

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан

инженерно-технологического  
факультета

Кулаев Егор Владимирович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.32 Тракторы и автомобили**

35.03.06 Агроинженерия

Технические системы в агробизнесе

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

формирование знаний будущих бакалавров по конструкции, регулировкам, основам теории и испытаниям тракторов и автомобилей, необходимых для их эффективной эксплуатации в агропромышленном производстве.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.4 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства	<b>знает</b> основные направления и тенденции совершенствования тракторов и автомобилей <b>умеет</b> рассчитывать и оценивать работу отдельных механизмов и систем тракторов и автомобилей; <b>владеет навыками</b> навыками описывать результаты и формулировать выводы при испытаниях тракторов и автомобилей
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности;	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии	<b>знает</b> основы теории трактора и автомобиля, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства <b>умеет</b> измерять и оценивать эксплуатационные показатели двигателей, тракторов, автомобилей; <b>владеет навыками</b> навыками анализа и оценки режимов работы тракторов и автомобилей

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тракторы и автомобили» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 4, 5, бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Тракторы и автомобили» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Математика

Начертательная геометрия и инженерная графика

Основы производства продукции растениеводства

Теоретическая механика

Физика

Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цифровые технологии в агроинженерии

Введение в профессиональную деятельность

## Химия

Освоение дисциплины «Тракторы и автомобили» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Уборочная техника

Электропривод и электрооборудование

Автоматика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Тракторы и автомобили» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
4	108/3	18		36	54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			
5	72/2	8		28	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2		4			
6	108/3	8		28	36	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2		6			

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	108/3			0.12			
5	72/2			0.12			
6	108/3	2					0.25

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
	Итого		288	34		92	126			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общее устройство тракторов и автомобилей.	Общее устройство тракторов и автомобилей. Классификация тракторов и автомобилей. Индексация автомобилей	4/2
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм	Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Работа механизмов и их неисправности	4/-
Система смазки и охлаждения ДВС.	Система охлаждения ДВС. Система смазки ДВС. Устройство, работа, неисправности.	4/2
Система питания дизеля.	Система питания дизеля. Устройство и основные части. Современная система питания дизеля.	2/-
Система питания дизеля.	Система питания бензинового двигателя. Типы систем питания. Работа и неисправности.	4/-
Трансмиссия.	Трансмиссия. Общее устройство. Типы и виды трансмиссий. Трансмиссии тракторов и автомобилей. различия трансмиссий.	2/2
Ведущий мост	Ведущий мост трактора. Устройство. дифференциал, конечная передача.	2/-
Ведущий мост	Ведущий мост автомобиля. Устройство. Дифференциал. Типы блокировок	2/-
Ведущий мост	Ведущий мост гусеничного трактора. Устройство. Механизм поворота. Работа.	2/-
Сцепление	Муфта сцепления. Устройство и работа, регулировки. Типы современных сцеплений	2/-
Коробка передач	Коробка передач колесного трактора. Классификация коробок передач. Работа	2/-
Ходовая часть и рулевое управление	Ходовая часть. Типы ходовой части. Рулевое управление	2/-
Рабочее оборудование колесного трактора.	Рабочее оборудование колесного трактора. Гидронавесная система. Вал отбора мощности.	2/-
Итого		34

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
-----------------------------	---------------------

Общее устройство тракторов и автомобилей.	18
Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Работа механизмов и их неисправности	18
Система охлаждения ДВС. Система смазки ДВС. Устройство, работа, неисправности.	18
Трансмиссия. Общее устройство. Типы и виды трансмиссий. Трансмиссии тракторов и автомобилей. различия трансмиссий.	12
Ведущий мост гусеничного трактора. Устройство. Механизм поворота. Работа.	8
Ведущий мост автомобиля. Устройство. Дифференциал. Типы блокировок	8
Ведущий мост трактора. Устройство. дифференциал, конечная передача.	8
Муфта сцепления. Устройство и работа, регулировки. Типы современных сцеплений	16
Коробка передач колесного трактора. Классификация коробок передач. Работа	6
Ходовая часть. Типы ходовой части.	8

Рабочее оборудование колесного трактора. Гидронавесная система. Вал отбора мощности.	6
Курсовая работа	0

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Тракторы и автомобили» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Тракторы и автомобили».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Тракторы и автомобили».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Тракторы и автомобили».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Общее устройство тракторов и автомобилей.	Л1.1, Л1.3	Л2.3, Л2.5	Л3.1
2	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм	Л1.1, Л1.3	Л2.2	
3	Система смазки и охлаждения ДВС.	Л1.1	Л2.2, Л2.4, Л2.5	Л3.4
4	Трансмиссия.	Л1.2	Л2.2	
5	Ведущий мост	Л1.2	Л2.6	
6	Ведущий мост	Л1.2	Л2.1, Л2.6	
7	Ведущий мост	Л1.2	Л2.6	
8	Сцепление	Л1.2	Л2.2	
9	Коробка передач	Л1.2	Л2.2	
10	Ходовая часть и рулевое управление	Л1.2	Л2.2	
11	Рабочее оборудование колесного трактора.	Л1.2	Л2.2	
12	Рабочее оборудование колесного трактора.	Л1.1, Л1.2	Л2.2, Л2.7	

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Тракторы и автомобили»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1.4: Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины				x	x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
расчете оборудования, средств механизации сельского хозяйства	Компьютерное проектирование						x		
	Механика			x	x	x			
	Научно-исследовательская работа								x
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		x						
	Соппротивление материалов				x	x			
	Цифровые технологии в агроинженерии		x						
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x	x				x		
	Электропривод и электрооборудование							x	
	Электротехника и электроника					x			
ОПК-5.2:Использует классические и современные методы исследования в области агроинженерии	Автоматика								x
	Введение в профессиональную деятельность	x							
	Гидравлика						x		
	Материаловедение и технология конструкционных материалов		x	x	x				
	Метрология, стандартизация и сертификация				x				
	Механика			x	x	x			
	Научно-исследовательская работа								x
	Основы производства продукции растениеводства			x					
	Соппротивление материалов				x	x			
	Теплотехника					x			
	Электропривод и электрооборудование							x	

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Тракторы и автомобили» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Тракторы и автомобили» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬ-



НО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
---------------------	---	--------------------------------

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Тракторы и автомобили» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной

программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат

ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Тракторы и автомобили»**

Вопросы к экзамену

- 1.Замочное устройство коробки передач автомобиля ГАЗ-53А.
- 2.Детали синхронизатора коробки передач автомобиля ГАЗ-53А.
- 3.Детали коробки передач автомобиля ГАЗ-53А, передающие крутящий момент на 1-ой передаче.
- 4.Детали коробки передач автомобиля ГАЗ-53А, передающие крутящий момент на 2-ой передаче.
- 5.Детали коробки передач автомобиля ГАЗ-53А, передающие крутящий момент на 3-ей передаче.
- 6.Детали коробки передач автомобиля ГАЗ-53А, передающие крутящий момент на 4-ой передаче.
- 7.Работа синхронизатора коробки передач автомобиля ГАЗ-53А при включении 3-ей передачи.
- 8.Работа синхронизатора коробки передач автомобиля ГАЗ-53А при включении 4-ой передачи.
- 9.Схему раздаточной коробки МТЗ-80.
- 10.Работа раздаточной коробки МТЗ-80 при движении по сухой ровной дороге.
- 11.Работу раздаточной коробки МТЗ-80 при движении с буксованием.
- 12.Кинематическая схема главной передачи и дифференциала.
- 13.Работа дифференциала при движении по прямой ровной дороге.
- 14.Работа дифференциала при движении на повороте.
- 15.Регулировка подшипников вала ведущей шестерни главной передачи ГАЗ-53А.
- 16.Регулировка осевого перемещения ведущей шестерни главной передачи ГАЗ-53А
- 17.Регулировка подшипников дифференциала ГАЗ-53А.
- 18.Регулировка подшипников дифференциала МТЗ-80.
- 19.Детали механизма блокировки дифференциала МТЗ-80.
- 20.Работа механизма блокировки дифференциала МТЗ-80.
- 21.Функции развала колес автомобиля.
- 22.Назначение схождения колес автомобиля.
- 23.Назначение и механизм действия поперечного наклона шкворня автомобиля.
- 24.Назначение и состав деталей рулевой трапеции автомобиля.
- 25.Детали рулевого управления автомобиля ГАЗ-53А.
- 26.Регулировки рулевого управления автомобиля ГАЗ-53А.
- 27.Принцип и значение регулировки зазора в зацеплении червяк-ролик рулевого управления ГАЗ-53А.
- 28.Детали рулевого управления МТЗ-80.
- 29.Работа золотника при повороте рулевого управления МТЗ-80.
- 30.Принцип работы реактивных плунжеров рулевого управления МТЗ-80.
31. Регулировка зацепления червяк-сектор рулевого управления МТЗ-80.
- 32.Регулировки рулевого механизма МТЗ-80.
- 33.Детали тормозной системы МТЗ-80.
- 34.Работа тормозной системы МТЗ-80 при нажатии на тормозную педаль.
- 35.Устройство, работа главного тормозного цилиндра ГАЗ-53А при нажатии на тормозную педаль.
- 36.Устройство, работу главного тормозного цилиндра ГАЗ-53А при отпуске тормозной педали.

- 37.Схема гидровакуумного усилителя тормозов ГАЗ-53А.
- 38.Работа гидровакуумного усилителя тормозов ГАЗ-53А.
- 39.Регулировку тормозной системы ГАЗ-53А.
- 40.Схема разгрузочного устройства и регулятора давления в пневматическом приводе тормозов.
- 41.Работа разгрузочного устройства и регулятора давления в пневматическом приводе тормозов.
- 42.Работа нижней секции тормозного крана при отпущенной тормозной педали.
- 43.Работа верхней секции тормозного крана при отпущенной тормозной педали.
- 44.Работа нижней секции тормозного крана при нажатой тормозной педали.
- 45.Работа верхней секции тормозного крана при нажатой тормозной педали.
- 46.Схема воздухораспределителя прицепа в пневматическом приводе тормозов.
- 47.Работа воздухораспределителя прицепа при отпущенной тормозной педали.
- 48.Работа воздухораспределителя прицепа при нажатой тормозной педали.
- 49.Работа пневматической тормозной камеры.
- 50.Регулировка тормозной системы с пневматическим приводом.
- 51.Рабочий процесс двухтактного карбюраторного двигателя.
- 52.Работа двухтактного карбюраторного двигателя.
- 53.Рабочий процесс двухтактного дизельного двигателя.
- 54.Степень сжатия. Влияние степени сжатия на работу двигателя.
- 55.Литраж двигателя. Рабочий объем цилиндра.
- 56.Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и состав деталей.
- 57.Поршень двигателя, его основные элементы. Типы поршней. Основные метки поршней.
- 58.Шатун двигателя, его основные элементы. Метки шатуна
- 59.Коленчатый вал, его основные элементы. Способы фиксации от осевого перемещения коленчатого вала.
- 60.Механизм газораспределения, его назначение и состав деталей.
- 61.Работа механизма газораспределения в той последовательности, в которой он передает усилие от коленвала при работе.
- 62.Назначение тепловых зазоров в механизме газораспределения. Порядок регулировки тепловых зазоров
- 63.Диаграмма фаз газораспределения. Назначение изменения фаз газораспределения.
- 64.Перегрев и переохлаждение двигателя. Влияние на работу двигателя.
- 65.Назначение и работа термостата.
- 66.Классификация систем охлаждения по различным признакам.
- 67.Опишите путь масла в двигателе Д-240 .
- 68.Масляный насос двигателя ЗМЗ-53А, его схема, устройство и работа.
- 69.Центрифуга двигателя ЗМЗ-53А, ее устройство и работа.
- 70.Центрифуга двигателя Д-240, ее устройство и работа.
- 71.Клапаны в системе смазки двигателя Д-240. Назначение и принцип работы.
- 72.Устройство и работа перепускного клапана масляного радиатора Д-240.
- 73.Назначение, состав элементов и схема системы питания инжекторного двигателя.
74. Коэффициент избытка воздуха. Его влияние на показатели двигателя.
- 75.Устройство и работа воздухоочистителя двигателя.
- 76.Схема, устройство и работа бензонасоса.
- 77.Схема и работа бензонасоса при ручной подкачке топлива.
- 78.Простейший карбюратор, его схема и принцип действия.
- 79.Назначение и состав элементов системы питания дизельного двигателя.
- 80.Схему системы питания дизельного двигателя.
- 81.Топливоподкачивающая помпа, работа и устройство.
- 82.Насос ручной подкачки. Схема, работа.
- 83.Воздухоочиститель двигателя Д-240, его устройство и работа.
- 84.Форсунка, ее схема, устройство и работа.
- 85.Топливный насос высокого давления УТН-5, его устройство и работа.
- 86.Начало подачи топлива плунжерной парой.
- 87.Конец подачи топлива плунжерной парой.

88. Процесс изменения количества подаваемого топлива в плунжерной паре.
89. Детали топливного насоса УТН-5, которые перемещаются при нажатии на акселератор.
90. Всережимный регулятор числа оборотов. Устройство и работа.
91. Основные регулировки топливного насоса УТН-5.
92. Основные регулировки и проверки форсунок дизельного двигателя.
93. Элементы трансмиссии автомобиля и гусеничного трактора.
94. Кинематическая схема муфты сцепления ГАЗ-53А.
95. Детали муфты сцепления ГАЗ-53А. Работа.
96. Регулировки муфты сцепления ГАЗ-53А.
97. Работа муфты сцепления при отпущенной педали.
98. Работа муфты сцепления при нажатии на педаль.
99. Детали коробки передач автомобиля ГАЗ-53А.
100. Кинематическая схема коробки передач автомобиля ГАЗ-53А.
101. Состав рабочего оборудования трактора.
102. Маркировка, устройство и работа масляного насоса гидронавесной системы МТЗ-80.
103. Работа распределителя гидронавесной системы МТЗ-80 при нейтральном положении золотника.
104. Работа распределителя гидронавесной системы МТЗ-80 при плавающем положении золотника.
105. Принцип действия гидроувеличителя сцепного веса.
106. Схема механизма навески трактора и названия его деталей.
107. Виды привода валов отбора мощности и их использование.
108. Работа редуктора управления вала отбора мощности МТЗ-80.
109. Классификация тракторов.
110. Общее устройство тракторов и автомобилей.
111. Рабочий процесс в ДВС.
112. Кривошипно-шатунный механизм, его устройство и работа. Назначение основных составляющих.
113. Механизм газораспределения, его устройство, работа и регулировки.
114. Система охлаждения, ее назначение и принцип действия. Назначение основных составляющих.
115. Система смазки, путь масла в системе, устройство и работа отдельных приборов
116. Система питания карбюраторных двигателей, состав приборов и работа.
117. Трансмиссия, ее назначение и общая схема.
118. Муфта сцепления, ее назначение типы муфт.
119. Ходовая часть колесных и гусеничных машин, ее назначение и работа.
120. Механизм поворота гусеничных тракторов, его схема, устройство и работа.
121. Виды тормозных систем, их устройство и принцип действия.
122. Устройство и работа компрессора, тормозного крана и тормозной камеры.
123. Гидронавесная система, ее назначение и работа.

#### Тематика курсовой работы

1. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ЗиЛ-509
2. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания Д-245
3. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ЗиЛ-645
4. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ЯМЗ-236
5. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания Д-12
6. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания Cummins
7. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ВАЗ-21124
8. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ВАЗ-21129
9. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ВАЗ-2101
10. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ВАЗ-21114
11. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ЗМЗ-406
12. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ВАЗ-2112
13. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ЯМЗ-238НБ
14. Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания Д-21

- 15.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ВАЗ-2129
- 16.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ЗМЗ-409
- 17.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания СМД-60
- 18.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания СМД-66
- 19.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания Д-37Е
- 20.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания УМЗ-414
- 21.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ВАЗ-2108
- 22.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ЗМЗ-53
- 23.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ЗМЗ-523
- 24.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания Д-240
- 25.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ВАЗ-21093
- 26.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания А-41
- 27.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания КамАЗ-740
- 28.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания Д-243
- 29.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания Д-260
- 30.Тепловой расчет двигателя внутреннего сгорания ЗАЗ-1102

#### Тесты

- 1.В двигателе Д-240 не имеет маркировочных меток ...
  - а. головка блока
  - б. поршень
  - в. поршневой палец
  - г. шатун
  - д. коленчатый вал
- 2.Коленчатый вал двигателя Д-240 фиксируется от осевого перемещения ...
  - а. четырьмя полукольцами
  - б. двумя полукольцами
  - в. упорным винтом
  - г. дистанционной втулкой
- 3.Первый цилиндр V-образного двигателя расположен по ходу ...
  - а. справа, у вентилятора
  - б. справа, у маховика
  - в. слева, у вентилятора
  - г. слева, у маховика
- 4.В состав кривошипно-шатунного механизма не входит ...
  - а. штанга
  - б. цилиндр
  - в. поршень
  - г. коленвал
  - д. маховик
- 5.Поршневой палец имеет метку ...
  - а. краской
  - б. буквой
  - в. цифрой
  - г. плюс или минус
- 6.В двигателе Д-240 не имеет маркировочных меток ...
  - а. головка блока
  - б. поршень
  - в. поршневой палец
  - г. шатун
  - д. коленчатый вал

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Швецов, И. И. Методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу ""Тракторы и автомобили"" : для студентов 2 курса фак. механизации сел. хоз-ва по направлению 35.03.06 - Агроинженерия /И. И. Швецов, А. К. Кобозев ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь, 2021. - 2,23 МБ

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	М-189	Оснащение: столы -22 шт., стулья -66 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36, 65 - 1 шт., телевизор "LG" - 1 шт., стол лектора – 1шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	М-202	Лаборатория «Испытание двигателей внутреннего сгорания» Оснащение: специализированная мебель на 22 посадочных места, тематические плакаты – 70 шт., макеты двигателей тракторов и автомобилей: двигатель ГАЗ-52 – 1 шт., двигатель Д-245С.1 – 1 шт., двигатель А-41 – 1шт., макет двигателя ЗИЛ-130 – 1 шт., макет двигателя Д-144 – 1 шт., макет двигателя СМД-62 – 1 шт., макет двигателя КАМАЗ-740 – 1 шт. Стенд КИ-5542 – 1шт., стенд КИ-2139 – 1шт., стенд М8-45П на 100 кВт – 1шт., тематические плакаты – 20 комплектов. 3 персональных компьютера
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
	2. Учебная аудитория № 213/НК библиотека	213/НК библиотека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.



4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	М-203/1 М-203/1	<p>"Оснащение: 24 посадочных места, стол компьютерный с тумбой подкатной, персональный компьютер на основе процессора AMD RYZEN X8 R7 память DDR4 16GB, накопитель SSD 512GB. видеокарта GTX 1050Ti, клавиатура, мышь, монитор 27"" – 1 шт., с подключением к сети «Интернет», телевизор LG, тиски поворотные с наковальней, набор инструмента универсальный, регулируемый табурет на колесах, с инструм. полкой, цифровой микроскоп Axiovert 40 MAT для металлографического анализа, твердомер Бринелля Роквела Викерса, микротвердомер, микрометр электронный - 8шт., индикатор электрический - 2шт., микрометр резьбовой электрический, микрометр дисковый электрический, нутромер трехточечный электрический, набор плоскопараллельных концевых мер длины, токарный станок с регулируемой скоростью корвет 401 и пк., штангенциркуль электронный - 1шт.</p> <p>"</p> <p>"Оснащение: 24 посадочных места, стол компьютерный с тумбой подкатной, персональный компьютер на основе процессора AMD RYZEN X8 R7 память DDR4</p>
---	--	--------------------	--

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Тракторы и автомобили» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

Автор (ы)

Рецензенты

Рабочая программа дисциплины «Тракторы и автомобили» рассмотрена на заседании Кафедра машин и технологий АПК протокол № 9 от 10.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Грицай Дмитрий Иванович

Рабочая программа дисциплины «Тракторы и автомобили» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Инженерно-технологический факультет протокол № 9 от 17.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Руководитель ОП \_\_\_\_\_