

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультетов агробиологии и  
земельных ресурсов; экологии и  
ландшафтной архитектуры, профессор



**А.Н. Есаулко**

**«11» мая 2022 г.**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

---

наименование практики

**Проектно-технологическая практика**

тип практики

**35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Код и наименование направления подготовки

**Садово-парковое и ландшафтное строительство**

наименование профиля

**Программа академического бакалавриата**

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Форма обучения

**2022**

Год набора

Ставрополь, 2022 г.

## **1. Общие положения.**

Учебная практика бакалавров представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является обязательным разделом основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению *35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»):* квалификация «бакалавр».

Тип данной учебной практики обучающихся - это практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, позволяющих бакалавру ознакомиться со спецификой будущей профессиональной деятельности и получить первичные навыки и умения в сборе информации, реализации технологических операций, постановке эксперимента и обобщении результатов.

Практика основывается на освоении теоретических и прикладных учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью с учетом профиля подготовки в соответствии с программой бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО учебная практика проводится стационарно, в структурных подразделениях университета (на кафедрах, в лабораториях, имеющих необходимый научно-технический и кадровый потенциал) или с выездом в учебно-опытное хозяйство университета и на предприятия АПК.

Перечень нормативных документов, в соответствии с которыми составлена программа учебной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1431;

- Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

- Положение о программе практики и фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Она организуется на базе Университета или по заявлению обучающегося о прохождении учебной практики он направляется только в те организации, в которых созданы специальные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель учебной практики** - формирование заданных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к практической реализации профессиональной деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Задачами учебной практики** (получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

- знакомство с реальной практической работой структурных подразделений вуза;
- изучение и анализ функционирования (каких-либо технологических) процессов в организации (учреждения);
- ознакомление со спецификой работой структурных подразделений вуза;
- овладение принципами, содержанием, методикой (технологией) работы, применяемой в данной организации (учреждении);
- закрепление и углубление теоретических знаний в области садово-паркового и ландшафтного строительства;
- приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики;
- формирование навыков по выявлению и анализу проблем в ходе технологического процесса, умение предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- подготовка аналитических материалов по результатам учебной практики.

## **2. Вид практики, способ и форма её проведения очной формы обучения**

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** проектно-технологическая практика.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</b>
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3 - Использует системный подход для решения поставленных задач.	<b>Знания:</b> методик поиска, сбора и обработки информации;
		<b>Умения:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач;
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1 - Определяет цель проекта и формулирует	<b>Знания:</b> основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p>	<p><b>Умения:</b> формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;</p> <p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;</p>
	<p>УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>	<p><b>Знания:</b> действующих правовых норм, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели проекта;</p>
		<p><b>Умения:</b> выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>
		<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>
	<p>УК-2.3 - Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p><b>Знания:</b> общей структуры концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования;</p>
		<p><b>Умения:</b> выстраивать оптимальную последовательность поставленных задач при организации технологического процесса;</p>
<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> самоуправления и рефлексии, постановки целей и решении задач;</p>		
<p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знания:</b> основных положений, законов и методов естественных наук и математики;</p>
		<p><b>Умения:</b> решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук;</p>
	<p>ОПК-1.2 - Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной</p>	<p><b>Знания:</b> основных положений в области информатики и современных информационных технологий;</p>
		<p><b>Умения:</b> применять информационные технологии и современные технические средства</p>

	деятельности.	для решения типовых задач профессиональной деятельности;
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> способностью использовать для решения типовых задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии;
ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 - Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности.	<b>Знания:</b> поиска нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты для использования в профессиональной деятельности;
		<b>Умения:</b> анализировать собранную информацию по нормативным правовым документам в профессиональной деятельности;
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
	ОПК-2.2 - Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов.	<b>Знания:</b> нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности;
<b>Умения:</b> формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации;		
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности;
ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1 - Демонстрирует знание безопасных условий выполнения производственных процессов в профессиональной деятельности	<b>Знания:</b> средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
		<b>Умения:</b> планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов;
ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и	ОПК-4.1 - Использует результаты предпроектных изысканий при	<b>Знания:</b> общих требований к градостроительным и объемно-планировочным решениям территорий различного функционального

обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.	назначения;
		<b>Умения:</b> разрабатывать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> основных способов и средств графической подачи проектной документации.
	ОПК-4.2 - Обосновывает элементы технологии, используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории.	<b>Знания:</b> методики исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
		<b>Умения:</b> определять объёмно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от почвенно-климатических условий территории;
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> основных методик проектирования и расчета в строительстве;
ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 - Понимает принципы работы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знания:</b> принципов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
		<b>Умения:</b> выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий);
ПК-1 - Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.	ПК-1.1 - Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.	<b>Знания:</b> нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений (10.005 D/01.6 Зн.2);
		<b>Умения:</b> использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.6);
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> организации входного контроля проектной документации на

		производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.1);
ПК-1.2 - Оформляет разрешения, необходимые для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.		<b>Знания:</b> состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.3);
		<b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.2);
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.2);
ПК-1.3 - Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах.		<b>Знания:</b> основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.5);
		<b>Умения:</b> разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (10.005 D/01.6 У.3);
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> разработки, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.3);
ПК-1.5 - Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.		<b>Знания:</b> порядка документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.4);
		<b>Умения:</b> оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.4);
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.5);
ПК-2 - Способен	ПК-2.3 -	<b>Знания:</b> способов и методов

<p>осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ.</p>	<p>Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.</p>	<p>планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.5)</p>
		<p><b>Умения:</b> определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6)</p>
		<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3)</p>
<p>ПК-3 - Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах.</p>	<p>ПК-3.3 - Оформляет документы, подтверждающие соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p>	<p><b>Знания:</b> порядка документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 Зн.3); требований законодательства Российской Федерации к порядку и документальному оформлению приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005 Е/05.6 Зн.1);</p>
		<p><b>Умения:</b> документального оформления приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения;</p>
		<p><b>Навыки и/или трудовые действия:</b> оформления документа, подтверждающего соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.3);</p>
<p>ПК-3.4 - Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p>	<p>ПК-3.4 - Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p>	<p><b>Знания:</b> требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 Е/05.6 Зн.5);</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству,</p>



		озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 У.1);
		<b>Навыки и/или трудовые действия:</b> оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.4);

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО.

Б2.О.02(У) «Проектно-технологическая практика» является типом учебной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Практика проводится:

- для студентов очной формы обучения – в 6 семестре;
- для студентов заочной формы обучения – на 3 курсе.

Приобретение студентами в ходе учебной практики компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3 обеспечивается ранее изученными дисциплинами учебного плана, и создает условия для успешного изучения последующих дисциплин:

Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1.3	Б1.О.09 Математика (геометрия) Б1.О.10 Химия Б1.О.11 Ботаника Б1.О.12 Физиология растений Б1.О.14 Общая экология Б1.О.15 Ландшафтоведение Б1.О.16 Экология растений Б1.О.20 Начертательная геометрия Б1.О.26 Проектная деятельность Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика ФТД.03 Урбозэкология	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-2.1	Б1.О.21 Ландшафтное проектирование Б1.О.26 Проектная деятельность Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-2.2	Б1.О.21 Ландшафтное проектирование Б1.О.26 Проектная деятельность Б1.О.29 Правоведение Б1.О.33 Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы

	Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика	
УК-2.3	Б1.О.21 Ландшафтное проектирование Б1.О.26 Проектная деятельность Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика	Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1.1	Б1.О.09 Математика (геометрия) Б1.О.10 Химия Б1.О.11 Ботаника Б1.О.12 Физиология растений Б1.О.13 Почвоведение Б1.О.14 Общая экология Б1.О.15 Ландшафтоведение Б1.О.16 Экология растений Б1.О.20 Начертательная геометрия Б1.О.27 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика	Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2	Б1.О.15 Ландшафтоведение Б1.О.19 Информационные технологии в ландшафтном проектировании Б1.О.20 Начертательная геометрия Б1.О.27 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика	Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1	Б1.О.04 Культура речи и деловое общение Б1.О.06 Градостроительное законодательство и экологическое право Б1.О.21 Ландшафтное проектирование Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика	Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2	Б1.О.04 Культура речи и деловое общение Б1.О.06 Градостроительное законодательство и экологическое право Б1.О.21 Ландшафтное проектирование Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика	Б1.О.22 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-3.1	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.28 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1	Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика	Б1.О.22 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б1.О.28 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2	Б1.О.32 Метеорология и климатология Б1.О.33 Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика	Б1.О.22 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б1.О.28 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-7.1	Б1.О.19 Информационные технологии в ландшафтном проектировании Б1.О.30 ГИС в ландшафтном проектировании Б1.О.31 Архитектурная графика и основы композиции Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1.1	Б1.О.19 Информационные технологии в ландшафтном проектировании Б1.О.21 Ландшафтное проектирование Б1.О.23 Методы исследований в ландшафтной архитектуре Б1.О.27 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Б1.О.31 Архитектурная графика и основы композиции Б1.В.09 Болезни и вредители декоративных культур Б1.В.14 Озеленение интерьеров	Б1.О.24 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре Б1.О.25 Менеджмент Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы

	Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика	
ПК-1.2	Б1.О.19 Информационные технологии в ландшафтном проектировании Б1.О.21 Ландшафтное проектирование Б1.О.27 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Б1.В.09 Болезни и вредители декоративных культур Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика	Б1.О.24 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре Б1.О.25 Менеджмент Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1.3	Б1.О.21 Ландшафтное проектирование Б1.О.30 ГИС в ландшафтном проектировании Б1.В.08 Дендрометрия Б1.В.09 Болезни и вредители декоративных культур Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика	Б1.О.22 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б1.О.24 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре Б1.О.28 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Б1.В.10 Химические средства защиты растений Б1.В.16 Ландшафтные конструкции Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-1.5	Б1.О.21 Ландшафтное проектирование Б1.О.27 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика Б2.В.01(У) Технологическая практика	Б1.О.24 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б2.В.01(У) Технологическая практика Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-2.3	Б1.О.18 История садово-паркового искусства Б1.О.21 Ландшафтное проектирование Б1.О.23 Методы исследований в ландшафтной архитектуре Б1.В.04 Декоративное растениеводство	Б1.О.22 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Б1.О.24 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре Б1.В.06 Декоративное садоводство

	<p>Б1.В.05 Декоративная дендрология  Б1.В.08 Дендрометрия  Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика  Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика  Б2.В.01(У) Технологическая практика  ФТД.02 Газоноведение</p>	<p>Б1.В.10 Химические средства защиты растений  Б1.В.13 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры  Б1.В.16 Ландшафтные конструкции  Б1.В.ДВ.01.01 Озеленение жилого района  Б1.В.ДВ.01.02 Озеленение курортных зон Северокавказского региона  Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  ФТД.01 Дизайн малого сада</p>
ПК-3.3	<p>Б1.О.30 ГИС в ландшафтном проектировании  Б1.В.02 Строительное дело и материалы  Б1.В.03 Геодезия  Б1.В.05 Декоративная дендрология  Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика  Б2.В.01(У) Технологическая практика  ФТД.04 Макетирование</p>	<p>Б1.В.06 Декоративное садоводство  Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы  ФТД.01 Дизайн малого сада</p>
ПК-3.4	<p>Б1.О.26 Проектная деятельность  Б2.О.02(У) Проектно-технологическая практика  Б2.В.01(У) Технологическая практика</p>	<p>Б1.О.22 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры  Б1.О.24 Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре  Б1.В.16 Ландшафтные конструкции  Б1.В.17 Устройство и содержание зимнего сада  Б1.В.ДВ.01.01 Озеленение жилого района  Б1.В.ДВ.01.02 Озеленение курортных зон Северокавказского региона  Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика  Б3.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  Б3.02(Д) Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>

### 5. Структура и содержание учебной практики.

Общая трудоемкость практики составляет: **6 з.е., 216 часов**

Очная форма обучения: 6 лекции, самостоятельная работа – 210 часа.

Конкретные сроки начала и окончания учебной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

Очная форма обучения: семестр 6 – зачет.

Заочная форма обучения: 6 лекции, самостоятельная работа – 210 часа.

Конкретные сроки начала и окончания учебной практики определяются календарным графиком учебного процесса.

Форма контроля:

Заочная форма обучения: курс 3 – зачет.

### 5.1. Содержание учебной практики.

№	Этапы практики	Описание содержания этапов	Трудоемкость (в часах), включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Код компетенций
1	Подготовительный.	Вводные лекции по организации разделов учебной практики.	12	Дневник	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Производственно-технологический (модули).	<i>Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры</i>	46	Дневник	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
		<i>Защита растений</i>	46	Дневник	УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1,
		<i>Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</i>	46	Дневник	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Отчетно-аналитический (модули).	<i>Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры</i>	22	Отчет	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3
		<i>Защита растений</i>	22	Отчет	УК-2, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1,
		<i>Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</i>	22	Отчет	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>		

### 5.2. Организация и порядок учебной практики.

Организация учебной практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника-бакалавра.

Общий порядок организации учебной практики определяется Положением об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Методическое руководство учебной практикой (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности) осуществляется базовой кафедрой общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева и кафедрой экологии и ландшафтного строительства совместно с деканатом факультета экологии и ландшафтной архитектуры. Организация учебной практики по модулям осуществляется базовой кафедрой общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева и кафедрой химии и защиты растений совместно с деканатом.

Учебная практика проводится в специализированных лабораториях факультетов агробиологии и земельных ресурсов; экологии и ландшафтной архитектуры; на территории учебно-опытной станции СтГАУ, теплично-оранжерейных комплексах СтГАУ, Ставропольском Ботаническом саду им. В.И. Скрипчинского.

По завершении установочной лекции в 6 семестре студентам выдается рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание и рекомендации по оформлению и написанию отчетов по каждому разделу (основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, защиты растений, теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования).

#### ***Этапы прохождения учебной практики.***

На подготовительном этапе студенты знакомятся с целью и задачами учебной практики, проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности с записью в журнале инструктажа, находящегося в деканате факультета и на соответствующей кафедре.

Последующие этапы проводятся согласно программе практики по модулям (дисциплинам).

#### **Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры**

Способ проведения: стационарная проводится в лаборатории ландшафтного проектирования, на кафедре экологии и ландшафтной архитектуры.

Перед началом практики ведущий преподаватель проводит целевой инструктаж по охране труда со студентами, с записью в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте. В первый день практики описываются задачи практики, правила и требования к оформлению дневника и отчета по практике.

В лаборатории кафедры экологии и ландшафтной архитектуры проводится подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности, введение в дисциплину, постановка научно-исследовательских задач) производственно-технологический и отчетно-аналитический этапы. Освоение навыков по комплексному подходу к решению задач по восстановлению (реставрации и реконструкции) и охране объектов ландшафтной архитектуры, включая территории культурного наследия

В процессе прохождения практики, студенты изучают следующие темы: «Систематизация территории объектов культурного наследия», «Выявление и анализ основных элементов ТОКН», «Выбор метода восстановления территорий объектов культурного наследия», «Перспективное изображение картин ландшафта при помощи метода Л.М.Тверского» - выполняются в период учебной практики. Студенты знакомятся с ландшафтным проектированием на основе анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры, а также реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры на городских объектах. Выполняя задания данных тем, студенты анализируют полученную информацию, осваивают методы работы с объектами, нуждающимися в реконструкционных работах, знакомятся с растительными разными типами территорий.

#### **Защита растений**

Способы и формы проведения практики: стационарная лабораторная - проводится на базе инновационной лаборатории кафедры химии и защиты растений (фитосанитарного мониторинга), стационарная полевая – проводится на базе отдела озеленения СтГАУ. Выездная – полевая практика проводится на базе опытной станции СтГАУ, в теплично-оранжерейных комплексах СтГАУ.

Перед началом практики ведущий преподаватель проводит целевой инструктаж по охране труда со студентами, с записью в журнале регистрации инструктажей на рабочем месте. В первый день практики описываются задачи практики, правила и требования к оформлению дневника и отчета по практике.

В лаборатории кафедры химии и защиты растений проводится подготовительный этап

(Инструктаж по технике безопасности. Средства индивидуальной защиты. Приемы первой помощи при отравлениях.); Экспериментальный этап (Изучение способов приготовления эмульсий, суспензий, растворов. Определение качества опрыскивания.)

### **Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования**

Учебная практика проводится в лаборатории ландшафтного проектирования факультета экологии и ландшафтного строительства СтГАУ.

Этап учебной практики представляет собой научно-аналитическую работу студентов согласно индивидуальному заданию, составленному преподавателем.

Университет, как база учебной практики обеспечивает студентам требуемое количество рабочих мест, необходимое оборудование (компьютеры, принтеры и т.п.), доступ к информационным источникам (документы, справочная информация, библиотечные фонды и т.п.) в соответствии с этапами выполнения задания.

В ходе прохождения практики, студенты знакомятся и изучают основную терминологию ландшафтной архитектуры, осваивают правила построения композиций, изучают законы колористики и ее влияния на психоэмоциональное состояние человека, размещение видовых точек и законы перспективы.

## **6. Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по учебной практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

Дневник практики предполагает детальное хронологическое описание действий практиканта за период прохождения практики. Это документ, позволяющий оценить практическую деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по практике. При его отсутствии практика не засчитывается.

В дневнике фиксируются:

- данные студента (фамилия, имя, отчество, место обучения с полным названием факультета, кафедры, направления подготовки, курса и группы);
- название практики, период ее прохождения;
- информация о месте практики (ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, кафедра, ...);
- руководитель практики от вуза;
- основная часть, представленная в виде таблицы (дата выполнения, перечень выполненных заданий, в течении каждого дня, заметки руководителя).

В период практики составляется общий дневник, в котором выделяются отдельные модули (дисциплины) и отражается информация о перечне выполненных заданий в рамках каждой дисциплины. В завершении практики в семестре дневник сшивается в общий документ. Объем дневника по каждому модулю должен составлять 2-3 страницы печатного текста.

Отчет по практике - это аналитическая и практическая работа, которая выполняется обучающимися и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования, теоретических и практических навыков в период прохождения практики. Он должен содержать сведения о выполненной лично обучающимся работе в период практики. Структура отчета по каждому модулю (дисциплине) практики должна соответствовать содержанию практики.

Структура отчета:

- титульный лист (приложение 3);
- индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре (выдается в 6 семестре);
- оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);
- введение (цель и задачи практики);
- содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);
- заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта);



- список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);
- приложения (соответствующая документация (схемы, графики, рефераты, расчетно-графические работы и т.п.) и материалы (гербарий, коллекции и т.п.), которую обучающийся подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются).

Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме. Отчет подготавливается отдельно по каждому модулю (основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, защиты растений, теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования) на листах формата А 4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Объем отчета по каждому модулю составляет 4-6 страниц. Отдельно к отчету прилагаются рефераты, предусмотренные программой практики (5-10 страниц), оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

По окончании практики в семестре обучающийся составляет общий письменный отчет. При подаче отчета на подпись руководителям практики (ведущим преподавателям), он должен быть сброшюрован или прошит, чтобы исключить выпадение отдельных страниц. Готовый отчет визируется у руководителей соответствующих модулей от Университета одновременно с дневником в течение 3-х дней после прибытия с практики. На завершающем этапе (этапе защиты отчета) отчет подписывается руководителем практики от организации (руководителем ОП ВО).

Содержание отчета определяется программой практики по каждому модулю (дисциплине) и индивидуальным заданием. Документы оформляются по установленной форме, подписываются непосредственно руководителем практики от организации (руководителем ОП ВО).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Показатели оценивания компетенции</b>	<b>Контролируемые этапы практики</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-1.3	Знания: методик поиска, сбора и обработки информации; Умения: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; Навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач;	Производственный	Дневник практики
УК-2.1	Знания: основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности; Умения: формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение	Производственный	Дневник практики

	<p>поставленной цели;</p> <p>Навыки: выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи</p>		
УК-2.2	<p>Знания: действующих правовых норм, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели проекта;</p> <p>Умения: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Навыки: выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	Производственный	Дневник практики
УК-2.3	<p>Знания: общей структуры концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования;</p> <p>Умения: выстраивать оптимальную последовательность поставленных задач при организации технологического процесса;</p> <p>Навыки: самоуправления и рефлексии, постановки целей и решении задач;</p>	Производственный	Дневник практики
ОПК-1.1	<p>Знания: основных положений, законов и методов естественных наук и математики;</p> <p>Умения: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук;</p> <p>Навыки: основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач;</p>	Производственный	Дневник практики
ОПК-1.2	<p>Знания: основных положений в области информатики и современных информационных технологий;</p> <p>Умения: применять информационные технологии и современные технические средства для решения типовых задач профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки: способностью использовать для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>	Производственный	Дневник практики

	современные технические средства и информационные технологии;		
ОПК-2.1	<p>Знания: поиска нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты для использования в профессиональной деятельности;</p> <p>Умения: анализировать собранную информацию по нормативным правовым документам в профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</p>	Производственный	Дневник практики
ОПК-2.2	<p>Знания: нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>Умения: формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации;</p> <p>Навыки: использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности;</p>	Производственный	Дневник практики
ОПК-3.1	<p>Знания: средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;</p> <p>Умения: планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;</p> <p>Навыки: обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов;</p>	Производственный	Дневник практики
ОПК-4.1	<p>Знания: общих требований к градостроительным и объемно-планировочным решениям территорий различного функционального назначения;</p> <p>Умения: разрабатывать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Навыки: основных способов и средств графической подачи проектной документации.</p>	Производственный	Дневник практики

ОПК-4.2	<p>Знания: методики исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>Умения: определять объёмно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от почвенно-климатических условий территории;</p> <p>Навыки: основных методик проектирования и расчета в строительстве;</p>	Производственный	Дневник практики
ОПК-7.1	<p>Знания: принципов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умения: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки: чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий);</p>	Производственный	Дневник практики
ПК-1.1	<p>Знания: нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений (10.005 D/01.6 Зн.2);</p> <p>Умения: использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.6);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: организации входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.1);</p>	Отчетный	Отчет о прохождении
ПК-1.2	<p>Знания: состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.3);</p> <p>Умения: подготавливать документы</p>	Отчетный	Отчет о прохождении

	<p>для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.2);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.2);</p>		
ПК-1.3	<p>Знания: основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.5);</p> <p>Умения: разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (10.005 D/01.6 У.3);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: разработки, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.3);</p>	Отчетный	Отчет о прохождении
ПК-1.5	<p>Знания: порядка документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.4);</p> <p>Умения: оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.4);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.5);</p>	Отчетный	Отчет о прохождении
ПК-2.3	<p>Знания: способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.5)</p> <p>Умения: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение</p>	Отчетный	Отчет о прохождении

	<p>опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3)</p>		
ПК-3.3	<p>Знания: порядка документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 Зн.3); требований законодательства Российской Федерации к порядку и документальному оформлению приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005 Е/05.6 Зн.1);</p> <p>Умения: документального оформления приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения;</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3)</p>	Отчетный	Отчет о прохождении
ПК-3.4	<p>Знания: требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 Е/05.6 Зн.5);</p> <p>Умения: осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 У.1);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.4);</p>	Отчетный	Отчет о прохождении

## 7.2. Перечень оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Критерии оценки
Дневник практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту вести подробную запись своих действий во время прохождения практики; это основной источник сведений о прохождении студентом практики и материал к написанию отчета.	Систематическое ведение дневника, описание и анализ проделанной работы - до 30 баллов
Отчет о прохождении практики	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет по практике готовится индивидуально. Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.	Обзор литературы по теме исследования, описание состояния разработанности проблемы - до 10 баллов Выполнение необходимых заданий и их правильность, анализ проведенных исследований - до 10 баллов. Формулирование выводов и предложений по результатам проведенного исследования - до 10 баллов. Оформление работы и ее соответствие программе прохождения практики - до 10 баллов.
Защита отчета		Четкость и правильность изложения материала отчета, аргументированность ответов на поставленные вопросы, уровень владения специальной терминологией – до 30 баллов

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

Результаты прохождения учебной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по практике) с использованием балльно-рейтинговой системы, принятой в университете, и выставлением по учебной практике зачета.

Для оценки результатов практики используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения практикантами всех предусмотренных программой видов деятельности;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по практике), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по практике на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение аттестации результатов прохождения практики.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в течение 4-х недель после её завершения в учебном семестре.

### ***Варианты заданий при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.***

#### **Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.**

1. Рассмотреть содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.

2. Изучить ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений.

3. Понять принцип работ по проектированию реконструкции зеленых насаждений.

4. Изучить нормы плотности размещения зеленых насаждений.

#### **Защита растений.**

1. Изучить способы применения пестицидов, научиться готовить рабочие составы пестицидов.

2. Ознакомиться с техникой и оборудованием, применяемым в защите растений.

3. Ознакомиться с правилами ухода за декоративными культурами в открытом и защищенном грунте.

4. Освоить методику эксперимента с пестицидами.

#### **Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.**

1. Рассмотреть типология объектов ландшафтного проектирования.

2. Изучить основы колористики в ландшафтной архитектуре.

3. Изучить основы перспективы.

#### ***Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов.***

#### **Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.**

1. Состав исходных данных и материалов, состав проектной документации.

2. План инвентаризации существующих насаждений с ведомостями дефектов.

3. Выбор оптимального типа объемно-пространственной структуры насаждений.

4. Санитарно-гигиенические и микроклиматические эффекты растительности.

5. Нормы плотности размещения зеленых насаждений на территории: парков, скверов, бульваров.

6. Основной ассортимент древесных растений.

7. Дополнительный ассортимент древесных растений.

#### **Защита растений.**

1. Правила приготовления рабочих составов пестицидов.

2. Приготовление бордоской жидкости правильным способом.



3. Приготовление бордоской жидкости неправильным способом.
4. Особенности защиты декоративных культур в открытом грунте.
5. Особенности защиты декоративных культур в защищенном грунте.
6. Ассортимент пестицидов, применяемых против болезней.
7. Ассортимент пестицидов, применяемых против вредителей.
8. Сроки применения пестицидов в открытом грунте.
9. Регуляторы роста и развития растений, применяемые в открытом грунте.
10. Регуляторы роста и развития растений, применяемые в защищенном грунте.

#### **Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.**

1. Типы зеленых насаждений.
2. Отличительные черты парка в пейзажном стиле.
3. Отличительные черты парка в регулярном стиле.
4. Принципы колористики.
5. Видовые точки, для чего и где применяются.
6. Угол обзора.
7. Подчиненность зданий и насаждений.
8. Основные принципы формирования городской среды.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В 6 семестре обучающейся очной формы обучения представляет руководителям практики от кафедр отчеты по результатам прохождения модулей учебной практики.

Контроль за выполнением программы учебной практики осуществляется в форме аттестации. Аттестация студента по результатам учебной практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики и допуска руководителей практики от университета (ответственных за модули).

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, проходит практику по индивидуальному плану, в свободное от учебы время.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которая подлежит ликвидации в установленном Университетом порядке.

Академическая задолженность по практикам ликвидируется путем повторного направления на практику обучающегося в свободное от учебных занятий время. По окончании установленного срока, обучающейся, не ликвидировавший академическую задолженность, подлежит отчислению из Университета в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Распределение баллов за этапы прохождения учебной практики согласно балльно-рейтинговой оценке.

<b>Критерий</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Ведение дневника (текущий контроль)	30
Содержание отчета по учебной практике	30
Оформление отчета по учебной практике	25
Защита отчета	15
<b>Итого</b>	<b>100</b>

#### ***Критерии оценки за ведение (оформление) дневника:***

- 0-10 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлено недостаточно точное и подробное описание наблюдений, имеются грамматические, пунктуационные ошибки, дневник оформлен не аккуратно.

- 11-20 баллов, если соблюдаются не все требования по оформлению дневника практики, представлено точное и подробное описание наблюдений, отсутствуют

грамматические, пунктуационные, но имеются стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

- 21-30 баллов, если соблюдаются все требования по оформлению дневника практики, представлено точное и подробное описание наблюдений, отсутствуют грамматические, пунктуационные и стилистические ошибки, дневник аккуратно оформлен.

***Критерии оценки за содержание отчета по учебной практике:***

- 0-10 баллов. В отчете нет полного соответствия заданию, неправильно выбрана цель и постановка задачи; не прослеживается сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам; степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, не очень понятный и удобный стиль изложения изученного материала, практическая ценность работы не установлена.

- 11-20 баллов. Прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи; имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам; имеется наличие элементов научной новизны, высокое качество работы ссылочного аппарата; степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала, однако не имеется практической ценности работы.

- 21-30 баллов. Прослеживается полное соответствие отчета заданию, выбрана цель и постановка задачи; имеется сбалансированность разделов отчета, правильность деления объема материала по разделам; имеется наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, высокое качество работы ссылочного аппарата; степень самостоятельности работы не ниже требуемого уровня, понятный и удобный стиль изложения изученного материала.

***Критерии оценки за оформление отчета по учебной практике:***

- 0-10 баллов. Правильно оформлен титульный лист; имеются замечания по оформлению оглавления, основного текста, списка использованных литературных источников; неверно (с ошибками) оформлены приложения, иллюстрационный материал, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета не соответствуют предъявляемым требованиям, график подготовки и сроков сдачи отчета по учебной практике соблюден или имеются небольшие отклонения.

- 11-20 баллов. Правильно оформлен титульный лист, имеются небольшие замечания по оформлению разделов: оглавления, основного текста, списка использованных литературных источников, приложений. Приводится применение иллюстративного материала; грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

- 21-25 баллов. Правильно оформлен титульный лист, оглавление, текст, список использованных литературных источников, приложения. Приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по производственной практике.

***Критерии оценки за защиту отчета по учебной практике:***

- 0-5 баллов. Содержание отчета по модулям учебной практики раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету.

- 6-10 баллов. Полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету.

- 11-15 баллов. Полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету.

По результатам защиты отчета по учебной практике выставляется оценка:

«Зачтено» – 55 и более баллов, «Не зачтено» – менее 55 баллов.

Оценка по учебной практике проставляется в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения учебной практики.**

### **а) основная литература:**

#### **Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.**

1. Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие для вузов / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2018. - 332 с.
2. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2019. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009459>
3. Лазарев, А. Г. Ландшафтная архитектура / А.Г. Лазарев, Е.В. Лазарева. - М.: Феникс, 2005. - 288 с.
4. Смолицкая, Т. А. Городской культурный ландшафт. Традиции и современные тенденции развития / Т.А. Смолицкая, Т.О. Король, Е.И. Голубева. - М.: Либроком, 2016. - 256 с.

#### **Защита растений.**

1. ЭБС «Лань»: Ганиев М.М., Недорезков В.Д. Химические средства защиты растений: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 400 с.: ил.
2. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Химические средства защиты растений [электронный полный текст] : учеб.-метод. пособие по выполнению лабораторно-практ. работ для студентов всех форм обучения по направлению 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Л. В. Мазницына, Ю. А. Безгина, Н. Н. Глазунова, О. В. Шарипова ; СтГАУ. - Ставрополь
3. : Параграф, 2014. - 856 КБ.
4. Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учеб. пособие для студентов аграрных вузов по профилю агрономии / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 400 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ).
5. Мазницына, Л. В. Химические средства защиты растений : учеб.-метод. пособие для выполнения лабораторной работ / Л. В. Мазницына, Ю. А. Безгина, Н. Н. Глазунова ; СтГАУ. - Ставрополь : Параграф, 2011. - 100 с.

#### **Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.**

1. ЭБС "Znanium": Потаев Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн: Учебное пособие / Г.А.Потаев - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-00091-084-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509812>
2. ЭБС «Znanium»: Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: Учебное пособие / Потаев Г.А., Мазаник А.В., Нитиевская Е.Е., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-91134-968-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478843>
3. ЭБС «Znanium»: Ландшафтная архитектура с основами проектирования: Учебное пособие / Теодоронский В.С., Боговая И.О., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5- 00091-114-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538962>

### **б) дополнительная литература:**

#### **Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.**

1. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный

ресурс]: учебное пособие/ Теодоронский В. С., Боговая И. О. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510487>

2. Потаев, Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Потаев - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509812>

### **Защита растений.**

1. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Глазунова, Н. Н. Химические средства защиты растений и основы их применения [электронный полный текст] : учеб. пособие для выполнения лаборатор. работ / Н. Н. Глазунова, Ю. А. Безгина ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 675 КБ. - (Приоритетные национальные проекты "Образование").
2. Глазунова, Н. Н. Химические средства защиты растений и основы их применения
3. :учеб.пособие для выполнения лабораторных работ / Н. Н. Глазунова, Ю. А. Безгина ; СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2008. - 216 с.
4. Дронова, О. Г. Меры безопасности при работе с пестицидами в сельскохозяйственном производстве :метод.пособие ; учеб. пособие для студентов по агр. направлениям / О. Г. Дронова, Н. Н. Глазунова, Ю. А. Безгина ; СтГАУ. - Ставрополь : Параграф, 2011. - 128 с. - (Гр. УМО).
5. Защита растений от болезней : учебник для студентов аграрных вузов по направлениям: "Агрономия", "Агрохимия и агропочвоведение", "Садоводство" и специальности "Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции" / под ред. В. А. Шкаликова ;Ассоц. "Агрообразование". - 3-е изд., испр., доп. - М. :КолосС, 2010. - 404 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов.Гр. МСХ РФ).
6. Защита растений от вредителей : учебник для студентов вузов по направлениям: "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / под ред. Н. Н. Третьякова, В. В. Исаичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 528 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
7. Защита растений от вредителей : учебник для студентов вузов по направлениям: "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / под ред. Н. Н. Третьякова, В. В. Исаичева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 528 с. : ил.
8. (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
9. Список пестицидов и агрохимикатов разрешенных к применению на территории Российской Федерации. 2016 : справ. изд. - Москва, 2016 ( : Первая образцовая типография). - 880 с. - (Приложение к журналу "Защита и карантин растений", № 4).

### **Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.**

1. ЭБС «Znanium»: Фатиев М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учеб. пособие / М.М. Фатиев, В.С. Теодоронский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 238 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762284>
2. ЭБС «Znanium»: Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 144 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913195>
3. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтное планирование : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Экология", "Природопользование", направления "Экология и природопользование" / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 336 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).
4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).
5. Шешко, П.С. Энциклопедия ландшафтного дизайна.- Минск : Современная школа, 2007.- 368 с.
6. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во",

направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Гр.).

7. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство : учебник для студентов СПО / В. С. Теодоронский. - М. : Академия, 2010. - 288 с. - (Гр.).

Список литературы верен \_\_\_\_\_ М.В. Обновленская

### **Интернет-ресурсы:**

1. Агрономический портал. Основы сельского хозяйства [Электронный ресурс], 2017. Режим доступа <http://agronomiy.ru>, свободный, загл. с экрана.
2. Афонин А.Н.; Грин С.Л.; Дзюбенко Н.И.; Фролов А.Н. (ред.) Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения [Интернет-версия 2.0]. 2008. Режим доступа <http://www.agroatlas.ru> свободный, загл. с экрана.
3. Атлас вредных объектов [Электронный ресурс], 2007. Режим доступа <http://www.himagro.com.ua/press/atlas/>, свободный, загл. с экрана.
4. Газета «Защита растений» [Электронный ресурс], 2017. Режим доступа <http://www.zrast.ru/index.html>, свободный, загл. с экрана.
5. ЗАО Фирма «Август» [Электронный ресурс], 2007-2017. Режим доступа <http://www.avgust.com/company/>, свободный, загл. с экрана.
6. Средства защиты растений [Электронный ресурс], 2017. Режим доступа <http://www.syngenta.com/country/ru/ru/crop-rotection/products/Pages/home.aspx>, свободный, загл. с экрана.
7. Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных на территории Российской Федерации [Электронный ресурс], 2017. Режим доступа <http://www.agroxxi.ru/goshandbook>, свободный, загл. с экрана.
8. BayerCropScience [Электронный ресурс], 2017. Режим доступа <http://www.bayer.ru/scripts/pages/ru/products/subgroups/cropscience/index.php>, свободный, загл. с экрана.
9. Российский аграрный портал [Электронный ресурс], 2017. Режим доступа <http://agroportal-ziz.ru/articles/agrohimicheskoe-obsledovanie-i-monitoring-pochvennogo-plodorodiya>, свободный, загл. с экрана.
10. Агрономический портал – основы сельского хозяйства [Электронный ресурс], 2017. Режим доступа <http://agronomiy.ru/>, свободный, загл. с экрана
11. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
12. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
14. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
15. Международная реферативная база данных WebofScience. <http://wokinfo.com/russian/>
16. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>
17. <http://geodesist.ru/>
18. <http://www.geodezist.info/>
19. <http://www.as-ki.ru/>
20. <http://www.geodesylib.ru/>
21. <http://www.geodesy.net.ru/>
22. <http://geodesiya.ru/>
23. <http://geodetics.ru/>
24. <http://geodesist.ru/forum/>
25. <http://www.lib.tsu.ru/> – Научная библиотека СТГАУ
26. <http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

27. [http:// Znanium.ru/](http://Znanium.ru/) Электронные образовательные ресурсы «Znanium»;
28. <http://www.diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека диссертаций РГБ
29. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека
30. <http://www.ebscohost.com/academic/inspec> – Базаданных INSPEC - Information
31. Service for Physics, Electronics and Computing

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

При прохождении учебной практики студентами и преподавателем используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Office ; Kaspersky Total Security; и информационно-справочные системы: автоматизированная система управления «Деканат», ЭБС «Znanium», ЭБС «Лань», СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения учебной практики требуется материально-техническая база следующих лабораторий, центров и структурных подразделений университета, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ:

Лаборатория кафедры химии и защиты растений;

Лаборатория «Теплично-оранжерейный комплекс СтГАУ»;

Лаборатория кафедры экологии и ландшафтной архитектуры.

**Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.**

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально- техническое обеспечение: стандартно оборудованные лекционные аудитории и лаборатории для проведения интерактивных лекций, ноутбук, переносной экран мультимедийные средства, планшеты.

Лабораторные занятия проводятся в специализированных лабораториях кафедры экологии и ландшафтного строительства, оборудованных тематическими стендами, учебными плакатами. В процессе изучения дисциплины используются следующие приборы: мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран настенный). Видеопроектор, ноутбук (компьютер), экран настенный. Программное обеспечение: MSOffice 3(7,10): Word, Excel, PowerPoint

**Защита растений.**

Стационарная лабораторная часть практики проводится на базе инновационной лаборатории кафедры химии и защиты растений (фитосанитарного мониторинга), стационарная полевая – проводится на базе отдела озеленения СтГАУ. Выездная – полевая практика проводится на базе опытной станции СтГАУ, теплично- оранжерейных комплексах СтГАУ.

Лекционная аудитория для проведения занятий лекционного типа по учебной практике «Защита растений» должна быть оснащена презентационной техникой (видеопроектор, экран настенный, компьютер/ноутбук).

Аудитория для проведения лабораторно-практических занятий должна быть оснащена оборудованием, характерным для химической лаборатории (вытяжной шкаф, технические весы; колориметры, термостат, микроскопы, горелки; химическая посуда: колбы, цилиндры, пипетки, чашки Петри; набор реактивов). Мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран настенный). В компьютере должны быть установлены средства MS Office 7;10: Word, Excel, PowerPoint и др.

**Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.**

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально- техническое обеспечение: стандартно оборудованные лекционные аудитории и лаборатории для проведения интерактивных лекций, ноутбук, переносной экран мультимедийные средства, планшеты.

Лабораторные занятия проводятся в специализированных лабораториях кафедры экологии и ландшафтного строительства, оборудованных тематическими стендами, учебными плакатами. В процессе изучения дисциплины используются следующие приборы:

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран настенный). Видеопроектор, ноутбук (компьютер), экран настенный. Программное обеспечение: Realtime Landscaping Architect, SketchUp, КОМПАС-3D.

Стационарная лабораторная часть учебной практики проводится в соответствующих лабораториях, оснащенных необходимым лабораторным оборудованием.

Для подготовки отчета и проведения процедуры защиты отчетов о прохождении проектно-технологической практики (промежуточной аттестации) используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием для презентаций:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий</b>	
	<i>Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры</i>	
	1. Учебная аудитория № 96 (Лаборатория ландшафтного проектирования) (площадь – 37,5 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных места, 12 компьютеров, имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, имеет Сканер Epson PI / A4, МФУ Sharp AR -160 A3, Плоттер HP DesignJet 130 A1 струйный, Принтер Canon Laser LBP -3000, Проектор Soni VPL -CX76, Экран Projecta Professional 200 x200, Режущий плоттер GX-400, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<b>Защита растений</b>	
	2. Учебная аудитория № 34, площадь – 48 м <sup>2</sup>	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест. Весы аналитические AR2140 и AR2140; бидистиллятор БС; водяная баня GFL на 6 мест 1031; спектрофотометр ЮНИКО1200/1201 1201; шкаф вытяжной, шкафы для хранения; сушильный шкаф FD 53 9010-0082;
	<b>Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования</b>	
	3. Учебная аудитория № 96 (Лаборатория ландшафтного проектирования) (площадь – 37,5 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных места, 12 компьютеров, имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, имеет Сканер Epson PI / A4, МФУ Sharp AR -160 A3, Плоттер HP DesignJet 130 A1 струйный, Принтер Canon Laser LBP -3000, Проектор Soni VPL -CX76, Экран Projecta Professional 200 x200, Режущий плоттер GX-400, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
	2. Учебная аудитория №270 (площадь – 70,2 м <sup>2</sup> )	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. Microsoft Windows, Office. Kaspersky Total Security , Photoshop Extended CS3
	3. Учебная аудитория № 275, площадь – 40,7 м <sup>2</sup>	Оснащение: специализированная мебель на 25 посадочных мест. Микроскоп МБИ 15-2 – 1 шт., микроскопы ученические «Биолам» – 12

		шт., вспомогательное оборудование, лабораторная посуда, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. Гербарный материал, учебно-методическая литература.
<b>3</b>	<b>Учебные аудитории для промежуточной аттестации:</b>	
	<i>1. Учебная аудитория № 96 (Лаборатория ландшафтного проектирования) (площадь – 37,5 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных места, 12 компьютеров, имеющих подключение к локальной и глобальной сети Internet, имеет Сканер Epson PI / A4, МФУ Sharp AR -160 A3, Плоттер HP DesignJet 130 A1 струйный, Принтер Canon Laser LBP -3000, Проектор Soni VPL -CX76, Экран Projecta Professional 200 x200, Режущий плоттер GX-400, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	<i>2. Учебная аудитория № 37, площадь –45 м<sup>2</sup></i>	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, компьютер, проектор портативный Epson EMP-1715; экран Projecta Professional. Микроскопы Optika B-131, лабораторная посуда; вспомогательное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационных плакатов, гербарий больных растений, коллекции насекомых.

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации (предприятия) Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.



Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Авторы:



к.б.н., доцент Мухина О.В.

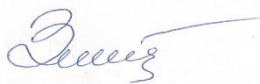
Рецензенты:



к.с.-х.н., доцент Храпач В.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и ландшафтного строительства, протокол №36 от «12» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Зав. кафедрой:



к.с.-х.н., доцент Зеленская Т.Г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета экологии и ландшафтной архитектуры, протокол № 9 от «12» мая 2021 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и учебного плана по профилю подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Руководитель ОП



к.б.н., доцент Мухина О.В.

**Аннотация программы учебной практики**  
Форма обучения – очная, заочная

35.03.10

**Ландшафтная архитектура**

шифр

направление подготовки

**«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

программа академического бакалавриата

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** проектно-технологическая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Общая трудоемкость практики составляет: 6 з.е., 216 часов.**

**Очная форма обучения:** 6 лекции, самостоятельная работа – 210 часа.

**Заочная форма обучения:** 6 лекции, самостоятельная работа – 210 часа.

**Цель проведения практики** формирование заданных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к практической реализации профессиональной деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Место практики в структуре ОП ВО** Б2.О.02(У) «Проектно-технологическая практика» является типом учебной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

При прохождении производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**а) Универсальные компетенции (УК):**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);
- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

### **в) Профессиональные компетенции (ПК):**

- Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах (ПК-1);
- Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ (ПК-2);
- Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах (ПК-3).

### **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения практики**

#### **Знания:**

- методик поиска, сбора и обработки информации (УК-1.3);
- основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности (УК-2.1);
- действующих правовых норм, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели проекта (УК-2.2);
- общей структуры концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования (УК-2.3);
- основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1.1);
- основных положений в области информатики и современных информационных технологий (ОПК-1.2);
- поиска нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты для использования в профессиональной деятельности (ОПК-2.1);
- нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности (ОПК-2.2);
- средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов (ОПК-3.1);
- общих требований к градостроительным и объемно-планировочным решениям территорий различного функционального назначения (ОПК-4.1);
- методики исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-4.2);
- принципов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1);
- нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений (10.005 D/01.6 Зн.2) (ПК-1.1);
- состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.3) (ПК-1.2);
- основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.5) (ПК-1.3);
- порядка документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.4) (ПК-1.5);
- способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.5) (ПК-2.3);
- порядка документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005

Е/05.6 Зн.3) (ПК-3.3);

- требований законодательства Российской Федерации к порядку и документальному оформлению приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005 Е/05.6 Зн.1) (ПК-3.3);
- требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 Е/05.6 Зн.5) (ПК-3.4).

**Умения:**

- применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников (УК-1.3);
- формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели (УК-2.1);
- выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2);
- выстраивать оптимальную последовательность поставленных задач при организации технологического процесса (УК-2.3);
- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук (ОПК-1.1);
- применять информационные технологии и современные технические средства для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2);
- анализировать собранную информацию по нормативным правовым документам в профессиональной деятельности (ОПК-2.1);
- формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации (ОПК-2.2);
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов (ОПК-3.1);
- разрабатывать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (ОПК-4.1);
- определять объёмно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от почвенно-климатических условий территории (ОПК-4.2);
- выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1);
- использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.6) (ПК-1.1);
- подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.2) (ПК-1.2);
- разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (10.005 D/01.6 У.3) (ПК-1.3);
- оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.4) (ПК-1.5);
- определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6) (ПК-2.3);
- документального оформления приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (ПК-3.3);
- осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 У.1) (ПК-3.4);

**Навыки и/или трудовые действия:**

- поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации,

- методикой системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3);
- выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи (УК-2.1);
- выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2);
- самоуправления и рефлексии, постановки целей и решении задач (УК-2.3);
- основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач (ОПК-1.1);
- способностью использовать для решения типовых задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии (ОПК-1.2);
- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-2.1);
- использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности (ОПК-2.2);
- обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов (ОПК-3.1);
- основных способов и средств графической подачи проектной документации (ОПК-4.1);
- основных методик проектирования и расчета в строительстве (ОПК-4.2);
- чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий) (ОПК-7.1);
- организации входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.1) (ПК-1.1);
- оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.2) (ПК-1.2);
- разработки, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.3) (ПК-1.3);
- ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.5) (ПК-1.5);
- осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 E/01.6 ТД.3) (ПК-2.3);
- оформления документа, подтверждающего соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.3) (ПК-3.3);
- оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.4) (ПК-3.4).

**Краткая характеристика практики**

Этапы учебной практики по получению по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

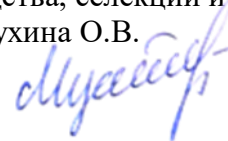
1. Подготовительный этап.
2. Производственно-технологический (модули).
3. Отчетно-аналитический (модули).

**Форма отчетности по практике**

Дневник, отчет о прохождении практики

**Форма контроля**      Очная форма обучения: семестр 6 – зачет.  
Заочная форма обучения: курс 3 – зачет

**Авторы**                доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.



## П Р И Л О Ж Е Н И Я

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Экологии и ландшафтного  
строительства  
Направление 35.03.10  
Ландшафтная архитектура  
Профиль «Садово-парковое и  
ландшафтное строительство»  
Форма обучения – очная

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (3 курс)**

Обучающемуся \_\_\_\_\_

Место прохождения практики ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Форма предоставления на кафедру выполненного задания: отчет в печатном и электронном виде.

Содержание задания:

**Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры**

1. Рассмотреть содержание проектно-исследовательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.
2. Изучить ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений.
3. Понять принцип работ по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
4. Изучить нормы плотности размещения зеленых насаждений.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

**Защита растений**

1. Изучить способы применения пестицидов, научиться готовить рабочие составы пестицидов.
2. Ознакомиться с техникой и оборудованием, применяемым в защите растений.
3. Ознакомиться с правилами ухода за декоративными культурами в открытом и защищенном грунте.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

**Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования**

1. Рассмотреть типология объектов ландшафтного проектирования.
2. Изучить основы колористики в ландшафтной архитектуре.
3. Изучить основы перспективы.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

Задание к исполнению принял « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

### ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультет экологии и ландшафтной архитектуры

Кафедра экологии и ландшафтного строительства

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс 3 Группа 2 Форма обучения очная

Организация: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет

\_\_\_\_\_ (название организации)  
Сроки практики: с «  » 20 г. по «  » 20 г.

Руководители практики от университета

Основы реконструкции  
объектов ландшафтной  
архитектуры

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

Защита растений

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

Теория  
ландшафтной  
архитектуры и  
методология  
проектирования

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия*

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись.* *И.О. Фамилия*



<b>Дата</b>	<b>Краткое содержание выполненной работы</b>	<b>Отметка руководителя о выполнении работы</b>

Руководитель практики  
от организации, учреждения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экологии и ландшафтной архитектуры  
Кафедра экологии и ландшафтного строительства

**О Т Ч Е Т  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Курс 3 Группа 2 Форма обучения очная

Организация: ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»  
(название организации)

Сроки практики: с «  » 20 г. по «  » 20 г.

Руководители практики от университета

Основы реконструкции  
объектов ландшафтной  
архитектуры

\_\_\_\_\_ /  
Подпись

\_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Защита растений

\_\_\_\_\_ /  
Подпись

\_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Теория ландшафтной  
архитектуры и методология  
проектирования

\_\_\_\_\_ /  
Подпись

\_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись, М.П. / И.О. Фамилия

Критерий	Мах, балл	Баллы, полученные по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации
Ведение дневника (текущий контроль)	30	
Оформление и содержание отчета	55	
Защита отчета (промежуточная аттестация)	15	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>Оценка (баллы)</b>

Ставрополь 20\_\_г.

**Структура отчета по учебной практике во 6-м семестре.**

Титульный лист.

Индивидуальное задание, выданное обучающемуся перед практикой на кафедре (по дисциплинам «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры», «Защита растений», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»);

Оглавление (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц);

**1. Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.**

1.1. Введение (цель и задачи практики);

1.2. Содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);

1.3. Заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта);

1.4. Список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

1.5. Приложения (соответствующая документация (схемы, графики, рефераты, расчетно-графические работы и т.п.) и материалы (гербарий, коллекции и т.п.)).

**2. Защита растений.**

2.1. Введение (цель и задачи практики);

2.2. Содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);

2.3. Заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта);

2.4. Список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

2.5. Приложения (соответствующая документация (схемы, графики, рефераты, расчетно-графические работы и т.п.) и материалы (гербарий, коллекции и т.п.)).

**3. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.**

3.1. Введение (цель и задачи практики);

3.2. Содержательная часть (содержание проделанной практикантом работы в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием);

3.3. Заключение (на основе представленного материала в основной части отчета подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта);

3.4. Список используемой литературы (включая нормативные документы, методические указания, должен быть составлен в соответствии с правилами);

3.5. Приложения (соответствующая документация (схемы, графики, рефераты, расчетно-графические работы и т.п.) и материалы (гербарий, коллекции и т.п.)).