

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

**и.о. декана инженерно-  
технологического факультета,  
доцент, к.т.н.  
Кулаев Е.В.** \_\_\_\_\_

« »

2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

## **Б1.О.12 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Шифр и наименование дисциплины

**35.03.06 Агроинженерия**

направление подготовки

**Технические системы в агробизнесе**

Профиль (и) подготовки

**Программа академического бакалавриата**

Ориентация ОП ВО в зависимости от вида(ов) профессиональной деятельности

**Бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная  
Заочная**

Формы обучения

2022

год набора на ОП

Ставрополь, 2022

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» является приобретение комплекса теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для решения основных задач, возникающих при реализации инновационных проектов, формирование знаний, направленных на создание и освоение новых моделей продукции в наиболее короткие сроки, с минимальными затратами при высоком качестве.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции*	Код(ы) и наименование (-ия) индикатора(ов) достижения компетенций**	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Знания: целей проекта и формулирование совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		Умения: использовать цели проекта и формулировать совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
		Навыки и/или трудовые действия: владение целями проекта и формулировками совокупности задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знания: методов выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Умения: использовать выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Навыки и/или трудовые действия: владение методами выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</b>	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности	Знания: определения роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

<b>команде</b>	поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Умения: определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
		Навыки и/или трудовые действия: владение определением своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
	УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	Знания: принципов взаимодействия с членами команды, используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
		Умения: взаимодействовать с членами команды, используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
<b>ОПК- 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</b>	ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с оборудованием, средствами механизации сельского хозяйства	Знания: требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с оборудованием, средствами механизации сельского хозяйства
		Умения: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с оборудованием, средствами механизации сельского хозяйства
		Навыки и/или трудовые действия: владение требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с оборудованием, средствами механизации сельского хозяйства
	ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знания: нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	Умения: применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	
	Навыки и/или трудовые действия: владение нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Технологическое предпринимательство» является дисциплиной обязательной части.

Изучение дисциплины осуществляется:

– студентами очной формы обучения - в 6 семестре.

– студентами заочной формы обучения- на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-5 семестров:

– экономическая теория

Освоение дисциплины «Технологическое предпринимательство» является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы, а также для применения в практической деятельности.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

#### Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость час/з.е	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	72/2	18	18	-	36		Зачет
<i>в т.ч. часов в интерактивной форме</i>		2	4	-	-	-	-

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	36/1			0,15			

#### Заочная форма обучения

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	72/2	4	4		60	4	Зачет, контрольная работа
<i>в т.ч. часов: в интерактивной форме</i>		2	2				
<i>практической подготовки (при наличии)</i>							

Курс	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел						
		Контрольная работа	Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
4	60/1,67	0,2			0,15			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов (очная форма обучения)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа			
1.	Сущность бизнеса, субъекты бизнеса, основные виды деятельности в сфере бизнеса	10	2	2		6	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	Организационно–правовые формы предпринимательской деятельности	10	2	2		6	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	26	4	10		12	Устный опрос, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, тестирование, решение практико-ориентированных задач	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2
4	Особенности технологического и инновационного предпринимательства.	14	6	2		6	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2
5	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.	12	4	2		6	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Зачет</b>		УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>			

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Количество часов				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций**	Код индикаторов достижения компетенций
		Всего	Лекции	Семинарские занятия					
				Практические	Лабораторные				
1	Сущность бизнеса, субъекты бизнеса, основные виды деятельности в сфере бизнеса	10				10	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Организационно–правовые формы предпринимательской деятельности	10				10	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	26	2	4		20	Устный опрос, тестирование, решение практико-ориентированных задач	Устный опрос, тестирование, решение практико-ориентированных задач	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2
4.	Особенности технологического и инновационного предпринимательства.	12	2			10	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2
5.	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.	10				10	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4					<b>Зачет</b>		УК-2.1 УК-2.2 ОПК-2.2 ОПК-2.3 УК-3.1 УК-3.2
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>			

**5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий\***

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
1 Сущность бизнеса, субъекты бизнеса, основные виды деятельности в сфере бизнеса	Бизнес как экономические отношения, которые возникают между хозяйствующими субъектами рынка по поводу организации их действий для получения ограниченных благ. Субъекты бизнеса. Предприниматели, коллективы предпринимателей и предпринимательские ассоциации. Основные виды предпринимательской деятельности. Три уровня окружающей среды бизнеса: микро-среда, макросреда и международная среда.			
2 Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности	Понятие физического и юридического лица согласно части I ГК РФ. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности в России, позволяющие легально заниматься предпринимательской деятельностью. Регистрация юридического лица и индивидуального предпринимателя. Государственные и муниципальные организации, занимающиеся регистрацией юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	2/0		
3 Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Сущность, методы и принципы планирования. Бизнес-план как основа планирования. Содержание и значение бизнес-плана. Методика разработки бизнес – плана	4/0	2/0	
4 Особенности технологического и инновационного предпринимательства.	Экономическая сущность инноваций, характерные особенности, функции (воспроизводственная, инвестиционная, стимулирующая). Классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения, масштабам распространения и другим признакам. Источники инновационных идей. Направления развития инновационной деятельности в современных условиях. Инновационная сфера как сфера создания и как сфера реализации инновационной деятельности. Место и	6/2	2/2	

Тема лекции (и/или наименование раздела) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка		
		очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
	роль инновационной сферы в формировании конкурентоспособной национальной экономики (лекция-дискуссия).			
5 Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.	<p>Формы научно-технического обмена. Научно-техническая продукция: понятие, виды. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий: высоких, продвинутых, средних, низких. Формирование и развитие рынка научно-технической продукции.</p> <p>Оценка мирового рынка научно-технической продукции: характерные особенности, количественные и качественные изменения, страны-лидеры, формирование «региональных рынков» научно-технической продукции.</p> <p>Информационно-технологические системы. Инжиниринговые, венчурные, консалтинговые, внедренческие организации, центры трансфератехнологий. Тенденции в научной и инновационной сферах РФ.</p>	4/0		
<b>Итого</b>		18/2	4/2	

**.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме\***

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
1. Сущность бизнеса, субъекты бизнеса, основные виды деятельности в сфере бизнеса	Практическое занятие. Бизнес как экономические отношения, которые возникают между хозяйствующими	2/0					



Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно- заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
	субъектами рынка по поводу организации их действий для получения ограниченных благ. Субъекты бизнеса. Предприниматели, коллективы предпринимателей и предпринимательские ассоциации. Основные виды предпринимательской деятельности.						
2. Организационно–правовые формы предпринимательской деятельности	<b>Практическое занятие.</b> Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности в России(разбор конкретных ситуаций).	2/2					
3. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	<b>Практическое занятие.</b> Сущность, методы и принципы планирования. Бизнес-план как основа планирования. Содержание и значение бизнес-плана. Методика разработки бизнес – плана (разбор конкретных ситуаций).	10/2		4/2			
4. Особенности технологического и инновационного предпринимательства.	<b>Практическое занятие.</b> Экономическая сущность инноваций, характерные особенности, функции (воспроизводственная, инвестиционная, стимулирующая). Классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения, масштабам распространения и другим признакам. Источники инновационных идей. Направления развития инновационной деятельности в современных условиях. <b>Практическое занятие.</b> Инновационная сфера как сфера создания и как сфера реализации инновационной деятельности. Место и роль инновационной сферы в формировании конкурентоспособной	2/0					

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка					
		очная форма		заочная форма		очно-заочная форма	
		прак	лаб	прак	лаб	прак	лаб
	национальной экономики						
5 Формы организации высокотехнологического инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.	Практическое занятие. Формы научно-технического обмена. Научно-техническая продукция: понятие, виды. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий: высоких, продвинутых, средних, низких. Практическое занятие. Формирование и развитие рынка научно-технической продукции. Оценка мирового рынка научно-технической продукции: характерные особенности, количественные и качественные изменения, формирование «региональных рынков» научно-технические системы.	2/0					
<b>Итого</b>		<b>18/4</b>		<b>4/2</b>			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен)

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Виды самостоятельной работы	Очная форма, часов		Заочная форма, часов		Очно-заочная форма, часов	
	к текущему контролю	к экзамену	к текущему контролю	к экзамену	к текущему контролю	к экзамену
Изучение учебной литературы, ответы на вопросы и тестовые задания самоконтроля, самостоятельное решение задач, подготовка реферата, статьи и т.п.	36	36	60	60		
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Технологическое предпринимательство» размещено в электронной информационно-образовательной

среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины Технологическое предпринимательство
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины Технологическое предпринимательство
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине Технологическое предпринимательство
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)
1	Сущность бизнеса, субъекты бизнеса, основные виды деятельности в сфере бизнеса	1,2,3,5	1,2,3,4	1,2,3,4
2	Организационно– правовые формы предпринимательской деятельности	1,2,3,5	1,2,3,4	1,2,3,4
3	Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	1,2,3,5	1,2,3,4	1,2,3,4
4	Особенности технологического и инновационного предпринимательства.	1,2,3,5	1,2,3,4	1,2,3,4
5	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.	1,2,3,5	1,2,3,4	1,2,3,4

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технологическое предпринимательство»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет	<b>Технологическое предпринимательство</b>								
	Метрология, стандартизация и сертификация								
	Механика								





Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Семестр							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	<b>предпринимательство</b>								
	Информационные технологии								
	Проектная деятельность								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								
ОПК 2-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с оборудованием, средствами механизации сельского хозяйства	Правоведение								
	Технологическое предпринимательство								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								
ОПК 2-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Правоведение								
	<b>Технологическое предпринимательство</b>								
	Основы взаимозаменяемости и технические измерения								
	Механика								
	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								

### Заочная форма обучения

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с	<b>Технологическое предпринимательство</b>					
	Метрология, стандартизация и сертификация					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения	Механика					
	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины					
	Тракторы и автомобили					
	Экономика и организация производства на предприятиях АПК					
	Проектная деятельность					
	Сельскохозяйственные машины					
	Сельскохозяйственная техника					
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
	Научно-исследовательская работа					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой					
	Эксплуатационная практика					
	Преддипломная практика					
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и	Устройство самоходных машин				
Системы искусственного интеллекта						
Безопасность жизнедеятельности						
Экономическая теория						
	Правоведение					
	<b>Технологическое предпринимательство</b>					

Индикатор компетенции (код и содержание) ограничения	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
	Гидравлика					
	Теплотехника					
	Метрология, стандартизация и сертификация					
	Механика					
	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины					
	Экономика и организация производства на предприятиях АПК					
	Экономическое обоснование инженерно-технических решений					
	Проектная деятельность					
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)					
	Научно-исследовательская работа					
	Эксплуатационная практика					
	Преддипломная практика					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
	Ресурсо- и энергосберегающие технологии при производстве продукции АПК					
УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы,	Менеджмент					
	<b>Технологическое предпринимательство</b>					
	Проектная деятельность					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по управлению сельскохозяйственной техникой					
	Преддипломная практика					



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции	Курс				
		1	2	3	4	5
несет личную ответственность за общий результат	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей	<b>Технологическое предпринимательство</b>					
	Информационные технологии					
	Проектная деятельность					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК 2-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с оборудованием, средствами механизации сельского хозяйства	Правоведение					
	<b>Технологическое предпринимательство</b>					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					
ОПК 2-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Правоведение					
	<b>Технологическое предпринимательство</b>					
	Основы взаимозаменяемости и технические измерения					
	Механика					
	Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины					
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Технологическое предпринимательство проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для

совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологическое предпринимательство» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения**

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
1.	Контрольная работа 1	20
2.	Контрольная работа 2	20
3.	Контрольная работа 3	20
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### **Состав балльно-рейтинговой оценки студентов заочной формы обучения**

Результат текущего контроля для студентов заочной формы обучения складывается из оценки результатов обучения по всем разделам дисциплины и включает контрольную точку в виде контрольной работы (аудиторной) по всем разделам дисциплины (**маx 30 баллов**), посещение лекций (**маx 10 баллов**), результативность работы на практических занятиях (**маx 15 баллов**), поощрительные баллы (**маx 15 баллов**).

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

<b>№ контрольной точки</b>	<b>Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций***</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
	Контрольная работа по всем темам дисциплины	30
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		60
Активность на лекционных занятиях		10
Результативность работы на практических занятиях		15
Поощрительные баллы (написание статей, участие в конкурсах, победы на олимпиадах, выступления на конференциях и т.д.)		15
<b>Итого</b>		<b>100</b>

## Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

### Критерии оценки

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на практических и семинарских занятиях** оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

**1 балл** – за оцененное на «отлично» выполнение задание рабочей тетради по каждой из тем

**1 балл** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»;  
**0,5 балла** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

**1 балл** – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

Рейтинговая оценка знаний при проведении текущего контроля успеваемости **на контрольных точках** позволяет обучающемуся набрать до 60 баллов. Знания, умения и навыки по формируемым компетенциям оцениваются по результатам следующих форм контроля.

**Письменный ответ (знания)** – средство сплошного группового контроля знаний по определенной теме.

### Критерии оценки ответа на 1 вопрос

**2 балла** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.

**1,5 балла** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

**1 балл** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

**0,5 балла** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

**Тестовые задания (знания и умения)** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### Критерии оценки:

**20 баллов** – в тесте 100% правильных ответов.

**18 баллов** – в тесте 90% правильных ответов.

**16 баллов** – в тесте 80% правильных ответов.

- 14 баллов** – в тесте 70% правильных ответов.  
**12 баллов** – в тесте 60% правильных ответов.  
**10 баллов** – в тесте 50% правильных ответов.  
**8 баллов** – в тесте 40% правильных ответов.  
**6 баллов** – в тесте 30% правильных ответов.  
**4 балла** – в тесте 20% правильных ответов.  
**2 балла** – в тесте 10% правильных ответов.  
**0 баллов** – в тесте нет правильных ответов.

**Практико-ориентированные и ситуационные задачи** – задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности

**а) репродуктивного уровня (умения)**, позволяющие оценивать и диагностировать способность обучаемого применять имеющиеся знание при решении профессиональных задач (значение и методику расчета показателей);

Критерии оценки

**2,0 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**1,5 балла.** Задача решена своевременно в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы

**1,0 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, не искажающие выводы.

**б) реконструктивного уровня (умения, навыки)**, позволяющие оценивать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерии оценки

**3 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**2,5 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1,5 балла.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**1 балл.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задача не решена.

**в) творческого уровня (навыки)**, позволяющие оценивать способность обучающегося интегрировать знания различных областей при решении профессиональных задач, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки

**5 баллов.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы. Построен график.

**4 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны правильные выводы.

**3 балла.** Задача решена в обозначенный преподавателем срок. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**2 балла.** Задача решена с задержкой. В решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Сделаны неправильные выводы.

**1 балла.** Задача решена с задержкой в целом верно, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы.

**0 баллов.** Задача не решена.

Если за письменные ответы на контрольной точке обучающийся не получил удовлетворяющее его количество баллов, то он может получить поощрительные баллы за подготовку эссе, сопровождаемых презентациями докладов, статей (не более 15 баллов).

**Научная статья** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 баллов.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

#### **Критерии и шкалы оценивания ответа на дифференцированном зачете**

Сдача дифференцированном зачете может добавить к балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов. Итоговая успеваемость на дифференцированном зачете не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

<b>Вопрос билета</b>	<b>Количество баллов</b>
Вопрос 1	до 5
Задача	до 5

#### ***Теоретический вопрос***

**5 баллов** выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

**4 балла** заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

**3 балла** дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**2 балла** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**1 балл** дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения.

Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**0 баллов** - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### **Оценивание задачи**

**5 баллов** Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

**4 балла** Задачи решены с небольшими недочетами.

**3 балла**

**2 балла** Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

**1 балл** Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**0 баллов** Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## **7.3 Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Технологическое предпринимательство»**

### **Тема 1. Сущность бизнеса, субъекты бизнеса, основные виды деятельности в сфере бизнеса**

1. Бизнес как экономические отношения
2. Субъекты бизнеса.
3. Предприниматели, коллективы предпринимателей и предпринимательские ассоциации.
4. Основные виды предпринимательской деятельности.
5. Три уровня окружающей среды бизнеса: микросреда, макросреда и международная среда.

### **Тема 2. Организационно–правовые формы предпринимательской деятельности.**

1. Понятие физического и юридического лица
2. Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности в России
3. Регистрация юридического лица и индивидуального предпринимателя.
4. Государственные и муниципальные организации, занимающиеся регистрацией юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

### **Тема 3. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности**

1. Бизнес как объект планирования.
2. Назначение бизнес-плана организации.
3. Общая характеристика бизнес-плана.
4. Состав и структура разделов бизнес-плана.
5. Цели и планы в бизнесе организации.
6. Этапы и сущность планирования бизнеса.
7. Виды внутрифирменного планирования.
8. Бизнес-проект как инновационный замысел.
9. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).
10. Особенности бизнес - планирования как формы реализации экономической политики компании.
11. Организация системы бизнес - планирования
12. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.
13. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
14. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
15. Анализ внешней и внутренней бизнес- среды (методы).

16. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.

#### **Тема 4. Особенности технологического и инновационного предпринимательства.**

1. Экономическая сущность инноваций, характерные особенности, функции (воспроизводственная, инвестиционная, стимулирующая).
2. Классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения, масштабам распространения и другим признакам.
3. Источники инновационных идей.
4. Направления развития инновационной деятельности в современных условиях.
5. Инновационная сфера как сфера создания и как сфера реализации инновационной деятельности.
6. Место и роль инновационной сферы в формировании конкурентоспособной национальной политики

#### **Тема 5. Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм.**

1. Формы научно-технического обмена.
2. Научно-техническая продукция: понятие, виды.
3. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий
4. Формирование и развитие рынка научно-технической продукции.
5. Оценка мирового рынка научно-технической продукции
6. Информационно-технологические системы.
7. Инжиниринговые, венчурные, консалтинговые, внедренческие организации, центры трансфера технологий
8. Тенденции в научной и инновационной сферах РФ.

#### **Контрольная работа № 1 (тема 1).**

1. Мотивы и условия становления и развития предпринимательства.
2. Законодательные ограничения монополистической деятельности субъектов предпринимательства.
3. Формирование и распределение доходов от предпринимательской деятельности.
4. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.
5. Выбор предмета предпринимательской деятельности.
6. Факторы, влияющие на месторасположение бизнеса.
7. Необходимые условия и гарантии предпринимательской деятельности.
8. Порядок учреждения нового предприятия.
9. Этикет предпринимателя: организация деловых контактов, субординация в деловых отношениях, ведение деловых бесед, деловая переписка.
10. Договорные отношения и организация предпринимательской деятельности.
11. Порядок регистрации и ликвидации предпринимательской структуры.
12. Источники средств для создания собственного дела. Стадии развития предпринимательской деятельности

#### **Контрольная работа № 2 (тема 2)**

1. Франчайзинг – форма партнерских взаимоотношений предприятий на рынке.
2. Предпринимательский риск: типы, виды и способы смягчения его последствий.
3. Формирование капитала для организации предпринимательской деятельности.
4. Проблемы становления и развития малого предпринимательства в РФ.
5. Формы партнерских связей.

6. Государственная поддержка малого бизнеса в РФ.
7. Формы организации предпринимательства.
8. Формирование сложных предпринимательских организаций.
9. Индивидуальная предпринимательская деятельность: сущность, особенности.
10. Организация сбыта продукции фирмы.
11. Акционерная форма предпринимательской деятельности: сущность, преимущества и недостатки перед другими формами предпринимательства.
12. Виды предпринимательства, их сущность, особенности становления и развития.
13. Общие принципы создания нового предприятия.
14. Экономическое содержание, основные формы, принципы и методы приватизации государственных и муниципальных предприятий.
15. Совместное предпринимательство на территории РФ: сущность, особенности учреждения и функционирование
16. Объединения, ассоциации предприятий (формы, организационно-правовая основа, порядок создания и прекращения деятельности).

### **Контрольная работа №3 (тема 3)**

1 Для каких целей составляется бизнес-план:

1. Демонстрация надежности задуманного дела
2. Оперативный документ для ежеквартальной отчетности в налоговые органы
3. Тщательный анализ предпринимательской идеи для принятия решения о целесообразности осуществления проекта
4. Приложение к договору о поставках продукции
5. Годовая отчетность в органы статистики
6. Обоснование размера и источников инвестиций для реализации проекта

2. Установите, в каком разделе бизнес-плана решаются приведенные ниже задачи:

1. Рынки сбыта товаров
2. Резюме
3. План финансирования
4. План маркетинга

Выберите правильный вариант ответа:

А. Определение способа реализации товаров, работ, услуг; определение уровня и способа установления цен на конечный результат деятельности; организация рекламной компании, формы обеспечения и поддержания репутации предприятия и производимых им товаров

Б. Определение емкости рынка и объема рыночного спроса, сегментирование рынка

В. Определение цели и направлений деятельности предприятия, выявление отличительных особенностей производимой продукции и ее привлекательности для потенциальных клиентов, прогнозирование финансовых результатов от основного вида деятельности

Г. Определение необходимой величины и источников получения инвестируемого капитала, прогнозирование формы и времени получения эффекта от вложений.

3. Укажите, какие документы составляются в финансовом плане стандартного бизнес-плана:

- а) план инвестиций;
- б) прогноз объемов производства
- в) прогноз выручки и прибыли;



г) баланс движения денежных средств;

д) расчет затрат;

4. Дайте полное определение бизнес-плану

а) план, который описывает и обосновывает бизнес-идею без анализа внешней среды

б) план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности

в) любой план предпринимателя, который открывает новый бизнес

г) план действий фирмы, который содержит информацию о фирме, рынке и конкурентах

5. Внешние цели разработки бизнес-плана предприятия:

а) обоснование необходимости привлечения дополнительных инвестиций или заемных средств, демонстрация имеющихся у фирмы возможностей и привлечение внимания со стороны инвесторов и банка, убеждение их в достаточном уровне эффективности инвестиционного проекта;

б) планирование бизнеса, обучение и проверка знаний менеджмента предприятия, понимания им рыночной среды и реального положения предприятия на рынке.

6. Производственный бизнес-план

а) составляется предприятием, находящимся в состоянии неплатежеспособности, и предполагает его финансовое оздоровление обычно в период внешнего управления;

б) является инструментом для привлечения инвесторов, предусматривает все, что связано синвестициями (капитальными вложениями);

в) необходим для определения целей развития в предстоящем плановом периоде для решения проблем, с которыми предприятие сталкивается при реализации своих целей, и определения путей их преодоления с наименьшими затратами;

г) составляется с целью пополнения оборотных средств предприятия или для реализации широкомасштабных проектов развития действующего производства.

7. Бизнес-план для получения кредитов

а) необходим для определения целей развития в предстоящем плановом периоде для решения проблем, с которыми предприятие сталкивается при реализации своих целей, и определения путей их преодоления с наименьшими затратами;

б) составляется предприятием, находящимся в состоянии неплатежеспособности, и предполагает его финансовое оздоровление обычно в период внешнего управления;

в) является инструментом для привлечения инвесторов, предусматривает все, что связано синвестициями (капитальными вложениями);

г) составляется с целью пополнения оборотных средств предприятия или для реализации широкомасштабных проектов развития действующего производства.

8. Какой раздел бизнес-плана отражает обобщенные результаты всех видов деятельности в стоимостном выражении и позволяет судить о том, насколько привлекателен планируемый бизнес?

а) производственный план

б) организационный план

в) финансовый план

9. Научно и экономически обоснованный объем продукции, оказания услуг - это

- а) организационный план
- б) технологическая карта
- в) план производства

10. В каком разделе бизнес-плана выполняется прогноз объемов продаж производимой продукции?

- а) анализ рынка сбыта;
- б) финансовый план;
- в) план материально-технического снабжения.

11. Какие из сформулированных целей являются приоритетными в бизнес - планировании:

- а) главная цель бизнес-плана – разработка стратегических решений развития бизнеса путем исследования объекта планирования с позиций маркетингового анализа и синтеза.
- б) целью разработки бизнес-плана является системное планирование социально-экономического развития предприятия на долгосрочную перспективу;
- в) основной целью бизнес-планирования является обеспечение контроля над собственностью

12. Инвестиционный бизнес-план

- а) необходим для определения целей развития в предстоящем плановом периоде для решения проблем, с которыми предприятие сталкивается при реализации своих целей, и определения путей их преодоления с наименьшими затратами;
- б) составляется с целью пополнения оборотных средств предприятия или для реализации широкомасштабных проектов развития действующего производства;
- в) является инструментом для привлечения инвесторов, предусматривает строительство, изменение технологии, то есть все, что связано с инвестициями (капитальными вложениями);
- г) составляется предприятием, находящимся в состоянии неплатежеспособности, и предполагает его финансовое оздоровление обычно в период внешнего управления.

13. В каком разделе бизнес-плана отражены исследования рынка:

- а) план производства
- б) финансовый план
- в) маркетинговый план

14. Какой раздел бизнес-плана определяет схему реализации продукции, ценообразования, вид рекламы и послепродажное обслуживание?

- а) план маркетинга;
- б) план производства;
- в) финансовый план.

15. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- а) анализ безубыточности
- б) анализ возможностей производства и сбыта
- в) анализ деятельности предприятия.
- г) анализ среды

16. Емкость рынка – это:

- а) все ответы верны
- б) объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени
- в) территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
- г) удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

17. Источниками инвестиций являются:

- а) ассигнование из бюджетов различных уровней, фондов поддержки предпринимательства
- б) все варианты верны.
- в) иностранные инвестиции в форме финансового или иного участия в уставном капитале и в форме прямых вложений
- г) нет верного ответа
- д) различные формы заемных средств
- е) собственные финансовые средства, иные виды активов (основные фонды, земельные участки, промышленная собственность и т. п.) и привлеченные средства

18. Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

- а) Маркетинговый и сбытовой план
- б) Производственная программа
- в) План технического развития

19. Каким разделом завершают бизнес-план?

- а) Резюме
- б) Финансовый план
- в) Маркетинговый план

20. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность»?

- а) Затраты на НИОКР, капитальные вложения непромышленного характера
- б) Эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР
- в) Затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения

21. Точка безубыточности показывает, при каком объеме производства и реализации продукции выручка от реализации:

- а). Равна затратам на производство.
- б). Превышает затраты на производство.
- в). Менее затрат на производство.

22. Определите, к какой части бизнес – плана относится обоснование объемов и каналов возможных продаж товара (услуг)?

- а). Производственный план
- б). План маркетинга.
- в). Организационный план.
- г). Финансовый план.

23. Основой финансовой части бизнес – плана является:

- а). Баланс движения денежных средств.
- б). Дебиторская задолженность.
- в). Отчет о финансовых результатах.

24. Основной внутренней функцией бизнес-плана является...

- а) расчет стоимости бизнеса
- б) проведение рекламной кампании
- в) выявление угроз и возможностей

г) привлечение инвестиций

25. Бизнес-план освоения нового производства относится к виду \_\_\_\_\_

а) экономического

б) долгосрочного

в) текущего

г) стратегического планирования.

26. Основной целью \_\_\_\_\_ плана является отражение планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.

а) промышленного

б) маркетингового

в) производственного

г) финансового

27. Резюме бизнес-плана содержит краткие сведения о (об) ...

а) рынках сбыта, конкурентах, и результаты маркетингового анализа рынка

б) месте расположения объекта инвестиций

в) технологическом процессе планируемого производства

г) сущности предлагаемого проекта и его эффективности

28. Основная функция бизнес-плана заключается в ...

а) оперативном управлении фирмой

б) контроле процесса развития фирмы

в) привлечении денежных средств

г) координации и регулировании

### **Вопросы для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения**

1. Особенности современных российских предпринимателей.
2. Государственная поддержка предпринимательства в развитых странах.
3. Пути совершенствования предпринимательской среды.
4. Проблемы обеспечения социальной ответственности бизнеса.
5. Регулирующая роль общественных объединений предпринимателей.
6. Теневые отношения в предпринимательстве и пути их преодоления.
7. Промышленная политика государства.
8. Современное торговое предпринимательство в России.
9. Предпринимательская деятельность на финансовых рынках.
10. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности предприятия.
11. Формы взаимодействия крупного и малого бизнеса.
12. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
13. Инновационная функция малого предпринимательства.
14. Роль товарного знака в деятельности предприятия.
15. Проблемы создания нового предприятия.
16. Лизинг как перспективная форма финансирования предприятия.
17. Проблемы финансирования малых предприятий.
18. Влияние кадрового обеспечения на эффективность деятельности фирмы.
19. Особенности кадровой политики малых предприятий.
20. Нелегальная занятость: проблемы и решения.
21. Инвестиции предпринимателей в трудовые ресурсы.

## Вопросы к зачету

1. Понятие и содержание бизнеса. Цели бизнеса
2. Понятие предпринимательской деятельности, ее виды.
3. История бизнеса в России.
4. Основные концепции бизнеса.
5. Субъекты бизнеса, их взаимосвязь.
6. Конкуренция в бизнесе.
7. Методология разработки бизнес-плана.
8. Состав бизнес-плана.
9. Структура бизнес-плана.
10. Классификация организационно-правовых форм бизнеса.
11. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
12. Преимущества и недостатки товариществ.
13. Преимущества и недостатки ООО.
14. Преимущества и недостатки акционерных обществ.
15. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
16. Государственная регистрация юридических лиц.
17. Реорганизация юридического лица.
18. Ликвидация юридического лица.
19. Маркетинговые исследования, сбор и обработка информации.
20. Основные методы ценообразования.
21. Работа с рынком сбыта - маркетинговый инструмент.
22. Разработка товара, жизненный цикл товара.
23. Продвижение товара как инструмент комплекса маркетинга.
24. Информационная база – ключевой элемент информационного обеспечения.
30. Инвестиционная политика организаций.
31. Понятие и сущность рисков в бизнесе.
32. Классификация рисков.
33. Методы управления рисками.
34. Страховая защита рисков.
35. Методы компенсации риска, снижение предпринимательских рисков.
36. Управление информационными рисками.
37. Экономическая сущность инноваций.
38. Характерные особенности инноваций.
39. Функции инноваций.
40. Критерии и классификация инноваций.
41. Источники инновационных идей.
42. Наиболее востребованные направления развития инновационной деятельности в современных условиях.
43. Национальная инновационная система как основной институт инновационной модернизации экономики.
44. Особенности развития инновационной системы в РФ.
45. Формы научно-технического обмена.
46. Научно-техническая продукция.
47. Классификация научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий.
48. Тенденции в научной и инновационной сферах России.
49. Понятие инновационной инфраструктуры.
50. Классификация научно-технических и инновационных организаций.
51. Малые инновационные организации.
52. Конкурентоспособность организации и ее инновационная деятельность.
53. Стратегии инновационного развития организаций: цель и задачи, виды и

- характерные особенности, подходы к их формированию и реализации.
54. Типы инновационных проектов.
  55. Особенности инновационных проектов.
  56. Бизнес-планирование инновационных проектов.
  57. Виды эффектов инновационных процессов.
  58. Оценка коммерческой эффективности инновационного проекта.
  59. Оценка бюджетной эффективности инновационного проекта.
  60. Основные показатели, используемые при оценке эффективности инновационных проектов: чистый дисконтированный доход, индекс доходности (рентабельности), внутренняя норма доходности, период окупаемости.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература:

1. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью: учебник; ВО - Бакалавриат/Московская международная академия; Московская международная академия. - Москва:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 204 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358238>.

2. Ариничев, В. Н. Организация сельскохозяйственного производства : учебник ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - ВНИИ эконо. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 423 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=390005>.

3. Банникова, Н. В. Особенности разработки стратегии развития малого инновационного предпринимательства : учеб. пособие/Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, С. С. Вайцеховская, Н. В. Воробьева, Н. Н. Тельнова, А. В. Тенищев, Ю. В. Орел ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2019. - 1,51 МБ

4. Наумов, А. Ф. Инновационная деятельность предприятия : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура/Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., ф-л Саратовский социально-экономический институт. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 256 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398534>.

5. Нечаев, В. И. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура/Нечаев В. И., Санду И. С., Демишкевич Г. М., Кибиров А. Я., Кулов А. Р., Боговиз А. В., Рагулина Ю. В., Трошин А. С., Семина Л. А., Васильева Н. К., Михайлушкин П. В., Васильев В. П., Поляков В. Е., Афолина В. Е.. -Санкт-Петербург:Лань, 2022. - 488 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/212972>. - Издательство Лань.

6. Эйдис, А. Л. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения : учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 192 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399351>.

### б) дополнительная литература:

1. Ермакова, Н. Ю. Навигатор начинающего предпринимателя : учеб.-метод. пособие/Н. Ю. Ермакова, Т. Н. Костюченко, Ю. В. Орел, С. С. Вайцеховская, Д. В. Сидорова ; СтГАУ. - Ставрополь, 2014. - 240 КБ

2. Инновационный навигатор : методические указания/сост.: В. Ю. Морозов, Д. В. Иванов, В. В. Самойленко ; СтГАУ. - Ставрополь:АГРУС, 2013. - 318 КБ

3. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практич. пособие ; ВО - Бакалавриат/Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 446 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1012429>.

4. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент : учебник для вузов по специальности "Менеджмент орг."/В. Г. Медынский. - Москва:ИНФРА-М, 2015. - 295 с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
2. Министерство экономического развития РФ: <http://economy.gov.ru>
3. Мир бизнеса: <http://mirbiz.ru>
4. Помощь бизнесу: <http://bishelp.ru>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

При изучении дисциплины «Технологическое предпринимательство» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

**Первая тема** «Сущность бизнеса, субъекты бизнеса, основные виды деятельности в сфере бизнеса» дает базовые представления о содержании дисциплины.

**Вторая тема** «Организационно–правовые формы предпринимательской деятельности» знакомит студентов с основными формами и видами предпринимательства.

**Третья тема** «Бизнес-планирование предпринимательской деятельности» позволяет изучить понятие, структуру и назначение бизнес-плана. Здесь также рассматриваются вопросы определения экономической эффективности инвестиций.

**Четвертая тема** «Особенности технологического и инновационного предпринимательства» позволяет специфику и экономическую сущность инноваций. В теме приводятся направления развития инновационной деятельности.

**Пятая тема** «Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм» дает студентам знания о классификации научно-технической продукции в зависимости от уровня новизны используемых технологий.

Самостоятельная работа является одним из основных элементов учебного процесса, так как это один из важнейших методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно которому при изучении дисциплины 36 часов предусмотрено на самостоятельную работу и 36 часов – на аудиторные занятия.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ауд. № 224, площадь – 81,9 м2).	Оснащение: столы – 46 шт., стулья – 92 шт., персональный компьютер KraftwayCredoKC36 – 1 шт., мультимедийный проектор SonyVPL-CX76 – 1 шт., телевизор LCD 2500 ANSILmXGA – 1 шт., портативная документ-камера WolfVisionVZ-8 – 1 шт., интерактивная доска SmarttechnologiesSAMARTBoard 690 – 1 шт., стол лектора – 1 шт., трибуна лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа 205/5	Оснащено: 24 посадочных мест, доска учебная-маркерная - 1 шт., моноблок- 1 шт., телевизоры Lg 75 дюймов – 1 шт. MicrosoftWindows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от



		14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014). Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.
3	<b>Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:</b>	
	1. Читальный зал научной библиотеки (площадь 177 м <sup>2</sup> )	Оснащение: специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
	2. Учебная аудитория № 205/5	Оснащено: 24 посадочных мест, доска учебная-маркерная - 1 шт., моноблок- 1 шт., телевизоры Lg 75 дюймов – 1 шт. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014). Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ауд. № 205/5</b>	Оснащено: 24 посадочных мест, доска учебная-маркерная - 1 шт., моноблок- 1 шт., телевизоры Lg 75 дюймов – 1 шт. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014). Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. № 205/5</b>	Оснащено: 24 посадочных мест, доска учебная-маркерная - 1 шт., моноблок- 1 шт., телевизоры Lg 75 дюймов – 1 шт. Microsoft Windows, Office (Номер соглашения на пакет лицензий для рабочих станций: V5910852 от 15.11.2017), Kaspersky Total Security (№ заказа/лицензии: 1B08-171114-054004-843-671 от 14.11.2017), Photoshop Extended CS3 (Certificate ID: CE0712390 от 7.12.2014). Adobe Reader X; SunRav, Book Office 3.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на зачете / экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

**в) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме;

**д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Технологическое предпринимательство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия» и учебного плана по профилю подготовки «Технические системы в агробизнесе».

Авторы:	_____	к.э.н., доцент Пупынина Е.Г.
Рецензенты:	_____	к.э.н., доцент Чернобай Н.Б.
	_____	к.э.н., доцент Антонова И.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Технологическое предпринимательство» рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и мировой экономики, протокол № 17 от «18» апреля 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия» и учебного плана по профилю подготовки «Технические системы в агробизнесе».

Заведующая кафедрой предпринимательства и мировой экономики, канд. экон. наук, доцент	_____	Н.Н. Тельнова
---	-------	---------------

Рабочая программа дисциплины «Технологическое предпринимательство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета, протокол № 9 от «19» мая 2022 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС и учебного плана по направлению 35.03.06 – «Агроинженерия» и учебного плана по профилю подготовки «Технические системы в агробизнесе».