

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана

экономического факультета

д.э.н., профессор Кусакина О.Н.

« 24 » \_\_\_\_\_ мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.27 Уголовное право**

Шифр и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**

Код и наименование направления подготовки

**Региональное управление**

Наименование профиля подготовки

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, очно-заочная**

Формы обучения

**2022**

Год набора

Ставрополь, 2022

### 1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.О.27 «Уголовное право» являются:

1. Получение студентами теоретических знаний об уголовном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовного закона, о преступлении, о составе преступления, его элементах и признаках, об особенностях уголовной ответственности, о нормах, устанавливающих уголовную ответственность за конкретные общественно опасные деяния.

2. Приобретение студентами практических навыков и умений, необходимых для применения уголовно-правовых норм.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> законодательства РФ в сфере профессиональной деятельности
		<b>Умения:</b> соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности
		<b>Навыки:</b> соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы Уголовного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> правоприменительной практики
		<b>Умения:</b> использовать правоприменительную практику
		<b>Навыки:</b> использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление»).

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения – в 4 семестре;
- для студентов очно-заочной формы обучения – в 5 семестре.

Для освоения дисциплины «Уголовное право» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предыдущих дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Правоведение», «Конституционное право».

Освоение дисциплины «Уголовное право» является необходимой основой для последующего для изучения следующих дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Административное право и административный процесс», «Государственная и муниципальная служба», «Контроль и надзор в системе

государственного и муниципального управления», «Ответственность органов и должностных лиц государственного управления».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины «Уголовное право» в соответствии с рабочим учебным планом представлены ниже.

**Очная форма обучения**

Се- местр	Трудоёмкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
4	144/4	18	36	-	54	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоёмк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
4	144/4	-	-	-	-	-	0,25

**Очно-заочная форма обучения**

Се- местр	Трудоёмкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоя- тельная работа, час	Контроль, час	Форма про- межуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лаборатор- ные занятия			
5	144/4	10	22	-	76	36	экзамен
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	6	-	-	-	-
<i>практической подготовки</i>		-	-	-	-	-	-

Семестр	Трудоёмк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированн ый зачет	Консультац ии перед экзаменом	Экзамен
5	144/4	-	-	-	-	-	0,25

**Заочная форма обучения не предусмотрена**

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Общая часть</b>									
1	Уголовное право. Уголовный закон	12	2	4	-	6	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2
2	Понятие преступления. Состав преступления	10	2	3	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.2
3	Стадии. Соучастие. Множественность	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
4	Уголовная ответственность. Наказание	11	2	3	-	6	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-1.2 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
	Контрольная точка по темам 3-4	3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.2
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>									
5	Преступления против личности	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-1.2 ОПК-3.2
6	Преступления в сфере экономики	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-1.2 ОПК-3.2
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	10	2	3	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
	Контрольная точка по темам 5-7	3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.2
8	Преступления против государственной власти	12	2	4	-	6	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
9	Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества	11	2	4	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
<b>Практическая подготовка</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		36	-	-	-	36	<b>Экзамен</b>	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-1.2 ОПК-3.2
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

#### Очно-заочная форма обучения

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Общая часть</b>									
1	Уголовное право. Уголовный закон	9	2	2	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2
2	Понятие преступления. Состав преступления	9	1	3	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
Контрольная точка по темам 1-2		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.2
3	Стадии. Соучастие. Множественность	8	1	2	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
4	Уголовная ответственность. Наказание	7	1	1	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 3-4		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.2
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>									
5	Преступления против личности	8	1	2	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-1.2 ОПК-3.2
6	Преступления в сфере экономики	8	1	2	-	5	Устный опрос Анализ кейсов Обсуждение реферата	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи Темы рефератов	ОПК-1.2 ОПК-3.2

№	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	9	1	3	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
Контрольная точка по темам 5-7		3	-	1	-	2	Тестирование	Комплект контрольных тестовых заданий по вариантам	ОПК-1.2 ОПК-3.2
8	Преступления против государственной власти	8	1	2	-	5	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
9	Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества	9	1	2	-	6	Устный опрос Анализ кейсов	Перечень вопросов для устного опроса Задания для решения кейс-задачи	ОПК-1.2 ОПК-3.2
<b>Практическая подготовка</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		36	-	-	-	36	<b>Экзамен</b>	Перечень вопросов к зачету, кейсы	ОПК-1.2 ОПК-3.2
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### Заочная форма обучения не предусмотрена

#### 5.1. Лекционный курс с указанием интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практичес- кая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
<b>Раздел 1. Общая часть</b>				
1. Уголовное право. Уголовный закон	<p>Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право, гражданское право). Соотношение уголовного права и морали. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Система принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, личная и виновная ответственность, справедливость, гуманизм.</p> <p>Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство.</p>	2/0/0	-	2/0/0
2. Понятие преступления. Состав преступления	<p>Понятие преступления. Материальное и формальное определения преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Категоризация преступлений, ее значение.</p> <p>Понятие состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Виды составов преступлений.</p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании</p>	2/0/0	-	1/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практичес- кая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	лица, совершившего преступление. Условия правомерности. Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение, понятие и виды. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности (правомерности) риска. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.			
3. Стадии. Соучастие. Множественность	Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий совершения преступления. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению. Виды приготовительных действий. Оконченное и неоконченное покушение. Пределы уголовной ответственности за покушение на преступление. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника. Формы соучастия, критерии из выделения, значение для квалификации действий соучастников. Экссесс исполнителя преступления. Особенности добровольного отказа при соучастии. Понятие множественности преступлений. Отграничение	2/0/0	-	1/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практичес- кая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	множественности преступлений от единичных преступлений (преступлений со сложным составом, продолжаемых и длящихся преступлений). Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Понятие и виды рецидива.			
4. Уголовная ответственность. Наказание	Понятие и признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Этапы развития уголовной ответственности. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Содержание наказания. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Принудительные работы. Арест, его сущность и значение. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь как исключительная мера наказания.	2/0/0	-	1/0/0
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>				
5. Преступления против личности	Понятие Особенной части уголовного права. Система Особенной части	2/0/0	-	1/1/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практичес кая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
<i>(лекция-дискуссия)</i>	уголовного права. Особенности структуры статей Особенной части УК РФ. Виды уголовно-правовых норм Особенной части: запрещающие, поощрительные, дефинитивные. Понятие и группы преступлений против личности. Общая характеристика преступлений против личности. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.			
6. Преступления в сфере экономики <i>(лекция-дискуссия)</i>	Общая характеристика преступлений против собственности. Хищение: понятие, формы, виды. Преступления, связанные с тайным или открытым хищением. Иные преступления, совершаемые путём хищения. Иные преступления против собственности, совершаемые при отсутствии признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в налоговой сфере. Преступления в таможенной сфере. Преступления в валютной сфере. Преступления в сфере банкротства. Иные преступления в сфере экономической деятельности. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2/0/0	-	1/1/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практичес- кая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	Преступления против интересов службы, связанные со злоупотреблением полномочиями. Иные преступления против интересов службы.			
7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка <i>(лекция-дискуссия)</i>	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Преступления против общей безопасности (основ общественной безопасности), содержащие признаки терроризма. Иные преступления против общей безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве отдельных видов работ. Преступления в сфере оборота оружия. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с иными общепасными предметами. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. Общая характеристика экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушения правил использования и эксплуатации транспорта. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.	2/0/0	-	1/1/0
8. Преступления против государственной	Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.	2/0/0	-	1/1/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практичес- кая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
власти <i>(лекция- дискуссия)</i>	<p>Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ. Преступления, посягающие на конституционные основы РФ. Иные преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление и превышение должностных полномочий. Взятничество. Иные служебные преступления.</p> <p>Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов правосудия. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств. Иные преступления против правосудия.</p> <p>Общая характеристика преступлений против порядка управления. Преступления, связанные с посягательством на представителей органов власти. Преступления в сфере обращения официальных документов, наград и знаков. Иные преступления против порядка управления.</p>			
9. Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества	<p>Общая характеристика преступлений против военной службы.</p> <p>Преступления против порядка подчинённости и уставных взаимоотношений. Преступления, посягающие на порядок прохождения военной службы. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с военным имуществом.</p> <p>Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.</p>	2/0/0	-	1/0/0

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практичес- кая подготовка)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно- заочная форма
	Преступления против человечества.			
<b>Итого</b>		<b>18/0/0</b>	<b>-</b>	<b>10/4/0</b>

**5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме**

Наименование раздела	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)</i>	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно- заочная форма	
		практ	лаб	практ	лаб	практ	лаб
<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<u>Практическое занятие 1.</u> Уголовное право. Уголовный закон	4/0/0	-	-	-	0/0/0	-
	<u>Практическое занятие 2.</u> Понятие преступления. Состав преступления	3/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	Контрольная точка по темам 1-2	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 3.</u> Стадии. Соучастие. Множественность	4/0/0	-	-	-	1/1/0	-
	<u>Практическое занятие 4.</u> Уголовная ответственность. Наказание <i>(презентация реферата)</i>	3/0/0	-	-	-	1/1/0	-
	Контрольная точка по темам 3-4	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	<u>Практическое занятие 5.</u> Преступления против личности <i>(презентация реферата)</i>	4/0/0	-	-	-	1/1/0	-
	<u>Практическое занятие 6.</u> Преступления в сфере экономики <i>(презентация реферата)</i>	4/0/0	-	-	-	1/1/0	-
	<u>Практическое занятие 7.</u> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	3/0/0	-	-	-	1/1/0	-

	<i>(презентация реферата)</i>						
	Контрольная точка по темам 5-7	1/0/0	-	-	-	1/0/0	-
	<u>Практическое занятие 8.</u> Преступления против государственной власти	4/0/0	-	-	-	0/0/0	-
	<u>Практическое занятие 9.</u> Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества	4/0/0	-	-	-	0/0/0	-
<b>Итого</b>		<b>36/0/0</b>	-	-	-	<b>22/6/0</b>	-

### 5.3 Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к опросу	48	-	-	-	64	-
Подготовка к тестированию	6	-	-	-	6	-
Подготовка к презентации реферата	-	-	-	-	6	-
Подготовка к контрольной работе	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	-	-	-	36
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	-	-	<b>76</b>	<b>36</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Уголовное право» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Уголовное право».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Уголовное право».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Уголовное право».
4. Методические указания по выполнению письменных работ по дисциплине «Уголовное право».
5. Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право».

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Уголовное право. Уголовный закон	1-2	1-6	1-9
2	Понятие преступления. Состав преступления	1-2	1-6	1-9
3	Стадии. Соучастие. Множественность	1-2	1-6	1-9
4	Уголовная ответственность. Наказание	1-2	1-6	1-9
5	Преступления против личности	1-2	1-6	1-9
6	Преступления в сфере экономики	1-2	1-6	1-9
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	1-2	1-6	1-9
8	Преступления против государственной власти	1-2	1-6	1-9
9	Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества	1-2	1-6	1-9

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности	Введение в специальность	+							
	Гражданское право			+					
	Конституционное право		+						
	Трудовое право					+			
	Земельное право					+			
	Муниципальное право				+				
	Уголовное право				+				
	Основы государственного и муниципального управления	+							
	Система государственного управления			+					
	Принятие и исполнение								

государственных решений									
Государственная и муниципальная кадровая политика								+	+

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Административное право и административный процесс						+	+	
	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления								+
	Государственная и муниципальная служба					+			
	Ознакомительная практика				+				
	Организационно-управленческая практика						+		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	История государственного и муниципального управления в России		+						
	Конституционное право		+						
	Гражданское право			+					
	Уголовное право				+				
	Трудовое право					+			
	Земельное право					+			
	Муниципальное право				+				
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом					+			
	Правотворчество и законодательный процесс			+					
	Преддипломная практика								+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+

**Очно-заочная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1.2: Соблюдает нормы законодательства	Введение в специальность	+								
	Конституционное право			+						
	Гражданское право			+						

РФ в своей профессиональной	Трудовое право					+				
	Земельное право					+				

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестр								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
деятельности	Муниципальное право				+					
	Уголовное право					+				
	Основы государственного и муниципального управления	+								
	Система государственного управления			+						
	Принятие и исполнение государственных решений						+			
	Государственная и муниципальная кадровая политика								+	+
	Административное право и административный процесс							+	+	
	Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления								+	
	Государственная и муниципальная служба						+			
	Ознакомительная практика		+							
	Организационно-управленческая практика				+		+			
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+
ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности	История государственного и муниципального управления в России			+						
	Уголовное право					+				
	Гражданское право			+						
	Конституционное право			+						
	Трудовое право					+				
	Земельное право					+				
	Муниципальное право				+					
	Организация государственного и муниципального управления за рубежом						+			
	Правотворчество и законодательный процесс		+							
	Преддипломная практика									+
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы									+	

## Заочная форма обучения не предусмотрена

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Уголовное право» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» проводится в виде *экзамена*. За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

#### 7.2.1. Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной и очно-заочной форм обучения

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Результат текущего контроля складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (максимум 60 баллов), посещение лекций (максимум 10 баллов), результативность работы на практических занятиях (максимум 15 баллов), поощрительные баллы за подготовку рефератов (максимум 15 баллов).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Номер контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
1.	Контрольная точка № 1 по темам 1-2	20
2.	Контрольная точка № 2 по темам 3-4	20
3.	Контрольная точка № 3 по темам 5-7	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>60</b>
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

## 7.2.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных занятиях при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии оценки

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя.

5 баллов – студент посещал лекции, но вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

0 баллов – студент не посещал лекции.

Результативность работы на практических занятиях оценивается преподавателем по результатам устных опросов и активности участия студентов в занятиях, проводимых в интерактивной форме.

### Критерии оценки

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов – студент не посетил занятие либо вел себя пассивно, не участвовал в дискуссиях по рассматриваемым вопросам.

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости на контрольных точках позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Контрольные точки проводятся в виде решения тестовых заданий. Решение тестовых заданий – средство, направленное на проверку полученных знаний.

### Критерии оценки (за 20 тестовых заданий):

20 баллов. Не допущено ошибок.

19 баллов. Допущена 1 ошибка.

18 баллов. Допущено 2 ошибки.

16 баллов. Допущено 3 ошибки.

15 баллов. Допущено 4 ошибки.

14 баллов. Допущено 5 ошибок.

12 баллов. Допущено 6 ошибок.

11 баллов. Допущено 7 ошибок.

10 баллов. Допущено 8 ошибок.

9 баллов. Допущено 9 ошибок.

8 баллов. Допущено 10 ошибок.

7 баллов. Допущено 11 ошибок.

5 баллов. Допущено 12 ошибок.

4 балла. Допущено 13 ошибок.

2 балла. Допущено 14 ошибок.

1 балл. Допущено 15 ошибок.

0 баллов. Допущено более 15 ошибок.

Опрос (собеседование) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

### Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.

1 балл выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Кейсы – описание реальных ситуаций, анализ которых направлен на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

#### Критерии оценки

5 баллов. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

4 балла. Кейс рассмотрен в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неполные выводы.

3 баллов. Кейс рассмотрен с задержкой. В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи применены не все необходимые нормативно-правовые акты.

2 балла. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

1 балл. Кейс рассмотрен с задержкой в целом верно, но допущены значительные ошибки, искажающие выводы.

0 баллов. Кейс не проанализирован.

Если обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку и защиту реферата (не более 15 баллов).

Реферат – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

4-6 баллов. Выступление демонстрирует умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

1-3 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

0 баллов. Выступление не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Дискуссия – публичное обсуждение проблемы с подробным исследованием всех вопросов, которые ее касаются. В ходе такой беседы обсуждаются наиболее важные и значимые стороны вопроса или проблемы, также намечаются пути выхода из нее.

#### Критерии оценки участия в дискуссии

3 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены

основные пути разрешения поставленного вопроса; участие в обсуждении и других вопросов дискуссии.

2 балла выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на один из дискуссионных вопросов, доказательно раскрыты основные положения вопроса; ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии, намечены основные пути разрешения поставленного вопроса, но допущены недочеты в определении понятий.

1 балл выставляется, когда студентом дан неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов, студентом не представлен вариант разрешения поставленной проблемы.

0 баллов выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к дискуссионному вопросу.

### **7.2.3. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикаторов компетенций в процессе промежуточной аттестации**

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки обучающемуся может быть выставлена итоговая оценка:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов;
- «хорошо» – от 70 до 84 баллов;
- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию (при очной форме обучения) и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55 баллов, экзамен может быть выставлен по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают экзамен.

При проведении промежуточной аттестации преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценку по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным ниже вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость по дисциплине не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – *экзамен*.

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене, и сумма баллов переводится в оценку.

#### **Критерии и шкалы оценки ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов.

<b>Содержание билета</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Теоретический вопрос 1 ( <i>оценка знаний</i> )	5
Теоретический вопрос 2 ( <i>оценка знаний</i> )	5
Дополнительный вопрос ( <i>оценка знаний</i> )	1
Решение кейса ( <i>оценка умений и навыков</i> )	5
<b>Итого</b>	<b>16</b>

#### ***Ответы на теоретические вопросы (оценка знаний)***

##### **Критерии оценки**

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в

рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла:** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла:** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не полностью осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь малограмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя почти не приводят к коррекции ответа студента на поставленные вопросы.

**1 балл:** ответ представляет собой фрагментарные знания по теме вопроса с грубыми ошибками в определениях. Изложение нелогично. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** выставляется при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### *Ответ на дополнительный вопрос (оценка знаний)*

**1 балл:** дан в целом верный ответ.

**0 баллов:** дан в целом неверный ответ или отсутствие ответа.

#### *Решение кейсов (оценка умений, навыков)*

##### Критерии оценки

**5 баллов.** В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны правильные выводы.

**4 балла.** В решении нет содержательных ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом, сделаны неполные выводы.

**3 балла.** В решении почти нет ошибок, получен в целом верный ответ, при решении задачи сделаны недостаточные выводы.

**2 балла.** Кейс решен не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл.** Кейс решен частично, с большим количеством ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов.** Кейс не решен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено, в основном, полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – до 54 баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

#### **7.4 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Примерный перечень вопросов для устного и письменного опроса**

1. Какие значения имеет понятие «уголовное право»?
2. Почему уголовное право называется уголовным?
3. Что такое уголовное право как отрасль права?
4. Какие этапы прошло в своем развитии уголовное право России?
5. Что такое правоотношение вообще и уголовное правоотношение, в частности?
6. Какой правовой метод доминирует в уголовном праве?
7. Какова главная задача уголовного права?
8. Возможно ли искоренение преступности?
9. Какие можно назвать функции уголовного права?
10. Есть ли у уголовного права поощрительная функция?
11. Какие отрасли права являются для уголовного смежными?
12. Сколько частей в уголовном праве и каково их содержание?
13. Из чего состоит норма уголовного права?
14. Что такое принцип вообще и принцип уголовного права, в частности?
15. Какие можно назвать принципы уголовного права?
16. Что такое аналогия закона и аналогия права?
17. Возможны ли исключения из принципа равенства граждан перед законом?
18. Что такое объективное и субъективное вменение?
19. Каков в настоящее время главный объект уголовно- правовой охраны?
20. Какая статья Уголовного кодекса РФ подтверждает это?

##### **Пример контрольной точки по темам 1 - 2**

**1. Уголовное право – это система юридических норм, устанавливающих:**

- A) только преступность деяния;
- B) только наказуемость деяния;

- С) противоправность деяния;
- Д) преступность и наказуемость деяния.

**2. При совершении лицом преступления возникает общественное отношение между:**

- А) государством и правоохранительными органами;
- В) государством в лице правоохранительных органов и лицом, совершившим преступление;
- С) гражданами по факту нарушения прав одного из них;
- Д) правоохранительными органами.

#### **Пример контрольной точки по темам 3 - 4**

**1. Признаками организованной группы являются:**

- А) только наличие 2 и более лиц;
- В) устойчивость группы;
- С) наличие 2 и более лиц и цель совершения ими одного или нескольких преступлений;
- Д) признаки п.п. В) и С).

**2. Для установления невменяемости необходимо установление:**

- А) только медицинского критерия;
- В) только юридического критерия;
- С) медицинского и юридического критериев;
- Д) биологического и медицинского критериев.

#### **Пример контрольной точки по темам 5 - 7**

**1. Родовым объектом убийства является:**

- А) жизнь;
- В) жизнь и здоровье;
- С) личность;
- Д) права и свободы гражданина.

**2. Субъектом убийства, совершенного в состоянии аффекта, является:**

- А) вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- В) ограниченно вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- С) вменяемое лицо, достигшее 14 лет;
- Д) ограниченно вменяемое лицо, достигшее 14 лет;

#### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Принципы российского уголовного права: содержание, природа и значение.
2. Уголовная политика и ее реализация на современном этапе.
3. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение
4. Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
5. Ошибка в уголовном праве и ее значение для квалификации преступления.
6. Невменяемость и ограниченная вменяемость. Понятие, разграничение, практическое значение.
7. Стадии развития преступной деятельности по уголовному праву России.
8. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия и правовые последствия.
9. Деятельное раскаяние: понятие, виды, правовые последствия.
10. Рецидив преступлений: понятие и виды.
11. Система и виды наказаний в уголовном праве России.
12. Лишение свободы как вид наказания.
13. Основные принципы назначения наказания.
14. Амнистия и помилование и их уголовно-правовое значение.
15. Условное осуждение: юридическая природа, основания предоставления.

16. Давность в уголовном праве.
17. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
18. Освобождение от наказания: понятие и виды.
19. Обстоятельства, смягчающие наказание, их виды и значение.
20. Обстоятельства, отягчающие наказание, их виды и значение.

### **Примерный перечень кейсов**

#### **Кейс 1**

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

#### **Кейс 2**

Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, система и задачи.
2. Принципы уголовного права Российской Федерации.
3. Понятие, структура и значение уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
6. Уголовная ответственность и ее основание.
7. Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.
8. Понятие состава преступления. Элементы состава преступления.
9. Виды составов преступлений.
10. Объект преступления: понятие, структура, виды, признаки.
11. Объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
12. Субъективная сторона состава преступления: понятие, основные и факультативные признаки
13. Субъект преступления: понятие, виды, признаки.
14. Понятие и формы вины.
15. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды.
16. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы множественности.
17. Рецидив: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
18. Стадии совершения преступления: понятие, виды. Особенности уголовного наказания при неоконченном преступлении.
19. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его отличие от деятельного раскаяния.
20. Соучастие в совершении преступления: понятие, признаки. Виды соучастников. Формы соучастия.

21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, общие признаки, характеристика.
22. Понятие, признаки и цели наказания.
23. Виды наказаний и их классификация.
24. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
25. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
26. Общие начала назначения наказаний.
27. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и виды.
28. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и виды.
29. Назначение наказаний при совокупности преступлений и совокупности приговоров.
30. Условное осуждение: его понятие и правовая природа.
31. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, признаки и виды.
32. Освобождение от наказания: понятие, признаки и виды.
33. Амнистия и ее уголовно-правовое значение.
34. Помилование и его уголовно-правовое значение.
35. Судимость: понятие, последствия и уголовно-правовое значение
36. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, порядок назначения и прекращения.
38. Виды принудительных мер медицинского характера.
39. Конфискация имущества в уголовном праве РФ.
40. Судебный штраф как мера уголовно-правового характера.
41. Предмет, система, задачи и значение Особенной части уголовного права.
42. Убийство. Состав и виды этого преступления.
43. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
44. Истязание. Состав и виды этого преступления. Отличие истязания от побоев и от причинения легкого вреда здоровью.
45. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения свободы и от захвата заложника.
46. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Отличие данного преступления от нарушения неприкосновенности жилища.
47. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Состав и виды этого преступления.
48. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Состав и виды этого преступления.
49. Кража. Состав и виды этого преступления.
50. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
51. Присвоение или растрата. Состав и виды этого преступления.
52. Грабеж. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
53. Разбой. Состав и виды этого преступления. Отличие разбоя от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.
54. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
55. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды этого преступления.
56. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Состав и виды этого преступления.
57. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.

58. Террористический акт. Состав и виды этого преступления, отличие от диверсии.
59. Захват заложника. Состав и виды этого преступления, отличие от незаконного лишения свободы.
60. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
61. Бандитизм. Состав и виды этого преступления.
62. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
63. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления.
64. Государственная измена. Характеристика состава этого преступления, отличие от шпионажа.
65. Дача взятки. Состав и виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.
66. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды этого преступления. Отличие от превышения полномочий.
67. Самоуправство. Состав и виды этого преступления.
68. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Состав и виды этого преступления.
69. Укрывательство преступлений. Основание освобождения от уголовной ответственности за укрывательство.
70. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1246681>.
2. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 896 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872911>.

### **б) дополнительная литература:**

1. ЭБС «Znanium»: Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / В.К. Дуюнов. — 6-е изд. - М.: РИОР, 2020. — 784 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=350173>.
2. ЭБС «Znanium»: Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894678>.
3. ЭБС «Znanium»: Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров / Отв. ред. Ю.В. Грачева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98209-135-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397870>
4. ЭБС «Znanium»: Уголовное право. Общая часть: учебник / Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - М.:Юр.Норма,

НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-364-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395826>

5. ЭБС «Znaniум»: Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник / Иногамова-Хегай Л.В. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 354 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=359852>

6. ЭБС «Znaniум»: Криминология / Долгова А.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 84x108 1/16. - (Краткие учебные курсы юридических наук) (Обложка) ISBN 978-5-91768-729-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545312>

7. ЭБС "Znaniум": Государственная власть и местное самоуправление (периодическое издание).

8. ЭБС "Znaniум": Журнал Российского права (периодическое издание).

**в) методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:**

1. Рабочая программа дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

4. Методические указания по выполнению письменной работы // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

5. Фонд оценочных средств по дисциплине // <https://lk.stgau.ru/teacher/>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Европейская электронная библиотека Europeana - <http://www.europeana.eu/portal>

2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>

3. Правовая литература, законы - <http://www.pravo.vuzlib>

4. СПС Гарант: информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru>

5. СПС КонсультантПлюс: официальный сайт - <http://www.consultant.ru>

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

8. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>

9. Электронная библиотека учебников - <http://studentam.net>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения дисциплины «Уголовное право» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

– изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовиться к опросу, тестированию, при недостаточном количестве баллов подготовить и защитить реферат;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за дисциплиной, во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– вызов (повестка) в военкомат,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и других мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий,

– завизированное деканом заявление с просьбой об освобождении от занятия.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения рефератов и презентаций, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License ABBYY FineReader ABBYY FineReader 14 Business

### **11.2. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения**

### **11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», СПС «Кодекс», СПС «Эталон».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	<b>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</b>	Оснащение: специализированная мебель на 90 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные

	(ауд. 186 , площадь 70 м <sup>2</sup> )	плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 159 , площадь 75 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3.	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
4.	1. <i>Читальный зал научной библиотеки</i> (площадь – 177 м <sup>2</sup> )	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5.	2. <i>Учебная аудитория № 186</i> (площадь – 70 м <sup>2</sup> )	2. Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных мест, рабочие станции 25 шт., проектор Epson EB-955WH – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6.	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. № 156, площадь – 31 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 30 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
7.	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. № 185, площадь – 70 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 120 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Региональное управление».

Автор: доцент кафедры  
государственного и  
муниципального  
управления и права,  
к.ю.н., доцент

В.Ю. Максимов

Рецензенты: 1) д.э.н., профессор

А.Н. Байдаков

2) к.ю.н., доцент

С.В. Левушкина

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» рассмотрена на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и права, протокол №9 от «14» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Региональное управление».

Заведующая кафедрой  
государственного и  
муниципального  
управления и права,  
д.ю.н., доцент

Н.В. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол №9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана по профилю «Региональное управление».

Руководитель ОП,  
доцент кафедры  
государственного и  
муниципального  
управления и права,  
к.э.н., доцент

С.И. Луговской

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.27 Уголовное право**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>38.03.04</b>	<b>Государственное и муниципальное управление</b>
код	направление подготовки
	<b>Региональное управление</b>
	профиль

**Форма обучения – очная, очно-заочная.**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа.**

<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- контроль – 36 ч.</li> </ul> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- самостоятельная работа – 76 ч., в том числе практическая подготовка – 0 ч.</li> <li>- контроль – 36 ч.</li> </ul>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются получение студентами теоретических знаний об уголовном праве, его принципах и основных институтах, о сути уголовного закона, о преступлении, о составе преступления, его элементах и признаках, об особенностях уголовной ответственности, о нормах, устанавливающих уголовную ответственность за конкретные общественно опасные деяния; приобретение практических навыков и умений, необходимых для применения уголовно-правовых норм.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина Б1.О.27 «Уголовное право» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана образовательной программы.</p>
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ОПК-1:</b> Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.</li> <li>- <b>ОПК-1.2:</b> Соблюдает нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>ОПК-3:</b> Способен анализировать и применять нормы Уголовного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.</li> </ul>

	- ОПК-3.2: Использует правоприменительную практику в своей профессиональной деятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства РФ в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</li> <li>- правоприменительной практики (ОПК-3.2);</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</li> <li>- использовать правоприменительную практику (ОПК-3.2);</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения норм законодательства РФ в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</li> <li>- использования правоприменительной практики в своей профессиональной деятельности (ОПК-3.2).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Раздел 1. Общая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Уголовное право. Уголовный закон</li> <li>2 Понятие преступления. Состав преступления</li> <li>3 Стадии. Соучастие. Множественность</li> <li>4 Уголовная ответственность. Наказание.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Особенная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5 Преступления против личности</li> <li>6 Преступления в сфере экономики</li> <li>7 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</li> <li>8 Преступления против государственной власти</li> <li>9 Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: 4 семестр – экзамен. Очно-заочная форма обучения: 5 семестр – экзамен.
<b>Автор:</b>	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент В.Ю. Максимов