные и предельно допустимые значения критериев представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Определение размаха шкал по критериям

Критерий	Наиболее желательное значение	Предельно допустимое значение
Стоимость, млн долл.	100	200
Время на дорогу, мин	40	90
Влияние шума, тыс. чел	5	50

Были определены четыре возможные площадки для строительства, данные по которым представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Характеристика альтернатив строительства аэропорта

Площадка	Стоимость, млн долл.	Время на дорогу, мин.	Влияние шума, тыс. чел.
А	180	70	10
Б	170	40	15
В	160	55	20
Г	150	50	25

Обоснуйте выбор оптимальной площадки для строительства аэропорта с использованием методов рейтингового анализа. Постройте матрицу сравнений и определите веса критериев. Выберите один из способов и приведите оценки по критериям к сопоставимому виду.

В процессе освоения дисциплины «**Управленческий анализ**» студентами, обучающимися **по заочной форме**, в качестве самостоятельной подготовки, предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа разработана в 40 вариантах. Вариант назначается студенту по первой букве фамилии и последней цифре зачетной книжки, подробная таблица дана в методических указаниях.

Целью контрольной работы является оценка самостоятельного освоения материала студентами-заочниками. Контрольная работа включает: два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание.

Типовая контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Особенности центров затрат в хозяйствующих субъектах разного вида. (10 баллов);

Практико-ориентированное задание (оценка умений, навыков) (10 баллов):

Производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 1600 изделий. Если реализуется вся выпущенная продукция, то предприятие получает выручку в размере 35,2 тыс. руб. Постоянные затраты на предприятии составляют 8200 руб., а сумма маржинального дохода – 18200 руб.

Найти: прибыль, получаемую предприятием при полной загрузке, критическую точку реализации в натуральном и стоимостном выражении и зону безопасности предприятия.

Типовое ситуационное задание реконструктивного уровня (оценка умений, навыков) (10 баллов):

Имеются данные, характеризующие сложившуюся ситуацию в организации:

Предприятию нужен грузовик не каждый день, а только для завоза сырья на протяжении 5 дней каждого месяца. Общий объем грузооборота за год – 60000 т·км. Если приобрести грузовик, то постоянные затраты за год составят 60 тыс. руб., а переменные на 1 т·км – 3 руб. Можно заказать грузовик в автотранспортной организации. Тогда стоимость 1 т·км перевозки составит 5 руб.

Определить: при каких объемах грузооборота выгодно приобретать грузовой автомобиль, а при каких – пользоваться услугами автотранспортных организаций.

Тематика рефератов, докладов с презентацией, статей (извлечения из учебного пособия)

1. Управленческий анализ как функция управления.
2. Процесс управления, управляющая и управляемая система.
3. Цикл принятия управленческих решений.
4. Экономический анализ в управлении.
5. Роль экономического анализа в управлении.
6. Система аналитического обеспечения.
7. Этапы формирования системы управленческого анализа на предприятиях
8. Особенности центров затрат в хозяйствующих субъектах разного вида.

9. Маржинальная концепция анализа себестоимости.
10. Особенности организации цифрового пространства при управлении организацией.

Вопросы к зачету:

1. Роль экономического анализа в управлении производством.
2. Функции экономического анализа в управлении.
3. Связь управляющей и управляемой систем.
4. Этапы принятия управленческих решений.
5. Способы выбора оптимального решения.
6. Управленческое решение: покупать или пользоваться услугами сторонних организаций.
7. Методы обоснования минимальной цены продаж.
8. Аналитическая система управления.
9. Принципы управления коллективом.
10. Методология проведения исследований в рамках управленческого анализа.
11. Цели, задачи, информационная база анализа розничного товарооборота.
12. Показатели, используемые при анализе, учете и планировании товарных запасов.
13. Цель, задачи, источники анализа издержек обращения.
14. Классификация издержек обращения.
15. Анализ издержек обращения по объему, составу и структуре.
16. Анализ влияния различных факторов на величину издержек обращения.
17. Анализ основных статей издержек обращения.
18. Цель, задачи и направления анализа производственно-торговой деятельности предприятий общественного питания.
19. Анализ выполнения плана и динамики выпуска собственной продукции и товарооборота.
20. Управленческий анализ деятельности некоммерческих организаций.
21. Выполнение плана по вводу в действие производственных мощностей и основных фондов.
22. Особенности функционирования отрасли связи и основные направления ее анализа.
23. Анализ продукции предприятий связи.
24. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции связи.
25. Цели и задачи управленческого анализа деятельности туристских организаций.
26. Показатели функционирования и развития туристских организаций.
27. Определение динамики и выполнения плана производства продукции.
28. Анализ структуры и ассортимента продукции.
29. Анализ качества продукции.
30. Анализ ритмичности производства продукции.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Управленческий анализ», который размещен на кафедре экономического анализа и аудита, который размещен в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступен для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Петрова В.И. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : Учебное пособие; ВО - Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 303 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=914132..>
2. Никифорова, В. В.Управленческий анализ : Учебник; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Самарский государственный университет путей сообщения; Тольяттинский государственный университет. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 225 с. - URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=390835>.
3. Камышанов П.И. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. -Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 592 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1003473>.

б) Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znaniium»: Казакова Н. А.Управленческий анализ в различных отраслях: учеб. пособие / Казакова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004612-9 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/460955>
2. ЭБС «Znaniium»: Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: учеб. пособие /Петрова В. И., Петров А. Ю., Кобищан И. В., Козельцева Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура) (п) ISBN 978-5-16-009750-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/536645>
3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Беличенкина С.М. Управленческий анализ [электронный полный текст] : учеб. / С. М. Беличенкина, М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2012. - 1,45 МБ.
4. ЭБС "Znaniium" : Камышанов А. П. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 592 с. — www.dx.doi.org/10.12737/20657. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/535217>
5. ЭБС Znaniium: Казакова Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебник. / Н.А. Казакова - 2 изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-261с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znaniium.com) - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005758-3 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/354245>
6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
7. Международная реферативная база данных Web of Science. http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1pA5xVwJ2ohFIO7GYz&preferencesSaved
8. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>

Список литературы верен
Директор НБ

М.В. Обновленская

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Официальные сайты Росстата (<http://.gks.ru>), Росбизнесконсалтинга (<http://rbc.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета <http://web.stgau.ru/MarcWeb>
4. cefir.org - Центр экономических и финансовых исследований и разработок.
5. economics.ru - Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин:
6. PEARSON - "Сайты сопровождения" книг, издаваемых компанией "Pearson Education". Содержит учебные модули по экономике, финансам, социологии, естественным наукам и информатике. Задачники с примерами и решениями типовых задач, анимационные иллюстрации, словари, справочные материалы. Ресурсы выстроены в соответствии с оглавлением и внутренней структурой книг
7. <http://www.aup>. Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы "Книги", "Статьи", "Документы", "Обзоры".

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Эффективные способы работы с лекциями

Одним из традиционных методов вузовского обучения является лекция. Лекционная система предполагает широкие возможности передачи научных знаний и опыта. Лектор формирует логику познания темы, раздела, курса, чтобы помочь обучающемуся в дальнейшем углублении знаний путем работы с учебной и специальной литературой, фактическим материалом.

Преподавание лекционного материала по курсу «Управленческий анализ» сопровождается иллюстрациями: схемами, графиками, таблицами и др.

Лекция как активная форма занятий требует не только последующей самостоятельной работы обучающихся по закреплению, но и развитию усвоенного материала.

Запись лекций ведется в произвольной форме. Это может быть стиль учебной программы (назывные предложения), некоторые обучающиеся важнейшие мысли выделяют цветными фломастерами или применяют боковые «фонарики», выделяющие полтемы. Самим слушателям важно стремиться к специальной – предметной интерпретации сообщаемых общих знаний. Предполагаются и систематические возвращения к предыдущим текстам.

Рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия проводятся после прочтения лекций, позволяют оценивать качество знаний и контролировать самостоятельную работу обучающихся с экономической, бухгалтерской, научной, специальной, нормативно-правовой литературой.

В зависимости от задач изучения темы и раздела курса «Управленческий анализ», практические занятия могут проводиться в различных формах.

Обучающиеся должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения.

Навыки работы с литературой и фактическим материалом, а также публичного выступления отрабатываются в рамках семинаров и практических занятий с использованием рецензий, сообщений, рефератов, докладов. При помощи этой формы организации практических занятий отслеживается и вводится в учебный процесс новая информация.

Более простая форма - использование имитационных, и ситуационных упражнений и задач. В их условии обязательно содержится противоречие, то есть элемент проблемности. Возможно применение на занятии элементов «мозгового штурма» проблемы, коллективной мыслительной деятельности обучающихся.

Реферат - вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской деятельности, расширяющий познавательные интересы. При его написании подбирают основные источники, составляют план, кратко в виде тезисов излагают содержание предстоящего научного сообщения, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Научные доклады студентов являются более сложной, чем рефераты, работой, требующей глубокого анализа актуальности проблемы, ее содержания, путей решения. Материал целесообразно иллюстрировать статистическими данными. Написанные в рамках подготовки к практическому занятию доклады в дальнейшем могут быть вынесены на научный кружок или на научные конференции различных уровней. Доклад содержит 10-15 страниц текста. Темы докладов и рефератов рекомендуются в планах практических занятий, а также предлагаются самими обучающимися при условии согласования с преподавателем.

Во всех этих формах обучающиеся получают реальную практику формулирования своей точки зрения, осмысления системы аргументации, т.е. превращения информации в знание, а знаний в убеждения и взгляды.

Контроль усвоения учебного материала производится на практических занятиях с использованием тестирования.

Тестирование может проводиться по одному из вопросов темы семинара (экспресс-тест), в целом по пройденной теме или разделу, или в целом по курсу перед экзаменом (зачетом) с целью оценить степень подготовленности, выявить существующие пробелы в знаниях и ликвидировать их.

Работа с научной и учебной литературой

Важнейшим средством информации, распространения знаний является книга. Работа с книгой состоит в том, чтобы облегчить обучающимся возможность добывать из книги необходимые знания, отобрать нужную информацию наиболее эффективно и при возможно меньших затратах времени.

Приступая к изучению дисциплины «Управленческий анализ» необходимо внимательно просмотреть программу курса, список основной и дополнительной литературы, определить круг поиска нужной информации.

Поиск и отбор книг, ориентирование в существующем их множестве - эти вопросы волнуют каждого обучающегося. Необходимо уметь разбираться в научной и экономической литературе, к которой относятся монографии, словари, учебные пособия, научные журналы и т.д.

Если книг на одну тему несколько предлагается преподавателями, то необходимо, прежде всего, просмотреть их, ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловием, аннотацией или введением, характером и стилем изложения материала.

Выбор необходимой литературы и периодики осуществляется самостоятельно, так как даже опытный библиограф не в состоянии учесть индивидуальные интересы.

Обучающийся должен внимательно изучить электронные каталоги и картотеки. Лаконичные каталожные карточки несут богатую информацию: фамилия- автора, название книги, его подзаголовок, научное учреждение, подготовившее издание, название издательства, год выхода книги, количество страниц. Обязательный справочный материал поможет вам в подборе необходимой литературы.

Изучение книги целесообразно начинать с предварительного знакомства с ней: просмотреть введение, оглавление, заключение, библиографию или список использованной литературы. Во введении или предисловии автор обычно формулирует задачи, которые ставятся в книге. Внимательно изучив оглавление, студент узнает общий план книги, содержание ее, а в научных трудах - и основные мысли автора. К оглавлению полезно обращаться не только при предварительном знакомстве с книгой, но и в процессе повторного и выборочного чтения, завершения его.

После предварительного знакомства с книгой следует приступить к первому чтению, главная цель которого - понять содержание в целом. Это предварительное чтение - знакомство с

книгой и выделение в ней всего того, что наиболее существенно и требует детальной проработки в другое время.

Следующим этапом является повторное чтение или чтение с проработкой материала - это критический разбор читаемого с целью глубокого проникновения в его сущность, конспектирования.

Требования к оформлению реферата

Доклад по дисциплине «Управленческий анализ» выполняется на белой бумаге формата А 4 размером 210×297 мм.

На каждой странице должны быть оставлены поля:

левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм и нижнее – 20 мм.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным 12,5-15 мм.

Цвет текста – черный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, интервал между строками – полуторный. Выравнивание – по ширине.

Объем доклада – 7-10 стр.

Структура реферата:

Введение (1-2 стр.)

Основная часть (5-6 стр.)

Заключение (1-2 стр.)

Список литературы (1-2 стр., не менее 10 источников).

Во введении кратко обосновывается актуальность и научно - практическая значимость темы реферата, излагается состояние изученности вопроса.

Основная часть представляет обзор литературных источников. Она содержит систематизацию законодательных актов и методических подходов к решению отдельных вопросов. Проводится критический анализ взглядов различных авторов по теме исследования. Бакалавр должен изложить и обосновать своё мнение по рассматриваемым вопросам.

В *заключении* дается краткое обобщение всего изложенного в реферате материала, подчеркиваются основные вопросы, которыми занимался бакалавр. Выводы должны быть сформулированы чётко и ясно и быть понятными без чтения основного текста, отражать содержание доклада.

В список литературы включают все использованные источники. Сведения о книгах указываются в том виде, в котором они указаны в выходных данных, то есть должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Фамилии авторов и наименование места издания необходимо указывать полностью в именительном падеже. Допускается сокращение названий только двух городов Москвы (М.) и Санкт - Петербурга (СПб.).

Сведения о статье из периодических журналов (изданий) должны включать фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, название журнала (издания), год выпуска, том (при необходимости), номер журнала (издания), страницы, на которых помещена статья с первой до последней, разделённые знаком тире, *например*: С. 47-52.

Литературные источники в списке располагают в определённой последовательности. В начале списка размещают законодательные и нормативные акты (по уровню подчиненности), затем – специальную литературу по теме исследования (монографии, учебники, статьи и т. д.), а иностранные источники – в конце списка. Составляется список в алфавитном порядке авторов.

При ссылке в тексте на литературные источники следует приводить порядковый номер источника по списку литературы (желательно с указанием страницы), заключённый в квадратные скобки в конце предложения или после фамилии автора, *например*: Иванов И.И. [33, С. 15].

Страница, где заканчивается Заключение по реферату, подписывается автором.

Реферат подшивается в скоросшиватель (папку) и сдается на кафедру «Экономический анализ и аудит».

Подготовка к зачету

Зачет - это этап подведения итогов изучения дисциплины «Управленческий анализ». Чтобы лучше подготовиться к зачету, необходимо по предмету составить простую и доступную для выполнения программу подготовки, равномерно распределив нагрузку по дням.

Полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, вначале вспомните и обязательно кратко запишите все, что вы знаете по этому вопросу, и лишь затем проверьте себя по лекционному и дополнительному материалу. Особое внимание необходимо обратить на термины и категории.

Главное никогда не надо стараться выучить весь материал наизусть, а необходимо всегда помнить, что задача не вызубрить, а понять. Поэтому необходимо концентрировать внимание на ключевых мыслях.

В соответствии с учебным планом студенты **заочной формы обучения** выполняют контрольную работу. Контрольная работа выполняется по вариантам, определяемым первой буквой фамилии студента и последней цифрой его учебного шифра. Она включает в себя теоретические и практические вопросы и аналитические задачи. Контрольная работа представляется в академию в сроки, предусмотренные учебным планом, но не позже, чем за две недели до начала сессии. На адресном бланке указывается наименование работы, номера заданий, фамилия, шифр студента и его место жительства.

Содержание теоретического материала по заданиям излагают четко, грамотно и ясно. Цифровой материал объединяют в таблицы, составленные с учетом требований, предъявляемым к ним с последующим анализом отраженной в них ситуации. При решении задач дают не только ответы, но и обосновывают методику их решения.

Таблица для определения заданий контрольной работы

Первая буква фамилии	последняя цифра учебного шифра									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
а,б,в,г,д,е,ж	1,41, 81	2,42, 82	3,43, 83	4,44, 84	5,45, 85	6,46, 86	7,47, 87	8,48, 88	9,49, 89	10, 50, 90
з,и,к л,м,н,о	11,51, 91	12,52, 92	13,53, 93	14,54, 94	15,55, 95	16,56, 96	17,57, 97	18,58, 98	19,59, 99	20,60, 100
п,р,с т,у,ф	21,61, 81	22,62, 82	23,63, 83	24,64, 84	25,65, 85	26,66, 86	27,67, 87	28,68, 88	29,69, 89	30,70, 90
х,ц,ч,шщ,з,ю,я	31,71, 91	32,72, 92	33,73, 93,	34,74, 94	35,75, 95	36,76, 96	37,77, 97	38,78, 98	39,79, 99	40,80, 100

Общий объем контрольной работы не должен превышать 12 страниц формата ученической тетради, включая таблицы. В конце работы приводится список использованной литературы и источники аналитической информации.

Если контрольная работа не зачтена, она в соответствии с замечаниями и предложениями преподавателя должна быть доработана студентом и представлена для повторного рецензирования на кафедру. Зачтенная контрольная работа предъявляется студентом при сдаче зачета по курсу.

Задание в контрольной работе состоит из трех частей.

Первая часть – с 1 по 40 вопросы общетеоретического характера, требующая от студента для ответа на них изучения научной литературы.

Вторая часть – с 41 по 80 вопросы представляет собой конкретную проблему. Здесь студенту необходимо отразить методику анализа той группы показателей, которая характеризует эту проблему

Третья часть – с 81 по 100 вопросы – это задания задач, которые необходимо решить, используя различные методы экономического анализа.

Ключ для определения номеров заданий дан в таблице 1, где искомые номера записаны в клетке, находящейся на пересечении колонки с последней цифрой шифра студента и строки, соответствующей начальной букве его фамилии.

Для решения задач контрольной работы можно воспользоваться методическими указаниями, в которых приведены алгоритмы решения задач различными способами, расположенные в личном кабинете Стекловой Т.Н., а также на кафедре экономического анализа и аудита (ауд. 128)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение:

Microsoft Windows Server STDCORE All Lng License/Software Assurance Pack Academic OLV 16Licenses Level E Additional Product Core Lic 1Year

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база).

База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

Центр раскрытия корпоративной информации - <https://www.e-disclosure.ru/o-proekte/o-proekte>

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Гарант».

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база).

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License

Консультант Плюс-СК сетевая версия (правовая база).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Управленческий анализ»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 130, площадь – 247 м ²).	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 190 шт., Монитор 17” LCD NEC-173V – 2 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4”Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 107, площадь – 57,3 м ²)	Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 20 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D –

		Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	
	<i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 568,6 м²)</i>	Оснащение: Специализированная мебель на 130 посадочных мест, персональные компьютеры, моноблоки – 80 шт., копир А3 - 3, принтер матричный - 2, МФУ ч/б – 7 шт., МФУ цветной – 2 шт., принтер ч/б – 8 шт., принтер цветн. - 2 шт., сканер – 2 шт., сканеры штрих-кода - 5, наушники - 10 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду учебной, научной и художественной литературы.
	<i>Учебная аудитория (ауд. № 107, площадь – 57,3 м²)</i>	Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 20 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт. Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 135, площадь – 47,7 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 14 шт., проектор Sanyo PLS-XU10 – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 107, площадь – 57,3 м ²)	Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт. стулья – 20 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe –H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт. Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и учебного плана по магистерской программе «Финансовый аналитик»

Автор: _____

к.э.н., доцент Стеклова Т.Н.

Рецензенты: _____

к.э.н., доцент Урядова Т.Н.

к.э.н., доцент Батищева Е.А.

Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ» рассмотрена на заседании кафедры «Экономический анализ и аудит», протокол № 19 от 16 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансовый аналитик»

Зав. кафедрой экономического анализа
и аудита, д.э.н., профессор

М.Г. Лещева

Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол № 10 от 20 мая 2022 года и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансовый аналитик».

Руководитель ОП

М.Г. Лещева