

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

**декан факультета агробиологии и земель-
ных ресурсов, д.с.-х.н., профессор**

Есаулко А.Н.

«_____» _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.О.22 Типология объектов недвижимости

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Код и наименование направления подготовки/специальности

Городской кадастр

Наименование профиля подготовки/специализации/магистерской программы

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

1. Цель дисциплины

Целями дисциплины «Типология объектов недвижимости» являются:

- изучение теоретических вопросов классификации и типологии объектов недвижимости;
- изучение правовых основ классификации и типологии объектов недвижимости;
- инвентаризация объектов недвижимости и использование ее результатов;
- документы инвентаризации объектов недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.2 Управляет земельными ресурсами и объектами недвижимости применяя знания полученные в ходе профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастра	Знания: Методы применения профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера
		Умения: Анализировать сбор и систематизацию информации для градостроительной документации.
		Навыки и/или трудовые действия: Получение задания в ходе области землеустройства и кадастра.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.22 «Типология объектов недвижимости» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения - в 3 семестре;

Для освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-2 семестров:

- геодезия.

Освоение дисциплины «Типология объектов недвижимости» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- «Основы кадастры недвижимости»;
- «Основы градостроительства и планировка населенных мест»;
- «Инвентаризация зданий и сооружений».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Типология объектов недвижимости» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	144/4	18	-	36	54	36	экзамен
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	-	8	28	-	-
практической подготовки (при наличии)		8	-	16	-	-	-

Се- местр	Трудо- ем- кость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифферен- цированный зачет	Консульта- ции перед экзаменом	Экзамен
3	144/4	-	-	-	-	2	0,25

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего кон- троля успеваемости и промежуточной аттеста- ции	Оценочное средство проверки результатов достижения индикато- ров компетенций**	Код индикаторов достиже- ния компетенций
		Всего	Лекции	Семи- нарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
1	Общие понятия типологии объ- ектов недвижимости	18	2	-	4	6	Устный опрос	теорети- ческий вопрос	ОПК-3.2
2	Типология гражданских зданий	18	2	-	6	8	Кон- трольная работа	практиче- ские за- дачи	ОПК-3.2
3	Типология объектов жилой не- движимости	18	2	-	4	6	Тестиро- вание	письмен- ный опрос	ОПК-3.2
4	Типология общественных зда- ний и сооружений	18	2	-	4	6	Колло- квиум	устный опрос	ОПК-3.2
5	Типология промышленных зданий и сооружений	18	2	-	4	8	Устный опрос	устный опрос	ОПК-3.2
6	Типология сельскохозяйствен- ных производственных зданий и сооружений	18	4	-	4	6	Кон- трольная работа	практиче- ские за- дачи	ОПК-3.2
7	Типология и классификация инженерных сооружений	18	2	-	4	6	Колло- квиум	устный опрос	ОПК-3.2
8	Земельный участок как объект недвижимости	18	2	-	6	8	Устный опрос	теорети- ческий вопрос	ОПК-3.2
	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	144	18	-	36	54	экзамен		

** Оценочное средство выбирается из таблицы «Оценочные средства результатов обучения» шаб-
лона ФОС

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий*

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Общие понятия типологии объектов недвижимости	Общие понятия о зданиях и сооружениях. Типологическая классификация зданий.	2/2
Типология гражданских зданий	Планировочные схемы гражданских зданий. Общие сведения о гражданских зданиях.	2/2/2
Типология объектов жилой недвижимости (лекция-визуализация)	Общие сведения о жилой недвижимости. Капитальность жилых зданий. Номенклатура типов жилых домов. Жилые дома усадебного типа.	4
Типология общественных зданий и сооружений	Классификация общественных зданий. Объемно-планировочные решения общественных зданий. Общие планировочные элементы общественных зданий. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений.	4/2
Типология промышленных зданий и сооружений	Типологическая классификация и структура промышленных зданий и сооружений. Расположение вспомогательных и обслуживающих производственных зданий, и помещений на территории промышленных предприятий. Зонирование территорий промышленных предприятий.	2
Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений	Типологическая структура сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.	2
Типология и классификация инженерных сооружений (лекция – пресс-конференция)	Типология и классификация инженерных сооружений.	2/2
Земельный участок как объект недвижимости	Классификация земельных участков и виды разрешенного использования.	2
Итого		18/4/8

5.2. Практические (семинарские) занятия – не предусмотрены

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма,
-----------------------------	--------------

	часов	
	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач	28	-
Подготовка эссе, реферата, презентации к докладу, статьи, контрольной работы и т.п.	26	-
ИТОГО	54	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся должна строиться в соответствии со следующими документами:

1. Методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплине «Типология объектов недвижимости»;
2. Методическими указаниями по изучению дисциплины «Типология объектов недвижимости»; [размещена в электронной форме в личном кабинете Лошакова А.В.];

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Общие понятия типологии объектов недвижимости	1,2	1,2	1
2	Типология гражданских зданий	2	1,3	1
3	Типология объектов жилой недвижимости	2	1,3,4	1
4	Типология общественных зданий и сооружений	2	1,2,3	1
5	Типология промышленных зданий и сооружений	2	1,2,3	1
6	Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений	2	1,3,5	1
7	Типология и классификация инженерных сооружений	2	1,3,5	1
8	Земельный участок как объект недвижимости	2	1,5	1,2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Типология объектов недвижимости»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-3.2 Управляет земельными ресурсами и объектами недвижимости применяя знания полученные в ходе профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастра	Типология объектов недвижимости			+							
	Землеустройство			+	+						
	Государственный контроль за использованием земельных ресурсов					+					
	Управление городскими территориями							+			
	Введение в профессиональную деятельность	+									
	Введение в профессиональную деятельность ¹	+									
	Введение в профессиональную деятельность ²	+									
ПК-3.1 Владеет методами сбора, анализа и систематизации информации для разработки градостроительной документации для конкретного населённого пункта, применяя принципы и виды стратегического планирования, развития территорий и поселений в целях градостроительного проектирования и планирования	Типология объектов недвижимости			+							
	Основы градостроительства и планировка населенных мест					+	+				
	Инженерное обустройство территорий				+	+					
	Управление городскими территориями							+			
	Кадастр застроенных территорий								+		
	Основы территориального планирования населенных пунктов								+		
	Оценка земли и недвижимости								+		
	Техническая оценка зданий и сооружений								+		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины «Типология объектов недвижимости» являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Виды контроля	Максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций			
		знать	уметь	владеть	всего
1.	Контрольная точка №1 по темам 1 - 2	6	4	5	15
2.	Контрольная точка №2 по темам 3 - 4	6	4	5	15
3.	Контрольная точка №3 по темам 5 - 6	6	4	5	15
4.	Контрольная точка №4 по темам 7 - 8	6	4	5	15
Сумма баллов по итогам текущего и промежуточного контроля		24	16	20	60
Активность на лекционных занятиях		10	х	х	10
Результативность работы на практических, семинарских и лабораторных занятиях		5	5	5	15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях)				15	15
Итого		35	25	40	100

*** Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций – совпадает с теми, что даны в п. 5.1.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, формируемых дисциплиной «Типология объектов недвижимости»

Для студентов **очной формы обучения** знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекционных занятиях (максимум 10 баллов)

10 баллов – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

-1 балл – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия, обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на практических и семинарских занятиях (максимум 15 баллов) оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

1 балл – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из 9 тем (максимум – 9 баллов);

1 балл – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; **0,5 балла** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

1 балл – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

Письменный ответ (знания) – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

Критерии оценки ответа на 1 вопрос

2 балла - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, от-

ражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

1,5 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

1 балл - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

0,5 балла - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов)**.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

4 балла. Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

3 балла Ответ демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

1 балл. Ответ демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

0 баллов. Ответ не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

Доклад – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

8 баллов. Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

6 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

4 балла. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи спе-

циальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

2 балла. Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценки

15 баллов. Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

10 баллов. Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

5 балл. Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

По результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, при условии получения положительной оценки за написание и защиту курсовой (и/или контрольной) работы, обучающемуся может быть выставлена **итоговая оценка:**

- «Отлично» – от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» – от 71 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» – от 56 до 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

В случае недостаточности баллов, набранных по результатам текущей балльно-рейтинговой оценки, для получения желаемой обучающимся оценки он проходит итоговую форму контроля – **экзамен**.

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 5
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 5
Задача (оценка умений и навыков)	до 6
Итого	16

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:
для экзамена:

- «отлично» – от 85 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 70 до 84 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 55 до 69 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 54 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Типология объектов недвижимости»

Раздел (модуль) 1. Общие понятия типологии объектов недвижимости.

А) Вопросы для беседы (устный опрос)

1. Дайте определение зданию, сооружению.
2. Приведите классификацию зданий по функциональному назначению.
3. Приведите примеры классификаций зданий по типу.
4. Какие основные типы зданий должны включать населенные пункты (города, поселки, села)?
5. Назовите требования, предъявляемые к зданиям.
6. Дайте определение капитальности здания.
7. Какие объекты относятся к объектам капитального строительства?
8. Назовите основные критерии отнесения объектов к некапитальным.
9. Приведите перечень частей проектной документации на ОКС.
10. Назовите основные стадии жизненного цикла объектов недвижимости.
11. Жизненный цикл объекта недвижимости с точки зрения собственника (владельца).
12. Жизненный цикл имущественного комплекса.

Раздел (модуль) 2. Типология гражданских зданий.

А) Темы для контрольной работы:

1. Приведите классификацию гражданских зданий по этажности.
2. Приведите классификацию гражданских зданий по функциональному назначению.
3. Назовите основные планировочные схемы гражданских зданий.
4. Приведите классификацию помещений гражданских зданий.
5. Назовите основные признаки классификации высотных зданий.
6. Основная классификация объектов недвижимости.
7. Вспомогательная классификация объектов недвижимости.
8. Побочная классификация объектов недвижимости.

Раздел (модуль) 3. Типология объектов жилой недвижимости.

А) Тестовые задания для подготовки к тестированию:

1. Земельные участки в городских и сельских поселениях могут быть изъяты для государственных и муниципальных нужд в целях застройки только в соответствии:
 - 1) с генеральными планами; +
 - 2) правилами землепользования;
 - 3) правилами застройки;

- 4) не могут быть изъяты ни при каких случаях;
2. Правовой статус земельного участка не включает:
 - 1) разрешенное использование;
 - 2) вид права;
 - 3) целевое назначение;
 - 4) налогообложение; +
3. Объектом, не подлежащим государственной регистрации и учету, является:
 - 1) право собственности;
 - 2) сделки с недвижимым имуществом;
 - 3) право оперативного управления; +
 - 4) договор аренды;
4. В зависимости от продолжительности и характера использования выделяют жилье:
 - 1) постоянное, временное, сезонное;
 - 2) домовое, квартирное, дачное;
 - 3) старое, новое, строящееся;
 - 4) первичное, вторичное, третичное; +
5. По каким родовым признакам объекты недвижимости отличаются от движимых объектов:
 - 1) неподвижность, материальность, долговечность; +
 - 2) неподвижность, весомость, долговечность;
 - 3) уникальность, долговечность, весомость;
 - 4) долговечность, прочность, функциональность;
6. Основные фонды делятся:
 - 1) на движимые и недвижимые;
 - 2) на материальные и нематериальные; +
 - 3) на временные и постоянные;
 - 4) используемые и неиспользуемые;
7. Изъятие и предоставление земельного участка для строительства — это изменение:
 - 1) целевого назначения земель; +
 - 2) правового режима земель;
 - 3) разрешенного использования земель;
 - 4) класса земель;
8. Какая планировочная схема используется при строительстве музеев, торговых залов и выставочных комплексов:
 - 1) коридорная;
 - 2) анфиладная; +
 - 3) центрическая;
 - 4) секционная;
 - 5) комбинированная;
9. Государственной регистрации, кроме прав на объекты недвижимости подлежат:
 - 1) субъекты имущественных отношений;
 - 2) документы, сопровождающие сделку;
 - 3) только сделки с земельными участками;
 - 4) все сделки с объектами недвижимости; +
10. К операциям с недвижимостью со сменой собственника относятся:
 - 1) национализация, банкротство;
 - 2) купля-продажа, наследование, дарение, мена; +
 - 3) инвестирование в недвижимость, залог, аренда;
 - 4) сервитут, обременение, ограничение;
11. В зоны особо охраняемых территорий включают земельные участки, которые имеют:
 - 1) рекреационное назначение; +
 - 2) общественное назначение;
 - 3) эстетическое назначение;
 - 4) производственное значение
12. Кадастровый паспорт земельного участка предназначен для:
 - 1) расчета кадастровой стоимости;

- 2) межевания земельного участка;
- 3) регистрации прав на земельный участок; +
- 4) налогообложения;

13. Магазин – это объект:

- 1) создающий условия для получения прибыли;
- 2) развлекательный;
- 3) офисный;
- 4) приносящий доход; +

14. Сущность объекта недвижимости как товара:

- 1) триедина; +
- 2) двуедина;
- 3) единолична.

15. Какая стадия включает разработку финансовой схемы, организацию финансирования, выбор архитектурно-инженерной группы и руководство:

- 1) предпроектная;
- 2) проектная; +
- 3) строительства;
- 4) эксплуатации;
- 5) закрытия;

Раздел (модуль) 4. Типология общественных зданий и сооружений.

А) Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Приведите классификацию общественных зданий. Какие основные требования предъявляются к общественным зданиям?

2. Перечислите состав общественных зданий, которые должны быть предусмотрены в го-роде, микрорайоне города, квартале города, поселке, селе.

3. Какими характеристиками определяется капитальность и класс различных типов общественных зданий?

4. Приведите основные объемно-планировочные схемы построения планов общественных зданий.

5. Приведите общие объемно-планировочные элементы общественных зданий.

6. Приведите основной состав помещений общественных зданий.

7. Приведите классификацию детских учреждений. Какие требования предъявляются к ним? Какой состав помещений должны иметь детские учреждения?

8. Приведите классификацию учебных заведений. Какие требования предъявляются к ним? Назовите основной состав помещений школ.

9. Приведите классификацию культурно-просветительных зданий. Какие требования предъявляются к ним? Какие специальные требования предъявляются к культурно-просветительным зданиям (кинотеатрам, клубам, домам культуры, музеям)?

10. Дайте характеристику основным, вспомогательным, обслуживающим и коммуникационным помещениям зрелищных зданий.

11. Приведите классификацию торговых зданий. Какие специальные требования предъявляются к ним?

12. Приведите классификацию спортивных зданий. Какие требования предъявляются к ним?

13. Приведите объемно-планировочные коэффициенты общественных зданий.

Раздел (модуль) 5. Типология промышленных зданий и сооружений.

А) Вопросы для беседы (устный опрос).

1. Приведите классификацию производственных зданий по назначению.

2. Приведите классификацию производственных зданий по объемно-планировочным решениям.

3. Какие специальные требования предъявляются к производственным зданиям?

4. Какими характеристиками определяется капитальность различных типов производственных зданий?

5. Изобразите одну из схем различных типов производственных зданий (одноэтажное однопролетное, одноэтажное многопролетное, двухэтажное, смешанное, многоэтажное, ячейковое, зальное, шатровое).

6. Понятие промышленных зданий и сооружений.

7. Долговечность и огнестойкость промышленных зданий

Раздел (модуль) 6. Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений.

А) Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. Приведите характеристику сельскохозяйственных зданий и сооружений по отраслям сельскохозяйственного производства.

2. Приведите классификацию сельскохозяйственных зданий по объемно-планировочным решениям.

3. Какие специальные требования предъявляются к различным типам сельскохозяйственных зданий?

4. Какими характеристиками определяется класс сельскохозяйственных зданий?

5. Изобразите одну из схем сельскохозяйственного здания (одноэтажного, одно- и многопролетного, павильонного типа, одноэтажного сблокированного, многоэтажного).

Раздел (модуль) 7. Типология и классификация инженерных сооружений.

А) Вопросы для подготовки к коллоквиуму:

1. Дайте определение инженерных сооружений.

2. Приведите классификацию инженерных сооружений по их месту расположения.

3. Приведите классификацию инженерных сооружений по их функциональному назначению.

4. Приведите классификацию наземных и надземных инженерных сооружений.

5. Приведите классификацию подземных инженерных сооружений.

6. Приведите классификацию инженерных сооружений производственного и непроизводственного назначений.

Раздел (модуль) 8. Земельный участок как объект недвижимости.

А) Темы для контрольной работы:

1. Понятия земельного участка.

2. Описание земельного участка.

3. Делимый и неделимый земельный участок.

4. Паспорт земельного участка.

5.оборот земельных участков.

6. Изъятие земельного участка.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Типология объектов недвижимости»

1. Типология объектов недвижимости как наука.

2. Основные понятия типологии объектов недвижимости.

3. Здание, строение, сооружение.

4. Инженерное сооружение.

5. Типологическая классификация зданий.

6. Общие требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.

7. Технические требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.

8. Пожарно-техническая классификация зданий.

9. Классификация зданий по функциональной пожарной опасности.

10. Капитальность зданий.

11. Объекты капитального строительства.

12. Некапитальные объекты.

13. Подготовка проектной документации.

14. Жизненный цикл объектов недвижимости.

15. Жизненный цикл имущественного комплекса.

16. Жизненный цикл объектов недвижимости с точки зрения владельца.

17. Общие сведения о гражданских зданиях.
18. Планировочные схемы гражданских зданий.
19. Классификация помещений гражданских зданий.
20. Общие сведения о жилой недвижимости.
21. Капитальность жилых зданий.
22. Номенклатура типов жилых домов.
23. Общие принципы планировки квартир.
24. Однокомнатные и двухкомнатные квартиры.
25. Многокомнатные квартиры.
26. Виды комнат квартиры и их назначение.
27. Правила подсчета объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий.
28. Одноквартирные усадебные дома.
29. Мансардный усадебный одноквартирный дом.
30. Двухквартирные усадебные дома.
31. Элементы обслуживающих помещений, размещаемых в жилых домах.
32. Классификация общественных зданий по категории значимости.
33. Классификация общественных зданий по функциональным признакам.
34. Классификация общественных зданий по функциональной универсальности.
35. Группы капитальности и степень долговечности общественных зданий.
36. Объемно-планировочные решения общественных зданий.
37. Основные и вспомогательные помещения общественных зданий.
38. Обслуживающие помещения общественных зданий.
39. Коммуникационные помещения общественных зданий.
40. Коммуникационные помещения.
41. Полезная площадь, расчетная площадь, площадь застройки.
42. Детские дошкольные учреждения.
43. Общеобразовательные специализированные школы.
44. Общественные здания административного назначения.
45. Общественные здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения (поликлиники и больницы).
46. Санатории.
47. Дома отдыха и пансионаты.
48. Дома-интернаты для престарелых людей.
49. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения.
50. Выставки и музеи.
51. Клубы.
52. Кинотеатры.
53. Театры.
54. Цирки.
55. Предприятия торговли и общественного питания.
56. Предприятия бытового обслуживания.
57. Здания и сооружения транспорта.
58. Гостиницы и мотели.
59. Общежития.
60. Типологическая классификация и структура промышленных зданий и сооружений.
61. Общая классификация промышленных зданий.
62. Капитальность промышленных зданий.
63. Вспомогательно-производственные здания.
64. Обслуживающие здания и помещения.
65. Пролетный тип промышленных зданий.
66. Ячейковый тип промышленных зданий.
67. Зальный и шатровый тип промышленных зданий.
68. Шедовый тип промышленных зданий.
69. Классификация промышленных одноэтажных зданий по характеру и приемам застройки участка.

70. Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий.
71. Типологическая характеристика двухэтажных производственных зданий.
72. Расположение вспомогательных и обслуживающих производственных зданий, и помещений на территории промышленных предприятий.
73. Зонирование территорий промышленных предприятий.
74. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий.
75. Классификация сельскохозяйственных зданий.
76. Требования к сельскохозяйственным зданиям в зависимости от их класса.
77. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений.
78. Типология и классификация инженерных сооружений.
79. Наземные сооружения.
80. Подземные сооружения.
81. Промышленные сооружения.
82. Гидротехнические сооружения.
83. Монументально-декоративные сооружения.
84. Погребальные сооружения.
85. Водозаборные и причальные сооружения.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Типология объектов недвижимости», который размещен в личном кабинете Лошакова А.В.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная:

1. Баландин В. Н. Определение площадей объектов недвижимости : учебное пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет/Баландин В. Н., Брынь М. Я., Коугия В. А., Матвеев А. Ю., Матвеев С. И., Юськевич А. В. - Санкт-Петербург:Лань, 2019. - 112 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119179>. - Издательство Лань.
2. Варламов Анатолий Александрович Кадастровая деятельность : Учебник; ВО - Бакалавриат/Государственный университет по землеустройству; Сибирский государственный университет геосистем и технологий. - Москва:Издательство "ФОРУМ", 2017. - 280 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=767948>.
3. Варламов Анатолий Александрович Оценка объектов недвижимости : Учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Государственный университет по землеустройству. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1026054>.

Дополнительная:

1. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости : учебник для студентов вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)". - СПб.:Питер, 2007. - 624 с.
2. Землякова Галина Леонидовна Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель : Монография/Институт государства и права Российской академии наук. - Москва:Издательский Центр РИОР, 2017. - 376 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=971755>.
3. Основы строительного дела : учебник для студентов вузов по специальности 120303 "Городской кадастр"/А. В. Шишин, И. А. Синянский, Ю. П. Мурашко и др.. - М.:КолосС, 2007. - 423 с.
4. Основы строительного дела : учебник для студентов вузов по специальности 120303 "Городской кадастр"/А. В. Шишин, И. А. Синянский, Ю. П. Мурашко и др.. - М.:КолосС, 2007. - 423 с.

5. Синянский, И. А. Типология объектов недвижимости : учебник для студентов вузов по направлению "Землеустройство и кадастры"/И. А. Синянский [и др.]. - Москва: Академия, 2014. - 320 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Список литературы верен

Директор Научной библиотеки _____ М.В. Обновленская

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система Консультант Плюс
2. <http://rosreestr.ru> – портал Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии РФ.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Типология объектов недвижимости» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. **Первая тема** «Общие понятия типологии объектов недвижимости» дает базовые представления о сущности, роли, функциях объектов недвижимости, предмете и задачах дисциплины, ее месте в системе наук о недвижимости. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Особое внимание в первой теме следует обратить на классификацию видов труда, освоение которой позволит лучше понимать содержание последующих тем. При изучении второго вопроса следует обратить внимание на представленный в лекции обзор мнений разных ученых по поводу предмета науки «Типология объектов недвижимости», позволяющий получить опыт обобщения мнений, формулирования своего понимания сущности данного вопроса. Третий вопрос дает представление об имеющейся системе наук о труде и месте среди них «Типология объектов недвижимости».

Основной целью изучения всей системы наук о труде является поиск возможностей повышения эффективности как общественного, так и конкретных видов ГКН, оцениваемой при помощи показателей производительности ГКН. Поэтому при изучении **второй темы** «Типология гражданских зданий» следует вспомнить методы оценки и систему показателей недвижимости. Четче определить для себя достоинства и недостатки гражданских объектов недвижимости, что позволит в будущей профессиональной деятельности самостоятельно формировать базы данных, обеспечивающие возможность осуществления аналитической и научно-исследовательской деятельности. Особое внимание следует обратить на анализ состава и степени влияния факторов эффективности использования недвижимости на макро-, мезо- и микроуровнях, поскольку только эти знания позволят приобрести умения и навыки в определении основных проблем гражданских зданий и выработке мероприятий по их преодолению.

Третья тема «Типология объектов жилой недвижимости» знакомит с процессами формирования ресурсов, их страновыми и региональными особенностями. В рамках ее изучения наиболее активно формируется компетенция обладания способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить на их основе аналитические отчеты, обзорные статьи, доклады.

В четвертой теме «Типология общественных зданий и сооружений» рассматриваются все общественные здания, их виды и модели, при этом особое внимание уделяется его особенностями в Российской Федерации и мерам государственного воздействия на них. В результате у студентов формируется способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический

отчет вырабатывается у студентов в процессе изучения **пятой темы** «Типология промышленных зданий и сооружений». Данная тема позволяет получить представление об основных задачах, направлениях и сферах деятельности ГКН, а также ознакомиться с направлениями и проблемами сотрудничества Росреестра России.

Шестая тема «Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений» позволяет изучить структуру зданий и сооружений сельскохозяйственного назначения. В результате у студентов формируется способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В седьмой теме «Типология и классификация инженерных сооружений» рассматриваются теоретические и методологические основы работы с инженерными сооружениями, позволяющие определить необходимые затраты и результаты их эксплуатации. В рамках изучения данной темы наиболее активно формируется компетенция позволяющая на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы разобраться с типологией различных инженерных сооружений.

В процессе изучения **восьмой темы** «Земельный участок как объект недвижимости» студенты учатся принимать профессиональные решения в сфере управления земельными ресурсами с учетом экономических и социальных последствий. В конечном итоге это способствует формированию способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии РФ.
2. Справочная правовая система Консультант Плюс.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 279, площадь – 68,8 м ²).	2. Оснащение: специализированная мебель на 46 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., информационные плакаты – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., документ камера 1 шт., проектор – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 281, площадь – 51,3 м ²)	Оснащение: специализированная мебель на 23 посадочных мест, персональный компьютер – 8 шт., телевизор – 1 шт., доска школьная меловая – 1 шт., тематические плакаты – 3шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:	1. Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	1. <i>Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м²)</i>	
	2. <i>Учебная аудитория № 282 (площадь – 54,2 м²)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 19 посадочных мест, персональный компьютер – 10 шт.,

		тематические плакаты – 5 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. № 278, площадь – 37,1 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 26 посадочных мест, тематические плакаты – 2 шт., доска школьная меловая – 1 шт.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 251, площадь – 98,7 м ²).	Оснащение: специализированная мебель на 98 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., стол президиума – 2 шт., трибуна для лектора – 1 шт., настольный конденсаторный микрофон Innotone GM200 – 4 шт., LCD дисплей – 1 шт., документ-камера AverVisionCP 135 – 1 шт., интерактивный дисплей – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Типология объектов недвижимости» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и учебного плана по профилю подготовки «Городской кадастр»

Автор (ы) _____ д. г. н., профессор Лошаков А.В.

Рецензенты _____ д. с.-х. н., профессор Власова О.И.

_____ к. с.-х. н., доцент Ожередова А.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Типология объектов недвижимости» рассмотрена на заседании кафедры землеустройства и кадастра протокол № 37 от «18» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профилю подготовки «Городской кадастр»

Зав. кафедрой _____ д. г. н., профессор Лошаков А.В.

Рабочая программа дисциплины «Типология объектов недвижимости» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета агробиологии и земельных ресурсов протокол № 9 от «20» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профилю подготовки «Городской кадастр»

Руководитель ОП _____ д. г. н., профессор Лошаков А.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Типология объектов недвижимости»**

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета
по направлению подготовки

21.03.02

Землеустройство и кадастры

шифр

направление подготовки

Городской кадастр

профиль подготовки

Форма обучения – очная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 144 час

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:

Очная форма обучения:
Лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 34 ч.,
самостоятельная работа – 54 ч.

Цель изучения дисциплины

- изучение теоретических вопросов классификации и типологии объектов недвижимости;
- изучение правовых основ классификации и типологии объектов недвижимости;
- инвентаризация объектов недвижимости и использование ее результатов;
- документы инвентаризации объектов недвижимости.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.22 «Типология объектов недвижимости» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные (ОК)
общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-3.2 Управляет земельными ресурсами и объектами недвижимости применяя знания полученные в ходе профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастра

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

профессиональные (ПК)
Знания: понятие и принципы типологии объектов недвижимости, информационное и правовое обеспечение недвижимости, свойства и характеристики объектов недвижимости, классификацию объектов недвижимости.
Умения: использовать нормативно-правовые акты и документы, классифицировать объекты недвижимости по всем признакам и факторам, проводить инвентаризацию объектов недвижимости любого назначения, вести документы инвентаризации зданий, строений и сооружений.
Навыки: работы с документацией по инвентаризации объектов недвижимости, методами сбора, анализа, систематизации и хранения информации и документов.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)

Общие понятия типологии объектов недвижимости.
Типология гражданских зданий.
Типология объектов жилой недвижимости.
Типология общественных зданий и сооружений.
Типология промышленных зданий и сооружений.
Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений.
Типология и классификация инженерных сооружений.
Земельный участок как объект недвижимости.

Форма контроля

Экзамен

Автор: _____ д. г. н., профессор А.В. Лошаков