

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ  
И ЭКОНОМИКИ АПК**

# **ОСНОВЫ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Учебно-методические рекомендации  
по выполнению контрольной работы  
студентами заочной формы обучения  
специальности 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Ставрополь, 2019

**УДК 330. 8(076)**  
**ББК 65.02я73**

**Составители:**

Кусакина О.Н., Довготько Н.А., Скиперская Е.В.

**Рецензенты:**

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры  
предпринимательства и мировой экономики  
Ставропольского государственного аграрного университета  
Н.В. Банникова

**Основы научно-исследовательской работы:** учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»/О.Н. Кусакина, Н.А. Довготько, Е.В. Скиперская.– Ставрополь: СтГАУ, 2019. – 20 с.

Дается определение места контрольной работы в системе самостоятельной подготовки студентов, рассматриваются этапы выполнения работы, приводится перечень тем, раскрываются основные требования, предъявляемые к оформлению контрольной работы и списку литературы.

Для студентов вузов заочной формы обучения направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

**УДК 330. 8(076)**  
**ББК 65.02я73**

Рекомендовано к изданию учебно-методической комиссией экономического факультета Ставропольского государственного аграрного университета (протокол № 8 от 24.05.2019 г.).

© Коллектив авторов, 2019.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Значение, место и цели контрольной работы</b>	<b>4</b>
<b>2. Содержание и характеристика основных этапов выполнения контрольной работы</b>	<b>7</b>
2.1 Основные этапы выполнения контрольной работы	7
Выбор темы контрольной работы. Поиск и изучение	
2.2 литературы, оформление списка используемых источников	7
2.3 Разработка плана контрольной работы и оформление контрольной работы	10
<b>3. Темы контрольных работ по дисциплине «Научно-исследовательская работа студентов»</b>	<b>14</b>
Приложение А	16
Приложение Б	17
Приложение В	18
Приложение Г	20
Приложение Д	20

# 1. ЗНАЧЕНИЕ, МЕСТО И ЦЕЛИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа по дисциплине «Научно-исследовательская работа студентов», выполняемая студентами направления 38.03.01 – «Экономика» – является одной из важных форм самостоятельной работы. Контрольная работа выполняется с целью углубления знаний студентов по одному из вопросов курса, а также для развития навыков логического, теоретического изложения экономических вопросов в письменном виде. Подготовка контрольной работы по дисциплине «Научно-исследовательская работа студентов» позволяет закрепить и систематизировать знания, полученные студентами в ходе изучения соответствующей дисциплины.

Контрольная работа является важным заданием, позволяющим оценить степень готовности студентами к самостоятельному использованию экономических знаний в пределах конкретной темы исследования. Подготовка студентами контрольных работ и их защита являются важным звеном в выработке навыков творческого изучения науки, в глубоком усвоении полученных в университете знаний. Все это крайне необходимо студенту в его будущей профессиональной деятельности в современных условиях. В ходе выполнения контрольной работы перед студентами ставится задача более глубокого освоения основ научной работы как методологической основы всех экономических дисциплин, которые предстоит им изучить.

Значение контрольной работы состоит в том, что в процессе ее выполнения студенты более глубоко изучают теоретические проблемы функционирования экономики. Написание контрольной работы позволяет студенту осмыслить основные экономические проблемы, взаимосвязи между всеми субъектами экономики, различными рынками, различить концептуальные подходы и дать им оценку. Кроме того, выполняя контрольную работу, студенты расширяют и углубляют опыт самостоятельного изучения широкого круга экономической литературы, приобретают умение находить в литературе положения, относящиеся к избранной теме. Они учатся последовательно и чётко излагать свои мысли при рассмотрении теоретических вопросов, связывать научные положения с практикой хозяйствования.

В контрольной работе студенты должны показать знание основных

положений современных экономических школ и их значение в решении проблем различных экономических проблем. И, наконец, в контрольной работе необходимо логически последовательное и литературно грамотное изложение материалов в строгом соответствии с её планом.

Определённые требования предъявляются также к структуре изложения материала и оформлению работы.

**В процессе подготовки контрольной работы по дисциплине «Научно-исследовательская работа студентов» студент должен научиться:**

- определять и обосновывать актуальность темы работы, цели и задачи исследования;
- самостоятельно подбирать необходимую литературу, включая в её перечень журнальные, электронные и другие издания;
- аргументировано обосновывать собственную точку зрения;
- правильно оформлять письменную работу в соответствии с действующими стандартами и требованиями;
- умело защищать собственную позицию, выводы и результаты проведенного исследования.

Подготовка и успешная защита контрольной работы являются условием допуска к экзамену по дисциплине «Научно-исследовательская работа студентов». Немаловажно отметить, что при выполнении контрольных работ, студенты должны самостоятельно пройти весь творческий путь от выбора темы работы до осмысленного использования теоретического материала курса.

Прежде чем приступать к написанию контрольной работы, студент должен внимательно ознакомиться с предлагаемым методическим пособием. Это позволит более точно представить предстоящую работу с точки зрения содержания, объема изложения и оценки приведенного исследования.

**Целями написания контрольной работы по дисциплине «Научно-исследовательская работа студентов» являются:**

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по проведению научно-исследовательской работы;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования;
- определение степени усвоения студентом основных экономических понятий и категорий;

- раскрытие содержания выбранной темы;
- проверка умения формулировать основные выводы по результатам анализа конкретной темы;
- умение творчески работать с экономической литературой, привлекать статистические и фактические материалы.

Успешное выполнение контрольной работы дает возможность выбрать дальнейшую научно-исследовательскую перспективу. На основе проведенного исследования студент может подготовить научное сообщение на студенческой научной конференции, опубликовать статью в студенческом сборнике.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Процесс подготовки и написания работы включает ряд этапов:

1. Ознакомление студентов с предложенной тематикой контрольных работ и самостоятельный выбор темы.
2. Поиск и изучение литературы, оформление картотеки используемых источников.
3. Изучение и обработка учебной и научной экономической литературы.
4. Написание работы.
5. Оформление контрольной работы в соответствии с ГОСТ и сдача её на рецензирование.
6. Защита контрольной работы, являющаяся допуском к экзамену по дисциплине «Научно-исследовательская работа студентов».

После защиты контрольная работа студента возвращается на кафедру экономической теории и экономики АПК, где подлежит хранению в течение 1 года.

### **2.2 ВЫБОР ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ. ПОИСК И ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ, ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Тематика контрольных работ по дисциплине «Научно-исследовательская работа студентов» утверждается кафедрой экономической теории и экономики АПК и предлагается студентам заранее для ознакомления в библиотеке СтГАУ (в электронном доступе и в изданных учебно-методических рекомендациях).

Право выбора той или иной темы предоставляется самому студенту. Выбор темы контрольной работы осуществляется студентом на основании номера зачетной книжки (например, номер оканчивается на цифру 5, тогда студент выбирает одну из тем, которые числятся в тематике под номером

5, 15, 35 и т.д.).

В процессе подготовки к написанию контрольной работы, студенты должны приобрести навыки самостоятельного поиска и подбора необходимой литературы, глубокого осмысления прочитанных источников в целях накопления и использования полученной научной информации для правильного освещения вопросов выбранной темы.

Тема контрольной работы раскрывается на основе изучения разнообразной литературы. В общий список литературы могут войти учебники и учебные пособия, монографии российских и зарубежных авторов, включая работы преподавателей СтГАУ, периодические издания (экономические журналы и газеты), статистические справочники с показателями по стране, законодательные и нормативные акты РФ. В списке литературы должно быть не менее 10 наименований различных источников, не позднее 2011 года выпуска.

Прежде чем приступить к поиску необходимой литературы по избранной теме контрольной работы, студент должен ознакомиться с ней в учебной литературе. Можно рекомендовать выбирать темы из тех разделов дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов», которые уже изучены, так как полученные знания помогут студенту лучше представить содержание и основные вопросы избранной темы и, естественно, успешнее выполнить работу.

В поисках литературы поможет библиография. С её помощью можно разыскать нужные источники по теме контрольной работы, соответствующие книги и статьи журналов. В библиографических отделах библиотек сведения о содержании книг и журналов сосредотачиваются в алфавитном, систематическом и предметном каталогах, с которыми студенту следует внимательно познакомиться.

При составлении библиографического списка рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, перечнями статей, опубликованных в экономических журналах за год, который обычно печатается в последнем номере того или иного журнала. В этом случае главная задача студента состоит в том, чтобы из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те публикации (книги, журналы, статьи), в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме контрольной работы.

Библиографические каталоги имеются в каждой библиотеке. Они составляются как систематические, предметные и алфавитные.

Рекомендуется пользоваться в основном систематическими каталогами, так как в них карточки с названиями книг и статей расположены по отраслям знаний. В систематическом каталоге выделен специальный раздел «Научно-исследовательская работа студентов», в котором карточки подобраны обычно по темам курса. Студент при отборе литературы должен найти указанный раздел, в нем - тему, соответствующую его контрольной работе, и выписать на карточки нужные ему книги и статьи.

Можно рекомендовать следующую последовательность действий, помогающих почерпнуть главное в любом издании, не читая его целиком. Для этого необходимо ознакомиться:

- с заглавием и фамилией автора (авторов);
- с наименованием издательства и годом издания;
- с аннотацией и оглавлением;
- с введением или предисловием;
- с справочно-библиографическим аппаратом (списком литературы, указателей, приложений и т.д.);
- с первыми абзацами и иллюстративным материалом в представляющих интерес главах книг или статьях журналов.

Пользуясь алфавитным и предметным каталогами библиотек, студенты, кроме основной литературы, подбирают по своим темам и дополнительные источники. К последним относятся, например, монографии, брошюры, статьи российских и зарубежных экономистов. При составлении библиографии студенты часто допускают ошибку, связанную с игнорированием монографий. Между тем, глубокое и комплексное исследование любой теоретической проблемы даётся именно в монографиях и книгах, которые должны быть включены в список использованной литературы по теме контрольной работы. Действительно, монографии и книги знакомят с историей вопроса, с различными трактовками основных экономических концепций.

Серьёзным источником дополнительной информации по развитию теории и практики дисциплины являются периодические издания: журналы, тематические газеты и статические сборники. Соответствующие статьи можно найти в журналах «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал» и других периодических изданиях последних 2-3 лет. Статьи из этих источников подбираются обычно по тематическим указателям, опубликованным в последних номерах журналов и газет за каждый год, или по каталогам журнальных статей,

имеющихся в библиотеках. Использование всех этих изданий позволяет студентам более полно ознакомиться с имеющимися литературными источниками и написать на достаточно высоком теоретическом уровне содержательную и интересную работу.

После того как библиографический список составлен и сформирована картотека литературных источников, студент должен тщательно продумать и разработать проект плана контрольной работы, способствующий полному раскрытию основных ее вопросов.

## **2.3 РАЗРАБОТКА ПЛАНА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

План – это основа контрольной работы. Он включает:

- введение;
- теоретические вопросы (2-4);
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Ответ на теоретический вопрос представляет собой краткий реферативный ответ, раскрывающий сущность проблемы.

Контрольная работа выполняется на одной стороне белой бумаги формата А<sub>4</sub> с применением компьютерной технологии печати, размер полей: левое - 30 мм; правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм, через 1,5 межстрочных интервала, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, выравнивание основного текста - по ширине, автоматическая расстановка переносов (Меню «Сервис», Язык, Расстановка переносов, Установить флажок на «Автоматической расстановке переносов»). Переносы слов в названии глав и разделов не допускаются. Точку в конце заголовка, не ставят. Текст основной части работы делят на разделы, подразделы. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака №. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в нижнем поле листа в центре без слова «страница» (стр., с.) и знаков препинания. Титульный лист и оглавление (содержание) не нумеруют, но включают в общую нумерацию работы. Их оформление приведено в приложениях А, Б.

Каждый раздел и подраздел должен иметь заголовок. Заголовки разделов и подразделов записываются строчным полужирным шрифтом с

абзацного отступа, равного 1,25 мм.

Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой. Интервал между заголовком раздела и текстом составляет 10 пт; перед заголовком подраздела и текстом – 10 пт; после заголовка подраздела и текстом – 10 пт. Все разделы и подразделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, в конце их номеров точка не ставится.

В тексте контрольной работы не допускается употреблять обороты разговорной речи, профессионализмы. Нельзя использовать иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов на русском языке, применять произвольные словообразования и сокращения слов, кроме установленных правилами орфографии. Также не допускается употреблять математические знаки без цифр, например < (менее или равно), а также знаки № (номер), % (процент). В тексте контрольной работы нельзя использовать и математический знак (-) минус перед отрицательными значениями величин, а следует писать слово «минус».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц работы.

Структурные элементы работы (содержание, введение, названия разделов, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы. Расстояние между названием структурного элемента работы и текстом должно быть равно одному интервалу. Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела и подраздела.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Следует применять сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки под иллюстрацией (приложение Г). Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела, В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, например: рисунок 1.1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, рисунок А.3. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1».

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Его следует помещать над таблицей по центру, без абзацного отступа (приложение Д).

При переносе таблицы её название помещают только над первой частью. В этом случае нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Над другими частями таблицы пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например «Продолжение таблицы 1», «Окончание таблицы 1».

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела. Во втором случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, можно не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Шапка таблицы должна быть отделена от остальной её части.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. До и после каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, то оно должно быть перенесено после математических знаков (равенства, плюса, минуса, умножения, деления), причем знак в начале следующей строки повторяют. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке или в пределах раздела. Например,

$$MPS = \Delta S / \Delta Y, \quad (1)$$

где

MPS – предельная склонность к сбережению;

$\Delta S$  – изменение сбережений;

$\Delta Y$  – изменение дохода.

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруют арабскими цифрами

в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1.). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например, в формуле (1). Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных или круглых скобках. В скобках указывается порядковый номер источника в списке использованных источников, помещенном в конце работы, а при цитировании указывается и номер страницы. Например, (5, С. 15).

**Список использованных источников и литературы** следует располагать по алфавиту, нумеруя арабскими цифрами, и печатать 1-ю строку с абзацного отступа (приложение В).

В заголовке описания книги нескольких авторов приводят фамилию одного или двух авторов, как правило, первого и второго.

Текст каждого приложения может быть разбит на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Текст контрольной работы должен быть тщательно вычитан и отредактирован.

При возникновении вопросов и трудностей в ходе выполнения контрольной работы, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (см. график консультаций преподавателей на кафедре экономической теории и экономики АПК), либо задать вопрос Через личный кабинет преподавателя на сайте Ставропольского государственного аграрного университета (адрес: [www. StGAU.ru](http://www.StGAU.ru)).

### **3. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»**

1. Роль основ научно-исследовательской работы в развитии навыков творческого мышления студентов
2. Значение науки и научных исследований
3. Научно-исследовательская работа студента в высшей школе.
4. Общая характеристика процесса научного познания.
5. Методы теоретических и эмпирических исследований.
6. Элементы теории и методологии научно-исследовательского творчества.
7. Основные проблемы выбора направления научного исследования.
8. Этапы научно-исследовательской работы.
9. Поиск, накопление и обработка научной информации.
10. Научные документы и издания.
11. Организация работы с научной литературой.
12. Задачи и методы теоретического исследования.
13. Аналитические методы исследования.
14. Вероятностно-статистические методы исследований.
15. Моделирование в научном и исследовательском творчестве.
16. Применение IT-технологий в научных исследованиях.
17. Автоматизированные системы научных исследований.
18. Классификация, типы, задачи и организация эксперимента.
19. Обработка результатов экспериментальных исследований.
20. Оформление результатов научной работы.
21. Оформление заявки на предполагаемое изобретение.
22. Внедрение и оценка эффективности научных исследований
23. Основные принципы управления научным коллективом.
24. Характерные особенности современной науки.
25. Управление в сфере науки.
26. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.

27. Исследовательское поведение. Исследовательский метод обучения
28. Понятие исследовательской деятельности
29. Общая схема последовательности проведения исследований
30. Типы и уровни научных исследований
31. Система научно-исследовательской работы
32. Учебно-исследовательская работа студента
33. Научно-исследовательская работа студента
34. Методология научного исследования
35. Общенаучные методы исследования
36. Специальные методы исследования
37. Информационная поддержка исследовательской работы студента
38. Технология подготовки научно-аналитического обзора
39. Технология подготовки реферата, научного доклада, тезисов доклада, научной статьи

## Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ  
И ЭКОНОМИКИ АПК

# К О Н Т Р О Л Ь Н А Я   Р А Б О Т А

по дисциплине: «Научно-исследовательская работа студентов»

на тему: «Методология научного исследования»

Студента (ки):    курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Специальность (шифр): \_\_\_\_\_

Форма обучения:                      заочная

№ \_\_\_\_\_  
(№ зачетной книжки)

**Проверил:**

\_\_\_\_\_  
(должность, звание, Ф.И.О.)

Контрольная работа защищена

с оценкой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ставрополь, 2018

### Содержание

Введение	3
1. Общая характеристика методов научного познания	5
2. Всеобщие и общенаучные методы исследования	9
3. Специальные методы исследования	12
Заключение	13
Список использованных источников и литературы	15

### Список использованных источников и литературы:

1. Коптев, В. В. Основы научных исследований и патентоведения : учеб.пособие для студентов с.-х. вузов по инженер. и агрон. специальностей / В. В. Коптев, В. А. Богомягих, М. Ф. Трифонова. - Москва : Колос, 1993. - 144 с.
2. Научные исследования: понятийно-терминологическая специфика : справ.пособие / В. И. Трухачев, С. Г. Светульников, Т. В. Хан, Е. Л. Торощев, А. В. Гладилин ; СтГАУ. - Ставрополь :Агрус, 2005. - 128 с.
3. ЭБ «Труды ученых СтГАУ»: Основы научно-исследовательской работы [электронный полный текст] : метод.рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Г. В. Токарева, Н. А. Довгоцько, И. В. Грузков, М. В. Пономаренко, Е. В. Скиперская, Е. В. Русановский, Ю. А. Дыкань ; СтГАУ. - Ставрополь : Бюро новостей, 2017. - 623 КБ.
4. ЭБС «Znanium « Шустов М. А. Методические основы инженерно-технического творчества: монография / Шустов М. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612292>
5. ЭБС «Znanium»: Герасимов Б. И. Основы научных исследований: учеб.пособие /Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>
6. ЭБС «Znanium»: Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб.пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>
7. ЭБС «Znanium»: Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб.пособие / Е.Д. Кравцова, А. Н. Городищева.— Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014.— 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>
8. Достижения науки и техники АПК (периодическое издание).
9. В мире науки (периодическое издание)
10. Научная жизнь (периодическое издание)
11. Научное обозрение (периодическое издание)

## Приложение Г

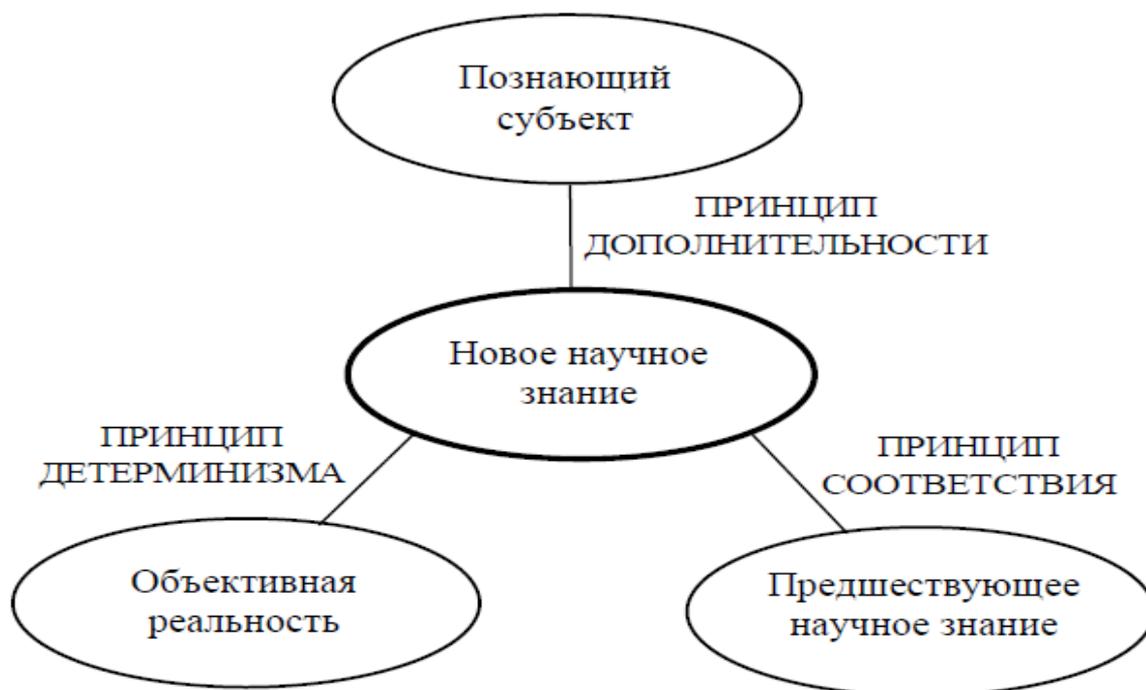


Рисунок 1 – Обоснование принципов научного познания

## Приложение Д

Таблица 1 – Состав научного аппарата различных форм исследования

№	Компоненты научного аппарата	Реферат	Курсовая	Дипломная
1	Актуальность темы	+	+	+
2	Противоречие	–	–	+
3	Проблема исследования	–	–	+
4	Цель исследования	+	+	+
5	Объект исследования	–	+	+
6	Предмет исследования	+	+	+
7	Гипотеза исследования	–	–	+
8	Задачи исследования	–	+	+
9	Методологическая база исследования	–	–	+
10	Методы исследования	+	+	+
11	Этапы исследования	–	–	+
12	Научная новизна исследования	–	–	+
13	Практическая значимость исследования	–	–	+
Итого		4	6	13