

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**декан факультета ветеринарной медицины  
и биотехнологического факультета, кандидат  
вет. наук, профессор\_\_\_\_\_ В.С. Скрипкин**

**«\_\_»\_\_\_\_\_ 202\_ г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.0.35 Технология ведения животноводства  
в КФХ и ЛПХ**

---

Шифр и наименование дисциплины по учебному плану

**36.03.02 Зоотехния**

---

Код и наименование направления подготовки

**Разведение, генетика и селекция животных**

---

Наименование профиля подготовки/

**Бакалавр**

---

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

---

Форма обучения

**2022**

---

Год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» является получение студентами теоретических знаний, практических умений навыков по организации эффективного воспроизводства и содержания продуктивных животных в КФХ и ЛПХ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Знания: методов поиска, анализа и обобщения материалов по актуальным научным проблемам при содержании продуктивных животных в малых формах хозяйствования населения.
		Умения: выявления методов решения проблем в воспроизводстве и содержании продуктивных животных в КФХ и ЛПХ.
		Навыки: решения проблем в воспроизводстве и содержании продуктивных животных в КФХ и ЛПХ на основе научно-практического опыта.
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Знания: методов поиска законодательных и нормативных документов по организации продуктивного животноводства в малых формах хозяйствования населения.
		Умения: выявления законодательных и нормативных документов, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране.
		Навыки: применения законодательных и нормативных документов, регулирующих продуктивное животноводство в КФХ и ЛПХ в конкретном регионе.
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знания: современных технологий производства продукции животноводства в малых формах хозяйствования населения.
		Умения: определять достоинства и недостатки практикуемых технологий производства продукции животноводства в КФХ и ЛПХ.

приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач		Навыки: применять оптимальную с учетом природно-климатических и хозяйственных условий технологий производства продукции животноводства в КФХ и ЛПХ.
--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.0.35 «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» входит в обязательную часть образовательной программы.

Изучение дисциплины осуществляется:

- студентами очной формы обучения – в 8 семестре,
- студентами очной формы обучения – на 4 курсе.

Для освоения дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин и практик 1-7 семестров: «Терминологические основы профессиональных коммуникаций», «Основы организации бизнеса и технологического (инновационного) предпринимательства», «Отраслевые особенности развития инновационных технологий», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Зоогиена», «Кормопроизводство», «Механизация и автоматизации в животноводстве», «Безопасность жизнедеятельности», «Кормление животных», «Молочное дело», «Свиноводство», «Кролиководство и звероводство», «Способы повышения продуктивности животных и птиц», «Общепрофессиональная практика», «Технологическая практика».

Освоение дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» в соответствии с рабочим учебным планом составляет 72 ч (2 ЗЕТ). Распределение по видам работ представлено в таблицах.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	72/2	18	-	18	36	-	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		4	-	4	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации и перед экзаменом	Экзамен
8	72/2	-	-	2,88	-	-	-

### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	4	-	4	60	4	зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		-	-	2	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	72/2	2	-	-	1,2	-	-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### Очная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Введение</b>									
1	Состояние и перспективы развития животноводства в КФХ и ЛПХ	3	2	-	-	1	Устный опрос	Перечень вопросов	ОПК-3.2
2	Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ	4	2	-	1	1	Устный опрос	Перечень вопросов	ОПК-3.2
	Контрольная точка № 1	3	-	-	1	2	Коллоквиум	Вопросы по темам дисциплины	ОПК-3.2
<b>Раздел 2. Производство и переработка продукции животноводства в КФХ и ЛПХ</b>									
3	Содержание птицы в КФХ и ЛПХ	10	2	-	3	5	Устный опрос	Перечень вопросов	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
4	Убой и первичная переработка птицы в КФХ и ЛПХ	9	2	-	2	5	Практи- ко- ориен- тиро- ванные задачи при ра- боте в группах	Ком- плект практи- ко- ориенти- рован- ных задач	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1
	Контрольная точка № 2	5	-	-	1	4	Контроль- ная работа (аудитор- ная)	Ком- плект контроль- ных за- даний по вари- антам	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1
5	Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ	5	2	-	2	1	Устный опрос	Пере- чень во- просов	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1
6	Содержание свиней в КФХ и ЛПХ	5	2	-	2	1	Устный опрос	Пере- чень во- просов	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1
7	Содержание овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ	4	2	-	1	1	Устный опрос	Пере- чень во- просов	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1
	Контрольная точка № 3	7	-	-	1	6	Тест	Фонд тесто- вых заданий	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1
8	Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ	5	2	-	2	1	Устный опрос	Пере- чень во- просов	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1
9	Маркетинг продукции животноводства КФХ и ЛПХ	12	2	-	2	8	Творчес- кое задание	Ком- плект тем творческ- их заданий	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-	-	-	<b>Зачет</b>	<b>Пере- чень вопро- сов</b>	<b>УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1</b>

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

#### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинар ские занятия		Самостоятельная работа			
				Практические	Лабораторные				
<b>Раздел 1. Введение</b>									
1	Состояние и перспективы развития животноводства в КФХ и ЛПХ	14	1	-	1	12	Устный опрос	Пере- чень во- просов	ОПК-3.2
<b>Раздел 2. Производство и переработка продукции животноводства в КФХ и ЛПХ</b>									
3	Содержание птицы в КФХ и ЛПХ	18	1	-	1	16	Практи- ко- ориен- тиро- ванные задачи при ра- боте в группах	Ком- плект практи- ко- ориенти- рован- ных задач	ОПК-3.2 УК-1.2 ОПК-4.1
3	Содержание молочного и мясного скота, свиней, овец, коз и кроликов в КФХ и ЛПХ	22	1	-	1	20	Тест	Пере- чень тесто- вых заданий	ОПК-3.2 УК-1.2 ОПК-4.1
4	Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ	14	1	-	1	12	Устный опрос	Пере- чень во- просов	ОПК-3.2 УК-1.2 ОПК-4.1
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>	<b>Пере- чень вопро- сов</b>	<b>УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\*

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий*)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
<b>Раздел 1. Введение</b>			
1.Состояние и перспективы развития животноводства в КФХ и ЛПХ	КФХ и ЛПХ в обеспечении продовольственной безопасности России. Органическое фермерство. Состояние малых форм хозяйствования в Ставропольском крае.	2	0,5
2.Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ	Правовое регулирование животноводства. Государственная поддержка малых форм хозяйствования в России. ФЗ «О личном подсобном хозяйстве». ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».	2	0,5
3.Содержание продуктивной птицы в КФХ и ЛПХ (открытая лекция)	Продуктивность птицы разных видов и направлений продуктивности для КФХ и ЛПХ. Требования к помещениям для содержания птицы в КФХ и ЛПХ. Технологические нормы для взрослой птицы при содержании на полу. Особенности выращивания молодняка разных видов птицы. Программы кормления птицы в КФХ и ЛПХ.	2/2	1
4.Убой и первичная переработка птицы в КФХ и ЛПХ	Нормативная база убоя и первичной переработки птицы в КФХ и ЛПХ. Технические требования к с.-х. птице для убоя. Технологические операции убоя птицы. Оценка доброкачественности мяса птицы. Хранение мяса птицы.	2	-
5.Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ	Состояние и нормы скотоводства в КФХ и ЛПХ . Показатели продуктивности крупного рогатого скота (крс). Основные показатели качества молока и говядины. Породы крс для КФХ и ЛПХ. Признаки высокоудойной коровы. Гигиена содержания и выпаса крс в КФХ и ЛПХ. Программы кормления крс в КФХ и ЛПХ. Правила доения коров. Транспортировка и перегон скота.	2	0,3
6.Содержание свиней в КФХ и ЛПХ	Нормы МСХ для свиноводства. Показатели продуктивности свиней. Породы свиней в КФХ и ЛПХ. Гигиена содержания свиней в КФХ и ЛПХ. Программы кормления свиней в КФХ и ЛПХ.	2	0,3
7.Содержание овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ	Породы овец и коз для КФХ и ЛПХ. Показатели продуктивности овец и коз. Разведение и содержание овец и коз в КФХ и ЛПХ. Показатели продуктивности кроликов. Воспроизводство кроликов. Гигиена содержания и выращивания кроликов в КФХ и ЛПХ. Оборудование для выращивания и содержания кроликов в КФХ и ЛПХ. Кормление кроликов в КФХ и ЛПХ.	2	0,4
8.Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ	Принципы переработки органической продукции животноводства. Обеспечение качества и безопасности мяса. Технические требования к животным для убоя и первичной переработки. Технологические операции убоя животных в КФХ и ЛФХ. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных. Оценка свежести и доброкачественности мяса убойных животных.	2	1
9.Маркетинг	Сущность и принципы маркетинга продукции	2	-

Тема лекции (и/или наименование раздела) <i>(вид интерактивной формы проведения занятий*)</i>	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интер. занятий	
		очная форма	заочная форма
продукции животноводства КФХ и ЛПХ <i>(лекция – конференция)</i>	мелкотоварного животноводства. Мировой опыт маркетинга органической продукции животноводства. Порядок реализации продукции животноводства на продуктовых рынках. Реклама продукции мелкотоварного животноводства.		
<b>Итого</b>		<b>18/4</b>	<b>8</b>

**5.2. Практические (семинарские) занятия с указанием видов проведения занятий\***  
- не предусмотрены

**5.3. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий <i>(вид интерактивной формы проведения занятий*)</i>	Всего, часов / часов интерактивных занятий	
		очная форма	заочная форма
2.Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ	Охрана труда в КФХ и ЛПХ. Коллоквиум.	2	1
3.Содержание продуктивной птицы в КФХ и ЛПХ	Организация тренинга по птицеводству в КФХ и ЛПХ. Профстандарт «Птицевод».	3	-
4.Убой и первичная переработка птицы в КФХ и ЛПХ	Регламент убоя птицы в КФХ и ЛПХ <i>(практико-ориентированные задачи при работе в группах)</i>	3/2	1/1
	Качество продукции птицеводства в КФХ и ЛПХ.	1	-
	Контрольная работа	1	-
5.Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ 6.Содержание свиней в КФХ и ЛПХ 7.Содержание овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ	Профстандарт «Животновод».	2	1
	Маркетинг кормов и оборудования для КФХ и ЛПХ	1	-
	Тест	1	-
8.Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ	Качество продукции животноводства в КФХ и ЛПХ	2	-
9.Маркетинг продукции животноводства КФХ и ЛПХ	Регламент реализации продукции животноводства КФХ и ЛПХ <i>(практико-ориентированные задачи при работе в группах)</i>	1/2	1/1
	Представление реферата	1	-
<b>Итого</b>		<b>18/4</b>	<b>4/2</b>

\* Интерактивные формы проведения занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины проводятся в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

**5.4. Самостоятельная работа обучающегося**

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов	Заочная форма, часов



	к текущему контролю	к промежуточной аттестации	к текущему контролю	к промежуточной аттестации
Подготовка к устным опросам	11	-	24	-
Подготовка к практико-ориентированным задачам при работе в группах	13	-	16	-
Подготовка к коллоквиуму	2	-	-	-
Подготовка к контрольной аудиторной работе	4	-	-	-
Подготовка к тесту	6	-	20	
<b>Подготовка к зачету</b>	-	-	-	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>36</b>		<b>60</b>	<b>4</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»
4. Методические рекомендации по выполнению сообщения
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Состояние и перспективы развития животноводства в КФХ и ЛПХ	3,4,5	2,6,10,11,12	1,2,3,5,6
2	2.Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ	3,4,5	2,6,10,11,12	1,2,3,5,6
3	Содержание продуктивной птицы в КФХ и ЛПХ	1,2,3,4,5	1,2,3,6,7,9,10,11,12	1,2,3,4,5,6
4	Убой и первичная переработка птицы в КФХ и ЛПХ	1,3,4,5	2,6,10,11,12	1,2,3,4,5,6
5	Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ	1,3,4,5	2,6,8,9,10,11,12	1,2,3,5,6
6	Содержание свиней в КФХ и ЛПХ	1,3,4,5	2,4,6,9,10,11,12	1,2,3,5,6
7	Содержание овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ	1,3,4,5	2,5,6,9,10,11,12	1,2,3,5,6
8	Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ	3,4,5	2,6,8,9,10,11,12	1,2,3,5,6
9	Маркетинг продукции	3,4,5	2,6,10,11,12	1,2,3,5,6

животноводства КФХ и ЛПХ			
--------------------------	--	--	--

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1.2 Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)		+						
	Современные методы исследований			+					
	Кормление животных			+	+				
	Организация племенного дела				+				
	Биотехнология в животноводстве					+			
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					+			
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					+			
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					+			
	Свиноводство						+	+	
	Технологическая практика						+		
	<b>Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ</b>								+
	Научно-исследовательская работа								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+
ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Правоведение		+						
	Зоогигиена		+						
	Организация аукционов и выставок в животноводстве					+			
	Документооборот в зоотехнии						+		
	Контроль качества продукции в животноводстве								+
	<b>Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ</b>								+
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+	
ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в	Химия	+							
	Введение в специальность	+							
	Морфология животных	+							
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных		+						

Индикатор компетенции (код и содержание) профессиональной деятельности	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Зоокультура		+						
	Общепрофессиональная практика		+						
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+						
	Микробиология и иммунология			+					
	Основы ветеринарии			+					
	Кормопроизводство			+					
	Современные методы исследований			+					
	Генетика и биометрия			+	+				
	Кормление животных			+	+				
	Биохимия				+				
	Технология переработки продукции рыбоводства				+				
	Организация племенного дела				+				
	Биотехнология в животноводстве					+			
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства					+			
	Организация аукционов и выставок в животноводстве					+			
	Организация и менеджмент в зоотехнии						+	+	
	Технологическая практика						+		
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий							+	
	Механизация и автоматизации в животноводстве					+	+		
	<b>Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ</b>								+
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								+

#### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
УК-1.2 Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+			
	Современные методы исследований		+			
	Организация племенного дела			+		
	Свиноводство			+		
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных				+	
	Способы повышения продуктивности				+	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	животных и птиц					
	Технологическая практика			+		
	Кормление животных				+	
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства				+	
	Биотехнология в животноводстве				+	
	<b>Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ</b>				+	
	Научно-исследовательская работа				+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Правоведение	+				
	Документооборот в зоотехнии			+		
	Зоогигиена				+	
	Организация аукционов и выставок в животноводстве				+	
	Контроль качества продукции в животноводстве				+	
	<b>Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ</b>				+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Химия	+				
	Введение в специальность	+				
	Морфология животных	+				
	Математическая статистика. Анализ и обработка данных	+				
	Зоокультура	+				
	Общепрофессиональная практика	+				
	Современные методы исследований		+			
	Генетика и биометрия		+			
	Микробиология и иммунология		+			
	Основы ветеринарии		+			
	Кормопроизводство		+			
	Биохимия		+			
	Организация аукционов и выставок в животноводстве		+			
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+			
	Организация племенного дела			+		
	Технология переработки продукции рыбоводства			+		
	Технологическая практика			+		
Организация и менеджмент в зоотехнии			+	+		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
	Механизация и автоматизации в животноводстве			+		
	Кормление животных				+	
	Биотехнология в животноводстве				+	
	Биотехника воспроизводства с основами акушерства				+	
	Отраслевые особенности развития инновационных технологий				+	
	<b>Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ</b>				+	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					+

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» проводится в виде *зачета*.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО» или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена.

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов **очной формы обучения** складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольные точки (**маx 60 баллов**), выполненную студентом в рамках самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации, посещение и работы на лекциях (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы за подготовку эссе, докладов, сопровождаемых презентациями, статей (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Коллоквиум	10
2.	Контрольная работа (аудиторная)	20
3.	Тест	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

### Состав балльно-рейтинговой оценки для заочной формы обучения

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***	Максимальное количество баллов
1.	Тест	60
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях*		10
Результативность работы на практических занятиях**		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
Итого		100

При проведении итоговой аттестации «зачет» («*дифференцированный зачет*», «*экзамен*») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (*дифференцированный зачет, экзамен*) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость *зачет (дифференцированный зачет, экзамен)* не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче *зачета (дифференцированного зачета, экзамена)* к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на *зачете (дифференцированном зачете, экзамене)* и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и наличие по текущей успеваемости более 45 баллов. Студентам, набравшим более 55

баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, набравшие от 45 до 54 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД.

Сдача зачета может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 10 баллов. Итоговая успеваемость дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### ***Оценивание задачи***

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**2 баллов** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 баллов** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## **7.3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»**

Для студентов **очной формы обучения** уровень сформированности осваиваемых компетенций складывается на лекционных и лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки при выполнении заданий.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете, обучающимся начисляются баллы по следующим видам работ:

Критерии оценки посещения и работы на лекциях (максимально 10 баллов).

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя;

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

Результативность работы на **лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам устных опросов, собеседований, активности участия в занятиях по дисциплине (всего 15 баллов).

**Устный опрос** - средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала (максимально 5 баллов).

Критерии оценки

**5 баллов** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии.

**3 балла** - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Интерактивное задание «Практико-ориентированные задачи при работе в группах»** - продукт самостоятельной работы обучающихся в команде, представляющих собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы (максимально 5 баллов).

Критерии оценки

**5 баллов** – за активное участие в выполнении задания.

**3 балла** – за оказание в содействия в выполнении задания.

**1 балл** – за присутствие на занятии.

**0 баллов** – за отсутствие на занятии.

**Интерактивное «Творческое задание»** - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Выполняется группой обучающихся (максимально 5 баллов).

Критерии оценки

**5 баллов** – за активное участие в выполнении задания.

**3 балла** – за оказание в содействия в выполнении задания.

**1 балл** – за присутствие на занятии.

**0 баллов** – за отсутствие на занятии.



**Коллоквиум** - средство контроля усвоения учебного материала раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде публичного обсуждения заранее сформулированных преподавателем вопросов (максимально 10 баллов).

Критерии оценки

**4-10 баллов** - полно раскрыто содержание материала в объёме программы; чётко и правильно даны биологические и нормативные термины и раскрыто содержание; приведены доказательства утверждений; ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.

**5-7 балла** - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны биологические и нормативные термины; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения;

**3-4 балла** – усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; термины и их содержание даны нечётко; неумение использовать знания полученные ранее;

**1-2 балл** - основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определениях, не приведены доказательства утверждений.

**0 баллов** – при полном отсутствии ответов, имеющих отношение к вопросам.

**Контрольная работа (аудиторная)** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу (максимально 20/60 баллов):

Критерии оценки

**16-20 / 45-60 баллов** - полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной зоотехнической терминологии.

**11-15 / 30-44 баллов** - развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием зоотехнической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**6-10 / 15-29 баллов** - неполный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется зоотехническая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**1-5 / 1-14 баллов** - неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** – при полном отсутствии ответов, имеющих отношение к вопросам.

**Тест (очная/заочная форма обучения)** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (максимально 30 баллов).

Критерии оценки

**24-30 / 45-60 баллов** - полно раскрыто содержание материала в объёме программы; правильно даны термины и раскрыто их содержание; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания;

**17-23 / 30-44 баллов** - раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны термины и раскрыто их содержание; ответ самостоятельный; материал изложен неполно, допущены неточности;

**10-16 / 15-29 баллов** – усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно; термины и их содержание даны нечётко; неумение использовать знания, полученные ранее;

**1-9 / 1-14 баллов** - основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в терминах и их определениях;

**0 баллов** – при полном отсутствии ответов, имеющих отношение к вопросам.

Если по контрольным точкам обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить **поощрительные баллы** за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов).

**Эссе** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (максимально 5 баллов).

#### Критерии оценки

**4 балла** - демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.

**3-2 балла** - демонстрирует умения умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы.

**1 балл** - демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины.

**0 баллов** - не содержит демонстрации получаемых в процессе изучения дисциплины знаний и умений.

**Доклад** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (максимально 10 баллов).

#### Критерии оценки

**8-7 баллов** - демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**6-5 баллов** - отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**4-3 балла** - отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**2 балла** - демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

**Статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (максимально 15 баллов).

#### Критерии оценки

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

Для студентов **заочной формы обучения** критерии оценки посещения и работы на лекциях, результатов работы на лабораторных занятиях, устный опрос, собеседование аналогично очной форме.

**7.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Устный опрос по теме 1:**

1. Какова роль МФХ в обеспечении продовольственной безопасности?
2. Каковы перспективы органического животноводства в РФ?
3. Каково состояние производства яиц и мяса птицы в малых формах хозяйствования в мире и нашем регионе?
4. Какую роль в эффективной деятельности КФХ выполняют выставки животноводства?
5. Назовите ветеринарные правила для животноводческих КФХ и ЛПХ.

**Устный опрос по теме 2:**

1. В чем заключается аграрное право?
2. Назовите основные нормативные документы аграрного законодательства.
3. Каковы функции Минсельхоза в области животноводства?
4. В какой области и какой уровень профессиональных знаний должен быть у главы КФХ?
5. Назовите основные правила техники безопасности при выращивании и содержании птицы в КФХ и ЛПХ.

**Устный опрос по теме 3:**

1. Опишите генофонд птицы в Ставропольском крае.
2. Как правильно отобрать суточный молодняк птицы для выращивания в КФХ?
3. Назовите особенности оборудования для выращивания и содержания птицы в КФХ и ЛПХ.
4. Какие основные параметры необходимы для расчета себестоимости 1 кг живой массы цыплят-бройлеров, полученного в КФХ и ЛПХ?
5. Какие основные параметры необходимы для расчета себестоимости 10 шт. яиц, полученных в КФХ и ЛПХ?

**Устный опрос по теме 5:**

1. Опишите генофонд молочного и мясного скота в Ставропольском крае.
2. Назовите основные правила техники безопасности при работе с крупным рогатым скотом.
3. В чем заключается подготовка помещений для приема телят в КФХ и ЛПХ?
4. Каковы особенности оборудования для содержания молочных коров в КФХ и ЛПХ?
5. Какие требования предъявляются к пастбищам для скота?

**Устный опрос по теме 6:**

1. Опишите генофонд свиней для КФХ и ЛПХ в Ставропольском крае.
2. Назовите основные правила техники безопасности при работе со свиньями.
3. Каковы основные признаки кондиционных поросят-отъемышей?
4. В чем заключается подготовка помещений для приема поросят в КФХ и ЛПХ?
5. Каковы особенности оборудования для содержания свиней в КФХ и ЛПХ?

#### **Устный опрос по теме 7:**

1. Опишите генофонд овец и коз и кроликов для содержания в КФХ и ЛПХ.
2. Каковы особенности оборудования для содержания овец и коз в КФХ и ЛПХ?
3. Опишите генофонд кроликов в КФХ и ЛПХ.
4. Назовите основные кормовые ингредиенты для кроликов в КФХ и ЛПХ
5. Какие вы знаете факторы, влияющие на молочность крольчих?

#### **Устный опрос по теме 8:**

1. Расскажите об основных требованиях, предъявляемых к качеству молока.
2. Каковы отличительные особенности говядины?
3. Каковы отличительные особенности свинины?
4. Каковы отличительные особенности баранины?
5. Каковы отличительные особенности крольчатины?

**«Практико-ориентированные задачи при работе в группах»** (тема 4, 9). Обучающиеся знакомятся в полевых условиях с конкретной ситуацией, далее поочередно по 5-10 минут выполняют роли руководитель/исполнитель или реализатор/покупатель, обыгрывая заданные ситуации. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу обучающихся с учетом мнений группы. При оценке анализируется понимание обучающимися конкретной ситуации, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

#### **Типовые задачи по теме 4:**

1. Подготовка помещения и оборудования для убой птицы
2. Техника безопасности при убойе птицы
3. Убой, обескровливание, шпарка птицы и снятие оперения
4. Потрошение птицы и обработка потрохов
5. Первичная переработка птицы

**«Творческое задание» (тема 9).** Обучающиеся в группах по 3-5 человек готовят сообщение-презентацию по теме задания и представляют его на занятии. Преподаватель подводит итоги и оценивает работу обучающихся с учетом роли в группе. При оценке анализируется понимание обучающимися конкретного задания, правильность применения полученных знаний и умений, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки ситуации, нестандартность решения, творческий подход.

#### **Типовые задания:**

1. Показатели качества органической продукции животноводства из малых форм хозяйствования.
2. Правила хранения и транспортировки продукции животноводства из КФХ и ИП для реализации на продуктовых рынках.
3. Порядок реализации продукции животноводства из малых форм хозяйствования на продуктовых рынках.
4. Роль кооперации малых форм хозяйствования в эффективности реализации продукции животноводства.
5. Роль рекламы для реализации продукции животноводства из КФХ и ИП.

#### **Контрольная точка №1 – коллоквиум (раздел 1)**

1. Понятие продовольственной безопасности, продовольственный минимум основных продуктов питания.
2. Положение Конституции РФ по аграрному праву.
3. КФХ и ЛПХ в обеспечении продовольственной безопасности России.
4. Понятие крестьянско фермерское (КФХ) и личное подсобное хозяйство (ЛПХ).
5. Права граждан на ведение КФХ и ЛПХ.
6. Виды деятельности КФХ.
7. Учет и отчетность в КФХ и ЛПХ.
8. Земельные участки для КФХ и ЛПХ.
9. Взаимоотношения государства и КФХ.

10. Основания и порядок прекращения деятельности КФХ.
11. Проблемы деятельности КФХ и ЛПХ в РФ.
12. Деятельность Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР).
13. Формы защиты фермеров в развитых странах.
14. Основные мероприятия подпрограмма «Поддержка малых форм хозяйствования»
15. Целевая программа МСХ СК «Поддержка начинающих фермеров»
16. Состав потребительской корзины Ставропольского края.
17. Состояние малых форм хозяйствования в России.
18. Поддержка малых форм хозяйствования
19. Особенности органического фермерства.
20. Структура поголовья скота и птицы в хозяйствах разных категорий Ставропольского края.
21. Роль профессиональных знаний, навыков и умений в эффективности производства продукции в КФХ и ЛПХ.
22. Правовое регулирование животноводства в МФХ РФ
23. Санитарно-ветеринарные правила для животноводческих КФХ и ЛПХ.
24. Охрана труда в КФХ и ЛПХ.

Контрольная точка № 2 – **контрольная работа аудиторная** (темы 3, 4)

Вариант 1

1	Основные требования к качеству продукции птицеводства в КФХ
2	Дефекты скорлупы яиц
3	Способы снижения микробной обсемененности пищевых яиц

Вариант 2

1	Признаки свежести пищевых яиц
2	Операции убоя и первичной переработки птицы в КФХ и ЛПХ
3	Определение «масса потрошенной тушки птицы» и «убойный выход»

Вариант 3

1	Гигиена сбора и транспортировки пищевых яиц
2	Требования к упаковке яиц
3	Дефекты тушек птицы при убое

Вариант 4

1	Органические и обогащенные яйца кур
2	Хранение пищевых яиц
3	Шпарка кур при убое

Вариант 5

1	Стандарт на пищевые перепелиные яйца
2	Влияние скорости оперяемости и окраски оперения на товарный вид тушек уток
3	Шпарка уток при убое

Вариант 6

1	Пищевые неполноценные яйца и их переработка
2	Минимальные требования к цыплятам-бройлерам для убоя
3	Признаки доброкачественного (свежего) мяса птицы

Вариант 7

1	Влияние микроклимата в птичнике на качество пищевых яиц
2	Факторы, влияющие на качество птицы при убое

3	Характеристика потрохов птицы
---	-------------------------------

**Вариант 8**

1	Влияние наполного содержания птицы на качество пищевых яиц
2	Признаки, по которым птица не допускается для убоя
3	Характеристика птичьего жира

**Вариант 9**

1	Влияние клеточного содержания на качество пищевых яиц
2	Влияние окраски оперения и кожи на товарный вид тушек бройлеров
3	Сравнительная характеристика белого и красного мяса птицы

**Вариант 10**

1	Связь качества пищевых яиц с состоянием несушек
2	Предубойная выдержка птицы перед убоем
3	Хранение мяса птицы

Контрольная точка №3 – тест (темы 5-7)

Типовой вариант теста (выбрать правильные ответы или ответы):

**Вариант 1**

<b>1. Показатели молочной продуктивности крупного рогатого скота</b>		
1) Содержание жира (%)	2) Вкус молока	3) Удой (л, кг) за лактацию
<b>2. Нормы МСХ РФ для свиноводства в КФХ и ЛПХ</b>		
1) поголовье 10-20 гол.	2) Территория огорожена	3) Нет в полном объеме
4) Покупка поголовья только в племхозхозяйстве	5) Убой на скотобойне	6) Наличие ветперсонала
<b>3. Породы овец для КФХ и ЛПХ Ставропольского края</b>		
1) Асканийская	2) Романовская	3) Северокавказская
<b>4. Наиболее точный способ оценки стельности коров</b>		
1) Ректальный	2) По размеру яйцеклетки	3) По учету случки
<b>5. Наименее восприимчивые к стрессам в КФХ и ЛПХ</b>		
1) Свиньи	2) Крупный рогатый скот	3) Овцы

**Вариант 2**

<b>1. Показатели скороспелости крупного рогатого скота</b>		
1) Абсолютный прирост	2) Средний привес	3) Относительный привес
<b>2. Доля КФХ в производстве молока в России</b>		
1) 10%	2) 4%	3) 25%
<b>3. Требования к помещениям для скота в КФХ и ЛПХ</b>		
1) Полы водонепроницаемые	2) Высота от пола до низа окон 1,0 м	3) Ворота распашного типа
4) Кормовой проход > 3 м	5) Высота от пола > 2,5 м	6) Закрытые боксы
<b>4. Биологические особенности свиней</b>		
1) Хозяйственное использование 1 год	2) Половая зрелость в 9-10 мес.	3) Всеядность
4) Супоросность 114 дн.	5) Температура тела 37 <sup>0</sup> С	6) Хорошее мясо
<b>5. Наименование шкуры, снятой с овец 6-месячного возраста</b>		
1) Смушка	2) Лямка	3) Овчина

**Вариант 3**

<b>1. Воспроизводительные показатели свиней</b>		
1) Многоплодие	2) Крупноплодие	3) Кратность опоросов
4) Число опоросов в год	5) Длительность опороса	6) Выход поросят
<b>2. Признаки хорошей молочной первотелки</b>		

1) Крепкая конституция	2) Живая масса 350 кг и >	3) Удой за 100 дн. 1900 л.
4) Живая масса 550 кг и >	5) Удой за год 12000 л	6) Жирность молока 3-4%
<b>3.Порода-лидер молочного скота в КФХ и ЛПХ России</b>		
1) Черно-пестрая	2) Красно-степная	3) Симментальская
4.) Айширская	5) Холмогорская	6) Голдштин
<b>4. Длительность продуктивного использования овец в КФХ и ЛПХ</b>		
1) 6-8 лет	2) 4-5 лет	3) 9-12 лет
<b>5.Приемы первичной переработки молока коров в КФХ и ЛПХ</b>		
1) Оценка плотности	2) Процеживание	3) Замораживание

Вариант 4

<b>1.Показатели молочной продуктивности свиней</b>		
1) Жирность молока	2) Удой за лактацию	3) Масса гнезда в 21-дневном возрасте
<b>2.Составляющие животноводства в КФХ</b>		
1) Помещения	2) Специальность рабочих	3) Разведение
<b>3.Убойный выход мясного скота</b>		
1) 45-65%	2) 68-70%	3) 8-42%
<b>4. Продолжительность подсоса ягнят</b>		
1) 1-2 мес.	2) .3-4 мес.	3) 5-6 мес.
<b>5. Возраст половой зрелости кроликов</b>		
1) 1-1,5 мес.	2) 2-2,5 мес.	3) 3-3,5 мес.

Вариант 5

<b>1.Показатели продуктивность овец в КФХ и ЛПХ</b>		
1) Извитость шерсти	2) Скороспелость	3) Убойный выход
<b>2.Биологические особенности крупного рогатого скота</b>		
1) Живая масса при рождении 104 кг	2)Температура тела 39 <sup>0</sup> С	3).В сутки съедает 60 кг корма
4) Стельность 270 дн.	5) Двухкамерный желудок	6) Высокая подвижность
<b>3. Возраст откорма свиней</b>		
1) 4-5 мес.	2) 6-8 мес.	3) 9-12 мес.
<b>4.Средняя плодовитость кроликов</b>		
1) 3-4 гол.	2) 5-6 гол.	3) 7-8 гол.
<b>5. Основные инфекционные заболевания продуктивных животных</b>		
1) Дисбактериоз	2) Бруцеллез	3) Диспепсия
4) Артроз	5) Гипертермия	6) Бешенство

Вариант 6

<b>1.Приемы кормления крупного рогатого скота</b>		
1)Авансированное кормление при раздое	2) Исключение сочных кормов при запуске	3) Выгул на пастбище
4) В среднем на голову 5-8 кг сена	5) В среднем на голову 2-4 кг соломы	6) Использование соды, суперфосфата
<b>2.Кратность доения молочных коров в 1-ю половину лактации</b>		
1) 2 раза в сутки	2) 5 раз в сутки	3) 3 раза в сутки
<b>3. Откормочные качества свиней</b>		
1) Возраст достижения 120 кг (скороспелость)	2) Затраты корма на 1 кг прироста	3) Выход туши после 24-час. голодной выдержки
4) Масса передней трети полутуши	5) Толщина шпика на холке над 6-7-м ребром	6) Возраст достижения 100 кг (скороспелость)
<b>4.Продолжительность продуктивного использования крольчих</b>		
1) 5 лет	2) 3 года	3) 7 лет
<b>5.Уровень живой массы молодых половозрелых самок от взрослых</b>		
1) 75-80%	2) 65-70%	3) 80-90%

Вариант 7

<b>1. Показатели молочной продуктивности коз в КФХ и ЛПХ</b>		
1) Удой	2) Кислотность молока	3) Цвет молока
<b>2. Условия получения органической продукции животноводства</b>		
1) Постоянный выпас	2) Закрытые помещения с хорошим микроклиматом	3) Корма без концентратов
<b>3. Требования к свиарникам в КФХ и ЛПХ</b>		
1) Стены из подручного материала	2) Фальш-потолок с утеплением	3) Приспособленный мочесборник
<b>4. Порядок отъема ягнят в КФХ и ЛПХ</b>		
1) В 1-2 мес.	2) В 3-4 мес.	3) В два приема
4) Единовременно всех	5) После бонитировки	6) По росту и развитию
<b>5. Корма, провоцирующие аборт животных</b>		
1) Сочные	2) Грубые	3) Недоброкачественные
4) Концентрированные	5) Подмороженные	6) Комбинированные

Вариант 8

<b>1. Показатели плодовитости кроликов</b>		
1) Число крольчат в помете	2) Масса в 3 нед.	3) Сохранность в 3 нед
<b>2. Факторы, влияющие на качество говядины</b>		
1) Порода	2) Возраст	3) Квалификация кадров
<b>3. Наиболее предпочтительные корма для коз в КФХ и ЛПХ</b>		
1) Свекла и морковь	2) Картофель	3) Сухари
4) Комбикорм	5) Полножирная соя	6) Барда
<b>4. Способы повышения усвояемости зерновых кормов в КФХ и ЛПХ</b>		
1) Дробление	2) Ферментирование	3) Увлажнение
<b>5. Биологически активные вещества, стимулирующие рост поросят</b>		
1) Витамины	2) Пробиотики	3) Хелаты

Вариант 9

<b>1. Показатели шерстной продуктивности овец</b>		
1) Влажность шерсти	2) Внешний вид волокон	3) Выход мытой шерсти
<b>2. Упитанность скота</b>		
1) Хорошая	2) Средняя	2) Удовлетворительная
<b>3. Длительность доения молочных коров</b>		
1) 1-3 мин.	2) 4-5 мин.	3) 10-15 мин.
<b>4. Температура для поросят в логове при локальном обогреве в 1-ю нед.</b>		
1) 30-28 градС	2) 26-28 градС	3) 24-26 град С
<b>5. Изменение половой активности кроликов при ожирении</b>		
1) Не изменяется	2) Улучшается	3) Ухудшается

Вариант 10

<b>1. Факторы, положительно влияющие на оплодотворяемость коров</b>		
1) Стойловое содержание	2) Активный моцион	3) Качественное сено
<b>2. Показатели качества коровьего молока</b>		
1) Жир 2-3%	2) Белок 3-4%	3) Углеводы 5-6%
<b>3. Породы свиней – лидеры для КФХ и ЛПХ в России</b>		
1) Литовская белая	2) Гемпшир	3) СМ-1
4) Крупная чёрная	5) Крупная белая	6) Дюрок
<b>4. Приемы кормления новорожденных козлят</b>		
1) 3 дня подсос молозива	2) Дача овсяного пойла	3) Дача теплой воды
<b>5. Правила транспортировки животных на выставку</b>		
1) Используются грузовые машины с ограждениями бортов	2) Проводятся необходимые ветеринарно-санитарные	3) Животных располагают без привязи



	обработки	
--	-----------	--

Вариант 11

<b>1. Показатели продуктивности кроликов в КФХ и ЛПХ</b>		
1) Живая масса к убою	2) Масса пуха с головы	3) Жирность молока
<b>2. Признаки высокоудойной коровы</b>		
1) Нормальное брюхо	2) Длинная тонкая шея	3) Вымя объемистое
4) Средний аппетит	5) Короткий волосяной покров	6) Хорошие конечности
<b>3. Корма, снижающие качество свинины при откорме</b>		
1) Жмыхи	2) Отруби пшеничные	3) Картофель
4) Кормовые бобы	5) Рожь	6) Горох
<b>4. Способы доения коз</b>		
1) Кавказский (сбоку)	2) Молдавский (сзади)	3) Доильным аппаратом
<b>5. Факторы, которые резко изменяют поведение животных</b>		
1) Обильное кормление	2) Изменение погоды	3) Гипертермия
4) Сезон года	5) Недостаток воды	6) Болезнь

Вариант 12

<b>1. Период максимального удоя молочных коров</b>		
1) 3-я лактация	2) 8-я лактация	3) 6-й мес. лактации
4) 4-5-я лактация	5) 2-3-й мес. лактации	6) 1-й мес. лактации
<b>2. Признаки кондиционных поросят для откорма в КФХ и ЛПХ</b>		
1) Пятачок блестящий	2) Подвижен	3) Хорошая щетина
4) Хвост колечком	5) Прямая длинная спина	6) Устойчивое дыхание
<b>3. Приемы запуска самок перед козлением в КФХ и ЛПХ</b>		
1) За 1-2 мес.	2) За 1 мес.	3) Снижают число доеек
4) Ограничивают поение	5) Выпускают на пастбище	6) Изменяют состав стада
<b>4. Приемы селекции животных применимые для КФХ и ЛПХ</b>		
1) Отбор по генотипу	2) Отбор по фенотипу	3) Гибридизация
<b>5. Дефекты телосложения кроликов</b>		
1) Косолапость	2) Провислая спина	3) Широкая голова

**Тематика эссе, докладов, статей**

1. Проблемы отечественного мелкотоварного птицеводства (животноводства)
2. История становления отечественного мелкотоварного птицеводства (животноводства)
3. Мировой опыт защиты фермеров
4. Органическое фермерство
5. Тематические выставки по фермерскому птицеводству (животноводству)
6. Маркетинг органической продукции птицеводства (животноводства)
7. Переработка отходов животноводства в КФХ и ЛПХ

**Вопросы для зачета**

*Теоретические вопросы*

1. Понятие крестьянско фермерское (КФХ) и личное подсобное хозяйство (ЛПХ)
2. Права граждан на ведение КФХ и ЛПХ
3. Земельные участки для КФХ и ЛПХ
4. Техника безопасности и личная гигиена при разведении животных в КФХ и ЛПХ
5. Трудовые функции, необходимые умения и знания по профстандарту «Птицевод»
6. Генофонд видов, пород, породных групп и кроссов птицы для КФХ и ЛПХ
7. Генофонд молочного и мясного скота для разведения в КФХ и ЛПХ
8. Генофонд свиней для разведения в КФХ и ЛПХ
9. Генофонд овец и коз для разведения в КФХ и ЛПХ
10. Основные требования к кормам, воде и пастбищам для животных в КФХ и ЛПХ
11. Биологически обусловленная технология откорма цыплят-бройлеров в КФХ и ЛПХ
12. Биологически обусловленная технология содержания кур-несушек в КФХ и ЛПХ

13. Биологически обусловленная технология содержания молочного и мясного крупного рогатого скота в КФХ и ЛПХ
  14. Биологически обусловленная технология содержания овец и коз в КФХ и ЛПХ
  15. Трудовые функции, умения и знания по профстандарту «Животновод»
- Задачи*
16. Подбор и менеджмент помещений и оборудования для птицы в КФХ и ЛПХ
  17. Отбор птицы для выращивания и содержания в КФХ и ЛПХ
  18. Подбор и менеджмент помещений и оборудования для содержания скота в КФХ и ЛПХ
  19. Подбор и менеджмент помещений и оборудования для содержания кроликов в ЛПХ
  20. Биологически обусловленная технология откорма мясного скота в КФХ
  21. Биологически обусловленная технология откорма свиней на мясо в КФХ
  22. Биологически обусловленная технология содержания овец и коз в ЛПХ
  23. Биологически обусловленная технология содержания кроликов в КФХ
  24. Оценка качества пищевых яиц кур и перепелов в КФХ и ЛПХ
  25. Оценка качества мяса цыплят-бройлеров в КФХ и ЛПХ
  26. Оценка качества молока в КФХ и ЛПХ
  27. Оценка свежести и доброкачественности мяса убойных животных
  28. Реализация мяса убойных животных на продуктовом рынке
  29. Разработка инструкции по производству продукции птицеводства в КФХ и ЛПХ
  30. Разработка инструкции по производству продукции животноводства в КФХ и ЛПХ

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 640 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. МСХ РФ).
2. Чупина, Л. В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы : практикум / сост.: Л. В. Чупина, В. А. Реймер, И. Ю. Клемешова ; Новосиб. гос. аграрный ун-т. - Новосибирск : Золотой колос, 2014. - 134 с.
3. Чикалев, А. И. Основы животноводства : учебник для бакалавров по направлению «Агрономия» / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев ; СтГАУ. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 208 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
4. Степанов, Д.В. Практические занятия по животноводству : учеб. пособие для студентов / под ред. Д.В. Степанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Лань, 2012. – 352 с. : ил. (Учебники для вузов. Специальная литература. Гр. УМО).
5. ЭБС «Лань» : Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 384 с. - (Гр. МСХ РФ)

### **Дополнительная литература**

1. ЭБС «Лань»: Штеле А. Л., Османян А. К., Афанасьев Г. Д. Яичное птицеводство: Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с.- (Гр. МСХ РФ)
2. Данкверт, А.Г. Животноводство : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 111100 «Зоотехния» (квалификация (степень) «бакалавр» и «магистр» / А.Г. Дакверт. – М. : Репроцентр М, 2011. – 376 с. : ил. (Гр. УМО).
3. ЭБС «Лань»: Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебник / Под ред. В.И. Максимова. – СПб.: Лань, 2010. – 336 с.
4. ЭБС Znanium: Мурусидзе, Д. Н. Проектно-технологические решения по производству продукции свиноводства, овцеводства и птицеводства на малых фермах : учебное пособие / Д. Н. Мурусидзе, Л. П. Ерохина, П. Н. Виноградов. - М.: ФГОУ ВПО МГАУ, 2008. - 148 с.
5. Система ведения овцеводства в крестьянско-фермерских и личных хозяйствах населения: рекомендации / В. В. Абонеев [и др.] ; Ставроп. НИИ животноводства и кормопроизводства.- Ставрополь : СНИИЖК, 2011.- 112 с.

6. Технология интенсивного животноводства : учебник для студентов вузов / Под ред. В. Н. Приступы. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 602 с.

7. Мясное птицеводство: Учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Фисина. – СПб: Лань, 2007. – 416 с.

8. Скотоводство : учебник для студентов вузов по специальности "Зоотехния" / Г. В. Родионов [и др.] ; Междунар. Асс. "Агрообразование". - М. : КолосС, 2007. - 405 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ).

9. Трухачев, В. И. Кормление сельскохозяйственных животных на Северном Кавказе. моногр. / В.И. Трухачев, Н.З. Злыднев, А.И. Подколзин и др. - Ставрополь, - АГРУС, 2006. – 296 с.

10. Главный зоотехник (периодическое издание)

11. Кормление с.-х. животных и кормопроизводство (периодическое издание)

12. Птицеводство (периодическое издание)

### **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Агрообзор.ру - ежедневное аграрное обозрение <http://www: agroobzor.ru>,
2. Агроньюс.ру - сельскохозяйственный портал <http://www: agronews.ru>,
3. Биг-фермер.ру – Скотоводство. Свиноводство. Кролиководство. Овцеводство. Козоводство. Птицеводство. Нутриеводство [http://www: big-](http://www: big-fermer.ru)
4. Птицевод.ру - портал для любителей птиц <http:// www:pticevod.ru>;
5. Ферма-биз.ру – разведение домашних животных <http://ferma-biz.ru>;
6. Фермер.ру - главный фермерский портал <http://www: fermer.ru>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП:

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»
3. Методические рекомендации по выполнению сообщения
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

В начале семестра следует ознакомиться с графиком изучения дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ», с Фондом оценочных средств текущего и промежуточного контроля, а с перечнем учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

Рекомендуется постоянно вести конспект лекций. Работа над конспектом помогает систематизировать учебный материал, выстроить логическую последовательность его изложения, усвоить специальные термины, определить соотношение отдельных разделов и тем дисциплины. В конспекте полезно оставлять большие поля для различных замечаний по ходу лекции. Для работы на лабораторных занятиях необходимо вести записи в рабочей тетради с указанием даты, темы и далее последовательно рассматриваемых вопросов занятия. На полях желательно делать пометки (ссылки на лекции, вопросы для последующего осмысления и пр.). В эту же тетрадь следует вносить записи в течение самостоятельной внеаудиторной работы.

При подготовке к последующей лекции, лабораторному занятию, контрольным точкам рекомендуется просмотреть конспекты предыдущих по тематике лекций, занятий, самостоятельной работы и дополнить их материалом из рекомендуемой литературы по вопросам, вызывающим сомнения и требующих более детального изучения. Возможно в конспектах использование вставок распечатанного компьютерного текста, иллюстраций.

Пропущенные лекции и лабораторные занятия должны быть отработаны в установленное преподавателем время в форме собеседования по опорному конспекту или реферата.

Регламентируемые учебным планом творческие работы по усмотрению преподавателя могут быть заслушаны на лабораторном занятии.

При подготовке к зачету необходимо ликвидировать задолженности по дисциплине, ознакомиться с графиком сессии, а также с вопросами зачета. Подготовки к аттестации – это «свёртывание» большого объёма информации в компактный вид, а также тренировка в её «развёртывании». Целесообразно вести краткие записи (резюме), оформлять их в виде таблиц, блок-схем и пр.

## **Раздел 1. Введение**

### **Тема 1. Состояние и перспективы развития животноводства в КФХ и ЛПХ**

*базисные знания:* производство продукции животноводства в КФХ и ЛПХ в РФ и Ставропольском крае; состав потребительской корзины жителей Ставропольского края; проблемы деятельности КФХ и ЛПХ в РФ и Ставропольском крае.

*вопросы самостоятельного изучения:* основные положения Доктрины РФ по продовольственной безопасности; ассоциации КФХ и кооперативов в РФ и Ставропольском крае опыт зарубежных стран по производству продукции животноводства в МФХ.

### **Тема 2. Нормативная база животноводства в КФХ и ЛПХ**

*базисные знания:* положения Конституции РФ, гражданского кодекса РФ по животноводству в МФХ; ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»; ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»; принципы производства органической продукции в РФ.

*вопросы самостоятельного изучения:* основные положения ФЗ «О племенном животноводстве» по животноводству в МФХ; принципы производства органической продукции за рубежом; охрана труда в животноводческих КФХ и ЛПХ.

## **Раздел 2. Производство и переработка продукции животноводства в КФХ и ЛПХ**

### **Тема 3. Содержание продуктивной птицы в КФХ и ЛПХ (открытая лекция)**

*базисные знания:* экстерьер и продуктивность птицы разных видов и направлений; продуктивности для КФХ и ЛПХ; требования к помещениям для содержания птицы в КФХ; программы воспроизводства, выращивания и содержания кур и индеек в КФХ и ЛПХ.

*вопросы самостоятельного изучения:* биологические особенности птицы разных видов; сохранение генофонда продуктивной птицы в РФ; порядок разведения птицы в КФХ и ЛПХ; программы воспроизводства, выращивания и содержания уток, гусей, цесарок, перепелов и страусов в КФХ и ЛПХ; особенности кормления птицы в КФХ и ЛПХ.

### **Тема 4. Убой и первичная переработка птицы в КФХ и ЛПХ**

*базисные знания:* факторы, влияющие на качество яиц и мяса птицы в условиях КФХ и ЛПХ; технологические операции убоя и первичной переработки птицы; показатели доброкачественности яиц и мяса птицы.

*вопросы самостоятельного изучения:* регламент сбора пищевых яиц в КФХ и ЛПХ; техника безопасности при убое птицы; особенности национального убоя птицы.

## **Раздел 2. Производство и переработка продукции животноводства в КФХ и ЛПХ**

### **Тема 5. Содержание молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ**

*базисные знания:* состояние и перспективы развития скотоводства в КФХ и ЛПХ в РФ; генофонд крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности, рекомендованных для разведения в КФХ и ЛПХ; технология воспроизводства, выращивания и содержания молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ; характеристики оборудования для содержания молочного и мясного скота в КФХ и ЛПХ.

*вопросы самостоятельного изучения:* состояние и перспективы развития фермерского животноводства за рубежом; особенности крупного рогатого скота, определяющих эффективность их содержания в КФХ и ЛПХ; гигиена содержания крупного рогатого скота в КФХ и ЛПХ; порядок транспортировки и перегона продуктивных животных в КФХ и ЛПХ.

### **Тема 6. Содержание свиней в КФХ и ЛПХ**

*базисные знания:* генофонд свиней, рекомендованных для разведения в КФХ и ЛПХ; технология воспроизводства, выращивания и содержания свиней в КФХ и ЛПХ; характеристики оборудования для содержания свиней в КФХ и ЛПХ.

*вопросы самостоятельного изучения:* основные биологические особенности свиней, определяющих эффективность их содержания в КФХ и ЛПХ; гигиена использования свиней КФХ и ЛПХ.

## **Тема 7. Содержание овец, коз и кроликов в КФХ и ЛПХ**

*базисные знания:* генофонд овец, коз, кроликов, рекомендованных для разведения в КФХ и ЛПХ; технология воспроизводства, выращивания и содержания овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ; характеристики оборудования для содержания овец, коз, кроликов в КФХ и ЛПХ.

*вопросы самостоятельного изучения:* основные биологические особенности овец, коз и кроликов, определяющих эффективность их содержания в КФХ и ЛПХ; гигиена содержания овец, коз и кроликов в КФХ и ЛПХ.

## **Тема 8. Убой и первичная переработка животных в КФХ и ЛПХ**

*базисные знания:* требования к продуктивным животным разных видов для убоя; регламент убоя и первичной переработки продуктивных животных разных видов в КФХ и ЛПХ; режимы хранения молока и мяса продуктивных животных разных видов в КФХ и ЛПХ.

*вопросы самостоятельного изучения:* принципы переработки органической продукции животноводства; порядок ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя животных в КФХ и ЛПХ; оценку свежести и доброкачественности мяса убойных животных в условиях КФХ и ЛПХ.

## **Тема 9. Маркетинг продукции животноводства КФХ и ЛПХ (лекция-конференция)**

*базисные знания:* отечественный опыт маркетинга продукции животноводства КФХ и ЛПХ; порядок реализации продукции животноводства на продуктовых рынках.

*вопросы самостоятельного изучения:* мировой опыт маркетинга органической продукции животноводства; принципы разработки рекламы продукции мелкотоварного животноводства.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при освоении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

11.2 Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

MicrosoftWindowsServerSTDCORE AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year: Код позиции: Соглашение/Agreement V5910852 Open Value Subscription

Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

ABYY FineReader 14 Business 1 year: Код позиции: AF14-2S4W01-102/AD-Идентификационный номер пользователя: 43136 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Kaspersky Total Security Russian Edition. 1000-1499

Node 1 year Educational Renewal License: Лицензия 1B08-171114-054004-843-671 Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

Adobe Creative Cloud VIP (Adobe Creative Suite, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Muse, Adobe Dreamweaver, Adobe Bridge, Adobe Fireworks, Adobe Photoshop, Lightroom, Adobe Photoshop, Adobe Premiere Pro) (E6D07F9B807E0FF7F95A) Сублицензионный договор № 11/015/17 от 13.11.2017

КонсультантПлюс-СК сетевая версия (правовая база) Договор №370/17 от 01.07.2017

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. №104, площадь - 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в

		корпоративную сеть университета.
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. №104, площадь - 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> (ауд. №104, площадь - 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
4	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b> <i>1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
5	<i>2. Учебная аудитория (ауд. № 214, площадь - 46 м<sup>2</sup>)</i>	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, тематические плакаты. Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
6	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> (ауд. №213, площадь – 52 м <sup>2</sup> ).	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных мест, персональные компьютеры – 1 шт., телевизор – 1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### в) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию обучающегося зачет может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):** письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана по профилю «Разведение, генетика и селекция животных»

Автор (ы): \_\_\_\_\_ докт. с.-х. н., профессор Епимахова Е.Э.

Рецензенты: \_\_\_\_\_ к. с.-х. н., доцент Антоненко Т.И.

\_\_\_\_\_ к. тех. н., доцент Трубина И.А.

Рабочая программа дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» рассмотрена на заседании базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» по профилю «Разведение, генетика и селекция животных»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ докт. с.-х. наук, доцент Е.Н. Чернобай

Рабочая программа дисциплины «Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологического факультета протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния» по профилю «Разведение, генетика и селекция животных»

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ докт. с.-х. наук, доцент Е.Н. Чернобай



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ»**  
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата  
 по направлению подготовки

<b>36.03.02</b>	<b>Зоотехния</b>
код	Наименование направления подготовки
	Разведение, генетика и селекция животных
	Профиль
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение студентами теоретических знаний, практических умений навыков по организации эффективного воспроизводства и содержания продуктивных животных в КФХ и ЛПХ.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК):</b> <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b> УК-1.2 Способен получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b> <b>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.</b> ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране; <b>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.</b> ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - методов поиска, анализа и обобщения материалов по актуальным научным проблемам при содержании продуктивных животных в малых формах хозяйствования населения (УК-1.2);

	<p>- методов поиска законодательных и нормативных документов по организации продуктивного животноводства в малых формах хозяйствования населения (ОПК-3.2);</p> <p>- современных технологий производства продукции животноводства в малых формах хозяйствования населения (ОПК-4.2).</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- выявления методов решения проблем в воспроизводстве и содержании продуктивных животных в КФХ и ЛПХ (УК-1.2);</p> <p>- выявления законодательных и нормативных документов, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране (ОПК-3.2);</p> <p>- определять достоинства и недостатки практикуемых технологий производства продукции животноводства в КФХ и ЛПХ (ОПК-4.2).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- решения проблем в воспроизводстве и содержании продуктивных животных в КФХ и ЛПХ на основе научно-практического опыта (УК-1.2);</p> <p>- применения законодательных и нормативных документов, регулирующих продуктивное животноводство в КФХ и ЛПХ в конкретном регионе (ОПК-3.2);</p> <p>- применять оптимальную с учетом природно-климатических и хозяйственных условий технологий производства продукции животноводства в КФХ и ЛПХ (ОПК-4.2).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Производство и переработка продукции животноводства в КФХ и ЛПХ</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 - зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Епимахова Е.Э., доктор с.-х. н., профессор, профессор кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных</p>